

*Муниципальное бюджетное учреждение
«Информационно - методический центр»*

Аналитическая информация

*«О результатах Всероссийских проверочных работ
в 4,5,6,10,11-х классах общеобразовательных организаций
Нишнетуринского городского округа в 2017 -2018 учебном году»*

Оглавление

1. ВВЕДЕНИЕ	3
2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ АПРОБАЦИИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В НИЖНЕТУРИНСКОМ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ	6
3. СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО НИЖНЕТУРИНСКОМУ ГОРОДСКОМУ ОКРУГУ	7
4. ВЫВОДЫ ОБ УЧАСТИИ В ВПР ОО НТГО:	13
5. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	16

1. ВВЕДЕНИЕ

Одним из направлений формирования общероссийской системы оценки качества образования является проведение регулярных обследований обучающихся в целях получения информации о соответствии подготовки школьников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, выявление проблемных зон школьного обучения, совершенствования стандартов учебно-методического обеспечения и повышения уровня квалификации учителей, в 2017-2018 учебном году проводились Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР):

Образовательные организации Нижнетуринского городского округа (далее - НТГО) принимают активное участие в процессе становления общероссийской системы оценки качества образования, основная задача которой заключается в стимулировании развития образования и формировании единого образовательного пространства через оценочные процедуры.

ВПР проводятся в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования» (с изменениями);
- распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.08.2016 № 2322-05 «Об утверждении графиков проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2016-2017 годы» (с изменениями от 21.10.2016 № 2733-05);
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.01.2018 № 05-11 «Всероссийские проверочные работы-2018»;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.02.2018 № 05-56 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2018 году»;
- приказом приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 24.10.2017 № 338 - и «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2017/2018 учебном году» 9 изменениями);
- письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 25.01.2018 № 02-01-81/539 «О всероссийских проверочных работ»; от 28.09.2017 № 02-01-81/8402 «О проведении дополнительных профилактических мер по проведению ВПР в 2017/2018 учебном году»
- приказом Управления образования от 30.10.2017 № 158 «Об утверждении плана мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся в 2017/2018 учебном году в Нижнетуринском городском округе» (изменениями).
- приказом Управления образования от 04.10.2017 № 140 «О проведении Всероссийских проверочных работ во 2 и 5 классах по учебному предмету «русский язык» в общеобразовательных учреждениях Нижнетуринского городского округа»

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, а также в целях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р, и Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2016 № 1598, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», в 2017-2018 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) для обучающихся 4-х и 5-х классов в штатном режиме, 6-х и 11-х классов по выбору образовательной организации.

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Назначение ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Тексты Всероссийских проверочных работ разрабатывались в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных основных образовательных программ. Проверочные работы по формату приближены к традиционным контрольным работам.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. Отличительными особенностями ВПР являются единство подходов к обеспечению единства образовательного пространства Российской Федерации, совершенствованию общероссийской системы оценки качества образования и поддержки Федерального государственного образовательного стандарта за счет составления вариантов, проведения самих работ и их оценивания по единым проверочным материалам и единым критериям оценивания учебных достижений. Использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех образовательных организаций Российской Федерации. Они проводятся образовательной организацией самостоятельно.

Всероссийские проверочные работы проводились с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на

выявление уровня подготовки школьников.

Участие образовательных организаций в проведении ВПР в 6-х и 11-х классах не является обязательным, такое решение принимает сама образовательная организация. ВПР не влекут за собой дополнительной нагрузки так, как они заменяли традиционные итоговые контрольные работы в образовательной организации, проводившиеся в образовательных организациях.

ВПР для обучающихся 11-х классов проводятся по следующим учебным предметам: «иностранный язык», «история», «физика», «химия», «биология», «география» для выпускников, которые не выбирают прохождение государственной итоговой аттестация по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена по соответствующему предмету.

Задания ВПР для обучающихся 4-х, 5-х и 6-х классов разрабатываются в строгом соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Содержание и уровень заданий ВПР для обучающихся 11-х классов учитывают то, что выполнять эти работы предстоит выпускникам, которые не выбирают данные предметы при прохождении государственной итоговой аттестации. В связи с этим в задания, содержания ВПР, включены для проверки наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития выпускника и его жизни в обществе, в том числе необходимые каждому гражданину знания по истории нашей страны, представления о здоровом и безопасном образе жизни, представления о природных процессах и явлениях.

Рособрнадзор не рекомендует образовательным организациям использовать результаты ВПР для выставления годовых отметок обучающимся. Решение об участии в ВПР отдельного обучающегося принимает образовательная организация.

Образцы ВПР для обучающихся 11-х классов по учебным предметам «география», «физика», «история», «химия», «биология» и «иностранные языки (английский, французский, немецкий)» размещены на официальном сайте <http://www.fipi.ru/vpr/> в сети «Интернет».

Регламент проведения ВПР, график проведения ВПР, образцы проверочных работ и другие материалы по проведению ВПР размещены на официальном сайте <http://vpr.statgrad.org/> в сети «Интернет».

Важной и интересной для родителей может оказаться информация о результатах выполнения ВПР в целом по школе, в которой учится их ребенок, определения образовательной траектории своих детей. Такая информация весьма актуальна, поскольку ВПР проводятся по единым заданиям и оцениваются по единым для всей страны критериям, что позволяет увидеть результаты школы на фоне общей картины по стране. Результаты ВПР в 4 и в других классах могут быть частью портфолио ученика, которое может учитываться по его желанию наряду с другими сведениями при переходе из класса в класс или из школы в школу при условии, что имеются основания считать эти результаты объективными. то есть соответствуют реальному положению дел.

Для школы ВПР может быть инструментом самодиагностики, основой для проведения регулярной методической работы. Они могут быть также использованы для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в образовательных организациях Российской Федерации. По результатам ВПР

образовательным организациям необходимо наметить план работы по улучшению качества обучения общего образования.

В 2017-2018 учебном году в общеобразовательных организациях НТГО (далее – ОО) была проведена процедура оценки качества общего образования - Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), в соответствии с заявкой (таблица 1). В процедуре ВПР не приняла участие МБОУ «Косьинская СОШ» в связи с отсутствием классов.

Таблица 1

Заявка от ОО на участие в ВПР

№	Краткое название ОО	Заявка на участие в ВПР (1 - ОО участвует по данному предмету и классу).																		
		РУ4	МА4	ОКР4	РУ5	МА5	ИС5	БИ5	МА6	БИ6	РУ6	ГГ6	ОБ6	ИС6	ГГ10	АЯ11 письм.	ИС11	ГГ11	ХИ11	ФИ11
1	МБОУ «СОШ № 1»	1	1	1	1	1	1	X	X	X	1	1	X	1	X	1	X	X	1	X
2	МАОУ НТГО «СОШ № 2»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	X	1	X	1	1	1	1
3	МАОУ НТГО «СОШ № 3 «	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	1	1	1	1	1	1
4	МБОУ «СОШ № 7»	1	1	1	1	1	1	1	X	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5	МАОУ «НТГ «	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	X	X	X	1	X	X	X	1
6	МБОУ «ИСОШ»	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	X	X	1	X	X	X	X	X	X
7	МБОУ «ССОШ «	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	X	X	X	X	X	X
8	МБОУ «ПООШ «	X	X	X	X	X	X	1	1	1	1	1	1	X	X	X	X	X	X	X

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ АПРОБАЦИИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В НИЖНЕТУРИНСКОМ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания математики в начальной школе, Управлением образования администрации НТГО, для анализа текущего состояния муниципальной системы образования и формирования программ их развития.

В настоящих информационно-статистических материалах представлены результаты (приложения 1-4) ВПР в НТГО в разрезе образовательных организаций (далее - ОО), а также по блокам примерной основной образовательной программы общего образования. Информация о всероссийских проверочных работ поддерживалась сайтом (<http://vpr.statgrad.org>). Материалы сайта адресованы специалистам, работникам системы образования и могут ими использоваться в дальнейшей работе. На этапе подготовке к ВПР проводились совещания, ОО приняли участие в вебинаре.

Представленная аналитическая информация может быть использована для формирования индивидуальных программ поддержки обучающихся, образовательных организаций, а также для планирования повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Для проведения ВПР использовались единые проверочные материалы и единые критерии оценивания учебных достижений, инструментарий в соответствии с планируемыми результатами освоения основной программы начального общего образования по математике и русскому языку, разработанными в рамках ФГОС второго поколения.

ОО самостоятельно осуществляла скачивание формы-заявки на получение постоянного логина и пароля для входа в систему, заполнение формы-заявки, загрузку отчета-заявки в систему ВПР, следуя инструкции. После получения постоянных логина и пароля для входа в систему ВПР ОО заполняла и загружала в систему ВПР форму-анкету сведений об ОО и форму-заявку на проведение ВПР. Скачивание комплектов вариантов для проведения ВПР (зашифрованный архив) осуществлялось в личном кабинете ОО системы ВПР. Пароль для распаковки архива в личном кабинете системы ВПР ОО получала не позже, чем за 1,5 часа до начала ВПР. Также в личном кабинете системы ВПР ОО скачивала электронный протокол, макет бумажного протокола и список кодов участников работы. Распечатка вариантов ВПР на всех участников, организация выполнения работы осуществлялось ОО самостоятельно. По окончании проведения работы в личном кабинете системы ВПР ОО получала критерии оценивания для проверки ответов участников, которая проводилась педагогами ОО самостоятельно. После проверки ответы участников вносились в электронную форму сбора результатов выполнения ВПР: для каждого из участников в форму вносились код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронной форме передавались только коды участников, соответствие фамилии, имени и отчества и кода оставалось в ОО в виде бумажного протокола. После проверки ОО выполняла загрузку формы сбора результатов в систему ВПР. Результаты ВПР ОО получала в личном кабинете. Проведение ВПР осуществлялось аналогично тренировочной работе. Аналитическая справка сформирована по материалам результатов ВПР, предоставленными ОО и ГАОУ ДПО СО «ИРО».

3. СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО НИЖНЕТУРИНСКОМУ ГОРОДСКОМУ ОКРУГУ.

Всероссийские проверочные работы в ОО по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2018 год, проводились в соответствии с графиком проведения, утвержденным письмом Федеральной службой по надзору в сфере образования науки от 21 февраля 2018 года № 05-56 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2018 году» (далее - ВПР) среди обучающихся 4 и 5 классов в штатном режиме, среди обучающихся 6 и 11 классов по выбору образовательной организации. Информационное и технологическое сопровождение подготовки и проведения ВПР осуществлялось на сайте www.eduvpr.ru.

Таблица 1

График проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2018 год

Раздел, пункт Комплекса мер	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Учебный предмет	Класс
Раздел 2, пункт 8	Проведение всероссийских проверочных работ	17, 19 апреля 2018г	Русский язык	4 класс
		24 апреля 2018 г.	Математика	
		26 апреля 2018 г.	Окружающий мир	

в ОО по учебным предметам, изучаемым на уровнях ООО. СОО на НОО,	17 апреля 2018 г.	Русский язык	5 класс
	19 апреля 2018 г.	Математика	
	24 апреля 2018 г.	История	
	26 апреля 2018 г.	Биология	
	18 апреля 2018 г.	Математика	6 класс
	20 апреля 2018 г.	Биология	
	25 апреля 2018 г.	Русский язык	
	27 апреля 2018 г.	География	
	11 мая 2018 г.	Обществознание	
	15 мая 2018 г.	История	10 класс
	03 апреля 2018 г.	География	
	10 апреля 2018 г.	Физика	11 класс
	05 апреля 2018 г.	Химия	
	12 апреля 2018 г.	Биология	
	20 марта 2018 г.	Иностранный язык	
21 марта 2018 г.	История		
	03 апреля 2018 г.	География	

В ВПР приняли участие 8 - ОО (89 %) Нижнетуринского городского округа (далее НТГО). Во всех ОО была проведена подготовительная работа, изданы приказы, соблюдена процедура проведения ВПР. В исследованиях приняли участие:

- выпускники 4-х классов, реализующих ФГОС НОО;
- учащиеся 5,6 классов, реализующих ФГОС ОО;
- выпускники 11-х классов, реализующих ГОС, 10- классов (география).

Сравнительные результаты Нижнетуринского округа с показателями Свердловской области и Российской Федерации показали:

4 класс

Всего в 4 классах 296 учащихся, обучающихся по ФГОС НОО. Из них приняли участие в исследованиях :

Русский язык: 278 учащихся - 93,92 %;

Математика: 289 учащихся - 97,6 %;

Ознакомление с окружающим: 285 учащихся – 96,3.

Результаты ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру хуже по всем показателям в сравнении со Свердловской областью и Российской федерацией (таблица 2).

Соответствие отметки за выполненную работу и отметок по журналу составило в среднем 58 % , ниже отметки в журнале показали -25 % , выше -16,7 % (диаграмма 1).

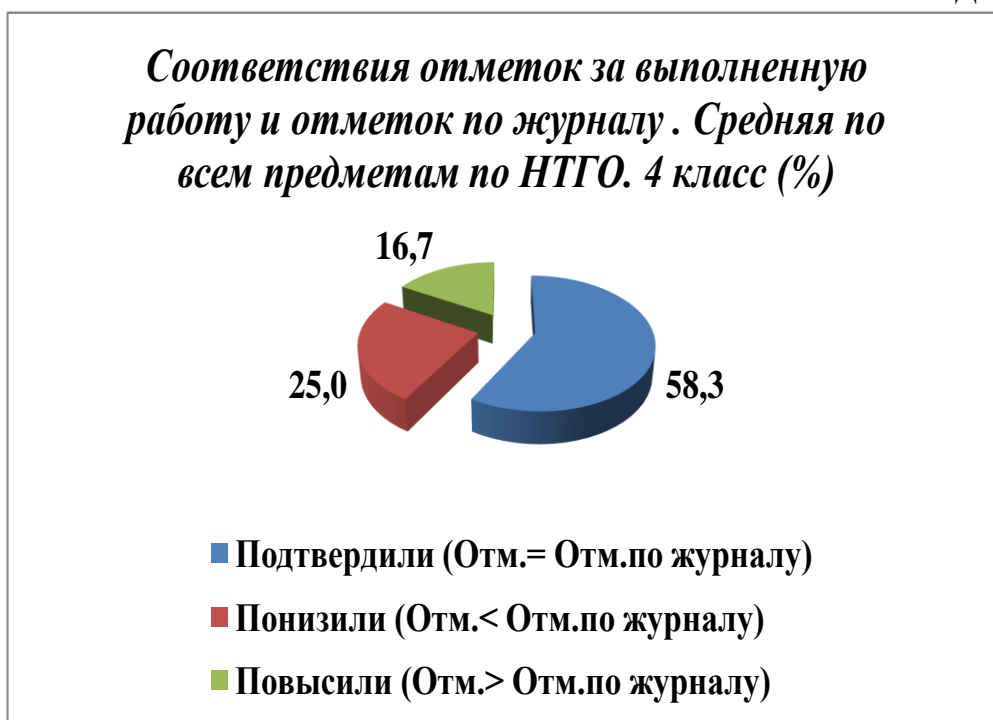
Таблица 2

Результаты ВПР. 4 класс. НТГО . 2017-2018 уч.год

№	Кол-во учащихся	ко-во участников ов ВПР	% участия ОО	2	3	4	5	Подтвердили (Отм.= Отм.по журналу)	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)
Русский язык										
Выборка по РФ		1454556		4,6	25,1	46,8	23,5			
Свердловская область		44782		6,3	24,1	45,4	24,2			

НТГО	296	278	93,92	11,9	33,1	37,8	17,3	62	27	12
Окружающий мир										
Выборка по Российской Федерации		1459020		0,83	20,4	56,3	22,4			
Свердловская область		45138		1,1	22,7	57,6	18,7			
НТГО	296	285	96,3	4,6	30,5	50,9	14	56	33	10
Математика										
Выборка по Российской Федерации		1470429		1,9	20	30,1	48			
Свердловская область		45409		3	20,6	28,4	48			
НТГО	296	289	97,6	5,9	27,7	33,9	32,5	57	15	28
НТГО	296	284	95,9	7,5	30,4	35,9	21,3	58,3	25,0	16,7

Диаграмма 1



5 класс

Всего в 5 классах 279 учащихся, обучающихся по ФГОС ОО. Из них приняли участие в исследованиях – 91,9%:

Русский язык: 264 учащийся - 94,6 %;

Математика: 259 учащийся - 89,6 %;

Биология: 262 учащийся – 93,9 %;

История: 259 учащийся – 89,6 %.

Показателе ВПР ниже Российских и Свердловской области по всем предметам. выше отметка «Хорошо» в сравнении со свердловской областью по «Русскому языку», «математике» (таблица 3).

Соответствие отметки за выполненную работу и отметок по журналу составило в среднем 43,3 %, ниже отметки в журнале показали - 52,5 %, выше - 4,5 % (диаграмма 2).

Результаты ВПР. 5 класс. НТГО. 2017-2018 уч.год

№	Кол-во уч-ся	ко-во участников ВПР	% участия ОО	2	3	4	5	Подтвердили (Отм.= Отм.по журналу)	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)
Русский язык										
Выборка по РФ		1322763		15	39,7	34	11,3			
Свердловская область		41210		25,1	38,7	28,5	7,8			
НТГО	279	264	94,6	29,5	32,2	33,7	4,5	51	46	3
Биология										
Выборка по РФ		1271682		2,5	35,4	51,6	10,5			
Свердловская область		40316		4,1	44,7	45,6	5,6			
НТГО	279	262	93,9	9,9	58,8	29,4	1,9	45	53	2
Математика										
Выборка по РФ		1296774		13,6	37,5	33,1	15,8			
Свердловская область		40220		25,5	37,9	26,1	10,5			
НТГО	279	259	89,6	23,6	36,7	30,9	8,9	42	50	8
История										
Выборка по РФ		1300891		6	34,3	40,2	19,5			
Свердловская область		40444		13,9	42,4	32	11,8			
НТГО	289	259	89,6	23,2	38,2	32	6,6	35	61	5
НТГО	279	261	91,9	21,6	41,5	31,5	5,5	43,3	52,5	4,5

Диаграмма 2

**6 класс**

Всего в 6 классах 290 учащихся, обучающихся по ФГОС ОО. Из них приняли участие в исследованиях (среднее по всем предметам) – 54,9%:

Русский язык: 196 учащихся - 67,6 %;

Математика: 242 учащихся - 83,5 %;

Биология: 205 учащихся – 70,7 %;

История: 43 учащихся – 14,8 %;

География: 159 учащихся – 37,9%.

По предметам «русский язык», «математика», «история» показатели выше Российских и Свердловской области. Результаты по истории ниже по «биологии», «географии» (таблица 4).

Соответствие отметки за выполненную работу и отметок по журналу по всем предметам в 6 классах составило в среднем 53,2 %, ниже отметки в журнале - 36,8 %, выше - 10,2 % (диаграмма 3).

Таблица 4

Результаты ВПР. 6 класс. НТГО. 2017-2018 уч.год

№	Кол-во уч-ся	ко-во участников ВПР	% участия ОО	2	3	4	5	Подтвердили (Отм.= Отм.по журналу)	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)
Русский язык										
Выборка по РФ		1007355		18,7	41,1	32,3	7,9			
Свердловская область		35846		27,2	36,9	28,5	7,4			
НТГО	290	196	67,6	15,8	44,4	28,1	11,7	51	44	5
Биология										
Выборка по РФ		779548		5,6	37,1	47,5	9,8			
Свердловская область		30805		11	49,9	35,3	3,8			
НТГО	290	205	70,7	15,6	56,6	26,3	1,5	50	48	2
Математика										
Выборка по РФ		1027050		14,3	47	31,3	7,3			
Свердловская область		36970		23,3	46,1	25,6	5			
НТГО	290	242	83,5	19,8	48,8	26,4	5	49	48	4
История										
Выборка по РФ		740289		9,4	40,7	35,4	14,6			
Свердловская область		29615		18,7	43,9	27,9	9,5			
НТГО	290	43	14,8	4,7	20,9	32,6	41,9	60	12	28
География										
Выборка по РФ		743694		4,2	45,3	41,5	8,9			
Свердловская область		30048		7,6	52,2	34,7	5,5			
НТГО	290	110	37,9	8,2	56,4	27,3	8,2	56	32	12
НТГО	290	159	54,9	12,82	45,42	28,14	13,66	53,2	36,8	10,2

Диаграмма 3



11 класс (10 класс)

Всего в 10 классах 86 обучающихся, 11 классах 95 обучающихся. Из них приняли участие в исследованиях (среднее по всем предметам) – 43,8%:

Химия: 35 учащихся - 36,8 %;

Физика: 37 учащихся - 39,0 %;

Биология: 61 учащихся – 64,2 %;

История: 58 учащихся – 61,1 %;

География: 56 учащихся (10,11) – 35,6%;

Английский язык: 32 учащихся (10,11) – 33,7%.

В сравнении с показателями РФ и Свердловской области:

- по количеству оценки «неудовлетворительно» выше по всем предметам;

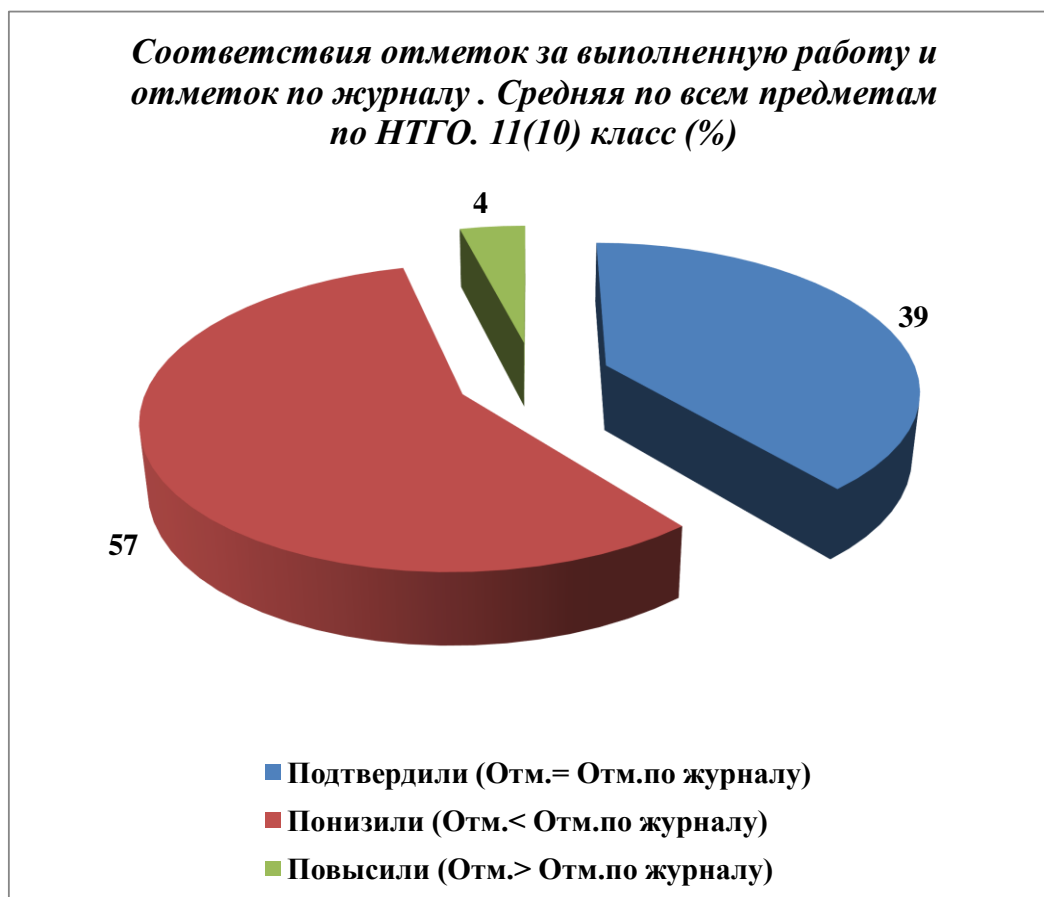
- по количеству оценки «отлично» по «биологии», «физике» (таблица 5).

Соответствие отметки за выполненную работу и отметок по журналу по всем предметам в 11 классах составило в среднем 39 %, ниже отметки в журнале - 57 %, выше - 4 % (диаграмма 4).

Таблица 5

Результаты ВПР. 11 (10) класс. НТГО . 2017-2018 уч.год

№	Кол-во уч-ся	ко-во участников ВПР	% участия ОО	2	3	4	5	Подтвердили (Отм.= Отм.по журналу)	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)
Химия										
Выборка по РФ		223249		3,1	32,5	45,4	19			
Свердловская область		9534		5,7	39,8	39,5	15			
НТГО	95	35	36,8	14,3	45,7	34,3	5,7	34	63	3
Биология										
Выборка по РФ		242855		2	23,3	55,3	19,4			
Свердловская область		9610		3,4	27,6	54,1	14,9			
НТГО	95	61	64,2	8,2	37,7	26,2	27,9	54	46	0
Физика										
Выборка по РФ		218997		3,5	37,6	49,5	9,5			
Свердловская область		10004		6,4	37,7	46,2	9,7			
НТГО	95	37	39,0	8,1	37,8	43,2	10,8	46	41	14
История										
Выборка по РФ		245504		1,6	16,6	47,3	34,5			
Свердловская область		9687		3,8	22,7	46,6	26,9			
НТГО	95	58	61,1	13,8	37,9	31	17,2	31	67	2
География										
Выборка по РФ		222190		1,4	22,9	55,9	19,8			
Свердловская область		9250		2,5	23	56,7	17,8			
НТГО	95	32	33,7	15,6	50	25	9,4	34	62	3
География (10 класс)										
Выборка по РФ		95743		3,4	30,6	50,9	15,1			
Свердловская область		3129		8,2	37,6	41,7	12,4			
НТГО	86	24	37,9	25	66,7	8,3	0	12	88	0
Английский язык										
Выборка по РФ		181963		1,8	15	33,9	49,3			
Свердловская область		7108		3,9	19,9	35,6	40,5			
НТГО	95	32	33,7	6,2	34,4	43,8	15,6	62	31	6
НТГО	95	43	43,8	12,3	44,3	30,3	12,4	39	57	4



4. ВЫВОДЫ ОБ УЧАСТИИ В ВПР ОО НТГО:

Результаты ВПР в 4,5 классах практически по всем предметам хуже чем по Свердловской области и Российской Федерации. В сравнении с результатами по учебным предметам после окончания 4 класса (2017) и 5 класса (2018) результаты стали хуже порой в несколько раз (таблица 6):

Таблица 6

Сравнительные результаты ВПР в 4 класс (2017), 5 класс (2018)

Учебные предметы	«2»		«3»	
	4 класс (2017)	5 класс (2018)	4 класс (2017)	5 класс (2018)
Русский язык	5,9	11,9	23	33,1
Математика	2,3	5,9	23,8	27,7
Окружающий мир/биология	1,9	4,6	35,7	30,5

Такие результаты это повод серьёзного контроля качества преподавания, планирование индивидуальной работы с учащимися.

Результаты ВПР в 4 классе стали хуже чем в 2016,2017 годах. Количество оценок «неудовлетворительно» возросло по всем предметам, «отлично», «хорошо»- уменьшилось. (таблица 7, 8). Качество знаний уменьшилось на 5 %, с 62,1 % до 57,2 %.

Таблица 7

Сравнительные результаты ВПР в 4-х классах в 2017, 2018 гг.

Оценка	Русский язык		Окружающий мир		Математика		ИТГО	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
«2»	5,9	11,9	1,9	4,6	2,3	5,9	3,3	7,5
«3»	23	33,1	35,7	30,5	23,8	27,7	27,5	30,4
«4»	45,7	37,8	53	50,9	28	33,9	42,2	35,9
«5»	25,4	17,3	9,4	14	46	32,5	26,9	21,3

Таблица 8

Сравнительные результаты ВПР в 4-х классах (качество знаний) в 2016, 2017, 2018 гг.

Учебные предметы	«2»			«3»		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Русский язык	0,3	5,9	11,9	11,5	23	33,3
Математика	0,3	2,3	5,9	15,0	23,8	27,7
Окружающий мир/ биология	0,36	1,9	4,6	27,0	35,7	30,5

Результаты ВПР в 5 классах по всем предметам хуже чем в 2017 году:

количество оценок «отлично», «хорошо» уменьшилось по всем предметам, количество «неудовлетворительно» увеличилось по всем предметам, кроме «биологии» (таблица 9).

Таблица 9

Сравнительные результаты ВПР в 5-х классах в 2017, 2018 гг.

Оценка	Русский язык		Биология		Математика		История		ИТГО	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
«2»	17	29,5	17,8	9,9	22,3	23,6	13,5	23,2	21,2	21,6
«3»	37,9	32,2	34,9	58,8	25,2	36,7	32,5	38,2	40,4	41,5
«4»	35,5	33,7	39,5	29,4	34,2	30,9	30,2	32	41,2	31,5
«5»	11,5	4,5	7,9	1,9	18,3	8,9	23,8	6,6	17,8	5,5

Результаты ВПР в 6 классах что только по «истории» -качество знаний составило 74 %. По остальным предметам около 30 %. Полностью не освоен учебный предмет от 5% (история) до 20% математика) (таблица 10).

Таблица 10

**ВПР в 6-х классах в 2017, 2018 гг.
Результаты ВПР. 6 класс. ИТГО. 2017-2018 уч.год**

№	Кол-во уч-ся	ко-во участников ВПР	% участия ОО	2	3	4	5	Подтвердили (Отм.= Отм.по журналу)	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)
Русский язык	290	196	67,6	15,8	44,4	28,1	11,7	51	44	5
Биология	290	205	70,7	15,6	56,6	26,3	1,5	50	48	2
Математика	290	242	83,5	19,8	48,8	26,4	5	49	48	4
История	290	43	14,8	4,7	20,9	32,6	41,9	60	12	28
География	290	110	37,9	8,2	56,4	27,3	8,2	56	32	12
ИТГО	290	159	54,9	12,82	45,42	28,14	13,66	53,2	36,8	10,2

Результаты ВПР в 11 классе показали, что качество по предметам, которые выпускники не выбирают на ЕГЭ в сравнении с 2017 годом значительно улучшилось по всем предметам, но все таки еще остается низким. Менее 43 %

учащихся показали уровень знаний выше 50 %. Оценка «неудовлетворительно» по НТГО - 12,3% (таблица 11):

Таблица 11

Результаты ВПР. 10-11 класс. НТГО . 2017,2018 год

№	% участия ОО	«2»	
		2017	2018
География	35,5	30,43	20
Биология	64,2	16,7	8,2
Физика	39,0	32,66	8,1
Химия	36,8	56,4	14,3
История	61,1	38	13,8
Английский язык	33,7	0	6,2
НТГО	43,8	34,8	12,3

Такие результаты являются показателем реального состояния качества преподавания в образовательной организации, качества обучения выпускников школы, которые строят планы на получение образования в престижных высших учебных заведениях. Это повод еще раз оценить возможности кадрового состава для реализации профильного направления образовательной организации и наметить план по его совершенствованию.

Подробный анализ результатов ВПР по предметным областям и по классам изложен в Приложениях 1,2,3,4

Полученные в ходе ВПР данные показали эффективность и высокую информативность использованной технологии оценки качества учебных достижений учащихся. Использование современных компьютерных технологий, новых педагогических технологий и целого ряда методов анализа статистических данных позволяет создавать базы данных о качестве достижений учащихся, изучать влияние различных факторов на результат обучения, выявлять структуру учебных достижений выпускников начальной школы. Они дают возможность оценить уровень подготовки обучающихся по этим предметам, которые не выбраны по ГИА в конце 11 (или 10) класса. С другой стороны, образцы и описания ВПР позволяют еще в начале обучения в старших классах задать единые ориентиры изучения выпускниками «непрофильных» для них предметов, выделяя наиболее значимые для дальнейшей жизни вопросы курсов истории, биологии и других, составляющих основу среднего общего образования. Получаемая в ходе ВПР информация может стать основой для принятия управленческих решений практически на всех уровнях управления учебным процессом - от учителя до руководителя:

1. Получить информацию о результатах и качестве образования в ОО, а также в целом по муниципалитету, выявить проблемы школьников при переходе в среднее звено, обеспечить адресную помощь обучающимся по устранению выявленных проблем в освоении планируемых результатов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Продолжить работу по осуществлению мониторинга реализации ФГОС, ГОС.

3. Организовать работу по повышению квалификации учителей школы в соответствии с ФГОС, ГОС.

4. В ОО организовать работу с детьми, демонстрирующими высокий уровень образовательных достижений и с детьми, не освоившими требования ФГОС, ГОС на базовом уровне.

5. Продолжить внедрение технологии тестирования в образовательных организациях.

6. Оценить возможности кадрового состава для реализации профильного направления образовательной организации и наметить план по его совершенствованию.

7. В рамках исследования проанализировать предметные и метапредметные результаты обучения школьников, выявить тенденции изменений в качестве результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС за последние три года.

8. Разработать рекомендации и методические материалы по повышению качества образования.

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Анализ ВПР проводится уже несколько лет, МБУ «ИМЦ» в образовательные организации направляло аналитические материалы, рекомендации, но результаты стали ниже, чем в прошлом году.

Образовательным организациям подробно проанализировать ВПР и составить план работы по корректировке результатов;

1. Пересмотреть подходы к подготовке учащихся к итоговым работам;
2. Использовать материалы диагностических и мониторинговых контрольных работ для подготовки учащихся к итоговым работам в 4-х , 5-х, 6-х классах, 10-х, 11-х классов.
3. На основе поэлементного анализа степени освоения контролируемых элементов содержания по общеобразовательному предмету учащимися подготовить предложения в план методической работы учителей начальной школы, учителей реализующих образовательные программы в 5 классах, 10-11-х классов на следующий учебный год и в план повышения квалификации педагогов на уровне школы.
4. Включить полученные данные в портфолио педагога для использования их при проведении аттестации на уровне школы.
5. Учесть полученные данные при проведении самооценки (самоанализа) ОО и в обобщённом виде представить данные в публичный доклад школы.
6. Учесть полученные данные при разработке или корректировке программы развития школы.
7. Включить в план повышения качества обучения участие во всех внешних оценочных процедурах.