

*Муниципальное казенное учреждение
«Информационно - методический центр»*

Аналитическая информация

*«О результатах Всероссийских проверочных работ
в 4,5,10,11-х классах общеобразовательных организаций
Нишнетуринского городского округа в 2016 -2017 учебном году»*

Нишняя Тура
2017

Оглавление

1. ВВЕДЕНИЕ	3
2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ АПРОБАЦИИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В НИЖНЕТУРИНСКОМ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ	5
3. СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО НИЖНЕТУРИНСКОМУ ГОРОДСКОМУ ОКРУГУ.	6
4. ВЫВОДЫ ОБ УЧАСТИИ В ВПР ОО НТГО:	9
5. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.	11
Приложение № 1 «Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах в 2016-2017 учебном году» к аналитической информации «О результатах Всероссийских проверочных работ в 4,5,10,11-х классах общеобразовательных организаций Нижнетуринского городского округа в 2016 -2017 учебном году»	11
Приложение № 2 «Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах в 2016-2017 учебном году» к аналитической информации «О результатах Всероссийских проверочных работ в 4,5,10,11-х классах общеобразовательных организаций Нижнетуринского городского округа в 2016 -2017 учебном году»	43
Приложение № 3 «Результаты Всероссийских проверочных работ в 10-11 классах в 2016-2017 учебном году» к аналитической информации «О результатах Всероссийских проверочных работ в 4,5,10,11-х классах общеобразовательных организаций Нижнетуринского городского округа в 2016 -2017 учебном году»	68

1. ВВЕДЕНИЕ

В целях реализации комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях (перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседаний Государственного совета Российской Федерации, состоявшегося от 23.12.2015 г., от 12.01.2016 № Пр-15ГС), утвержденных Первым заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Н.В. Третьяк 05.07.2016 № НТ-19/08вн в 2016-2017 учебном году проводятся Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР):

Образовательные организации Нижнетуринского городского округа (далее - НТГО) принимают активное участие в процессе становления общероссийской системы оценки качества образования, основная задача которой заключается в стимулировании развития образования и формировании единого образовательного пространства через оценочные процедуры. ВПР проводятся в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования»;
- распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.08.2016 № 2322-05 «Об утверждении графиков проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2016-2017 годы» (с изменениями от 21.10.2016 № 2733-05);
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 02.02.2017 № 05-41 «Всероссийские проверочные работы»;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.03.2017 № 05-104 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2017 году»;
- приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 09.11.2016 № 430-И «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2016-2017 учебном году» (с изменениями от 13.01.2017 № 4-И, от 03.02.2017 № 26-И);
- приказом Управления образования от 21.09.2016 № 138 «Об утверждении плана мероприятий по совершенствованию условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных организаций Нижнетуринского городского округа в 2016-2017 учебном году».

В 2016-2017 учебном году в общеобразовательных организациях НТГО была проведена процедура оценки качества общего образования - Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).

Одним из направлений формирования общероссийской системы оценки качества образования является проведение регулярных обследований

обучающихся в целях получения информации о соответствии подготовки школьников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, выявление проблемных зон школьного обучения, совершенствования стандартов учебно-методического обеспечения и повышения уровня квалификации учителей.

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

В 11 классах ВПР проводятся для обучающихся, не выбравших ЕГЭ по соответствующим предметам. Они дают возможность оценить уровень подготовки обучающихся по этим предметам в конце 11 (или 10) класса. С другой стороны, образцы и описания ВПР позволяют еще в начале обучения в старших классах задать единые ориентиры изучения выпускниками «непрофильных» для них предметов, выделяя наиболее значимые для дальнейшей жизни вопросы курсов истории, биологии и других, составляющих основу среднего общего образования.

Для обучающихся и их родителей ВПР будут полезны с точки зрения определения уровня их подготовки, выявления проблемных зон, планирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

Важной и интересной для родителей может оказаться информация о результатах выполнения ВПР в целом по школе, в которой учится их ребенок. Такая информация весьма актуальна, поскольку ВПР проводятся по единым заданиям и оцениваются по единым для всей страны критериям, что позволяет увидеть результаты школы на фоне общей картины по стране. Однако для такого сравнения важно, чтобы полученные результаты были объективными, то есть соответствовали реальному положению дел.

Для школы ВПР может быть инструментом самодиагностики, основой для проведения регулярной методической работы.

ВПР в 4 классах – это не «ЕГЭ для начальной школы», поскольку по результатам ВПР не принимаются никакие обязательные решения, важные для определения дальнейшей судьбы или образовательной траектории школьника. Однако результаты ВПР в 4 и в других классах могут быть частью портфолио ученика, которое может учитываться по его желанию наряду с другими сведениями при переходе из класса в класс или из школы в школу при условии, что имеются основания считать эти результаты объективными. Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Тексты Всероссийских проверочных работ разрабатывались в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных основных образовательных программ. Проверочные работы по формату приближены к традиционным контрольным работам.

Не предусматривалось использование результатов ВПР для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, но по результатам ВПР образовательным организациям необходимо наметить план работы по улучшению качества обучения общего образования.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации, совершенствование общероссийской системы оценки качества образования и поддержки Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Всероссийские проверочные работы проводились с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ АПРОБАЦИИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В НИЖНЕТУРИНСКОМ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания математики в начальной школе, Управлением образования администрации НТГО, для анализа текущего состояния муниципальной системы образования и формирования программ их развития.

В настоящих информационно-статистических материалах представлены результаты (приложения 1-3) апробации в НТГО в разрезе образовательных организаций (далее -ОО), а также по блокам примерной основной образовательной программы общего образования. Информация о всероссийских проверочных работ поддерживалась сайтом (<http://vpr.statgrad.org>). Материалы сайта адресованы специалистам системы образования и могут ими использоваться в дальнейшей работе. На этапе подготовке к ВПР проводились совещания, ОО приняли участие вебинаре.

Представленная аналитическая информация может быть использована для формирования индивидуальных программ поддержки обучающихся, образовательных организаций, а также для планирования повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Для проведения ВПР использовались единые проверочные материалы и единые критерии оценивания учебных достижений, инструментарий в соответствии с планируемыми результатами освоения основной программы начального общего образования по математике и русскому языку, разработанными в рамках ФГОС второго поколения.

ОО самостоятельно осуществляла скачивание формы-заявки на получение постоянного логина и пароля для входа в систему, заполнение формы-заявки, загрузку отчета-заявки в систему ВПР, следуя инструкции. После получения постоянных логина и пароля для входа в систему ВПР ОО заполняла и загружала в систему ВПР форму-анкету сведений об ОО и форму-заявку на проведение ВПР. Скачивание комплектов вариантов для проведения ВПР (зашифрованный архив) осуществлялось в личном кабинете ОО системы ВПР. Пароль для распаковки архива в личном кабинете системы ВПР ОО получала не позже, чем за 1,5 часа до начала ВПР. Также в личном кабинете системы ВПР ОО скачивала электронный протокол, макет бумажного протокола и список кодов участников работы. Распечатка вариантов ВПР на всех участников, организация выполнения работы осуществлялось ОО самостоятельно. По окончании проведения работы в личном кабинете системы ВПР ОО получала критерии оценивания для проверки ответов участников, которая проводилась педагогами ОО самостоятельно. После проверки ответы участников вносились в электронную форму сбора результатов выполнения ВПР: для каждого из участников в форму вносились код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронной форме передавались только коды участников, соответствие фамилии, имени и отчества и кода оставалось в ОО в виде бумажного протокола. После проверки ОО выполняла загрузку формы сбора результатов в систему ВПР. Результаты ВПР ОО получала в личном кабинете. Проведение ВПР осуществлялось аналогично тренировочной работе.

3. СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО НИЖНЕТУРИНСКОМУ ГОРОДСКОМУ ОКРУГУ.

Всероссийские проверочные работы в ОО по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2017 год, проводились в соответствии с графиком проведения, утвержденным приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 09.11.2016 № 430-И «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2016-2017 учебном году» (с изменениями от 13.01.2017 № 4-И, от 03.02.2017 № 26-И) (таблица 1).

Таблица 1

График проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2017 год

Раздел, пункт Комплекса мер	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Учебный предмет	Класс
Раздел 2, пункт 8	Проведение всероссийских проверочных работ в ОО по учебным	18, 20 апреля 2017 г	Русский язык	4 класс
		25 апреля 2017 г.	Математика	
		27 апреля 2017 г.	Окружающий мир	
		18 апреля 2017 г.	Русский язык	5 класс

предметам, изучаемым уровнях ООО. СОО	на НОО,	20 апреля 2017 г.	Математика	11 класс
		25 апреля 2017 г.	История	
		27 апреля 2017 г.	Биология	
		25 апреля 2017 г.	Физика	
		27 апреля 2017 г.	Химия	
		11 мая 2017 г.	Биология	
		16 мая 2017 г.	География	
		18 мая 2017 г.	История	

В ВПР приняли участие 9 - ОО (100%) Нижнетуринского городского округа (далее НТГО). Во всех ОО была проведена подготовительная работа, изданы приказы, соблюдена процедура проведения ВПР. В исследованиях приняли участие:

- выпускники 4-х классов, реализующих ФГОС НОО;
- учащиеся 5 классов, реализующих ФГОС ОО;
- выпускники 11-х классов, реализующих ГОС, 10- классов (география).

Сравнительные результаты Нижнетуринского округа с показателями Свердловской области и Российской Федерации показали:

4 класс (таблица 2)

- результаты ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру хуже по оценке «Отлично», и «неудовлетворительно»

5 класс (таблица 3)

- показатели выше Российских и Свердловской области «Отлично». «Хоршо»-русский язык, «Отлично»- биология. Результаты по истории «Неудовлетворительно» хуже по математике, истории, биологии

11 класс (таблица 4)

- сравнить показатели с Российской Федерацией и Свердловской областью в связи с отсутствием информации невозможно. Количество оценок «Неудовлетворительно» по химии -56 %, по физике, математике - больше 30%.

Таблица 2

Результаты ВПР. 4 класс. НТГО. 2016-2017 уч.год

№	количество учащихся	ко-во участвовавших в ДКР	% участия ОО	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний первичный балл	Средняя отметка
Русский язык									
Выборка по РФ		1343844		28.8	45.7	21.7	3.8		
Свердловская область		41354		26.3	45.7	22.5	5.6		
НТГО	276	256	92,8	25,4	45,7	23,0	5,9	25,78	3,77
Окружающий мир									
Выборка по Российской Федерации		1372610		21.7	53.1	53.1	0.9		
Свердловская область		42693		15.3	53.1	53.1	1.5		
НТГО	276	266	96,4	9,4	53	35,7	1,9	18,10	3,62
Математика									
Выборка по Российской Федерации		1108491		46.7	31.9	19.2	2.2		
Свердловская область		39838		48.7	27.9	20	3.3		
НТГО	276	261	94,6	46	28	23,8	2,3	11,93	4,17
НТГО	276,0	261,0	94,6	26,9	42,2	27,5	3,41	18,60	3,85

Всего в 4 классах 276 учащихся, обучающихся по ФГОС НОО. Из них приняли участие в исследованиях :

Русский язык: 256 учащихся - 92,8 %;

Математика: 261 учащийся - 94,6 %;

Ознакомление с окружающим: 266 учащихся – 96,4.

Таблица 3

Результаты ВПР. 5 класс. НТГО . 2016-2017 уч.год

№	количество учащихся	ко-во участвовавших в ДКР	% участия ОО	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний первичный балл	Средняя отметка
Русский язык									
Выборка по РФ		1108215		15.4	39.4	33.4	11.8		
Свердловская область		39175		25.5	38.8	27.4	8.2		
НТГО	289	182	63,0	17	37,9	33,5	11,5	26,14	3,40
Биология									
Выборка по РФ		940135		10.2	29.8	47.5	12.5		
Свердловская область		37539		15.6	34.6	43.1	6.7		
НТГО	289	152	52,6	17,8	34,9	39,5	7,9	12,77	3,38
Математика									
Выборка по РФ		1108491		10.7	31.7	34.5	23.2		
Свердловская область		39838		16.5	29.7	32	21.9		
НТГО	289	202	69,9	22,3	25,2	34,2	18,3	10,03	3,56
История									
Выборка по РФ		957045		7.2	30.4	41.4	21		
Свердловская область		37585		10	31.8	39	19.2		
НТГО	289	126	43,6	13,5	32,5	30,2	23,8	8,1	3,64
НТГО	289,0	165,5	57,3	17,8	41,2	40,4	21,2	14,3	3,5

Всего в 4 классах 289 учащихся, обучающихся по ФГОС ОО. Из них приняли участие в исследованиях :

Русский язык: 182 учащийся - 63 %;

Математика: 202 учащийся - 69,9 %;

Биология: 152 учащийся – 52,6 %;

Биология: 126 учащийся – 43,6 %.

Таблица 4

Результаты ВПР. 10-11 класс. НТГО . 2016-2017 уч.год

№	количество учащихся	ко-во участвовавших в ДКР	% участия ОО	"5"	"4"	"3"	"2"	Сред.первичный балл	Средняя отметка
География	93	46	49,5	4,4	17,39	47,83	30,43	10,83	2,96
Биология	93	30	32,3	3,3	13,3	66,7	16,7	16,13	3,03
Физика	93	49	52,7	2,04	10,2	55,1	32,66	11,61	2,82
Химия	93	39	41,9	10,3	2,6	30,8	56,4	12,23	2,67
История	93	29	31,2	31	20,7	10,3	38	11,52	3,45
НТГО	93,0	38,6	41,5	10,2	12,8	42,1	34,8	12,5	3,0

Всего в 10 класса 97 учащихся, 11 классах 93 учащихся, обучающихся по ГОС. Из них приняли участие в исследованиях:

География: 46 учащихся - 49,5 %;

Биология: 30 учащихся - 32,3 %;
 Физика: 49 учащихся - 52,7 %;
 Химия: 39 учащихся - 41,9 %;
 История: 29 учащихся - 31,2 %.

4. ВЫВОДЫ ОБ УЧАСТИИ В ВПР ОО НТГО:

Результаты ВПР в 4,5 классах практически по всем предметам хуже чем по Свердловской области и Российской Федерации. В сравнении с результатами по учебным предметам после окончания 4 класса и в 5 классе результаты стали хуже порой в несколько раз (таблица 5):

Таблица 5

Сравнительные результаты ВПР в 4,5 классах

Учебные предметы	«2»		«3»	
	4 класс	5 класс	4 класс	5 класс
Русский язык	5,9	17	23	37,9
Математика	2,3	22,3	23,8	25,2
Окружающий мир/биология	1,9	17,8	35,7	34,9

Такие результаты это повод серьёзного контроля качества преподавания, планирование индивидуальной работы с учащимися.

Результаты ВПР в 4 классе стали хуже чем в прошлом году (таблица 6)

Таблица 6

Сравнительные результаты ВПР в 4-х классах в 2016, 2017 гг.

Учебные предметы	«2»		«3»	
	2016	2017	2016	2017
Русский язык	0,3	5,9	11,5	23
Математика	0,3	2,3	15,0	23,8
Окружающий мир/биология	0,36	1,9	27,0	35,7

Анализ ВПР проводится уже несколько лет, МКУ «ИМЦ» в образовательные организации направляло аналитические материалы, рекомендации, но результаты стали ниже, чем в прошлом году.

Результаты ВПР в 11 классе показали, что качество по предметам, которые выпускники не выбирают на ЕГЭ очень низкое менее 77 % учащихся показали уровень знаний ниже 50 %. Оценка «неудовлетворительно» по НТГО - 34,8% (таблица 7):

Результаты ВПР. 10-11 класс. НТГО. 2016-2017 уч.год

№	% участия ОО	"2"
География	49,5	30,43
Биология	32,3	16,7
Физика	52,7	32,66
Химия	41,9	56,4
История	31,2	38
НТГО	41,5	34,8

Такие результаты являются показателем реального состояния качества преподавания в образовательной организации, качества обучения выпускников школы, которые строят планы на получение образования в престижных высших учебных заведениях. Это повод еще раз оценить возможности кадрового состава для реализации профильного направления образовательной организации и наметить план по его совершенствованию.

Подробный анализ результатов ВПР по предметным областям и по классам изложен в Приложениях 1,2,3.

Полученные в ходе ВПР данные показали эффективность и высокую информативность использованной технологии оценки качества учебных достижений учащихся. Использование современных компьютерных технологий, новых педагогических технологий и целого ряда методов анализа статистических данных позволяет создавать базы данных о качестве достижений учащихся, изучать влияние различных факторов на результат обучения, выявлять структуру учебных достижений выпускников начальной школы. Они дают возможность оценить уровень подготовки обучающихся по этим предметам, которые не выбраны по ГИА в конце 11 (или 10) класса. С другой стороны, образцы и описания ВПР позволяют еще в начале обучения в старших классах задать единые ориентиры изучения выпускниками «непрофильных» для них предметов, выделяя наиболее значимые для дальнейшей жизни вопросы курсов истории, биологии и других, составляющих основу среднего общего образования. Получаемая в ходе ВПР информация может стать основой для принятия управленческих решений практически на всех уровнях управления учебным процессом - от учителя до руководителя:

1. Получить информацию о результатах и качестве образования в ОО, а также в целом по муниципалитету, выявить проблемы школьников при переходе в среднее звено, обеспечить адресную помощь обучающимся по устранению выявленных проблем в освоении планируемых результатов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Продолжить работу по осуществлению мониторинга реализации ФГОС, ГОС.

3. Организовать работу по повышению квалификации учителей школы в соответствии с ФГОС, ГОС.

4. В ОО организовать работу с детьми, демонстрирующими высокий уровень образовательных достижений и с детьми, не освоившими требования ФГОС, ГОС на базовом уровне.

5. Продолжить внедрение технологии тестирования в образовательных организациях.

6. Оценить возможности кадрового состава для реализации профильного направления образовательной организации и наметить план по его совершенствованию.

7. В рамках исследования проанализировать предметные и метапредметные результаты обучения школьников, выявить тенденции изменений в качестве результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС за последние три года.

8. Разработать рекомендации и методические материалы по повышению качества образования.

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

1. Образовательным организациям подробно проанализировать ВПР и составить план работы по корректировке результатов;
2. Пересмотреть подходы к подготовке учащихся к итоговым работам;
3. Использовать материалы диагностических и мониторинговых контрольных работ для подготовки учащихся к итоговым работам в 4-х , 5-х классах, 10-х, 11-х классов.
4. На основе поэлементного анализа степени освоения контролируемых элементов содержания по общеобразовательному предмету учащимися подготовить предложения в план методической работы учителей начальной школы, учителей реализующих образовательные программы в 5 классах, 10-11-х классов на следующий учебный год и в план повышения квалификации педагогов на уровне школы.
5. Включить полученные данные в портфолио педагога для использования их при проведении аттестации на уровне школы.
6. Учесть полученные данные при проведении самооценки (самоанализа) ОО и в обобщённом виде представить данные в публичный доклад школы.
7. Учесть полученные данные при разработке или корректировке программы развития школы.