

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Свердловской области
«Институт развития образования»

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
муниципального координатора
в рамках реализации мероприятия
«Повышение качества образования в школах с низкими
результатами обучения и в школах, функционирующих
в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации
региональных проектов и распространения их результатов»

Екатеринбург
2020

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
муниципального координатора
в рамках реализации мероприятия
«Повышение качества образования в школах с низкими
результатами обучения и в школах, функционирующих
в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации
региональных проектов и распространения их результатов»

Муниципальное образование: _____

Муниципальный координатор: _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Положения, регламентирующие деятельность пилотной ГАОУ ДПО СО «ИРО» – стажировочной площадки по реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».....	5
1.1 Положение о ресурсной школе	5
1.2 Положение о пилотной площадке	7
2. Перечень школ – участников мероприятия в 2020 г.....	11
2.1. Перечень ресурсных школ.....	11
2.2. Перечень пилотных площадок.....	11
2.3. Контактные данные муниципальных координаторов	25
3. Аннотированный перечень дополнительных образовательных программ повышения квалификации, семинаров, иных форм профессионального общения, реализуемых в рамках мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»	30
3.1. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогических работников общеобразовательных организаций.....	30
3.2. Дополнительные профессиональные программы для руководящих работников общеобразовательных организаций	40
3.3. Дополнительные профессиональные программы для представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.....	44
3.4. Образовательные семинары, вебинары, мастер-классы.....	46
4. Общий план мероприятий на 2020 год (с обязательным участием пилотных площадок)...	49
5. Мониторинг реализации программы. Порядок, формы и сроки отчетности	52
6. Информационно-методические ресурсы	52
Приложение 1	56
Мониторинг качества результатов обучения и состояния социальных условий.....	56
Методика экспертизы образовательной среды (по материалам В. А. Ясвина).....	58
Приложение 2	61
Дневник реализации муниципальной программы поддержки школ	61

1. Положения, регламентирующие деятельность пилотной ГАОУ ДПО СО «ИРО» – стажировочной площадки по реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

1.1 ПОЛОЖЕНИЕ

о ресурсной школе в рамках реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов подпрограммы 3 «Педагогические кадры XXI века» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» в 2020 году

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок присвоения статуса, цель и основные направления деятельности ресурсной школы в рамках реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов подпрограммы 3 «Педагогические кадры XXI века» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» в 2020 году.

1.2 Ресурсная школа в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации и законодательством Свердловской области, Уставом образовательной организации, настоящим положением.

2. Цель и задачи деятельности ресурсной школы

2.1 Целью деятельности ресурсной школы является оказание содействия школам – участникам регионального проекта «Региональная комплексная многоуровневая модель повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, как механизм выравнивания доступа к качественному образованию» (далее – пилотные школы) в создании условий для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными, психолого-педагогическими факторами за счет повышения ресурсного потенциала школ.

2.2 Основными задачами деятельности ресурсной школы являются:

1. Участие в осуществлении экспертизы программ повышения качества образования, локальных нормативных документов пилотных школ.
2. Организация и проведение стажировок в рамках реализации программ повышения квалификации педагогических и управленческих команд пилотных школ.
3. Предъявление успешных педагогических и управленческих практик по повышению качества образования через участие в организации и проведении различных форм профессионального общения (конференций, семинаров, вебинаров, мастер-классов, тренингов, квестов и т.п.).
4. Содействие созданию профессиональных сообществ педагогов для совершенствования технологий преподавания и обмена продуктивным опытом.
5. Участие в развитии сетевого партнерства между образовательными организациями Свердловской области (базовые площадки, ресурсные школы, пилотные школы).

3. Порядок присвоения статуса ресурсной школы

3.1 На присвоение статуса ресурсной школы может заявиться образовательная организация, являвшаяся в течение 2-3 лет пилотной площадкой в рамках реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах,

функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов подпрограммы 3 «Педагогические кадры XXI века» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2017-2019 гг., имеющая стабильные результаты (без отрицательной динамики) образовательных достижений обучающихся.

3.2 Перечень ресурсных школ на 2020 год утверждается приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

3.3 Признание образовательной организации ресурсной школой не влечет за собой изменения ее организационно-правовой формы и подчиненности, определяемой Уставом образовательной организации.

4. Организация деятельности ресурсной школы

4.1 Управление деятельностью ресурсной школы осуществляет директор школы.

4.2 Координацию деятельности ресурсной школы в ходе реализации регионального проекта «Региональная комплексная многоуровневая модель повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, как механизм выравнивания доступа к качественному образованию» осуществляет научный руководитель проекта.

4.3 Ресурсная школа обеспечивает содействие стажировочной площадке (ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования») в повышении квалификации руководящих и педагогических работников пилотных школ, распространении управленческих и педагогических практик повышения качества образования.

4.4 Взаимодействие ресурсной школы и стажировочной площадки осуществляется на основании соглашения.

4.5 Ресурсная школа обеспечивает разработку и исполнение программы деятельности ресурсной школы:

1. Разрабатывает и согласует со стажировочной площадкой план-график мероприятий с участием пилотных площадок.
2. Обеспечивает информирование широкой общественности о ходе и результатах проекта посредством размещения информации на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.
3. Оформляет и направляет стажировочной площадке отчетные материалы о ходе и результатах деятельности ресурсной школы.

4.6 Педагогические и руководящие работники ресурсной школы имеют право участвовать в программах повышения квалификации, реализуемых в рамках регионального проекта, в качестве слушателей.

4.7 Ресурсная школа может участвовать во всех мероприятиях, проводимых стажировочной площадкой в рамках проекта (семинары, конференции, мастер-классы, стажировки, конкурсы и т.п.).

5. Прекращение деятельности ресурсной школы.

5.1 Ресурсная школа прекращает деятельность на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

5.2 Основаниями для прекращения деятельности ресурсной школы являются:

1. Завершение программы деятельности ресурсной школы.
2. Установление несоответствия реальной деятельности ресурсной школы заявленной программе.
3. Возникновение непредвиденных обстоятельств, препятствующих деятельности ресурсной школы.

1.2 ПОЛОЖЕНИЕ

о пилотной площадке ГАОУ ДПО СО «ИРО» - стажировочной площадке по реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов подпрограммы 3 «Педагогические кадры XXI века» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» в 2020 году

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок функционирования пилотной площадки ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО») – стажировочной площадке по реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов подпрограммы 3 «Педагогические кадры XXI века» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» в 2020 году.

1.2 Стажировочная площадка в рамках основных направлений деятельности определяет образовательные организации в качестве пилотных площадок по повышению педагогического и ресурсного потенциала школ и преодолению за счет этого разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными факторами и сложностью контингента.

1.3 Перечень образовательных организаций – пилотных площадок утверждается приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

1.4 Перечень пилотных площадок может быть дополнен и изменён в соответствии с результатами деятельности пилотных площадок.

1.5 Взаимодействие стажировочной площадки и пилотной площадки осуществляется на основании трехстороннего Соглашения между – ГАОУ ДПО СО «ИРО», органом местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, и образовательной организацией - пилотной площадкой.

1.6 Научные руководители пилотных площадок утверждаются приказом ректора ГАОУ ДПО СО «ИРО».

1.7 Программа повышения качества образования пилотной площадки принимается на педагогическом совете образовательной организации, согласуется научным руководителем и утверждается приказом руководителя образовательной организации – пилотной площадки.

1.8 Признание образовательной организации пилотной площадкой не влечет за собой изменения ее организационно-правовой формы и подчинённости, определяемой Уставом образовательной организации.

2. Цели и направления деятельности пилотной площадки

2.1 Целью деятельности пилотной площадки является создание условий для повышения педагогического и ресурсного потенциала и преодолению за счет этого разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными факторами и сложностью контингента.

2.2 Основными направлениями деятельности пилотной площадки являются:

1. Разработка и внедрение нормативно-правовых, организационно-содержательных механизмов и инструментов развития педагогического и ресурсного потенциала школы, которые обеспечат повышение качества образования.
2. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников пилотной площадки.
3. Внедрение в педагогическую практику современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. Разработка и апробирование новых экономических механизмов поддержки (стимулирования) педагогов школ, функционирующих в сложных социальных условиях.
5. Мониторинг эффективности реализации программы повышения качества образования.

3. Организация деятельности пилотной площадки

3.1 Пилотные площадки являются сетевым объединением образовательных организаций по реализации направлений деятельности стажировочной площадки.

3.2 Пилотные площадки выполняют определенные функции по организации работы стажировочной площадки в соответствии с целями и задачами деятельности стажировочной площадки.

3.3 Пилотная площадка:

- совместно с научным руководителем разрабатывает (корректирует) программу повышения качества образования, план реализации программы (план работы);
- организует распределение должностных обязанностей, связанных с участием в реализации программы повышения качества образования;
- обеспечивает реализацию программы повышения качества образования, плана работы;
- осуществляет представление актуального инновационного опыта в соответствии с целями и задачами программы повышения качества образования, его обобщение;
- обеспечивает информирование широкой общественности о ходе и результатах деятельности по реализации программы, в том числе через размещение информации на сайте образовательной организации, организацию и проведение интернет-семинаров, общественных слушаний, круглых столов, научно-практических конференций и иных мероприятий;
- оформляет и публикует отчетные материалы о ходе и результатах деятельности;
- создает необходимые организационно-содержательные условия для инновационной деятельности.

4. Права и обязанности пилотной площадки

4.1 Пилотные площадки обязаны:

- обеспечить выполнение программы повышения качества образования;
- обеспечить организацию и проведение мероприятий на базе образовательной организации – пилотной площадки в соответствии с планом деятельности стажировочной площадки;
- обеспечить возможность работникам образовательной организации участвовать в мероприятиях ГАОУ ДПО СО «ИРО» в соответствии с планом деятельности стажировочной площадки;
- предоставлять отчеты, разработки и иные материалы в соответствии с трёхсторонним соглашением между ГАОУ ДПО СО «ИРО», органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования и образовательной организацией – пилотной площадкой.

4.2 Пилотные площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО» имеют право:

- на научно-методическое и консультационное сопровождение процесса реализации программы повышения качества образования со стороны стажировочной площадки;
- на участие в мероприятиях по реализации проекта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- на разработку и издание методических материалов по направлениям проекта;
- на первоочередное повышение квалификации педагогов и руководителей.

5. Управление деятельностью пилотной площадки

5.1 Непосредственное управление и руководство деятельностью пилотной площадки осуществляет руководитель образовательной организации – пилотной площадки.

5.2 Руководитель образовательной организации – пилотной площадки в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, программой повышения качества образования, перспективным и текущими планам работы пилотной площадки и выполняет следующие функции:

- определяет состав сотрудников площадки;
- обеспечивает качественную подготовку сотрудников площадки по заявленному(ым) направлениям деятельности;
- обеспечивает эффективное использование информационных, методических, кадровых ресурсов пилотной площадки в процессе практического обучения, повышения квалификации слушателей по заявленному(ым) направлениям деятельности;
- обеспечивает мониторинг результатов деятельности пилотной площадки;
- организует и контролирует деятельность по эффективному использованию средств, направляемых на обеспечение практического обучения, повышения квалификации слушателей по заявленному(ым) направлениям деятельности;
- отчитывается перед научным руководителем о ходе и результатах деятельности пилотной площадки.

5.3 Работники образовательной организации – сотрудники пилотной площадки:

- участвуют в формировании перечня и содержании мероприятий, осуществляемых в рамках реализуемой программы повышения качества образования;
- участвуют в мониторинге результатов деятельности пилотной площадки;
- обладают правом приоритетного прохождения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по проблеме реализуемого проекта, а также имеют право на публикацию в ГАОУ ДПО СО «ИРО» созданной ими научно-методической продукции и на участие в научной деятельности ГАОУ ДПО СО «ИРО».

5.4 Научно-методическое руководство деятельностью пилотной площадки осуществляет научный руководитель, назначенный приказом ректора ГАОУ ДПО СО «ИРО».

5.5 Научный руководитель:

- разрабатывает совместно с пилотной площадкой программу повышения качества образования, несет персональную ответственность за ее содержание и реализацию;
- планирует совместно с пилотной площадкой деятельность по участию пилотной площадки в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации в соответствии с потребностями педагогических и руководящих работников пилотной площадки;
- обеспечивает научно-методическое сопровождение деятельности пилотной площадки по реализации программы повышения качества образования;
- осуществляет наблюдение и анализирует процесс и результаты реализации программы повышения качества образования;
- консультирует руководителей и педагогов пилотной площадки;
- содействует созданию информационно-методических условий деятельности пилотной площадки;
- представляет отчеты о ходе реализации программы повышения качества образования (один раз в квартал);
- вносит предложения о дальнейшем использовании результатов деятельности пилотной площадки.

5.6 Оплата деятельности научного руководителя пилотной площадки осуществляется в соответствии с принятыми нормами времени ИРО по направлению «научно-исследовательская деятельность».

6. Прекращение деятельности пилотной площадки

6.1 Деятельность пилотной площадки может быть прекращена в случае ненадлежащего исполнения задач, определенных настоящим Положением.

6.2 Основаниями для прекращения деятельности стажировочной площадки являются:

- завершение программы совместной со стажировочной площадкой ИРО деятельности;
- установление несоответствия реальной деятельности пилотной площадки заявленному проекту;
- невозможности выполнения образовательной организацией обязательств, предусмотренных программой деятельности;
- возникновение непредвиденных обстоятельств, препятствующих образовательной организации, ГАО ДПО СО «ИРО», Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, Правительству Свердловской области продолжать деятельность пилотной площадки по предусмотренной тематике и программе деятельности.

2. Перечень школ – участников мероприятия в 2020 г.

2.1. Перечень ресурсных школ

№	Наименование учреждения	Фактический адрес	ФИО руководителя	Контактные данные
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 144	г. Нижний Тагил, ул. Гвардейская, 72	Ловчикова Людмила Геннадьевна	8 (3435) 29-85-20 8 (3435) 49-24-85 563154@mail.ru
2	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Студенческая средняя общеобразовательная школа № 12»	Белоярский р-он, пос. Студенческий, ул. Лесная, 5	Наймушина Надежда Константиновна	8 (34377) 4-35-27 stu-school12@yandex.ru

2.2. Перечень пилотных площадок

№	Наименование учреждения	ФИО руководителя, контактные данные	ФИО научного руководителя	Школа – партнер, контактные данные
Восточный управленческий округ				
<i>Муниципальное образование Алапаевское</i>				
1	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кировская средняя общеобразовательная школа»	Шалаева Анжелика Юрьевна, Алапаевский р-он, с. Кировское, ул. Школьная, 9 8 (34346) 7-53-54 totem2012@yandex.ru	Иванов Сергей Анатольевич, заведующий кафедрой проектного управления в системе образования 8 (922) 207-56-88 kuo309@irro.ru	МАОУ СОШ № 12, г. Алапаевск, Федорова Ольга Александровна, 8 (34346) 2-96-64 info@school12al.ru
<i>Байкаловский муниципальный район</i>				
2	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Баженовская средняя общеобразовательная школа	Глухих Юлия Александровна, Байкаловский р-он, с. Баженовское, ул. Советская, 29 8 (34362) 3-44-38 bajenovoscool@mail.ru	Токмянина Светлана Витальевна, заведующий кафедрой общественно-научных дисциплин 8 (961) 57-46-355 tsv77@mail.ru	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13», ГО Ирбит Ростовщикова Наталья Михайловна, 8 (34355) 3074060 irbit-school-13@yandex.ru

№	Наименование учреждения	ФИО руководителя, контактные данные	ФИО научного руководителя	Школа – партнер, контактные данные
<i>Ирбитское муниципальное образование</i>				
3	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пьянковская основная общеобразовательная школа»	Старицина Светлана Константиновна, Ирбитский р-он, с. Пьянково, ул. Юбилейная, 29В 8 (34355) 5-15-30 shc_pjankovo@mail.ru	Бычкова Ирина Александровна, заведующий центром образовательной робототехники 8 (912) 233-32-23 bychkova.irro@gmail.com	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13», ГО Ирбит Ростовщикова Наталья Михайловна, 8 (34355) 3074060 irbit-school-13@yandex.ru
<i>Камышловский муниципальный район</i>				
4	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Аксарихинская средняя общеобразовательная школа	Журская Алла Валерьевна, Камышловский р-он, пос. Восточный, ул. Комарова, 57 8 (34375) 5-04-02 aksariha@mail.ru	Евсюкова Татьяна Александровна, ст. преподаватель кафедры методологии и методики образования детей с ОВЗ и детей, оставшихся без попечения родителей 8 (343) 369-29-86 (доб. 159) kafedra_ovz@irro.ru	МАОУ «Лицей № 5» г. Камышлов Ковина Людмила Аркадьевна, 8 (34375) 2-43-41 mou_licey@list.ru
<i>Пышминский городской округ</i>				
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пышминского городского округа «Черемышская средняя общеобразовательная школа»	Сенцова Людмила Алексеевна, Пышминский р-он, с. Черемыш, ул. Ленина, 56 8 (34372) 4-74-55 lusen58sentsowa@yandex.ru		
<i>Режевской городской округ</i>				
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»	Козицина Ольга Евгеньевна, г. Реж, ул. Ленина, 6 8 (34364) 3-27-97 223105@mail.ru	Иванов Сергей Анатольевич, заведующий кафедрой проектного управления в системе образования 8 (922) 207-56-88 kuo309@irro.ru	МКОУ СОШ № 14, г. Артемовский, Тряпочкина Анна Николаевна, 8 (34363) 4-42-44 school14@bk.ru

№	Наименование учреждения	ФИО руководителя, контактные данные	ФИО научного руководителя	Школа – партнер, контактные данные
<i>Слободо-Туринский муниципальный район</i>				
7	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Краснослободская средняя общеобразовательная школа»	Белогузова Татьяна Владимировна, Слободо-Туринский р-он, с. Краснослободское, ул. Октябрьская, 38, 8 (34361) 2-51-93 krasnoslsoh@mail.ru	Токмянина Светлана Витальевна, заведующий кафедрой общественно-научных дисциплин 8 (961) 574-63-55 tsv77@mail.ru	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13», ГО Ирбит Ростовщикова Наталья Михайловна, 8 (34355) 3-74-60 irbit-school-13@yandex.ru
<i>Тавдинский городской округ</i>				
8	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 2	Отрадных Наталья Владимировна, г. Тавда, ул. К. Маркса, 13 8 (34360) 3-00-06 School2tavda@gmail.com	Чудиновских Елена Алексеевна, заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования 8 (902) 261-10-78 62ckok@mail.ru	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13», ГО Ирбит Ростовщикова Наталья Михайловна, 8 (34355) 3-74-60 irbit-school-13@yandex.ru
9	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – основная общеобразовательная школа № 14	Федина Елена Александровна, г. Тавда, ул. Транспортная, 2 8 (34360) 5-35-62 Shkola14tavda@mail.ru		
10	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение – основная общеобразовательная школа № 8	Богданова Екатерина Андреевна, г. Тавда, ул. Чехова, 30 8 (34360) 3-27-98 041926@mail.ru		
11	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Городище	Новоселова Екатерина Владимировна, Тавдинский р-он, с. Городище, ул. Гагарина, 85а 8 (34360) 3-25-77 ges100@mail.ru		

№	Наименование учреждения	ФИО руководителя, контактные данные	ФИО научного руководителя	Школа – партнер, контактные данные
Талицкий городской округ				
12	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Талицкая средняя общеобразовательная школа № 4»	Забялова Нина Михайловна, г. Талица, ул. Калинина, 6 8 (34371) 2-13-59 school_4_6@mail.ru	Соловьева Светлана Викторовна, заведующий кафедрой методологии и методики образования детей с ОВЗ и детей, оставшихся без попечения родителей, к.п.н 8 (343) 369-29-86 (доб. 159) svetlaysol@yandex.ru	МАОУ «Лицей № 5» г. Камышлов Ковина Людмила Аркадьевна, 8 (34375) 2-43-41 mou_licey@list.ru
Туринский городской округ				
13	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чукреевская средняя общеобразовательная школа	Майорова Любовь Петровна, Туринский р-он, с. Чукреевское, ул. Трактористов, 2 8 (34349) 4-81-97 ouchukreevo@mail.ru	Бычкова Ирина Александровна, заведующий центром образовательной робототехники 8 (912) 233-32-23 bychkova.irro@gmail.com	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13», ГО Ирбит Ростовщикова Наталья Михайловна, 8 (34355) 3-74-60 irbit-school-13@yandex.ru
Западный управленческий округ				
Артинский городской округ				
14	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Азигуловская средняя общеобразовательная школа»	Валиев Ринат Марсович Артинский р-он, с. Азигулово, ул. 30 лет Победы, 26 8 (34391) 6-74-70 valievrinat@yandex.ru	Гредина Оксана Владимировна, к.пед.н. 8 (982) 665-66-56 metra_irro@mail.ru	МАОУ «Артинский лицей» Бугуева Фаина Федоровна, 8 (34391) 2-15-38 arti-licey@bk.ru
15	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Староартинская средняя общеобразовательная школа»	Бузмакова Любовь Григорьевна, Артинский р-он, с. Старые Арти, ул. Ленина, 81 8 (34394) 6 23 84 Shkol-st-arti@mail.ru	Серебренникова Вера Александровна, заведующий представительством ГАОУ ДПО СО «ИРО» в г. Красноуфимск 8 (900) 209-69-00 miss.miss-vera2016@yandex.ru	
Ачитский городской округ				
16	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ачитского городского	Трофимова Анна Анатольевна, Ачитский р-он, д. Гайны, ул. М. Джалиля, 17,		

№	Наименование учреждения	ФИО руководителя, контактные данные	ФИО научного руководителя	Школа – партнер, контактные данные
	округа «Заринская средняя общеобразовательная школа» – филиал «Гайнинская основная общеобразовательная школа»	8 (992) 34-48-340 skola-gayny@ya.ru		
Городской округ Красноуфимск				
17	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9»	Ронкин Андрей Давыдович, г. Красноуфимск, ул. Р. Горбуновой, 13 8 (34394) 2-21-09 523105@mail.ru	Фрицко Жанна Сергеевна, первый проректор, к.пед.н. 8 (902) 44-72-484 fritsko@mail.ru	МАОУ «Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Красноуфимск Иглина Татьяна Валентиновна, 8 (34394) 9-23-42 523106@mail.ru
18	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Пудлинговская основная школа»	Садыков Дильшод Касымджанович, г. Красноуфимск, пос. Пудлинговский, ул. Мира, 11 8 (34394) 6-31-06 523604@mail.ru		
19	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 4»	Санникова Людмила Васильевна, г. Красноуфимск, ул. Нефтяников. 12 8 (34394) 9-26-66 school4_@mail.ru		
Красноуфимский округ				
20	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Крыловская средняя общеобразовательная школа»	Муханова Жанна Григорьевна, Красноуфимский р-он, с. Крылово, ул. Гагарина, 4 8 (34394) 6-18-13 krilovskaja_sosh@mail.ru	Серебренникова Вера Александровна, заведующий представительством ГАОУ ДПО СО «ИРО» в г. Красноуфимск 8 (900) 209-69-00 miss.miss-vera2016@yandex.ru	МАОУ «Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Красноуфимск Иглина Татьяна Валентиновна, 8 (34394) 9-23-42 523106@mail.ru

№	Наименование учреждения	ФИО руководителя, контактные данные	ФИО научного руководителя	Школа – партнер, контактные данные
<i>Полевской городской округ</i>				
21	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа с. Полдневая»	Батина Тамара Георгиевна, Полевской ГО, с. Полдневая, ул. М. Горького, 10, 8 (34350) 2-82-17 poldnevaya@yandex.ru	Зайцева Евгения Анатольевна, доцент кафедры педагогики и психологии 8 (343) 369-29-86 (доб. 142) kpp@irro.ru	МАОУ «Еврогимназия» г. Ревда Семка Татьяна Леонидовна, 8 (34397) 3-33-48 evrogimn@mail.ru
<i>Городской округ Ревда</i>				
22	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	Зиновьева Наталия Юрьевна, г. Ревда, ул. Цветников, 36 8 (34397) 3-44-01 s1-66@mil.ru	Гредина Оксана Владимировна, к.пед.н. 8 (982) 665-66-56 metra_irro@mail.ru	МАОУ «Еврогимназия» г. Ревда Семка Татьяна Леонидовна, 8 (34397) 3-33-48 evrogimn@mail.ru
23	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	Вишнякова Раиса Леонидовна, г. Ревда, ул. Совхозная, 12 8 (34397) 9-11-66 213106@mail.ru		
<i>Городской округ Староуткинск</i>				
24	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Староуткинская средняя общеобразовательная школа № 13»	Мухорина Елена Ивановна, Шалинский р-он, пгт Староуткинск, ул. Советская. 1 8 (34358) 5-52-01 school13-72@mail.ru	Корчак Татьяна Андреевна, заведующий кафедрой педагогики профессионального образования 8 (906) 806-18-88 kortchak@mail.ru	МАОУ Лицей № 21 г. Первоуральск Демакова Людмила Николаевна, 8 (3439) 24-96-80, sekretar@licey21.ru
<i>Шалинский городской округ</i>				
25	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шалинского городского округа «Шалинская средняя общеобразовательная школа № 45» – «Илимская основная общеобразовательная школа»	Шешенина Юлия Викторовна, Шалинский р-он, пос. Илим, ул. Мира, 7 8 (34358) 3-24-41 shkola-ilim@yandex.ru		

№	Наименование учреждения	ФИО руководителя, контактные данные	ФИО научного руководителя	Школа – партнер, контактные данные
Южный управленческий округ				
<i>Асбестовский городской округ</i>				
26.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 им. Н. И. Кузнецова» Асбестовского городского округа	Колтышева Наталья Викторовна, г. Асбест, ул. Лесная, 36 8 (34365) 6-25-65 Sc22_asb@mail.ru	Закревская Ольга Вадимовна, доцент кафедры педагогики и психологии 8 (343) 369-29-86 (доб. 142) kpp@irro.ru	МАОУ Гимназия № 1, г. Сухой Лог, Аладина Ирина Александровна, 8 (34373) 4-36-55 nfo@mouoslog.ru
<i>Белоярский городской округ</i>				
27.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Косулинская средняя общеобразовательная школа № 8»	Храмцова Ирина Александровна, Белоярский р-он, с. Косулино, ул. Ленина 80А 8 (34377) 4-62-11 schkola8bel@mail.ru	Бутакова Галина Алексеевна, заведующий центром дистанционных образовательных технологий 8 (343) 369-29-86 (доб. 133) butakovagal@gmail.com	МАОУ СОШ № 76, г. Екатеринбург, Климовских Игорь Александрович, 8 (343) 261-75-54 school76i@yandex.ru
<i>Березовский городской округ</i>				
28	Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Неустроева С. А.»	Кутявина Тамара Юрьевна, г. Березовский, ул. Ленина, 24 8 (34369) 4-63-90 bgo_oul@mail.ru	Никитин Сергей Васильевич, заместитель заведующего центром обработки информации и организации ЕГЭ 8 (343) 369-29-86 (доб. 108) nikitinc@gmail.com	МАОУ Лицей № 110 г. Екатеринбург Виноградова Ирина Юрьевна, 8 (343) 350-25-84 admin110@mail.ru
29	Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»	Гусева Наталья Александровна, г. Березовский, п. Монетный, ул. М. Горького, 2А 8 (34369) 3-40-80 bgo_ou10@mail.ru		

№	Наименование учреждения	ФИО руководителя, контактные данные	ФИО научного руководителя	Школа – партнер, контактные данные
<i>Город Каменск-Уральский</i>				
30	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	Маркова Инна Владимировна, г. Каменск-Уральский, ул. Строителей, 24 8 (3439) 34-99-33 452102@mail.ru	Жигулина Марина Леонидовна, проректор 8 (343) 369-29-86 (доб. 104) zhmarina@irro.ru	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40» г. Каменск-Уральский Постникова Лариса Викторовна, 8 (3439) 31-10-34 kuschool40@mail.ru
31	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 39»	Захарова Дарья Дмитриевна, г. Каменск-Уральский, д. Монастырка, ул. Комиссаров, 29 8 (3439) 39-81-39 school39_ku@mail.ru		
32	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 27 с интернатом»	Ченцов Евгений Николаевич, г. Каменск-Уральский, ул. Калинина, 67 8 (3439) 30-70-07 school-int27@mail.ru		
33	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	Кашубский Евгений Вадимович, г. Каменск-Уральский, ул. Школьная, 10 8 (34390) 39-54-14 chkola-7@mail.ru		
<i>Каменский городской округ</i>				
34	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сосновская средняя общеобразовательная школа»	Ляхова Алёна Александровна, Каменский р-он, с. Сосновское, ул. Мира, 11 8 (3439) 37-2624 12311166@list.ru	Овсянникова Наталья Павловна, заведующий кафедрой естественнонаучного образования 8 (343) 369-29-86 (доб. 129) kesto@irro.ru	

№	Наименование учреждения	ФИО руководителя, контактные данные	ФИО научного руководителя	Школа – партнер, контактные данные	
<i>Малышевский городской округ</i>					
35	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 Малышевского городского округа	Шустов Дмитрий Александрович, пгт. Малышево, ул. Свободы, 13а 8 (34365) 5-19-77 maousosh19mgo@yandex.ru	Закревская Ольга Вадимовна, доцент кафедры педагогики и психологии 8 (343) 369-29-86 (доб. 142) kpp@irro.ru	МАОУ Гимназия № 1, г. Сухой Лог, Аладина Ирина Александровна, 8 (34373) 4-36-55 nfo@mouoslog.ru	
<i>Рефтинский городской округ</i>					
36	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» городского округа Рефтинский	Глакина Олеся Александровна, пгт. Рефтинский, ул. Молодежная, 5 8 (34365) 3-14-66 sch-reft17@mail.ru	Фархитдинов Валерий Валентинович, преподаватель кафедры общественнонаучных дисциплин 8 (343) 369-29-86 (доб. 144) kafedra.obsh.nauk@mail.ru		
<i>Городской округ Сухой Лог</i>					
37	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»	Просвирякова Ольга Анатольевна, Сухоложский р-он, с. Новопышминское, ул. Ленина, 70 8 (34373) 9-92-45 schkola10-slog@yandex.ru	Тарасова Ирина Александровна, заведующий отделом организации и сопровождения аттестации работников системы образования 8 (343) 369-29-86 (доб. 127) rc_standart@mail.ru		
<i>Сысертский городской округ</i>					
38	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 30»	Хаманова Лариса Викторовна, Сысертский р-он, пос. Большой Исток, ул. Трудовая, 48 8 (34374) 2-86-46 school_b-istok@mail.ru	Герасимова Марина Анатольевна, проректор, к.пед.н. 8 (343) 369-29-86 (доб. 171) gerasimova63@bk.ru	Лицей 180 «Полифорум» г. Екатеринбург Крылов Алексей Валентинович, 8 (343) 218-48-58 sch180@mail.ru	
39	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение	Дзюба Олеся Валентиновна, Сысертский р-он,			

№	Наименование учреждения	ФИО руководителя, контактные данные	ФИО научного руководителя	Школа – партнер, контактные данные
	школа «Средняя общеобразовательная школа № 10» д. Б. Седельниково	д. Б. Седельниково, ул. 1 Мая, 3 8 (34374) 3-69-59 shkola10bs@yandex.ru		
40	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 16 с. Никольское	Малютина Елена Александровна, Сысертский р-он, с. Никольское, ул. 1 Мая, 76 8(34374)2-01-06 hcola16@mail.ru		
Северный управленческий округ				
<i>Верхотурский городской округ</i>				
41	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кордюковская средняя общеобразовательная школа»	Красных Галина Владимировна, г. Верхотурье, ул. Куйбышева, 2 8 (34389) 2-16-88 oosh_2@mail.ru	Романова Оксана Владимировна, доцент кафедры Уво НТФ ИРО 8 (912) 622-0895 rom.oksana2010@yandex.ru	МАОУ СОШ № 5 г. Карпинск Сметанин Игорь Иванович 8 (34383) 9-15-05 sosch5-66@yandex.ru
Волчанский городской округ				
42	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26	Гетте Ирина Николаевна г. Волчанск, ул. Карпинского, 12 8 (34383) 5-95-49 26volchansk@mail.ru	Жижина Инна Владимировна, директор НТФ ИРО 8 (922) 222-32-91 zhizhina_iv@mail.ru	МАОУ СОШ № 14 им. В. Ф. Фуфачева Адарусова Людмила Михайловна +7 (34385) 7-34-96, shkola14-serov@mail.ru
<i>Гаринский городской округ</i>				
43	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Андрюшинская средняя общеобразовательная школа»	Калегина Надежда Михайловна Гаринский район, село Андрюшино, Студенческая улица, 10 +7 (343) 8731345 asoh58@mail.ru	Жижина Инна Владимировна, директор НТФ ИРО 8 (922) 222-32-91 zhizhina_iv@mail.ru	МАОУ СОШ № 4, г. Новая Ляля Шешина Татьяна Владимировна 8 (34388) 2-13-83 nlsosh4@mail.ru

№	Наименование учреждения	ФИО руководителя, контактные данные	ФИО научного руководителя	Школа – партнер, контактные данные
<i>Качканарский городской округ</i>				
44	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 5»	Ильина Вера Михайловна, г. Качканар, ул. Мира, 40, 8 (34341) 3-54-21 school5kachkanar@mail.ru	Лебедев Сергей Вадимирович, доцент кафедры УВО НТФ ИРО 8 (950) 636-63-25 lebe.1967@mail.ru	МАОУ Лицей № 6 г. Качканар Мерзагитова Елена Эдуардовна 8 (34341) 3-57-14 liceum6@yandex.ru
45	Муниципальное общеобразовательное учреждение Валериановская средняя общеобразовательная школа	Близнецова Людмила Викторовна Качканарский ГО, п. Валериановск, ул. Энгельса, 10 8 (34341) 6-01-99, 2-14-68, 6-01-44 mail483106@mail.ru		
<i>Город Лесной</i>				
46.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»	Бушуева Наталья Викторовна г. Лесной, пос. «Таёжный», ул. Школьная д.11 8 (34342) 9-97-00 sch8@edu-lesnoy.ru	Шешина Татьяна Владимировна, директор МАОУ СОШ № 4 г. Новая Ляля 8 (912) 662-70-62 nlsosh4@mail.ru	МАОУ СОШ № 4, г. Новая Ляля Шешина Татьяна Владимировна 8 (34388) 2-13-83 nlsosh4@mail.ru
<i>Нижнетуринский городской округ</i>				
47	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Е. В. Панкратьева»	Коротаева Жанна Александровна г. Нижняя Тура ул. Чкалова, 11 8 (34342) 2-59-94 173101@mail.ru		
<i>Североуральский городской округ</i>				
48	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1	Каштанова Татьяна Владимировна г. Североуральск, ул. Свердлова, 44 8 (34380) 2-07-25 603101@inbox.ru	Райхерт Татьяна Николаевна, зав. кафедры ПиМП НТФ ИРО 8 (906) 856-08-56 reichert@yandex.ru	МАОУ СОШ № 5 г. Карпинск Сметанин Игорь Иванович 8 (34383) 9-15-05 sosch5-66@yandex.ru

№	Наименование учреждения	ФИО руководителя, контактные данные	ФИО научного руководителя	Школа – партнер, контактные данные
<i>Серовский городской округ</i>				
49	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	Андрашитова Елена Владимировна Серовский район, г. Серов, ул. Визе д. 8 8 (34385) 6-84-22 scool11-11@yandex.ru	Сазанова Елена Леонидовна, заведующий представителем ГАОУ ДПО СО ИРО г. Серов 8 (922) 213-83-63 serov-ppoi@mail.ru	МАОУ СОШ № 14 им. В. Ф. Фуфачева Аджиумер Екатерина Геннадьевна 8 (34385) 7-34-96 shkola14-serov@mail.ru
50	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 26	Лонганюк Анна Алексеевна г. Серов, ул. Республиканская 30 8 (34385) 6-14-94 shkola26-15@yandex.ru		
<i>Горнозаводской управленческий округ</i>				
<i>Кушвинский городской округ</i>				
51	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3	Мельников Алексей Александрович г. Кушва, ул. Строителей, 10. 8 (34344) 6-23-81 kushva-school3@mail.ru	Степанова Елена Васильевна, зав. кафедры УвО НТФ ИРО 8 (922) 214-37-55 elena-vas-nt@yandex.ru	МАОУ СОШ № 2 г. Невьянск Семячкова Ирина Роландовна 8 (34356) 2-22-01, shkola2.ru@mail.ru
52	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10	Илюнцева Галина Ивановна Г. Кушва, ул. Прокофьева, 9, 8 (34344) 2-23-59 newschool10@mail.ru		
<i>Невьянский городской округ</i>				
53	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Коннево»	Орлова Лариса Вячеславовна Невьянский район, с. Коннево, ул. 5 Коммунаров, 9а 8 (34356) 3-21-46 nco_sobol@mail.ru	Осипова Марина Борисовна, доцент кафедры УвО НТФ ИРО 8 (909) 028-59-24 osipova_ns@mail.ru	МАОУ Гимназия № 58 г. Новоуральск Даминова Полина Сергеевна 8 (34370) 3-01-70 gimn47@rambler.ru

№	Наименование учреждения	ФИО руководителя, контактные данные	ФИО научного руководителя	Школа – партнер, контактные данные
<i>Город Нижний Тагил</i>				
54	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3	Дровняшина Елена Юрьевна г. Нижний Тагил, ул. Перова, 133 8 (3435) 29-53-53, 29-53-03 school3ntagil@mail.ru	Романова Оксана Владимировна, доцент кафедры Уво НТФ ИРО 8(912) 622-08-95 rom.oksana2010@yandex.ru	МАОУ Гимназия № 86 г. Н. Тагил Банникова Татьяна Владимировна 8 (3435) 33-22-21, gimnazia86@yandex.ru
55	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 138	Ладейщикова Светлана Евгеньевна г. Нижний Тагил, ул. Красногвардейская, 1 8 (3435) 29-77-02 school@school138nt.ru		
<i>Новоуральский городской округ</i>				
56	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 57 с углублённым изучением отдельных предметов»	Ползунов Станислав Викторович г. Новоуральск, ул. Ленина, 99 8 (34370) 6-09-24 sch57ic@mail.ru	Осипова Марина Борисовна, доцент кафедры Уво НТФ ИРО 8 (909) 028-59-24 osipova_ns@mail.ru	МАОУ Гимназия № 58 г. Новоуральск Даминова Полина Сергеевна 8 (34370) 3-01-70 gimn47@rambler.ru
<i>Город Екатеринбург</i>				
57	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 107	Рогожина Оксана Анатольевна, г. Екатеринбург ул. Краснофлотцев, 28а, ул. Корепина, 37а 8 (343) 361 69 24 school107ekb@yandex.ru	Алейникова Светлана Владимировна, заведующий центром обработки информации и организации ЕГЭ 8 (343) 369-29-86 (доб. 108) coi66@irro.ru	МАОУ Лицей № 110 г. Екатеринбург Виноградова Ирина Юрьевна, 8 (343) 350-25-84 admin110@mail.ru
58	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 87	Удинцева Наталья Борисовна, г. Екатеринбург, ул. Ферганская, 22, 8 (343) 210-64-45 87fergana@mail.ru		МАОУ лицей № 135 г. Екатеринбург, Казакова Елена Геннадьевна, 8 (343) 258-04-11 licey135@mail.ru

№	Наименование учреждения	ФИО руководителя, контактные данные	ФИО научного руководителя	Школа – партнер, контактные данные
59	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46	Кондрашкина Лидия Валентиновна, г. Екатеринбург, ул. Ульяновская, 13 8 (343) 331-90-38 school_46@bk.ru	Соловьева Светлана Викторовна, заведующий кафедрой методологии и методики образования детей с ОВЗ и детей, оставшихся без попечения родителей, к.пед.н 8 (343) 369-29-86 (доб. 159) svetlaysol@yandex.ru	Лицей 180 «Полифорум» г. Екатеринбург Крылов Алексей Валентинович, 8 (343) 218-48-58 sch180@mail.ru
60	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 112	Удинцев Игорь Николаевич г. Екатеринбург, ул. Даниловская, 1 8 (343) 352-22-16 shk112@yandex.ru	Смирнова Наталья Леонидовна, доцент кафедры филологического образования, к. фил. н. 8 (343) 369-29-86 (доб. 157) iro-kfo@mail.ru	МАОУ лицей № 135 г. Екатеринбург, Казакова Елена Геннадьевна, 8 (343) 258-04-11 licey135@mail.ru

2.3. Контактные данные муниципальных координаторов

№	ФИО муниципального координатора	Должность, организация	Электронная почта	Сотовый телефон
Восточный управленческий округ				
<i>Муниципальное образование Алапаевское</i>				
1				
Байкаловский муниципальный район				
2	Тарасова Тамара Николаевна	Ведущий специалист Управления образования	tarasova.tn@bk.ru	8 (904) 982-26-44
3	Нестерова Людмила Михайловна	Заведующая Районным методическим кабинетом	nesterova_lm@mail.ru	8 (902) 873-48-20
Ирбитское муниципальное образование				
4	Чащина Татьяна Викторовна	Методист МКУ «Центр развития образования»	rupro@list.ru	8 (909) 014-86-77
Камышловский муниципальный район				
5	Захарова Татьяна Федоровна	Ведущий методист Управления образования администрации муниципального образования Камышловский муниципальный район	ztf1955@mail.ru	8 (912) 606-13-65
Пышминский городской округ				
6	Хвостова Светлана Борисовна	И. о. заместителя директора МКУ ПГО «Управление образования»	83437266@bk.ru	8 (912) 600-25-02
Режевской городской округ				
7	Кузьмина Ирина Анатольевна	Заместитель начальника Управления образования Администрации Режевского городского округа	znacupobr@mail.ru	8 (912) 204-92-09
8	Шаравьева Светлана Александровна	Главный специалист Управления образования Администрации Режевского городского округа	s-sharaveva@mail.ru	8 (909) 703-33-77
Слободо-Туринский муниципальный район				
9	Беспалова Татьяна Аркадьевна	Директор МКУ «ИМЦ ОУ Слободо-Туринского МР»	bespalowa-ta@mail.ru	8(950) 548-30-47
Тавдинский городской округ				
10	Антонова Анна Алексеевна	Аналитик МКУ ТГО «Управление по обеспечению деятельности образовательных учреждений»	tguo_tavda@mail.ru	8 (922) 154-20-60

<i>Талицкий городской округ</i>				
11	Сапегина Светлана Юрьевна	Ведущий специалист Управления образования Администрации Талицкого городского округа	s.sapegina.m28@yandex.ru	8 (912) 286-61-58
<i>Туринский городской округ</i>				
12	Евсюкова Ольга Андреевна	Заместитель начальника, МКУ «Управление образованием»	olga.evsyukova.1982@mail.ru	8 (982) 673-89-84
Западный управленческий округ				
<i>Артинский городской округ</i>				
13	Кошкина Людмила Ивановна	Специалист Управления образования Администрации Артинского городского округа	mila.2203@yandex.ru	8 (902) 270-98-74
<i>Ачитский городской округ</i>				
14	Егорова Маргарита Григорьевна	Специалист Управления образования администрации Ачитского городского округа	margarita-uo@mail.ru	8 (902) 253-72-64
<i>Городской округ Красноуфимск</i>				
15	Оглоблина Наталья Юрьевна	Ведущий специалист, Муниципальный орган управление образования Управление образованием городского округа Красноуфимск	Ogloblina09@mail.ru	8 (902) 448-20-46
<i>Красноуфимский округ</i>				
16	Мочалкина Ольга Васильевна	Ведущий специалист МОУО МО Красноуфимский округ	M0chalkinaolga@yandex.ru	8 (902) 500-22-25
<i>Полевской городской округ</i>				
17	Чеснокова Марина Витальевна	Заместитель начальника, Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа	m.v.chesnokova@mail.ru	8 (953) 048-47-22
<i>Городской округ Ревда</i>				
18	Новгородова Валентина Витальевна	Заместитель директора, МКОУ «Центр развития образования»	Imc_revda@mail.ru	8 (922) 136-36-56
<i>Шалинский городской округ</i>				
19				

Южный управленческий округ				
<i>Асбестовский городской округ</i>				
20	Голдобина Ольга Генриховна	АМБУ «ЦОУ» главный специалист	imc-asb@mail.ru	8 (904) 161-51-15
21	Михайлова Наталья Сергеевна	Управление образованием, главный специалист по общему и дополнительному образованию	mihailova_ns85@mail.ru	8 (950) 657-15-78
<i>Белоярский городской округ</i>				
22	Коптелова Светлана Николаевна	Директор муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования Белоярского городского округа»	sent677@mail.ru	8 (982) 720-62-05
<i>Березовский городской округ</i>				
23	Корякова Мария Юрьевна	Главный специалист, управление образования Березовского городского округа	ber_gorono4@mail.ru	8 (912) 666-14-95
<i>Город Каменск-Уральский</i>				
24	Плотникова Тамара Андреевна	Ведущий специалист в области оценки качества образовательных услуг и организации итоговой аттестации	plotnikovata28@mail.ru	8 (912) 242-86-39
25	Зыкова Марьяна Валерьевна	Инженер	zykova.maryana@mail.ru	8 (953) 003-74-84
<i>Каменский городской округ</i>				
26	Забелина Ольга Сергеевна	Специалист, муниципальное казенное учреждение «Центр сопровождения образования»	sodobrkgo@mail.ru	8 (952) 744-29-30
<i>Малышевский городской округ</i>				
27	Боброва Людмила Петровна	Ведущий специалист Отдела образования администрации Малышевского городского округа	obrazovanie_mgo@mail.ru	8 (912) 680-02-34
<i>Рефтинский городской округ</i>				
28	Сергеева Ольга Евгеньевна	Ведущий специалист отдела образования администрации городского округа Рефтинский	sergeeva_oe@goreftinsky.ru	8 (912) 051-51-53
<i>Городской округ Сухой Лог</i>				
29	Нохрина Наталья Александровна	Руководитель МКУ Управление образования	nohrina-mouo@ya.ru	8 (912) 664-96-39
<i>Сысертский городской округ</i>				
30	Жуковская Евгения Геннадьевна	Главный специалист Управления образованием Администрации Сысертского городского округа	mouo_sysert@mail.ru	8 (965) 540-40-63

Северный управленческий округ				
<i>Верхотурский городской округ</i>				
31	Доманова Ирина Анатольевна	Специалист МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский»	irinadom_86@mail.ru	8 (922) 182-36-33
<i>Волчанский городской округ</i>				
32	Борисенко Лариса Сергеевна	Специалист, МОУО - Отдел образования Волчанского ГО	bls@oovgo.ru	8 (908) 927-21-44
<i>Гаринский городской округ</i>				
33	Батенева Светлана Геннадьевна	Методист МКУ «Информационно-методический центр» Гаринского городского округа	bateneva2016@yandex.ru	8 (950) 198-35-94
<i>Качканарский городской округ</i>				
34	Овчинникова Вилена Александровна	Ведущий специалист Управления образованием	uo-kch@inbox.ru	8 (922) 123-82-64
35	Кузнецова Ирина Евгеньевна	Директор ГИМЦ РО	ira-kach@mail.ru	8 (922) 601-91-04
<i>Город Лесной</i>				
36	Чеснокова Тамара Олеговна	Заместитель директора МКУ ИМЦ	chto@edu-lesnoy.ru	8 (950) 208-50-06
37	Хлебникова Екатерина Константиновна	Ведущий специалист МКУ «Управление образования»	hek@edu-lesnoy.ru	8 (912) 646-17-36
<i>Нижнетуринский городской округ</i>				
38	Касимова Ирина Анатольевна	Директор муниципального казенного учреждения «информационно-методический центр»	Kasimova_ia@mail.ru	8 (904) 381-26-49
<i>Североуральский городской округ</i>				
39	Репина Виктория Петровна	Заместитель начальника Управления образования Администрации Североуральского городского округа	repina@severouralsk-edu.ru	8 (904) 540-72-96
<i>Серовский городской округ</i>				
40				

Горнозаводской управленческий округ				
<i>Кушвинский городской округ</i>				
41	Зараменских Светлана Александровна	Начальник отдела развития содержания образования Управления образования Кушвинского городского округа	svetazar85@gmail.com	8 (909) 016-07-39
<i>Невьянский городской округ</i>				
42	Богданова Светлана Геннадьевна	Заместитель начальника управления образования Невьянского городского округа, управление образования Невьянского городского округа	uo-ngo@mail.ru	8 (912) 238-97-50
<i>Город Нижний Тагил</i>				
43	Гавриленко Ирина Ивановна	Главный специалист Управления образования Администрации города Нижний Тагил	gavrilenko_upro-nt@mail.ru	8 (922) 128-19-31
<i>Новоуральский городской округ</i>				
44				
<i>Город Екатеринбург</i>				
45	Воробьев Михаил Владимирович	Начальник отдела развития образования, Департамента образования Администрации Екатеринбурга	vorobyev_mv@ekadm.ru	8 (909) 703-90-66

3. Аннотированный перечень дополнительных образовательных программ повышения квалификации, семинаров, иных форм профессионального общения, реализуемых в рамках мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

3.1. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогических работников общеобразовательных организаций

№	Название ДПП	Кол-во часов	Форма обучения	Примерные сроки реализации	Аннотация
Кафедра воспитания и дополнительного образования т. (343) 369-29-86 (доб. 150, 156); e-mail: iro-kvido@yandex.ru					
1	Интерактивные формы воспитания и социализации школьников	32	Очная	13–16 октября 2020	ДПП ПК направлена на развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовой функции А/02.6 Воспитательная деятельность. Освоение содержания дополнительной профессиональной программы позволит педагогам повысить квалификацию в вопросах педагогического сопровождения воспитательного процесса, реализовывать современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы. В программе рассматриваются вариативные формы организации совместной деятельности педагогов, родителей и обучающихся, направленные на успешную социализацию и личностное развитие школьников.
2	Организация социально и личностно значимой деятельности обучающихся в образовательной организации	32	Очная	17–20 марта 2020	ДПП ПК позволит слушателям совершенствовать профессиональные компетенции, необходимые для выполнения трудовой функции А/02.6 Воспитательная деятельность и следующих трудовых действий: – реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); – развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. Освоение содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации позволит:

					<ul style="list-style-type: none"> – создавать в группах детей (классе, кружке, секции и т. п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; – сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.
3	Современные технологии воспитательной работы в общеобразовательной организации	32	Очная	23–26 ноября 2020	<p>ДПП ПК позволит слушателям совершенствовать профессиональные компетенции, необходимые для выполнения трудовой функции А/02.6 Воспитательная деятельность и следующих трудовых действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности; – развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
<p>Кафедра методологии и методики образования детей с ОВЗ и детей, оставшихся без попечения родителей т. 8 (343) 369-29-86 (доб. 159); e-mail: irrokafedrasp@inbox.ru</p>					
1	Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	32	Очное	<p>Поток 1: 02.03.2020. – 05.03.2020. Поток 2: 20.04.2020.- 23.04.2020. Поток 2: октябрь 2020.</p>	<p>ДПП ПК направлена на развитие профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников по вопросам обеспечения условий для повышения качества образования, обучающихся с ОВЗ различных категорий.</p> <p>Освоение содержания ДПП ПК позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуализировать знания об особенностях развития обучающихся с различным характером нарушений в развитии, их особых образовательных потребностях и потенциальных возможностях, а также специальных условиях получения образования, которые необходимо создать в образовательной организации; – освоить требования нормативно-правовых документов и научиться их использовать при осуществлении образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам общего образования;

					<ul style="list-style-type: none"> – научиться анализировать результаты мониторинговых исследований качества образования и использовать их при проектировании образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ; – научиться учитывать рекомендации психолого-медико-педагогических комиссий при осуществлении образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам общего образования и проектировать на этой основе содержание урочной деятельности, коррекционно-развивающих занятий предметной направленности с учетом реализации индивидуального и дифференцированного подходов.
Кафедра естественнонаучного образования т. 8 (343) 369-29-86 (доб. 141, 126) e-mail: kestob66@yandex.ru					
1	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся	40	Очно-заочная (с использованием дистанционных технологий)	(Очные дни 21.10.2020 и 30.10.2020)	В ходе программы рассматриваются вопросы: содержание понятия «естественнонаучная грамотность»; осваиваются приемы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся, направленной на формирование естественнонаучной грамотности. Слушатели на основе результатов международных исследований (PISA, TIMSS), предметных ВПР и ОГЭ определяют дефициты обучающихся в изучении предметов естественнонаучного цикла. Это позволяет наметить пути обеспечения преемственности содержания и форм образовательной деятельности естественнонаучного образования на уровнях НОО, ООО и СОО для формирования естественнонаучной грамотности обучающихся.
Кафедра методики преподавания математики, информатики и физики. т. (343) 369-29-86 (доб. 147); e-mail: physmath@irro.ru					
1	Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по математике	32	Очная	Апрель	<p>ДПП ПК предназначена для повышения квалификации учителей математики образовательных организаций, реализующие программу основного общего и среднего общего образования, по вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике.</p> <p>Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей математики общеобразовательных организаций в вопросах подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ профильного и базового уровней по математике для выполнения</p>

					трудоустройственной функции «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования», согласно требованиям Профессионального стандарта педагога.
2	Математическая логика на уроках математики и информатики	32	Очная	Ноябрь	Дополнительная профессиональная программа «Математическая логика на уроках математики и информатики» предназначена для учителей математики и информатики. Содержит необходимый теоретический материал, задачи на логическое следствие и задания, аналогичные заданиям ОГЭ и ЕГЭ по информатике.
3	Содержание и методика преподавания геометрии в школе. Планиметрия	32	Очная	Сентябрь	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Содержание и методика преподавания геометрии в школе. Планиметрия» предназначена для повышения квалификации учителей математики образовательных организаций, реализующих программу основного общего и среднего общего образования по геометрии. Содержит теоретические материалы, задачи и эффективные методические приемы, необходимые при изучении планиметрии.
Кафедра общественно-научных дисциплин т. 8 (343) 369-29-86 (доб. 144, 137); e-mail: kafedra.obsh.nauk@mail.ru					
1	Оценивание предметных и метапредметных образовательных результатов, обучающихся в соответствии с ФГОС	32	Очная	Октябрь	В ходе программы рассматриваются вопросы организации оценочной деятельности педагогов начальной, основной и средней школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО. Равное внимание уделяется проблемам организации оценивания как предметных, так и метапредметных образовательных результатов обучающихся.
Кафедра педагогики и психологии т. 8 (343) 369-29-86 (доб. 140, 142); e-mail: pedagogika-psihologiya@mail.ru					
1	Контроль и оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования	32	Очная	Март 2020 Сентябрь 2020	Программа предназначена для учителей начальных классов. ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, обеспечивающих освоение основной образовательной программы начального общего образования, для выполнения обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ», согласно Профессиональному стандарту педагога. Обучение на ДПП позволит уточнить профессиональные позиции педагогических работников в части реализации требований ФГОС НОО в организации оценки образовательных результатов на уровне НОО,

					<p>обеспечения объективности внутренней и внешней системы оценки образовательных результатов младших школьников.</p> <p>На программе педагоги получают возможность совершенствовать свои умения в области интерпретации результатов оценочных процедур федерального, регионального и муниципального уровней, образовательных организаций. Педагоги рассмотрят модели и технологии оценки учебных достижений обучающихся в современной школе, оценочные материалы основной образовательной программы, критерии оценки предметных и метапредметных результатов и возможности их измерения.</p> <p>Программа направлена на совершенствование умения педагогов оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик, отбирать методы оценивания для создания внутришкольной системы оценки достижения планируемых результатов, разрабатывать (отбирать) контрольные материалы для оценки предметных планируемых результатов образования; составлять (выбирать) комплексные проверочные работы.</p>
2	Медиативные технологии в деятельности классного руководителя	32	Очная	<p>Апрель 2020</p> <p>Сентябрь 2020</p> <p>Октябрь 2020</p>	<p>Программа предназначена для педагогов общеобразовательных организаций.</p> <p>ДПП направлена на совершенствование компетенций педагогов в области разрешения конфликтов между участниками образовательных отношений с использованием программ восстановительной медиации для выполнения трудовой функции «Развивающая деятельность» согласно Профессиональному стандарту педагога.</p> <p>Обучение на ДПП позволит педагогам актуализировать знания в области регулирования конфликтов, прежде всего между обучающимися, между педагогами и родителями и др.</p> <p>На программе слушатели познакомятся с нормативно-правовыми документами, определяющими возможность использования классными руководителями программ восстановительной медиации для профилактики и разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>Слушатели получают возможность совершенствовать умения, востребованные в практике конструктивных решений конфликтов, познакомятся и научатся проводить программы восстановительной медиации: «Круг</p>

					сообщества», «Примирение жертвы и обидчика», «Школьная восстановительная конференция»
Центр образовательной робототехники т. 8 (343) 369-29-86 (доб. 135), т. 8 (343) 257-73-00 (доб. 413)					
1	Развитие функциональной грамотности средствами образовательной робототехники	32	Очная	Май, октябрь	<p>Данная ДПП позволит педагогами усовершенствовать профессиональные компетенции по формированию функциональной грамотности учащихся с помощью средств образовательной робототехники.</p> <p>В ДПП будут рассмотрены возможности формирования составляющих функциональной грамотности и приемы проектирования образовательной деятельности с применением средств образовательной робототехники.</p> <p>Расчеты при проектировании и программировании робота способствуют формированию математической грамотности, моделирование реальных жизненных ситуаций – естественно-научной грамотности, чтение не сплошного текста (анализ соревновательных задач, заполнение чек-листов, работа с инструкциями по сборке модели и описание своей) – читательской грамотности. Формирование глобальных компетенций происходит на робототехнических соревнованиях различного уровня и на этапе представления результатов проектной деятельности с использованием средств образовательной робототехники.</p>
2	Повышение мотивации к обучению через использование средств образовательной робототехники и 3D-технологий	40	Очно-заочная (с использованием ДОТ)	Май, август, октябрь	<p>Данная ДПП позволит педагогами актуализировать и усовершенствовать профессиональные компетенции по вовлечению учащихся в учебный процесс через использование средств образовательной робототехники и 3D технологий.</p> <p>В ДПП будут рассмотрены особенности и возможности применения средств образовательной робототехники и 3D-технологий в образовательной деятельности.</p> <p>Образовательная робототехника и 3D технологии позволяют обучающимся приобретать опыт практической преобразовательной деятельности, учиться мастерству, приобщаться к техническому творчеству. Содержательный и результативный материал обладает мотивирующей силой и способствует пробуждению интереса к учению, основанного на ощущении собственной компетентности и успешности.</p>

Центр дистанционных образовательных технологий
т. (343) 369-29-86 (доб. 133); e-mail: elern@irro.ru

1	Реализация модели обучения «Перевернутый класс» на основе информационных и коммуникационных технологий	32	Очная	Апрель Октябрь	ДПП направлена на развитие профессиональной компетенции слушателей в сфере организации обучения на основе модели «Перевернутый класс». Задачи программы: систематизировать знания педагогов о требованиях ФГОС общего образования к организации образовательной деятельности; сформировать представления у слушателей о модели обучения «Перевернутый класс»; сформировать у слушателей умение использовать средства ИКТ для реализации модели «Перевернутый класс»; сформировать у слушателей умения проектировать учебное занятие в модели «Перевернутый класс».
2	Информационно-аналитические инструменты в деятельности педагога	32	Очно-заочная, обучение с использованием ДОТ	Апрель Сентябрь	ДПП ориентирована на работников образовательных организаций общего образования. Актуальность программы обусловлена современными требованиями к уровню компьютерной подготовки работников образовательных организаций и большим количеством образовательных задач, обеспечивающих оптимизацию управления обучением. Задачи программы: – сформировать необходимые знания об основных направлениях деятельности по обработке данных, используемых для управления обучением, – развивать умение проектировать данные для дальнейшей их обработки и получения решений; – развивать умения использовать прикладное программное обеспечение для решения организационных и вычислительных задач. Слушатели должны обладать базовой ИКТ-компетентностью (уметь работать с офисными приложениями, ресурсами Интернета, электронной почтой).
3	Электронное обучение и дистанцион-	32	Очно-заочная, обучение	Май Сентябрь	ДПП направлена на развитие профессиональных компетенций педагогов, заинтересованных в реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательной организации

	ные образовательные технологии в общем образовании		с использованием ДОТ		Задачи программы: – расширить представление об использовании электронного обучения в урочной и внеурочной деятельности в образовательной организации; – сформировать представление о процессе внедрения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательной организации; – сформировать умение разрабатывать локальные нормативные документы для внедрения электронного обучения и ДОТ в образовательной организации.
Отдел исследований состояния системы образования т. (343) 369-29-86 (доб. 158); e-mail: socis-irri@yandex.ru					
1.	Функциональная грамотность школьников: методы и средства формирования и оценивания	32	очная	Сентябрь-октябрь 2020	ДПП предназначена для повышения квалификации учителей общеобразовательных школ. Обучение на программе позволит слушателям освоить теоретические основы формирования и оценивания функциональной грамотности школьников на основе подходов, используемых в международных сравнительных исследованиях качества образования, практически освоить методы, средства и технологии оценивания функциональной грамотности школьников, обработку и интерпретацию результатов оценивания.
Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО» т. 8 (3435) 25-11-88; e-mail: ntfiro@gmail.com					
1.	Формирование функциональной грамотности: математическая грамотность	32	очное	Поток 1 21.04-24.04.2020 Поток 2 06.10-09.10.2020	Программа предназначена для учителей математики, реализующих основную образовательную программу основного и среднего общего образования в школах с низкими результатами ГИА по математике. ДПП ПК направлена на развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах обучения решению текстовых задач в формате международных исследований по определению уровня математической грамотности обучающихся. Отбор содержания курса выполнен в соответствии с идеологией и принципами Концепции развития математического образования в РФ и на основе результатов международных исследований по оценке качества математического образования в РФ.
2.	Методические вопросы подготовки обучающихся к госу-	32	очное	Поток 1 01.09 – 04.09.2020 Поток 2	Программа предназначена для педагогических работников, осуществляющих работу с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

	дарственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку			23.11 – 26.11.2020	ДПП ПК направлена на развитие умения выстраивать работу на уроках русского языка в соответствии с индивидуальными затруднениями учащихся и с типологическими особенностями каждого задания; способствует пониманию того, что подготовка к итоговой аттестации должна осуществляться постоянно через освоение обучающимися учебного материала на каждом уроке, начиная с 5-го класса. При этом необходимо соблюдение принципа преемственности в языковом и речевом обучении
3.	Школьная неуспешность: трудности в обучении детей	32	очная	Поток 1 12.05 – 15.05.2020 Поток 2 19.10 – 22.10.2020	Программа предназначена для педагогических работников образовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях. ДПП ПК направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов по работе с неуспешными обучающимися. Во время обучения слушатели познакомятся с факторами, которые влияют на успеваемость школьников, и с методами организации работы по повышению образовательных результатов обучающихся. Педагоги узнают, от чего зависит школьная успеваемость, что такое учебная мотивация, какую роль она играет в обучении школьников. Педагоги познакомятся с методами воздействия на мотивацию детей и поддержания их интереса к учебе; с методами совместной работы с родителями неуспешных школьников для повышения образовательного результата; с методами профилактики нарушений учебной дисциплины и неуспеваемости. Научатся выявлять детей группы риска, организовывать профилактику неуспеваемости.
4.	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: 4К	32	очная	Поток 1 07.04 – 10.04.2020 Поток 2 25.09 – 30.09.2020	Программа предназначена для педагогических работников образовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях. ДПП ПК направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов по проектированию и реализации уроков, на которых формируются компетенции критического и креативного мышления, коммуникации и кооперации. При освоении ДПП ПК педагоги познакомятся с особенностями компетенций 4К и их формирования на уроках разных предметов в начальной, основной и средней школе; оценочными инструментами, которые позволяют педагогу оценить уровень сформированно-

					сти гибких компетенций; методиками, с помощью которых учителя могут проводить совместные педагогические исследования для улучшения уроков и повышения их эффективности.
5.	Содержание и технологии работы с семьей в образовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	32	очная	<p>Поток 1 13.04 – 16.04.2020 г.</p> <p>Поток 2 12.10 – 15.10.2020 г.</p>	<p>ДПП ПК направлена на развитие компетентности слушателей в вопросах применения технологий взаимодействия образовательной организации и семьи в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО, Концепции духовно-нравственного развития гражданина России, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года.</p> <p>Актуальность программы определяется необходимостью обеспечения доступности качественного образования для всех обучающихся независимо от места жительства, социального статуса семей, национальности, прежде всего в школах, работающих в сложных социальных условиях.</p>
6.	Организация воспитательной работы в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	32	очная	<p>Поток 1 13.04 – 16.04.2020</p> <p>Поток 2 12.10 – 15.10.2020</p>	<p>Программа предназначена для педагогических работников и руководителей образовательных организаций, реализующих воспитательную работу в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (для тьюторов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, методистов, заместителей руководителя по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов).</p> <p>ДПП ПК направлена на развитие профессиональной компетентности педагогических работников и руководителей образовательных организаций в вопросах организации воспитательной работы и внеурочной деятельности в классном коллективе и в образовательной организации, включая проектирование программ воспитания и социализации обучающихся на разных уровнях общего образования, развитие детского самоуправления и организацию коллективных творческих дел. А также на формирование у слушателей представлений о содержании воспитательной работы в соответствии с современными требованиями к качеству образования, стратегическими ориентирами в воспитании и социализации обучающихся</p>

**3.2 Дополнительные профессиональные программы
для руководящих работников общеобразовательных организаций**

№	Название ДПП	Кол-во часов	Форма обучения	Примерные сроки реализации	Аннотация
Кафедра проектного управления в системе образования т. (343) 369-29-86 (доб. 130); e-mail: iro-kf@yandex.ru					
1	Организация развивающей образовательной среды в школе	32	очная	Апрель Октябрь	Программа призвана оказать содействие руководящим работникам общеобразовательных организаций (директорам, заместителям директоров, социальным педагогам, руководителям метод.объединений) в формировании и развитии позитивной развивающей образовательной среды, способствующей интеллектуальному, духовно-нравственному, творческому развитию личности ребёнка, повышению его успеваемости. Программа опирается на практику образовательных учреждений по повышению качества образования и основанную на проектном подходе к управлению образовательными системами.
2	Организация коллегиального управления и социального партнёрства для повышения качества образования в школе	32	очная	Май Ноябрь	Программа позволит освоить механизмы коллегиального управления и социального партнёрства (включая сетевое взаимодействие) для повышения качества образования в школе; коллегиального управления школой, разработать локальные нормативные акты по их функционированию.
3	Формирование программы развития школ с низкими результатами образования и школ, находящихся в сложных социальных условиях	32	очная	Март Апрель	Освоение содержания ДПП позволит слушателям: <ul style="list-style-type: none"> – овладеть практическими приемами решения задач повышения качества общего образования на основе управления качеством условий, качеством образовательного процесса и качеством достижения результатов общего образования; – разработать управленческие проекты повышения качества образования и перевода школы в эффективный режим работы; – провести анализ международных мониторинговых исследований – PISA, TIMSS, PIRLS, результатов ВПР, ГИА в Свердловской области для эффективного управления качеством образования; – освоить навыки составления программы развития образовательной организации.

Кафедра методологии и методики образования детей с ОВЗ и детей, оставшихся без попечения родителей т. 8 (343) 369-29-86 (доб. 159); e-mail: irrokafedrasp@inbox.ru					
1	Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	32	очное	Поток 1: 02.03.2020 – 05.03.2020 Поток 2: 20.04.2020– 23.04.2020 Поток 3: ок- тябрь 2020	<p>ДПП ПК направлена на развитие профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников по вопросам обеспечения условий для повышения качества образования обучающихся с ОВЗ различных категорий.</p> <p>Освоение содержания ДПП ПК позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуализировать знания об особенностях развития обучающихся с различным характером нарушений в развитии, их особых образовательных потребностях и потенциальных возможностях, а так же специальных условиях получения образования, которые необходимо создать в образовательной организации; – освоить требования нормативно-правовых документов и научиться их использовать при осуществлении образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам общего образования; – научиться анализировать результаты мониторинговых исследований качества образования и использовать их при проектировании образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ; – научиться учитывать рекомендации психолого-медико-педагогических комиссий при осуществлении образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам общего образования и проектировать на этой основе содержание урочной деятельности, коррекционно-развивающих занятий предметной направленности с учетом реализации индивидуального и дифференцированного подходов.
<p>Центр обработки информации и организации ГИА т. 8 (343) 369 29 86 (доб. 108, 165); e-mail: coi66@irro.ru</p>					
1	Методики анализа образовательных результатов обучающихся	32	обучение с ДОТ	Поток 1 07.09 – 21.09.2020 Поток 2 05.10 – 19.10.2020	В рамках данной программы осуществляется постановка навыка статистической обработки протоколов с результатами стандартизированных оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР). При помощи предоставляемых методического руководства и электронного шаблона технологичным (а значит, надёжным и достоверным) способом определяются ключевые

					<p>характеристики качества подготовки обучающихся, в том числе типичные учебные затруднения обучающихся по любому предмету. В ходе программы проводится обучение интерпретации данных, полученных при помощи статистической обработки протоколов.</p> <p>Практическая работа выполняется каждым слушателем самостоятельно, в приложении Excel. Групповая работа не допускается.</p> <p>Методический пакет, получаемый слушателем: методическое руководство и электронный шаблон для обработки протоколов, которые слушателям целесообразно использовать в практической деятельности; доступ к электронному курсу, содержащему дополнительные материалы.</p> <p>Для реализации программы каждому слушателю требуется персональный компьютер с выходом в Интернет. Программа может быть реализована как в очной форме (16 часов, два рабочих дня), так и в дистанционной форме (32 часа, до 14 календарных дней).</p>
2	Управление качеством образования на основе анализа и оценки результатов независимых оценочных процедур	32	обучение с ДОТ	<p>Поток 1 16.09 – 30.09.2020</p> <p>Поток 2 19.10 – 02.11.2020</p>	<p>В рамках данной программы осуществляется знакомство с основами российской и региональной системой оценки качества образования, основами классической технологии управления качеством TQM. Практическая часть программы предусматривает освоение инструментов TQM для управления качеством образования в школе (муниципальной системе образования). Содержание программы строится на использовании данных о качестве подготовки обучающихся конкретной школы (муниципалитета). Соответственно, спецификация инструментов TQM имеет не только теоретическое, а предельно конкретное содержание, связанное с проблемами качества подготовки обучающихся именно этой школы (муниципалитета).</p> <p>Выполнение практических заданий организуется в микрогруппах. Для реализации программы требуется компьютер, проектор, экран (или мультимедийная доска).</p> <p>Методический пакет, получаемый слушателем: набор инструментов управления качеством; доступ к электронному курсу, содержащему дополнительные материалы.</p> <p>Программа может быть реализована как в очной форме (16 часов, два рабочих дня), так и в дистанционной форме (32 часа, до 14 календарных дней).</p>

<p style="text-align: center;">Центр дистанционных образовательных технологий т. (343) 369-29-86 (доб. 133); e-mail: elern@irro.ru</p>					
1	Управленческий акселератор: современные техники управления образовательной организацией	32	Очно –заочная, обучение с ДОТ	Июнь Ноябрь	Программа предназначена для руководителей, заместителей руководителей, педагогических работников образовательных организаций. ДПП ПК направлена на развитие современных управленческих компетенций.
<p style="text-align: center;">Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО» т. 8 (3435) 25-11-88; e-mail: ntfiro@gmail.com</p>					
1	Повышение качества образования: эффективно работающая школа	32	очная	Поток 1 27.04 – 30.04.2020 Поток 2 18.05- 21.05.2020	Программа предназначена для руководителей, заместителей руководителей, педагогических работников образовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях. ДПП ПК направлена на развитие представлений об эффективной школе, которые позволят школьным администрациям и педагогическому коллективу осмысленно осуществлять не только организационные перемены, но и содержательные. Во время освоения ДПП ПК слушатели познакомятся с причинами формирования сегмента школ с низкими образовательными результатами, с методами и инструментами, которые позволяют диагностировать причины неуспешности обучающихся и выявить профессиональные дефициты педагогов; с методами, направленными на эффективную организацию образовательного процесса. Слушатели спроектируют программы, обеспечивающие переход школы в эффективный режим работы.
2	Формирующее и критериальное оценивание обучающихся	32	очная	Поток 1 31.03 – 03.04.2020 Поток 2 21.09 – 24.09.2020	Программа предназначена для руководителей, заместителей руководителей, педагогических работников образовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях. ДПП ПК направлена на развитие профессиональных компетенций педагогов в области оценивания образовательного результата обучающихся. Актуальность данной программы в том, что сегодня каждый педагог-практик должен осознать непреложную истину: образование XXI века должно учить быть успешным, полезным и востребованным в повседневной жизни, способным самостоятельно принимать решения, эффективно и успешно действовать.

					<p>Слушатели актуализируют знания нормативно-правовых актов в области оценивания образовательного результата обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагогов. В ходе освоения ДПП ПК слушатели определяют особенности критериального и формирующего оценивания в образовательной организации; осознают необходимость формирования единой системы оценивания умений обучающихся в образовательной организации. Педагоги познакомятся и овладеют различными способами критериального и формирующего оценивания знаний, которые могут успешно использоваться ими на практике с учетом преемственности в использовании различных техник оценивания.</p>
--	--	--	--	--	--

3.3 Дополнительные профессиональные программы для представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

№	Название ДПП	Кол-во часов	Форма обучения	Примерные сроки реализации	Аннотация
Центр обработки информации и организации ГИА т. 8 (343) 369 29 86 (доб. 108, 165); e-mail: coi66@irro.ru					
1	Методики анализа образовательных результатов обучающихся	32	обучение с ДОТ	Поток 1 07.09 – 21.09 Поток 2 05.10 – 19.10.2020	<p>В рамках данной программы осуществляется постановка навыка статистической обработки протоколов с результатами стандартизированных оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР). При помощи предоставляемых методического руководства и электронного шаблона технологичным (а значит, надёжным и достоверным) способом определяются ключевые характеристики качества подготовки обучающихся, в том числе типичные учебные затруднения обучающихся по любому предмету. В ходе программы проводится обучение интерпретации данных, полученных при помощи статистической обработки протоколов. Практическая работа выполняется каждым слушателем самостоятельно, в приложении Excel. Групповая работа не допускается.</p> <p>Методический пакет, получаемый слушателем: методическое руководство и электронный шаблон для обработки протоколов, которые слушателям целесообразно использовать в практической деятельности; доступ к электронному курсу, содержащему дополнительные материалы.</p>

					Для реализации программы каждому слушателю требуется персональный компьютер с выходом в Интернет. Программа может быть реализована как в очной форме (16 часов, два рабочих дня), так и в дистанционной форме (32 часа, до 14 календарных дней).
2	Управление качеством образования на основе анализа и оценки результатов независимых оценочных процедур	32	обучение с ДОТ	Поток 1 16.09 – 30.09.2020 Поток 2 19.10 – 02.11.2020	<p>В рамках данной программы осуществляется знакомство с основами российской и региональной системой оценки качества образования, основами классической технологии управления качеством TQM. Практическая часть программы предусматривает освоение инструментов TQM для управления качеством образования в школе (муниципальной системе образования). Содержание программы строится на использовании данных о качестве подготовки обучающихся конкретной школы (муниципалитета). Соответственно, спецификация инструментов TQM имеет не только теоретическое, а предельно конкретное содержание, связанное с проблемами качества подготовки обучающихся именно этой школы (муниципалитета).</p> <p>Выполнение практических заданий организуется в микрогруппах. Для реализации программы требуется компьютер, проектор, экран (или мультимедийная доска).</p> <p>Методический пакет, получаемый слушателем: набор инструментов управления качеством; доступ к электронному курсу, содержащему дополнительные материалы.</p> <p>Программа может быть реализована как в очной форме (16 часов, два рабочих дня), так и в дистанционной форме (32 часа, до 14 календарных дней).</p>
3	Консалтинговое сопровождение школ, имеющих низкие результаты, и школ, работающих в неблагоприятных условиях	32	обучение с ДОТ	Поток 1 март Поток 2 апрель	<p>Целевая группа: Муниципальные управленческие команды.</p> <p>Идея консалтинговой программы состоит в подготовке муниципальной команды к сопровождению образовательных организаций по вопросам управления качеством образования с целью приведения в соответствие школьной системы оценки качества образования с федеральными и региональными подходами и требованиями.</p>

<p style="text-align: center;">Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО» т. 8 (3435) 25-11-88; e-mail: ntfiro@gmail.com</p>					
1.	Муниципальное сопровождение школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	32	очное	<p>Поток 1 14.09 – 17.09.2020</p> <p>Поток 2 18.05 – 21.05.2020</p>	Программа предназначена для специалистов управлений образованием, муниципальных методических служб территорий, в которых функционируют школы с низкими образовательными результатами обучающихся и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях. ДПП ПК «Муниципальное сопровождение школ с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (32 час.) направлена на развитие профессиональной компетентности по проектированию и реализации муниципальной программы помощи школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и программ перехода школ в эффективный режим работы. Слушатели познакомятся с технологиями и методами создания организационной инфраструктуры, обеспечения кадровой поддержки, разработки нормативно-правового обеспечения реализации программ, финансового механизма реализации проекта, реализации программ поддержки школ и перехода их в эффективный режим работы. При освоении ДПП ПК слушатели спроектируют муниципальные программы, разработают мероприятия по распространению опыта работы.

3.4 Образовательные семинары, вебинары, мастер-классы

№	Название	Кол-во часов	Форма проведения	Кол-во групп	Примерные сроки реализации
<p>Кафедра воспитания и дополнительного образования т. (343) 369-29-86 (доб. 150, 156); e-mail: iro-kvido@yandex.ru</p>					
1	Классный час как эффективная форма воспитательной работы с детьми и подростками	8	семинар	1	Октябрь
2	Современные технологии индивидуальной воспитательной работы в образовательной организации	8	семинар	1	Ноябрь
3	Формирование метапредметных результатов во внеурочной деятельности обучающихся	8	семинар	1 1	Март апрель

4	Развитие у обучающихся умений использовать биологические знания в практической деятельности	4	вебинар для учителей биологии		Сентябрь
Кафедра физико-математических дисциплин т. (343) 369-29-86 (доб. 147); e-mail: physmath.irro@gmail.com					
1	Актуальные проблемы преподавания физики	8	семинар	1 1	Апрель Ноябрь
2	Актуальные проблемы преподавания математики	4	вебинар	1 1 1 1	Март Май Сентябрь Ноябрь
Центр дистанционных образовательных технологий т. (343) 369-29-86 (доб. 133); e-mail: elern@irro.ru					
1.	Технологии внедрения электронного и обучения с использованием ДОТ	8	семинар, обучение с использованием ДОТ	1 1	Март Ноябрь
2.	Приемы работы с интерактивной доской	8	семинар-практикум	1 1	Март Ноябрь
3.	Социальные сети: возможности и риски для обучения и воспитания	8	семинар, обучение с использованием ДОТ	1 1	Март Октябрь
Центр образовательной робототехники т. 8 (343) 369-29-86 (доб. 135), т. 8 (343) 257-73-00 (доб. 413)					
1	Применение 3D-ручек на уроке информационной безопасности	2	мастер-класс для педагогов и обучающихся	1 1 1	Сентябрь Сентябрь Октябрь
2	Применение 3D-ручек для достижения предметных результатов на уроках математики и информатики	2	мастер-класс для педагогов и обучающихся	1 1	Октябрь Ноябрь
3	Применение 3D-ручек для достижения предметных результатов на уроках русского языка и литературы	2	мастер-класс для педагогов и обучающихся	1 1	Апрель Май
4	Применение 3D-ручек для достижения предметных результатов на уроках истории, обществознания и географии	2	мастер-класс для педагогов и обучающихся	1 1	Апрель Май

5	Применение 3D-ручек для достижения предметных результатов на уроках физики, биологии и химии	2	мастер-класс для педагогов и обучающихся	1 1	Май Сентябрь
Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО» т. 8 (3435) 25-11-88; e-mail: ntfiro@gmail.com					
1	Комплексный консалтинг как инновационная технология работы с семьей в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	8	семинар	1 1	Март Сентябрь
2	Развитие образовательной модели школы, направленной на достижение планируемых результатов образования	8	семинар	1	Апрель
3	Планирование системы мероприятий по повышению качества образования на основе образовательного аудита	8	семинар	1	Сентябрь
4	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: 4К	8	семинар	1	Март
5	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: международные техники	16	семинар-тренинг	1 1 1 1 1	Март Май Сентябрь Октябрь Ноябрь
6	Разработка стратегии образовательной организации по переходу в режим эффективного функционирования	8	семинар	1	Май
7	Региональные практики организации воспитательной работы в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	8	семинар	1 1	Март Сентябрь
8	Эффективная школа: технологии проектного менеджмента как средство повышения эффективного управления школой»	4	вебинар	1	Март

4. Общий план мероприятий на 2020 год (с обязательным участием пилотных площадок)

№	Планируемые мероприятия	Обязательства образовательной организации	Сроки реализации/ периодичность
1	Организация образовательной деятельности		
1.1	Дистанционное обучение для учащихся отдаленных районов, а также в сельской местности (в рамках реализации проекта «Школа дистанционного обучения»)	Создание условий и обеспечение доступа обучающихся к платформе ДО	Не реже 1 раза в полугодие
1.2	Организация сетевого взаимодействия школ в реализации образовательных программ для обеспечения индивидуализации образовательных траекторий учащихся на платформе региональной сетевой методической службы «Педсовет 66»	Создание условий и обеспечение доступа обучающихся к сетевым ресурсам	Не реже 1 раза в 2 недели
1.3	Проект «Учитель он-лайн»	Создание условий и обеспечение доступа обучающихся к платформе ДО	Не реже 1 раза в четверть
1.4	Проект «Предметный квест»	Участие в проекте	Ежемесячно
1.5	Интернет-форум «Читающий ученик: как сформировать интерес к чтению»	Участие в форуме	Апрель
1.6	Мониторинг владения русским языком как государственным обучающимися с миграцией в истории семьи	Участие в мониторинге	Апрель – октябрь
1.7	Исследование «Диагностика читательской грамотности обучающихся 6-х, 7-х и 10-х классов в аспекте метапредметных результатов образования»	Участие в исследовании	Апрель – ноябрь
2	Организация воспитательной работы, работы с семьей		
2.1	Деятельность региональной консультационной службы для родителей по вопросам воспитания и обучения детей школьного возраста	Обеспечение информирования родительской общественности и содействие за обращением на консультирование	Не реже 1 раза в месяц
2.2	Родительское интернет-собрание «Поддержка детей с трудностями в обучении»	Создание условий для участия родителей в интернет-собрании	Сентябрь
3	Организация работы с педагогическим коллективом		
3.1	Деятельность профессиональных педагогических сообществ педагогов (объединения педагогов по формированию и развитию отдельных составляющих функциональной грамотности на базе портала Региональной сетевой методической службы Педсовет 66).	Включение 100% педагогов в деятельность сетевых профессиональных сообществ	Не реже 1 раза в 2 недели

3.2	Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	Обучение не менее 5 человек по ДПП 32 ч.	До 15 декабря
3.3	Осенняя выездная школа для педагогической команды школ	Участие	Ноябрь
3.4	Мероприятие по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов)	Проведение не менее 1 краткосрочного мероприятия (семинара, вебинара и др.) длительностью не менее 4 ч.	До 01 декабря
3.5	Региональные и/или муниципальные мероприятия по обмену опытом между образовательными организациями	Участие не менее чем в 2 мероприятиях с представлением опыта работы	Март – декабрь
3.6	Межрегиональный семинар по распространению и внедрению моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Участие с представлением опыта работы	Ноябрь -декабрь
3.7	Апробация диагностических инструментов для изучения профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников	Участие в апробации	Март – ноябрь
3.8	Исследование мотивации педагогических работников, влияющей на непрерывное профессиональное развитие	Участие в исследовании	Апрель – сентябрь
4	Информационно-аналитическая и управленческая деятельность		
4.1	Разработка муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	В отношении 100 процентов пилотных площадок	Март – апрель
4.2	Разработка пакета нормативных актов, обеспечивающих реализацию муниципальной программы поддержки школ	Пакет необходимых НПА	Январь – март
4.3	Создание муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи образовательным организациям на базе консультационных центров, пунктов	Создание портала / сетевого сообщества / центра / муниципальной методической службы	Март – май
4.4	Участие муниципальных координаторов, осуществляющих функции сопровождения школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, руководящих и педагогических работников базовых площадок и ресурсных школ в различных формах профессионального общения по тематике проекта		Март – декабрь

4.5	Входной, промежуточный, итоговый мониторинг реализации региональной и муниципальных программ поддержки школ – пилотных площадок		Март Сентябрь Декабрь
4.6	Анализ исходного состояния образовательной организации (мониторинг качества результатов обучения и состояния социальных условий; экспертиза образовательной среды; мониторинг готовности школьной программы повышения качества образования)	Анализ данных, подготовка предложений к программе повышения качества образования	До 01 апреля
4.7	Корректировка школьной программы повышения качества образования	Корректировка и утверждение программы	До 01 апреля
4.8	Заключение партнерских договоров (договоров о сотрудничестве) пилотных площадок со школами – сетевыми партнерами (образовательными организациями, имеющими условия для оказания консультационной, методической, организационной и др. поддержки, в т.ч. базовыми площадками, ресурсными школами)	Заключение партнерских договоров	До 01 апреля
4.9	Информационная поддержка выполняемых работ (информирование широкой общественности и целевых аудиторий)	Размещение на сайте ОО, в СМИ анонсов и итогов проводимых мероприятий	Не реже 1 раза в месяц
4.10	Корректировка штатного расписания в целях введения штатных должностей специалистов: педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования	Анализ штатных расписаний, введение необходимых должностей, подбор кадров	До 01 сентября
4.11	Мониторинговый выезд в территорию или управленческий округ	Участие с обсуждением хода реализации программы повышения качества	Март – декабрь
4.12	Региональный конкурс на лучшую образовательную / управленческую практику по повышению качества образования	Участие в конкурсе	Сентябрь – октябрь
4.13	Исследование в целях идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Направление данных	Февраль – апрель
4.14	Итоговый анализ состояния образовательной организации (мониторинг качества результатов обучения и состояния социальных условий; экспертиза образовательной среды; мониторинг реализации школьной программы повышения качества образования)	Анализ и сопоставление данных, подготовка предложений к программе повышения качества образования на следующий год	до 15 декабря

5. Мониторинг реализации программы. Порядок, формы и сроки отчетности

№	Вид мониторинга	Содержание представляемой информации	Форма представления информации	Контрольный срок
1	Входной мониторинг реализации муниципальной программы поддержки школ	Разработка программы	Муниципальная программа	01 апреля 2020
2	Промежуточный мониторинг реализации муниципальной программы поддержки школ	Состояние реализации мероприятий программы по состоянию на 01 сентября	Дневник реализации муниципальной программы поддержки школ (Приложение 3)	01 октября 2020
3	Итоговый мониторинг реализации муниципальной программы поддержки школ	Состояние реализации мероприятий программы по состоянию на 01 декабря	Дневник реализации муниципальной программы поддержки школ (Приложение 3)	15 декабря 2020

6. Информационно-методические ресурсы

6.1 Нормативные документы

1. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года : указ Президента Российской Федерации № 204 [от 07.05.2018 г.]. – URL: publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201805070038. – Текст : электронный.
2. Развитие образования : государственная программа Российской Федерации [утверждена постановлением Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017 г. «Об утверждении программы Российской Федерации «Развитие образования»]. – URL: publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201712290016. – Текст : электронный.
3. Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года : государственная программа Свердловской области [утверждена постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.19 г. № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»]. – URL: pravo.gov66.ru/media/pravo/920-ПП_LL3UE8Z.pdf. – Текст : электронный.
4. О реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года : приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 155-Д [принят от 03.02.2020 г. : утвержден постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.19 г. № 920-ПП, в 2020 году]. – URL: minobraz.egov66.ru/article/show/id/10075. – Текст : электронный.
5. О реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов подпрограммы 3 «Педагогические кадры XXI века» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» в 2020 году : приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 186 [от 07.02.2020 г.]. – URL: irro.ru/?cid=487

6.2 Информационно-аналитические и методические материалы

1. **Альперин, М. И.** Устранение предметных дефицитов обучающихся по математике при подготовке к государственной итоговой аттестации : методические рекомендации / М. И. Альперин, О. А. Белослудцев, С. Э. Нохрин; МОиМП СО, ГАОУ ДПО СО «ИРО», Кафедра физико-математических дисциплин. – Текст: электронный // irro.ru: [сайт]. – 2019. – URL: <https://www.irro.ru/file/388776> (дата обращения: 05.03.2020).
2. **Долинина, Т. А.** Основные подходы к подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку в школах с низкими результатами : учебно-методические материалы / Т. А. Долинина, Н. А. Юшкова; МОиМП СО, ГАОУ ДПО СО «ИРО», Кафедра филологического образования. – Текст: электронный // irro.ru: [сайт]. – 2017. – URL : <http://www.irro.ru/index.php?file=27858.pdf> (дата обращения: 05.03.2020).
3. **Долинина, Т. А.** Обеспечение преемственности между начальной и основной школой в работе над разными видами сочинений : методические рекомендации / Т. А. Долинина; МОиМП СО, ГАОУ ДПО СО «ИРО», Кафедра филологического образования. – Текст : электронный // irro.ru: [сайт] . – 2017. – URL : <http://www.irro.ru/index.php?file=278545.pdf> (дата обращения : 05.03.2020).
4. **Долинина, Т. А.** Сохранение преемственности при работе над изложением и сочинением на ОГЭ и при обучении написанию комментария текста на ЕГЭ : учебно-методические материалы / Т. А. Долинина ; МОиМП СО, ГАОУ ДПО СО «ИРО», Кафедра филологического образования. – Текст : электронный // irro.ru: [сайт], 2017. – URL: <http://www.irro.ru/index.php?file=109998.pdf> (дата обращения: 05.03.2020).
5. **Долинина, Т. А.** Написание сочинения на ЕГЭ по русскому языку (в соответствии с критериями оценивания 2019 года) : методические рекомендации / Т. А. Долинина ; МОиМП СО, ГАОУ ДПО СО «ИРО», Кафедра филологического образования. – Текст : электронный // irro.ru: [сайт], 2019. – URL : <https://www.irro.ru/file/652618> (дата обращения : 05.03.2020).
6. **Евсюкова, Т. А.** Образовательная деятельность с обучающимися с задержкой психического развития на уровне начального общего образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях : методические рекомендации / Т. А. Евсюкова, М. О. Максимова, С. В. Соловьева; под общ. ред. С. В. Соловьевой ; МОиМП СО, ГАОУ ДПО СО «ИРО». – Текст : электронный // irro.ru: [сайт], 2019. – URL : <https://www.irro.ru/file/424479> (дата обращения : 05.03.2020).
7. Единая региональная модель мониторинга оценки учебных достижений для школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях : в рамках реализации мероприятия 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы / МОиМП СО, ГАОУ ДПО СО «ИРО»; сост. Т. А. Сундукова. – Текст : электронный // irro.ru: [сайт], 2019. – URL : <http://www.irro.ru/index.php?file=549559.pdf> (дата обращения : 05.03.2020).
8. **Жигулина, М. Л.** Разработка муниципальных программ поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях : методические рекомендации / М. Л. Жигулина ; МОиМП СО, ГАОУ ДПО СО «ИРО». – Текст : электронный // irro.ru: [сайт], 2017. – URL : <http://www.irro.ru/index.php?file=654933.pdf> (дата обращения : 05.03.2020).
9. **Иванов, С. А.** Формирование образовательной среды, доброжелательной к ребёнку : методические материалы для руководящих работников образовательных организаций / С. А. Иванов; МОиМП СО, ГАОУ ДПО СО «ИРО», Кафедра управления образованием. – Текст : электронный // irro.ru: [сайт], 2017. – URL : <http://www.irro.ru/index.php?file=631804.pdf> (дата обращения : 05.03.2020).
10. Идентификация школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях : информационно-аналитический отчет на основе базы результатов независимых оценочных процедур и контекстной информации проведение идентификации групп школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих

- в сложных социальных условиях / МОиМП СО, ГАОУ ДПО СО «ИРО»; сост. Т. А. Сундукова. – Текст : электронный // irro.ru: [сайт], 2018. – URL : <https://www.irro.ru/file/122620> (дата обращения : 05.03.2020).
11. Консалтинг в работе с родителями : методические рекомендации / МОиМП СО, ГАОУ ДПО СО «ИРО»; авт.-сост.: О. Ю. Арсентьева, О. В. Закревская, О. А. Трофимова. – Текст : электронный // irro.ru: [сайт], 2017. – URL : <http://www.irro.ru/index.php?file=507855.pdf> (дата обращения : 05.03.2020).
 12. **Мамонтова, М. Ю.** Статистические методы оценки и управления качеством образования : методические рекомендации / М. Ю. Мамонтова ; МОиМП СО, ГАОУ ДПО СО «ИРО». – Текст : электронный // irro.ru: [сайт], 2019. – URL : <https://www.irro.ru/file/523105> (дата обращения : 05.03.2020).)
 13. Методические рекомендации по организации аналитической деятельности образовательных организаций для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций / МОиМП СО, ГАОУ ДПО СО «ИРО», Центр обработки информации и организации ЕГЭ; авт.-сост. С. В. Алейникова, С. В. Никитин. – Текст : электронный // irro.ru: [сайт], 2019. – URL : <https://www.irro.ru/file/696372> (дата обращения : 05.03.2020).
 14. Методические рекомендации по организации и содержанию работы школьной службы медиации: методические рекомендации / МОиМП СО, ГАОУ ДПО СО «ИРО», Кафедра педагогики и психологии; авт.-сост. О. В. Закревская. – Текст : электронный // irro.ru: [сайт], 2018. – URL : <http://www.irro.ru/index.php?file=681512.pdf> (дата обращения : 05.03.2020).)
 15. Механизмы управления качеством образовательной деятельности в общеобразовательной организации : методические рекомендации для руководящих работников общеобразовательных организаций и специалистов муниципальных органов управления образования / МОиМП СО, ГАОУ ДПО СО «ИРО», Кафедра проектного управления в системе образования ; авт.-сост. С. А. Иванов, О. А. Толстых. – Текст : электронный // irro.ru: [сайт], 2019. – URL : <https://www.irro.ru/file/817661> (дата обращения : 05.03.2020).
 16. Облачные технологии как средство сетевого взаимодействия педагогов и обучающихся : методические рекомендации / авт.-сост. Н. В. Шпарута, М. Б. Медведева, Л. И. Долинер; / МОиМП СО, ГАОУ ДПО СО «ИРО»; Кафедра информационных технологий. – Текст : электронный // irro.ru: [сайт], 2018. – URL : <http://www.irro.ru/index.php?file=516445> (дата обращения : 05.03.2020).
 17. Организация внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС : методические рекомендации для руководящих работников общеобразовательных организаций / МОиМП СО, ГАОУ ДПО СО «ИРО» ; авт.-сост. С. А. Иванов, С. В. Алейникова, С. В. Никитин, О. А. Толстых. – Текст : электронный // irro.ru: [сайт], 2019. – URL : <https://www.irro.ru/file/572292> (дата обращения : 05.03.2020).
 18. Организация методической работы в школе : методические рекомендации для школ с низкими результатами образования и школ, находящихся в сложных социальных условиях / МОиМП СО, ГАОУ ДПО СО «ИРО», Кафедра проектного управления в системе образования ; авт.-сост.: С. А. Иванов, Е. А. Ткачук. – Текст : электронный // irro.ru: [сайт], 2019. – URL : <https://www.irro.ru/file/920083> (дата обращения : 05.03.2020).
 19. Организация и методическое обеспечение учебно-исследовательской деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС начального общего образования : методические рекомендации / МОиМП СО, ГАОУ ДПО СО «ИРО», Кафедра педагогики и психологии; авт.-сост.: Н. В. Дягилева, Е. А. Зайцева. – Текст : электронный // irro.ru: [сайт], 2019. – URL : <https://www.irro.ru/file/69116> (дата обращения : 05.03.2020).
 20. Повышение эффективности обучения с использованием инструментов формирующего оценивания : методические рекомендации / МОиМП СО, ГАОУ ДПО СО «ИРО»; авт.-сост.: И. В. Жижина, И. В. Анянова, М. Л. Жигулина, О. В. Романова. – Текст : электронный // irro.ru: [сайт], 2017. – URL : <http://www.irro.ru/index.php?file=955821.pdf> (дата обращения : 05.03.2020).

21. Проектирование образовательной деятельности на основе электронных ресурсов, дистанционных технологий, видеоуроков, интерактивных уроков, современных технических средств обучения: сборник материалов / МОиМП СО, ГАОУ ДПО СО «ИРО», Кафедра информационных технологий, Центр дистанционных образовательных технологий; авт.-сост. Е. Ю. Власова. – Текст : электронный // irro.ru: [сайт], 2018. – URL : <http://www.irro.ru/index.php?file=631526.pdf> (дата обращения: 05.03.2020).
22. Рекомендации по разработке программ улучшения результатов в образовательной организации: методические рекомендации / МОиМП СО, ГАОУ ДПО СО «ИРО», Нижнетагильский филиал; авт.-сост. И. В. Анянова, И. В. Жижина. – Текст : электронный // irro.ru: [сайт], 2017. – URL : <http://www.irro.ru/index.php?file=886308.pdf> (дата обращения: 05.03.2020).
23. Создание сетевых объединений и партнерств школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами : методические рекомендации / МОиМП СО, ГАОУ ДПО СО «ИРО», Нижнетагильский филиал; авт.-сост. О. В. Романова. – Текст : электронный // irro.ru: [сайт], 2018. – URL : <http://www.irro.ru/index.php?file=812102.pdf> (дата обращения : 05.03.2020).
24. Тестирование школьников по русскому языку как неродному : методические материалы / МОиМП СО, ГАОУ ДПО СО «ИРО», Кафедра филологического образования; сост.: Е. Л. Кудрявцева, Н. Л. Смирнова. – Текст : электронный // irro.ru: [сайт], 2017. – URL : <http://www.irro.ru/index.php?file=537638.pdf> (дата обращения : 05.03.2020).
25. Управление образовательной организацией: особенности разрешения конфликтов : методические рекомендации / МОиМП СО, ГАОУ ДПО СО «ИРО», Кафедра филологического образования, Нижнетагильский филиал ; авт.-сост. Е. В. Степанова. – Текст : электронный // irro.ru: [сайт], 2017. – URL : <https://www.irro.ru/file/164895> (дата обращения: 05.03.2020).

6.3 Интернет-ресурсы

1. Министерство просвещения Российской Федерации : [сайт]. – URL: <https://edu.gov.ru/>. – Текст : электронный.
2. ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» : [сайт]. – URL: <https://fioco.ru/>. – Текст : электронный.
3. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» : [сайт]. – URL: <http://www.fipi.ru/>. – Текст : электронный.
4. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» : [сайт]. – URL: <http://www.instrao.ru/>. – Текст : электронный.
5. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». Центр оценки качества образования : [сайт]. – URL: <http://centeroko.ru/>. – Текст : электронный.
6. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Федеральный институт развития образования : [сайт]. – URL: <https://firo.ranepa.ru/>. – Текст : электронный.
7. ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Институт образования : [сайт]. – URL: <https://ioe.hse.ru/>. – Текст : электронный.
8. Некоммерческое партнерство содействия развитию образования «Евразийская Ассоциация оценки качества образования». Российский тренинговый центр : [сайт]. – URL: <http://eaoko.org/ru/>. – Текст : электронный.
9. Министерство образования и молодежной политики Свердловской области : [сайт]. – URL: <https://minobraz.egov66.ru/>. – Текст : электронный.
10. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Система работы со школами с низкими образовательными результатами : [сайт]. – URL: <https://www.irro.ru/?cid=487>. – Текст : электронный.
11. Региональная сетевая методическая служба «Педсовет 66» : [сайт]. – URL: <https://pedsovet66.irro.ru/>. – Текст : электронный.
12. Поддержка школ Свердловской области (общедоступная группа) : [сайт]. – URL: <http://www.facebook.com/groups/schoolproject/>. – Текст : электронный.

Мониторинг качества результатов обучения и состояния социальных условий

Мониторинг качества результатов обучения

Входной мониторинг: по состоянию на 01.01.2020

Итоговый мониторинг: по состоянию на 01.12.2020

№	Критерий отнесения к группе школ с низкими образовательными результатами	Показатель	Фактические данные		
			ОО № 1	ОО № 2	ОО № 3
1	Отнесение школы по результатам исследования «Идентификация школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях» к группе качества 1-6	Группа качества			
		Индекс качества			
2	Менее 60 процентов обучающихся, продолжающих обучение на уровне СОО	Кол-во обучающихся			
		Доля			
3	Расхождение между средним баллом ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по региону и средним баллом школы составляет более 20 баллов	Предметы ЕГЭ			
		Предметы ОГЭ			
		Предметы, классы ВПР			
4	Наличие признаков необъективного оценивания образовательных результатов	Завышенные результаты			
		Несоответствие результатов ВПР и школьных отметок			
		Резкое изменение результатов в одной параллели			
5	0,5 процентов обучающихся, принимавших участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах (с очным участием)	Кол-во обучающихся			
		Доля			

Общие выводы о типичных причинах низких образовательных результатов: _____

Принятые управленческие решения: _____

Мониторинг состояния социальных условий

Входной мониторинг: по состоянию на 01.01.2020

Итоговый мониторинг: по состоянию на 01.12.2020.

№	Критерий отнесения к группе школ с неблагоприятными социальными условиями	Показатель	Фактические данные		
			ОО № 1	ОО № 2	ОО № 3
1	Отнесение школы по результатам исследования «Идентификация школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях» к группе соц. неблагополучия 1-4	Группа индекса соц. неблагополучия			
		Индекс соц. неблагополучия			
2	Отношение численности обучающихся из неполных семей к общей численности обучающихся образовательной организации	Кол-во обучающихся			
		Доля			
3	Отношение численности обучающихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование, к общей численности обучающихся ОО	Кол-во обучающихся			
		Доля			
4	Отношение численности обучающихся, состоящих на учёте в связи с девиантным поведением, к общей численности обучающихся ОО	Кол-во обучающихся			
		Доля			
5	Отношение численности обучающихся для которых русский язык не является родным, к общей численности обучающихся ОО	Кол-во обучающихся			
		Доля			

Общие выводы о схожем состоянии социальных условий: _____

Меры, компенсирующие влияние негативных факторов внешней среды: _____

Методика экспертизы образовательной среды (по материалам В. А. Ясвина)

Психолого-педагогическая экспертиза образовательной среды на основе представленного комплекса диагностических параметров позволяет более ясно увидеть потенциал ее организационного развития.

Для проведения ориентировочной количественной оценки параметров психолого-педагогической экспертизы образовательной среды необходимо следующее:

1. В каждом блоке (например, блок «Местные экскурсии») пометить ту строку, в которой, на Ваш взгляд, наиболее точно отражается реальное положение дел в анализируемой среде. **ВНИМАНИЕ!** В некоторых блоках (например, «Гости») отдельные строки в столбце баллов помечены значком «+». Это означает, что можно не ограничиваться выбором одной строки в блоке, а отмечать несколько «подходящих» строк.

2. Каждый блок снабжен дополнительной чистой строкой. В эту строку можно записать свое содержание, если оно значительно отличается от предложенного в других строках данного блока. **ВНИМАНИЕ!** Это новое содержание блока должно рассматриваться только вместо предложенных в таблице, но не суммироваться с ними.

3. Баллы, полученные по данному блоку (в случае необходимости они суммируются), записываются в строку с названием данного блока.

4. Далее суммируются баллы, полученные во всех блоках данного параметра (эта сумма не может превышать 10 баллов), и записываются в строку «итоговый балл» под названием соответствующего параметра (например, «Широта образовательной среды»).

После того, как оценка блоков завершена, она может быть представлена в графическом виде в виде лепестковой или обычной диаграммы (рис. 1, 2).

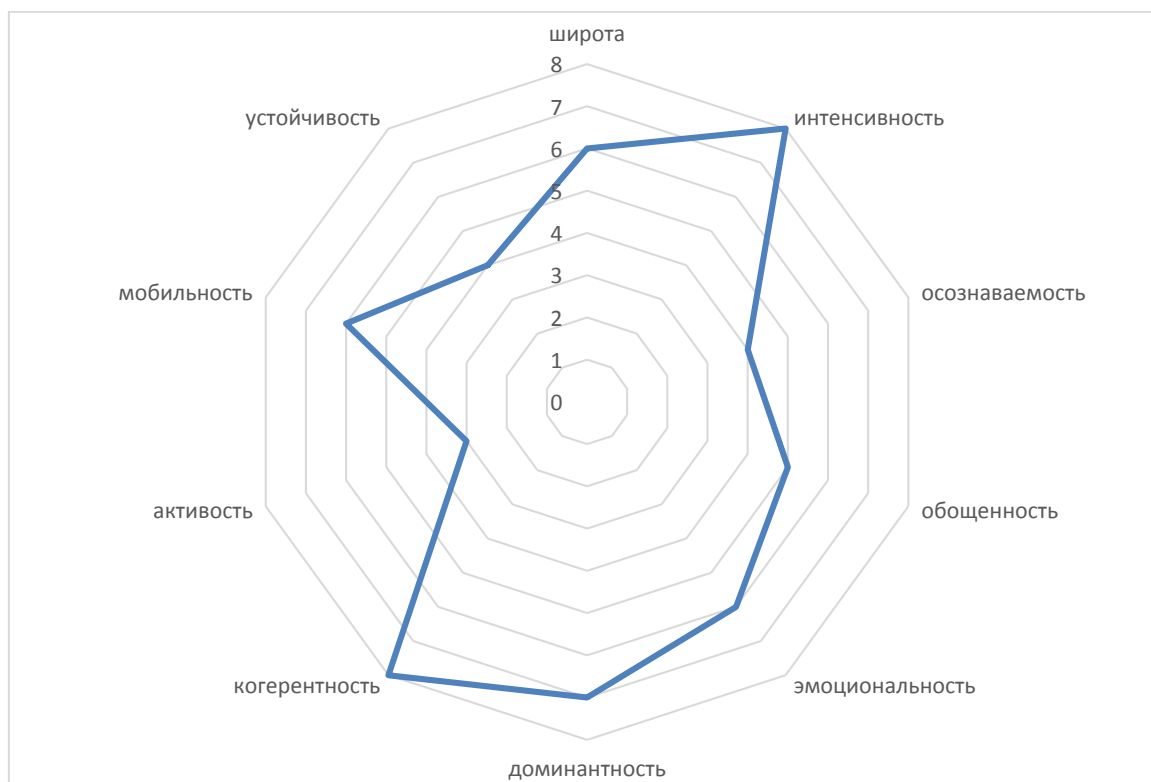


Рис. 1. Вариант графического представления результатов психолого-педагогической экспертизы образовательной среды на лепестковой диаграмме.

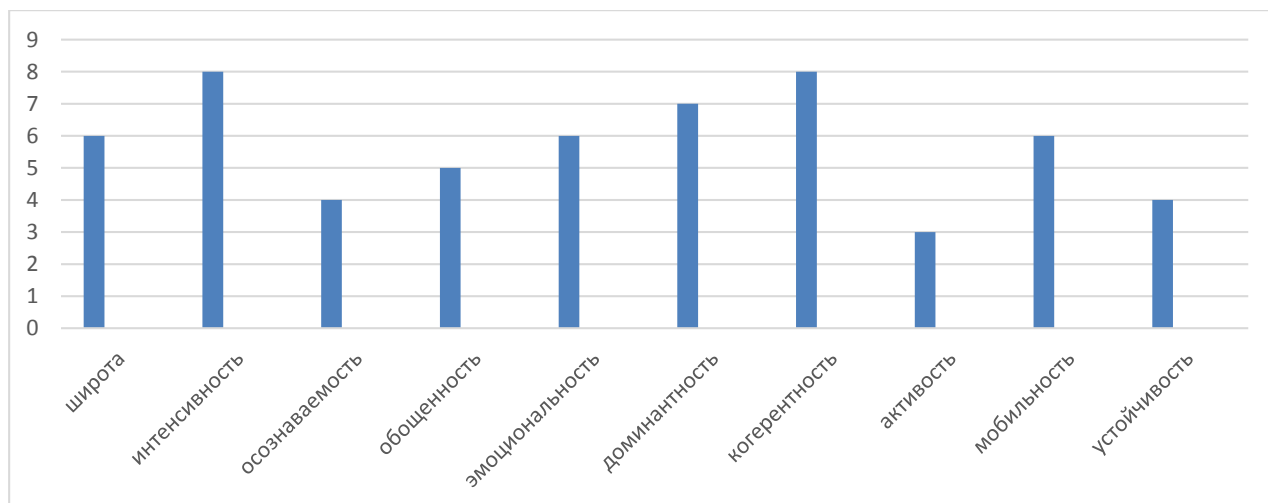


Рис. 2. Вариант графического представления результатов психолого-педагогической экспертизы образовательной среды на обычной диаграмме.

Как и кем должна проводиться экспертиза?

Представленная методика является инструментом, эффективность использования которого зависит от самого пользователя. Нецелесообразно ее применение для сравнения и сопоставления различных образовательных организаций или педагогов. Наиболее целесообразно применение методики для осуществления внутреннего мониторинга развития образовательной среды.

Ежегодно проводя экспертизу своей образовательной среды (на уровне всей школы или отдельных классов) «внутренними» силами, то есть так называемым методом включенной экспертизы, администрация (или отдельный учитель) может обеспечить четкий контроль за динамикой ее развития, целенаправленно корректировать это развитие путем перераспределения ресурсов, если представляется необходимым увеличить показатель того или иного параметра. Естественно, при этом важно преодолеть соблазны типа «выглядеть красиво в собственных глазах»; лучше быть максимально строгим в оценках своей деятельности, что будет способствовать стремлению к более динамичному развитию образовательной среды. Другими словами, если, заполняя таблицу, мы сомневаемся, есть ли у нас в школе то-то и то-то или этого все же практически нет, то лучше пока дать себе отрицательный ответ.

Особый интерес для анализа управленческой ситуации в школе может представлять отмечаемая разница экспертных оценок образовательной среды со стороны самого директора, каждого из его заместителей, различных педагогов, родителей. Заполнить экспертные таблицы можно предложить также выпускникам школы. При этом ни в коем случае не следует выяснять, кто из них «прав», а кто нет. Гораздо важнее осмыслить, почему одна и та же ситуация воспринимается по-разному с разных функциональных позиций. Выводы, полученные в результате такого анализа, могут стать важным фактором совершенствования управленческой системы учебного заведения.

Получив определенную «картинку» образовательной среды, руководитель определяет стратегию ее дальнейшего развития на основе своих представлений о целях образования. Можно, например, сосредоточить имеющиеся ресурсы на радикальном повышении уровня количественных параметров, имеющих на циклограмме наиболее низкие значения. Можно равномерно распределить усилия, достигая небольшого прироста значений всех параметров. Можно стремиться довести до максимальных значений один или несколько параметров, которые представляются наиболее важными в данных конкретных условиях и т.д. При этом не всегда необходимо стремиться достигать теоретически возможного максимума: скажем, резкое повышение уровня интенсивности образовательной среды может оказаться нежелательным из-за слишком больших нагрузок на учащихся, что отрицательно скажется на состоянии их физического и психического здоровья.

Какой уровень показателей следует считать «достаточным» или «хорошим» для того или иного параметра?

В данной логике этот вопрос теряет смысл. Ведь целесообразно оценивать не столько свои «достижения», сколько те нереализованные возможности, которые, таким образом, превращаются в потенциальный ресурс развития образовательной среды. Станем ли мы стремиться использовать данный ресурс уже в этом учебном году или «законсервируем» его «до лучших времен», сосредоточив внимание на развитии других сторон образовательного процесса, зависит только от принятого управленческого решения.

Таким образом, принципиальное значение уже при повторной экспертизе имеет количественный прирост («дельта») уровня тех параметров, которые были ранее определены как стратегически приоритетные, повышение показателей которых было запланировано.

Опросный лист «Параметры психолого-педагогической экспертизы образовательной среды» <https://www.irro.ru/?cid=487>

Дневник реализации муниципальной программы поддержки школ

В каждом из представленных направлений должно быть не менее одного муниципального мероприятия. При необходимости перечень направлений реализации программы может быть дополнен (например, материально-техническое оснащение, научно-методическое сопровождение деятельности школ и т.п.).

№	Мероприятия, планируемые на муниципальном уровне	Планируемый результат	Сроки реализации	Ответственный	Планируемый охват участников	Информация о выполнении (% выполнения)	Причины невыполнения / изменения сроков
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Организация образовательной деятельности.						
1.1							
1.2							
1.3							
2.	Организация воспитательной работы, работы с семьей						
2.1							
2.2							
2.3							
3.	Организация работы с педагогами						
3.1							
3.2							
3.3							
4.	Информационно-аналитическая и управленческая деятельность						
4.1							
4.2							
4.3							

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК