

**«ПРОФИЛАКТИКА
ТЕРРОРИЗМА
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ»**

Семинар для педагогических работников

Нижняя Тура, 2017

ТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Это деятельность, включающая в себя:

а) организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта;

б) подстрекательство к террористическому акту;

в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре;

г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;

д) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;

е) пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой

ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЙ АКТ

Это совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительно имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.



ВИДЫ ТЕРРОРИЗМА

Религиозный



Экономический



Бытовой



Идеологический



ВИДЫ ТЕРАКТОВ НА ТРАНСПОРТЕ



В МЕСТАХ МАССОВОГО СКОПЛЕНИЯ ЛЮДЕЙ (В ЗДАНИЯХ, НА УЛИЦЕ)

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ

Это деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по:

- а) предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма);
- б) выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом);
- в) минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.



ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА

Это система (комплекс) социальных, правовых, педагогических мер, осуществляемых в совокупности с воспитательной (образовательной) деятельностью в отношении несовершеннолетних и их родителей, направленных на формирование у них неприязни террористического проявления



ЦЕЛИ ПРОФИЛАКТИКИ:

формирование антитеррористической идеологии у сотрудников образовательных учреждений и у учащихся (воспитанников) с целью недопущения зарождения террористических проявлений



ЗАДАЧИ ПРОФИЛАКТИКИ:

- выявление причин и условий возникновения терроризма как угрозы безопасности и благоприятствующих его осуществлению;
- выработка рекомендаций по ограничению действия и устранению причин и условий возникновения и распространения терроризма;
- осуществление мероприятий по ограничению действия и устранению причин и условий возникновения и распространения терроризма.

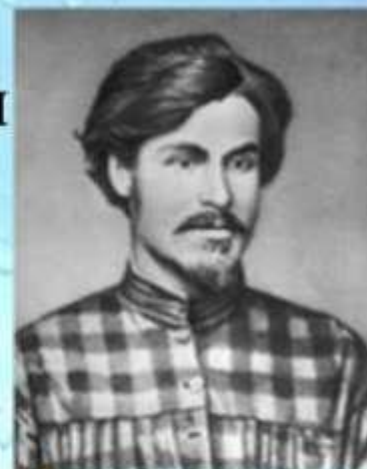
Зарождение терроризма в Российской Империи на рубеже XIX-XX вв.

• Датой начала в России эры антигосударственного терроризма принято считать 4 апреля 1866 г., дата выстрела Д. Карамазова в Александра II.

• Подъём терроризма в революционном движении произошёл в 1878 году, начавшись с выстрела Веры Засулич в петербургского градоначальника Ф. Ф. Трепова, — таким образом она отомстила Трепову за его приказ подвергнуть порке заключён Петропавловской крепости Боголюбова, который не пожелал снять перед Треповым головной убор. Суд присяжных, к неожиданности для правительства, оправдал Засулич.



5 февраля 1880 г. — народоволец Степан Халтурин в столовой Зимнего дворца взорвал бомбу, покушаясь на Александра II. Погибли 11 солдат лейб-гвардии Финляндского полка, героев Русско-турецкой войны.



1 марта 1881 г. — от брошенной бомбы погиб в Петербурге император Александр II.

4 февраля 1905 г. — бомбой, брошенной эсером Иваном Каляевым, убит московский генерал-губернатор великий князь Сергей Александрович.



1 сентября 1911 г. — в Киеве Дмитрием Богровым смертельно ранен премьер-министр Российской империи П.А.Столыпин



РАЗДЕЛ 1

ТЕРРОРИЗМ КАК ЯВЛЕНИЕ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

ТЕРРОРИЗМ В СССР

4 апреля 1950 г. — теракт в селе Гиска (окрестности Г. Бендеры Молдавской ССР): учитель-военрук принёс в школу свёрток с 12 кг тола и взорвал его во время занятий в одном из классов. Причиной взрыва оказалась неразделённая любовь к одной из его коллег. Здание оказалось разрушено, погибли 23 человека (включая военрука), многие были ранены. Выпуск всей школы в том году насчитывал только 5 учеников.

15 октября 1970 — террористы — отец и сын Бразинкасы — угнали Ан-24 с 46 пассажирами на борту, следовавший из Батуми в Сухуми. Во время угона погибла бортпроводница Надежда Курченко.



• 2 ноября 1973 — попытка захвата самолёта Як-40 во время рейса Москва-Брянск четырьмя вооружёнными подростками, ранившими двух человек. Преступники обезврежены милицией во время штурма в аэропорту Внуково, один террорист убит, один застрелился.

• 19 декабря 1981 — в школе № 12 г. Сарапул (Удмуртия) двое вооружённых рядовых срочной службы из 248-й мотострелковой дивизии захватили в заложники 25 школьников и учительницу. Требование террористов — заграничные паспорта, визы и самолет для вылета в ФРГ или любую страну Запада. В результате переговоров заложники были освобождены, а после штурма сотрудниками группы «А» преступники были разоружены.



Реконструкция захвата террористами и освобождения группой «А» сарапульской средней школы №12

17 декабря 1981 года



8 марта 1988 — Семья Овечкиных (участники группы «Семь Симеонов») из Иркутска захватила пассажирский самолёт ТУ-154 RA85413, выполнявший рейс по маршруту Иркутск-Курган-Ленинград. Требование террористов — совершить посадку в Лондоне. После приземления самолёта на аэродроме под Выборгом, был отдан приказ на штурм, не дожидаясь прибытия группы «А». В результате непрофессиональных действий группы захвата погибли три человека, в том числе бортпроводница Тамара Жаркая. Многие пассажиры получили ранения. Самолёт сгорел.

1 декабря 1988 — Захват автобуса с детьми в Орджоникидзе. Террористы в обмен на жизнь заложников-детей требовали 2 миллиона долларов США и вылет в Израиль, что и было им предоставлено. Преступники были возвращены в СССР.



ТЕРРОРИЗМ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

28 сентября 1993 г. — неизвестный проник в детский сад в центре Омска и захватил в заложники 6 человек, в том числе 4 детей. Террорист потребовал крупную сумму денег, автомат и самолёт для вылета за границу, угрожая в случае невыполнения требований привести в действие находившееся при нём взрывное устройство. Во время штурма преступник был убит, взрывное устройство обезврежено, никто из заложников не пострадал.

14 июня — 20 июня 1995 — группа террористов численностью 195 человек, возглавляемая Шамилем Басаевым, захватила более 1600 заложников в больнице города Будённовск. После неудачного штурма и переговоров российские власти согласились дать террористам возможность беспрепятственно уйти, если они отпустят захваченных заложников. Террористическая группа Басаева вернулась в Ч



• 9 сентября и 13 сентября 1999 г. — взрывы жилых домов в Москве на улице Гурьянова и на Каширском шоссе. Погибли соответственно 100 и 124 человека.

• 8 августа 2000 г. — взрыв в подземном переходе на Пушкинской площади в Москве. Погибли 13 человек, 61 человек ранен. Самодельное взрывное устройство мощностью 800 граммов в тротиловом эквиваленте было начинено винтами и шурупами.

• 15 марта—16 марта 2001 — три чеченских террориста захватили в Стамбуле 174 заложника на борту самолёта Ту-154 «Внуковских авиалиний», вылетавшего в Москву. Лайнер приземлился в Саудовской Аравии, где в результате штурма заложники были освобождены. Стюардесса и один террорист были убиты при штурме, двое задержаны и осуждены на 6 и 4 года лишения свободы.





- **23 октября — 26 октября 2002 — Терракт на Дубровке — группа чеченских боевиков под руководством чеченского сепаратиста Мовсара Бараева захватила свыше 900 заложников в здании Театрального центра на Дубровке (Москва). Все террористы были уничтожены в ходе штурма здания, заложники освобождены, но более 120 человек погибли от действия усыпляющего газа.**
- **24 августа 2004 — Взрывы самолётов Ту-154 и Ту-134 в воздухе над Тульской и Ростовской областями, осуществлённые террористками-смертницами. Погибли 90 человек.**
- **1 сентября — 3 сентября — Террористический акт в Беслане — группа террористов захватила свыше 1100 заложников в здании школы № 1 в Беслане (Северная Осетия). В результате теракта погибло 334 человека, из них 186 — дети. Свыше 800 ранено.**

ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ

- **Европейская конвенция о пресечении терроризма (Страсбург, 27 января 1977 г.);**
- **Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, 17 декабря 1979 г.);**
- **Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г.**
- **Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» от 07.08.2001 г.**
- **Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 г.**
- **Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г.**

УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Статья 205. Террористический акт

1. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях -

наказываются лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет

2. Те же деяния:

а) совершенные группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;

б) повлекшие по неосторожности смерть человека;

в) повлекшие причинение значительного имущественного ущерба либо наступление иных тяжких последствий, -

наказываются лишением свободы на срок от десяти до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет.



СТАТЬЯ 207. ЗАВЕДОМО ЛОЖНОЕ СООБЩЕНИЕ ОБ АКТЕ ТЕРРОРИЗМА

•Заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, -

•наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет



РАЗДЕЛ 2

ИЗУЧЕНИЕ КРИМИНОЛОГИЧЕСКИХ СПЕКТРОВ ТЕРРОРИЗМА С ЦЕЛЬЮ ЕГО ПРОФИЛАКТИКИ



ТЕРРОРИЗМ

Это идеология насилия и попытка воздействия на принятие решений органами государственной власти, местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения или иными формами противоправных насильственных действий.

ДЕТЕРМИНАНТЫ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ: ПРИЧИНЫ, ФАКТОРЫ И УСЛОВИЯ

- Детерминант – это обстоятельство, явление, предмет материального мира, который определяет появления другого обстоятельства (последствие).
- Криминологический анализ детерминантов преступности приводит к выводу о трех основных источниках криминализации общественных отношений: причины, условия и факторы.



ПРИЧИНЫ ТЕРРОРИЗМА

• **Причины** – это социально-психологические процессы, которые непосредственно порождают и воспроизводят преступное поведение как свое закономерное следствие.

• ПРИЧИНЫ ТЕРРОРИЗМА В РОССИИ:

• 1) влияние различных экстремистских структур из-за рубежа на народы, проживающие в России;

• 2) уникальные геополитические и геологические характеристики России;

• 3) общее обострение терроризма во всем мире;

• 4) расслоение населения по имущественному

• 5) рост национального самосознания, стремление к национальному обособлению, национальная идентичность.



ПРИЧИНЫ ТЕРРОРИЗМА

- 6) бедность,
- 7) недостатки воспитания,
- 8) несовершенство системы образования и подготовки кадров,
- 9) отсутствие жизненных перспектив,
- 10) отчуждение и маргинализация населения,
- 11) ослабление семейных и социальных связей,
- 12) негативные последствия миграции,
- 13) разрушение культурной самобытности,
- 14) распространение средствами массовой информации идей и взглядов, ведущих к росту насилия, неравенства и нетерпимости, внушение населению всесильности и вседозволенности террористов и другое.



УСЛОВИЯ, БЛАГОПРИЯТСТВУЮЩИЕ СОВЕРШЕНИЮ ТЕРРОРИЗМА

•Условия – это социальные процессы, которые служат определенными обстоятельствами, способствующими действию причин, возникновению и существованию преступности.

- 1) свободный доступ к оружию и боеприпасам;**
- 2) отсутствие должной защиты социальных учреждений, равно как и самих граждан от терроризма;**
- 3) отсутствие должного контроля родителей за своими детьми;**
- 4) практическое отсутствие на различных уровнях целенаправленных программ и методик воспитания толерантности;**



- 5) отсутствие эффективных механизмов формирования позитивных социальных ориентиров и морально - нравственных ценностей обучаемых в системе учебных (образовательных) учреждений для детей и юношества;
- 6) свободный доступ к материалам террористического характера, размещенных в сети Интернет;
- 8) Активная деятельность экстремистских и террористических группировок на территории России;
- 9) Использование СМИ для пропагандирования терроризма.



ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ТЕРРОРИЗМУ

Факторы - неотъемлемые стороны жизнедеятельности общества, существующие независимо от воли и сознания человека (миграция, безработица, культурный и образовательный уровень населения), но влияющие на людей, совершающих преступление.

- 1) Наличие вооруженных конфликтов, а также различных претензий друг к другу;**
- 2) Стратегические установки некоторых иностранных спецслужб и зарубежных террористических организаций;**
- 3) Социально-политическая и экономическая нестабильность в сопредельных государствах;**
- 4) Рост числа террористических проявлений в ближнем и дальнем зарубежье.**





5) Значительную роль в системе факторов формирования террористических угроз для России играет стремление ряда западных и ближневосточных государств к ослаблению Российской Федерации как великой державы, к реализации ряда других стратегических устремлений и навязыванию своих стандартов развития посредством инспирирования (порой через очень сложные механизмы) и поддержки как собственно террористических и иных экстремистских групп и движений в различных регионах страны (материально-технической их поддержки и т.п.).

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ТЕРРОРИСТА

Это лица, трудно адаптирующиеся к общественным устоям и правилам, уверенные в собственном превосходстве над окружающими и испытывающие желание получить признание, славу; террорист— всегда одиночка, даже если ему удалось в какой-то период создать активнодействующую группу.

**ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ТЕРРОРИСТА— ДЕМОНСТРАЦИЯ
СОБСТВЕННОЙ СИЛЫ, А НЕ НАНЕСЕНИЕ РЕАЛЬНОГО
УЩЕРБА**



Личность террориста характеризуется сочетанием истерических и эксплозивных черт, высоким уровнем невротизма и фрустрированностью, приводящей к прорыву барьера социальной адаптации, выраженной диссоциальностью; далеко не всегда у террориста обнаруживают физическую агрессию (более характерную для лиц, совершающих преступления против личности, как-то: убийства, изнасилования).

ПОРТРЕТ БУДУЩЕГО ТЕРРОРИСТА

В детском и подростковом возрасте у будущих террористов обнаруживается высокий уровень притязаний, завышенная самооценка, отличаются склонностью к фантазированию, занимают выраженную внешне обвиняющую позицию, требуют к себе повышенного внимания педагогов. Уровень их школьной успеваемости не отличался от среднего, у них часто обнаруживали избирательную склонность к одному-двум школьным предметам; как правило, они были отверженными среди сверстников, нередко имели явные или скрытые физические дефекты; жестокости в их поведении не отмечалось, однако часто они соприкасались с девиантным поведением и вандализмом.





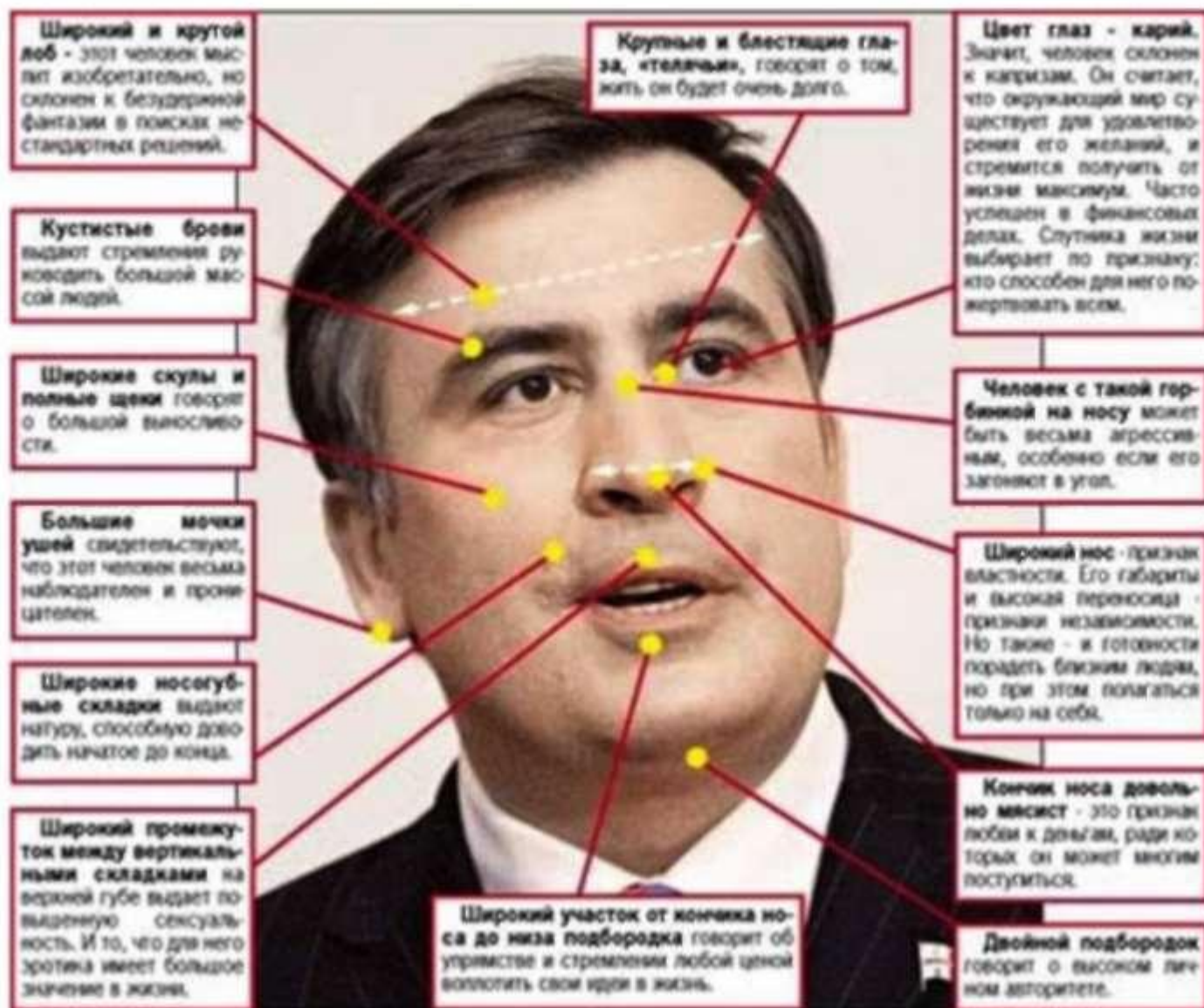
СУЩНОСТЬ ТЕРРОРИЗМА

Sunglasses

Под сущностью терроризма следует понимать совокупность оригинальных признаков, характерных черт и отличительных особенностей, присущих терроризму как социально-политической и правовой категории, и составляющих его внутреннее содержание.



ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИОГНОМИКИ В ВЫЯВЛЕНИИ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА



РОЛЬ ПОЧЕРКА В ВЫЯВЛЕНИИ ЛИЧНОСТИ ТЕРРОРИСТА

Гнев и агрессия

Сам процесс не начал на линии
необходимо уметь

- **вспыльчивость**

крик крики

- **обидчивость**

И в этом мире жить

- **скрытность**

Раб силы борьбы

Сумасшедшие тихие, инкогнито. Идиоты.
Чувствительные, медлительные и склонные к летаргии.
Самоубийцы. Психопатические убийцы

Почерк бледный, иногда буквы симметричны, растопыты, криво-
линейные, разорванные, буквы попадают очень часто, шпильки, параллельность их заметна лишь в отдельных случаях. Почерк, в общем,
острый, клинообразный, разорванный. Строки неровные, резкие,
узкие и кривые.


Враг
Федора Климова

Инициалы

на Восточной 24-й
у. Восточная 8/8-й
Восточная 1-й
Восточная 1-й
Восточная 1-й

Инициалы — автор Сидор

Какие подозрительные сигналы указывают на то, что нужно бежать от террориста-самоубийцы?

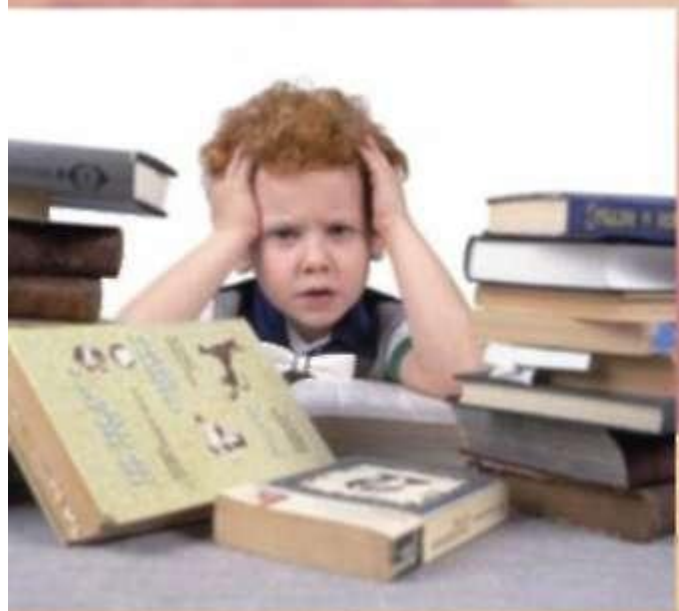
- 1. Внешний вид. Одежда, несоответствующая времени года под которой, как будто что-то находится.
 - 2. Странное, неестественное поведение человека, в местах большого скопления людей, который пытается смешаться с толпой, проявляя нервозность, напряженное состояние, способствующее выделению пота.
 - 3. Нерешительное, действующее на нервы бормотание.
 - 4. Медленная походка, осматриваясь направо и налево, либо подозрительное перемещение бегом.
 - 5. Попытки избежать встречи с сотрудниками службы безопасности.
 - 6. Чемодан, дамская сумочка через плечо, рюкзак, из которых торчат электрические провода, переключатели, электронные приборы.
 - 7. Подозрительное транспортное средство.
 - 8. Номерные знаки кажутся "самоделными" или передние и задние знаки не совпадают.
 - 9. Транспортное средство, подозрительно припаркованное на длительное время посередине площадки или на месте, не предназначенном для парковки.
- 

ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА В ДЕТСКИХ ДОШКОЛЬНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

РАЗДЕЛ 3



ОСОБЕННОСТИ ПРОПАГАНДЫ НЕПРИЯТИЯ
ТЕРРОРИЗМА СРЕДИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ИХ
РОДИТЕЛЕЙ



ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ТЕРРОРИЗМА СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Предупреждение должно заключаться в выявлении, устранении, нейтрализации, локализации и минимизации воздействия тех факторов, которые либо порождают терроризм, либо ему благоприятствуют. Профилактика терроризма должна осуществляться на допреступных стадиях развития негативных процессов, то есть на этапах, когда формируется мотивация противоправного поведения.



ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА

Настоятельной задачей сегодняшнего дня является обучение подрастающего поколения основам традиционных религий, которых придерживаются родители детей и с которыми дети изъявляют желание познакомиться, начиная со школьной скамьи, кончая вузами, что, несомненно, явится мощным антитеррористическим мероприятием.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ В ЦЕЛЯХ ПРОФИЛАКТИКИ ТЕРРОРИЗМА

- Для противодействия негативным тенденциям сотрудники образовательных (дошкольных) учреждений обязаны сосредоточить свои усилия на работе по следующим базовым направлениям:
- информационно-аналитическое обеспечение противодействия терроризму и экстремизму (выпуск всевозможных памяток, брошюр, обращений, применение в образовательных процессах тематических документальных фильмов и видеороликов и т.д.);
- пропагандистское обеспечение (своевременное доведение до учащихся (воспитанников) информации об основах противодействия террористически проявлениям);
- идеологическое (формирование религиозной и межнациональной терпимости, патриотизма, здорового образа жизни, приоритетов общечеловеческих ценностей среди учащихся (воспитанников) и т.д.);
- образовательное направление (создание спецкурсов, посвященных противодействию терроризму, равно как и внедрение в действующие образовательные программы



Цель методики заключается в следующем:

- развитие эмпатических способностей у педагогов, детей и родителей;
- воспитание терпимости к инакомыслию;
- развитие коммуникативных способностей как основного признака личности, обладающей толерантным сознанием;
- воспитание у детей среднего школьного возраста неприятия к проявлению жестокости, насилия к природе, людям, ко всему окружающему миру.



ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО СОСТАВЛЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И ПРЕСЕЧЕНИЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ

- изучение материалов (лекций, учебников, статей) по предупреждению и пресечению терроризма;
- использование наглядно-прикладных материалов с целью привлечения внимания воспитанников и учащихся;
- активное использование картинок, фото и видеоматериалов с целью улучшения зрительного восприятия учащимися опасности террористических проявлений;
- проработка возможности непосредственного контакта с родителями учащихся с целью предупреждения и пресечения террористических проявлений;
- акцентирование внимание на воспитательном процессе по противодействию терроризма, как самих учащихся, так и их родителей;
- учет индивидуальных и половозрастных особенностей учащихся при подготовке и проведении антитеррористических мероприятий;
- учет интеллектуальных, религиозных и национальных особенностей учащихся при подготовке и проведении занятий с целью недопущения ущемления прав кого-либо из них.

**Я ненавижу
терроризм за то,
что он превращает
в убийц тех,
кто с ним борется.**



Голда Мейр
(1898–1978 гг.)
Премьер-министр Израиля
в 1969–1974 гг.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРОПАГАНДЫ С ЦЕЛЬЮ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ПРЕСЕЧЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ

- активное использование практических занятий по противодействию терроризма для учащихся;
- разъяснение учащимся о вреде терроризма через аксиологические аспекты (какие ценности сейчас важны для общества, а какие нет);
- разъяснение учащимся о вреде терроризма через экономические аспекты (затраты на восстановление зданий, на ремонт, расходы на погребение и т.д.);
- разъяснение учащимся о последствиях (в том числе и финансовых) в случае ложного сообщения об акте терроризма (за ложный вызов сотрудников МВД, ФСБ, МЧС и т.д.);
- разъяснение учащимся о судимости, полученной за совершение преступления, и о её последствиях (запрет на выезд за рубеж, запрет на трудоустройство на престижную работу и т.п.);
- построение диалога и занятий таким образом, чтобы ребенок признавал, принимал и понимал те качества человека, которые направлены на формирование толерантности и неприятия террористических проявлений;
- опора на положительные качества учащихся: позитивный социальный опыт, развитые (пусть даже в небольшой степени) конструктивные умения взаимодействия с людьми.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО РАЗЪЯСНЕНИЮ УЧАЩИМСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ В СЛУЧАЕ ТЕРРОРИСТЧЕСКОГО АКТА

- разъяснение учащимся и их родителям правил поведения при захвате в заложники преступниками (террористами);
- разъяснение учащимся и их родителям правил поведения при обращении с подозрительными предметами;
- разъяснение учащимся и их родителям правил поведения при угрозе теракта или совершения теракта;
- разъяснение учащимся и их родителям правил поведения при захвате террористами самолетов, автобусов, школ и т.п.;
- разъяснение учащимся и их родителям правил эвакуации с помещений;
- разъяснение учащимся и их родителям правил поведения для недопущения паники в экстремальных ситуациях;
- разъяснение учащимся и их родителям правил оказания первой медицинской помощи пострадавшим при терактах;
- организация и проведение совместно с родителями учебно-воспитательных мероприятий (классные часы, занятия), посвященные профилактике терроризма



ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТЕРРОРИЗМА

№	Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Сроки / периодичность	Примечание
1	День знаний. Занятия, посвященные государственной символике	Воспитание патриотизма среди детей и пропаганда уважения к государственным символам и государству в целом	Ежегодно в начале сентября	Для старших групп
2	День дружбы. Занятия, посвященные взаимоотношениям между людьми	Воспитание должного уважения, взаимопонимания и любви к близким и к другим народам и странам	Раз в год	Для старших и младших групп
3	Беседы воспитанникам старшей группы на тему "Мы - дети одной планеты". Проведение игр (Приложение №2)	Профилактика экстремизма и терроризма, а также формирование установок толерантности общения среди воспитанников	Раз в год	Для старших групп
4	Занятия по теме "Правила нашей безопасности"	Формирование у воспитанников навыков безопасности поведения дома и на улице	постоянно	Для старших групп

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТЕРРОРИЗМА

№	Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Сроки / периодичность	Примечание
1	Проведение занятий "Мир вокруг нас"	Воспитание должного уважения, взаимопонимания и любви к близким и к другим народам и странам	Ежегодно 1 сентября	1-11 классы
2	Проведение занятий на тему "Что мне грозит, если я сообщу в полицию о ложном акте терроризма"	Профилактика и предупреждение преступлений, связанных с заведомо ложным сообщением об акте терроризма. Разъяснение учащимся в последствии (наказание и судимость) совершенных преступлений по ст. 207 УК РФ	Ежегодно в сентябре и в апреле	8-11 классы
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Профилактика экстремизма и терроризма, а также формирование установок толерантного сознания среди учащихся	Ежегодно 3 сентября	5-11 классы
4	Проведение игр-тренингов	Формирование у учащихся знаний, сформированных, переживания к близким людям	постоянно	1-5 классы
5	Занятия на тему "Если произошел теракт"	Формирование у учащихся навыков правильного поведения при совершенных или совершенных терактах	Раз в год	9-11 классы

РАЗДЕЛ 4

ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ

АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ. МЕРЫ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВНЫХ УСТРОЙСТВ



Меры безопасности в школах России



Основные виды мер безопасности, применяемые в школах:

- противопожарная
- антитеррористическая
- защита от преступлений против личности и имущества
- поддержание общественного порядка
- экологическая
- безопасность труда и обучения



За общую организацию безопасного функционирования школы персональную ответственность несет руководитель образовательного учреждения

● Взрывными называются устройства, конструктивно предназначенные для поражения людей, животных (рыб) и повреждения различных преград с помощью взрывной волны или осколков, получающих направленное движение в результате термического разложения ВВ или их заменителей.

● Все ВУ должны иметь средства (механизмы) взрывания: запалы ручных гранат, взрыватели мин различных капсули-детонаторы, огнепроводные и детонирующие шнуры, зажигательные трубки, электродетонаторы с проводами, взрывные машинки или источники тока. Получили определенное распространение радиоуправляемые взрывные устройства.

● Взрывом называют процесс быстрого освобождения большого количества энергии в ограниченном объеме или же очень быстрое проявление механической работы, вызываемое внезапным расширением сильно сжатых газов



КЛАССИФИКАЦИЯ ВЗРЫВЧАТЫХ ВЕЩЕСТВ

1) Иницирующие, первичного действия, взрывающиеся под воздействием удара, тепла, огня. Применяется в качестве детонаторов, для чего обычно используется гремучая ртуть, тенерес (ТНРС), азид свинца;

2) Бризантные. Мощные взрывчатые вещества дробящего действия. ТЭН, гексоген, тетрил, тротил, аммиачная селитра, динамит;

3) Метательные – горение которых не превращается в детонацию. Используется в стрелковых видах оружия. Бездымный и дымный порох, другие селитровые смеси;

4) Пиротехнические. Представляют собой смеси веществ-окислителей и горючих веществ, предназначены для создания световых и звуковых эффектов, но могут использоваться и как взрывчатые вещества



САМОДЕЛЬНЫЕ ВЗРЫВНЫЕ УСТРОЙСТВА

ПРИЗНАКИ САМОДЕЛЬНОГО ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА

АНТЕННА



ПРОВОДА



ИЗОЛЕНТА



БАТАРЕЙКИ

ЗВУК ЧАСОВОГО
МЕХАНИЗМА



БЕСКОЗНЫЕ СУМКИ,
ПОРТФЕЛИ, ПАКЕТЫ

ШТАТНЫЕ БОЕПРИПАСЫ



ГРАНАТА
РГД-5



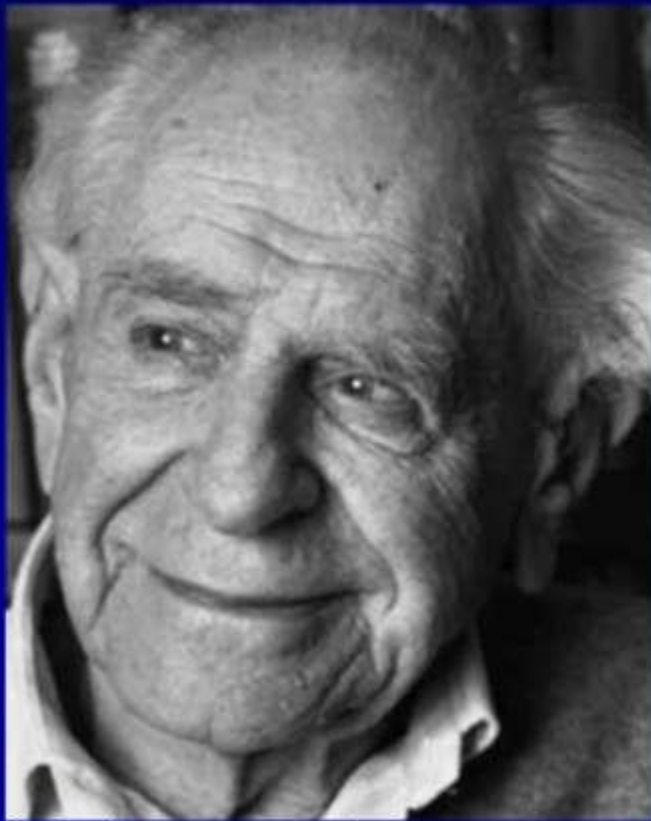
МИНА
МОН-50



ГРАНАТА
Ф-1



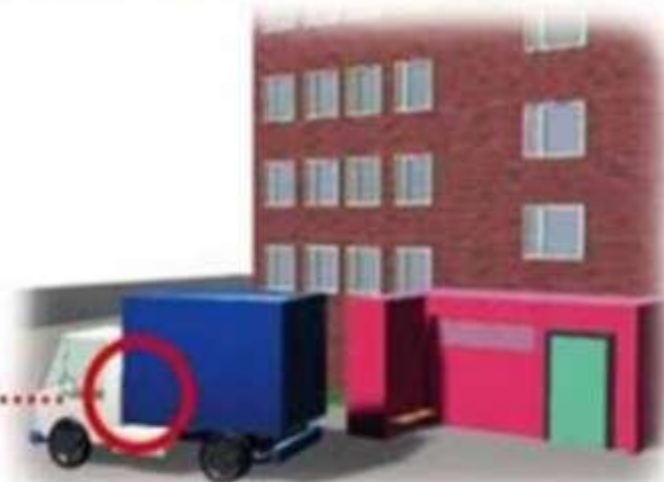
**Пусть гибнут идеи,
но пусть живут люди.**



Карл Раймунд Поппер (1902–1994 гг.)
австрийский и британский философ и
социолог

ПРИЗНАКИ НАЛИЧИЯ ВЗРЫВНЫХ УСТРОЙСТВ

- Припаркованные вблизи домов автомашины, неизвестные жильцам (бесхозные)
- Присутствие проводов, небольшой антенны, изоляенты
- Шум из обнаруженного предмета (тиканье часов, щелчки)
- Наличие на найденном предмете источников питания (батарейки)



- Растяжки из проволоки, шпагата, верёвки
- Необычное размещение обнаруженного предмета
- Специфический, не свойственный окружающей местности, запах

- Бесхозные портфели, чемоданы, сумки, свёртки, мешки, ящики, коробки



При обнаружении подозрительных предметов немедленно сообщите в дежурные службы территориальных органов внутренних дел, ФСБ, управление по делам ГО и ЧС

**Взрывные устройства
чаще всего маскируют под:**



**АНТИ
ТЕРРОР**

ПАМЯТКА

ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ УГРОЗЕ СОВЕРШЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА

При получении информации
о готовящемся
террористическом акте
НЕОБХОДИМО
немедленно сообщить
об имеющейся информации
по телефонам

☎ **02 112**



- При этом сообщить: время, место, обстоятельства получения информации, кто передал информацию о готовящемся террористическом акте и, по возможности, дословное ее содержание.
- Немедленно принять меры к эвакуации людей из зоны предполагаемого террористического акта, оцеплению опасной зоны, недопущению в нее людей и транспорта.
- По прибытии сотрудников полиции и специальных служб действовать в соответствии с указаниями ответственного руководителя.

Категорически ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- *Передавать ложную, искаженную информацию о готовящемся террористическом акте.*
- *Обследовать зону предполагаемого террористического акта с целью обнаружения подозрительных предметов.*
- *Пользоваться электрорадиоаппаратурой, переговорными устройствами вблизи зоны оцепления.*



ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ИНФОРМАЦИИ О ТЕРАКТЕ

• При получении сообщения о заложенном взрывном устройстве, обнаружении предметов, вызывающих такое подозрение:

• немедленно поставить в известность дежурную службу объекта (там, где она есть) и сообщить полученную информацию в дежурную часть органов МВД. При этом назвать точный адрес своего учреждения и номер телефона.

• До прибытия сотрудников милиции принять меры к ограждению подозрительного предмета и недопущению к нему людей в радиусе до 50-100 метров.

• Эвакуировать из здания (помещения) учащихся (воспитанников), персонал и посетителей на расстояние не менее 200 метров. По возможности обеспечить охрану подозрительного предмета и опасной зоны.

• При охране подозрительного предмета находиться по возможности за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, колонна, толстое дерево, автомашина и т.д.), и вести наблюдение за ним и территорией вокруг него.

ДИСТАНЦИЯ БЕЗОПАСНОГО УДАЛЕНИЯ ОТ ПРЕДМЕТОВ, НАЧИНЕННЫХ ВЗРЫВЧАТКОЙ

Граната РГД-5	Не менее 50 м	
Граната Ф-1	Не менее 200 м	
Трогильовая шашка массой 200 гр	45 м	
Трогильовая шашка массой 400 гр	55 м	
Пивная банка 0,33 литра	60 м	
Чемодан (кейс)	230 м	
Дорожный чемодан	350 м	
Автомобиль типа "Жигули"	460 м	
Автомобиль типа "Волга"	580 м	
Микроавтобус	920 м	
Грузовая машина (фургон)	1240 м	

**АНТИ
ТЕРРОР**

ПАМЯТКА

ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ

ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПОДОЗРИТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

При обнаружении подозрительных предметов или вызывающих малейшее сомнение объектов, все они должны в обязательном порядке рассматриваться как **ВЗРЫВООПАСНЫЕ!**

В целях личной безопасности, безопасности других людей при обнаружении подозрительных, вызывающих сомнение предметов необходимо немедленно сообщить о находке по телефонам

☎ **02 112**



- При этом сообщить: время, место, обстоятельства обнаружения предмета, его внешние признаки, наличие и количество людей на месте его обнаружения.
- Принять меры к оцеплению опасной зоны, недопущению в нее людей и транспорта, эвакуации людей из помещения.
- По прибытии на место обнаружения предмета сотрудников полиции действовать в соответствии с указаниями ответственного руководителя.



При обнаружении подозрительных предметов категорически **ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

- Трогать или перемещать подозрительный предмет и другие предметы, находящиеся с ним в контакте.
- Заливать жидкостями, засыпать грунтом или накрывать тканью или другими материалами обнаруженный предмет.
- Пользоваться электрорадиоаппаратурой, переговорными устройствами вблизи обнаруженного предмета.
- Оказывать температурное, звуковое, световое, механическое и электромагнитное воздействие на обнаруженный предмет.

КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

самостоятельно предпринимать действия, нарушающие состояние подозрительного предмета, трогать или перемещать подозрительный предмет и другие предметы, находящиеся с ним в контакте;

заливать жидкостями, засыпать грунтом или накрывать обнаруженный предмет тканевыми и другими материалами;

курить, пользоваться электро-, радиоаппаратурой, переговорными устройствами или рацией вблизи обнаруженного предмета, переезжать на автомобиле;

оказывать температурное, звуковое, световое, механическое воздействие на взрывоопасный предмет.



**АНТИ
ТЕРРОР**

ОБЩИЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ

К террористическому акту невозможно подготовиться заранее, поэтому следует всегда быть настороже. Главное правило: избегайте без необходимости посещения регионов, городов, мест и мероприятий, которые могут привлечь внимание террористов.

Общие рекомендации:

- обращайте внимание на подозрительных людей, предметы, на любые подозрительные мелочи. Сообщайте обо всем подозрительном сотрудникам правоохранительных органов;



- никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки, не оставляйте свой багаж без присмотра;
- у семьи должен быть план действий в чрезвычайных обстоятельствах, у всех членов семьи должны быть номера телефонов, адреса электронной почты.
- необходимо назначить место встречи, где вы сможете встретиться с членами вашей семьи в экстренной ситуации;

- в случае эвакуации, возьмите с собой набор предметов первой необходимости и документы;



- всегда узнавайте, где находятся резервные выходы из помещения;
- в доме надо укрепить и опечатать входы в подвалы и на чердаки, установить домофон, освободить лестничные клетки и коридоры от загромождающих предметов;
- организовать дежурство жильцов вашего дома, которые будут регулярно обходить здание, наблюдая, все ли в порядке, обращая особое внимание на появление незнакомых лиц и автомобилей, разгрузку мешков и ящиков;
- если произошел взрыв, пожар, землетрясение, никогда не пользуйтесь лифтом;
- старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло.

МЕРЫ ЗАЩИТЫ В СЛУЧАЕ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ

Педагогам и обучающимся необходимо знать изложенные ниже правила защиты в случае проведения различных террористических актов.

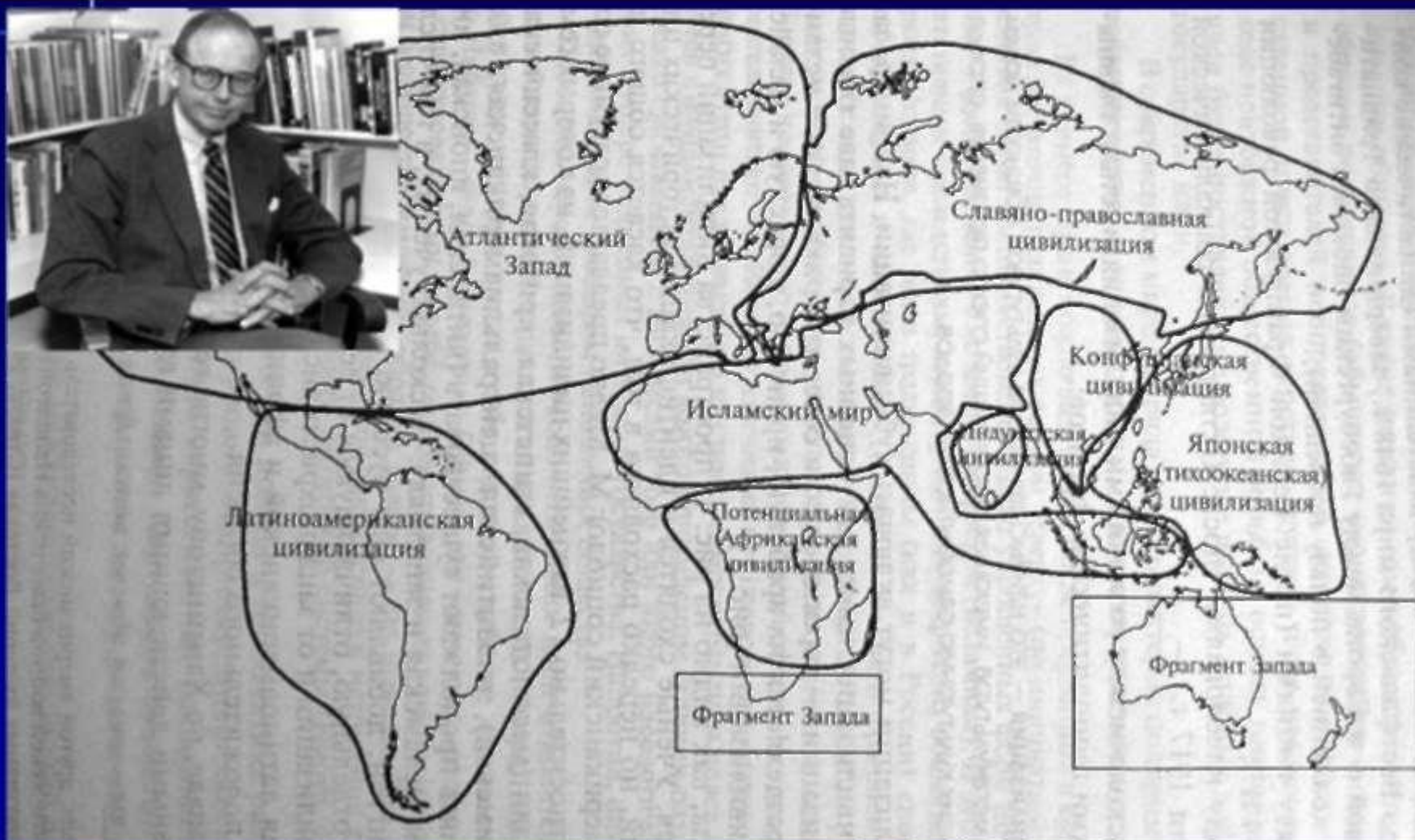
Если произошел взрыв:

- Постарайтесь успокоиться и уточнить обстановку.
- Продвигайтесь осторожно, не трогайте руками поврежденные конструкции и провода.
- Помните, что в разрушенном или поврежденном помещении из-за опасности взрыва скопившихся газов нельзя пользоваться открытым пламенем (спичками, зажигалками, свечами, факелами и т.п.).
- При задымлении защитите органы дыхания смоченным платком (лоскутом ткани, полотенцем).
- Включите локальную систему оповещения и проверьте возможность взаимного общения (теле-, радио-, телефонной связью, голосом).



- **В случае эвакуации возьмите необходимые вещи, деньги, ценности.**
- **Изолируйте помещение, в котором произошел взрыв (закройте все двери и окна), немедленно сообщите о случившемся по телефону в соответствующие органы правопорядка, противопожарную и медицинскую службы.**
- **Оповестите людей, находящихся поблизости, о необходимости эвакуации.**
- **Помогите престарелым и инвалидам покинуть помещение. Возьмите на учет лиц, оставшихся в помещении.**
- **Входную дверь плотно прикройте, не закрывая на замок. При невозможности эвакуации необходимо принять меры, чтобы о вас знали.**
- **Выйдите на балкон или откройте окно и кричите о помощи.**
- **После выхода из помещения отойдите на безопасное расстояние от него и не предпринимайте самостоятельных решений об отъезде к родственникам и знакомым.**
- **Действуйте в строгом соответствии с указаниями должностных лиц.**

Концепция «СТОЛКНОВЕНИЯ ЦИВИЛИЗАЦИЙ» Сэмюэла Филлипса Хантингтона (1927–2008 гг.)



ЕСЛИ ВАС ЗАВАЛИЛО ОБЛОМКАМИ

- + Постарайтесь не падать духом, дышите глубоко, ровно, не торопясь. Приготовьтесь терпеть голод и жажду.
- + Голосом и стуком привлеките внимание людей. Если вы находитесь глубоко от поверхности земли, перемещайте влево вправо любой металлический предмет (кольцо, ключи, кусок трубы и т.п.) для обнаружения вас металлоискателем.
- + Если пространство около вас относительно свободно, не зажигайте спички, берегите кислород.
- + Продвигайтесь осторожно, стараясь не вызвать нового обвала, ориентируйтесь по движению воздуха, поступающего снаружи.
- + Если у вас есть возможность, с помощью подручных предметов (доски, кирпича и т.п.) укрепите обвисающие балки и потолок от обрушения.
- + При сильной жажде положите в рот небольшой лоскут ткани (гладкий камушек) и сосите его, дыша носом.
- + При прослушивании появившихся вблизи людей стуком и голосом сигнализируйте о себе.



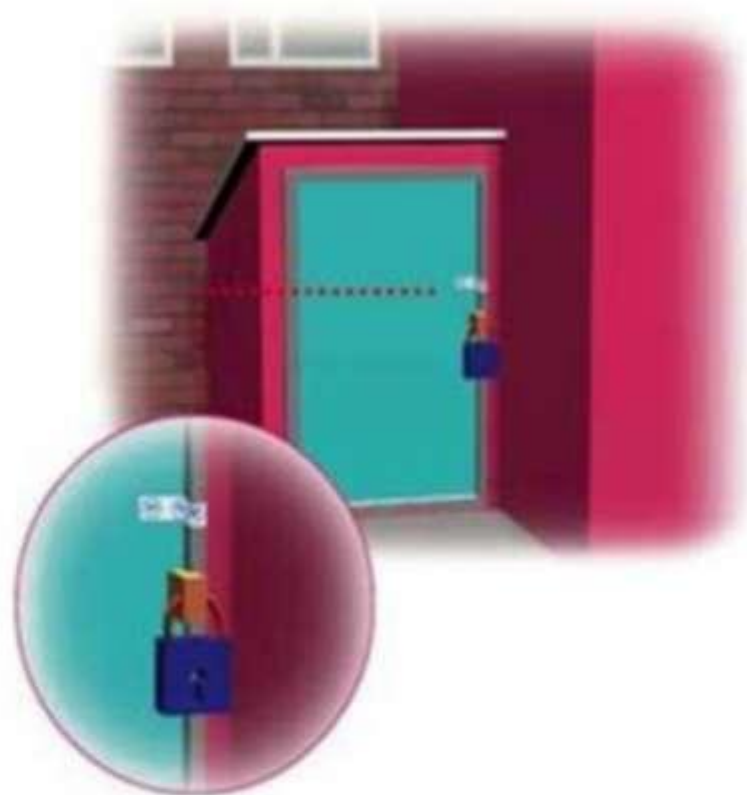
ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНО-ЗАЩИТНЫЕ МЕРЫ

Необходимо:

- Укрепить и опечатать входы в подвалы и на чердаки, установить решётки, металлические двери, замки, регулярно проверять их сохранность
- Установить домофоны
- Организовать дежурство граждан (жильцов) по месту жительства
- Создать добровольные дружины из жильцов для обхода жилого массива и проверки сохранности печатей и замков
- Обращать внимание на появление незнакомых автомобилей и посторонних лиц
- Интересоваться разгрузкой мешков, ящиков, коробок, переносимых в подвал или на нижние этажи
- Не открывать двери неизвестным людям
- Освободить лестничные клетки, коридоры, служебные помещения от загромождающих их предметов



Будьте внимательны к тому, что происходит вокруг дома (учреждения, предприятия).
Бдительность должна быть постоянной и активной



Желательно:

- Иметь в доме (квартире) хорошую сторожевую собаку
- Оборудовать окна решётками (особенно на нижних этажах). Не оставлять их открытыми. Завешивать плотной тканью (жалюзи)
- Установить металлическую дверь с глазком или врезать глазок в имеющуюся

ЕСЛИ ВАС ЗАХВАТИЛИ В ЗАЛОЖНИКИ

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ

- Возьмите себя в руки, успокойтесь, не паникуйте. Разговаривайте спокойным голосом
- Подготовьтесь физически и морально к возможному суровому испытанию
- Не выказывайте ненависть и пренебрежение к похитителям
- С самого начала (особенно в первый час) выполняйте все указания бандитов
- Не привлекайте внимания террористов своим поведением, не оказывайте активного сопротивления. Это может усугубить ваше положение
- Не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успехе побега
- Заявите о своём плохом самочувствии
- Запомните как можно больше информации о террористах (количество, вооружение, как выглядят, особенности внешности, телосложения, акцента, тематика разговора, темперамент, манера поведения)



- Постарайтесь определить место своего нахождения (заточения)
- Сохраняйте умственную и физическую активность. Помните, правоохранительные органы делают всё, чтобы вас вызволить
- Не пренебрегайте пищей. Это поможет сохранить силы и здоровье
- Расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов. Это необходимо для обеспечения вашей безопасности в случае штурма помещения, стрельбы снайперов на поражение преступников
- При штурме здания ложитесь на пол лицом вниз, сложив руки на затылке
- После освобождения не делайте скоропалительных заявлений

**АНТИ
ТЕРРОР**

ПАМЯТКА

ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ БЕСПОРЯДКОВ И УГРОЗЕ ЗАХВАТА ЗАЛОЖНИКОВ

В целях личной безопасности, безопасности других людей при возникновении общественных беспорядков и угрозе захвата заложников необходимо немедленно сообщить о беспорядке по телефонам

☎ **02 112**

Если Вы захвачены преступниками заложником:

- *не подвергайте себя излишнему риску и ограничьте всякие контакты с преступниками, особенно если они находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;*
- *будьте покладисты, спокойны и, по возможности, миролюбивы. Внимательно следите за поведением преступников и их намерениями;*
- *при первой же возможности постарайтесь сообщить о своем местонахождении родным или в полицию;*
- *не падайте духом и в случае удобной и безопасной возможности спасайтесь бегством; во время освобождения группой захвата лучше всего лечь на пол подальше от окон и дверей или укрыться (спрятаться).*

Чтобы уменьшить риск похищения следует придерживаться следующих мер предосторожности:

- *хорошо знать район, где Вы проживаете, его уединенные участки;*
- *выбирать маршрут для движения, проходящий через оживленные и хорошо освещенные улицы;*
- *идя по маршруту, стараться держаться на расстоянии от подъездов и подворотен, а также от незнакомых людей, выглядящих подозрительно;*
- *если чувствуете, что кто-то преследует Вас, не стесняйтесь повернуться и проверить свои подозрения. В том случае если эти подозрения подтвердились, меняйте направление, темп ходьбы или спасайтесь бегством;*
- *не садитесь к незнакомым и мало знакомым людям в автомобиль;*
- *если Вы подверглись нападению с целью похищения, поднимите как можно больше шума, чтобы привлечь внимание окружающих и постарайтесь отбиться от нападающих.*





Михаил Геннадьевич Делягин

«Созидание Российской цивилизации»:

«Россия участвует в жесточайшей внешней конкуренции, ведущейся не только за рынки сбыта и ресурсы развития, но и за само право и возможность существования».

Наша страна в силу этого является объектом всех **трех** происходящих сегодня **основных цивилизационных экспансий**:

- финансово-экономической экспансии Запада
- социально-религиозной экспансии исламской цивилизации;
- преимущественно этнической экспансии Китая.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ ТЕРРОРИЗМА, КАК ПРЕСТУПНОГО ДЕЯНИЯ.

- **Отличительной чертой терроризма является то, что он порождает высокую общественную опасность, возникающую в результате совершения общеопасных действий, либо угрозы таковыми.**
- **Терроризм отличает публичный характер его исполнения. Другие преступления обычно совершаются без претензии на огласку, а при информировании лишь тех лиц, в действиях которых имеется заинтересованность у виновных. Терроризм же без широкой огласки, без открытого предъявления требований не существует.**
- **Отличительной особенностью терроризма является преднамеренное создание обстановки страха, подавленности, напряженности. При этом, создается эта обстановка страха, напряженности не на индивидуальном или узкогрупповом уровне, а на уровне социальном и представляет собой объективно сложившийся социально-психологический фактор, воздействующий на других лиц и вынуждающий их к каким-либо**