Приложение № 3 к приказу Управления образования

администрации Нижнетуринского городского округа от 12.09.2020 № 138/1

***Перечень мероприятий системы обеспечения объективности процедур ОКО***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Муниципальный уровень** | **Уровень образовательной организации** |
| **2019 год** |
| 1. | Определение системы муниципальных мероприятий (семинары, информационно-методические дни, воркшопы -мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования | Определение системы школьных мероприятий (семинары, информационно-методические дни, воркшопы - мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования |
| 1.1 | Реализация помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты. Муниципальный уровень Педагогических чтений «Результативность применения педагогических технологий в целях ликвидации и профилактики профессиональных и учебных дефицитов» | Реализация помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты. Школьный уровень Педагогических чтений «Результативность применения педагогических технологий в целях ликвидации и профилактики профессиональных и учебных дефицитов» |
| 1.2 |  | Внесение изменений в Положения о стимулировании с целью повышения заинтересованности педагогов в использовании объективных результатов оценочных процедур |
| 1.3. | Совещание с руководителями ОО «Планирование деятельности в образовательной организации по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов» | Методический совет «Деятельность педагога по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов» |
| 2 | Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры. Проведение мониторинга показателей объективности результатов оценочных процедур по следующим показателям |
| 2.1 | Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) | Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)• |
| 2.2 | Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования | Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования |
| 2.3 | Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования | Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования |
| 2.4 | Наличие графика выходов на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков, образовательных организаций | Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков, образовательных организаций |
| 2.5 | Наличие рекомендаций для образовательных организаций по обеспечению объективности процедур оценки качества образования | Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и проверки работ участников |
| 2.6 | Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования | Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования |
| 2.7 | Проверка всероссийских проверочных работ осуществляется муниципальной комиссией | Проверка всероссийских проверочных работ осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются |
| 2.8 | В муниципалитете проводится выборочная перепроверка всероссийских проверочных работ муниципальной комиссией | Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования |
| 2.9 | Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования | Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в образовательной организации |
| 2.10 | Наличие адресных рекомендаций для образовательных организаций по повышению объективности процедур оценки качества образования |  |
| 3 | Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО. Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур |
| 3.1 | Анализ результатов оценочных процедур, в том числе: | Анализ результатов оценочных процедур, в том числе: |
| 3.1.2 | ЕГЭ | ЕГЭ |
| 3.1.3 | ОГЭ | ОГЭ |
| 3.1.4 | ВПР | ВПР |
| 3.2 | Мероприятия по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения | Мероприятия по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения |
| 3.3 | Использование результатов для управления качеством образования | Использование результатов для управления качеством образования |
| 3.4 | Обеспечение объективности в конкретных ОО | Обеспечение объективности результатов в ОО |
| 3.5 | Мониторинг объективности результатов оценочных процедур | Мониторинг объективности результатов оценочных процедур |
| 3.6 | Анализ результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур | Анализ итогов мониторинга объективности результатов оценочных процедур |
| 3.7 | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) |
| 3.8 | Управленческие решения по результатам анализа | Управленческие решения по результатам анализа |
| 3.9 | Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательных организациях |  |
|  | **2020 год** |
| 1. | Определение системы муниципальных мероприятий (семинары, информационно-методические дни, воркшопы -мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования | Определение системы школьных мероприятий (семинары, информационно-методические дни, воркшопы - мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования |
| 1.1 | Реализация помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты. Муниципальный уровень Педагогических чтений «Результативность применения педагогических технологий в целях ликвидации и профилактики профессиональных и учебных дефицитов» | Реализация помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты. Школьный уровень Педагогических чтений «Результативность применения педагогических технологий в целях ликвидации и профилактики профессиональных и учебных дефицитов» |
| 1.2 |  | Внесение изменений в Положения о стимулировании с целью повышения заинтересованности педагогов в использовании объективных результатов оценочных процедур |
| 2 | Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры. Проведение мониторинга показателей объективности результатов оценочных процедур по следующим показателям |  |
| 2.1 | Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) | Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)• |
| 2.2 | Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования | Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования |
| 2.3 | Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования | Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования |
| 2.4 | Наличие графика выходов на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков, образовательных организаций | Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков, образовательных организаций |
| 2.5 | Наличие рекомендаций для образовательных организаций по обеспечению объективности процедур оценки качества образования | Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и проверки работ участников |
| 2.6 | Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования | Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования |
| 2.7 | Проверка всероссийских проверочных работ осуществляется муниципальной комиссией | Проверка всероссийских проверочных работ осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются |
| 2.8 | В муниципалитете проводится выборочная перепроверка всероссийских проверочных работ муниципальной комиссией | Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования |
| 2.9 | Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования | Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в образовательной организации |
| 2.10 | Наличие адресных рекомендаций для образовательных организаций по повышению объективности процедур оценки качества образования |  |
| 3 | Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО. Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур |  |
| 3.1 | Анализ результатов оценочных процедур, в том числе: | Анализ результатов оценочных процедур, в том числе: |
| 3.1.2 | ЕГЭ | ЕГЭ |
| 3.1.3 | ОГЭ | ОГЭ |
| 3.1.4 | ВПР | ВПР |
| 3.2 | Мероприятия по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения | Мероприятия по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения |
| 3.3 | Использование результатов для управления качеством образования | Использование результатов для управления качеством образования |
| 3.4 | Обеспечение объективности в конкретных ОО | Обеспечение объективности результатов в ОО |
| 3.5 | Мониторинг объективности результатов оценочных процедур | Мониторинг объективности результатов оценочных процедур |
| 3.6 | Анализ результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур | Анализ итогов мониторинга объективности результатов оценочных процедур |
| 3.7 | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) |
| 3.8 | Управленческие решения по результатам анализа | Управленческие решения по результатам анализа |
| 3.9 | Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательных организациях |  |
|  | **2021 год** |
| 1. | Определение системы муниципальных мероприятий (семинары, информационно-методические дни, воркшопы -мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования | Определение системы школьных мероприятий (семинары, информационно-методические дни, воркшопы - мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования |
| 1.1 | Реализация помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты. Муниципальный уровень Педагогических чтений «Результативность применения педагогических технологий в целях ликвидации и профилактики профессиональных и учебных дефицитов» | Реализация помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты. Школьный уровень Педагогических чтений «Результативность применения педагогических технологий в целях ликвидации и профилактики профессиональных и учебных дефицитов» |
| 1.2 |  | Внесение изменений в Положения о стимулировании с целью повышения заинтересованности педагогов в использовании объективных результатов оценочных процедур |
| 2 | Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры. Проведение мониторинга показателей объективности результатов оценочных процедур по следующим показателям |  |
| 2.1 | Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) | Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)• |
| 2.2 | Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования | Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования |
| 2.3 | Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования | Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования |
| 2.4 | Наличие графика выходов на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков, образовательных организаций | Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков, образовательных организаций |
| 2.5 | Наличие рекомендаций для образовательных организаций по обеспечению объективности процедур оценки качества образования | Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и проверки работ участников |
| 2.6 | Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования | Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования |
| 2.7 | Проверка всероссийских проверочных работ осуществляется муниципальной комиссией | Проверка всероссийских проверочных работ осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются |
| 2.8 | В муниципалитете проводится выборочная перепроверка всероссийских проверочных работ муниципальной комиссией | Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования |
| 2.9 | Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования | Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в образовательной организации |
| 2.10 | Наличие адресных рекомендаций для образовательных организаций по повышению объективности процедур оценки качества образования |  |
| 3 | Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО. Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур |  |
| 3.1 | Анализ результатов оценочных процедур, в том числе: | Анализ результатов оценочных процедур, в том числе: |
| 3.1.2 | ЕГЭ | ЕГЭ |
| 3.1.3 | ОГЭ | ОГЭ |
| 3.1.4 | ВПР | ВПР |
| 3.2 | Мероприятия по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения | Мероприятия по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения |
| 3.3 | Использование результатов для управления качеством образования | Использование результатов для управления качеством образования |
| 3.4 | Обеспечение объективности в конкретных ОО | Обеспечение объективности результатов в ОО |
| 3.5 | Мониторинг объективности результатов оценочных процедур | Мониторинг объективности результатов оценочных процедур |
| 3.6 | Анализ результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур | Анализ итогов мониторинга объективности результатов оценочных процедур |
| 3.7 | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) |
| 3.8 | Управленческие решения по результатам анализа | Управленческие решения по результатам анализа |
| 3.9 | Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательных организациях |  |