



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НИЖНЕТУРИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
П Р И К А З**

от 08.09.2020г. № 185
г. Нижняя Тура

***О проведении мониторинга готовности
реализации ФГОС среднего общего образования в общеобразовательных организациях
Нижнетуринского городского округа***

В соответствии с подпунктом 11 пункта 1 статьи 8 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании приказов Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа от 12.05.2020 № 99 «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Нижнетуринского городского округа в 2020-2021 учебном году», от 18.06.2020 № 125 «Об организации профильного обучения на уровне среднего общего образования в общеобразовательных организациях Нижнетуринского городского округа», в целях определения уровня готовности общеобразовательных организаций к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг готовности реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Нижнетуринского городского округа (далее - Мониторинг) в срок с 14.09.20 по 21.09.2020 года в соответствии с графиком (Приложение №1), комиссией в составе: Касимова. И.А., директор МКУ «ИМЦ», председатель комиссии; члены комиссии: Вострякова Е.А., Марченко О.Г., методисты МКУ «ИМЦ».

2. Утвердить Порядок проведения Мониторинга (Приложение №2).

3. Руководителям общеобразовательных организаций (МАОУ НТГО «СОШ № 1», МАОУ НТГО «СОШ № 3», МАОУ «НТГ», МАОУ НТГО «ИСОШ», МБОУ «Косьинская СОШ») обеспечить доступ на сайте общеобразовательной организации к нормативным документам в соответствии с картой оценки состояния готовности образовательной организации к введению ФГОС СОО, утвержденной приказом Управления образования от 12.05.2020 № 99.

4. Касимовой И.А., директору МКУ «ИМЦ», подготовить аналитическую справку по результатам мониторинга в срок – до 28 сентября.

5. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. начальника Управления образования
Исп. Касимова И.А.
Верно:
делопроизводитель

Закирова М.В.

Л.Н. Прошкина

График
проведения мониторинга готовности муниципальных
общеобразовательных организаций к введению федерального
государственного образовательного стандарта среднего общего
образования

№	Наименование ОО	Дата предоставления самоанализа ОО	Заполнение карты оценки готовности образовательной организации к введению ФГОС СОО	Дата согласования Карты готовности ОО к введению ФГОС СОО	Ответственный
1	МАОУ НТГО «СОШ № 1»	До 21.09.2020	21.09.2020	29.09.2020	Директор: Коротаева Жанна Александровна
2	МАОУ НТГО «СОШ № 3»				Директор: Майборода Юлия Николаевна
3	МАОУ НТГО «ИСОШ»				Директор: Бехтерева Лидия Борисовна
4	МБОУ «КСОШ»				Директор: Копайгородский Евгений Станиславович
5	МАОУ «НТГ»				Директор: Каркашевич Оксана Васильева

Порядок проведения мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

1. Цель мониторинга

Определить уровень готовности общеобразовательных организаций к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

2. Объект мониторинга

Управление процессом подготовки образовательной системы к введению ФГОС СОО в общеобразовательных организациях.

3. Предмет мониторинга

Состояние управления процессом введения ФГОС СОО в общеобразовательных организациях.

4. Задачи мониторинга

- получение комплексной информации об уровне готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС СОО, состоянии управления процессом введения ФГОС СОО;
- отбор общеобразовательных организаций с положительной динамикой развития, изучение и представление опыта их работы;
- организация оперативного реагирования на негативные тенденции в системе образования Нижнетуринского городского округа;
- подготовка ежегодных отчетов по результатам мониторинга;
- подготовка методических рекомендаций для общеобразовательных организаций, направленных на преодоление негативных и поддержку позитивных тенденций в развитии системы образования Нижнетуринского городского округа.

5. Система критериев

- Соответствие нормативной базы образовательных организаций требованиям ФГОС СОО;
- Соответствие финансового обеспечения образовательных организаций требованиям введения ФГОС СОО;
- Соответствие организационного и методического обеспечения требованиям введения ФГОС СОО;
- Соответствие информационного обеспечения требованиям введения ФГОС СОО;
- Соответствие материально-технического обеспечения требованиям введения ФГОС СОО;
- Соответствие кадровых ресурсов требованиям введения ФГОС СОО.

6. Принципы организации и проведения мониторинга

Основными принципами модели мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению ФГОС СОО являются:

- использование информационных данных (на сайте общеобразовательной организации), системы мониторинговых показателей (индикаторов), наиболее

полно и достоверно характеризующих состояние готовности к введению ФГОС СОО;

- учет результатов мониторинга в муниципальной системе оценки деятельности общеобразовательной организации;
- готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС СОО.

7. План проведения Мониторинга:

№	Этап мониторинга	Дата	Ответственный
1	Предоставление самоанализа по Форме № 1 в соответствии с графиком по э/почте Kasimova_ia@mail.ru	14.09.2020	Руководитель ОО
2	Изучение состояния введения ФГОС СОО (Форма № 1 «Карта оценки готовности образовательной организации к введению федерального ФГОС СОО», Форма № 2 «Форма определения соответствия ООП СОО ОО структуре примерной ООП по ФГОС СО»	До 21.09.2020	Комиссия УО НТГО по проведению Мониторинга
3	Заполнение Форма 3 « Кодификатор готовности ОО к введению ФГОС СОО »	21.09.2020	Комиссия УО НТГО по проведению Мониторинга
4	Собеседование с руководителями общеобразовательных организаций по итогам проведения Мониторинга (по отдельному графику)	29.09.2020	Комиссия УО НТГО по проведению Мониторинга, Руководитель ОО

КАРТА САМООЦЕНКИ
готовности общеобразовательной организации к введению
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)
 Наименование общеобразовательной организации (в соответствии с учредительными документами)

Общее количество педагогических и руководящих работников на 1 сентября 2020 г. _____
 Количество классов, реализующих ФГОС СОО по профилям _____
 Количество обучающихся по ФГОС СОО по профилям _____

№	Показатели	Ссылка на ресурс (страница сайта, № приказа, № протокола и др.)	Оценка состояния		Примечание (Проблемы, сроки реализации и др.)
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)	
1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО				
1.1.	Сформирован банк нормативно-правовых документов различных уровней: федерального, регионального, муниципального, образовательного учреждения				
1.2.	Внесены изменения и дополнения в Устав образовательного учреждения.				
1.3.	Разработаны (адаптированы) и утверждены формы договора о предоставлении среднего общего образования муниципальными образовательными организациями.				
1.4.	Наличие решения органа государственно-общественного управления (совета ОО, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательной организации ФГОС СОО.				
1.5.	Разработана основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС СОО (к структуре прилагается)				
1.6.	Внесены изменения в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.				
1.7.	Разработаны (внесены изменения) локальные акты: регламентирующие установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования; регламентирующие организацию и проведение публичного отчета образовательной организации; устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (например, положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др., музыкальном, спортивном зале); регламентирующие организацию образовательного процесса (Положения о школе полного дня, дополнительном образовании, об образовании в семье и др.).				
1.8.	Разработано нелинейное расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной				

	образовательной программы среднего общего образования			
1.9.	Наличие приказов, регламентирующих введение стандартов в образовательной организации: О переходе ОО на обучение по ФГОС СОО О разработке образовательной программы Об утверждении образовательной программы Об утверждении годового календарного учебного графика Об утверждении учебного плана Об утверждении программы внеурочной деятельности Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников О проведении внутреннего контроля по реализации ФГОС СОО О внесении изменений в должностные инструкции работников, реализующих ФГОС СОО Наличие утвержденного и обособленного списка учебников для реализации ФГОС СОО. Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем.			
1.10.				
1.11.	Наличие должностных инструкций работников ОО переработанных с учетом ФГОС СОО, профстандарта и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ¹ .			
2.	Финансовое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО			
2.1.	Наличие финансирования за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС СОО			
2.2.	Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС СОО			
2.3.	Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП СОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.			
2.4.	В норматив бюджетного финансирования образовательной организации включена оплата внеурочной деятельности			
3.	Организационно-методическое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО			
3.1.	Создана в образовательной организации рабочая группа по введению ФГОС СОО.			
3.2.	Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС СОО в соответствии с Планом введения ФГОС СОО			
3.3.	В ОО организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.) на сайте ОО в блоге ОО			

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 августа 2009 г. N 593 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

	на форумах				
	родительские собрания				
	совещания				
	другое (указать что)				
3.4.	Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной (образовательной) и внеурочной деятельности обучающихся.				
3.5.	Реализуется современная модель взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.				
3.6.	Образовательная организация использует современные формы представления детских результатов, в том числе: Портфолио				
	Защиту творческих, проектных и исследовательских работ				
3.7.	Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом. Доля школьников, обучающихся в соответствии с индивидуальным учебным планом, являющимся частью учебного плана общеобразовательного учреждения				
3.8.	Организовано обучение в очной форме с дистанционной поддержкой. Доля школьников, обучающихся в очной форме с дистанционной поддержкой, в %				
3.9	В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении.				
3.10.	Доля школьников, в оценке которых учитываются их индивидуальные прогресс в обучении, в % Доля школьников, в оценке которых учитываются их внеучебные достижения, в %				
4.	Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО				
4.1.	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы ОО, в том числе через сайт образовательной организации				
4.2.	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведены анкетирования на родительских собраниях.				
4.3.	Наличие сайта образовательной организации с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП. Соответствие сайта ОО нормативным требованиям (приложение 2) – о дате создания образовательной организации; – о структуре образовательной организации; – о реализуемых образовательных программах с указанием численности обучающихся/воспитанников; – о языке, на котором ведутся обучение и (или) воспитание; – о персональном составе педагогических кадров с указанием образовательного ценза, квалификации и опыта работы – о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, объектов спорта, средств обучения, условиях питания и медицинского обслуживания, доступе к				

	<p>информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся - о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года - копий (фотокопий); - а) устава образовательной организации; - б) документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); - в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); - г) утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации; - д) локальных нормативных актов, предусмотренных законами РФ. - о результатах последнего комплексного самообследования ОО; - о порядке оказания платных образовательных услуг, включая образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг. 				
4.4.	Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.				
4.5.	Наличие обособленного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для обучающихся на ступени среднего общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОО				
4.6.	Обеспеченность ОО учебниками в соответствии с ФГОС СОО.				
4.7.	Обеспечен контролируемый доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет				
4.8.	Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)				
4.9.	Обеспечен широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы				
4.10.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе (включая, электронный журнал*, дневник* мониторинг и внутренний контроль)				
5.	Материально-техническое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО				
5.1.	Оснащённость образовательной организации в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.				
5.2.	Образовательная организация имеет современную библиотеку, то есть: <ul style="list-style-type: none"> - с читальным залом с числом рабочих мест не менее 25 - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров 				

	<ul style="list-style-type: none"> - имеется медиатека - имеются средства сканирования - обеспечен выход в Интернет - обеспечены копирование и бумажных материалов - укомплектованность библиотеки ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО. <p>В школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> Театр Газета, журнал Сайт ОО, обновляемый не реже двух раз в месяц Блог ОО обновляемый не реже двух раз в месяц Интернет-форум ОО Радио Телевидение (телеканал) Другое (указать) 			
5.4.	Материально-техническая база соответствует реализации ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации.			
5.5.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС СОО			
5.6.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории по учебным предметам:			
	математика			
	русский язык			
	литература			
	иностранный язык			
	история			
	обществознание			
	география			
	физика			
	химия			
	биология			
	информатика			
	физкультура			
	технология			

5.7.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)			
5.8.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством			
5.9.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков			
6.	Психолого-педагогическое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО			
6.1.	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся (воспитанников):			
	Психолого-педагогическая служба			
	Психолог			
	Логопед			
	Социальный педагог			
7.	Кадровое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО			
7.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС СОО. Проведено анкетирования.			
7.2.	Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками			
7.3.	Доля педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО			
7.4.	Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС СОО			
7.5.	Разработан (откорректирован) план научно-методических семинаров (внутреннего повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО.			
7.6.	Уровень квалификации педагогов: имеют высшее педагогическое образование имеют среднее специальное образование не имеют специального образования имеют высшую квалификационную категорию имеют первую квалификационную категорию имеют вторую квалификационную категорию не имеют квалификационной категории имеют стаж работы до 10 лет имеют стаж работы от 10 до 15 лет имеют стаж работы от 15 до 25 лет имеют стаж работы свыше 25 лет			
7.7.	Педагоги: используют соответствующие ФГОС СОО современные УМК, системы учебников используют или разработали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС СОО			

7.8.	используют или разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО Педагоги владеют технологиями обучения и формами организации современного урока (занятия) на основе системно-деятельностного подхода: проектные технологии технологии организации учебно-исследовательской деятельности технологии уровневой дифференциации технологии развивающего обучения обучение на основе учебных ситуаций диалоговые технологии технология развития критического мышления коммуникативные технологии Педагоги регулярно используют: электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий информацию из сети Интернет для подготовки к урокам/занятиям Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса Интернет для организации дистанционной поддержки обучения Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями		
7.9.	Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий: стандартизированные письменные работы творческие работы практические работы материалы для самооценки учащихся план или карту наблюдений динамики достижений учащихся другое инструменты отсутствуют		
7.11.	Педагоги имеют: методические разработки по вопросам реализации ФГОС СОО в образовательном процессе научные статьи по вопросам ФГОС СОО		

« » 2020 г ()
 Директор _____

№	Показатель	Отметка о наличии (имеется, частично присутствует,				
		МБОУ "СОШ № 1"	МАОУ ПТГО "СОШ № 3"	МАОУ "ИСОШ № 7"	МАОУ "НТГ"	МБОУ "КСОШ"
1 Целевой раздел примерной основной образовательной программы среднего общего образования						
1.1.	Пояснительная записка					
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования					
1.2.1.	Планируемые личностные результаты освоения ООП					
1.2.2.	Планируемые метапредметные результаты освоения ООП					
1.2.3.	Планируемые предметные результаты освоения ООП					
	Русский язык					
	Родной язык (и,или) родная литература					
	Литература					
	Иностранный язык					
	История					
	География					
	Экономика					
	Право					
	Обществознание					
	Россия в мире					
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия					
	Информатика					
	Физика					
	Астрономия					
	Химия					
	Биология					
	Естествознание					
	Физическая культура					
	Экология					
	Основы безопасности жизнедеятельности					
1.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования					
2 Содержательный раздел примерной основной образовательной программы среднего общего образования						
2.1.	Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности					
2.1.1.	Цели и задачи, включающие учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; описание места Программы и ее роли в реализации требований ФГОС СОО					
2.1.2.	Понятия, функции, состав и характеристики универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности					
2.1.3.	Задачи по формированию универсальных учебных действий					
2.1.4.	Описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся					
2.1.5.	Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся					
2.1.6.	Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности					
2.1.7.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся					
2.1.8.	Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий					
2.2.	Программы отдельных учебных предметов					
	Русский язык					
	Родной язык (и,или) родная литература					
	Литература					
	Иностранный язык					
	История					
	География					
	Экономика					
	Право					
	Обществознание					
	Россия в мире					
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия					
	Информатика					
	Физика					
	Астрономия					

	Химия					
	Биология					
	Естествознание					
	Физическая культура					
	Экология					
	Основы безопасности жизнедеятельности					
2.3.	Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования					
2.3.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся					
2.3.2.	Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации					
2.3.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся					
2.3.4.	Модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся					
2.3.5.	Формы и методы организации социально значимой деятельности обучающихся					
2.3.6.	Основные технологии взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса и социальных институтов					
2.3.7.	Методы и формы профессиональной ориентации в организации, осуществляющей образовательную деятельность					
2.3.8.	Формы и методы формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах					
2.3.9.	Формы и методы повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся					
2.3.10.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формирования безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни					
2.3.11.	Критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по обеспечению воспитания и социализации обучающихся					
2.4.	Программа коррекционной работы					
2.4.1.	Цели и задачи программы коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, на уровне среднего общего образования					
2.4.2.	Перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов					
2.4.3.	Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов					
2.4.4.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников					
2.4.5.	Планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
3	Организационный раздел примерной основной образовательной программы среднего общего образования					
3.1.	Учебный план					
3.2.	План внеурочной деятельности					
3.3.	Система условий реализации основной образовательной программы					
3.3.1.	Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы					
3.3.2.	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы					
3.3.3.	Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования					
3.3.4.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы					
3.3.5.	Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы					
3.3.6.	Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования					
3.4.	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий					

3.5.	Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий					
3.6.	Контроль состояния системы условий					
	Заключение (соответствует, не соответствует)					

Кодификатор готовности ОО к введению ФГОС СОО						
№ п/п	Критерии готовности. Показатели	МАОУ "СОШ № 1"	МАОУ "СОШ № 3"	МАОУ "НП"	МАОУ "ЛСОШ"	МБОУ "КСОШ"
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО						
1.1	Сформирован банк нормативно-правовых документов различных уровней: федерального, регионального, муниципального, образовательного учреждения					
1.2	Внесены изменения и дополнения в Устав образовательной организации					
1.3	Разработаны (адаптированы) и утверждены формы договора о предоставлении среднего общего образования муниципальными образовательными организациями.					
1.4	Наличие решения органа государственного-общественного управления (совета ОО, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательной организации ФГОС СОО					
1.5	Разработана основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС СОО (к структуре)					
1.6	Внесены изменения в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.					
1.7	Разработаны (внесены изменения) локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;					
	регламентирующие организацию и проведение публичного отчета образовательной организации;					
1.8	устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (например, положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др. музыкальном, спортивном зале);					
	регламентирующие организацию образовательного процесса (Положения о школе полного дня, дополнительном образовании, об образовании в семье и др.).					
1.9	Разработано нелинейное расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы среднего общего образования					
1.10	Наличие приказов, регламентирующих введение стандартов в образовательной организации;					
	О переходе ОО на обучение по ФГОС СОО					
	О разработке образовательной программы					
	Об утверждении образовательной программы					
	Об утверждении годового календарного учебного графика					
	Об утверждении учебного плана					
	Об утверждении программы внеурочной деятельности					
1.11	Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников					
	О проведении внутреннего контроля по реализации ФГОС СОО					
1.10	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС СОО					
1.11	Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем					
	Наличие должностных инструкций работников ОО переработанных с учетом ФГОС СОО, профстандарта и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих[1]					
		0	0	0	0	0
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Финансовое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО						
2.1	Наличие финансирования за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС СОО					
2.2	Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС СОО					
2.3	Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП СОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.					
2.4	В норматив бюджетного финансирования образовательной организации включена оплата внеурочной деятельности					
		0	0	0	0	0
		0	0	0	0	0
3. Организационно-методическое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО						
3.1	Создана в образовательной организации рабочая группа по введению ФГОС СОО.					
3.2	Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС СОО в соответствии с Планом введения ФГОС СОО					
3.3	В ОО организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.) на сайте ОО					
	в блогах ОО на форумах родительские собрания совещания другое (социальные сети)					
3.4	Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной (образовательной) и внеурочной деятельности обучающихся					
3.5	Реализуется современная модель взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности					
3.6	Образовательная организация использует современные формы представления детских результатов, в том числе:					
	Портфолио Защиту творческих, проектных и исследовательских работ					
3.7	Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом. Доля школьников, обучающихся в соответствии с индивидуальным учебным планом, являющимся частью учебного плана общеобразовательного учреждения					
3.8	Организовано обучение в очной форме с дистанционной поддержкой. Доля школьников, обучающихся в очной форме с дистанционной поддержкой					
3.9	В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении.					
3.10	В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения.					
		0	0	0	0	0
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО						
4.1	Организовано и учтено общественное мнение по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы ОО, в том числе через сайт образовательной организации					

4.2.	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведены анкетирования на родительских собраниях.					
4.3.	Наличие сайта образовательной организации с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП. Соответствие сайта ОО нормативным требованиям - о дате создания образовательной организации; - о структуре образовательной организации; - о реализуемых образовательных программах с указанием численности обучающихся/воспитанников; - о языке, на котором ведется обучение и (или) воспитание; - о персональном составе педагогических кадров с указанием образовательного ценза, квалификации и опыта работы - о материально-техническом обеспечении и оснащении образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, объектов спорта, средств обучения, условий питания и медицинского обслуживания, доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям), электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся - о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года - копий (фотокопий). а) устава образовательной организации; б) документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); г) утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации; д) локальных нормативных актов, предусмотренных законами РФ; о результатах последнего комплексного самообследования ОО; о порядке оказания платных образовательных услуг, включая образцы договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг					
4.4.	Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.					
4.5.	Наличие обособленного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернет для обучающихся на ступени среднего общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОО					
4.6.	Обеспеченность ОО учебниками в соответствии с ФГОС СОО					
4.7.	Обеспечен контролируемый доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет					
4.8.	Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернет)					
4.9.	Обеспечен широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы					
4.10.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе (включая, электронный журнал*, дневник* мониторинг и внутренний контроль)					
		0	0	0	0	0
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.	Материально-техническое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО					
5.1.	Оснащенность образовательной организации в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений					
5.2.	Образовательная организация имеет современную библиотеку, то есть: с читальным залом с числом рабочих мест не менее 25мест имеется медиатека имеются средства сканирования обеспечен выход в Интернет обеспечены копирование и бумажных материалов укомплектованность библиотеки ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО					
5.3.	В средней школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе: Театр Газета, журнал Сайт ОО, обновляемый не реже двух раз в месяц Блог ОО, обновляемый не реже двух раз в месяц Интернет-форум ОО Радио Телевидение (телеканал) Другое (указать)					
5.4.	Материально-техническая база соответствует реализации ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации					
5.5.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полнотекстовое пространство) соответствует требованиям ФГОС СОО					
5.6.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории по учебным предметам: математика русский язык литература иностранный язык история обществознание география физика химия биология информатика физкультура технология					
5.7.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)					
5.8.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством					

5.9.	Наличие дидактических кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	0	0	0	0	0
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6.	Психолого-педагогическое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО					
6.1.	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся (воспитанников): Психолого-педагогическая служба Психолог Логопед Социальный педагог					
		0	0	0	0	0
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
7.	Кадровое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО					
7.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС СОО. Проведено анкетирования					
7.2.	Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками					
7.3.	Доля педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО					
7.4.	Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС СОО					
7.5.	Разработан (откорректирован) план научно-методических семинаров (внутреннего повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО.					
7.6.	Уровень квалификации педагогов: имеют высшее педагогическое образование имеют среднее специальное образование не имеют специального образования имеют высшую квалификационную категорию имеют первую квалификационную категорию имеют вторую квалификационную категорию не имеют квалификационной категории: имеют стаж работы до 10 лет имеют стаж работы от 10 до 15 лет имеют стаж работы от 15 до 25 лет имеют стаж работы свыше 25 лет					
7.7.	Педагоги: используют соответствующие ФГОС СОО современные УМК, системы учебников используют или разработали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС СОО используют или разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО					
7.8.	Педагоги владеют технологиями обучения и формами организации современного урока (занятия) на основе системно-деятельностного подхода: проектные технологии технологии организации учебно-исследовательской деятельности технологии уровневой дифференциации технологии развивающего обучения обучение на основе учебных ситуаций диалоговые технологии технология развития критического мышления коммуникативные технологии					
7.9.	Педагоги регулярно используют: электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий информацию из сети Интернет для подготовки к урокам/занятиям Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса Интернет для организации дистанционной поддержки обучения Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями					
7.10.	Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий: стандартизированные письменные работы творческие работы практические работы материалы для самооценки учащихся план или карту наблюдений динамики достижений учащихся другое инструменты отсутствуют					
7.11.	Педагоги имеют: методические разработки по вопросам реализации ФГОС СОО в образовательном процессе научные статьи по вопросам ФГОС СОО					
		0	0	0	0	0
	Количество значений					
	Степень готовности					
	Коэффициент соответствия					

Определение коэффициента соответствия эталону

Эталон	Оценочные интервалы
высший	1
высокий	0,98-0,85
средний	0,84-0,70
низкий	0,69-0,54

№	Показатели готовности	МАОУ НПО "СОШ № 1"	МАОУ НПО "СОШ № 3"	МАОУ "НП"	МАОУ НПО "ИСОШ"	МБОУ "КСОШ"
1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО					
2	Финансовое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО					
3	Организационно-методическое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО					
4	Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО					
5	Материально-техническое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО					
6	Психолого-педагогическое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО					
7	Кадровое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО					
	Количество значений					
	Коэффициент соответствия					