



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ НИЖНЕТУРИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
П Р И К А З**

от 15.10.2014г. № 134  
г. Нижняя Тура

***О проведении мониторинга готовности  
реализации ФГОС общего образования в образовательных организациях  
Нижнетуринского городского округа***

В соответствии с подпунктом 11 пункта 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании приказов Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа от 18.09.2012 №120 «О подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Нижнетуринского городского округа», от 16.04.2014г. № 33 «Об утверждении плана действий по обеспечению реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Нижнетуринском городском округе», с целью определения уровня готовности образовательных организаций введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования

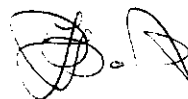
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мониторинг готовности реализации ФГОС общего образования (дошкольного образования, основного общего образования) в образовательных организациях Нижнетуринского городского округа (далее - Мониторинг).
2. Утвердить Порядок проведения мониторинга готовности муниципальных образовательных организаций к введению федерального государственного стандарта общего образования (Приложение №1).
3. Утвердить График проведения мониторинга готовности муниципальных образовательных организаций к введению федерального государственного стандарта общего образования (Приложение № 2).
4. Назначить комиссию по проведению Мониторинга в составе:  
Председатель комиссии:  
Прошкина Л.Н., заместитель начальника Управления образования  
Члены комиссии:  
Касимова. И.А., директор МКУ «ИМЦ»,  
Петрова Н.Л., методист МКУ «ИМЦ»,  
Марченко О.Г., методист МКУ «ИМЦ»
5. Провести Мониторинг с 22.10.14 по 31.10.2014 года в соответствии с графиком (Приложение №2).

6. Руководителям образовательных организаций (ДОУ, МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №7», МАОУ «НТГ», МКОУ «Косьинская СОШ», МКОУ «Платинская ООШ») обеспечить доступ на сайте образовательной организации к нормативным документам в соответствии с картой оценки состояния готовности образовательной организации к введению ФГОС (ДО, ООО).

7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Верно: Начальник Управления  
(Марченко В.Д.)



Н.А. Востряков

***Порядок проведения мониторинга  
готовности муниципальных образовательных организаций к введению федерального  
государственного стандарта общего образования***

**1. Цель мониторинга**

Определить уровень готовности образовательных организаций к введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ДО, ООО).

**2. Объект мониторинга**

Управление процессом подготовки образовательной системы к введению ФГОС ДО, ООО в образовательных организациях.

**3. Предмет мониторинга**

Состояние управления процессом введения в образовательных организациях ФГОС ДО, ООО.

**4. Задачи мониторинга**

- получение комплексной информации об уровне готовности образовательных организаций к введению ФГОС ДО, ООО, состоянии управления процессом введения ФГОС ДО, ООО;
- отбор образовательных организаций с положительной динамикой развития, изучение и представление опыта их работы;
- организация оперативного реагирования на негативные тенденции в системе образования Нижнетуринского городского округа;
- подготовка ежегодных отчетов по результатам мониторинга;
- подготовка методических рекомендаций для образовательных организаций, направленных на преодоление негативных и поддержку позитивных тенденций в развитии системы образования Нижнетуринского городского округа.

**5. Система критериев**

- Соответствие нормативной базы образовательной организаций требованиям ФГОС ДО, НОО;
- Соответствие финансового обеспечения образовательных организаций требованиям введения ФГОС ДО, НОО;
- Соответствие организационного и методического обеспечения требованиям введения ФГОС ДО, НОО;
- Соответствие информационного обеспечения требованиям введения ФГОС ДО, НОО;
- Соответствие материально-технического обеспечения требованиям введения ФГОС ДО, НОО;
- Соответствие кадровых ресурсов требованиям введения ФГОС ДО, НОО.

**6. Принципы организации и проведения мониторинга**

Основными принципами модели мониторинга готовности муниципальных образовательных организаций к внедрению ФГОС ДО, НОО являются:

- использование информационных данных (на сайте образовательной организации), системы мониторинговых показателей (индикаторов), наиболее полно и достоверно характеризующих состояние готовности к введению ФГОС ДО, ООО;
- осуществление мониторинга в течение учебного года не менее 2 раз (октябрь, апрель);
- учет результатов мониторинга в муниципальной системе оценки деятельности образовательной учреждения;
- готовности образовательных организации к введению ФГОС ООО.

7. План проведения Мониторинга:

№	Этап мониторинга	Дата	Ответственный
1	Предоставление самоанализа по Форме № 1 в соответствии с графиком по э/почте <a href="mailto:Kasimova_ia@mail.ru">Kasimova_ia@mail.ru</a>	22- 24.10.14	Руководитель ОО
2	Изучение состояния введения ФГОС ДО, ООО	22- 31.10.14	Комиссия УО НТГО по проведению Мониторинга
3	Заполнение карты оценки готовности образовательной организации к введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ДО, ООО)	03.11- 11.11.14	Комиссия УО НТГО по проведению Мониторинга
4	Согласование с руководителями образовательных организаций Карты готовности ОУ	12.11.2014	Комиссия УО НТГО по проведению Мониторинга, Руководитель ОО

**КАРТА ОЦЕНКИ**  
**готовности образовательной организации к введению**  
**федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ДО, ООО)**

Наименование общеобразовательной организации (в соответствии с учредительными документами)

---

Общее количество педагогических и руководящих работников на 1 сентября 2014 г. \_\_\_\_

Количество классов (групп), реализующих ФГОС ДО, ООО \_\_\_\_

Количество обучающихся (воспитанников) обучающихся по ФГОС ДО, ООО \_\_\_\_

№	Показатели (*только для ФГОС ООО)	Ссылка на ресурс (страница сайта, № приказа, № протокола и др.)	Оценка состояния		Примечание. (Проблемы, сроки реализации и др.)
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)	
<b>1.</b>	<b>Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО, ООО</b>				
1.1.	Сформирован банк нормативно-правовых документов различных уровней: федерального, регионального, муниципального, образовательного учреждения				
1.2.	Внесены изменения и дополнения в Устав образовательной организации.				
1.3.	Разработаны (адаптированы) и утверждены формы договора о предоставлении общего образования муниципальными образовательными организациями.				
1.4.	Наличие решения органа государственного управления (совета ОУ, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательной организации ФГОС ДО, ООО.				
1.5.	Разработана основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ООО (к структуре)				
1.6.	<i>* Внесены изменения в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.</i>				
1.7.	Разработаны (внесены изменения) локальные акты:				
	регламентирующие установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;				
	регламентирующие организацию и проведение публичного отчета образовательной организации;				
	устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры образовательной				

	организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (например, положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др., музыкальном, спортивном зале);				
	регламентирующие организацию образовательного процесса (Положения о школе полного дня, дополнительном образовании, об образовании в семье и др.).				
1.8.	<i>* Разработано нелинейное расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы основной школы.</i>				
1.9.	Наличие приказов, регламентирующих введение стандартов в образовательной организации:				
	О переходе ОУ на обучение по ФГОС ДО, ООО				
	О разработке образовательной программы				
	Об утверждении образовательной программы				
	Об утверждении годового календарного учебного графика				
	Об утверждении учебного плана				
	<i>* Об утверждении программы внеурочной деятельности</i>				
	Об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников				
	О проведении внутреннего контроля по реализации ФГОС ДО, ООО				
	О внесении изменений в должностные инструкции работников, реализующих ФГОС ДО, ООО				
1.10.	<i>* Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС ООО. Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем.</i>				
1.11.	Наличие должностных инструкций работников ОУ переработанных с учетом ФГОС ДО, ООО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих <sup>1</sup> .				
2.	<b>Финансовое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС</b>				
2.1.	Наличие финансирования за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС				
2.2.	Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС				
2.3.	<i>* Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.</i>				

<sup>1</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 762 «Об отмене Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 августа 2009 г. N 593 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

2.4.	В норматив бюджетного финансирования образовательной организации включена оплата внеурочной деятельности				
<b>3.</b>	<b>Организационно-методическое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС</b>				
3.1.	Создана в образовательной организации рабочая группа по введению ФГОС ДО, ООО.				
3.2.	Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС ДО, ООО в соответствии с Планом введения ФГОС ДО, ООО				
3.3.	В ОУ организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.)				
	на сайте ОУ				
	в блоге ОУ				
	на форумах				
	родительские собрания				
	совещания				
	другое (указать что)				
3.4.	Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной (образовательной) и внеурочной деятельности обучающихся.				
3.5.	<i>*Реализуется современная модель взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.</i>				
3.6.	<i>*Образовательная организация использует современные формы представления детских результатов, в том числе:</i>				
	Портфолио Защиту творческих, проектных и исследовательских работ				
3.7.	<i>*Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом. Доля школьников, обучающихся в соответствии с индивидуальным учебным планом, являющимся частью учебного плана общеобразовательного учреждения</i>				
3.8.	<i>* Организовано обучение в очной форме с дистанционной поддержкой. Доля школьников, обучающихся в очной форме с дистанционной поддержкой, в %</i>				
3.9	<i>* В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении. Доля школьников, в оценке которых учитывается их индивидуальный прогресс в обучении, в %</i>				
3.11.	<i>* В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения. Доля школьников, в оценке которых по итогам года учитывается их внеучебные достижения, в %</i>				
<b>4.</b>	<b>Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ДО. ООО</b>				
4.1.	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и				



	внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы ОУ, в том числе через сайт образовательной организации				
4.2.	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведены анкетирования на родительских собраниях.				
4.3.	Наличие сайта образовательной организации с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП. Соответствие сайта ОУ приказу Рособнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 № 33423)				
	– о дате создания образовательной организации;				
	– о структуре образовательной организации;				
	– о реализуемых образовательных программах с указанием численности обучающихся/воспитанников;				
	– о языке, на котором ведутся обучение и (или) воспитание;				
	– о персональном составе педагогических кадров с указанием образовательного ценза, квалификации и опыта работы				
	– о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, объектов спорта, средств обучения, условиях питания и медицинского обслуживания, доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);				
	– *электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся				
	– о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года				
	– копий (фотокопий):				
	– а) устава образовательной организации;				
	– б) документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);				
	– в) * свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);				
	– г) утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации;				
	– д) локальных нормативных актов, предусмотренных законами РФ.				
	– о результатах последнего комплексного самообследования ОУ;				
	– о порядке оказания платных образовательных услуг, включая образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг.				
4.4.	* Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным				



	<i>предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.</i>				
4.5.	<i>* Наличие обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для обучающихся на ступени основного общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОУ</i>				
4.6.	<i>* Обеспеченность ОУ учебниками (год издания начиная с 2009 г.) в соответствии с ФГОС ООО.</i>				
4.7.	<i>* Обеспечен контролируемый доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет</i>				
4.8.	Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)				
	Обеспечен широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы				
4.9.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе (включая, электронный журнал*, дневник* мониторинг и внутренний контроль)				
<b>5.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО, ООО</b>				
5.1.	Оснащенность образовательной организации в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.				
5.2.	<i>* Образовательная организация имеет современную библиотеку, то есть:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с читальным залом с числом рабочих мест не менее 25</li> <li>– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров</li> <li>– имеется медиатека</li> <li>– имеются средства сканирования</li> <li>– обеспечен выход в Интернет</li> <li>– обеспечены копирование и бумажных материалов</li> <li>– укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО.</li> </ul>				
5.3.	<i>* В основной школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе:</i>				
	<i>Театр</i>				
	<i>Газета, журнал</i>				
	<i>Сайт ОО, обновляемый не реже двух раз в месяц</i>				

	<i>Блог ОО обновляемый не реже двух раз в месяц</i>				
	<i>Интернет-форум ОО</i>				
	<i>Радио</i>				
	<i>Телевидение (телеканал)</i>				
	<i>Другое (указать)</i>				
5.4.	Материально-техническая база соответствует реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации.				
5.5.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС ДО, ООО				
5.6.	<i>* Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории по учебным предметам:</i>				
	математика				
	русский язык				
	литература				
	иностранный язык				
	история				
	обществознание				
	география				
	физика				
	химия				
	биология				
	информатика				
	физкультура				
	технология				
5.7.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)				
5.8.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством				
5.9.	<i>* Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков</i>				
<b>6.</b>	<b>Психолого-педагогическое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО, ООО</b>				
6.1.	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся (воспитанников):				
	Психолого-педагогическая служба				

	Психолог				
	Логопед				
	Социальный педагог				
<b>7.</b>	<b>Кадровое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО, ООО</b>				
7.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ДО, ООО. Проведено анкетирования.				
7.2.	Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками				
7.3.	Доля педагогических работников ОУ, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ООО				
7.4.	Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС ООО				
7.5.	Разработан (откорректирован) план научно-методических семинаров (внутреннего повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС ДО, ООО.				
7.7.	Уровень квалификации педагогов:				
	имеют высшее педагогическое образование				
	имеют среднее специальное образование				
	не имеют специального образования				
	имеют высшую квалификационную категорию				
	имеют первую квалификационную категорию				
	имеют вторую квалификационную категорию				
	не имеют квалификационной категории				
	имеют стаж работы до 10 лет				
	имеют стаж работы от 10 до 15 лет				
	имеют стаж работы от 15 до 25 лет				
	имеют стаж работы свыше 25 лет				
7.6	Педагоги:				
	используют соответствующие ФГОС ДО, ООО современные УМК, системы учебников				
	используют или разработали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ООО				
	используют или разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ООО				
7.7.	Педагоги владеют технологиями обучения и формами организации современного урока (занятия) на основе системно-деятельностного подхода:				
	проектные технологии				
	технологии организации учебно-исследовательской деятельности				

	технологии уровневой дифференциации				
	технологии развивающего обучения				
	обучение на основе учебных ситуаций				
	диалоговые технологии				
	технология развития критического мышления				
	коммуникативные технологии				
7.8.	Педагоги регулярно используют:				
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий				
	информацию из сети Интернет для подготовки к урокам/занятиям				
	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса				
	<i>* Интернет для организации дистанционной поддержки обучения</i>				
	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями				
7.9.	<i>* Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий:</i>				
	<i>стандартизированные письменные работы</i>				
	<i>творческие работы</i>				
	<i>практические работы</i>				
	<i>материалы для самооценки учащихся</i>				
	<i>план или карту наблюдений динамики достижений учащихся</i>				
	<i>другое</i>				
	<i>инструменты отсутствуют</i>				
7.10.	Педагоги имеют:				
	методические разработки по вопросам реализации ФГОС ДО, ООО в образовательном процессе				
	научные статьи по вопросам ФГОС ДО, ООО				

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г

Директор \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

**График**  
**проведения мониторинга готовности муниципальных образовательных организаций к введению**  
**федерального государственного стандарта общего образования**

№	Наименование ОО	Дата предоставления самоанализа ОО	Дата согласования Карты готовности ОО	Ответственный
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»	22.10.14	12.11.14	Директор: Муравьев Владимир Иванович
2	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»	22.10.14	12.11.14	Директор: Спехов Евгений Анатольевич
4	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»	22.10.14	12.11.14	Директор: Колпакова Любовь Ивановна
5	МАОУ «Нижнетуринская гимназия»	22.10.14	12.11.14	Директор: Фоминых Надежда Петровна
7	МКОУ «Косьинская средняя общеобразовательная школа»	22.10.14	12.11.14	Директор: Манакова Менира Зиннатулловна
9	МКОУ «Платинская основная общеобразовательная школа»	22.10.14	12.11.14	Директор: Широкова Раиса Ивановна
10	МБДОУ детский сад «Аленка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников	23.10.14	12.11.14	Директор: Савыкова Елена Владимировна
11	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Аленушка»	23.10.14	12.11.14	Директор: Левина Светлана Михайловна
12	МАО ДОУ «Центр развития ребенка- детский сад «Гнездышко»»	23.10.14	12.11.14	Директор: Савинова Надежда Станиславовна
13	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Голубок»	23.10.14	12.11.14	Директор: Шипицина Оксана Николаевна
14	МБДОУ детский сад «Дюймовочка»	24.10.14	12.11.14	Директор: Батаева Ирина Леонидовна
15	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей «Ёлочка»	24.10.14	12.11.14	Директор: Буторина Нелли Владимировна
16	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей «Золотой петушок»	24.10.14	12.11.14	Директор: Пустовит Елена Александровна
17	МБДОУ детский сад для детей раннего возраста «Малышок»	24.10.14	12.11.14	Директор: Мешавкина Лариса Ивановна
18	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей «Серебряное копытце»	24.10.14	12.11.14	Директор: Симачкова Светлана Николаевна
19	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей «Чайка»	24.10.14	12.11.14	Директор: Бутыгина Оксана Сергеевна
20	МБДОУ детский сад «Чебурашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей	24.10.14	12.11.14	Житковская Татьяна Анатольевна