

СОГЛАСОВАНО:

Директор муниципального казенного учреждения
«Информационно-методический центр»

И.А. Касимова

« 10 » 01 2022

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. начальника Управления образования
администрации Нижнетуринского
городского округа

К.С. Шуклина

« 20 » 01 2022

Положение

о проведении II муниципального фестиваля познавательно-исследовательских проектов «Лаборатория открытий» для детей старшего дошкольного возраста

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано для муниципальных автономных дошкольных образовательных организаций Нижнетуринского городского округа в соответствии с годовым планом Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа, МКУ «Информационно-методический центр» на 2021-2022 учебный год.
- 1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения интеллектуально-творческого муниципального фестиваля «Лаборатория открытий» (далее Фестиваль) для детей старшего дошкольного возраста, его организационно-методическое обеспечение, порядок участия в конкурсе и определение победителей.
- 1.3. Положение регулирует, направляет и организует работу дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) по выполнению всех условий данного мероприятия.
- 1.4. Положение действительно в течение 2021-2022 учебного года.
- 1.5. Очный этап Фестиваля может проходить в **формате offline/ online** (в зависимости от эпидемиологической ситуации) на платформе ZOOM.

2. Цель Фестиваля: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка старшего дошкольного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

2.1. Задачи Фестиваля:

1. Выявление и поддержка детей, обладающих высокими интеллектуальными способностями, оказание помощи в раскрытии их потенциала.
2. Содействовать развитию и распространению педагогических технологий проведения исследований с дошкольниками.
3. Развивать творческую исследовательскую активность детей.
4. Способствовать формированию у старших дошкольников научной картины мира, развитию познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности.
5. Содействовать взаимодействию детей, родителей (законных представителей) и педагогов в процессе исследовательской деятельности.
6. Популяризировать лучшие методические разработки по исследовательской работе дошкольников.

3. Организаторы и участники Фестиваля

- 3.1. Организаторами Фестиваля являются: МКУ «ИМЦ», МАДОУ НТГО детский сад «Голубок» (по согласованию) (далее – Организаторы).
- 3.2. Организаторы Фестиваля обеспечивают организационные, координационные условия проведения Фестиваля на всех этапах:
 - разрабатывают сценарий проведения Фестиваля и осуществляют подготовку к его реализации;

- разрабатывают оценочные ведомости;
- утверждают состав экспертной комиссии и кандидатуру председателя;
- обеспечивают работу экспертной комиссии Фестиваля;
- обобщают и представляют аналитический материал Фестиваля

3.3. К участию в Фестивале приглашаются дети в возрасте **от 5 до 8 лет** от ДОО.

3.4. Пол участников – не имеет значения.

3.5. Участники Фестиваля могут выполнять и представлять конкурсные работы как индивидуально, так и в группе; самостоятельно или при поддержке и под руководством педагогов или родителей.

3.6. В Фестивале принимают участие дети, подготовившие проект. Количество участников от ДОО - не более 2 человек. Если проект был выполнен совместно 2-мя детьми, то количество участников от ДОО остается прежним, проект представляют оба ребёнка.

4. Порядок и сроки проведения Фестиваля

4.1. Фестиваль «Лаборатория открытий» проводится в феврале 2022 года в три этапа:

1 этап – подача заявок с 01.02.2022 по 08.02.2022, в МКУ «ИМЦ» на Email: zhanna.korosteleva70@bk.ru (Приложение 1).

2 этап – экспертиза проектов с 09.02.2021 по 12.02.2021.

3 этап:

***Допускается проведение 3 этапа в дистанционном формате**

- **16.02.2022** (очный этап, при условии проведения в **offline формате** будет проходить на базе МАДОУ НТГО детский сад «Голубок»).
- **16.02.2022-17.02.2021** (очный этап, при условии проведения в **online формате** будет проходить **на платформе Zoom**).

5. Условия, необходимые для успешной реализации проектной деятельности:

5.1. Проекты должны соответствовать технологии проектной деятельности, возможностям и интересам детей.

5.2. Деятельность ребёнка над проектом не должна быть принудительной, деятельность педагога должна быть направлена на воспитание самостоятельности и поддержки детской инициативы.

5.3. Тематика проектов должна быть выбрана из близкого окружения, проблемная ситуация доступна для понимания детей.

5.4. Время представления проекта не должно превышать **7 минут, 3 минуты** на вопросы экспертной комиссии и ответы участников.

5.5. Форма представления детского исследовательского проекта: выставка, реклама, видеопрезентация, демонстрация макета, модели, эксперимента с объяснением, виртуальная экскурсия и т.д.

5.6. Вид познавательно-исследовательского проекта (указать): творческий, исследовательский, игровой, информационный и др.

5.7. Подставленные исследовательские проекты **по ряду критериев.**

Каждый из критериев оценивается **по 5-бальной системе**. Максимальное количество баллов - **50** (Приложение № 3):

5-4 баллов – критерий четко выражен, активно проявляется в различных аспектах самостоятельного исследовательского проекта и познавательной деятельности в целом (частично с помощью педагога).

3-2 балла – критерий заметно выражен, но проявляется непостоянно. Ребенок проявляет его на полуактивном уровне (только с помощью педагога).

1 балл – критерий слабо выражен, использовался частично, организуется педагогом – ребенок выполняет действие пассивно, в качестве ведомого.

0 баллов – критерий отсутствует.

6. Требования к детским исследовательским проектам

***Представление исследовательской работы осуществляется участником (ребенком), возможна небольшая помощь руководителя.**

6.1. Наличие детского исследовательского проекта, выполненного в виде презентации в формате PowerPoint (размер шрифта текста 20-26) и конвертированного в формат PDF, объем проекта **от 10 до 20 слайдов**.

Возможно использование: фото – видео – аудиотеки; результатов опытов, экспериментов, наблюдений; зарисовок, схем, таблиц; речевого практического продукта и т.д.

6.2. На главной странице обязательно должны быть указаны:

- название образовательной организации;
- название проекта;
- сведения об авторах (фамилия, имя, возраст ребенка) и руководителях (фамилия, имя, отчество, должность, место работы).

6.3. Участник (ребенок) раскрывает актуальность темы, значимость исследования, цель и задачи работы (на доступном «детском» языке с пониманием и осознанием проговариваемого материала).

6.4. Излагается содержание работы. Участник (ребенок) рассказывает, как проводилось исследование, какие методы использовались, какие средства были задействованы.

6.5. Озвучивает и оценивает полученные результаты, делает выводы, возможно, определяет перспективы дальнейшей работы над данной темой.

7. Подведение итогов и награждение

7.1. Для подведения итогов Фестиваля создается экспертная комиссия для определения участников по номинациям.

7.2. Проекты участников оцениваются и номинируются дифференцированно с учётом возраста участников по возрастным категориям:

- возрастная категория – от 5 до 6 лет
- возрастная категория – от 6 до 7 лет
- возрастная категория – от 7 до 8 лет

7.3. Победители Фестиваля определяются по наибольшей сумме баллов и награждаются дипломами, педагоги, родители, специалисты, подготовившие участников Фестиваля, отмечаются благодарностями, остальные участники Фестиваля получают сертификаты. Возможно учреждение специальных номинаций по решению экспертной комиссии Фестиваля.

8. Состав экспертной комиссии:

8.1. Экспертная комиссия Фестиваля является его основным аттестационным органом, оценивает публичную защиту проекта и готовит протокол (представление) на награждение.

8.2. В состав экспертной комиссии входят представители Управления образования, МКУ «ИМЦ» и образовательных организаций Нижнетурунского городского округа (Приложение № 2).

**Заявка
на участие во II муниципальном фестивале познавательно-исследовательских
проектов «Лаборатория открытий» для детей старшего дошкольного возраста**

Название ДОО (полностью)	
Название проекта	
Вид проектной деятельности (указать)	
Форма представления проекта (указать)	
Возраст воспитанников	
Планируемое количество воспитанников	
Ф.И. детей	
Ф.И.О. педагога, руководителя проекта (полностью)	
ФИО родителей (полностью)	
Контактный телефон	
Электронная почта	

Дата

Заведующий МАДОУ _____ / _____ /

подпись

Приложение № 2

Состав экспертной комиссии

**II муниципального фестиваля познавательно-исследовательских проектов
«Лаборатория открытий» для детей старшего дошкольного возраста**

Председатель экспертной
комиссииШипицина Оксана Николаевна, заведующий МАДОУ
НТГО детский сад «Голубок»

Члены экспертной комиссии:

Гриневич Татьяна Борисовна, педагог-психолог I кв.
категории МАДОУ д/с «Алёнушка»

Коростелёва Жанна Ивановна, методист МКУ «ИМЦ»

Чебоксарова Светлана Анатольевна, воспитатель
высшей кв. категории МАДОУ «ЦРР-д\с «Гнёздышко»

Оценочный лист экспертной комиссии
по 5- балльной шкале по следующим критериям
II муниципального фестиваля познавательного-исследовательских проектов
«Лаборатория открытий» для детей старшего дошкольного возраста

ДОО	
Фамилия, имя участника (-ов)	

Критерий оценки	Параметры наполнения критерия оценки	Оценка по критериям (от 0 до 5 баллов)	Результат (место)
1 раздел. Оценка структуры исследовательского проекта			
1. Тема проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Формулировка темы - Насколько точно тема отражает содержание работы 		
2. Актуальность проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Можно ли считать работу интересной и полезной для автора - Другим людям - Личная заинтересованность 		
3. Изучение источников информации	<ul style="list-style-type: none"> - Насколько разнообразны используемые источники информации (литературные источники, интернет - источники, человек как источник информации, реальные объекты действительности) 		
4. Проблема и исследование	<ul style="list-style-type: none"> - Постановка проблемных вопросов - Наличие исследовательской (практической) части 		
5. Выводы (заключение)	<ul style="list-style-type: none"> - Формулировка выводов - Степень достижения цели 		
6. Практическая значимость проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Насколько результат работы можно считать ценным, полезным, приносящим пользу другим людям - Возможность использования полученных данных в процессе различных видов деятельности 		
7. Результаты (продукт) проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие проектного продукта в виде: буклета, памятки, справочных материалов, каких-либо изделий и др. 		
2 раздел. Оценка защиты исследовательского проекта			
8. Презентация проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Умение правильно, убедительно раскрыть основное содержание работы в устном выступлении - Презентация исследовательского проекта отражает суть, выбранной темы 		
9. Ответы на вопросы	<ul style="list-style-type: none"> - Умение отвечать на заданные вопросы 		
10. Культура выступления	<ul style="list-style-type: none"> - Свобода изложения - Грамотная речь - Соблюдение регламента (7 минут) 		
Итого баллов: Максимальное количество баллов - 50			

Член экспертной комиссии _____

(Подпись)

(ФИО разборчиво)