

Управление образования администрации Нижнетурунского городского округа

*Муниципальное казенное учреждение
«Информационно - методический центр»*

***Информационная справка о
дополнительном профессиональном
образовании педагогических
работников образовательных
организаций Нижнетурунского
городского округа в 2019 году***

г. Нижняя Тура, 2019 год

Оглавление

1. Нормативно- правовое обеспечение системы повышения квалификации.....	2
2. Финансовое обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций.	3
3. Перечень актуальных программ ПК	5
4. Результаты работы образовательных организаций по совершенствованию системы методического сопровождения и организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2019 году.	7
5. Результаты работы дошкольных образовательных организаций по совершенствованию системы методического сопровождения и организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2019 учебном году.....	12
6. Результаты работы общеобразовательных организаций по совершенствованию системы методического сопровождения и организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2019 году.	
19	
7. Результаты работы образовательных организаций дополнительного образования по совершенствованию системы методического сопровождения и организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2019 году.	24
8. Сводные показатели повышения квалификации за 2019 год	26
9. Затруднения выявленные по результатам работы в 2019 году	27
10. Обновление структуры и содержания работы по совершенствованию системы методического сопровождения и организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников с учетом основных направлений модернизации системы образования в 2020 году	27

1. Нормативно- правовое обеспечение системы повышения квалификации.

Для устойчивого развития системы образования Нижнетуринского городского округа, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 до 2020 года и следующими нормативными актами:

- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), (с изменениями, от 25.12.2014 № 1115н, от 5 августа 2016 № 422н);
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и ведению национальной системы учительского роста»;
- постановлением Правительства Свердловской области от 03.12.2014 № 1084-ПП «О внесении изменений в государственную программу Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», утвержденную постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262-ПП»;
- постановлением администрации Нижнетуринского городского округа от 27.12.2013 № 1625 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Нижнетуринском городском округе на 2014 - 2020 годы» (с изменениями)»;
- приказом Управления образования администрации НТГО от 21.01.2016 № 9 «Об утверждении плана мероприятий по совершенствованию системы методического сопровождения и организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2016 – 2020 годах»,
и в связи с модернизацией образования в Российской Федерации, внедрением новых образовательных технологий и федерального государственного образовательного стандарта общего образования, необходимостью совершенствования системы повышения квалификации или профессиональной переподготовки педагогических работников образовательных организаций (далее – ПК) в Нижнетуринском городском округе проводится системная работа по совершенствованию кадрового потенциала, повышению квалификации педагогических и руководящих работников. Данное направление является одним из ключевых при решении задач модернизации образования в России.

В соответствии с законодательством РФ педагогические работники имеют право на получение дополнительного профессионального образования (далее –

ДПО) по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47). К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, либо получающие образование по данному уровню (ч. 3 ст. 76).

Дополнительные профессиональные программы могут быть реализованы в организациях ДПО (в качестве основной цели деятельности), в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (за рамками основной цели деятельности). Содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты[1], квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (ч. 9 ст. 76).

Квалификационные требования по должностям работников образования содержатся в соответствующих квалификационных характеристиках в разделах «Должен знать» и «Требования к квалификации». Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н (с последующими изменениями).

Требования к уровню квалификации педагогических и иных работников образовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию, и требования к непрерывности их профессионального развития установлены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

2. Финансовое обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций.

Для освоения дополнительных профессиональных образовательных программ педагогическими и руководящими работниками на 2019 год выделены денежные средства из разных источников финансирования (муниципальный бюджет, областные субвенции для повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих дошкольные образовательные программы (далее – ДОО), образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – ОО), дополнительного образования (далее –ДО).

При распределении средств, учитывалось: количество педагогических работников в ОО, количество проученных, план ПК в ОО и др. условия (таблица 1,2).

В 2019 году на ПК педагогических работников образовательных организаций было израсходовано ***по всем учреждениям, подведомственным Управлению образования средств областного бюджета*** в размере: **737720,96 рублей. Повысили квалификацию – 703 человека.**

из них в:

ДОО – 299 659,96 (2018-290565,00) -100 %- (таблица 1а);

ОО – 438061,00 (2018- 470,927)-100 % (таблица 1б);

ДО–11480,00 (местный бюджет) .

Таблица 1а

Объем областных субвенций, выделенных на ПК педагогических работников в ДООУ в 2019 году

Учреждение	ЛБО на 2019 год	Изменение на Думу 05.03.2019	Изменение на Думу 26.09.2019	Изменение на Думу 31.10.2019	Изменение на Думу 05.12.2019	Изменение на Думу 19.12.2020	Итого ЛБО с изменениями	Расход	Остаток на 30.12.19
МБДОУ «Голубок»	43 800,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-1 000,00	42 800,00	42 800,00	0,00
МАДОУ «Чебурашка»	51 000,00	1 600,00	0,00	0,00	-500,00	0,00	52 100,00	52 100,00	0,00
МАДОУ «Аленушка»	37 800,00	0,00	0,00	-1 800,00	0,00	1 000,00	37 000,00	37 000,00	0,00
МБДОУ «Елочка»	54 100,00	0,00	0,00	0,00	70,00	0,00	54 170,00	54 170,00	0,00
МБДОУ «Золотой петушок»	35 700,00	0,00	0,00	0,00	-300,04	0,00	35 399,96	35 399,96	0,00
МАДОУ «Гнездышко»	21 400,00	0,00	1 400,00	-600,00	0,00	0,00	22 200,00	22 200,00	0,00
МАДОУ «Чайка»	56 200,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-210,00	55 990,00	55 990,00	0,00
Итого: дошкольные организации	300 000,00	1 600,00	1 400,00	-2 400,00	-730,04	-210,00	299 659,96	299 659,96	0,00

Таблица 2б

Объем областных субвенций, выделенных на ПК педагогических работников в ОО в 2019 году

Учреждение	ЛБО на 2019 год	Изменение на Думу 21.03.2019	Изменение на Думу 31.10.2019	Изменение на Думу 22.11.2019	Изменение на Думу 19.12.2019	Итого ЛБО с изменениями	Всего	Остаток на 30.12.19
МБОУ «СОШ №1 им. Е.В. Панкратьева»	51700,00	-1700,00	0,00	0,00	0,00	50000,00	50000,00	0,00
МАОУ НТГО «СОШ №2»	64800,00	-4800,00	-8500,00	800,00	0,00	52300,00	52300,00	0,00
МАОУ НТГО «СОШ №3»	74600,00	-4600,00	0,00	0,00	0,00	70000,00	70000,00	0,00
МБОУ «СОШ №7»	67900,00	-2900,00	0,00	500,00	-1000,00	64500,00	64500,00	0,00
МАОУ «НТГ»	85900,00	-5900,00	0,00	0,00	0,00	80000,00	80000,00	0,00
МБОУ «Платинская ООШ»	6400,00	13600,00	0,00	-1200,00	0,00	18800,00	18800,00	0,00
МБОУ «Исовская СОШ»	65500,00	-5500,00	0,00	261,00	0,00	60261,00	60261,00	0,00
МБОУ «Косынская СОШ»	10900,00	6100,00	0,00	-1000,00	0,00	16000,00	16000,00	0,00
МБОУ «Сигнальненская СОШ»	14300,00	5700,00	8500,00	1700,00	-4000,00	26200,00	26200,00	0,00
Итого школы	442000,00	0,00	0,00	1061,00	-5000,00	438061,00	438061,00	0,00

Областные субвенции освоены в полном объеме всеми учреждениями

Планы ПК ОО, составленные образовательными организациями исходя из актуальности направлений развития ОО, потребностью образовательных программ для конкретных педагогов на 2019 год выполнены полностью.

3. Перечень актуальных программ ПК

В 2019 году определены следующие приоритеты при выборе ДПОП: это реализация ФГОС ОО, НОО, СО, ОВЗ; физико-математическое образование в рамках реализации областной программы «Инженерная школа», различные направления сопровождения ГИА, воспитательная и профилактическая работа, совершенствование системы оценки качества образования, проблемные направления в НТГО, и др. ДПОП позволяют педагогическим работникам решать приоритетные задачи в текущем и будущем учебном году.

Образовательные программы 2019 года **Дошкольное образование**

- Дополненная реальность и 3D моделирование в дошкольной образовательной организации
- Первая медицинская помощь
- Возможности и функции интерактивной доски в образовании
- Культурные и социальные практики в дошкольном образовании
- Менеджмент в системе образования
- Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС ДО, конструирование и экспериментирование
- Организация и проведение НОД детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО (24 часа)
- Организация инклюзивного образования в ДОО в соответствии с ФГОС
- Охрана труда для руководителей и специалистов предприятий и организаций
- Планирование, реализация и анализ образовательной работы педагога с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования
- Повышение финансовой грамотности обучающихся с учетом Федерального государственного образовательного стандарта
- Пожарно - технический минимум для руководителей и ответственных лиц за пожарную безопасность
- Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки и к введению национальной системы учительского роста
- Реализация ФГОС ДО в ДООУ
- Современные методики и приемы коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста при дизартрии в условиях реализации ФГОС ДО. Универсальные логопедические игры.
- Современные подходы к организации деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС ДО, ГАОУ ДПО СО ИРО г. Екатеринбург

- Управленческие технологии внедрения профессионального стандарта педагога в практику деятельности образовательной организации
- Финансовая грамотность гражданина - как основа качественного развития современной экономики.

Общее образование

- Развитие профессионального потенциала
- Профориентационная работа в общеобразовательной организации
- Управленческие технологии внедрения профессионального стандарта педагога в практику деятельности образовательной организации
- Актуальные технологии в профессиональной деятельности
- Воспитание и социализация
- Воспитательный потенциал содержания учебных дисциплин предметной области «Искусство»
- Логопедический массаж
- Менеджмент
- Методические и практические аспекты внедрения процесса цифровизации в начальной школе
- Навыки оказания первой помощи в образовательной организации
- Новые учебники по технологии-новые возможности для обучающихся
- Образование и педагогика: специальная (коррекционная) педагогика и психология (дефектология)
- Организация воспитательной работы школы по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся
- Организация методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС СОО в общеобразовательных организациях
- Организация подготовки к ЕГЭ по химии. Задания разного уровня сложности.
- Особенности формирования и оценки предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО
- Подготовка должностных лиц и специалистов ГО и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС
- Подготовка к организации и проведению ЕГЭ, ОГЭ
- Подготовка организаторов вне аудитории
- Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ. Вариативный модуль: №4 (для руководителей ППЭ и тьюторов). Вариативный модуль: № 2 для технических специалистов ППЭ, ответственных за информационный обмен
- Преодоление управленческих дефицитов в деятельности руководителя ОО
- Преподавание предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», ИЗО» и «МХК») согласно Концепции преподавания предметной области «Искусство»
- Проверка знаний пожарно-технического минимума
- Проектный менеджмент и командообразование как технологии повышения качества образования в образовании в ОО
- Противодействие идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию
- Профориентация и профилизация в системе непрерывного образования

- Психолого-педагогическое сопровождение детей
- Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в формировании метапредметных результатов в условиях ФГОС
- Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста
- Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ
- Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах
- Решение задач повышенной сложности ОГЭ/ЕГЭ, а также олимпиадных задач
- Современные методики и приёмы коррекции речевых нарушений у детей старшего возраста при дизартрии в условиях реализации ФГОС ДО. Универсальные логопедические игры
- Современные образовательные технологии обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС
- Современные технологии реализации ФГОС начального общего образования
- Содержание и организация работы методических служб и объединений
- Теория и методика преподавания курса «Основы религиозной культуры»
- Управленческие технологии введения профессионального стандарта педагога в практику деятельности образовательной организации
- ФГОС среднего общего образования: идеология и технологии введения
- Формы и технологии обучения и воспитания, обеспечивающие индивидуализацию обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.

Дополнительное образование

- Навыки оказания первой медицинской помощи
- Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности
- Охрана труда руководителей и специалистов УО
- Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за ПБ ОУ
- Управленческие технологии внедрения профессионального стандарта педагога в практику деятельности образовательной организации
- Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению анализа аттестующихся.

4. Результаты работы образовательных организаций по совершенствованию системы методического сопровождения и организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2019 году.

В 2019 году образовательные учреждения осуществляли сотрудничество с различными образовательными организациями (таблица 2)

Таблица 2

Перечень образовательных организаций, проводивших обучение педагогических работников

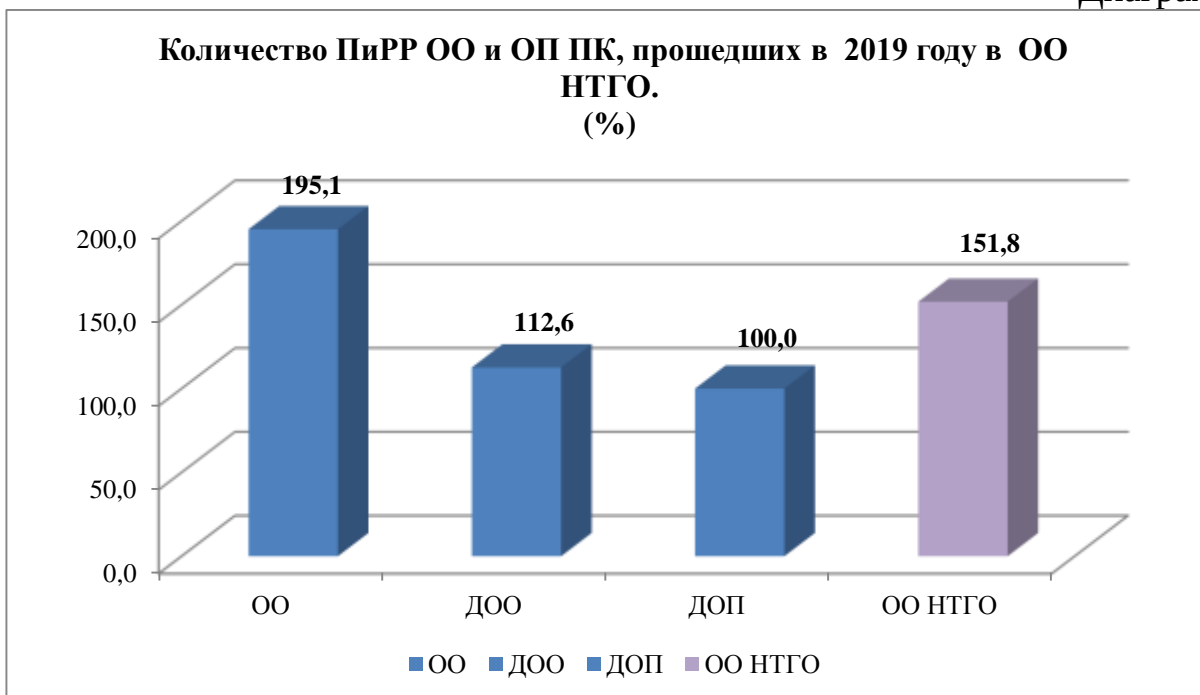
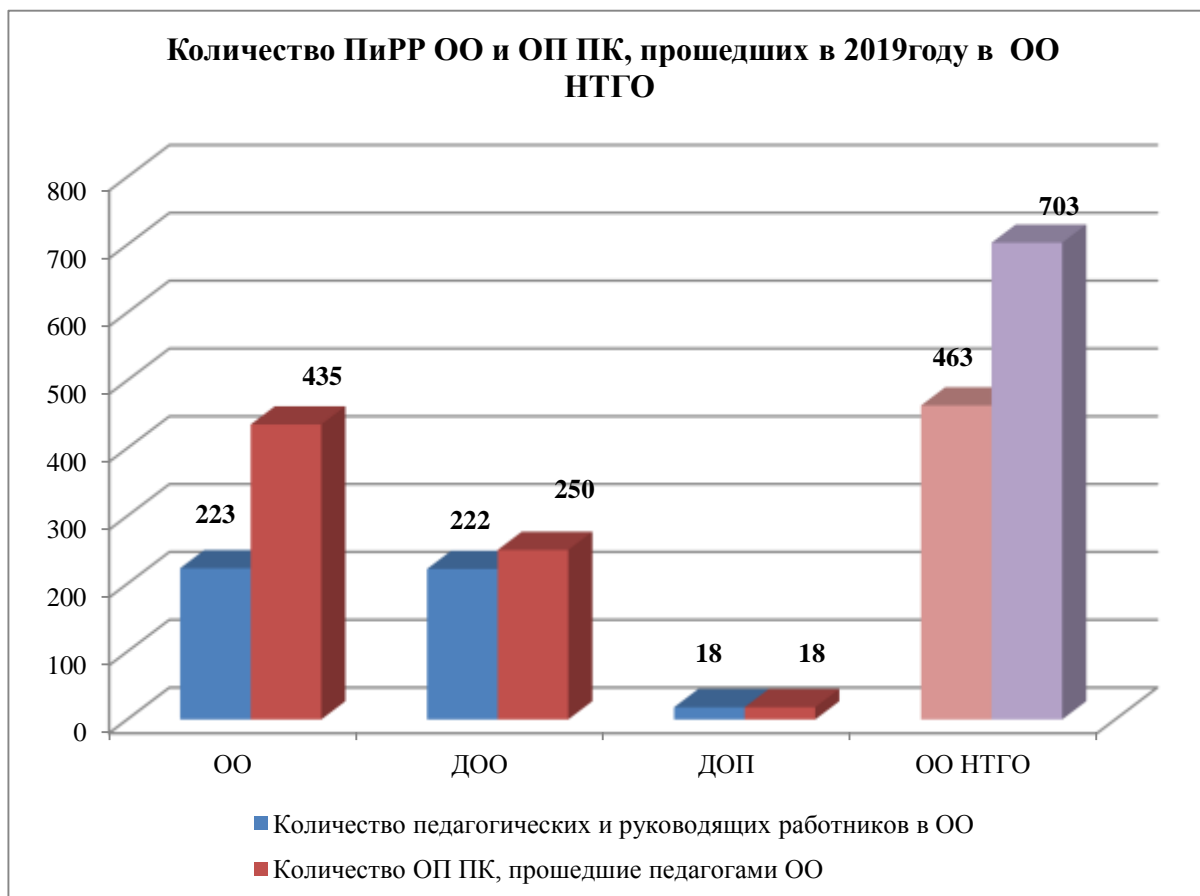
№	Наименование образовательной организации
1	НОУ ВО Московском технологическом институте
2	НЧОУДПО «Профессионал»
3	НЧУ ПОО УИПК 21 век
4	ООО «Эксперт-Гарант» Екатеринбург
5	ГАОУ ДПО СО «ИРО», НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»
6	ГАОУ ДПО СО «Дворец молодежи»
7	Минздрав СО ГБУЗ СО «Свердловский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»
8	Учебный центр «Всеобуч» структурное подразделение ООО «Агентство информационных и социальных технологий»
9	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
10	УрФУ
11	ГБОУ ВО УрГПУ
12	УМЦ ГОЧС
13	Федерация легкой атлетики
14	АНО «Академия дополнительного профессионального образования»
15	АНО ДПО «Мой университет»
16	АНО ДПО «УРИПКиП»
17	Московский институт академического образования
18	УЧ «Развитие»
19	РГПУ
20	ООО «АОКС «ПрофЭксперт»

Всего в ОО НТГО из 483 педагогических и руководящих работников прошли повышение квалификации по различным образовательным программам **703 человек– 151,8 % (2018: 562-116,4%)** (таблица 3, диаграмма 1,2).

Таблица 3

Повышение квалификации в 2019 году педагогическими и руководящими работниками в ОО НТГО

ОО	Количество педагогических и руководящих работников в ОО	Количество ОП ПК, прошедшие педагогами ОО	% от общего количества педагогов
ОО	223	435	195,1
ДОО	222	250	112,6
ДОП	18	18	100,0
ОО НТГО	463	703	151,8



- 195,1 % педагогов общеобразовательных учреждений НТГО, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 112,6 % педагогов образовательных учреждений НТГО, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- 100,0 % педагогов образовательных организаций НТГО, реализующих дополнительные образовательные программы дополнительного образования детей

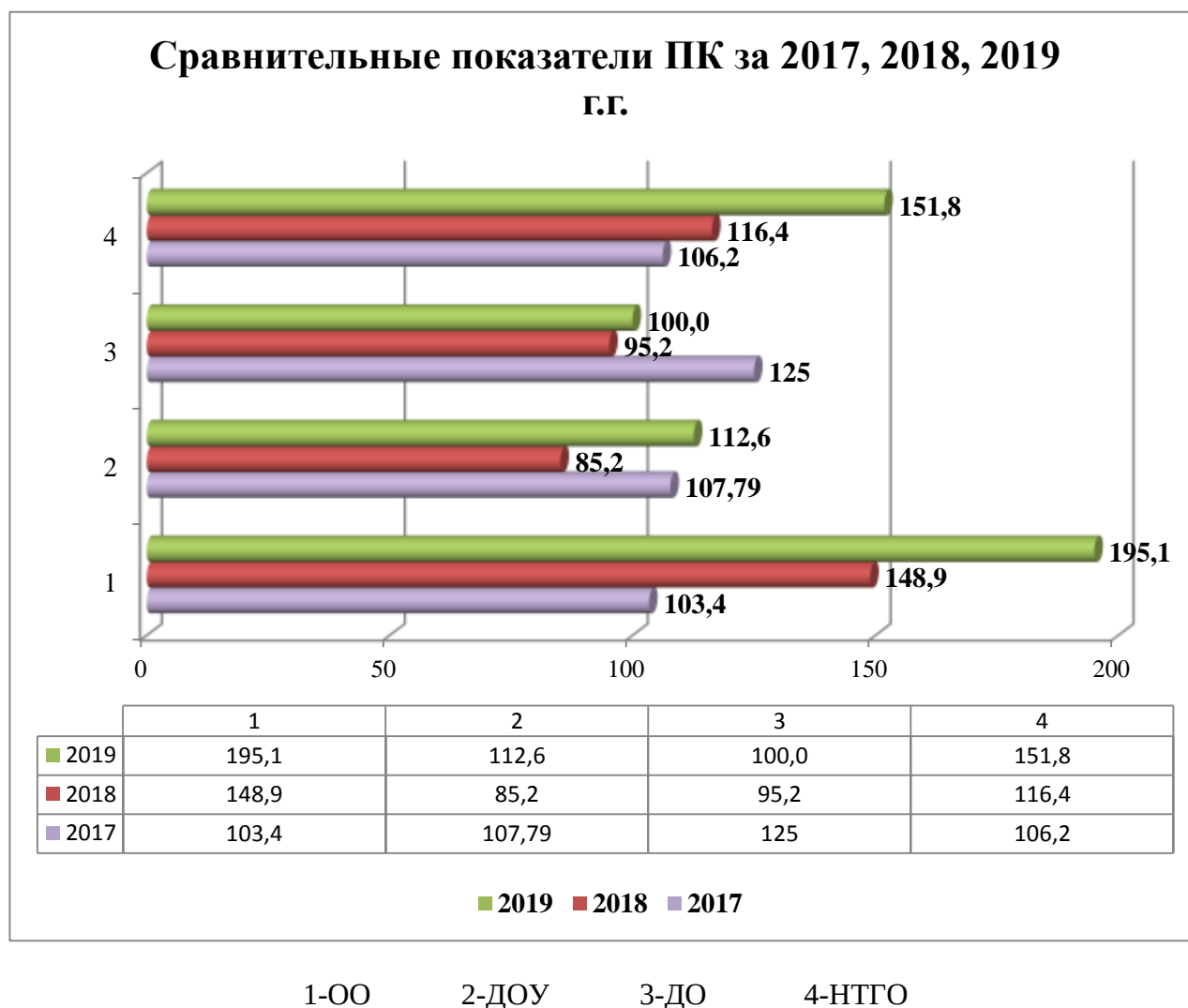
Показатель освоения ДПОП по НТГО вырос по сравнению с 2017,2018 годами и остается на высоком уровне (таблица 4, диаграмма 3,4).

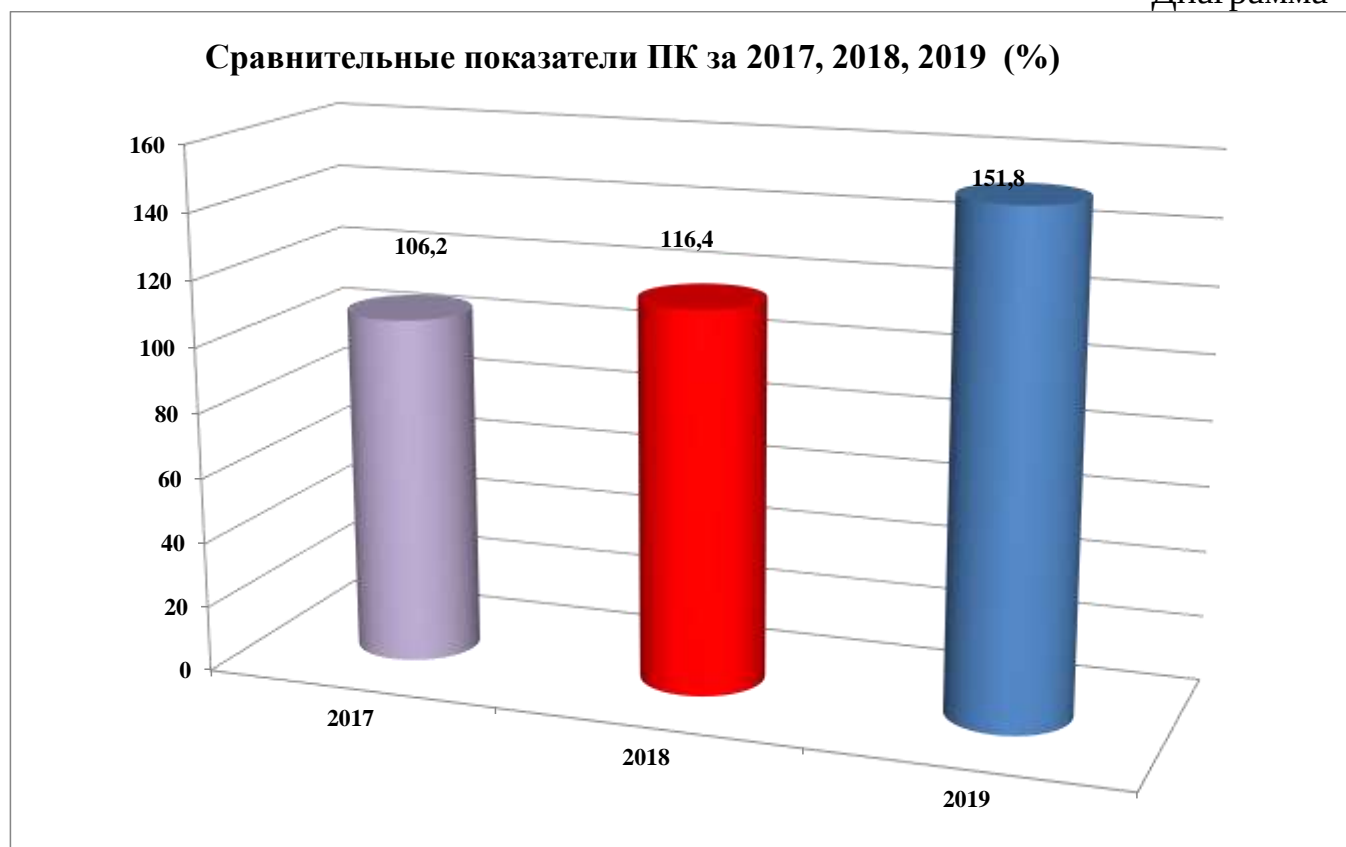
Таблица 4

**Сравнительный анализ ПК
педагогическими работниками ОО НТГО**

	2017		2018		2019	
	прошли ПК	%	прошли ПК	%	прошли ПК	%
ОО	242	103,4	347	148,9	435	195,1
ДОУ	249	107,79	195	85,2	250	112,6
ДОП	25	125	20	95,2	18	100
ОО НТГО	516	106,2	562	116,4	703	151,8

Диаграмма 3





Увеличился на 16% - показатель повышения квалификации конкретными педагогическими работниками по сравнению с прошлым годом по всем видам образовательных организаций (таблица 5, диаграмма 5,6).

Таблица 5

Количество педагогов ОО, прошедших ПК в 2019 уч. году

ОО	Количество педагогических и руководящих работников в ОО	Количество педагогов, прошедших ПК	2017 год. % от общего количества педагогов	2018 год. % от общего количества педагогов	2019 год. % от общего количества педагогов
ОО	233	167	68,4	67,4	74,9
ДОУ	222	179	69,1	64,19	80,6
ДОП	18	13	81,0	52	72,2
ОО НТГО	463	359	72,83	61,2	77,5

Диаграмма 5

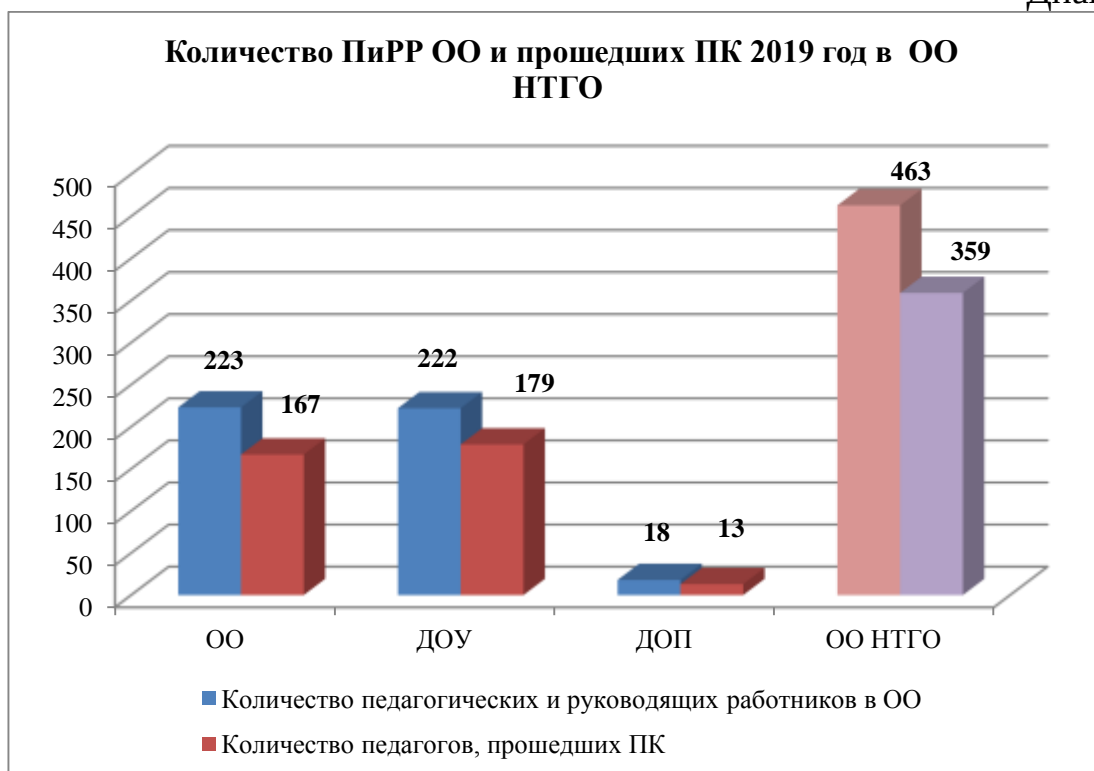
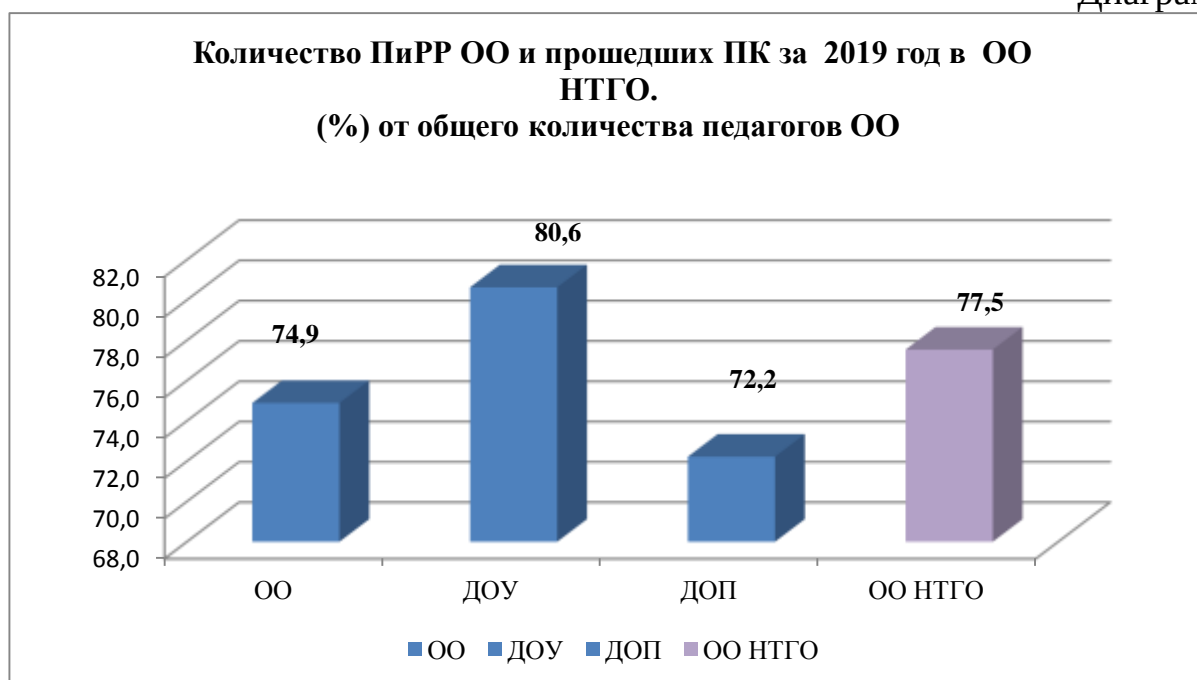


Диаграмма 6



5. Результаты работы дошкольных образовательных организаций по совершенствованию системы методического сопровождения и организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2019 учебном году.

Курсовая подготовка педагогических кадров дошкольных образовательных организаций Нижнетуринского городского округа в 2019 году осуществлялась в соответствии с планом организации дополнительного профессионального образования педагогических работников, сформированном в результате анализа потребности педагогов дошкольных организаций в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к воспитателю в связи с модернизацией

образования и внедрением Профессионального стандарта педагога.

В 2019 году педагогические и руководящие работники освоили дополнительные профессиональные программы по различным направлениям деятельности: «Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС ДО, конструирование и экспериментирование», «Организация и проведение НОД детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Организация инклюзивного образования в ДОО в соответствии с ФГОС», «Планирование, реализация и анализ образовательной работы педагога с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования», «Повышение финансовой грамотности обучающихся с учетом Федерального государственного образовательного стандарта», «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки и к введению национальной системы учительского роста», «Реализация ФГОС ДО в ДОУ», «Современные методики и приемы коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста при дизартрии в условиях реализации ФГОС ДО. Универсальные логопедические игры» и другие.

Основными партнерами дошкольных образовательных организаций Нижнетуринского городского округа в повышении квалификации традиционно являются: ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, НТФ «ИРО» г. Нижний Тагил, ФГАОУ ВПО НИЯУ «МИФИ» г. Лесной, ООО «Агентство информационных и социальных технологий» Учебный центр «Всеобуч» г. Нижний Тагил, НОЧУ «ОДПО АУЦ «Смарт-Екатеринбург», Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург.

Всего в дошкольных образовательных организациях НТГО за 2019 год прошли курсы ПК 250 (2018 -195) педагогических и руководящих работников, что составило 112,6% (2018 - 85,2%).

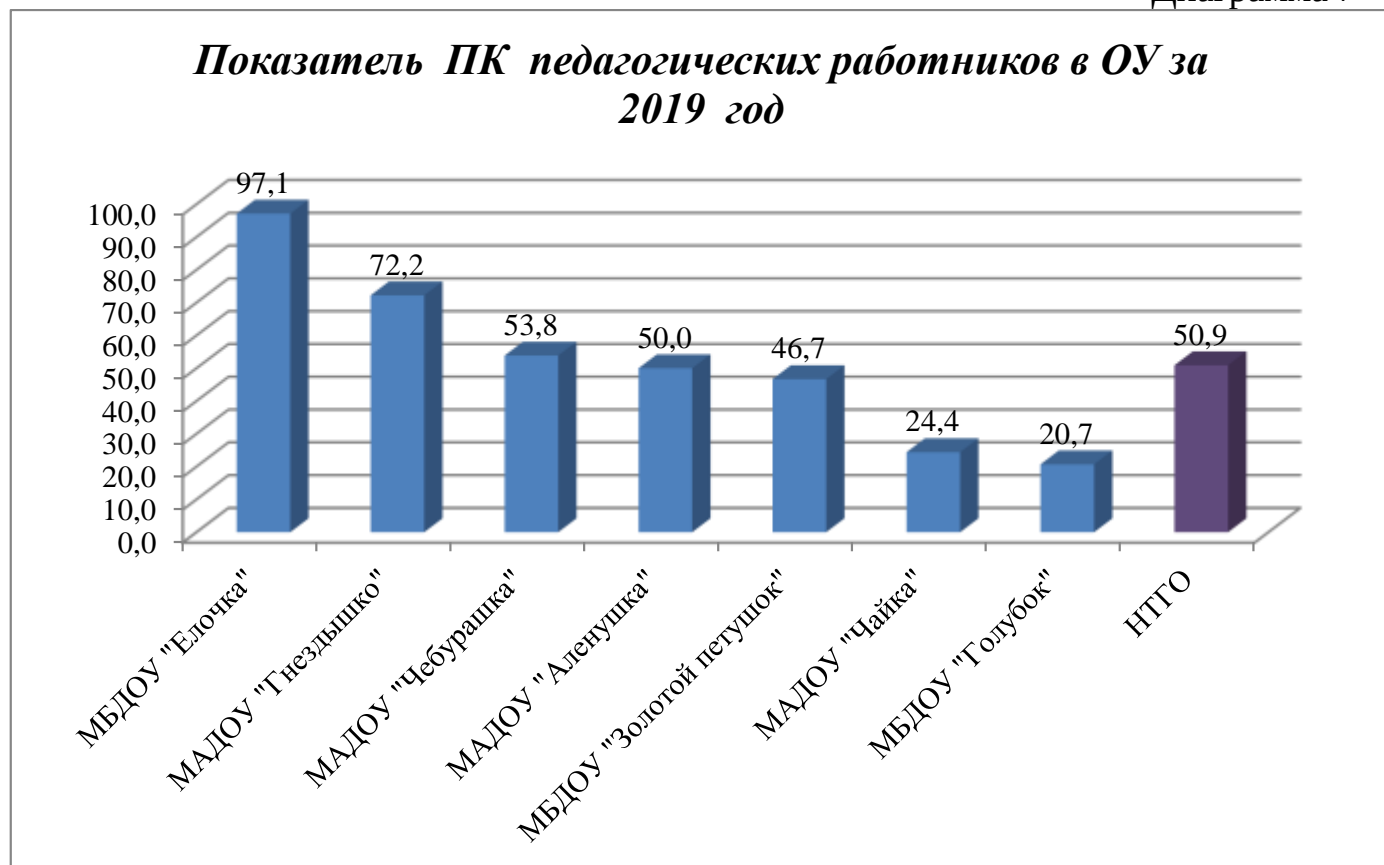
1) Количество педагогических и руководящих работников организаций дошкольного образования количество повысивших квалификацию

От общего количества педагогических и руководящих работников организаций дошкольного образования количество повысивших квалификацию уменьшилось в сравнении с 2018 годом и составило 113 человек (2018-147) 50,9% (2018-64,2%) (таблица 6 диаграммы 7).

Таблица 6

Повышение квалификации в 2019 году педагогическими и руководящими работниками дошкольных образовательных организаций НТГО

№	Название ДОО	Всего педагогических и руководящих работников	Количество обученных	%
1	МАДОУ «Аленушка»	30	15	50,0
2	МБДОУ «Голубок»	29	6	20,7
3	МАДОУ «Гнездышко»	18	13	72,2
4	МБДОУ «Елочка»	35	34	97,1
5	МБДОУ «Золотой петушок»	30	14	46,7
6	МАДОУ «Чайка»	41	10	24,4
7	МАДОУ «Чебурашка»	39	21	53,8
	всего	222	113	50,9



Лидирует по данному показателю МБДОУ Д/С «Елочка» – 97 % педагогов повысили свою квалификацию. Низкие показатели в МБДОУ Д/С «Голубок» -20 %, МАДОУ Д/С «Чайка»-24%.

Таблица 7

Сравнительный анализ количества ПиРР, прошедших КПК за 3 года

	2017	2018	2019
Количество слушателей	159	147	113
%	68,8	64,2%	50,9%

Сравнивая показатели за три года (таблица 7) отмечается тенденция сокращения количества педагогических и руководящих работников, прошедших курсы ПК. Одна из причин в том, что сумма областных субвенций, на повышение квалификации педагогических работников, остается на одном уровне, а стоимость курса обучения на одного слушателя ежегодно возрастает.

2) Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы ПК по образовательным программам в течение года (два и более раз).

Сложилась тенденция, что многие педагогические и руководящие работники дошкольных образовательных организаций в течение года проходят обучение несколько раз по разным образовательным программам. По этому показателю выявлен абсолютный лидер МАДОУ «Аленушка», но у лишь 50 % освоили данные программы от всего количества педагогов (таблица 8, диаграмма 8,9).

Повышение квалификации в 2019 году педагогическими и руководящими работниками дошкольных образовательных организаций НТГО

№	Наименование общеобразовательной организации	Количество педагогических и руководящих работников в ОО	Количество руководящих работников	Количество ОП ПК, прошедшие педагогами ОО	% от общего количества педагогов ОО	Из них руководителей
1	МАДОУ «Аленушка»	30	2	59	196,7	10
2	МБДОУ «Голубок»	29	2	17	58,6	1
3	МАДОУ «Гнездышко»	18	2	30	166,7	4
4	МБДОУ «Елочка»	35	3	35	100,0	2
5	МБДОУ «Золотой петушок»	30	2	49	163,3	3
6	МАДОУ «Чайка»	41	3	25	61,0	1
7	МАДОУ «Чебурашка»	39	2	35	89,7	3
	всего	222	16	250	112,6	24

Диаграмма 8

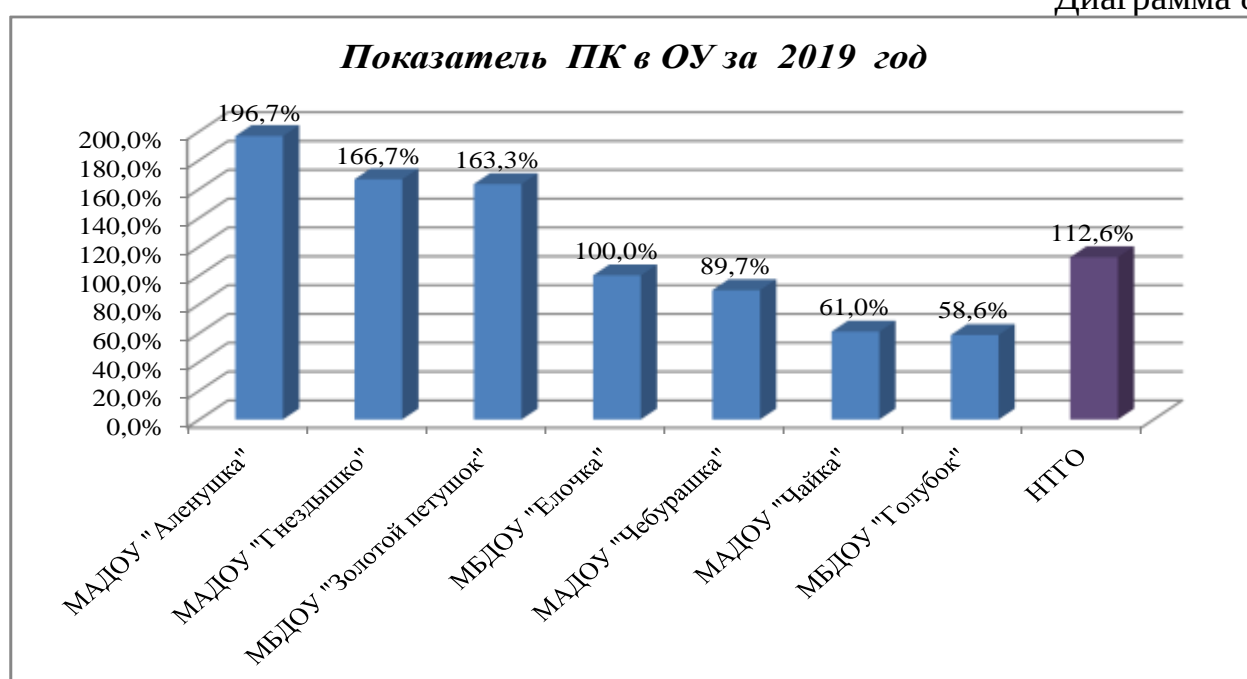
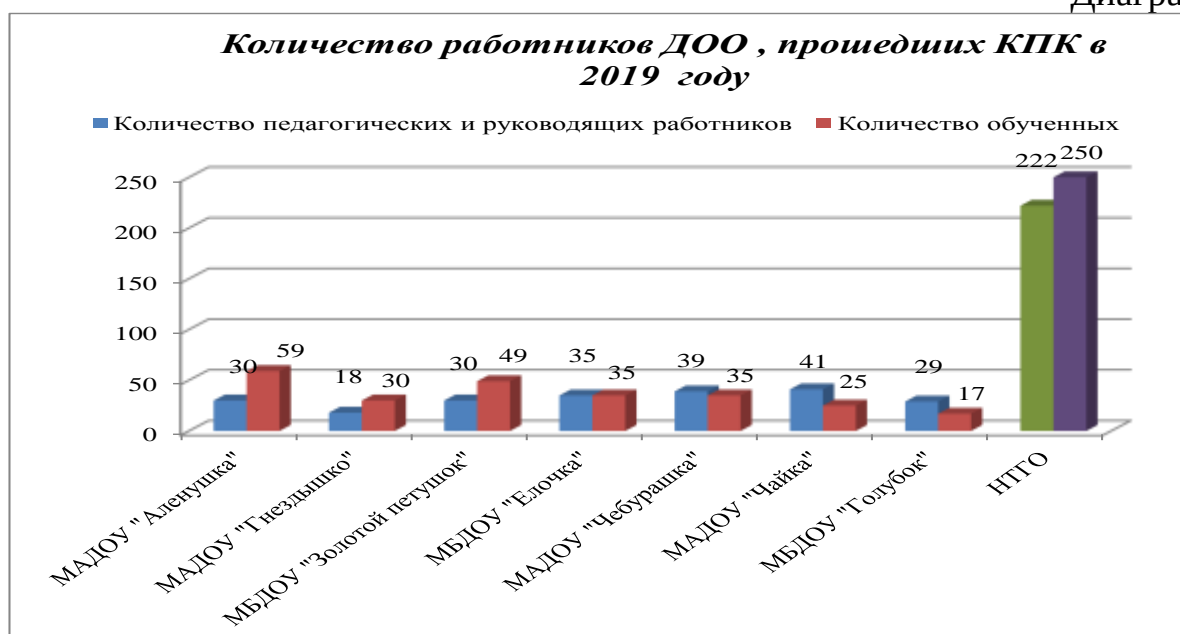


Диаграмма 9



3) Результаты работы дошкольных образовательных организаций по достижению установленного показателя 100 % подготовки педагогических работников к реализации ФГОС ДО (таблицы 11, 12).

Таблица 11

Готовность педагогических и руководящих работников к реализации ФГОС ДО по состоянию на 01.01.2020 года

НТГО	Всего руководящих и педагогических работников	Руководители	ДОУ (основное место работы)	Совместители
МАДОУ «ЦРР - д/с «Гнёздышко»	18	2	16	1
Прошли ПК ФГОС ДОО	18	2	16	1
Не прошли ПК ФГОС ДОО	0	0	0	0
МБДОУ «Золотой петушок»	30	2	27	1
Прошли ПК ФГОС ДОО	30	2	27	1
Не прошли ПК ФГОС ДОО	0	0	0	0
МАДОУ «Чебурашка»	39	2	37	1
Прошли ПК ФГОС ДОО	38	2	36	1
Не прошли ПК ФГОС ДОО	1	-	1	-
МАДОУ «Чайка»	41	3	38	
Прошли ПК ФГОС ДОО	40	3	37	
Не прошли ПК ФГОС ДОО	1	0	1	
МБДОУ «Елочка»	42	3	39	1
Прошли ПК ФГОС ДОО	42	1	1	1
Не прошли ПК ФГОС ДОО	0	0	0	0
МАДОУ «Аленушка»	30	2	28	0
Прошли ПК ФГОС ДОО	30	2	28	0
Не прошли ПК ФГОС ДОО	0	0	0	0
МБДОУ «Голубок»	29	1	28	0
Прошли ПК ФГОС ДОО	29	1	28	0
Не прошли ПК ФГОС ДОО	0	0	0	0
всего	222	15	218	4

Таблица 12

Готовность педагогических и руководящих работников к реализации ФГОС ДО

Всего руководящих и педагогических работников в ДОО НТГО	Всего руководящих и педагогических работников прошедших ПК по ФГОС ДО	%	Всего руководящих и педагогических работников не прошедших ПК по ФГОС ДОО	%
222	220	99,1	2	0,9 %

Показатель готовности кадров к реализации ФГОС ДО:

1. Всего педагогических и руководящих работников дошкольного образования 222 человек. Из них прошли курсы ПК по ФГОС ДО - 220 человека (99,1%) (таблица 7).

2. Не достигли установленного показателя 100 % подготовки педагогических работников к реализации ФГОС ДО к 01.01.2020 года: МАДОУ д/с «Чебурашка» МАДОУ д/с «Чайка» (по 1 педагогическому работнику). Основная причина: вновь назначенные на должность работники, педагог, находящийся, в декретном отпуске.

3. Планируемый срок прохождения курсов ПК по реализации ФГОС ДО педагогическими работниками – первый, второй квартал 2020 года.

Следует отметить, что в сравнении с 2019 годом уменьшилось количество работников дошкольных образовательных организаций, которые не прошли курсы ПК по реализации ФГОС ДО до 2 человек.

4) Профессиональная переподготовка руководящих работников дошкольных образовательных организаций по направлению «Менеджмент».

Выявлено несоответствие требованиям к квалификации по должности «Руководитель» (образование по направлениям «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом») заместителей заведующих по ВМР следующих ДОО: МАДОУ д/с «Чайка» (1 человек – зам. зав. по ВМР).

5) Анализ курсовой подготовки педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, детьми инвалидами. Планирование курсовой подготовки на 2020 год

Таблица 13

Анализ курсовой подготовки педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, детьми инвалидами. Планирование курсовой подготовки на 2020 год

НТГО	количество детей с ОВЗ, детей – инвалидов в ДОО	количество педагогов работающих с детьми с ОВЗ, детьми инвалидами	количество педагогов прошедших ПК по работе с детьми с ОВЗ, детьми инвалидами	количество педагогов планируемых в 2020 году для прохождения КПК по работе с детьми с ОВЗ, детьми инвалидами
ДОО	12	37	33	10

Отмечено, что только МАДОУ Д/С «Чайка», МАДОУ Д/С «Чебурашка» подготовили подробную текстовую информацию о результатах деятельности по направлению совершенствование кадрового потенциала и повышение квалификации. Остальные дошкольные учреждения или не представили анализ, или направили в виде сопровождающей записки. Отсутствие комплексного анализа деятельности организации по данному направлению не позволяет выстроить комплексный план для развития кадрового потенциала.

Подводя итог работы за 2019 год можно сделать **вывод:** большинство педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций мотивированы на профессиональное развитие, выбирают направления повышения квалификации, соответствующие потребностям решения профессиональных проблем. Руководителями дошкольных организаций активно велась работа по повышению уровня теоретических знаний, практических умений деятельности по внедрению и использованию современного технологичного интерактивного оборудования, имеющегося в ДОО, и обеспечивающих новый

результат.

План дополнительного профессионального образования ДОО Нижнетурунского городского округа на 2019 год реализован на 100%. Все мероприятия по заключенным договорам с партнерами исполнены в срок.

Педагогические работники ДОО используют полученные знания в своей профессиональной деятельности, делятся полученными знаниями на педагогических советах, принимают активное участие в работе муниципальных методических объединений. Обучение на КПК способствует росту уровня профессионального мастерства. Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что КПК помогают профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовности осваивать и внедрять инновации.

Тем не менее, остается ряд вопросов, которые необходимо решать:

1. Часть педагогов, работающих непосредственно с детьми с ОВЗ, детьми инвалидами, не прошли специальную курсовую подготовку.
2. У педагогических и руководящих работников недостаточно знаний для составления индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей инвалидов.
3. Часть педагогических работников не компетентны в области психологии и педагогики ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида.
4. Имеются трудности в оказании психолого-педагогической помощи семье ребенка с ОВЗ, ребёнка инвалида.
5. Отсутствует потребность в профессиональном развитии ряда педагогов, особенно тех, стаж педагогической деятельности которых более 35 лет. Педагоги - стажисты малоактивны к нововведениям, имеют порой слабую мотивацию к профессиональному росту, недостаточную ИКТ-компетентность для участия в сетевых Интернет-сообществах.
6. Отсутствует заинтересованность в диссеминации собственного опыта у педагогов-победителей профессиональных конкурсов.
7. Недостаточно используется потенциал сетевого методического взаимодействия для повышения квалификации педагогов.
8. Слабая практика ДОО в организации КПК, в соответствии с планом ГАОУ ДПО СО «ИРО» через систему КАИС на образовательные программы на бюджетной основе.
9. Несоответствие требованиям к квалификации по должности «Руководитель» заместителей заведующих по ВМР в количестве 1 человека.
10. Имеются трудности у педагогических работников в овладении технологиями развивающего и личностно-ориентированного образования, индивидуализации и дифференциации обучения.
11. Не всегда выбор программы повышения квалификации, формы участия в методических мероприятиях связан с реальными индивидуальными профессиональными затруднениями педагога.

Перспективы:

1. Внедрять новые персонифицированные модели повышения квалификации, включающие активные деятельностные методы, проблемно-поисковый анализ: кейс-технологии, коучинг, педагогические мастерские, стажировочные площадки.
2. Расширять использование сетевого методического взаимодействия, очно-заочного обучения педагогических и руководящих работников с дистанционной поддержкой.
3. Организовать КПК на бюджетной основе для специалистов ДОО (педагогов-психологов, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, учителей-логопедов) по образовательным программам ГАОУ ДПО СО «ИРО» через систему КАИС (на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО»).
4. Организовать курсовую подготовку в рамках реализации Плана действий по внедрению Профессионального стандарта «Педагог», а также работников, реализующих образовательную деятельность с детьми с ОВЗ, детьми инвалидами.
5. Эффективно использовать потенциал победителей и призеров конкурсов для повышения квалификации педагогических работников Нижнетуринского городского округа.
6. Продолжить работу по непрерывному образованию педагогов через курсовую подготовку, семинарскую деятельность с учетом современных тенденций развития образования.
7. Повышать мотивацию педагогов в развитии профессионального мастерства.

6. Результаты работы общеобразовательных организаций по совершенствованию системы методического сопровождения и организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2019 году.

В 2019 году педагогические и руководящие работники общеобразовательных организаций полностью реализовали планы совершенствования кадрового потенциала. Наибольшее количество обученных по ДПОП в МАОУ «НТГ» - 244,1% , МБОУ «СОШ № 7» -228,6% (таблица 14,15,16 диаграмма 10,11,12,13).

Таблица 14

Показатели повышение квалификации педагогическими работниками общеобразовательных организаций в 2019 году

№	Наименование общеобразовательной организации	Количество педагогических и руководящих работников в ОО	Количество руководящих работников	Количество ОП ПК, прошедшие педагогами ОО	% от общего количества педагогов ОО	Из них руководителей	Количество ПирР ОО и прошедших ПК за 2019	% от общего количества педагогов ОО
1	МБОУ «СОШ №1 им. Е.В.панкратева»	22	2	35	159,1	9	18	81,8
2	МАОУ НТГО «СОШ №2»	30	2	58	193,3	11	21	70,0
3	МАОУ НТГО «СОШ №3»	30	3	59	196,7	23	28	93,3

4	МБОУ «СОШ №7»	35	3	80	228,6	18	23	65,7
5	МАОУ «НТГ»	34	4	83	244,1	15	35	102,9
6	МБОУ «Исовская СОШ «	40	3	72	180	5	16	40,0
7	МБОУ «Сигнальненская СОШ»	13	2	22	169,2	6	12	92,3
8	МБОУ «Косьянская СОШ»	10	1	16	160,0	5	6	60,0
9	МБОУ «Платинская ООШ»	9	1	10	111,1	2	8	88,89
	НТГО	223	21	435	195,1	94	167	74,89

Диаграмма 10

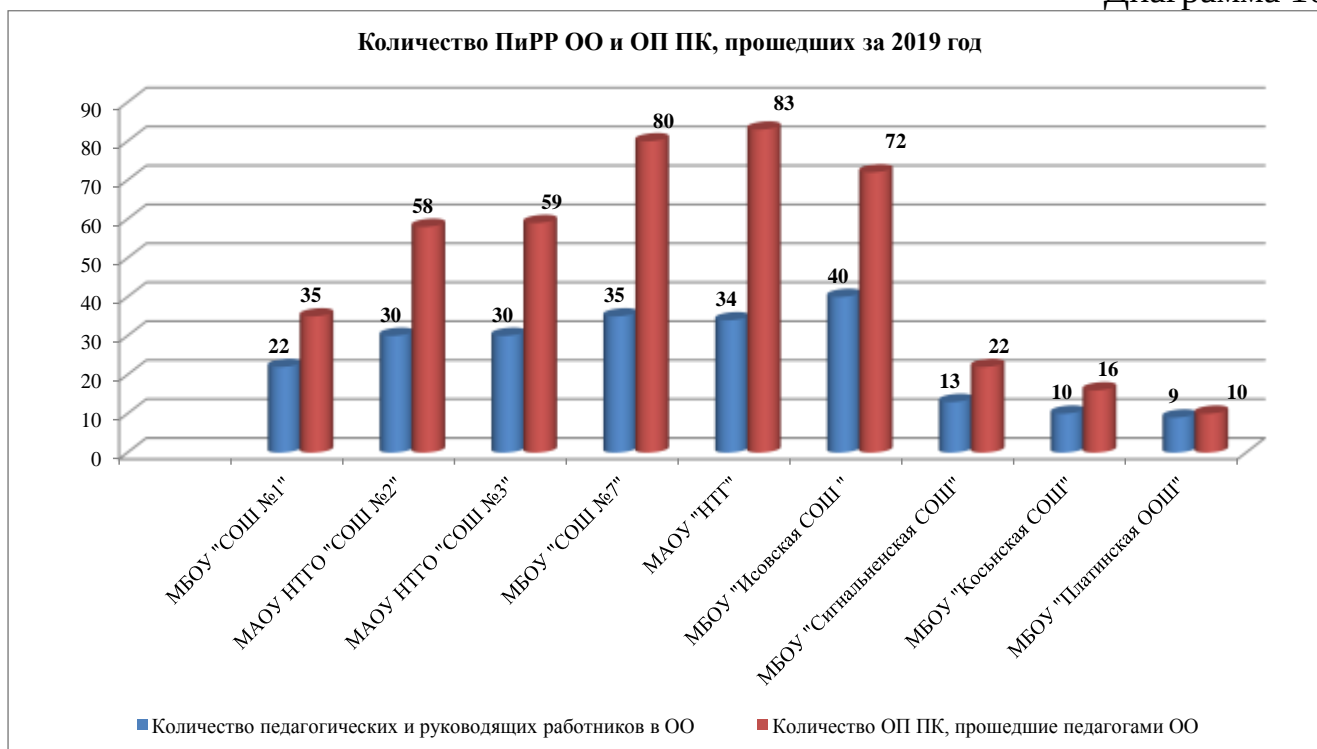
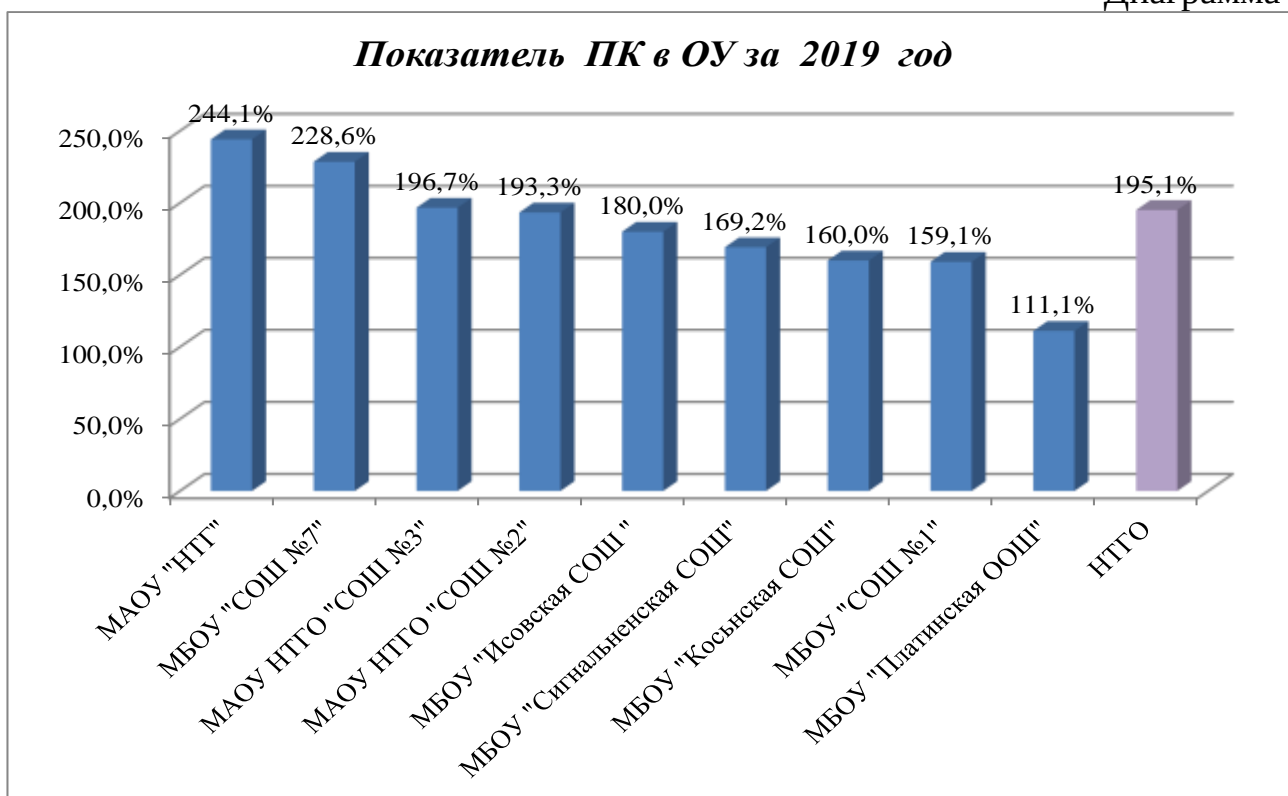


Диаграмма 11



Всего из 223 педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций прошли обучение по образовательным программам 435 человек - 195,1% . От всего количества работников: **167** педагогов -74,89%. Все общеобразовательные организации показали результаты больше 100%.

По количеству освоенных образовательных программ лидирует МАОУ «НТГ»-**244,1%**; МБОУ «СОШ №7» -228 %

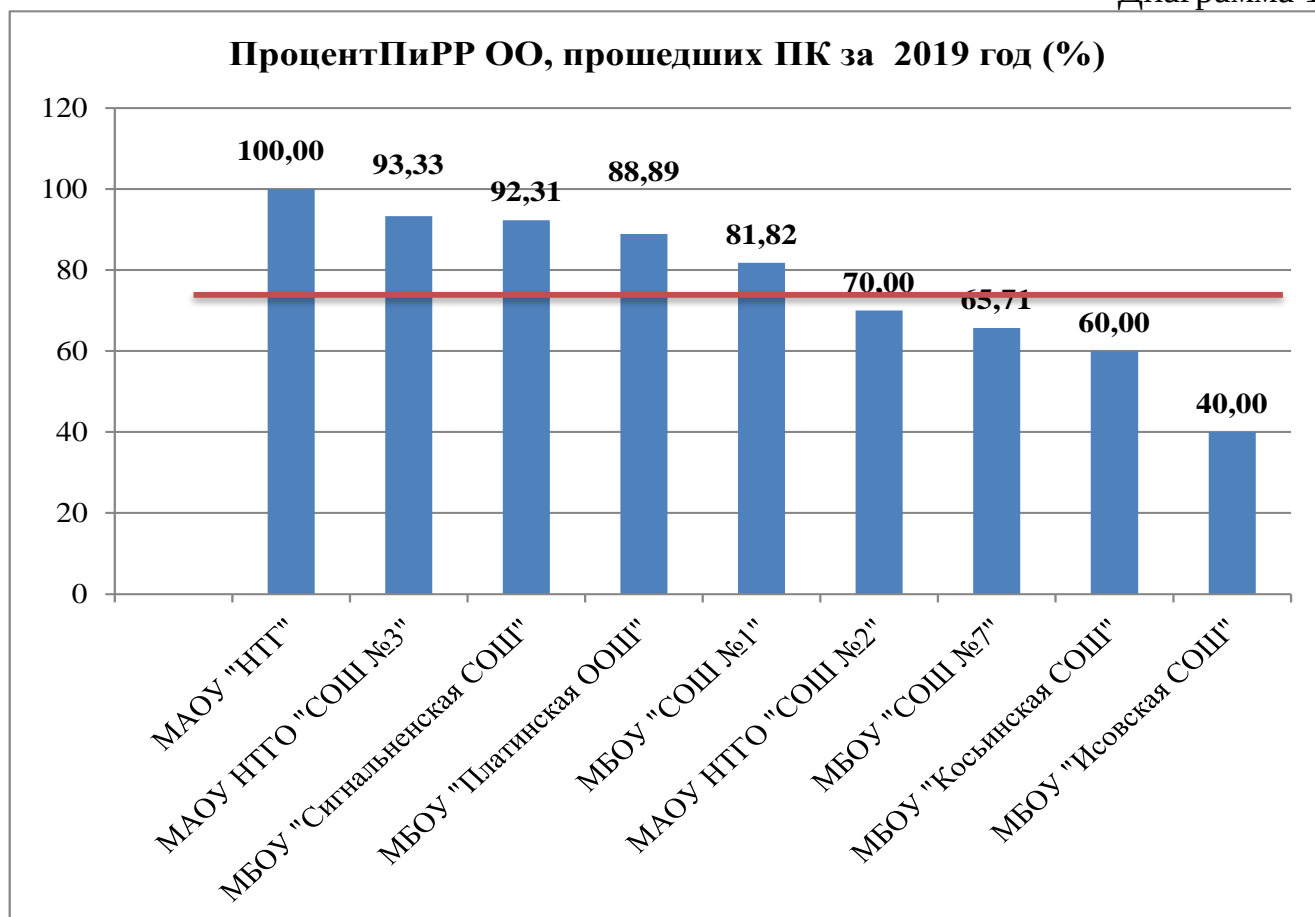
Таблица 15

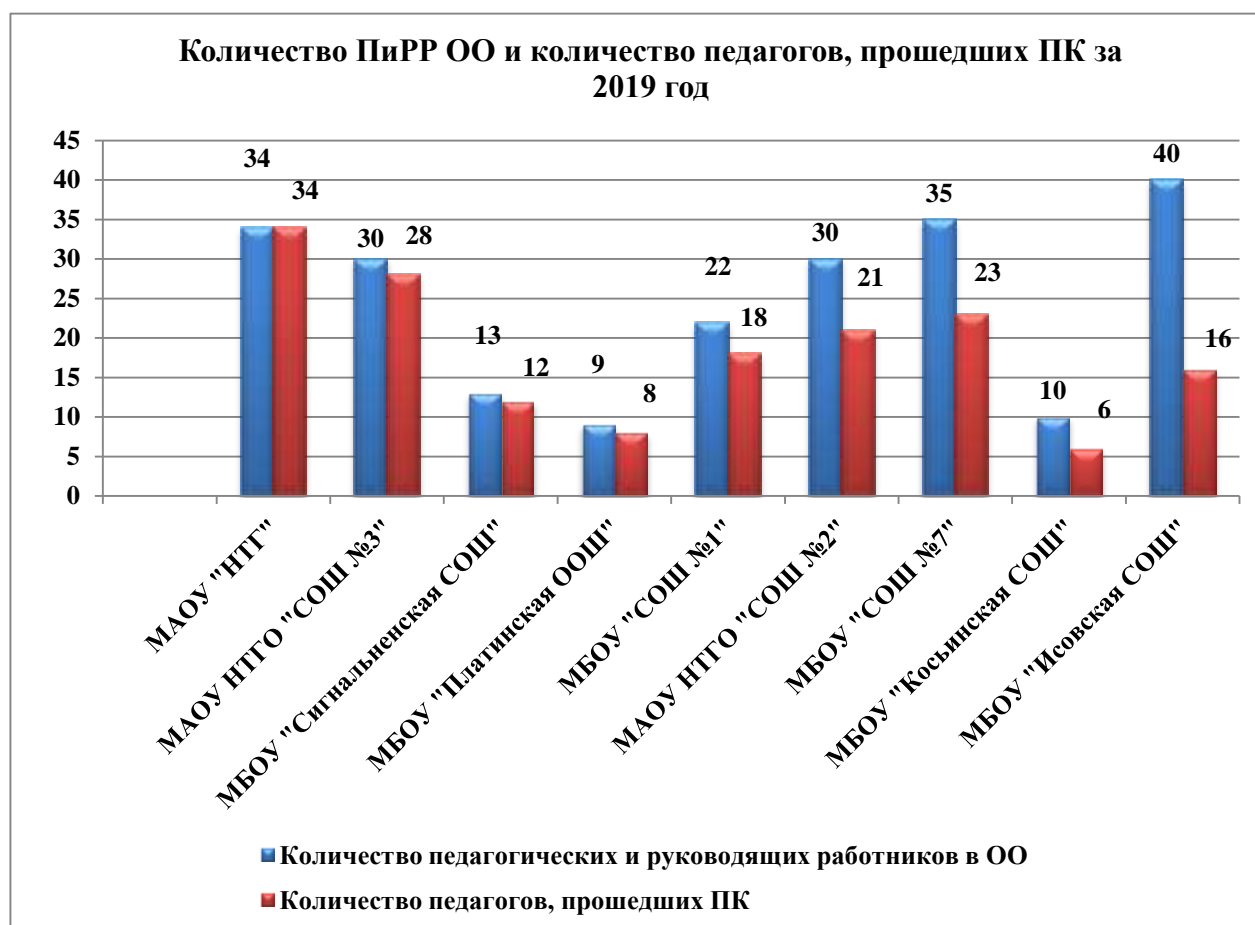
Количество ДПОП на 1 педагогического работника, прошедшего КПК в 2019 году

№	Наименование ОО	Количество ДПОП на 1 работника, прошедшего КПК в ОО
1	МАОУ «НТГ»	1
2	МАОУ НТГО «СОШ №3»	1,07
3	МБОУ «Сигнальненская СОШ»	1,08
4	МБОУ «Платинская ООШ»	1,13
5	МБОУ «СОШ №1 им. Е.В.Панкратьева»	1,22
6	МАОУ НТГО «СОШ №2»	1,43
7	МБОУ «СОШ №7»	1,52
8	МБОУ «Косынская СОШ»	1,67
9	МБОУ «Исовская СОШ «	2,50
	НТГО	1,34

В МАОУ «НТГ» ведется работа по 100% повышению квалификации, каждый работник прошел курсы ПК.

Диаграмма 12





Анализ структуры педагогических и руководящих работников прошедших ДПОП в 2019 году показал, что большую часть составляют педагоги от 40 до 55 лет, 1 квалификационной категории, стаж свыше 10 лет, имеющие высшее образование (таблица 16).

Структура педагогических и руководящих работников прошедших ДПОП в 2019 году

№	Наименование общеобразовательного учреждения	Количество обученных	Из них руководителей	Из них учителей	Указать к-во слушателей, из которых направлялись из			Состав слушателей по возрастным категориям			Состав слушателей по должностям						Состав слушателей по стажу				Состав слушателей по категории				Состав слушателей по образованию				
					общеобразовательное учреждение	ДОУ	Доп.образование	до 40 лет	от 40 до 55 лет	Свыше 55 лет	руководители	учителя (в т. ч. по предметам труд, ОБЖ, физ. культура)	пед. работники спец. (логопед, психологи и т.д.)	воспитатели ДОУ (в т. ч. муз. воспитатели)	Педагоги дополнительного образования (в т. ч. тренеры, инструкторы, мастера спорта и т.д.)	прочие	Вновь назначенные	до 5 лет	от 5 до 10 лет	свыше 10 лет	соотв	2 к.к.	1 к.к.	в	ВП-высшее педаг.,	В-высшее непедагог.	СП-средне-педагогическое,	СС-средне-специальное не педаг.	С-среднее
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	МБОУ «СОШ №1 им. Е.В.Панкратьева»	35	9	26	35	0	0	19	13	3	9	25	1	0	0	0	0	10	3	22	0	0	23	12	29	0	6	0	0
2	МАОУ НТГО «СОШ №2»	58	11	47	58	0	0	17	29	12	11	47	0	0	0	0	0	0	5	54	0	0	33	25	56	0	2	0	0
3	МАОУ НТГО «СОШ №3»	59	23	36	59	0	0	11	31	17	23	32	3	0	1	0	1	3	6	48	2	13	29	15	43	7	5	4	0
4	МБОУ «СОШ №7»	80	18	62	80	0	0	25	42	13	18	59	3	0	0	0	7	7	4	62	11	3	53	13	77	1	2	0	0
5	МАОУ «НТГ»	83	15	68	83	0	0	23	46	14	15	68	0	0	0	0	0	3	4	76	4	0	53	26	75	2	5	1	0
6	МБОУ «Исовская СОШ»	72	5	67	72	0	0	18	37	17	5	61	5	0	1	0	7	10	9	46	12	0	53	7	53	6	13	0	0
7	МБОУ «Сигнальненская СОШ»	22	6	16	22			7	11	4	6	20					3	2	2	15	7		15		17	1	1	1	2
8	МБОУ «Косьинская СОШ»	16	3	13	16	0	0	6	9	3	3	12	0	0	0	0	0	3	0	13	0	3	13	0	13	0	1	0	0
9	МБОУ «Платинская ООШ»	10	2	8	8	2	0	2	4	4	2	6	0	2	0	0	0	2	2	6	0	1	8	1	7	0	3	0	0
	НТГО	435	92	343	433	2	0	128	222	87	92	330	12	2	2	0	18	40	35	342	36	20	280	99	370	17	38	6	2

Результаты работы ОО по достижению установленного показателя 100% подготовки педагогических работников к реализации: ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СО, ФГОС ОВЗ НОО.

а) Не достигли установленного показателя 100% к 01.01.2020 года подготовки педагогических работников к реализации ФГОС ОВЗ НОО – 100 % ОО Увеличилось количество педагогов не повысивших квалификацию по ФГОС:

ФГОС НОО - 15 человек;

ФГОС ОО - 10 человек;

ФГОС ОВЗ НОО - 75 человек;

ФГОС СО – 26 человек (таблица 17).

100 % прошли педагогические работники МАОУ «НТГ» по всем ФГОС.

Необходимо в 2020 году запланировать ПК адресно по ФГОС НОО, ООО,СО, ОВЗ.

Таблица 17

Готовность педагогических работников к реализации ФГОС НОО

	Всего руководящих и педагогических работников	Не прошли ПК ФГОС НОО по НТГО	Не прошли ПК ФГОС ОО по НТГО	Не прошли ПК ФГОС СО по НТГО	Не прошли ПК ФГОС ОВЗ НОО по НТГО
Кол-во в НТГО	223	15	10	26	75
МБОУ «СОШ №1 ИМ. Е.В. ПАНКРАТЬЕВА»	22	0	0	0	3
МБОУ «СОШ №2»	30	3	0	0	10
МАОУ НТГО «СОШ №3»	30	2	2	0	27
МБОУ «СОШ №7»	35	4	6	8	16
МАОУ «НТГ»	34	0	0	0	0
МБОУ «Исовская СОШ»	40	6	2	13	11
МБОУ «Сигнальенская СОШ»	13	0	0	0	0
МБОУ «Косьинская СОШ»	10	0	0	5	3
МБОУ «Платинская ООШ»	9	0	0	0	5

7. Результаты работы образовательных организаций дополнительного образования по совершенствованию системы методического сопровождения и организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2019 году.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в образовательных организациях дополнительного образования в 2019 году показали

хорошие результаты среди образовательных организаций города (таблица 18, диаграмма 14а,б,15а,б).

Таблица 18

Повышение квалификации в 2019 учебном году педагогических работников ОО НТГО, реализующих дополнительные образовательные программы дополнительного образования

№	Наименование общеобразовательного учреждения	Количество педагогических и руководящих работников	Количество обученных	% ПК
1	МБУ ДО «ЦДО»	9	9	100%
2	МБУ ДО «Исовский ДДТ»	9	9	100%
	НТГО	18	18	100%

Диаграмма 14а,б

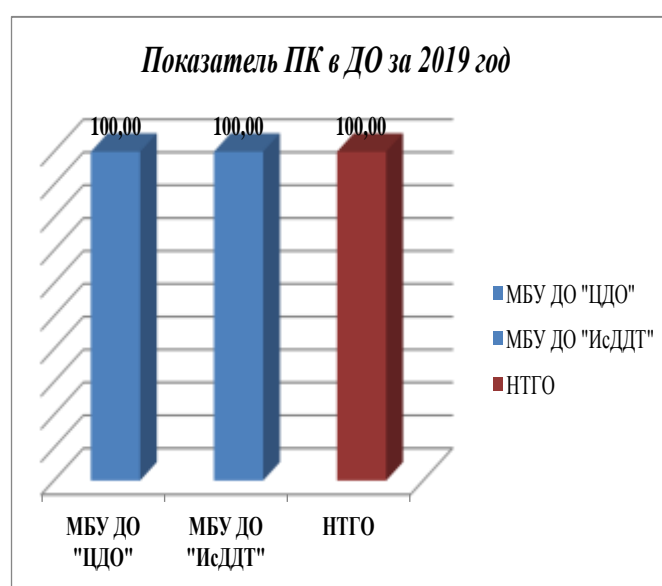
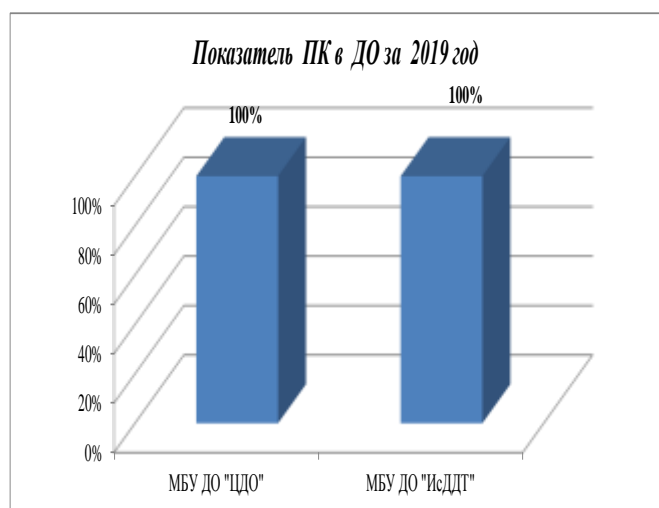
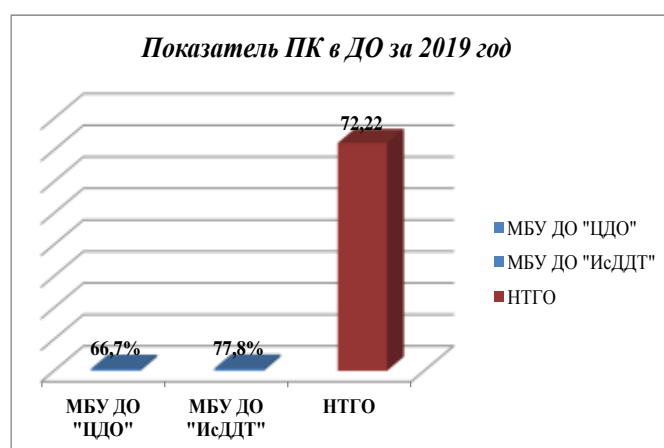
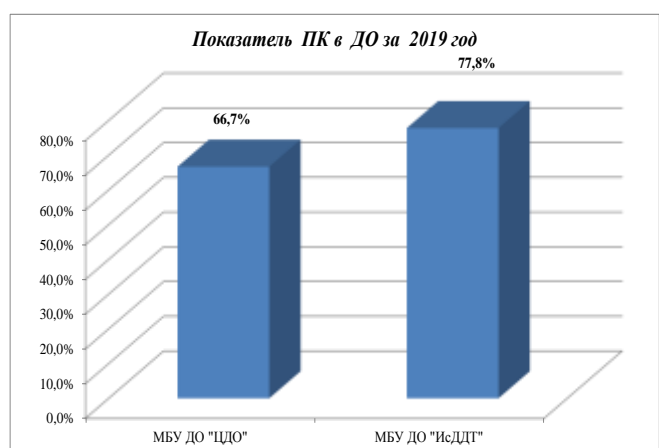


Диаграмма 15а,б



Образовательные программы 2019 года:

- Навыки оказания первой медицинской помощи
- Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности

- Охрана труда руководителей и специалистов УО
- Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за ПБ ОУ
- Управленческие технологии внедрения профессионального стандарта педагога в практику деятельности образовательной организации
- Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению анализа аттестующихся.

8. Сводные показатели повышения квалификации за 2019 год

Успешно выполнены мероприятия по соглашению с ГАОУ ДПО СО «ИРО» на 2019 год в рамках бюджетного финансирования обучено 208 человек, 2 программы прошли на территории Нижнетуринского городского округа (таблица 19).

Таблица 19

Информация о количестве педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку в ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2019 году в рамках бюджетного финансирования

№	Направления ДПП	Кол-во слушателей, чел.	
		Нижнетуринский ГО	
		заявки	Обучено за 2019 год (бюджет)
1.	Подготовка к организации и проведению ЕГЭ, ГИА (модуль 1, модуль 2, модуль 3, модуль 4), общественные наблюдатели	0	6
2.	Подготовка к проведению ЕГЭ, ОГЭ (подготовка обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ; подготовка экспертов)	11	12
3.	Дошкольное образование	8	6
4.	Подготовка к введению ФГОС общего образования	75	34
5.	Организация и содержание работы с одаренными детьми	2	0
6.	Информационные и коммуникационные технологии	0	1
7.	Психолого-педагогическое сопровождение детей	6	25
8.	Воспитание и социализация	7	0
9.	Управление качеством образования	4	0
10.	Менеджмент	1	2
11.	Развитие профессионального потенциала	24	1
12.	Программы СПО	0	3
13.	Художественно-эстетическое воспитание детей	6	3
14.	Доп.образование	0	5
15.	Реализация ДПП (переподготовка) в объеме свыше 250 час.	0	2
16.	Реализация семинаров по организации ОГЭ, ЕГЭ	0	108
	Итого	144	208

Высокие показатели при плановом повышении квалификации 35 % достигнуты всеми образовательными организациями (таблица 20).

Таблица 20

Показатели повышения квалификации за 2019 год по образовательным организациям

№	Наименование общеобразовательной организации	Количество педагогических и руководящих работников в ОО	Количество руководящих работников	Количество ОП ПК, прошедшие педагогами ОО	% от общего количества педагогов ОО	Из них руководителей	Количество Пирр ОО и прошедших ПК за 2019 год в ОО НТГО	% от общего количества педагогов ОО
1	МБОУ "СОШ №1"	22	2	35	159,09	9	18	81,8
2	МАОУ НТГО "СОШ №2"	30	2	58	193,3	11	21	70,0
3	МАОУ НТГО "СОШ №3"	30	3	59	196,7	23	28	93,3
4	МБОУ "СОШ №7"	35	3	80	228,6	18	23	65,7
5	МАОУ "НТГ"	34	4	83	244,12	15	35	102,9
6	МБОУ "Исовская СОШ "	40	3	72	180	5	16	40,0
7	МБОУ "Сигнальненская СОШ"	13	2	22	169,23	6	12	92,3
8	МБОУ "Косынская СОШ"	10	1	16	160,00	5	6	60,0
9	МБОУ "Платинская ООШ"	9	1	10	111,1	2	8	88,89
	НТГО	223	21	435	195,1	94	167	74,89
10	МАДОУ "Аленушка"	30	2	59	196,7	10	15	50,0
11	МБДОУ "Голубок"	29	2	17	58,6	1	6	20,7
12	МАДОУ "Гнездышко"	18	2	30	166,7	4	13	72,2
13	МБДОУ "Елочка"	35	3	35	100,0	2	34	97,1
14	МБДОУ "Золотой петушок"	30	2	49	163,3	3	14	46,7
15	МАДОУ "Чайка"	41	3	25	61,0	1	10	24,4
16	МАДОУ "Чебурашка"	39	2	35	89,7	3	21	53,8
		222	16	250	112,6	24	113	50,9
18	МКОУ ДОД «ЦДОД»	9	2	9	100,0	4	6	66,7
19	МКОУ ДОД «ИсДТТ»	9	2	9	100,0	0	7	77,8
		18	4	18	100,0	4	13	72,2
	НТГО	463	41	703	152	122	293	63

9. Затруднения выявленные по результатам работы в 2019 году

- отсутствие индивидуальной траектории построения плана повышения квалификации с учетом выявленных конкретных трудностей в педагогической работе конкретного педагога, рефлексия на решение педагогических проблем, низкому качеству преподавания, выявленном по результатам ГИА;
- недостаточное привлечение педагогов к разработке программ профессионального роста и индивидуальной образовательной траектории в повышении квалификации;
- недофинансирование образовательных организаций по направлению «повышение квалификации» (местный бюджет) расходов связанных с возмещением затрат на проезд, проживание;
- прохождение курсов повышения квалификации по программам, с большим объемом часов, с отрывом от педагогической деятельности, в связи с необходимостью выполнения учебного плана при большой педагогической нагрузке (в связи с дефицитом кадров), отсутствием возможности замещения педагогического работника;
- закрепление педагогом полученных знаний по новым образовательным программам в практику (ИКТ на уроках, сайтостроение и др.)

10. Обновление структуры и содержания работы по совершенствованию системы методического сопровождения и организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников с учетом основных направлений модернизации системы образования в 2020 году

Цель: формирование системы педагогического роста, направленной, на установление уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации.

Задачи:

- ✓ совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников, повышение престижа образовательного организации через рост квалификации педагогических работников;
- ✓ обеспечение образовательных организаций высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- ✓ создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования;
- ✓ подготовка педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания;
- ✓ обучение педагогических работников методам воспитания и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательного учреждения;
- ✓ создание системы стимулирования деятельности работников образовательных учреждений;
- ✓ развитие конкурентоспособной системы образования, отвечающей современным требованиям.

В Нижнетуринском городском округе актуальным в направлении дополнительного профессионального образования педагогических работников является:

- обновление структуры и содержания работы по совершенствованию системы с учетом основных направлений модернизации системы образования;
- повышение квалификации по направлению ФГОС ОВЗ НОО, ФГОС СО;
- повышение квалификации по направлению педагогической деятельности (качество образования через реализацию ФГОС);
- получение дополнительного профессионального образования в другой предметной области;
- обучение тьюторов по различным направлениям (ФГОС, ГИА);
- разработка программы ПК по направлению «Организация научно-методической работы, творческой и исследовательской работы педагогическими работниками в образовательной организации»;
- повышение квалификации по направлению повышение качества образования.

Система повышения квалификации должна строиться с учетом:

1. активного привлечения педагогов к разработке программ профессионального роста;
2. построения содержания повышения квалификации с учетом выявленных конкретных трудностей в педагогической работе, разнообразных педагогических проблем;

3. индивидуальной образовательной траектории каждого педагога в повышении квалификации;
4. отработки новых профессионально-педагогических умений и навыков непосредственно на практике;
5. увеличения количества программ с использованием дистанционных технологий.

В систему повышения квалификации как непрерывной социально-педагогической системы должны входить следующие компоненты:

- содержание повышения квалификации с учетом их базового образования, стажа работы и должностных обязанностей;
- формы и методы обучения слушателей, обеспечивающие рациональное использование учебного времени при сжатых сроках обучения и активную позицию личности;
- организационно-педагогические условия, способствующие эффективности повышения квалификации (оформление аудиторий, оборудование учебных кабинетов и лабораторий, наличие современных технических средств обучения: аудио- и видеотехники, компьютерный класс, мультимедийный лингафонный кабинет, методический кабинет и др.).

Обновление структуры и содержания работы по совершенствованию системы методического сопровождения и организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников с учетом основных направлений модернизации системы образования:

- ✓ интеграция достижений педагогической науки и образовательной практики в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса и повышения профессиональной компетентности педагогов,
- ✓ практико-ориентированная подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям,
- ✓ содействие росту педагогического потенциала и творчества, поддержка конкурсного движения педагогов,
- ✓ совершенствование форм методической работы с педагогическим коллективом,
- ✓ распространение передового педагогического опыта и инновационной практики,
- ✓ освоение современных педагогических и воспитательных технологий (информационно-коммуникационных, исследовательских, проектных и т. д.),
- ✓ овладение основами научного анализа собственного педагогического труда воспитателями, учителями, классными руководителями, администрацией.

Директор МКУ «ИМЦ»

Касимова И.А.