

**Методические рекомендации руководителям ОО к обеспечению объективности образовательных результатов:**

- 1) обеспечить размещение на странице сайта наличие документов (нормативно-правовой, аналитической, методической документации) в соответствии с разделом Дорожной картой ОО.
- 2) согласованность подходов, конкретных действий ОО к обеспечению объективности образовательных результатов в ОО.
- 3) разработка действенных механизмов управления качеством образования.
- 4) приведение в соответствие с федеральными и региональными подходами школьной системы оценки качества образования.
- 5) постоянная работа образовательных организаций по улучшению профессиональных компетенций в области педагогических измерений, экспертно-аналитических компетенций.
- 6) определение перечня внешних и внутренних оценочных процедур в достаточном, но не избыточном количестве.
- 7) приведение в соответствие с приоритетами единой российской системы оценки качества образования содержания методической работы в ОО.
- 8) применение одних и тех же методов и инструментов анализа.
- 9) использование в планировании деятельности по данному направлению
  - методические рекомендации РОН по обеспечению объективности оценки образовательных результатов (Письмо РОН № 05-71 от 16.03.2018 г.);
  - положение о региональном мониторинге объективности;
  - практику общественного наблюдения за оценочными процедурами;
  - программы повышения квалификации ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
    - 1) «Обеспечение объективности образовательных результатов обучающихся»
    - 2) «Управление качеством образования на основе анализа и оценки независимых оценочных процедур»
    - 3) «Методики анализа образовательных результатов обучающихся»
    - 4) «Внутришкольная система оценки качества образования»
    - 5) «Педагогическая тестология»
    - 6) «Комплексный мониторинг подготовки обучающихся к ГИА»
    - 7) Консультации и аналитические сессии.

- методическое обеспечение, разрабатываемое в ГАОУ ДПО СО «ИРО» <https://www.irro.ru/index.php?cid=483>;
- предложения по содержанию регламентов проведения оценочных процедур;
- адресные информационно-статистические сборники;
- актуальные методические материалы, пособия, рекомендации:

1) Методические рекомендации для руководящих работников ОО «Организация внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС», отдельная глава по объективности (совместная разработка кафедры управления и РЦОИ).

2) «Методическое руководство по обработке протоколов с результатами ЕГЭ, ОГЭ, ВПР средствами табличного процессора» (автор Никитин С.В.).

3) «Методика расчёта корреляции оценочных процедур» (автор Никитин С.В.), содержит электронное приложение с готовым шаблоном для расчётов в excel.

4) Статья в ИРО - Экспресс (№ 3 за 2020 год) «О подходах к обеспечению

объективности образовательных результатов обучающихся» (авторы Алейникова С.В., Никитин С.В.).

5) Учебное пособие «Статистические методы оценки и управления качеством образования» (автор Мамонтова М.Ю.).

6) Методические рекомендации Мамонтовой М.Ю. по комплексному мониторингу подготовки к ГИА.

7) Методические рекомендации «Организация работы учителя начальных классов на основе результатов Всероссийских проверочных работ» (авторы – составители Е.Г. Вуколова, Е.А. Зайцева).

10) использовать 7 шагов для программы-минимум по преодолению признаков необъективности:

- 1) позитивное отношение к объективной оценке;
- 2) анализ и корректировка школьных локальных актов;
- 3) командное повышение квалификации школьной команды;
- 4) аудит методической работы;
- 5) систематическое применение критериального оценивания;
- 6) пересмотр содержания внутришкольного контроля;
- 7) анализ результатов независимых оценочных процедур и текущей оценочной деятельности своей школы на предмет соответствия региональной тенденции).