

Аналитическая информация «О результатах Всероссийских проверочных работ в 5-9х классах общеобразовательных организаций Нижнетуринского городского округа в 2020 году»

ВВЕДЕНИЕ

Одним из направлений формирования общероссийской системы оценки качества образования является проведение регулярных обследований обучающихся в целях получения информации о соответствии подготовки школьников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, выявление проблемных зон школьного обучения, совершенствования стандартов учебно-методического обеспечения и повышения уровня квалификации учителей.

Мероприятия по оценке качества образования в рамках национального проекта Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в общеобразовательных организациях всех субъектов Российской Федерации по инициативе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Главная идея проекта ВПР состоит в том, чтобы выработать единые подходы к оценке школьного образования. Важно не только фиксировать результаты учащихся, полученные в рамках итоговых экзаменов в 9-х и 11-х классах (ГИА-9 и ЕГЭ-11), но и промежуточные результаты процесса обучения и их динамику. Осуществлять такую промежуточную оценку возможно с помощью Всероссийских проверочных работ, проводимых по всем предметам и во всех классах школ страны.

Цель ВПР: Получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные работы для обучающихся разных классов по отдельным предметам, которые проводятся по итогам учебного года с целью совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым

комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

Участие школы в ВПР 2019 году в 4, 5 и 6 классах является обязательным. В 7 и 11 классах – по решению школы.

Образовательные организации Нижнетуринского городского округа (далее - НТГО) принимают активное участие в процессе становления общероссийской системы оценки качества образования, основная задача которой заключается в стимулировании развития образования и формировании единого образовательного пространства через оценочные процедуры.

ВПР проводятся в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества образования обучающихся общеобразовательных организаций в 2020 году»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17.03.2020 № 313 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»;
- приказом Рособрнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.02.2020 № 13-35 «Методические рекомендации по проведению Всероссийских проверочных работ»;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 № 14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года»;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;
- письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 04.09.2019 № 02-01-81/2572 «О методических рекомендациях по повышению объективности образовательных результатов»;
- письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.11.2019 № 02-01-81/7215 «О показателях обеспечения объективности оценки качества образования»;
- приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.10.2019 № 248-И «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2019/2020 учебном году» (с изменениями от 30.10.2019 № 254-И «О внесении изменений в график проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и

реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2019/2020 учебном году», от 27.01.2020 № 11-И «О внесении изменений в график проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2019/2020 учебном году», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.10.2019 № 248-И);

- приказом Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа от 01.11.2019 № 186 «Об утверждении плана мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся в 2019/2020 учебном году в Нижнетуринском городском округе» (в редакции приказа Управления образования от 04.02.2020 № 21 «О внесении изменений в план мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся в 2019/2020 учебном году в Нижнетуринском городском округе, утвержденный приказом Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа от 01.11.2019 № 186);
- приказом Управления образования от 19.02.2020 № 31 «Об утверждении порядка организации и проведения всероссийских проверочных работ в Нижнетуринском городском округе»
- приказом Управления образования от 26.02.2020 № 39 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Нижнетуринского городского округа в 2020 году»;
- приказом Управления образования от 21.02.2020 № 37 «Об утверждении порядка работы муниципальной предметной комиссии по проверке работ участников всероссийских проверочных работ»;
- приказом Управления образования от 21.02.2020 № 38 «Об утверждении порядка организации наблюдения за проведением всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Нижнетуринского городского округа».

Назначение ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Тексты Всероссийских проверочных работ разрабатывались в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных основных образовательных программ. Проверочные работы по формату приближены к традиционным контрольным работам.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. Отличительными особенностями ВПР являются единство подходов к обеспечению единства образовательного пространства Российской Федерации, совершенствованию общероссийской системы оценки качества образования и поддержки Федерального государственного образовательного стандарта за счет составления вариантов, проведения самих работ и их оценивания по единым проверочным материалам и единым критериям оценивания учебных достижений. Использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех образовательных организаций Российской Федерации. Они проводятся образовательной организацией самостоятельно.

Всероссийские проверочные работы проводились с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников.

Участие образовательных организаций в проведении ВПР в 10,11-х классах не является обязательным, такое решение принимает сама образовательная организация. ВПР не влекут за собой дополнительной нагрузки так, как они заменяли традиционные итоговые контрольные работы в образовательной организации, проводившиеся в образовательных организациях.

Рособрнадзор не рекомендует образовательным организациям использовать результаты ВПР для выставления годовых отметок обучающимся. Решение об участии в ВПР отдельного обучающегося принимает образовательная организация.

Всероссийские проверочные работы в 2020 году проводились с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования - ФИС ОКО. Вход в личный кабинет ФИС ОКО осуществляется с использованием интернет-браузера (Яндекс.Браузер, Google Chrome) по адресу <https://fis-okn.obrnadzor.gov.ru> раздел «Обмен данными» или по прямой ссылке <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>. Регламент проведения ВПР, график проведения ВПР, образцы проверочных работ и другие материалы по проведению ВПР размещены на данном сайте.

Для входа в личный кабинет ФИС ОКО образовательные организации и региональные/муниципальные координаторы используют логин и пароль, применяемые ранее при проведении ВПР.

Важной и интересной для родителей может оказаться информация о результатах выполнения ВПР в целом по школе, в которой учится их ребенок, определения образовательной траектории своих детей. Такая информация весьма актуальна, поскольку ВПР проводятся по единым заданиям и оцениваются по единым для всей страны критериям, что позволяет увидеть результаты школы на фоне общей картины по стране.

Для школы ВПР может быть инструментом самодиагностики, основой для проведения регулярной методической работы. Они могут быть также использованы для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в образовательных организациях Российской Федерации.

По результатам ВПР образовательным организациям необходимо наметить план работы по улучшению качества обучения среднего общего образования.

В 2020 учебном году в общеобразовательных организациях НТГО (далее – ОО) ВПР успели провести, из-за пандемии Covid-19, весной, только в 10-11 классах в режиме апробации.

В соответствии с приказом Рособрнадзором от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Рособрнадзора от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письмом Рособрнадзора от 22.05.2020 № 14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года» (с дополнением от 05.08.2020 № 13-404), приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.03.2020 № 289-Д «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Свердловской области в 2020

году», приказом Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа от 26.08.2020 № 168 «О проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Нижнетуринского городского округа в 2020 году» осенью 2020 года в 5-9 классах общеобразовательных организациях подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В НИЖНЕТУРИНСКОМ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания математики в начальной школе, Управлением образования администрации НТГО, для анализа текущего состояния муниципальной системы образования и формирования программ их развития.

В настоящих информационно-статистических материалах представлены результаты ВПР в НТГО в разрезе образовательных организаций (5-9 класс) (далее - ОО), а также по блокам примерной основной образовательной программы начального общего (5 класс) основного общего образования. Информация о всероссийских проверочных работ поддерживалась сайтом (<http://fisko.obrnadzor.gov.ru>). Материалы сайта адресованы руководящим и педагогическим работникам общеобразовательных организаций и могут ими использоваться в дальнейшей работе. На этапе подготовке к ВПР проводились совещания, ОО приняли участие в вебинаре.

Представленная аналитическая информация может быть использована для формирования индивидуальных программ поддержки обучающихся, образовательных организаций, а также для планирования повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Для проведения ВПР использовались единые проверочные материалы и единые критерии оценивания учебных достижений, инструментарий в соответствии с планируемыми результатами освоения основной программы среднего общего образования.

ОО самостоятельно осуществляла скачивание формы-заявки на получение постоянного логина и пароля для входа в систему, заполнение формы-заявки, загрузку отчета-заявки в систему ВПР, следуя инструкции. После получения постоянного логина и пароля для входа в систему ВПР ОО заполняла и загружала в систему ВПР форму-анкету сведений об ОО и форму-заявку на проведение ВПР. Скачивание комплектов вариантов для проведения ВПР (зашифрованный архив) осуществлялось в личном кабинете ОО системы ВПР. Пароль для распаковки архива в личном кабинете системы ВПР ОО получала не позже, чем за 1,5 часа до начала ВПР. Также в личном кабинете системы ВПР ОО скачивала электронный протокол, макет бумажного протокола и список кодов участников работы. Распечатка вариантов ВПР на всех участников, организация выполнения работы осуществлялось ОО самостоятельно. По окончании проведения работы в личном кабинете системы ВПР ОО получала критерии оценивания для проверки ответов участников.

После проверки ответы участников вносились в электронную форму сбора

результатов выполнения ВПР: для каждого из участников в форму вносились код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронной форме передавались только коды участников, соответствие фамилии, имени и отчества и кода оставалось в ОО в виде бумажного протокола. После проверки ОО выполняла загрузку формы сбора результатов в систему ВПР. Результаты ВПР ОО получала в личном кабинете. Аналитическая справка сформирована по материалам результатов ВПР.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО НИЖНЕТУРИНСКОМУ ГОРОДСКОМУ ОКРУГУ

Всероссийские проверочные работы в ОО по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего (5 класс по итогам 4 класса), основного общего образования в 2020 году, проводились в соответствии с графиком проведения, утвержденным письмом Минпросвещения России и Рособнадзора. Информационное и технологическое сопровождение подготовки и проведения ВПР осуществлялось на сайте (<http://fis-oko.obrnadzor.gov.ru>). В ВПР приняли участие 9 – ОО НТГО, реализующих образовательную программу начального общего (5 класс), основного общего образования. Во всех ОО была проведена подготовительная работа, изданы приказы, соблюдена процедура проведения ВПР. В исследованиях приняли участие обучающиеся 5-9 классов (рис.1).

Участники ОО	МАОУ НТГО "СОШ №2"	МАОУ НТГО "СОШ №7"	МАОУ НТГО "ИСОШ"	МБОУ "ССОШ"	МАОУ НТГО "СОШ №1"	МАОУ НТГО "СОШ №3"	МБОУ "ПООШ"	МАОУ "НТГ"	МБОУ "КСОШ"	НТГО
Химия	56	47	12	3	17	52	2	74	0	263
Физика	89	87	48	7	37	92	2	120	0	482
Русский язык	163	211	179	23	127	212	9	220	3	1147
Обществознание	116	120	96	13	73	121	3	121	0	663
Окружающий мир 5	44	50	45	4	26	49	4	49	0	271
Математика	128	208	190	27	126	212	9	226	3	1129
История	124	159	119	23	95	171	5	182	3	881
География	132	127	118	13	65	134	3	143	0	735
Биология	173	165	141	22	102	176	5	163	3	950
Английский язык	9	46	44	4	23	57	0	57	0	240

Рис.1 Количество участников ВПР

Результаты процедуры оценки качества образования в общеобразовательных организациях Нижнетуринского округа

Анализ результата процедуры оценки качества образования в общеобразовательных организациях Нижнетуринского округа проводился по ключевым показателям качества образования в рамках региональной и муниципальной системы оценки качества образования. Ключевые показатели являются данными образовательной статистики, формируемыми посредством статистического анализа результатов независимых оценочных процедур при применении соответствующего программного инструмента.

Ключевые показатели качества общего образования:

- 1) доступность качественного образования;
- 2) объективность результатов, наличие маркеров необъективности;
- 3) наличие аномальных результатов;

- 4) соответствие результатов ожидаемому среднестатистическому «коридору решаемости»;
- 5) индекс низких результатов;
- 6) уровневый анализ (анализ результатов по группам обучающихся с разным уровнем подготовки);
- 7) типичные учебные затруднения обучающихся по учебным предметам;
- 8) типичные ошибки обучающихся по учебным предметам.

Анализ результатов ВПР по ключевым показателям по Нижнетуриинскому городскому округу выполнен по классам, учебным предметам в разрезе общеобразовательных организаций. Направлен руководителям общеобразовательных организаций, руководителям муниципальных методических объединений учителей предметников.

5 КЛАСС

Всего в 5 классах 306 учащихся, из них 14 обучающихся по ФГОС ОВЗ и УО (292 обучающихся).

Из них приняли участие в исследованиях:

Русский язык: 250 учащихся из 8 ОО - 85,6 %;

Математика: 249 учащихся из 8 ОО - 85,3 %;

Ознакомление с окружающим: -66 учащихся - 75,9 %;

Таблица 1

Результаты ВПР. 5 класс

№	Количество участвующих в ВПР	% участия ОО	2	3	4	5	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Понизили (Отм.<Отм. по журналу)	Повысили (Отм.>Отм. по журналу)
Русский	250	85,6	17,6	34,4	42	6	47,6	48	4,4
Математика	249	85,3	7,63	24,9	42,57	24,9	53,82	31,33	14,86
Ознакомление с окружающим	271	92,8	2,58	33,21	54,98	9,23	48,34	47,6	4,06
Итого	770	87,9	9,27	30,8	46,5	13,4	49,92	42,31	4,23

Результаты ВПР показали, что справились с заданиями не все обучающиеся. Освоили менее 50 % учебного материала от 32 % до 52,0 % (таб.1)

6 КЛАСС

Всего в 6 классах 287 учащихся, из них 2 обучающихся по ФГОС ОВЗ и УО (285 обучающихся).

Из них приняли участие в исследованиях:

Русский язык: 251 учащихся из 9 ОО - 88,1 %;

Математика: 254 учащихся из 9 ОО - 89,1 %;

Биология: 252 учащихся - 88,4 %;

История: 241 учащихся - 84,6 %.

Таблица 2

Результаты ВПР. 6 класс

№	кол-во учас-их в ДКР	% участия ОО	2	3	4	5	Подтверд или (Отм.= Отм.по журналу)	Понизили (Отм.<Отм. по журналу)	Повысил и (Отм.>Отм. по журналу)
Русский	251	88,1	31,87	38,65	21,91	7,57	28,69	68,92	2,39
Математика	254	89,1	42,52	30,31	19,29	7,87	19,3	75,2	5,51
Биология	252	88,4	45,63	39,68	13,49	1,19	11,9	88,1	0
История	241	84,6	33,61	42,74	19,09	4,56	19,09	77,59	3,32
Итого	249,50	87,55	38,41	37,85	18,45	5,30	19,75	77,45	2,81

Результаты ВПР показали, что справились с заданиями не все обучающиеся. Освоили менее 50 % учебного материала от 70 % до 85,0 % (таб. 2)

7 КЛАСС

Всего в 7 классах 287 учащихся, из них 2 обучающихся по ФГОС ОВЗ и УО (285 обучающихся).

Из них приняли участие в исследованиях:

Русский язык: 240 учащихся из 7 ОО - 84,2 %;

Математика: 239 учащихся из 7 ОО - 83,9 %;

Биология: 216 учащихся из 7 ОО - 75,9 %;

История: 221 учащихся из 7 ОО - 77,88 %;

География: 216 учащихся из 7 ОО - 75,8 %;

Обществознание: 218 учащихся из 7 ОО - 76,5 %;

Таблица 3

Результаты ВПР. 7 класс

№	Количество участвующих в ВПР	% участия ОО	2	3	4	5	Подтверд или (Отм.= Отм.по журналу)	Понизили (Отм.<Отм. по журналу)	Повысили (Отм.>Отм. по журналу)
Русский	240	84,2	33,33	42,50	22,50	1,67	24,79	73,53	1,68
Математика	239	83,9	42,21	35,68	20,10	2,01	27,64	72,36	0
Биология	216	75,88	44,44	41,67	12,96	0,93	17,13	80,56	2,31
История	221	77,88	63,35	28,51	7,24	0,90	6,33	92,31	1,36
География	216	75,8	14,35	62,50	22,69	0,46	32,41	64,35	3,24
Обществознание	218	76,5	39,45	43,2	16,06	1,38	12,84	87,16	0
Итого	225,00	79,03	39,52	42,34	16,93	1,23	20,19	76,62	1,43

Результаты ВПР показали, что справились с заданиями не все обучающиеся. Освоили менее 50 % учебного материала от 75 % до 92,0 % (таб.3)

8 КЛАСС

Всего в 8 классах 266 учащихся, из них 5 обучающихся по ФГОС ОВЗ и УО (261 обучающиеся).

Из них приняли участие в исследованиях:
Русский язык: 192 учащихся из 7 00 - 73,6 %;
Математика: 186 учащихся из 7 00 - 71,3 %;
Физика: 224 учащихся из 7 00 - 85,8 %;
Биология: 228 учащихся из 7 00 – 87,4 %;
История: 199 учащихся из 7 00 - 76,2 %;
География: 220 учащихся из 7 00 - 64,3 %;
Английский язык: 176 учащихся из 7 00 - 67,4 %;
Обществознание: 227 учащихся из 7 00 - 87,0 %;

Таблица 4

Результаты ВПР. 8 класс

№	Количество участвующих в ВПР	% участия ОО	2	3	4	5	Подтвердили (Отм.= Отм.по журналу)	Понизили (Отм.<Отм. по журналу)	Повысили (Отм.>Отм. по журналу)
Русский	192	73,6	50,52	34,38	13,54	1,56	23,96	75	1,04
Математика	186	71,3	45,16	37,63	16,13	1,08	22,04	77,42	0,54
Биология	228	87,4	43,42	46,05	10,53	0,00	20,61	78,07	1,32
Физика	224	85,8	79,02	18,30	1,79	0,89	7,14	92,86	0
История	199	76,2	50,75	38,19	10,05	1,01	10,55	89,45	0
География	220	84,3	55,45	40,00	4,09	0,45	8,18	91,82	0
Английский язык	176	67,4	67,05	20,45	11,36	1,14	7,95	92,05	0
Обществознание	227	87	37,89	38,77	20,70	2,64	21,15	77,53	1,32
Итого	206,50	79,13	53,66	34,22	11,02	1,10	15,20	84,28	0,53

Результаты ВПР показали, что справились с заданиями 46 % обучающихся, Освоили менее 50 % учебного материала от 75 % до 97,0 % (таб,4)

9 КЛАСС

Всего в 8 классах 280 учащихся, из них 6 обучающихся по ФГОС ОВЗ и УО (274 обучающихся).

Из них приняли участие в исследованиях:
Русский язык: 214 учащихся из 8 00 - 78,1 %;
Математика: 201 учащихся из 8 00 - 73,4 %;
Физика: 193 учащихся из 8 00 - 70,4 %;
Химия: 197 учащихся из 8 00 - 71,9 %;
Биология: 206 учащихся из 8 00 – 75,2 %;
История: 167 учащихся из 8 00 - 60,9 %;
География: 222 учащихся из 8 00 - 80,3 %;
Обществознание: 218 учащихся из 8 00 - 79,6 %;

Таблица 5

Результаты ВПР, 9 класс

№	Количество участвующих в ВПР	% участия ОО	2	3	4	5	Подтвердили (Отм.= Отм.по журналу)	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
Русский	214	78,1	65,42	15,89	18,22	0,47	14,49	85,05	0,47
Математика	201	73,4	44,28	49,25	6,47	0,00	18,41	81,59	0
Биология	206	75,2	42,23	37,38	19,42	0,97	23,3	75,24	1,46
Физика	193	70,4	67,36	26,94	3,63	2,07	7,25	91,71	1,04
Химия	197	71,9	27,92	30,96	24,37	16,75	32,99	48,22	18,76
История	167	60,9	34,13	35,93	24,55	5,39	20,36	76,05	3,59
География	222	80,3	53,15	40,09	6,31	0,45	10,36	89,64	0

Обществознание	218	79,6	44,04	38,53	17,43	0,00	18,81	80,73	0,46
ИТГО	200,00	72,89	47,78	33,78	14,71	3,73	18,17	78,21	3,62

Результаты ВПР показали, что справились с заданиями 52% обучающиеся, Освоили менее 50 % учебного материала от 58,8 % до 94,0 % (таб,5).

Результаты ВПР практически по всем предметам ниже, чем по Свердловской области и Российской Федерации, Существенного улучшения в сравнении с результатами по учебным предметам в сравнении с 2018 -2019,2019-2020 учебным годом не произошло,

Такие результаты являются показателем реального состояния качества преподавания в образовательной организации, качества обучения выпускников школы, которые строят планы на получение образования в престижных высших учебных заведениях, Это повод еще раз оценить возможности кадрового состава для реализации профильного направления образовательной организации и наметить план по его совершенствованию.

Более подробный анализ по ключевым показателям качества общего образования по ОО и классам рассмотрен в приложениях