

**Управление образования администрации
Нижнетуринского городского округа**

*Муниципальное казенное учреждение
«Информационно - методический центр»*

***АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О СОСТОЯНИИ КАДРОВЫХ
РЕСУРСОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ УПРАВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НИЖНЕТУРИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
В 2020 – 2021 УЧЕБНОМ ГОДУ***

г.Нижняя Тура, 2020 год

Оглавление

Введение	3
1. Нормативно- правовое сопровождение кадровых условий образовательных организаций.....	4
2. Введение профессионального стандарта в образовательных организациях.....	7
3. Анализ кадрового потенциала образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.....	8
3.1. Общие сведения о педагогических и руководящих работниках дошкольных образовательных организаций на 01.09.2020 г.	8
3.2. Образовательный ценз педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций	10
3.3. Уровень квалификации педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций.....	11
3.4. Стаж работы педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций	12
3.5. Возрастной состав педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций	13
3.6. Рекомендации по совершенствованию кадрового состава Руководителям дошкольных образовательных организаций в 2020 - 2021 учебном году	14
4. Анализ кадрового потенциала образовательных организаций, реализующих программы начального, основного общего, среднего общего образования.....	15
4.1. Общие сведения о педагогических и руководящих работниках общеобразовательных организаций	15
4.2. Образовательный ценз педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций	16
4.3. Уровень квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций	17
4.4. Стаж работы педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций.....	17
4.5. Возрастной состав педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций	18
4.6. Выводы. Рекомендации по совершенствованию кадрового состава общеобразовательных организаций	18
5. Анализ кадрового потенциала образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования.....	19
5.1. Общие сведения о педагогических и руководящих работниках организаций дополнительного образования.....	20
5.2. Образовательный ценз педагогических и руководящих работников образовательных организаций дополнительного образования	20
5.3. Уровень квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций дополнительного образования	21
5.4. Стаж работы педагогических и руководящих работников образовательных организаций дополнительного образования.....	22
5.5. Возрастной состав педагогических и руководящих работников образовательных организаций дополнительного образования.....	23
5.6. Рекомендации по совершенствованию кадрового состава образовательных организаций дополнительного образования.....	23
6. Анализ кадрового потенциала Нижнетуринского городского округа	24

Введение

Модернизация образования, осуществляемая в настоящее время, ставит новые профессиональные задачи, предъявляет новые требования к профессиональной подготовке современного преподавателя: формирование профессиональных компетенций в области реализации уровневой и профильной дифференциации, преподавания интегрированных и элективных курсов, использования новых педагогических, в том числе информационных, технологий, технических средств обучения и приборной базы.

Качественная реализация федеральных образовательных стандартов требует высокого профессионализма кадров. Главная роль в обеспечении качества образования принадлежит педагогическому персоналу. Преподаватель, выступающий центральной фигурой в образовании, реализует образовательную программу в процессе обучения, а также принимает участие в формировании и обновлении содержания образования.

Если раньше он был носителем знания, то сейчас превращается в консультанта, организатора деятельности обучающегося – активного субъекта учебного процесса. При этом решающее значение имеет уровень психолого-педагогической компетентности педагога. Он связан с умением грамотно организовать, провести, диагностировать и корректировать учебно-воспитательного процесс.

Целью деятельности муниципальной системы образования является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного, социально-экономического развития Нижнетуринского городского округа.

Профессия педагога требует присутствия таких человеческих качеств как мудрость, отзывчивость, огромное терпение и симпатия к людям. И, конечно, он должен владеть современными методами обучения.

Именно поэтому мы поддерживаем федеральный проект «Учитель будущего». В этом учебном году нами будет реализован цикл проектов, направленных на устранение профессиональных дефицитов, повышение заинтересованности педагогов в самореализации, их стремлении делиться профессиональным мастерством.

Ключевым фактором обеспечения высокого уровня образовательных достижений обучающихся является качество педагогических кадров.

Стремясь задать реалистичность изменениям в образовании, государство свои ожидания от современного педагога оформляет через профессиональный стандарт. Задача перехода на профессиональный стандарт осложняется имеющимися вакансиями, существенной долей педагогов пенсионного возраста. Совершенствование качества образования в ОО невозможно без развития ее кадрового потенциала, которое, в свою очередь, должно осуществляться на основе всестороннего и объективного анализа кадрового обеспечения.

Для оценки кадрового потенциала должны быть проанализированы следующие показатели:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами;
- уровень образования и квалификации педагогических кадров;
- распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы;
- непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации.

Важным направлением совершенствования профессионального мастерства педагогических работников и администрации образовательной организации является их участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и т.д. различного уровня, публикация статей и научно-методических разработок в различных, в том числе и электронных, изданиях. Анализ деятельности коллектива образовательной организации по данному направлению также представляется целесообразным. При этом следует обращать внимание не столько на количественные, сколько на качественные характеристики выполненной работы (уровень и качество публикаций, формы участия и уровень мероприятий и т.д.).

Ключевая проблема остается прежней. Отсутствует достаточное количество педагогических и руководящих работников, обеспечивающих достижение новых и качественных образовательных результатов. Современная школа нуждается в квалифицированных кадрах. Работа по совершенствованию кадрового потенциала округа будет продолжена в новом учебном году.

Представляем аналитический материал, сформированный на основе информации, предоставленной образовательными организациями, подведомственными Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа.

1. Нормативно- правовое сопровождение кадровых условий образовательных организаций

а) Документы Федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
3. Приказ Министерством образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 11.05.2016 № 36 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха

- педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
5. Постановление Правительства РФ от 26.10.2013 № 963 «О предоставлении компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, руководителям, заместителям руководителей, руководителям структурных подразделений и их заместителям, состоящим в штате по основному месту работы в федеральных государственных образовательных организациях, проживающим и работающим по трудовому договору в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа)».
 6. Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
 7. Постановление Правительства РФ от 14.05.2015 № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках».
 8. Постановление Правительства РФ от 04.04.2003 № 197 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры».
 9. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы».
 10. Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
 11. Приказ Минобрнауки РФ от 06.09.2000 № 2571 «Об утверждении Положения о порядке и условиях профессиональной переподготовки специалистов».
 12. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
 13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».
 14. Приказ Минтруда РФ от 05.08.2016 № 422н «О внесении изменений в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н».

15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
16. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2013 № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» (вместе с «Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования»).
17. Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности.

б) Документы регионального уровня:

Нормативные документы, определяющие регламент предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических кадров».

Письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 08.07.2019 № 02-01-81/ 1394 «О направлении рекомендаций для утверждения показателей эффективности деятельности руководителя общеобразовательной организации в Свердловской области»

в) Документы муниципального уровня:

Приказ Управления образования от 04.04.2019 № 55 «Об утверждении плана мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа на 2019-2024 годы»;

Приказ Управления образования от 27.07.2019 № 112 «Об утверждении показателей эффективности деятельности руководителя общеобразовательной организации Нижнетуринского городского округа»

г) Документы локального уровня (уровень организации):

Трудовой договор (или эффективный контракт) с педагогом

Положение об оплате труда

Порядок проведения аттестации

Должностная инструкция

Номенклатура должностей

Штатное расписание

Устав образовательной организации

Программа развития образовательной организации
Основная образовательная программа образовательной организации
Коллективный договор
Правила внутреннего трудового распорядка
Положение о конфликте интересов педагогического работника
Локальные акты, сопровождающие методическую работу, положения по органам местного самоуправления (совет педагогов, совет трудового коллектива)

2. Введение профессионального стандарта в образовательных организациях

Профессиональный стандарт – документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к работнику, действующий на всей территории Российской Федерации.

Во исполнение указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» Федеральным законом от 03.12.2012 № 236-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статью 1 Федерального закона «О техническом регулировании» были внесены изменения и дополнения в Трудовой кодекс РФ, закрепившие в статье 195.1 новые понятия – «квалификация» и «профессиональный стандарт».

Во исполнение статьи 195.1 Трудового кодекса РФ и постановления Правительства РФ от 22.01.2013 № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».

Министерством труда и социальной защиты РФ были разработаны следующие ведомственные нормативные правовые акты:

- приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 147н «Об утверждении Макета профессионального стандарта» (зарегистрирован в Минюсте России 24.05.2013 № 28489);
- приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2013 № 28534);
- приказ Минтруда России от 29.04.2013 № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта», который по заключению Минюста России от 23.07.2013 № 01/66036-ЮЛ не нуждается в государственной регистрации.

Минтрудом России были утверждены профессиональные стандарты в сфере образования. Федеральным институтом развития образования организовано профессиональное обсуждение профессионального стандарта руководителя образовательной организации.

«Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 613н с изменениями от 26.12.2016 № 835н);

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н);

«Специалист в области воспитания» (утвержден Приказом Минтруда России от 10.01.2017 № 10н);

Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) (утвержден Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н с изменениями №745 от 15.12.2016).

Профессиональные стандарты применяются:

- работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления;
- образовательными организациями при разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ;
- при разработке в установленном порядке федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.

В настоящее время завершается переходный период, который должен позволить педагогам повысить уровень своей квалификации, усовершенствовать именно те компетенции, которые помогут достичь наиболее высокого качества образования.

3. Анализ кадрового потенциала образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования

3.1. Общие сведения о педагогических и руководящих работниках дошкольных образовательных организаций на 01.09.2020 г.

На начало 2020 – 2021 учебного года в Нижнетуринском городском округе функционирует семь муниципальных дошкольных образовательных организаций и в две сельские школы, реализующие программы дошкольного образования:

- ✓ МАДОУ «ЦРР - детский сад «Гнёздышко» НТГО,
- ✓ МАДОУ НТГО детский сад «Алёнушка»,
- ✓ МАДОУ детский сад «Чайка» НТГО,
- ✓ МБДОУ НТГО детский сад «Ёлочка»,
- ✓ МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка»,
- ✓ МАДОУ НТГО детский сад «Голубок»,
- ✓ МАДОУ НТГО детский сад «Золотой петушок»,
- ✓ МБОУ «Косьинская СОШ»,

✓ МБОУ «Платинская ООШ».

Из них: 7 автономных образовательных организаций, в 2 сельских общеобразовательных организациях реализуется дошкольное образование (смешанные группы)

В структуре функционирующих дошкольных образовательных организаций представлены группы общеразвивающей направленности, в которых воспитывается **1586** детей (в том числе 207 с путевками).

По состоянию на 01.09.2020 года в детских садах работает 86 групп в расчете на 1586 воспитанников в режиме полного дня. В том числе: 10 (с 1 года до 2 лет) 15 (с 2 до 3 лет), 15 (с 3 до 4 лет), 15 (с 4 до 5 лет), 15 (с 5 до 6 лет), 14 (с 6 до 7 лет), Группы раннего возраста общей наполняемостью 387 человек, среднего и старшего дошкольного возраста общей наполняемостью 1199 человек. В подготовительных группах всего 316 дошкольников. При этом отмечается, что средняя наполняемость групп 18,2.

По данным статистических отчётов в дошкольных образовательных организациях работают 233 педагогических и руководящих работников, из них педагогических работников 217 человек, в том числе 180 воспитателей и 36 прочих педагогических работников (диаграмма 1,2).

Диаграмма1



Диаграмма 2



3.2. Образовательный ценз педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций

Основные профессионально значимые характеристики педагогических работников дошкольных образовательных организаций Нижнетуринского городского округа представлены в следующих ниже таблицах 1,2, диаграммах 3,4.

Таблица 1

Образовательный ценз ПиРР ДОО на 01.09.2020г.

	Всего работников	Высшее образование	Высшее педагог.	Ср.проф.	Ср.проф. педагог.	НПО	Среднее образов.
Всего работников	233	47	29	4	153	0	3
В т.ч. руковод	16	10	3	0	5	0	0
Директор	7	5	2	0	1	0	0
Зам.рук	9	5	0	0	4	0	0
другие	0	0	0	0	0	0	0
Пед.раб	217	37	26	4	148	0	3
Воспитатели	180	24	15	2	140	0	2
Специалисты (пед.работники)	36	12	11	2	8	0	1
Младшие воспитатели	233	1	0	39	20	10	44

Диаграмма 3



В сравнении с аналогичным периодом прошлого года показатели образовательного ценза ПР остались без изменений.

3.3. Уровень квалификации педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций

Таблица 2

Уровень квалификации ПиРР ДОО на 01.09.2020г.

	Всего работников	квалификационные категории			
		вк	1 кк	сзд	б/к
Всего работников	233	23	148	34	22
В т.ч. руковод	16	2	1	10	0
Директор	7	1	1	4	0
Зам. руководителя	9	1	0	6	0
другие	0	0	0	0	0
Пед. работники	217	21	144	26	22
Воспитатели	180	15	127	25	14
Специалисты (пед. работники)	36	6	20	1	8

Диаграмма 4



Таким образом, на основании данных о количестве аттестованных педагогических работников следует, что на 01.09.2020 года в дошкольных образовательных организациях имеются не аттестованные педагогические работники в количестве 22 человек (11,2%) (таблица 2, диаграмма 4).

В сравнении с аналогичным периодом прошлого года (*в 2019 году - 24 чел.*) отмечается уменьшение количества не аттестованных педагогов на 2 человека.

Выявлено, что одной из основных причин данного факта не аттестованных педагогических работников является наличие стажа педагогической работы в данном учреждении до 2-х лет (молодые специалисты), либо педагоги, находящиеся в декретном отпуске, что не позволяет аттестовать педагогических работников на соответствие занимаемой должности (далее СЗД), а заявиться на **I** КК не представляется возможным, так как отсутствуют соответствующие результаты и достижения профессиональной деятельности.

Отмечается на том же уровне количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

3.4. Стаж работы педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций

По сравнению с аналогичным периодом прошлого года остается на том же уровне количество педагогических работников, имеющих стаж работы до 2 лет (таблица 3, диаграмма 5).

Таблица 3

Педагогический стаж ПиРР ДОО на 01.09.2020г.

	Всего работников	стаж работы				
		До 2	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20	больше
Всего работников	233	18	32	33	54	97
В т.ч. руководителей	16	1	4	3	2	6
Директор	7	0	1	2	2	2
Зам. руководителя	9	1	3	1	0	4
другие	0	0	0	0	0	0
Пед. работники	217	16	28	30	52	91
Воспитатели	180	9	23	28	45	77
Специалисты (пед. работники)	36	6	5	3	7	16

Диаграмма 5



3.5. Возрастной состав педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций

Анализ данных, представленных организациями показал, средний возраст педагогических работников дошкольных образовательных организаций – 49 лет. В системе образования Нижнетуринского городского округа остается актуальной проблема старения педагогических кадров дошкольных образовательных организаций. Уменьшилось число педагогов пенсионного возраста 39 человек (18,2%) было-46.

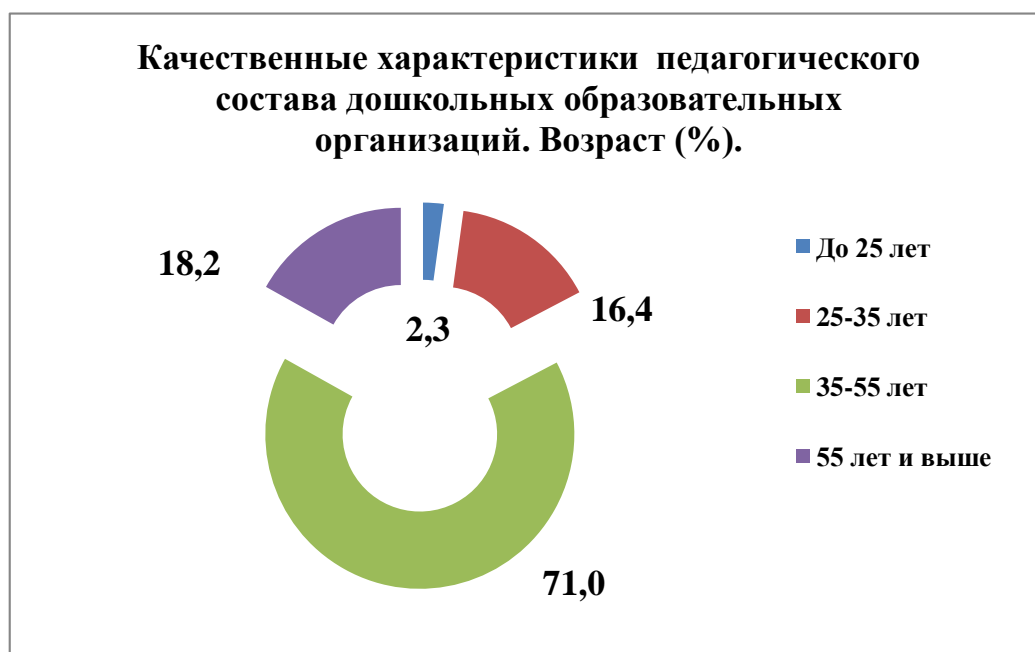
В дошкольные образовательные организации округа приходит небольшое количество молодых воспитателей и специалистов. Необходимо продолжить работу по привлечению молодых специалистов, их успешной адаптации в ДОО (таблица 4, диаграмма 6).

Таблица 4

Возрастной состав ПиРР ДОО на 01.09.2020г.

	Всего работников	возраст			
		До 25 лет	25-35	35-55	55 и выше
Всего работников	233	5	35	152	39
В т.ч. руководителей	16	0	1	12	3
Директор	7	0	0	6	1
Зам. руководителя	9	0	1	7	2
другие	0	0	0	0	0
Пед. работники	217	5	34	140	36
Воспитатели	180	5	28	121	28
Специалисты (пед. работники)	36	0	7	20	8

Диаграмма 6



3.6. Рекомендации по совершенствованию кадрового состава

Руководителям дошкольных образовательных организаций в 2020 - 2021 учебном году:

- проводить работу по подготовке и проведению процедуры аттестации не аттестованных педагогических работников;
- создавать условия для увеличения количества педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- продолжить работу по привлечению молодых специалистов, их успешной адаптации в дошкольных образовательных организациях.

4. Анализ кадрового потенциала образовательных организаций, реализующих программы начального, основного общего, среднего общего образования

На начало 2020 – 2021 учебного года в Нижнетуринском городском округе функционирует 9 муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе два сельских:

- ✓ МАОУ НТГО «СОШ №1»,
- ✓ МАОУ НТГО «СОШ №2»,
- ✓ МАОУ НТГО «СОШ №3»,
- ✓ МАОУ НТГО «СОШ №7»,
- ✓ МАОУ «НТГ»,
- ✓ МАОУ НТГО «Исовская СОШ»,
- ✓ МБОУ «Сигнальненская СОШ»,
- ✓ МБОУ «Косьинская СОШ»,
- ✓ МБОУ «Платинская ООШ».

Из них 6 автономных образовательных организации, 3 бюджетных.

По состоянию на 01.09.2020 года в школах укомплектовано 150 классов из них 44 в сельской местности. 63- начальных классов, 72 – 5-9,11-10- 11 классов. На 01.09.2020 года в них обучается 2857 школьников.

При этом отмечается, что средняя наполняемость в городских школах 22,0, сельских 13,2 учащихся.

4.1. Общие сведения о педагогических и руководящих работниках общеобразовательных организаций

По информации, представленной общеобразовательными организациями в них работает 236 педагогических и руководящих работников, из них:

- руководителей – 25 человек;
- педагогических работников 211 человек:
- из них учителей начальных классов 68 человек (диаграмма 7,8).

Диаграмма 7



Диаграмма 8



4.2. Образовательный ценз педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций

Диаграмма 9



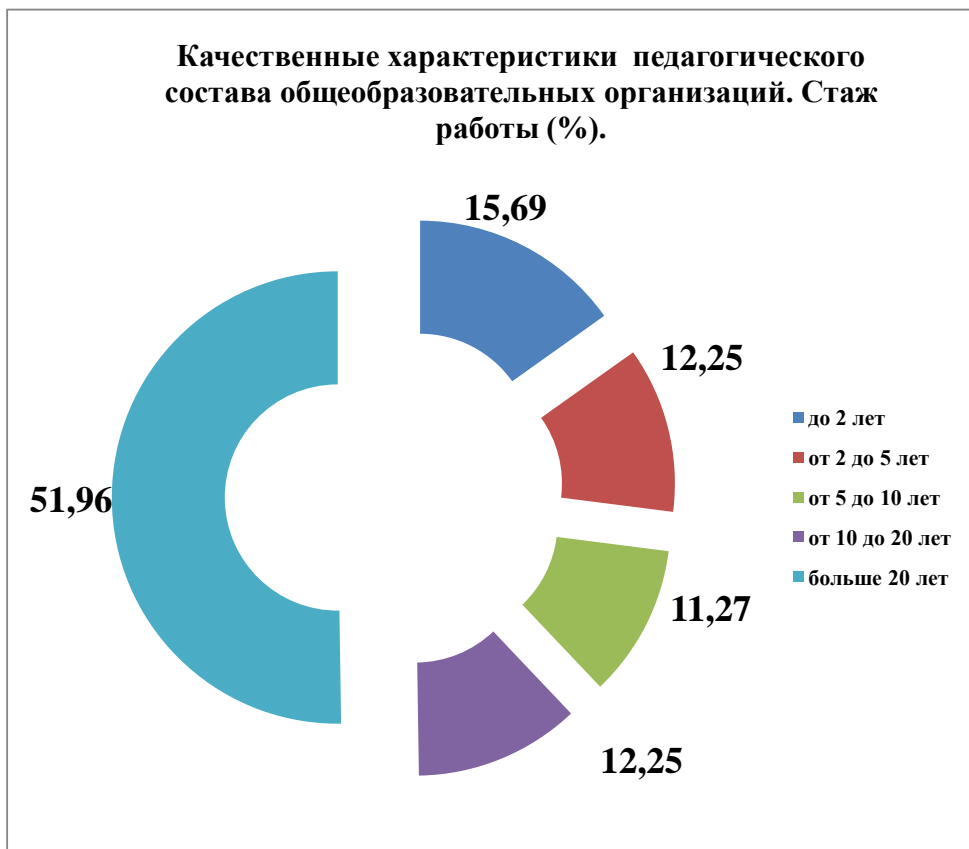
4.3. Уровень квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций

Диаграмма 10



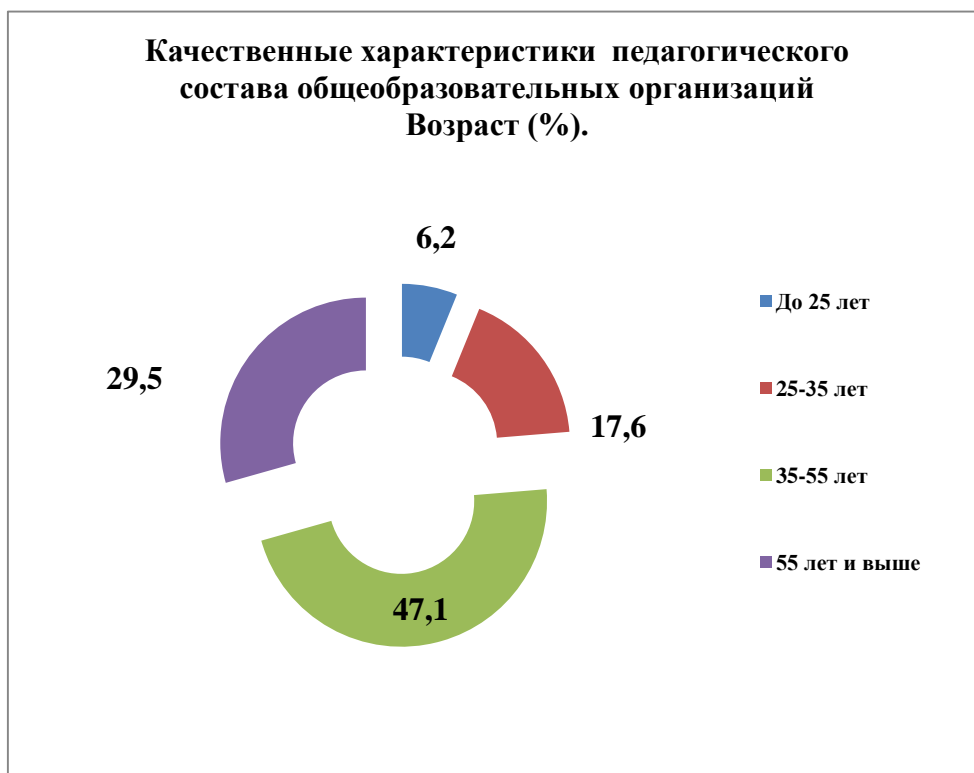
4.4. Стаж работы педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций

Диаграмма 11



4.5. Возрастной состав педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций

Диаграмма 12



4.6. Выводы. Рекомендации по совершенствованию кадрового состава общеобразовательных организаций

Анализ предоставленных показателей количественного и качественного состава педагогических и руководящих кадров общеобразовательных организаций показал, что изменений в сравнении с прошлым 2019-2020 учебным годом практически не произошло. Увеличилось количество педагогов, увеличилось количество аттестованных на высшую квалификационную категорию, остальные показатели остались стабильны.

- 1) Руководителям общеобразовательных организаций продолжать работу по приведению кадрового состава школы в соответствии с требованиями к образованию и обучению педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 года № 544н.
- 2) Руководителям общеобразовательных организаций организовать работу в 2020 - 2021 учебном году по подготовке и проведению процедуры аттестации не аттестованных педагогических работников.
- 3) Продолжить работу по привлечению молодых специалистов, их успешной адаптации в общеобразовательных организациях.

5. Анализ кадрового потенциала образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования

На начало 2020 – 2021 учебного года в Нижнетуринском городском округе функционирует 2 муниципальных образовательные организации реализующие образовательные программы дополнительного образования детей, в том числе одно сельское (далее ДОД):

- ✓ Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Исовский Дом детского творчества» (МКУ ДО «ИДДТ»),
- ✓ Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (МКУ ДО «ЦДОД»).

По состоянию на 01.09.2020 года в них укомплектовано 41 групп (2018-46, 2019 - 36) из них 16 (2018-31, 2019-11) в сельской местности. Укомплектованы группы в количестве 524 обучающихся, из них 164 в сельской местности. Количество обучающихся в сельской местности увеличилось.

Кадровое сопровождение реализации программ дополнительного образования детей приведены в таблице 5, диаграммах 13- 18.

5.1. Общие сведения о педагогических и руководящих работниках организаций дополнительного образования

Коллективы организаций дополнительного образования стабильны и своим качественным составом не отличаются от прошлого 2019-2020 учебного года, количество педагогов увеличилось на 1 человека.

	Всего работников	Из них женщин	н/п зан (до ставки)	Полная занятость	Внутр. Совместительство	квалификационные категории				внешние совмес		образование						стаж работы				возраст					
						вк	1 кк	соответствие занимаемой должности	б/к	всего	жен	высш	высш. педаг	Ср.проф	СРПР.педаг	НПО	Ср.обр	До 2	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20	больше	До 25 лет	25-35	35-55	55 и выше	Из них жен
Всего работников	17	14	0	14	2	6	4	2	5	0	0	13	13	4	4	0	0	3	1	3	4	6	0	4	11	2	14
В т.ч. руковод	3	3	0	3	2	0	0	2	1	0	0	3	3	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	2	1	0	3
Директор	2	2	0	2	1	0	0	1	1	0	0	2	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	2
Зам.рук	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1
другие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Педагогические работники	14	11	0	11	0	6	4	0	4	0	0	10	10	4	4	0	0	3	0	2	3	6	0	2	10	2	11
Педагоги дополнительного образования	14	11	0	11	0	6	4	0	4	0	0	10	10	4	4	0	0	3	0	2	3	6	0	2	10	2	11

Диаграмма 13



5.2. Образовательный ценз педагогических и руководящих работников образовательных организаций дополнительного образования

Диаграмма 14



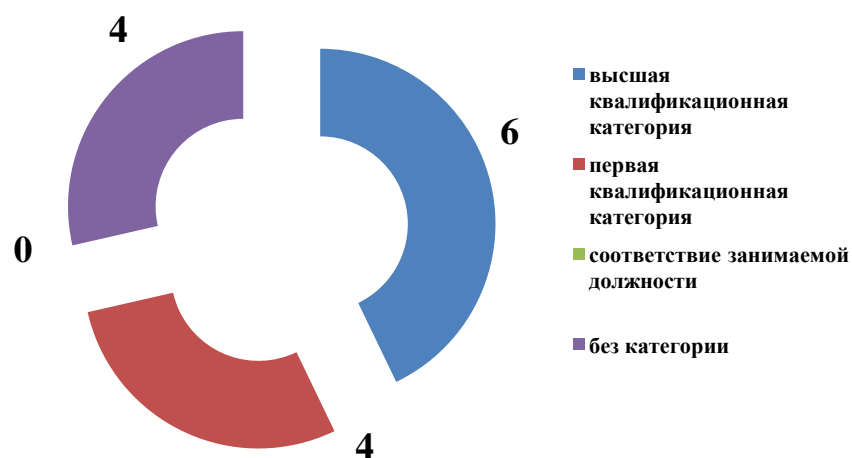
Диаграмма 15



5.3. Уровень квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций дополнительного образования

Диаграмма 16

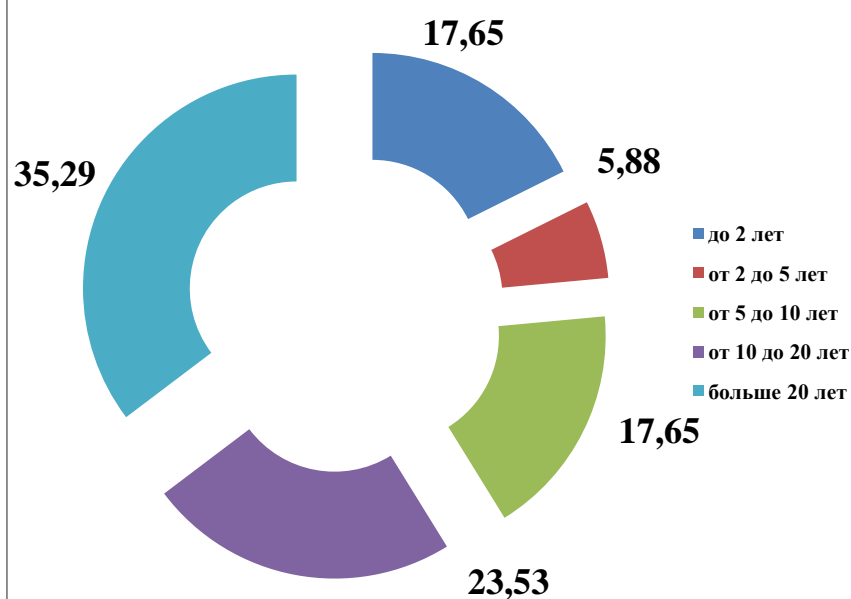
**Качественные характеристики
педагогического состава образовательных
организаций. дополнительного образования
Кв.категории (количество педагогов).**



5.4. Стаж работы педагогических и руководящих работников образовательных организаций дополнительного образования

Диаграмма 17

**Качественные характеристики
педагогического состава образовательных
организаций дополнительного образования .
Стаж работы (%).**



5.5. Возрастной состав педагогических и руководящих работников образовательных организаций дополнительного образования

Диаграмма 18



5.6. Рекомендации по совершенствованию кадрового состава образовательных организаций дополнительного образования

- 1) Руководителям ДОД организовать работу по приведению кадрового состава в соответствии с требованиями к образованию и обучению педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог (дополнительного образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- 2) Руководителям ДОД организовать работу в 2020 - 2021 учебном году по подготовке и проведению процедуры аттестации не аттестованных педагогических работников.
- 3) Продолжить работу, по привлечению молодых специалистов, их успешной адаптации в ДОД.

6. Анализ кадрового потенциала Нижнетуринского городского округа

На начало 2020 – 2021 учебного года в Нижнетуринском городском округе функционирует 18 муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа, реализующих общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования, в том числе пять сельских

По состоянию на **01.09.2020** года в них работает 486 педагогических и руководящих работников (диаграмма 19,20):

	Всего работников	Из них женщин	н/п зан (до ставки)	Полная занятость	Внутр. Совместительство	квалификационные категории				внешние совместители		образование						стаж работы					возраст				
						вк	1 кк	2 кк	б/к	всего	жен	высш	высш. педаг	Ср.проф	СР.ПР.педаг	НПО	Ср.обр	До 2	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20	больше	До 25 лет	25-35	35-55	55 и выше	Из них жен
Всего работников	486	457	42	402	36	66	298	44	71	14	10	214	191	43	194	1	4	53	63	59	88	224	18	78	280	108	450
В т.ч. руковод	44	41	1	43	16	3	6	17	8	0	0	34	26	1	5	0	0	1	10	4	8	21	0	5	31	8	40
Директор	18	15	0	18	5	1	4	6	4	0	0	15	11	0	1	0	0	0	4	2	5	7	0	2	14	2	16
Зам.рук	26	26	1	25	10	2	2	11	4	0	0	19	14	1	4	0	0	1	6	2	3	14	0	3	18	6	25
другие	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	5	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Педагогические работники	442	417	41	364	20	63	289	29	63	15	12	180	165	40	189	1	4	51	53	55	80	203	18	73	249	100	410
Учителя	191	172	31	180	22	36	130	2	20	8	5	123	123	30	33	0	0	18	19	25	25	101	11	33	88	59	178
Воспитатели	180	180	1	134	0	15	127	25	14	1	1	24	15	2	140	0	2	9	23	28	45	77	5	28	121	28	180
Педагоги дополнительного образования	14	11	0	11	0	6	4	0	4	0	0	10	10	4	4	0	0	3	0	2	3	6	0	2	10	2	12
Другие педработники	56	53	5	41	4	6	24	1	23	5	4	20	15	6	13	0	2	16	10	3	9	19	2	11	28	13	40

Всего работников – 486, В т.ч. руководителей- 44. Директор- 18. Педагогические работники - 442. Зам.руководителей – 26. Другие - 5

Диаграмма 19

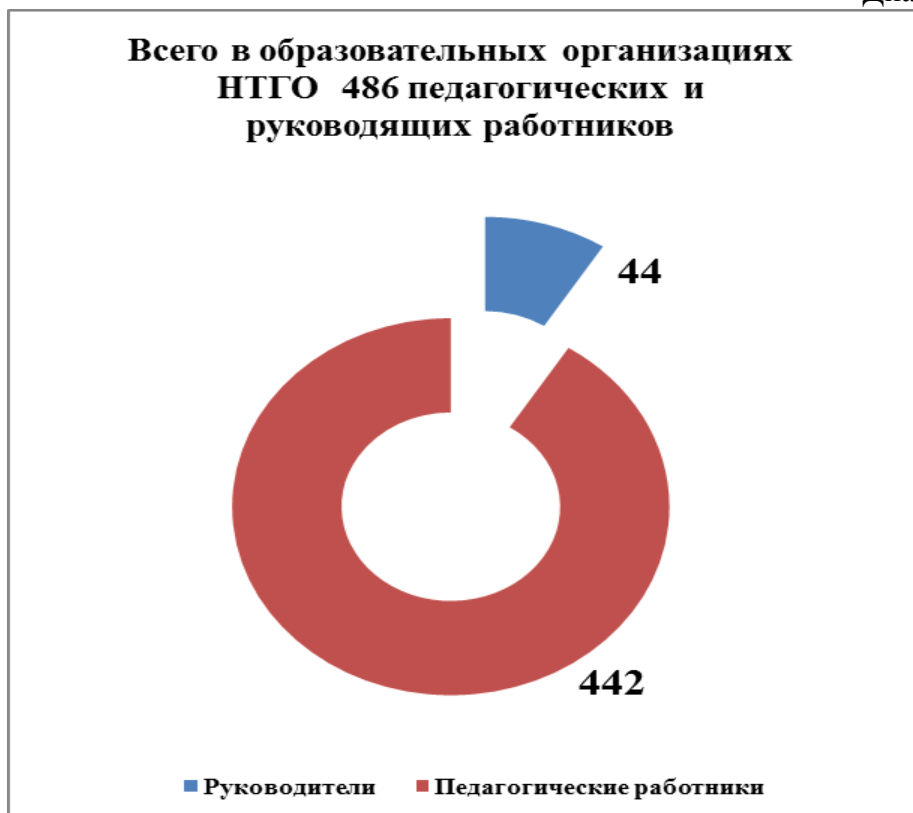


Диаграмма 20



Из них 40,7 % имеют высшее педагогическое образование (диаграмма 21)

Диаграмма 21



Из них:

- 298 педагогов (70,0 %) имеют 1 квалификационную категорию;
- 66 педагог (14,9 %) имеет высшую квалификационную категорию;
- у 27 педагогов соответствие занимаемой должности (включая руководителей) (диаграмма 22)

Диаграмма 22

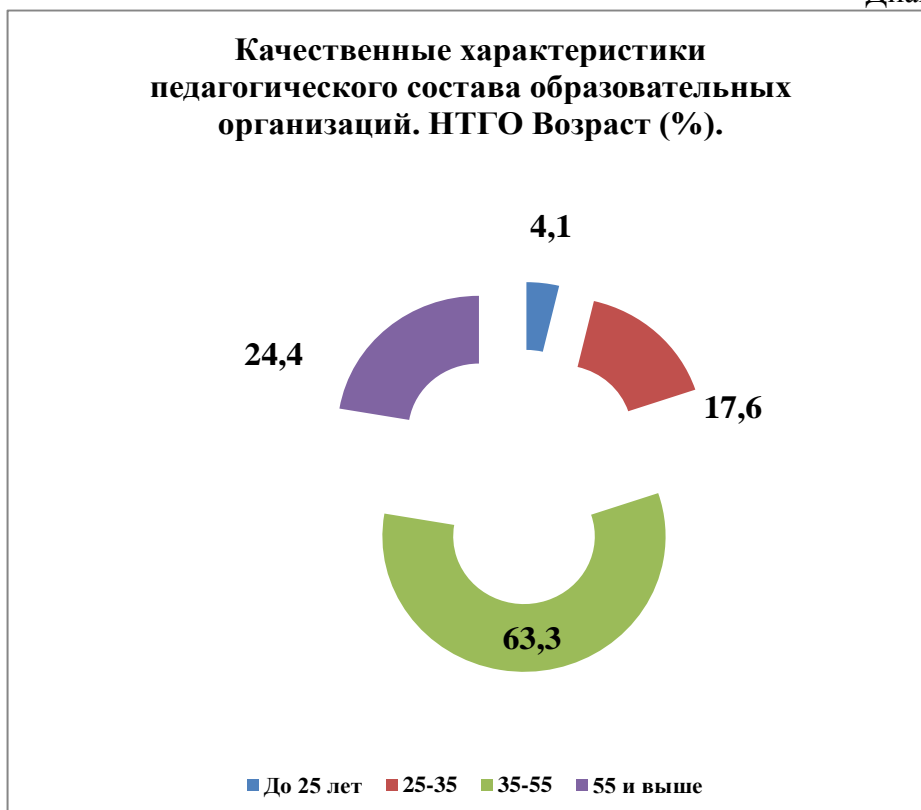


Более 50 % педагогических работников имеют стаж работы больше 20 лет (диаграмма 23), по прежнему остается низким процент молодых специалистов. Более 23,6 % педагогов пенсионного возраста (2018-20%) (диаграмма 24) .

Диаграмма 23



Диаграмма 24



Таким образом, для обеспечения образовательных организаций высококвалифицированными педагогическими кадрами, для развития конкурентоспособной системы образования, отвечающей современным требованиям необходимо привлекать молодых специалистов, которые будут работать в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания.