

**Управление образования администрации Нижнетурунского городского округа  
Муниципальное казённое учреждение  
«Информационно - методический центр»**

**Аналитическая справка  
о результатах работы муниципальных методических объединений  
педагогических работников образовательных организаций  
Нижнетурунского городского округа  
за 2019-2020 учебный год**

г. Нижняя Тура  
2020

## **Оглавление**

1. Нормативно - правовое обеспечение деятельности муниципальных методических объединений Нижнетуринского городского округа .....	3
2. Анализ деятельности муниципальных методических объединений.....	4
Нижнетуринского городского округа в 2019-2020 учебном году .....	4
3. Выводы. Предложения. ....	12

## **1. Нормативно - правовое обеспечение деятельности муниципальных методических объединений Нижнетуринского городского округа**

Построение системы методической работы на муниципальном уровне исходит из понимания тенденций развития образования, определяемых современной государственной образовательной политикой.

Деятельность муниципальных методических объединений (далее - ММО) регламентируется следующими нормативно – правовыми документами:

### **Федеральный уровень:**

- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования» (2018-2025 годы);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 05.12.2017 № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2017 года № 546 «Об утверждении Административного регламента исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля качества образования»;
- Федеральный государственный стандарт начального образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, в ред. приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357);
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);
- Федеральный государственный стандарт среднего (полного) образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства

Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 №703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»;
- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

### **Региональный уровень:**

- Методические письма и рекомендации Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

### **Муниципальный уровень:**

- Положение о муниципальном методическом объединении общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, утвержденное приказом Управления образования Нижнетуринского городского округа № 132 от 05.09.2016;
- Методические письма и рекомендации МКУ «Информационно-методический центр».

### **Школьный уровень:**

- Устав образовательной организации;
- внутренние приказы, регламентирующие организацию методической работы в образовательной организации.

## **2. Анализ деятельности муниципальных методических объединений**

### **Нижнетуринского городского округа в 2019-2020 учебном году**

В целях методической поддержки педагогических работников, содействия внедрению в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий, обобщения и распространения передового педагогического и управленческого опыта работы, в том числе инновационного характера, в 2019-2020 учебном году в Нижнетуринском городском округе осуществляли свою деятельность 15 муниципальных методических объединений (далее - ММО), объединяющих учителей и

специалистов разных предметных областей и направлений деятельности.

Руководство муниципальными методическими объединениями осуществляют педагогические работники, имеющие высокую профессиональную категорию (в том числе 5 с высшей и 10 с I квалификационной категорией) и высокие результаты профессиональной деятельности.

В соответствии с планом работы Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа и МКУ «ИМЦ» на 2019-2020 учебный год, на основании предоставленной информации девятью руководителями муниципальных методических объединений учителей-предметников, проведен анализ деятельности муниципальных методических объединений. 2 руководителя отчет не предоставили: ММО учителей физической культуры (МАОУ НТГО «СОШ № 7»), ММО учителей искусства (МХК) (МАОУ «НТГ»).

Цель анализа: выявить степень эффективности деятельности муниципальных методических объединений в Нижнетуринском городском округе и их роль в повышении профессиональной компетенции педагогов, осмыслить работу муниципальных методических объединений в контексте достижения общих целей, выявить те тенденции, которые нуждаются в дальнейшем развитии, определить потенциальные зоны инициативы в сфере обучения и повышения профессионального мастерства педагогов.

Каждое ММО при планировании своей деятельности на 2019-2020 учебный год руководствовалось приоритетами и задачами, определенными на августовском педагогическом совещании 2019 года, основными из которых были:

1. Повышение качества образования через ликвидацию учебных дефицитов.
2. Организация качественного обучения детей с ограниченными возможностями.
3. Реализация концепции развития физико-математического образования с целью формирования системы инженерного мышления.
4. Совершенствование работы по расширению направлений сетевого взаимодействия, предпрофильного и профильного обучения в образовательной системе Нижнетуринского городского округа с приоритетом инженерно-технической направленности.
5. Распространение передового опыта для внедрения инновационных практик в образовательный процесс.
6. Обеспечение доступности дополнительных образовательных программ через: расширение спектра дополнительных образовательных программ, развитие системы управления качеством реализации дополнительных образовательных программ и кадрового потенциала системы дополнительного образования.

Все муниципальные методические объединения определили тему, цели, задачи и формы работы на 2019 – 2020 учебный год. Результаты деятельности представлены по направлениям работы: информационно-аналитическая, методическая, опытно-экспериментальная, научно-исследовательская деятельность. В течение учебного года было проведено по 4 заседания каждого ММО. Тематика заседаний представлена в таблице 1.

## Заседания ММО

ММО	Повестка проведенных заседаний ММО	Форма проведения	Сроки проведения
ММО учителей математики, физики, информатики и ИКТ	<p><b>Тема работы на 2019-2020 учебный год: «Современные подходы к организации образовательного процесса на уроках физики, математики и информатики для повышения качества образовательного и воспитательного процесса».</b></p> <p><b>Заседание 1.</b> Тема: «Организация и планирование работы МО учителей МИФ на новый учебный год»</p> <p><b>Заседание 2.</b> Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий в условиях внедрения Профстандарта».</p> <p><b>Заседание 3.</b> Тема: «Использование ИКТ как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей».</p> <p><b>Заседание 4.</b> Тема: «Работа по подготовке к итоговой аттестации по математике, физике и ИКТ выпускников 9, 11 классов».</p> <p><b>Результаты деятельности:</b> Итоги работы будут подведены в сентябре 2020 года</p>	<p>Круглый стол</p> <p>Лекция, беседа</p> <p>Публичные выступления</p> <p>Семинар</p>	<p>сентябрь 2019</p> <p>ноябрь 2019</p> <p>февраль 2020</p> <p>март 2020</p>
ММО учителей химии, биологии	<p><b>Тема работы на 2019-2020 учебный год: «Повышение качества образования через внедрение компетентного подхода в учебно-воспитательном процессе».</b></p> <p><b>Заседание 1.</b> Тема: «Профессиональная компетентность учителя как условие реализации требований ФГОС».</p> <p><b>Заседание 2.</b> Тема: «Практическая направленность обучения на уроках химии и биологии. Способы и приемы работы по формированию УУД обучающихся».</p> <p><b>Заседание 3.</b> Тема: «Практическая направленность уроков естественнонаучного цикла – путь к формированию прочных знаний».</p> <p><b>Заседание 4.</b> Тема: «Анализ работы ММО, отчет о проделанной работе. Разработка плана на 2020-21 учебный год»</p> <p><b>Результаты деятельности:</b> Анализ мероприятий. Результаты работы.</p>	<p>Семинар</p> <p>Семинар</p> <p>Круглый стол</p> <p>onlain конференция</p>	<p>27.08.2019</p> <p>29.10.2019</p> <p>27.03.2020</p> <p>15.05. 2020</p>
ММО учителей иностранного языка	<p><b>Тема работы на 2019-2020 учебный год: «Повышение качества образования на основе разработки методики по подготовке к обязательному тестированию в 9х классах».</b></p> <p><b>Заседание 1.</b> Тема: «Планирование работы ММО»</p> <p><b>Заседание 2.</b> Тема: «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».</p> <p><b>Заседание 3.</b> Тема: «Актуальные вопросы содержания КИМ ЕГЭ по иностранным языкам 2020».</p> <p><b>Заседание 4.</b> Тема: «Отчет работы ММО учителей иностранных языков в 2019-2020 учебном году»</p> <p><b>Результаты деятельности:</b> Анализ мероприятий. Результаты работы.</p>	<p>Заседание</p> <p>Заседание</p> <p>Заседание</p>	<p>сентябрь 2019</p> <p>ноябрь 2019</p> <p>март 2020</p> <p>май 2020</p>

ММО учителей географии	<p><b>Тема работы на 2019-2020 учебный год: «Повышение профессионального мастерства учителя географии для осуществления качественного образования обучающихся».</b></p> <p><b>Заседание 1.</b> Тема: «Планирование работы ММО на 2019-2020 учебный год»</p> <p><b>Заседание 2.</b> Тема: «Итоги ГИА в 9-х классах в 2019 г.»</p> <p><b>Заседание 3.</b> Тема: «Выявление учебных дефицитов и подбор педагогических технологий».</p> <p><b>Заседание 4.</b> Тема: «Подготовка к представлению опыта на педагогических чтениях».</p> <p><b>Результаты деятельности:</b> Итоги работы будут подведены во время работы августовского совещания.</p>	<p>Заседание Обмен опытом Заседание</p> <p>Круглый стол</p>	<p>02.09.2019</p> <p>ноябрь 2019 декабрь 2020</p> <p>март 2020</p>
ММО учителей обществовед- ческих дисциплин	<p><b>Тема работы на 2019-2020 учебный год: «Формирование функциональной грамотности как необходимое условие деятельности учителя и развития функциональной грамотности ученика».</b></p> <p><b>Заседание 1.</b> Тема: «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика».</p> <p><b>Заседание 2.</b> Тема: «Выявление и преодоление учебных дефицитов у обучающихся по предметам история обществознание».</p> <p><b>Заседание 3.</b> Тема: «Современные образовательные технологии как средство интенсификации учебного процесса».</p> <p><b>Заседание 4.</b> Тема: Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».</p> <p><b>Результаты деятельности:</b> Муниципальные мероприятия проведены на достойном уровне. Все педагогические работники принимают участие в работе ММО.</p>	<p>Круглый стол</p> <p>Заседание</p> <p>Семинар- практикум</p> <p>Заседание</p>	<p>Сентябрь 2019</p> <p>Октябрь 2019</p> <p>Январь 2020</p> <p>Май 2020</p>
ММО учителей технологии	<p><b>Тема работы на 2019-2020 учебный год: «Развитие инновационной деятельности учащихся на основе реализации проектной деятельности в обучении «Технологии».</b></p> <p><b>Заседание 1.</b> Тема: «Повышение профессиональной компетентности учителей технологии, обеспечивающей достижение качественно новых образовательных результатов в условиях реализации ФГОС».</p> <p><b>Заседание 2.</b> Тема: «Методическое сопровождение организации и проведения предметной олимпиады школьников».</p> <p><b>Заседание 3.</b> Тема: «Педагогический проект – программа JuniorSkills».</p> <p><b>Заседание 4.</b> Тема: «Педагогическая мастерская».</p> <p><b>Результаты деятельности:</b> Разработка учителями ММО олимпиадные задания для учащихся 5-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Применение в педагогической практике образовательной технологии – программа JuniorSkills.</p>	<p>Заседание</p> <p>Заседание</p> <p>Заседание</p> <p>Мастер- класс</p>	<p>17.09.2019</p> <p>29.10.2019</p> <p>06.12.2019</p> <p>17.02.2020</p>

ММО учителей начальных классов	<p><b>Тема работы на 2019-2020 учебный год: «Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования».</b></p> <p><b>Заседание 1.</b> Тема: «Инструктивно-методическое заседание»</p> <p><b>Заседание 2.</b> Тема: «Педагогический проект. «Педагогическое мастерство – путь к совершенству».</p> <p><b>Заседание 3.</b> Тема: «Работа с одаренными и талантливыми детьми в условиях личностно-ориентированного образования».</p> <p><b>Заседание 4.</b> Тема: Создание образовательного пространства для самореализации учителя.</p> <p><b>Результаты деятельности:</b> В целом, поставленные задачи в 2019 – 2020 учебном году выполнены. Запланированные мероприятия в рамках работы ММО проведены. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, которые стремились решить педагоги ММО.</p>	<p>Заседание Ярмарка пед. идей</p> <p>Круглый стол</p> <p>Семинар</p>	<p>18.09.2019 октябрь – декабрь 2019</p> <p>22.01.2020</p> <p>20.05.2020</p>
ММО учителей ОБЖ	<p><b>Тема работы на 2019-2020 учебный год: «Качество образования, одно из приоритетных направлений в формировании познавательного интереса учащихся в курсе «ОБЖ» на основе внедрения новых педагогических технологий».</b></p> <p><b>Заседание 1.</b> Тема: «Способы и методы повышения мотивации у обучающихся к изучению ОБЖ»</p> <p><b>Заседание 2.</b> Тема: «Выявление и преодоление профессиональных дефицитов педагогов».</p> <p><b>Заседание 3.</b> Тема: «Внеклассная работа как средство повышения уровня компетентности обучающихся».</p> <p><b>Заседание 4.</b> Тема: Создание образовательного пространства для самореализации учителя</p> <p><b>Результаты деятельности:</b> Проведены месячник противопожарной безопасности в ОО, месячник безопасности дорожного движения в ОО, единый день профилактики по гражданской обороне и ЧС в ОО, месячник по гражданско-патриотическому воспитанию, муниципальная олимпиада по ОБЖ.</p>	<p>Круглый стол</p> <p>Заседание</p> <p>Круглый стол</p> <p>Заседание</p>	<p>сентябрь 2019</p> <p>октябрь 2019</p> <p>март 2020</p> <p>май 2020</p>
ММО учителей русского языка и литературы	<p><b>Тема работы на 2019-2020 учебный год: «Повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в рамках требований новых образовательных стандартов».</b></p> <p><b>Заседание 1.</b> Тема: «Анализ работы за 2018-2019гг. Утверждение плана работы на 2019-2020гг.»</p> <p><b>Заседание 2.</b> Тема: «ВКС -2019. Мероприятия в рамках фестиваля «Педагогический проект».</p> <p><b>Заседание 3.</b> Тема: «Изменения в итоговой аттестации в 9 классе».</p> <p><b>Заседание 4.</b> Тема: «Итоги работы в 2019-2020гг. Планирование работы на 2020-2021гг.».</p> <p><b>Результаты деятельности:</b> Итоги работы будут подведены во время работы августовской конференции.</p>	<p>Заседание</p> <p>Круглый стол</p> <p>Тренинг</p>	<p>сентябрь 2019</p> <p>ноябрь 2019</p> <p>март 2020</p> <p>май 2020</p>



На заседаниях ММО 76 педагогов представили собственный опыт работы по различным направлениям образовательной деятельности. Увеличилось число презентаций с использованием результативных рефлексивно-проектных форм, которые способствуют осуществлению деятельностного подхода в качестве ведущего начала современной дидактики и методики. Практикуются такие практико-ориентированные формы, как мастер-классы, тренинги, анализ видеоматериалов, экспертиза методических материалов, семинары, педагогические мастерские, творческие лаборатории, открытые занятия и творческие отчеты. В течение всего учебного года педагоги работали над темами по самообразованию: изучали публикации методических журналов, делились своими наработками, выступали с докладами на заседаниях муниципальных и школьных методических объединений, посещали уроки своих коллег.

Формы презентации актуального педагогического опыта	2017 год	2018 год	2019 год
Муниципальные семинары	3	3	3
Семинары-практикумы	7	9	10
Педагогические мастерские	4	6	4
Открытые уроки	6	7	8
Итого	20	25	25

Активное участие в проведении муниципальных Рождественских педагогических чтений «Великая победа: наследие и наследники» приняли педагогические работники муниципальных методических объединений учителей истории, обществознания (4 доклада на пленарном заседании), учителей начальных классов (2 доклада), учителей ОБЖ (1 доклад).

Обобщение опыта работы муниципальных методических объединений и представление его педагогическому сообществу в 2019-2020 учебном году проходило в рамках школьного и муниципального этапа педагогических чтений «Результативность применения педагогических технологий в целях ликвидации и профилактики учебных дефицитов» среди педагогических работников общеобразовательных организаций Нижнетуринского городского округа.

В отчетный период члены ММО принимали активное участие в семинарах, вебинарах, конкурсах, осуществляли научное руководство исследовательской деятельностью учащихся, подготовкой ученических проектов, представленных на научно-практических конференциях разного уровня, организовывали и проводили мероприятия для обучающихся. В течение 2019/2020 учебного года 101 педагог принял участие в различных методических мероприятиях. Участие членов педагогических

сообществ в  
семинарах,

конференциях, конкурсах различного уровня, экспертной деятельности обеспечивает условия для активного профессионального самоопределения учителей, развития педагогической инноватики.

#### Участие членов ММО в методических мероприятиях

Мероприятия	Количество участников	
	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
<b>Экспертная деятельность:</b>	74	78
Муниципальный этап ВсОШ	54	61
Научно-практическая конференция обучающихся	20	17
<b>Участие в региональных семинарах</b>	3	5
<b>Участие во всероссийских и региональных профессиональных конкурсах педагогического мастерства:</b>	0	2
Муниципальный этап Всероссийских и областных конкурсов	0	0
Региональный этап Всероссийских и областных конкурсов	0	2

Проведение мероприятий для обучающихся по линии ММО способствует не только развитию качественно новых подходов к самообразованию и профессиональной реализации учителей, но и создает условия для проявления и развития способностей каждого ребенка. В течение 2019/2020 учебного года в 30-ти муниципальных мероприятиях приняли участие 1856 обучающихся.

#### Проведение мероприятий для обучающихся в 2019/2020 учебном году

ММО учителей	Мероприятия	Охват обучающихся (кол-во человек)	Итого
Русского языка и литературы	Всероссийский конкурс сочинений	28	82
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	28	
	Всероссийский конкурс «Живая классика»	15	
	Областной конкурс детского литературного творчества «Вдохновение»	11	
Иностранного языка	Муниципальная юниор-олимпиада	78	182
	Муниципальная интеллектуально-познавательная игра «Веселое Рождество»	35	
	Муниципальный фестиваль ST PATRICK'S DAY	69	

Начальных классов	Областной конкурс художественного чтения «Читалочка»	41	345
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике	40	
	Муниципальный смотр – конкурс строя и песни	102	
	Муниципальный фестиваль – конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Нас песня вела к победе»	132	
	Областная кейс-игра «Green Team» заочный этап	30	
Математики, физики, информатики	Муниципальная интеллектуальная игра «Час любителей математики»	42	197
	I Региональная олимпиада ТИ НИЯУ МИФИ по математике и физике	21	
	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	99	
	Муниципальная интеллектуальная игра по информатике «Компьютерный лабиринт»	35	
Физической культуры, ОБЖ	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2019»	80	816
	Городская осенняя легкоатлетическая эстафета	244	
	Тестирование ВФСК «ГТО»	128	
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	97	
	Военно-спортивная эстафета «Спортивный переполох»	60	
	Полиатлон	35	
	Областной зимний фестиваль ГТО: муниципальный этап	65	
	областной этап	6	
	Юнармейская игра «Зарница»	60	
	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	42	
Истории, обществознания	Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества»	100 (МАОУ «НТГ»)	127
	Муниципальный этап областного конкурса «Территория права»	4	
	Муниципальная историческая викторина «Я помню! Я горжусь!», посвящённая 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	23	
Биологии, химии	Окружной фестиваль «Марш парков-2019»	36	70
	Областная программы «Родники»	34	
Географии	Международная образовательная акция «Географический диктант»	41	41
<b>ИТОГО:</b>		<b>30 мероприятий</b>	<b>1856</b>

В отчетный период членами и руководителями ММО активно велась опытно-экспериментальная и научно-исследовательская деятельность в рамках подготовки, руководства и сопровождения реализации исследовательских проектов обучающихся.

№ п/п	ММО учителей	Количество исследовательских проектов, представленных на школьном, муниципальном и областном уровне	Общеобразовательная организация
1.	Истории, обществознания	2	МАОУ «НТГ», МАОУ НТГО «СОШ № 1»
2.	Начальных классов	20	МАОУ НТГО «СОШ № 1», МАОУ НТГО «СОШ № 2», МАОУ НТГО «СОШ № 3», МАОУ НТГО «СОШ № 7», МАОУ «НТГ», МАОУ НТГО «ИСОШ», МБОУ «Сигнальненская СОШ»
3.	Русского языка и литературы	10	МАОУ НТГО «СОШ № 3», МАОУ «НТГ», МАОУ НТГО «ИСОШ»
4.	Географии	4	МАОУ НТГО «СОШ № 1», МАОУ НТГО «СОШ № 2», МАОУ НТГО «СОШ № 3», МАОУ НТГО «СОШ № 7»
5.	Математики, физики, информатики	17	МАОУ НТГО «СОШ № 1», МАОУ НТГО «СОШ № 2», МАОУ НТГО «СОШ № 3», МАОУ «НТГ», МАОУ НТГО «ИСОШ»
6.	Биологии, химии	6	МАОУ НТГО «СОШ № 1», МАОУ НТГО «СОШ № 2», МАОУ НТГО «СОШ № 7», МАОУ «НТГ»
7.	ОБЖ	3	МАОУ НТГО «СОШ № 3», МАОУ «НТГ», МАОУ НТГО «ИСОШ»

### 3. Выводы. Предложения.

Анализ результатов деятельности ММО учителей – предметников позволяет сделать вывод о том, что все формы и виды повышения квалификации педагогов в течение учебного года являются востребованными и эффективными, так как раскрывают состояние педагогической практики, помогают учителям оценить собственные профессиональные умения в сравнении с опытом коллег, создают развивающую образовательную среду для педагогов, вызывают положительную мотивацию к их профессионально-личностному развитию. Следовательно, система методической работы на муниципальном уровне способствует повышению квалификации работников образования, создает условия для организации непрерывного образования педагогов. Обновление профессионального образования происходит путем усиления его практической направленности, а

деятельность становится условием формирования и проявления профессиональной компетентности. Вместе с тем, следует обратить внимание, что при планировании работы муниципальных методических объединений не всегда корректно сформулированы темы заседаний. Вопросы, которые на них рассматриваются - очень масштабны и, как правило, цели и задачи не могут быть достигнуты в рамках проведения одного заседания. Зачастую, как отмечают сами руководители ММО, большая учебная нагрузка не всегда позволяет проводить заседания методических объединений на высоком профессиональном уровне, так как не хватает времени на качественную подготовку. Недостаточно активно и эффективно педагогами используются современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе. Существует ряд трудностей при определении педагогами учебных дефицитов в целях их ликвидации и профилактики.

Представление обобщенного и систематизированного опыта работы ММО педагогическому сообществу проводится, в основном, только внутри ММО без предъявления его широкому кругу учителей в рамках муниципальных педагогических семинаров и фестивалей. У педагогов не достаточно мотивации для участия в профессиональных конкурсах. Как показывает анализ, участие ограничивается муниципальным уровнем. В 2019-2020 учебном году в региональных конкурсах приняли участие в конкурсе «Учитель года России» Лариса Леонидовна Перевозчикова (учитель начальных классов МАОУ «НТГ»), в конкурсе «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ» Анастасия Юрьевна Черепанова (учитель ОБЖ МАОУ НТГО «СОШ № 7»).

Таким образом, при реализации системного подхода по обеспечению качества образования на основе профессионального роста педагогов и обновления содержания, технологий и методов педагогической деятельности, необходимо соблюдение единых подходов при планировании и анализе работы каждого методического объединения. В том числе:

- организовывать публичное (сетевое) обсуждение перспективного плана работы ММО, работу строить на основе разработанного плана.
- практиковать разные формы взаимодействия учителей. Например: лаборатория, проблемная группа, педагогическая мастерская, творческая микрогруппа, школа профессионального мастерства, школа исследователя и т.д.
- регулярно проводить встречи руководителей ММО и методистов МБУ «ИМЦ» с целью координации деятельности по сопровождению профессионального роста педагогов.
- создать условия для активного мотивированного участия учителей в работе ММО.
- расширять формы сетевого взаимодействия педагогов.