

Управление образования администрации Нижнетурунского городского округа

***Муниципальное казенное учреждение
«Информационно - методический центр»***

***Информационная справка о дополнительном
профессиональном образовании
педагогических работников образовательных
организаций Нижнетурунского городского
округа в 2019-2020 учебном году***

г. Нижняя Тура, 2020 год

Оглавление

1. Введение	3
2. Нормативно- правовое обеспечение системы повышения квалификации.....	5
3. Финансовое обеспечение ПК.	7
4. Перечень актуальных программ ПК:	8
5. Результаты работы образовательных организаций по совершенствованию системы методического сопровождения и организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2019-2020 учебном году	12
6. Результаты работы дошкольных образовательных организаций по совершенствованию системы методического сопровождения и организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2019-2020 учебном году.....	18
7. Результаты работы общеобразовательных организаций по совершенствованию системы методического сопровождения и организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2019-2020 учебном году.....	24
8. Результаты работы образовательных организаций дополнительного образования по совершенствованию системы методического сопровождения и организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2019-2020 учебном году	28
9. Затруднения выявленные по результатам работы в 2019-2020 учебном году.....	302

1. Введение

Меняются времена, технологии обучения, методы воспитания, но учитель всегда был и будет человеком, к которому тянется молодежь, он всегда готов прийти на помощь, выслушать и вселить надежду и уверенность. Профессия педагога требует присутствия таких человеческих качеств как мудрость, отзывчивость, огромное терпение и симпатия к людям. И конечно он должен обладать профессионализмом, владеть современными методами обучения.

Именно на это нацелен федеральный проект «Учитель будущего», Реализация проекта направлена на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

Основные мероприятия в рамках проекта:

- утверждение стандарта функционирования Центра непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования;
- формирование бесплатных дистанционных программ повышения квалификации педагогических и иных работников образовательных организаций;
- нормативное закрепление уровней профессионального роста учителей и руководителей образовательных организаций;
- внедрение методики аттестации руководителей общеобразовательных организаций;
- создание условий для привлечения в образовательные организации выпускников непедагогических образовательных организаций высшего образования;
- проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов;
- разработка и внедрение модели единых оценочных требований и стандартов.

В прошлом учебном году ключевой задачей деятельности педагогических работников являлось повышение качества образования через совершенствование форм и методов преподавания, организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности, в соответствии с ФГОС, представление опыта работы образовательному сообществу.

Были реализованы проекты, связанные с повышением профессионализма педагогов:

1) Педагогические чтения «Результативность применения педагогических технологий в целях ликвидации и профилактики учебных дефицитов» среди педагогических работников общеобразовательных организаций Нижнетуринского городского округа». Основной целью Педагогических чтений являлось повышение квалификации педагогических работников, их профессиональной компетентности и функциональной грамотности, обобщение и распространение педагогического опыта, как механизм повышения качества образования в общеобразовательных организациях Нижнетуринского городского округа.

Педагогические чтения проводились в форме публичных слушаний в два этапа: школьный этап (январь – февраль 2020 года) и муниципальный этап (март 2020 года). На подготовительном этапе Педагогических чтений педагогическими работниками общеобразовательных организаций было проведено выявление и

качественный анализ учебных дефицитов обучающихся по результатам независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), выбор педагогических технологий, УМК по профилактике и ликвидации учебных дефицитов обучающихся, апробация выбранной технологии в урочной и внеурочной деятельности и оценка её результативности.

На школьном этапе Педагогических чтений каждый педагогический работник представлял в форме мастер-класса современную образовательную технологию с обоснованием её результативности. По итогам проведения школьного этапа были определены победители по каждому направлению для участия в муниципальном этапе Педагогических чтений. 21 марта 2020 года на базе МАОУ НТГО «СОШ № 2» состоялся муниципальный этап Педагогических чтений, в работе которого с презентацией мастер - классов применения современных образовательных технологий в целях ликвидации и профилактики учебных дефицитов приняли участие 25 педагогических работников. Публичные слушания проходили по направлениям «русский язык и литература», «иностранные языки», «общественно-научные предметы», «математика и информатика», «естественнонаучные предметы». При экспертизе методических материалов учитывались актуальность представленных педагогических технологий, нестандартность и новизна приемов и используемых форм, обоснование выбора представленных материалов и результативность используемого метода. По результатам Педагогических чтений в целях обобщения и распространения педагогического опыта сформирован банк мастер – классов «Результативность применения педагогических технологий в целях ликвидации и профилактики учебных дефицитов». Наиболее полный охват данным проектом осуществился в МАОУ НТГО «СОШ №2» - 87 %. МАОУ «НТГО – 65%. Наименьшее количество заинтересованных, в повышении качества оказалось в МАОУ НТГО «СОШ №7» – 20%.

2) Муниципальный обучающий Фестиваль по обмену опытом образовательной деятельности педагогических работников «Использование современных образовательных технологий в практике педагога» позволил транслировать опыт применения современных образовательных технологий, педагогических идей и находок, обобщить и распространить методические материалы, содействующие профессиональному росту педагогических работников и как следствие, способствовал повышению качества образования.

В работе обучающегося Фестиваля приняло участие 159 педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, 10 - родителей (законных представителей).

Проведено 8 открытых образовательных мероприятий педагогами ДОО: МАДОУ детский сад «Алёнушка», МАДОУ НТГО детский сад «Ёлочка», МАДОУ детский сад «Золотой петушок», МАДОУ детский сад «Чайка», на которых педагоги поделились опытом применения традиционных и инновационных технологий в дошкольном образовании.

Муниципальный обучающий Фестиваль «Использование современных образовательных технологий в практике педагога» проводился с целью определения новых механизмов повышения квалификации педагогических работников, создания целостной системы взаимосвязанных мер, действий, мероприятий по обмену опытом, направленных на профессиональный рост каждого педагогического работника. Позволил транслировать применение современных

образовательных технологий, педагогических идей и находок, обобщить и распространить методические материалы, содействующие профессиональному росту педагогических работников и как следствие, способствовал повышению качества дошкольного образования.

Представленный опыт обеспечивает образовательные потребности на уровне ДОО, городского округа, спрогнозированы границы его применения - возможность использования в практике работы других ДОО

Благодаря масштабным мероприятиям создаются новые механизмы повышения квалификации педагогических работников через обмен опытом, формируется мотивация и творческая активность педагогов к освоению современных образовательных технологий и научно-методических средств в работе с детьми.

2. Нормативно - правовое обеспечение системы повышения квалификации

Для устойчивого развития системы образования Нижнетуринского городского округа, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 до 2020 года и следующими нормативными актами:

- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), (с изменениями, от 25.12.2014 № 1115н, от 5 августа 2016 № 422н);
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» /внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций/;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и ведению национальной системы учительского роста»;
- постановлением Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы»;
- постановлением администрации Нижнетуринского городского округа от 27.12.2013 № 1625 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Нижнетуринском городском округе до 2024 года (с изменениями)»;
- приказом Управления образования администрации НТГО от 20.02.2020 № 35 «Об утверждении плана «Повышение качества образования в школах

Нижнетуринского городского округа с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2021 годы»;

– приказом Управления образования администрации НТГО от 12.09.2019 № 138/1 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Нижнетуринском городском округе;

– приказом Управления образования администрации НТГО от 04.04.2019 № 55 «Об утверждении плана мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа на 2019-2024 годы»,

ив связи с модернизацией образования в Российской Федерации, внедрением новых образовательных технологий и федерального государственного образовательного стандарта общего образования, необходимостью совершенствования системы повышения квалификации или профессиональной переподготовки педагогических работников образовательных организаций (далее – ПК) в Нижнетуринском городском округе проводится системная работа по совершенствованию кадрового потенциала, повышению квалификации педагогических и руководящих работников. Данное направление является одним из ключевых при решении задач модернизации образования в России.

В соответствии с законодательством РФ педагогические работники имеют право на получение дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47). К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, либо получающие образование по данному уровню (ч. 3 ст. 76).

Дополнительные профессиональные программы могут быть реализованы в организациях ДПО (в качестве основной цели деятельности), в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (за рамками основной цели деятельности). Содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты[1], квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (ч. 9 ст. 76).

Квалификационные требования по должностям работников образования содержатся в соответствующих квалификационных характеристиках в разделах «Должен знать» и «Требования к квалификации». Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н (с последующими изменениями).

Требования к уровню квалификации педагогических и иных работников образовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию, и требования к непрерывности их профессионального развития установлены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

3. Финансовое обеспечение ПК

Для освоения дополнительных профессиональных образовательных программ педагогическими и руководящими работниками выделенные на 2019 год денежные средства из разных источников финансирования (муниципальный бюджет, областные субвенции для повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих дошкольные общеобразовательные программы (далее – ДОО), образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – ОО) были освоены полностью (таблица 1,2):

Таблица 1

Объем областных субвенций, выделенных на ПК педагогических работников в ДОО в 2019 году

Учреждение	ЛБО на 2019 год	Изменени е на Думу 05.03.19	Изменени е на Думу 26.09.19	Изменени е на Думу 31.10.19	Изменени е на Думу 05.12.19	Изменени е на Думу 19.12.20	Итого ЛБО с изменениям и	Расход	Остаток на 30.12.19
МБДОУ «Голубок»	43 800,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-1 000,00	42 800,00	42 800,00	0,00
МАДОУ «Чебурашка»	51 000,00	1 600,00	0,00	0,00	-500,00	0,00	52 100,00	52 100,00	0,00
МАДОУ «Аленушка»	37 800,00	0,00	0,00	-1 800,00	0,00	1 000,00	37 000,00	37 000,00	0,00
МБДОУ «Елочка»	54 100,00	0,00	0,00	0,00	70,00	0,00	54 170,00	54 170,00	0,00
МБДОУ «Золотой петушок»	35 700,00	0,00	0,00	0,00	-300,04	0,00	35 399,96	35 399,96	0,00
МАДОУ «Гнездышко»	21 400,00	0,00	1 400,00	-600,00	0,00	0,00	22 200,00	22 200,00	0,00
МАДОУ «Чайка»	56 200,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-210,00	55 990,00	55 990,00	0,00
Итого: дошкольные организации	300 000,00	1 600,00	1 400,00	-2 400,00	-730,04	-210,00	299 659,96	299 659,96	0,00

Таблица 2

Объем областных субвенций, выделенных на ПК педагогических работников в ОО в 2019 году

Учреждение	ЛБО на 2019 год	Изменение на Думу 21.03.2019	Изменение на Думу 31.10.2019	Изменение на Думу 22.11.2019	Изменение на Думу 19.12.2019	Итого ЛБО с изменениями	Всего	Остаток на 30.12.19
МБОУ «СОШ №1 им. Е.В. Панкратьева»	51700,00	-1700,00	0,00	0,00	0,00	50000,00	50000,00	0,00
МАОУ НТГО «СОШ №2»	64800,00	-4800,00	-8500,00	800,00	0,00	52300,00	52300,00	0,00
МАОУ НТГО «СОШ №3»	74600,00	-4600,00	0,00	0,00	0,00	70000,00	70000,00	0,00
МБОУ «СОШ №7»	67900,00	-2900,00	0,00	500,00	-1000,00	64500,00	64500,00	0,00
МАОУ «НТГ»	85900,00	-5900,00	0,00	0,00	0,00	80000,00	80000,00	0,00
МБОУ «Платинская ООШ»	6400,00	13600,00	0,00	-1200,00	0,00	18800,00	18800,00	0,00
МБОУ «Исовская СОШ»	65500,00	-5500,00	0,00	261,00	0,00	60261,00	60261,00	0,00
МБОУ «Косынская СОШ»	10900,00	6100,00	0,00	-1000,00	0,00	16000,00	16000,00	0,00
МБОУ «Сигнальненская СОШ»	14300,00	5700,00	8500,00	1700,00	-4000,00	26200,00	26200,00	0,00
Итого школы	442000,00	0,00	0,00	1061,00	-5000,00	438061,00	438061,00	0,00

При распределении средств, учитывалось: количество педагогических работников в ОО, количество проученных, план ПК в ОО и др. условия (таблица 3,4).

Таблица 3

Объем областных субвенций, выделенных на ПК педагогических работников в ОО в 2020 году

Учреждение	ЛБО на 2020 год	ООО «Инфоурок»	АНО ДПО «ОЦ КАМЕННЫЙ ГОРОД»	Остаток на 01.06.2020	
МАОУ НТГО «СОШ №1»	50 000,00	4 920,00		45 080,00	90,16
МАОУ НТГО «СОШ №2»	74 600,00			74 600,00	100
МАОУ НТГО «СОШ №3»	72 500,00			72 500,00	100
МАОУ «НТГ»	75 800,00			75 800,00	100

МАОУ НТГО «СОШ №7»	73 000,00			73 000,00	100
МАОУ НТГО «Исовская СОШ»	72 000,00			72 000,00	100
МБОУ «Платинская ООШ»	3 000,00			3 000,00	100
МБОУ «Косынская СОШ»	5 000,00			5 000,00	100
МБОУ «Сигнальненская СОШ»	9 600,00		9 550,00	50,00	0,520833
ИТОГО	435 500,00	4 920,00	9 550,00	421 030,00	96,67738

Таблица 4

Объем областных субвенций, выделенных на ПК педагогических работников в ДОО в 2020 году

Учреждение	ЛБО на 2020 год	Расход (на 01.06.2020)	Остаток на 01.06.2020	% остатка
МАДОУ д/с «Голубок»	37 000,00		37 000,00	100,0
МАДОУ д/с «Чебурашка»	54 000,00		54 000,00	100,0
МАДОУ д/с «Аленушка»	45 000,00	3 200,00	41 800,00	92,9
МАДОУ д/с «Елочка»	44 000,00		44 000,00	100,0
МАДОУ д/с «Золотой петушок»	34 300,00		34 300,00	100,0
МАДОУ ЦРР д/с «Гнездышко»	21 000,00		21 000,00	100,0
МАДОУ д/с «Чайка»	54 400,00	3 200,00	51 200,00	94,1
Итого	289 700,00	6 400,00	283 300,00	97,8

В 1-ом полугодии 2020 года на ПК педагогических работников образовательных организаций было израсходовано:

Выделены областные субвенции в объеме 725,2 т.р.:

ДОО-289,7 т.р.;

ОО- 435,5 т.р.

Освоены областные субвенции в объеме–20,8 т.р.-2,88 %:

Низкий процент освоения областных субвенций, связан с планированием в первой половине 2020 года образовательных программ, финансируемых в рамках соглашения ГАОУ ДПО СО «ИРО» в счет муниципального задания (бюджетные), и из-за нарушения графика, связанный с введением дополнительных мер, в целях профилактики и устранения последствий распространения новой коронавирусной инфекции. Все образовательные программы ПК запланированные в формате дистанционного образования реализованы.

Планы ПК ОО, составленные образовательными организациями исходя из актуальности направлений развития ОО, потребностью образовательных программ для конкретных педагогов на 2019-2020 учебный год выполнены.

4. Перечень актуальных программ ПК:

В 2019-2020 учебном году определены следующие приоритеты при выборе ДПОП: это реализация ФГОС ОО, НОО, СО, ОВЗ; физико-математическое образование в рамках реализации областной программы «Инженерная школа», различные направления сопровождения ГИА. воспитательная и профилактическая работа, проблемные направления в НТГО, участие в профессиональных конкурсах мастерства и др. ДПОП поддерживают готовность педагогических работников решать приоритетные задачи на текущий и будущий учебный год.

Образовательные программы в 2019-2020 учебном году

Дошкольное образование

- Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также и соответствующей задачам образования в образовательных организациях;
- Деятельность музыкального руководителя по организации культурной практики музыкального творчества (32 часа);
- Навыки оказания первой помощи в ОО (16 часов);
- Обновление содержания и технологий физического развития детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО (16 часов);
- Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС ДО, конструирование и экспериментирование (16 часов);
- Обучение по охране труда для специалистов и руководителей служб охраны труда организаций;
- Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации, обучение с использованием ДОТ;
- Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Основы финансовой грамотности дошкольников (36 часов);
- Планирование, реализация и анализ образовательной работы педагога с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся, в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста;
- Реализация вариативных форм организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Современные методики и приёмы коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста при дизартрии в условиях реализации ФГОС ДО Универсальные логопедические игры;
- Управленческие технологии внедрения профессионального стандарта педагога в практику деятельности образовательной организации;
- Основы реализации дополнительного образования детей в ДОО (познавательное, художественно-эстетическое, физическое, речевое, социально-коммуникативное развитие) (72 ч);
- Профессиональные компетенции старшего воспитателя по решению задач ФГОС ДО (72 часа);
- Реализация ФГОС дошкольного образования в дошкольной образовательной организации (72 часа);
- Эффективные способы постановки звуков позднего онтогенеза у детей с тяжёлыми речевыми патологиями;
- Культурные и социальные практики в дошкольном образовании;

Общее образование

- Повышение финансовой грамотности обучающихся с учетом Федерального государственного образовательного стандарта;
- Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации;
- Введение в робототехнику на базе Lego Minstorm;
- Гражданская оборона и защита населения от ЧС природного и техногенного характера для руководителей и специалистов организаций;
- Защита обучающихся от информации, распространяемой среди сети интернет, причиняющей вред здоровью или развитию детей;
- Инновационные технологии в специальном (дефектологическом) образовании в условиях реализации ФГОС;
- Информационно-коммуникационные технологии в преподавании иностранных языков;
- Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС;
- Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- Коррекционная педагогика и особенности образования в воспитании детей с ОВЗ в условиях реализации Плана мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства;
- Логопедический массаж;
- Моя школа в онлайн-новый инструмент для дистанционного обучения;
- Новые учебники по технологии - новые возможности для обучающихся;
- Образование и педагогика: специальная (коррекционная) педагогика и психология (дефектология);
- Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметной области «Язык и речевая практика» для детей с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС;
- Организационно-методическая деятельность тренера-преподавателя в области физической культуры и спорта;
- Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях;
- Организация методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС СОО в общеобразовательных организациях;
- Организация процесса обучения географии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования;
- Основы обеспечения информационной безопасности детей;
- Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по географии в условиях реализации ФГОС ООО;
- Особенности формирования и оценки предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

- Охрана труда руководителей и специалистов УО;
- Повышение финансовой грамотности обучающихся, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта;
- Подготовка должностных лиц и специалистов ГО и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС;
- Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ;
- Подготовка технических специалистов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам среднего общего образования;
- Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием ДОТ;
- Подготовка экспертов территориальных подкомиссий;
- Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за ПБ ОУ;
- Преподавание предмета «Безопасность жизнедеятельности» в современных условиях реализации ФГОС;
- Проектный менеджмент и командообразование, как технологии повышения качества образования в образования в ОО»;
- Противодействие идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Профориентационная работа в общеобразовательной организации;
- Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в формировании метапредметных результатов в условиях ФГОС;
- Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся, в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста;
- Развитие профессиональных компетенций директоров, заместителей директоров образовательных организаций в сфере оценки качества образования, обучение с ДОТ;
- Решение задач повышенной сложности ОГЭ/ЕГЭ, а также олимпиадных задач;
- Руководители формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне;
- Сдаем ОГЭ по русскому языку;
- Современные образовательные технологии обучения и воспитания в условиях ФГОС;
- Современные образовательные технологии обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС;
- Содержание и методические аспекты изучения курса «Окружающий мир»;
- Теория и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Технология обучения смысловому чтению в условиях реализации ФГОС НОО;

- Управление в сфере образования;
- Управление технологии внедрения профессионального стандарта педагога в практику деятельности ОО;
- Управленческие технологии внедрения профессионального стандарта педагога в практику деятельности образовательной организации;
- ФГОС среднего общего образования: идеология и технологии введения;
- Формирование ЗОЖ;
- Формирование и развитие исследовательских умений школьников при изучении биологии
- Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности;
- Формирование функциональной грамотности: математическая грамотность;
- Школьный медиатор. Технология создания школьного безопасного образовательного пространства.

Дополнительное образование

- Основы обеспечения информационной безопасности детей;
- Актуальные вопросы организации методической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма при обучении
- Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания, обучающихся в образовательной организации»;
- Конкурсы профессионального мастерства как средство повышения профессиональной компетенции педагогов;
- Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет»;
- Проектная деятельность в системе дополнительного образования детей»;
- Семинар-совещание по вопросам дополнительного образования и воспитания обучающихся;
- Учебно-методический комплекс в дополнительном образовании детей: назначение и технология разработки»;
- Учебно-методический комплекс в дополнительном образовании детей: назначение и технология разработки».

5. Результаты работы образовательных организаций по совершенствованию системы методического сопровождения и организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2019-2020 учебном году

В 2019-2020 учебном году педагогические и руководящие работники освоили ДПОП по различным направлениям деятельности: предметной компетенции, ознакомлению с основными тенденциями развития образования в целом, повышения уровня владения информационно-коммуникативными технологиями обучения учащихся, введение ФГОС, проведение ЕГЭ и другие. Образовательные учреждения осуществляли сотрудничество с различными образовательными организациями

Перечень образовательных организаций, проводивших обучение педагогических работников

- Учебный центр «СМАРТ», г. Екатеринбург;
- АНО ДПО «УрИПКиП» г. Пермь;
- Всероссийский образовательный портал «Завуч»;
- ООО «Агентство информационных и социальных технологий» Учебный центр; «Всеобуч»;
- ООО НПЦ «РИЦ» г. Екатеринбург;
- Организация дополнительного проф. образования авторизованный учебный центр «Смарт-Екатеринбург»;
- РФ г. Екатеринбург Учебный центр ООО «Астрон»;
- УМЦ по ГО и ЧС;
- Центр непрерывного образования и инноваций Санкт-Петербурга;
- НОУ ВО Московском технологическом институте;
- НЧОУ ДПО «Профессионал»;
- НЧУ ПОО УИПК 21 век;
- ООО «Эксперт-Гарант» Екатеринбург;
- ГАОУ ДПО СО «ИРО», НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
- ГАОУ ДПО СО «Дворец молодежи»;
- Минздрав СО ГБУЗ СО «Свердловский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»;
- Учебный центр «Всеобуч» структурное подразделение ООО «Агентство информационных и социальных технологий»;
- ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»;
- УрФУ;
- ГБОУ ВО УрГПУ;
- УМЦ ГОЧС;
- АНО «Академия дополнительного профессионального образования»;
- АНО ДПО «Мой университет»;
- АНО ДПО «УрИПКиП»;
- Московский институт академического образования;
- УЧ «Развитие»;
- РГПУ;
- ООО «АОКС «Проф Эксперт»;
- АО издательство «Просвещение»;
- УЦ Новатор;
- Образовательный форум «Знанию»;
- МБУ ЦППМиСП «Ладо»;
- АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»;
- ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»;
- НОУ «Интуит»;
- НОЧУ ДПО УЦ «Академия безопасности»;

- ЦДО «Прояви себя»;
- ВОС «Портал педагога»;
- ЕИРО им.Я.Корчака.

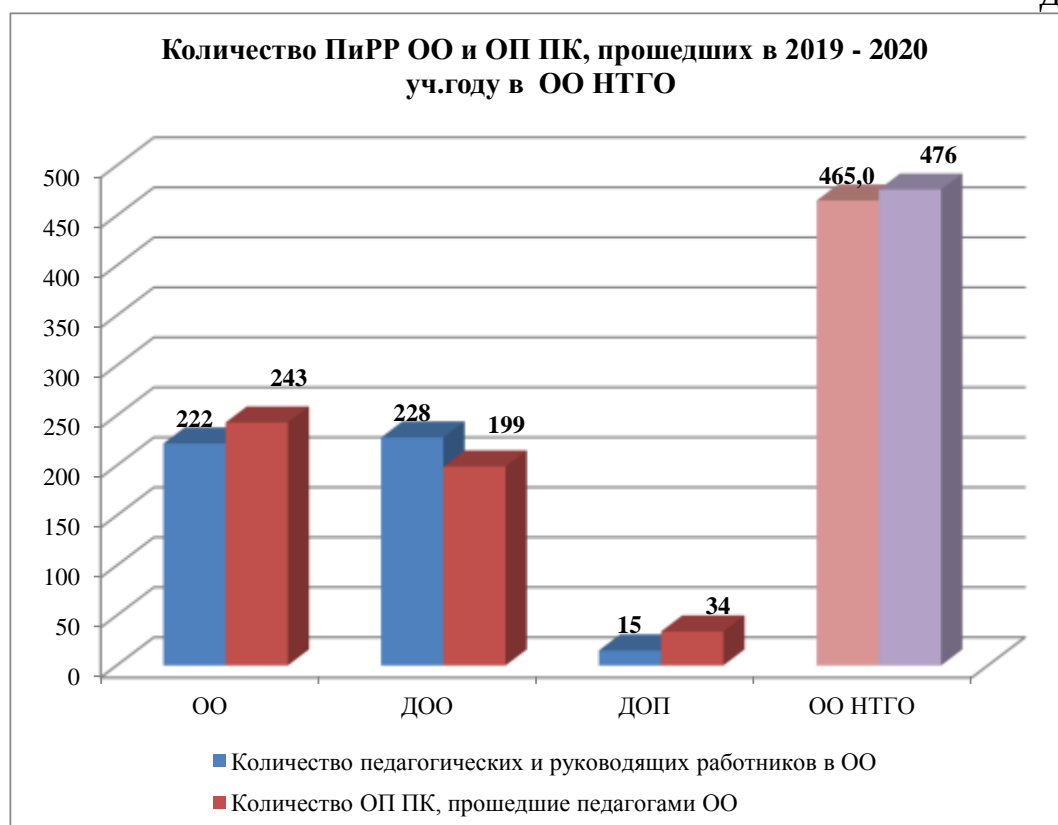
Всего в ОО НТГО из 465 педагогических и руководящих работников прошли повышение квалификации по различным образовательным программам 476 человек – 144,5% (таблица 4, диаграмма 1,2).

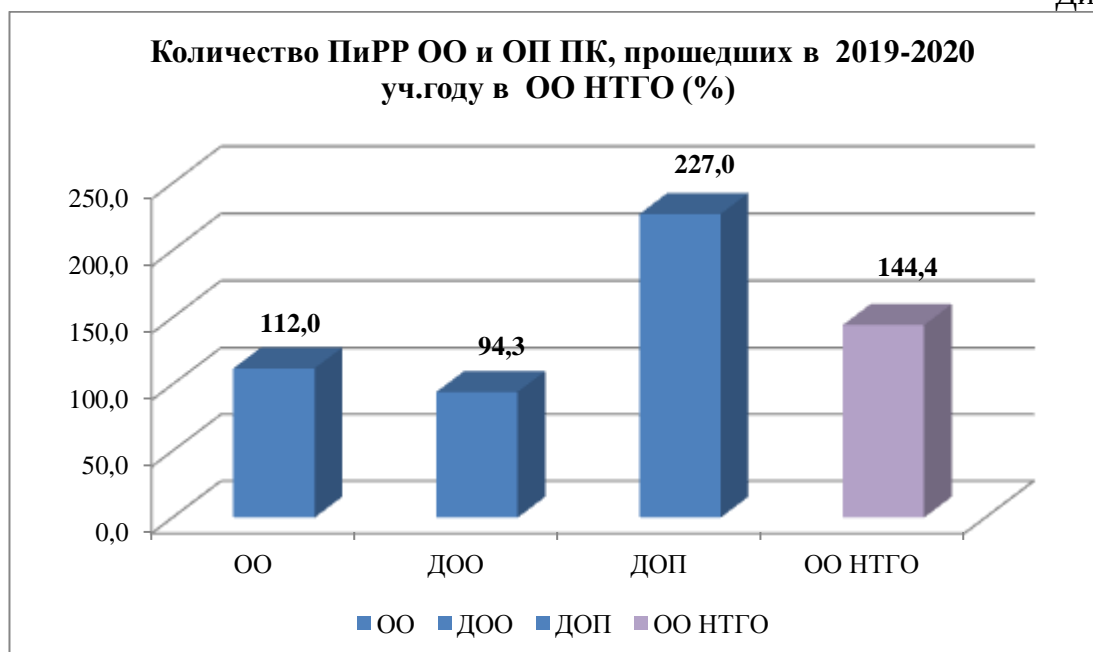
Таблица 4

Повышение квалификации в 2019-2020 учебном году педагогическими и руководящими работниками в ОО НТГО

ОО	Количество педагогических и руководящих работников в ОО	Количество педагогов, прошедших ПК	% от общего количества педагогов
ОО	222	243	112
ДОО	228	199	94,3
ДОП	15	34	227
ОО НТГО	465	476	144,4

Диаграмма 1





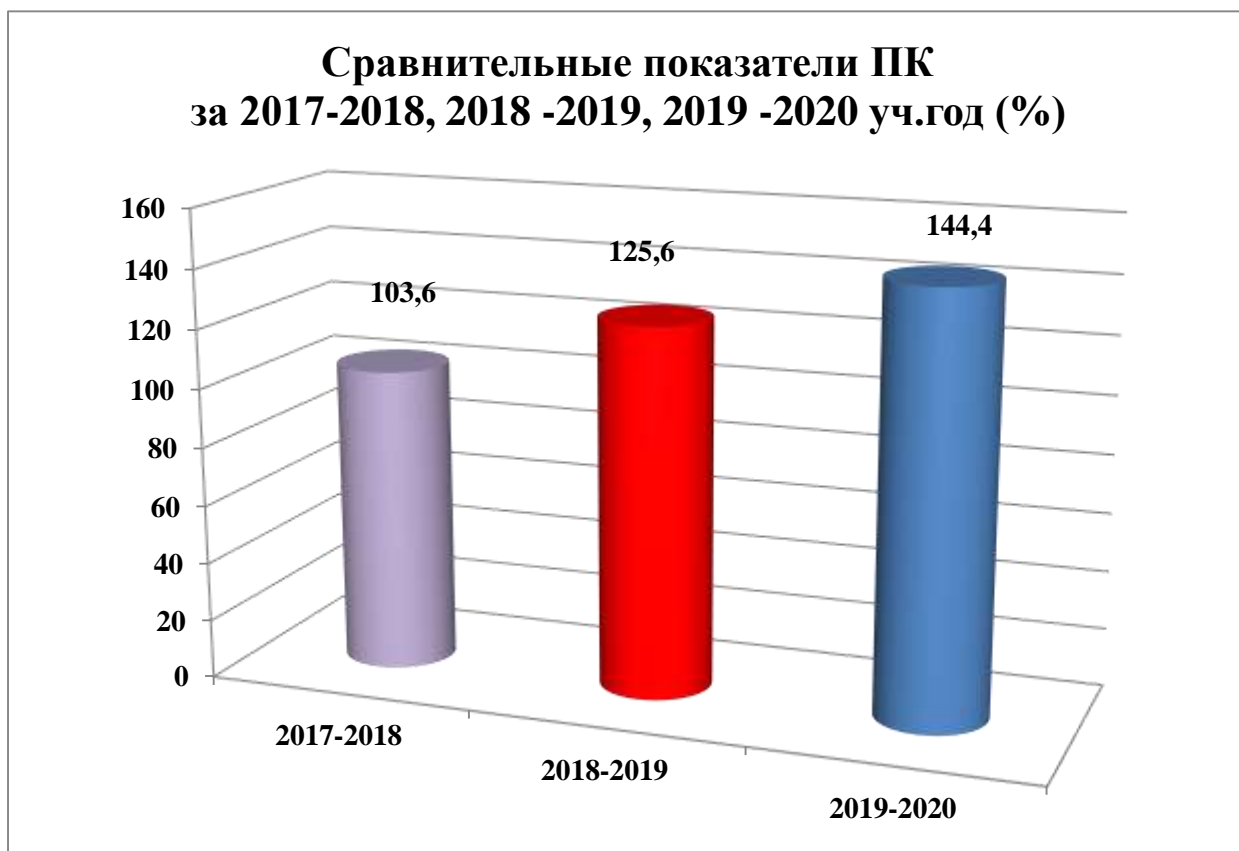
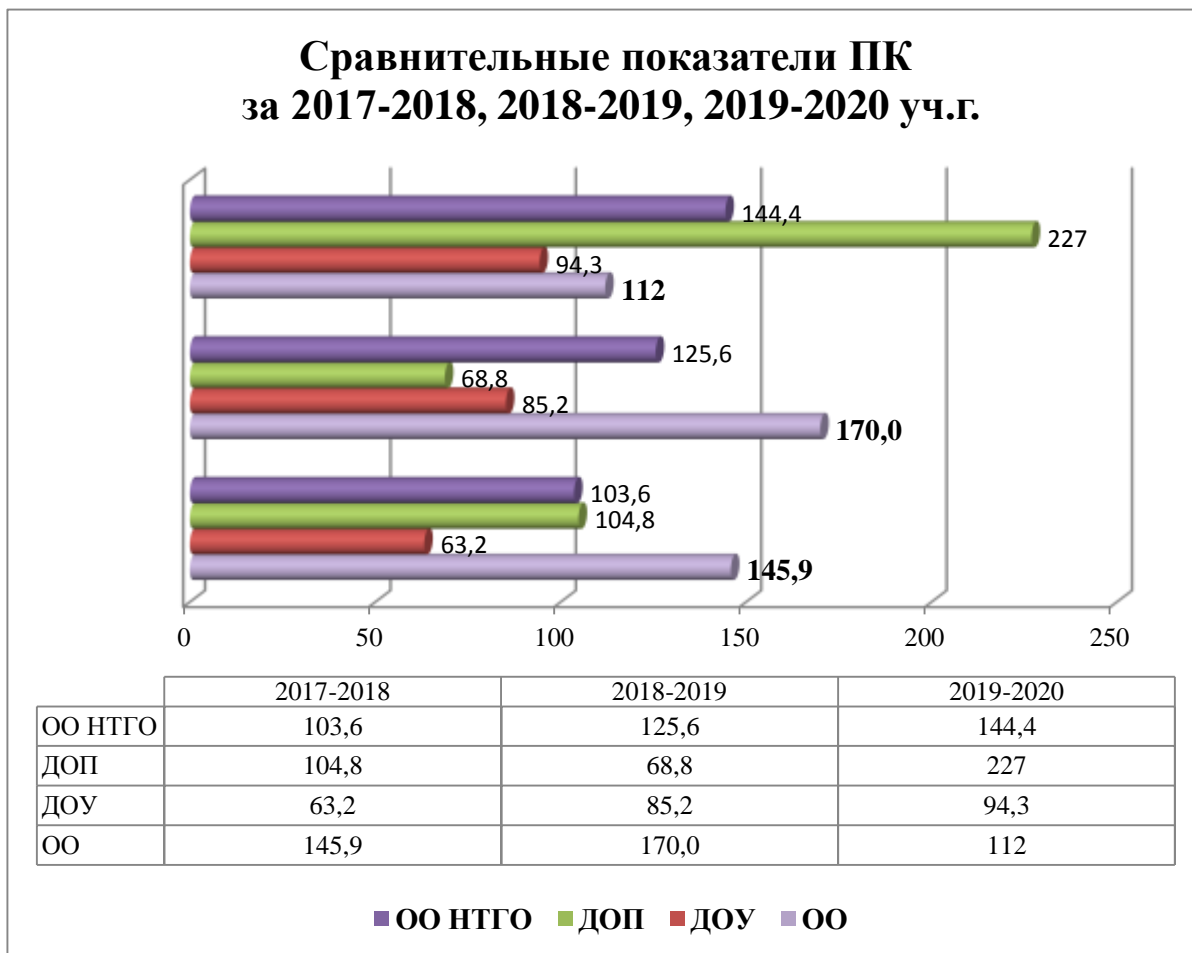
- 112,0 % педагогов общеобразовательных учреждений НТГО, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 94,3 % педагогов образовательных учреждений НТГО, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- 227,% педагогов образовательных организаций НТГО, реализующих дополнительные образовательные программы дополнительного образования детей

Показатель освоения ДПОП остается на высоком уровне, ВЫШЕ 100 %:в общеобразовательных организациях - 112,0 %, учреждений дополнительного образования-227,0 % (таблица 6, диаграмма 3,4).

Таблица 6

Сравнительный анализ ПК педагогическими работниками ОО НТГО

	2017-2018		2018-2019		2018-2019	
	прошли ПК	%	прошли ПК	%	прошли ПК	%
ОО	321	145,9	230	170,0	243	112,0
ДО	146	63,2	230	85,2	199	94,3
ДОП	22	104,8	16	68,8	34	227,0
ОО НТГО	489	103,6	476,0	125,6	476	144,4



Увеличился показатель повышения квалификации конкретными педагогическими работниками по сравнению с прошлым годом по НТГО на 18,8%, (2017-2018 - 58,3 % 2018-2019 - 66,8 %, 2019-2020 – 53,1%) (таблица 7, диаграмма 5,6).

Таблица 7

Количество педагогов ОО, прошедших ПК в 2019-2020 учебном году

ОО	Количество педагогических и руководящих работников в ОО	Количество педагогов, прошедших ПК	2019-2020 уч. год. % от общего количества педагогов	2018-2019 уч. год. % от общего количества педагогов
ОО	222	126	57	79,6
ДОО	228	111	49	55,2
ДОП	15	10	67	50,0
ОО НТГО	465	247	53,1	66,8

Диаграмма 5

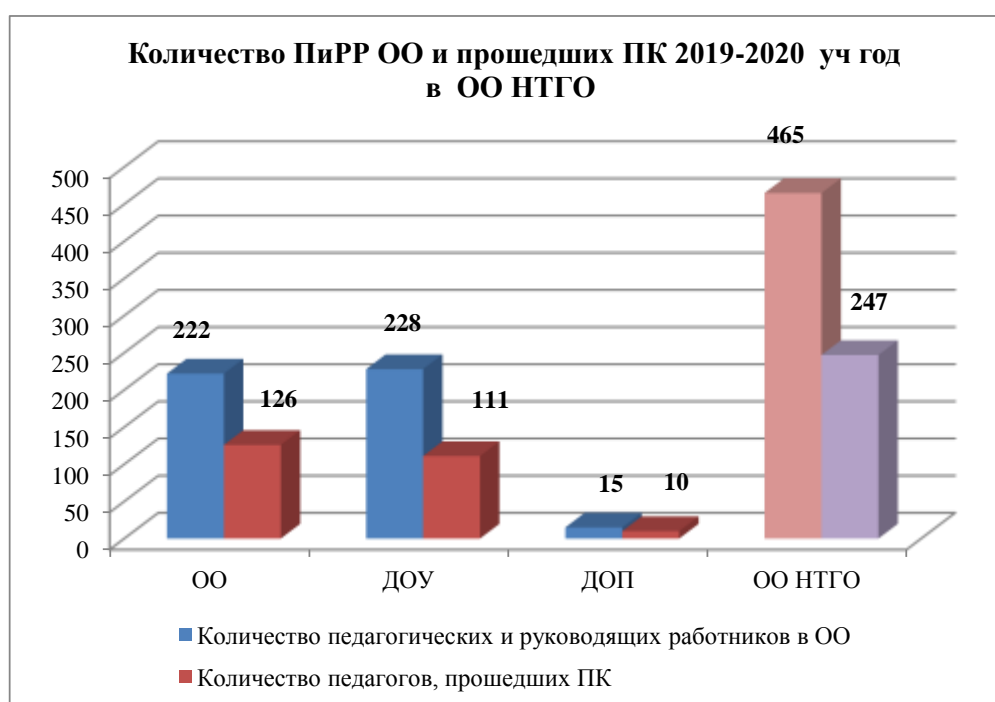
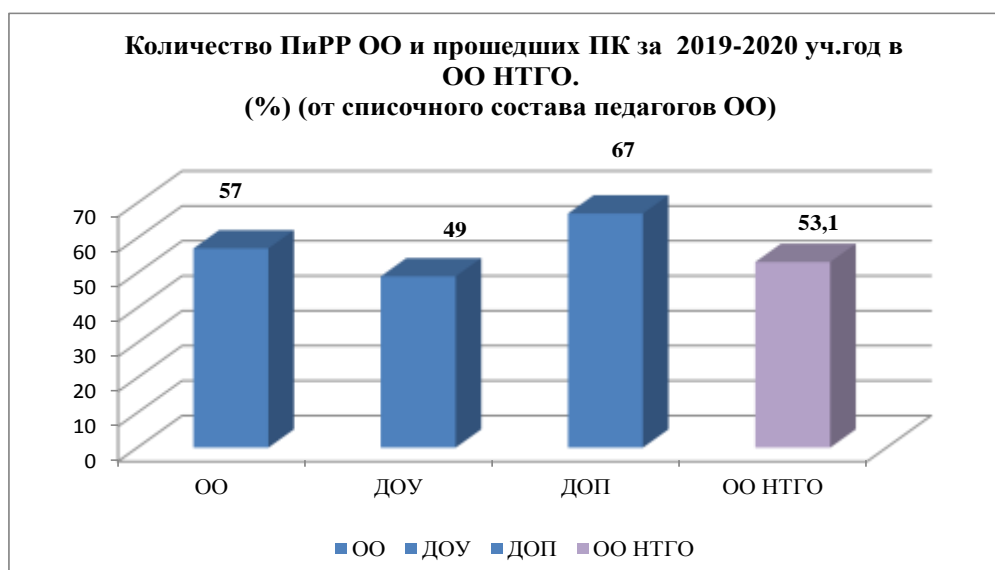


Диаграмма 6



6. Результаты работы дошкольных образовательных организаций по совершенствованию системы методического сопровождения и организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2019-2020 учебном году

В 2019 – 2020 учебном году педагогические и руководящие работники освоили дополнительные профессиональные программы по различным направлениям деятельности: реализация вариативных форм организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, современные методики и приёмы коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста при дизартрии в условиях реализации ФГОС ДО, управленческие технологии внедрения профессионального стандарта педагога в практику деятельности образовательной организации, основы реализации дополнительного образования детей в ДОО (познавательное, художественно-эстетическое, физическое, речевое, социально-коммуникативное развитие) и другие.

Основными партнерами дошкольных образовательных организаций Нижнетуринского городского округа в повышении квалификации являются: ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, НТФ «ИРО» г. Нижний Тагил, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», ООО «Агентство информационных и социальных технологий» Учебный центр «Всеобуч» г. Нижний Тагил.

Всего в дошкольных образовательных организациях НТГО за 2019 – 2020 учебный год прошли курсы ПК 199 педагогических и руководящих работников, что составило 94,3% от общего количества педагогических и руководящих работников организаций дошкольного образования, это на 3 человек (9,1%) больше показателей 2018 – 2019 учебного года (таблица 8а,б, диаграммы 7, 8).

Таблица 8а

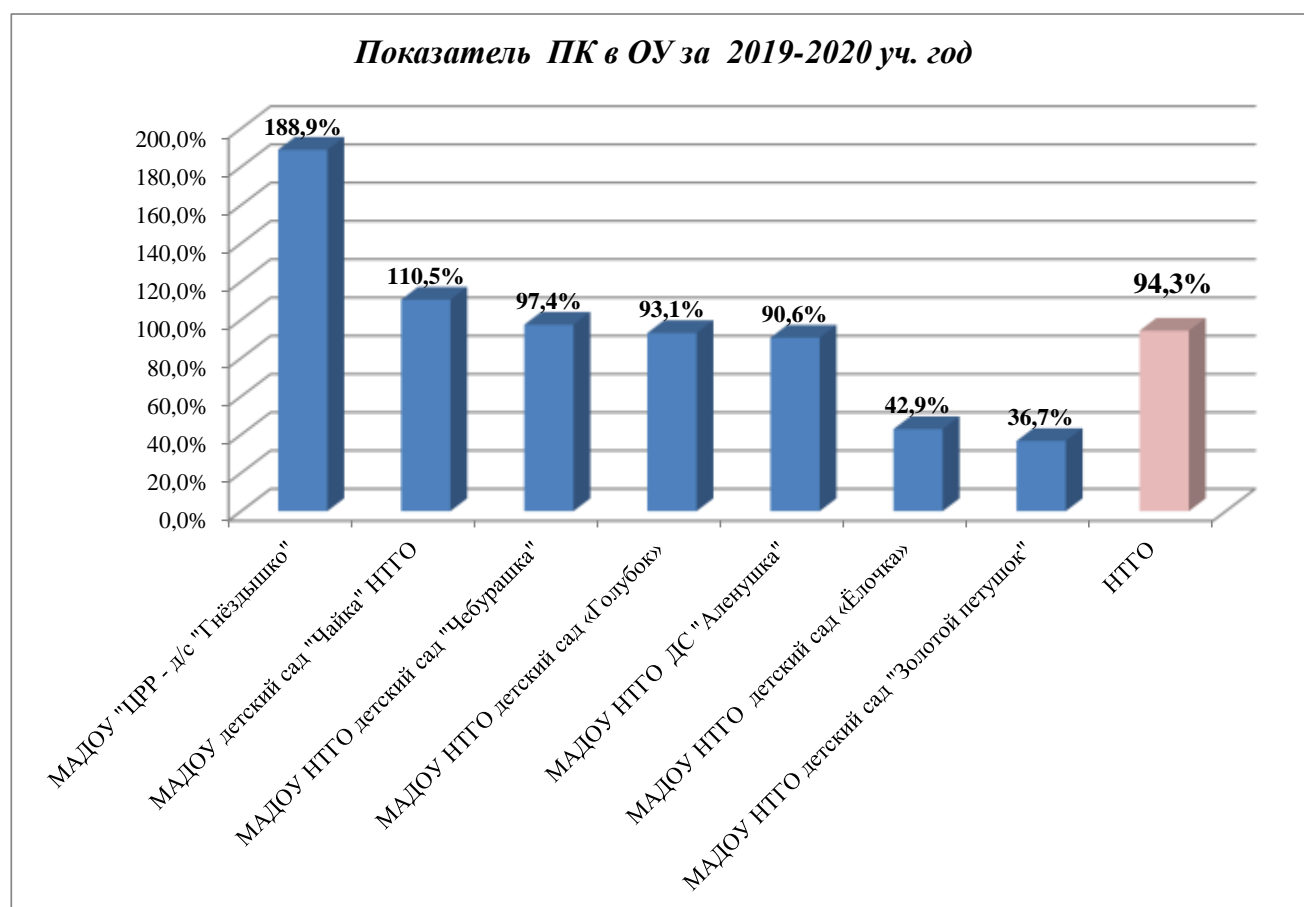
Повышение квалификации в 2019-2020 учебном году педагогическими и руководящими работниками дошкольных образовательных организаций НТГО

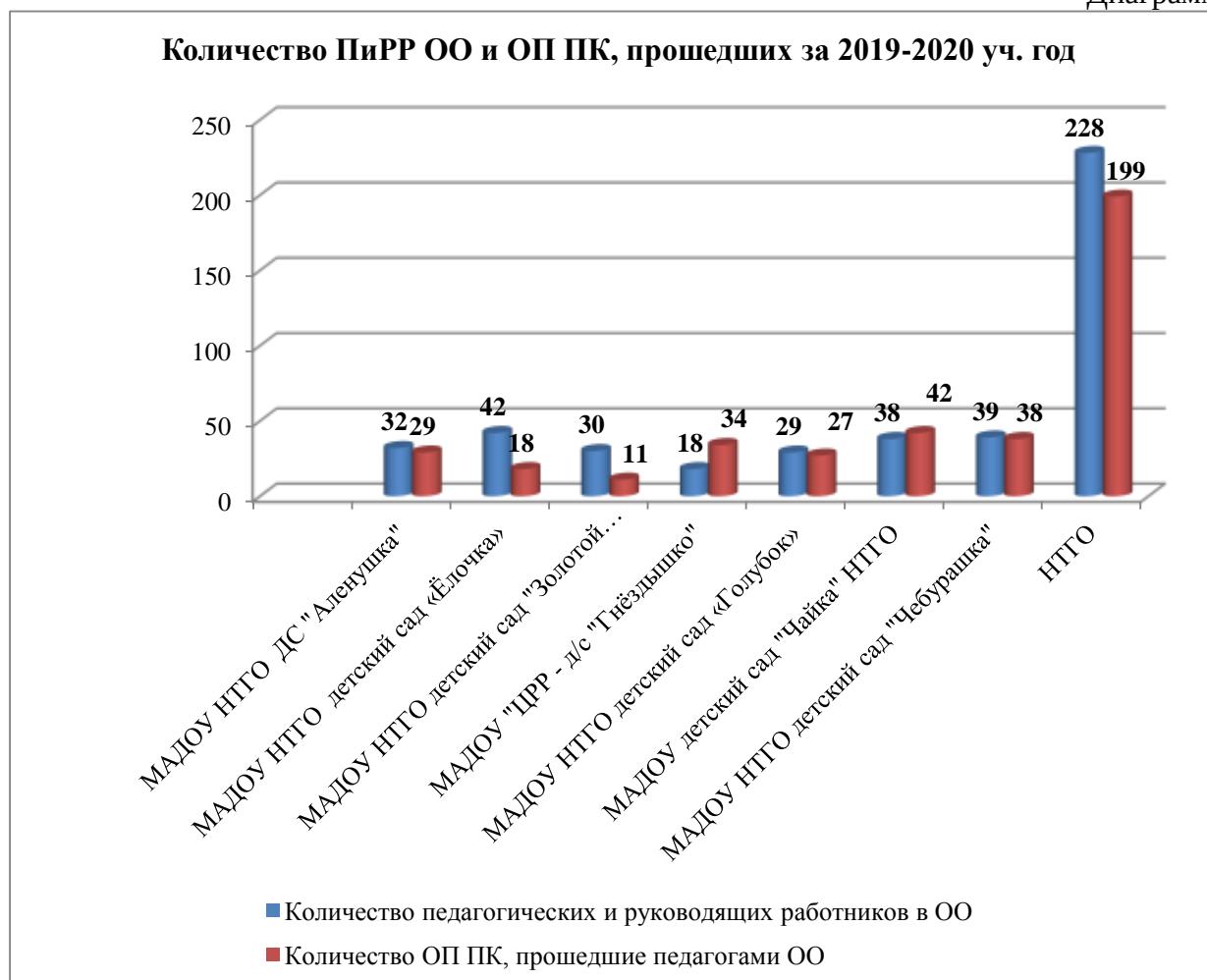
№	ДОО	Количество педагогических и руководящих работников	Количество обученных педагогических и руководящих работников*	из них руководителей	% ПК
1	МАДОУ НТГО ДС «Аленушка»	32	29	4	90,63%
2	МАДОУ НТГО детский сад «Ёлочка»	42	18	0	42,86%
3	МАДОУ НТГО детский сад «Золотой петушок»	30	11	1	36,67%
4	МАДОУ «ЦРР - д/с «Гнёздышко»	18	34	0	188,89%
5	МАДОУ НТГО детский сад «Голубок»	29	27	1	93,10%
6	МАДОУ детский сад «Чайка» НТГО	38	42	2	110,53%
7	МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка»	39	38	4	97,44%
	НТГО	228	199	12	94,3%

Повышение квалификации в 2019-2020 учебном году педагогическими и руководящими работниками дошкольных образовательных организаций НТГО (свод)

№	Наименование направления и программы, по которой осуществлялось обучение	Количество обученных	Из них руководителей	Из них учителей /воспитателей	Указать к-во слушателей, из которые направлялись из			Состав слушателей по возрастным категориям			Состав слушателей по должностям							Состав слушателей по стажу				Состав слушателей по категориям				Состав слушателей по образованию				
					общеобразовательное учреждение	ДОУ	Доп. образование	до 40 лет	от 40 до 55 лет	Свыше 55 лет	Руководители	учителя (в т. ч. по предметам труд, ОБЖ, физ. культура)	пед. работники спец. (логопед, психолог и т.д.	воспитатели ДОУ (в т. ч. муз. руководители)	Педагоги дополнительного образования (в т. ч. тренер-преподаватель, педагог-библиотекарь, прочие	Вновь назначенные	до 5 лет	от 5 до 10 лет	свыше 10 лет	б/к	соответствует	1 к.к.	в	ВП-высшее педагог.	В-высшее педагог.	СП-средне-педагогическое,	СС-средне-специальное не педагог.	С-среднее		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	МАДОУ НТГО ДС "Аленушка"	29	4	25	0	29	0	10	15	4	4	0	4	21	0	0	1	12	1	15	11	2	14	2	6	2	18	3	0	
2	МАДОУ НТГО детский сад «Голубок»	18	0	18	0	18	0	10	8	0	0	0	2	16	0	0	0	4	5	9	2	4	10	2	2	4	12	0	0	
3	МАДОУ "ЦРР - д/с "Гнездышко"	11	1	10	0	11	0	6	5	0	1	0	2	8	0	0	0	6	2	3	6	0	1	4	3	2	6	0	0	
4	МБДОУ ДС "Ёлочка"	34	0	34	0	34	0	11	21	2	0	0	6	27	0	1	0	9	4	21	6	0	21	7	6	2	22	2	2	
5	МАДОУ НТГО детский сад «Золотой петушок»	27	1	26	0	27	0	9	15	3	1	0	3	23	0	0	0	2	9	16	1	1	22	3	7	0	20	0	0	
6	МАДОУ детский сад "Чайка" НТГО	42	2	40	0	42	0	8	29	5	2	0	3	37	0	0	0	2	14	26	1	3	29	9	1	5	36	0	0	
7	МАДОУ НТГО детский сад "Чебурашка"	38	4	34	0	38	0	7	28	3	4	0	12	22	0	0	0	5	5	28	8	3	25	2	13	4	21	0	0	
	Итого	199	12	187	0	199	0	61	121	17	12	0	32	154	0	1	1	40	40	118	35	13	122	29	38	19	135	5	2	

Диаграмма 7





Таким образом, максимальный результат - 188,9 % педагогических и руководящих работников прошли курсы ПК в МАДОУ «ЦРР - д/с «Гнёздышко» (34 человек). Минимальный результат – 36,7 % - в МАДОУ НТГО детский сад «Золотой петушок»(11 человек).

Количество педагогов, прошедших курсы ПК по образовательным программам в течение года (два и более раз)

Сложилась тенденция, что многие педагогические и руководящие работники дошкольных образовательных организаций в течение года проходят обучение несколько раз по разным образовательным программам. По этому показателю выявлен абсолютный лидер – МАДОУ д/с «Чебурашка» (таблица 9, диаграмма 9,10).

Таблица 9

Количество педагогов, прошедших курсы ПК

№	ДОО	Количество педагогических и руководящих работников	Количество обученных педагогических и руководящих работников*	% ПК
1	МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка»	39	38	97%
2	МАДОУ НТГО детский сад «Ёлочка»	42	28	67%
3	МАДОУ «ЦРР - д/с «Гнёздышко»	18	9	50%
4	МАДОУ НТГО ДС «Аленушка»	32	13	41%
5	МАДОУ НТГО детский сад «Золотой петушок»	30	10	33%

6	МАДОУ детский сад «Чайка» НТГО	38	11	29%
7	МАДОУ НТГО детский сад «Голубок»	29	2	7%
	НТГО	228	111	46%

Диаграмма 9

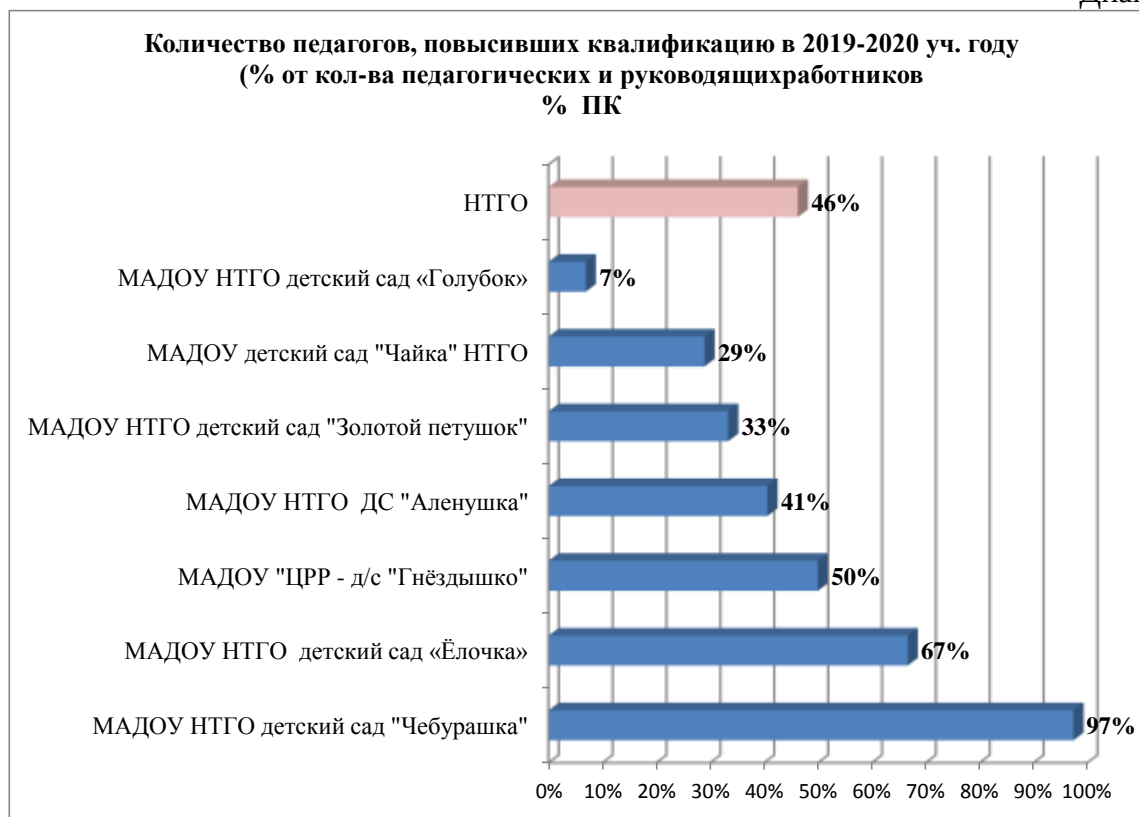
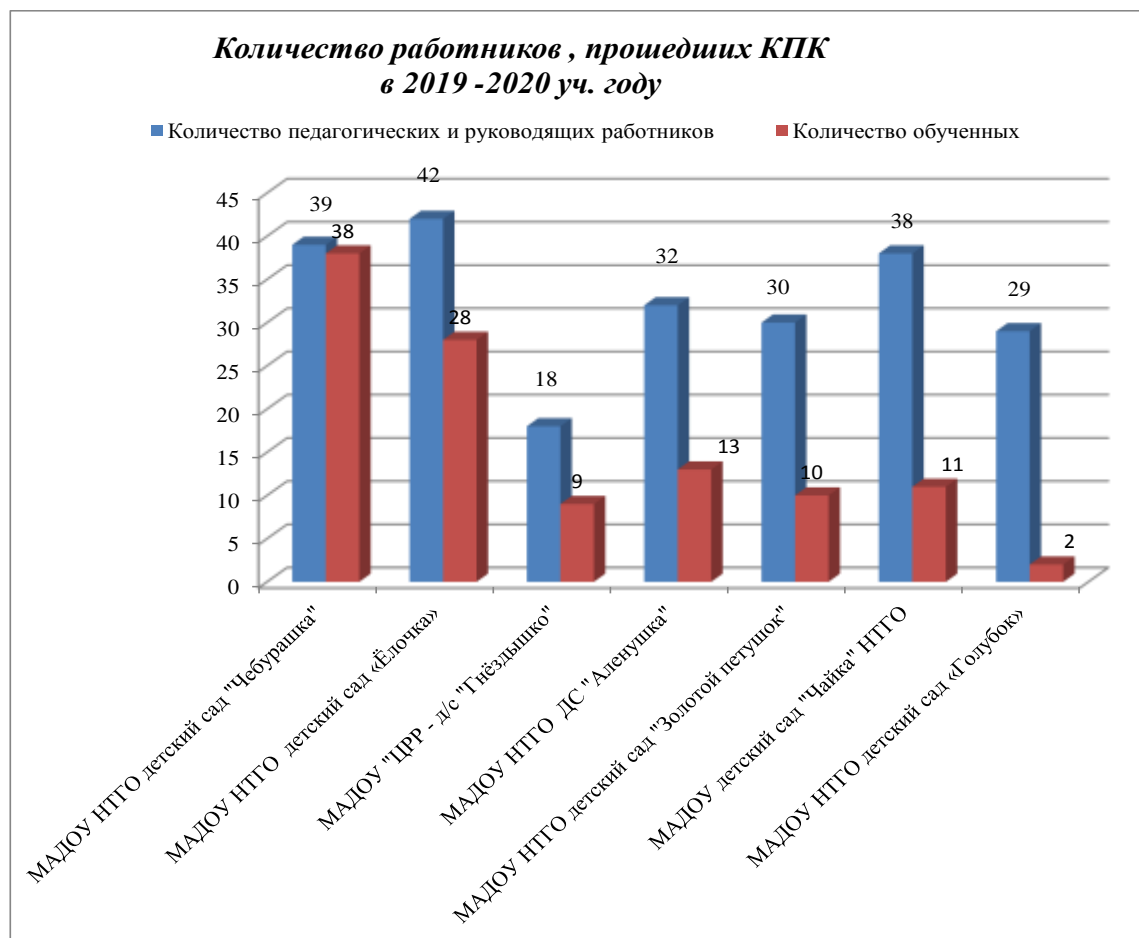


Диаграмма 10



Таким образом, фактическое количество слушателей курсов ПК в 2019-2020 учебном году составило 111 человек 46% от числа педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций. Данный показатель в сравнении с 2017-2018 уч. годом уменьшился.

Результаты работы дошкольных образовательных организаций по достижению установленного показателя 100 % подготовки педагогических работников к реализации ФГОС ДО (таблицы 10, 11).

Таблица 10

Готовность педагогических и руководящих работников к реализации ФГОС ДО по состоянию на 01.06.2020 года

НТГО	Всего руководящих и педагогических работников	Руководители	педагогические работники (специалисты)	Совместители
МАДОУ «ЦРР - д/с «Гнёздышко»	18	2	16	1
Прошли ПК ФГОС ДОО	18	2	16	1
Не прошли ПК ФГОС ДОО	0	0	0	0
МАДОУ НТГО детский сад «Золотой петушок»	30	2	27	1
Прошли ПК ФГОС ДОО	30	2	27	1
Не прошли ПК ФГОС ДОО	0	0	0	0
МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка»	39	3	36	2
Прошли ПК ФГОС ДОО	39	3	36	2
Не прошли ПК ФГОС ДОО	0	0	0	
МАДОУ детский сад «Чайка» НТГО	38	3	35	6
Прошли ПК ФГОС ДОО	38	3	35	6
Не прошли ПК ФГОС ДОО	0	0	0	0
МАДОУ НТГО детский сад «Ёлочка»	42	3	39	1
Прошли ПК ФГОС ДОО	42	3	39	1
Не прошли ПК ФГОС ДОО	0	0	0	0
МАДОУ НТГО ДС «Аленушка»	32	2	30	1
Прошли ПК ФГОС ДОО	32	2	30	1
Не прошли ПК ФГОС ДОО	0	0	0	0
МАДОУ НТГО детский сад «Голубок»	29	1	28	2
Прошли ПК ФГОС ДОО	29	1	28	2
Не прошли ПК ФГОС ДОО	0	0	0	0
НТГО	228	16	212	14
Прошли ПК ФГОС ДОО	228	16	212	14
Не прошли ПК ФГОС ДОО	0	0	0	0

Всего руководящих и педагогических работников в ДОО НТГО	Всего руководящих и педагогических работников прошедших ПК по ФГОС ДОО	%	Всего руководящих и педагогических работников не прошедших ПК по ФГОС ДОО	%
228	228	100	0	0

Показатель готовности кадров к реализации ФГОС ДО:

а) Всего педагогических и руководящих работников дошкольного образования 228 человек. Из них прошли курсы ПК по ФГОС ДО - 228 человек (100%) (таблица 11). В сравнении с 2018 – 2019 учебным годом отмечается увеличение количества педагогических и руководящих работников прошедших курсы ПК по ФГОС ДО до 100%.

Следует отметить, что педагогические и руководящие работники дошкольных образовательных организаций мотивированы на профессиональное развитие, активно выбирают направления повышения квалификации, соответствующие потребностям решения профессиональных проблем. В дошкольных образовательных организациях разработаны и реализуются планы дополнительного профессионального образования с учётом выявленных конкретных трудностей в педагогической работе конкретного педагога. Организации, предоставляющие услуги по повышению квалификации педагогических и руководящих работников через образовательные программы, начинают внедрять новые персонифицированные модели повышения квалификации, включающих активные деятельностные методы.

Вместе с тем, по результатам работы в 2019 – 2019 учебном году выявлен ряд проблем:

1. При достаточно высоком уровне теоретических знаний у педагогов остаётся низкий уровень практических умений деятельности, обеспечивающий новый результат:
 - педагоги испытывают трудности в проведении открытых форм педагогической деятельности в соответствии с основными направлениями и принципами ФГОС ДО;
 - низкий уровень владения ИКТ, использования дистанционных технологий в образовании;
 - низкий уровень владения методами и приемами работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами;
 - недостаточная материальная база не способствует эффективному и системному внедрению интерактивных технологий: игровых Smart-технологий, образовательной робототехники;
 - в части образовательных организаций имеется интерактивное Smart оборудование, которое не используется в полной мере из-за недостаточной квалифицированности педагогических кадров.
2. Недостаточно используется потенциал сетевого методического взаимодействия для повышения квалификации педагогов.
3. Не всегда выбор программы повышения квалификации, формы участия в

методических мероприятиях связан с реальными индивидуальными профессиональными затруднениями педагога.

4. Недостаточно используется потенциал победителей и призеров конкурсов для повышения квалификации педагогических работников Нижнетуринского городского округа.

7. Результаты работы общеобразовательных организаций по совершенствованию системы методического сопровождения и организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2019-2020 учебном году

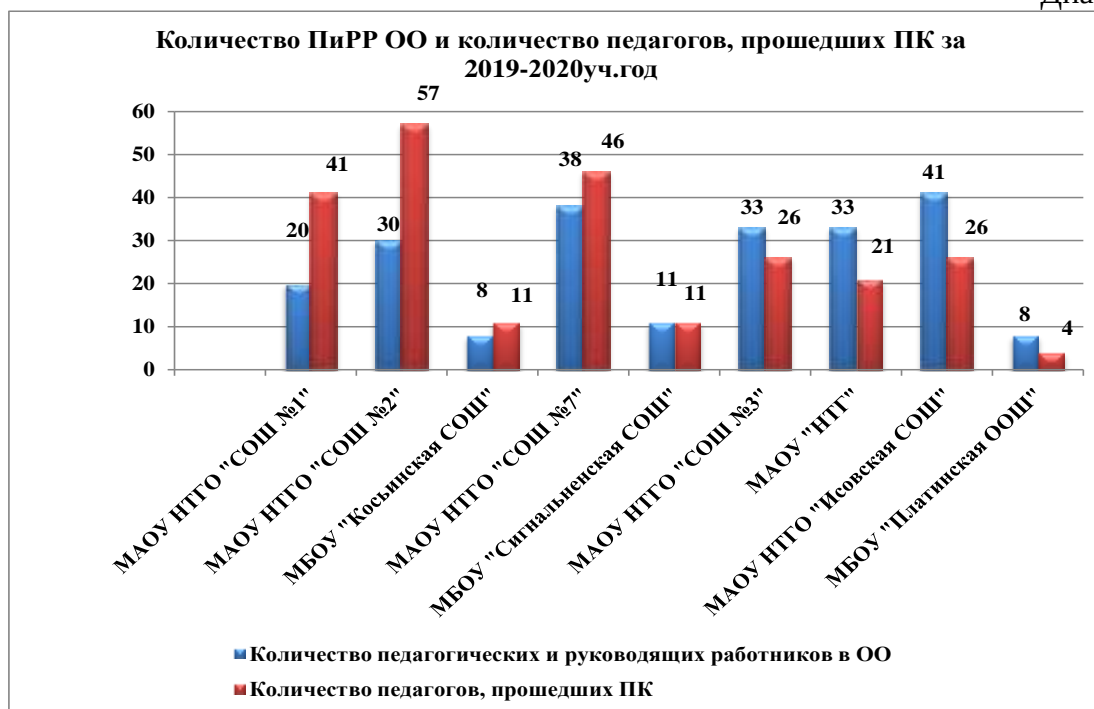
В 2019-2020 учебном году педагогические и руководящие работники общеобразовательных организаций полностью реализовали планы совершенствования кадрового потенциала. Наибольшее количество обученных, по ДПОП в МАОУ НТГО «СОШ №1» – 205,0 %, МАОУ НТГО «СОШ № 2»-190,0% , (таблица 12, диаграмма 10,11).

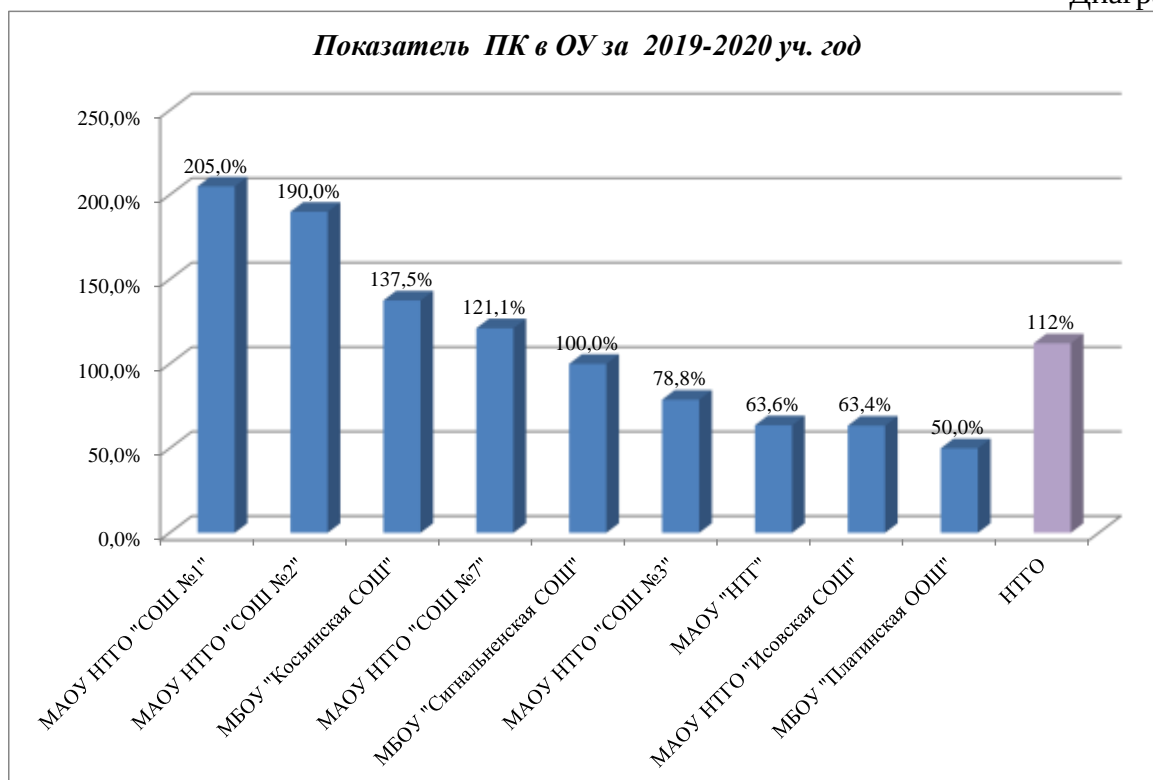
Таблица 12

Показатели повышение квалификации педагогическими работниками общеобразовательных организаций в 2019-2020 учебном году

№	Наименование общеобразовательного учреждения	Количество педагогических и руководящих работников в ОО	Количество ОП ПК, прошедшие педагогами ОО	% от общего количества педагогов ОО
1	МАОУ НТГО «СОШ №1»	20	41	205,0%
2	МАОУ НТГО «СОШ №2»	30	57	190,0%
3	МБОУ «Косынская СОШ»	8	11	137,5%
4	МАОУ НТГО «СОШ №7»	38	46	121,1%
5	МБОУ «Сигнальненская СОШ»	11	11	100,0%
6	МАОУ НТГО «СОШ №3»	33	26	78,8%
7	МАОУ «НТГ»	33	21	63,6%
8	МАОУ НТГО «Исовская СОШ»	41	26	63,4%
9	МБОУ «Платинская ООШ»	8	4	50,0%
	НТГО	222	243	112%

Диаграмма 10





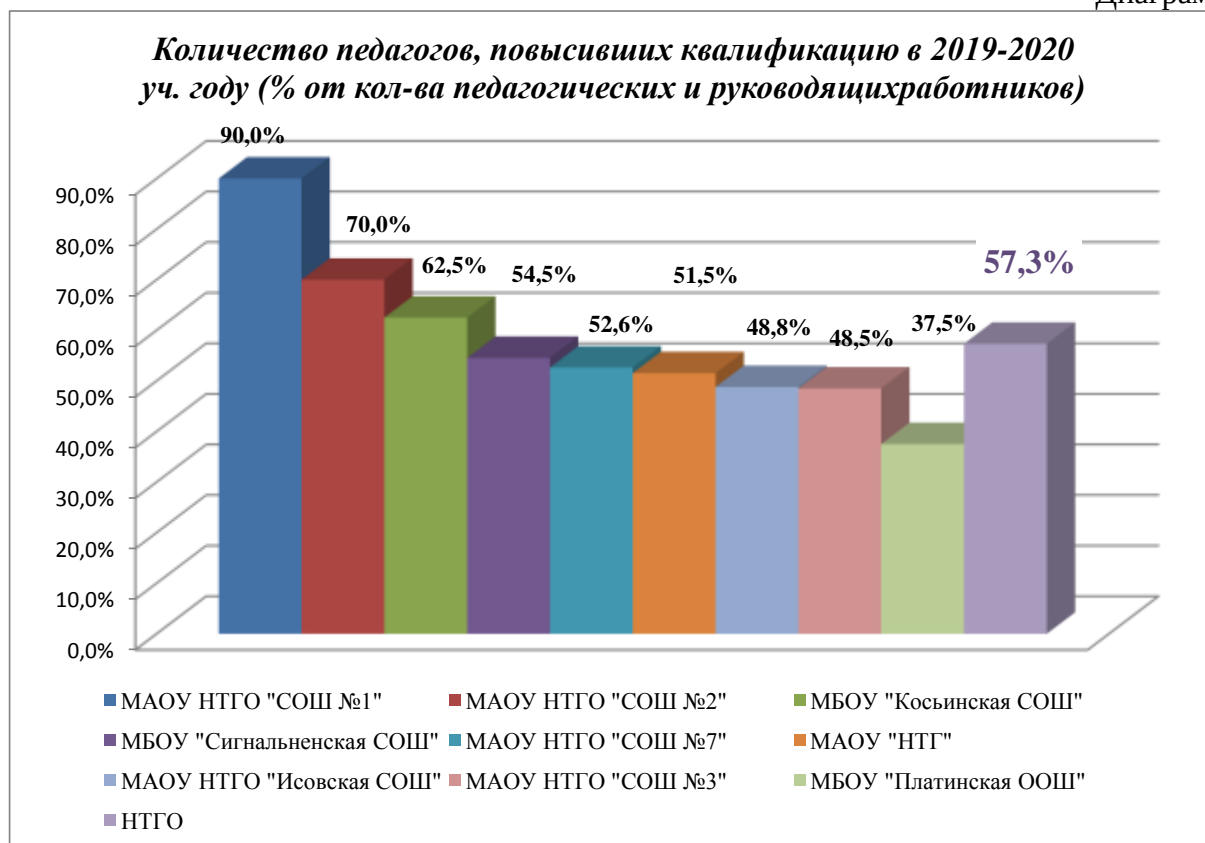
Всего из 222 педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций прошли обучение -243 педагогов. Количество педагогов, освоивших дополнительные образовательные программы в сравнении с 2018-2019уч.годом уменьшилось на 148 человек (в 2018-2019уч.год-391).

Количество конкретных работников составило-126 человек (таблица 13, диаграмма 12).

Таблица 13

Повышение квалификации в 2019-2020 учебном году педагогическими и руководящими работниками общеобразовательных организаций НТГО

№	Наименование общеобразовательного учреждения	Количество педагогических и руководящих работников в ОО	Количество педагогов, прошедших ПК	% от общего количества педагогов ОО
1	MAOU НТГО «СОШ №1»	20	18	90,0%
2	MAOU НТГО «СОШ №2»	30	21	70,0%
3	МБОУ «Косынская СОШ»	8	5	62,5%
4	МБОУ «Сигнальненская СОШ»	11	6	54,5%
5	MAOU НТГО «СОШ №7»	38	20	52,6%
6	MAOU «НТГ»	33	17	51,5%
7	MAOU НТГО «Исовская СОШ»	41	20	48,8%
8	MAOU НТГО «СОШ №3»	33	16	48,5%
9	МБОУ «Платинская ООШ»	8	3	37,5%
	НТГО	222	126	57,3%



Анализ структуры педагогических и руководящих работников прошедших ДПОП в 2019-2020 учебном году показал, что большую часть составляют педагоги от 40 до 55 лет, 1 квалификационной категории, стаж свыше 10 лет, имеющие высшее образование (таблица 14).

Структура педагогических и руководящих работников прошедших ДПОП в 2019-2020 учебном году

№	Наименование общеобразовательного учреждения	Количество обучающихся	Из них руководителей	Из них учителей	Указать к-во слушателей			Состав слушателей по возрастным категориям			Состав слушателей по должностям						Состав слушателей по стажу				Состав слушателей по категории				Состав слушателей по образованию				
					общеобразовательное учреждение	ДОУ	Доп.образование	до 40 лет	от 40 до 55 лет	Свыше 55 лет	руководители	учители (в т. ч. по предметам труд, ОБЖ, физ. культура)	пед. работники спец. (логопед, психолог и т.д	воспитатели ДОУ (в т. ч. муз. руководители)	Педагоги дополнительного образования (в т.ч. тренер-преподаватель, педагог-библиотекарь)	прочие	Вновь назначенные	до 5 лет	от 5 до 10 лет	свыше 10 лет	соотв	2 к.к.	1 к.к.	в	ВП-высшее педагог.,	В-высшее непедагог.	СП-средне-педагогическое,	СС-средне-специальное не педагог.	С-среднее
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	МАОУ НТГО "СОШ №1"	41	11	30	41	0	0	24	15	2	11	30	0	0	0	0	0	15	3	23	0	0	29	12	32	0	9	0	0
2	МАОУ НТГО "СОШ №2"	57	6	51	57	0	0	19	28	10	6	51	0	0	0	0	3	0	8	46	3	0	26	28	51	0	6	0	0
3	МАОУ НТГО "СОШ №3"	26	9	17	26	0	0	6	15	5	9	17	0	0	0	0	0	1	1	24	2	0	16	8	24	0	0	2	0
4	МАОУ НТГО "СОШ №7"	46	8	38	46	0	0	18	24	4	8	36	2	0	0	0	3	6	2	35	5	1	28	12	43	0	3	0	0
5	МАОУ "НТГ"	21	3	18	21	0	0	5	14	2	3	18	0	0	0	0	0	1	0	20	1	0	10	10	19	1	1	0	0
6	МАОУ НТГО "Исовская СОШ"	26	4	22	26	0	0	5	12	9	4	21	1	0	0	0	0	3	2	21	1	0	21	4	24	1	1	0	0
7	МБОУ "Сигнальненская СОШ"	11	2	9	11	0	0	5	3	3	2	9	0	0	0	0	4	0	1	6	6	0	5	0	7	0	0	4	0
8	МБОУ "Косьинская СОШ"	11	3	8	11	0	0	5	5	1	3	8	0	0	0	0	0	3	0	8	0	3	8	0	11	0	0	0	0
9	МБОУ "Платинская ООШ"	4	1	3	4	0	0	0	2	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	0	4	0	0	0	0
	НТГО	243	47	196	243	0	0	87	118	38	47	193	3	0	0	0	10	29	17	187	18	4	147	74	215	2	20	6	0

Результаты работы ОО по достижению установленного показателя 100% подготовки педагогических работников к реализации: ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СО, ФГОС ОВЗ НОО

Не достигли установленного показателя 100% к 01.06.2020 года подготовки педагогических работников к реализации ФГОС ОВЗ НОО – 100 % ОО
Осталось количество педагогов не повысивших квалификацию по ФГОС:

ФГОС НОО - 8 человек;

ФГОС ОО - 5 человек;

ФГОС ОВЗ, инвалидами - 141 человек;

ФГОС СО – 31 человек (таблица 15).

100 % должны пройти педагогические работники, приступающие к реализации ФГОС СО в 2019-2020 учебном году. Необходимо в 2020 году запланировать ПК по ФГОС ОВЗ, ФГОС СО

Таблица 15

Готовность педагогических работников к реализации ФГОС

	Всего руководящих и педагогических работников	Руководители	Основные работники	Совместители	Педагоги преподающие в нач.кл	Педагоги 5-11 классов
Кол-во в ОУ	222	25	190	7	63	134
Прошли ПК ФГОС НОО	102	22	58	0	58	22
Не прошли ПК ФГОС НОО	8	3	5	0	2	0
Прошли ПК ФГОС ООО	154	24	130	0	0	130
Не прошли ПК ФГОС ООО	5	1	3	0	0	1
Прошли ПК ФГОС ОВЗ	81	16	63	0	42	21
Не прошли ФГОС ОВЗ	141	9	36	3	16	113
Прошли ПК ФГОС СО	105	23	79	3	0	82
Не прошли ПК ФГОС СО	31	2	29	1	0	30

8. Результаты работы образовательных организаций дополнительного образования по совершенствованию системы методического сопровождения и организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2019-2020 учебном году

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в образовательных организациях дополнительного образования в 2019-2020 учебном году показали очень высокие результаты. Они выше прошлогодних на 181 % (2018-2019уч.год-141 %)(таблица 16,17, диаграмма14,15).

Показатели повышения квалификации педагогическими работниками образовательных организаций дополнительного образования в 2019-2020 учебном году. ОП(%)

№	Наименование общеобразовательного учреждения	Количество педагогических и руководящих работников	Количество обученных по ОП	% ПК
1	МБУ ДО «ЦДО»	7	7	100%
2	МБУ ДО «ИсДДТ»	8	27	338%
	Итого	15	34	227%

Диаграмма 14

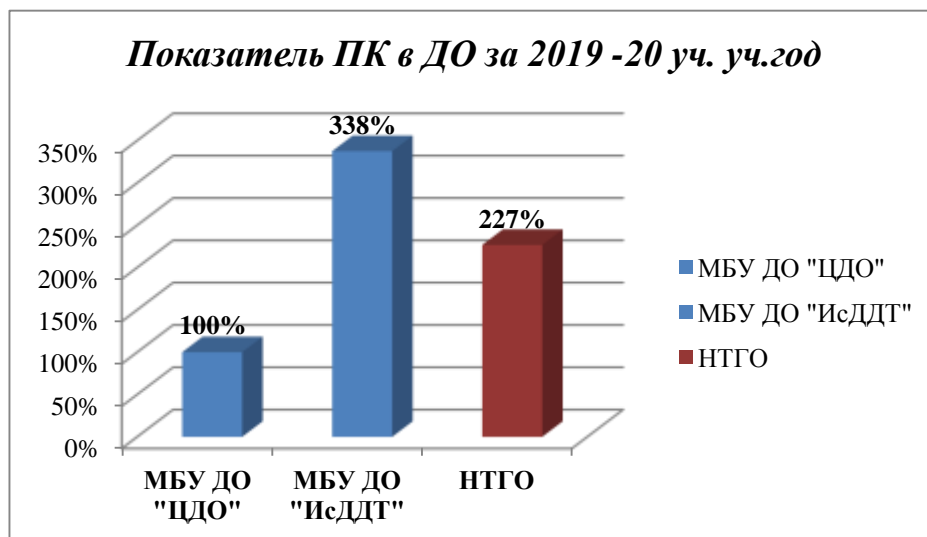
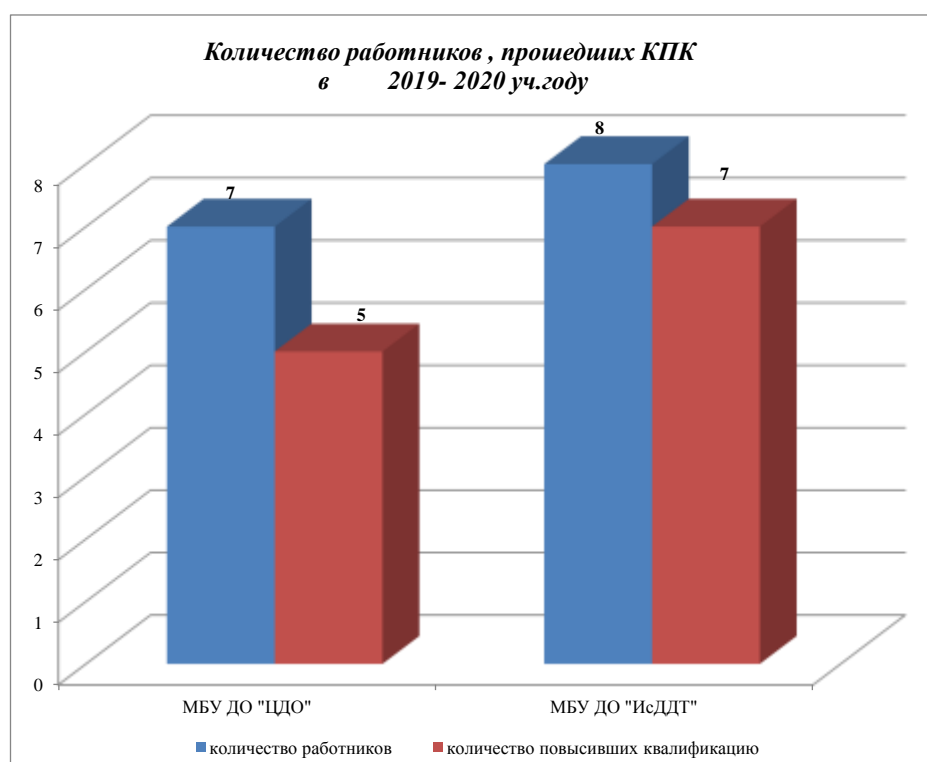


Диаграмма 15



Показатели повышения квалификации педагогическими работниками образовательных организаций дополнительного образования в 2019-2020 учебном году.

Отдельный педагогический работник (%)

№	ДО	Количество педагогических и руководящих работников в ОО	Количество ОП ПК, прошедшие конкретными педагогами ОО	% от общего количества педагогов
1	МБУ ДО «ЦДО»	7	3	43%
2	МБУ ДО «ИсДДТ»	8	7	88%
	Итого	16	8	66,7

9. Затруднения выявленные по результатам работы в 2019-2020 учебном году

- Организация образовательного процесса в дистанционной форме с использованием ИКТ технологий;
- отсутствие индивидуальной траектории построения плана повышения квалификации с учетом выявленных конкретных трудностей в педагогической работе конкретного педагога, рефлексия на решение педагогических проблем, низкому качеству преподавания, выявленном по результатам ГИА;
- недостаточное привлечение педагогов к разработке программ профессионального роста и индивидуальной образовательной траектории в повышении квалификации;
- недофинансирование образовательных организаций по направлению «повышение квалификации» (местный бюджет) расходов связанных с возмещением затрат на проезд, проживание;
- ретрансляция положительного педагогического опыта;
- закрепление педагогом полученных знаний по новым образовательным программам в практику (ИКТ на уроках, сайтостроение и др.)

Одной из ключевых проблем является увеличение вакансий педагогических работников в школах:

Вакансии педагогических работников на 2020-2021 учебный год

Педагогические работники образовательных учреждений		Вакансии (потребность на 01.09.2020)								
		МАОУ НТГО «СОШ №1 им.Е.В.Панкратьева»	МАОУ НТГО «СОШ №2»	МАОУ НТГО «СОШ №3»	МАОУ НТГО «СОШ №7»	МАОУ «НПТ»	МАОУ НТГО «Исовская СОШ»	МБОУ «Сигальненская СОШ»	МБОУ «Косынская СОШ»	МБОУ «Платинская ООШ»
Общего образования	Русский язык	1		1	2					
	Информатика				1					
	История		1							
	Биология		1	1					1	
	Математика			1	1	1				
	Физика	1	1	1	1					
	Иностранный язык	1			1	2	1			
	Физическая культура								1	
	ОБЖ									
	Обществознания		1							
	Химия		1						1	

	География									
	Литература									
	Начальные классы			1					1	
	Всего	3	5	5	6	3	1	0	4	0
Дошкольного образования	3 музыкальных руководителя									
Дополнительного образования детей	1 педагог ДО									
ИТОГО		Всего по НТГО - 30 учителей								

10. Обновление структуры и содержания работы по совершенствованию системы методического сопровождения и организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников с учетом основных направлений модернизации системы образования в 2020-2021 учебном году

Цель: формирование системы педагогического роста, направленной, на установление уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации.

Задачи:

- ✓ совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников, повышение престижа образовательного организации через рост квалификации педагогических работников;
- ✓ обеспечение образовательных организаций высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- ✓ создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования;
- ✓ подготовка педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания;
- ✓ обучение педагогических работников методам воспитания и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательного учреждения;
- ✓ создание системы стимулирования деятельности работников образовательных учреждений;
- ✓ развитие конкурентоспособной системы образования, отвечающей современным требованиям.

В Нижнетуринском городском округе актуальным в направлении дополнительного профессионального образования педагогических работников является:

- обновление структуры и содержания работы по совершенствованию системы с учетом основных направлений модернизации системы образования;
- повышение квалификации по направлению ФГОС ОВЗ;
- повышение квалификации по направлению педагогической деятельности (качество образования через реализацию ФГОС);
- получение дополнительного профессионального образования в другой предметной области;
- обучение тьюторов по различным направлениям (ФГОС, ГИА);

- разработка программы ПК по направлению «Организация научно-методической работы, творческой и исследовательской работы педагогическими работниками в образовательной организации».

Система повышения квалификации должна строиться с учетом:

1. активного привлечения педагогов к разработке программ профессионального роста;
2. построения содержания повышения квалификации с учетом выявленных конкретных трудностей в педагогической работе, разнообразных педагогических проблем;
3. индивидуальной образовательной траектории каждого педагога в повышении квалификации;
4. отработки новых профессионально-педагогических умений и навыков непосредственно на практике;
5. увеличения количества программ с использованием дистанционных технологий.

В систему повышения квалификации как непрерывной социально-педагогической системы должны входить следующие компоненты:

- содержание повышения квалификации с учетом их базового образования, стажа работы и должностных обязанностей;
- формы и методы обучения слушателей, обеспечивающие рациональное использование учебного времени при сжатых сроках обучения и активную позицию личности;
- организационно-педагогические условия, способствующие эффективности повышения квалификации (оформление аудиторий, оборудование учебных кабинетов и лабораторий, наличие современных технических средств обучения: аудио- и видеотехники, компьютерный класс, мультимедийный лингафонный кабинет, методический кабинет и др.).

Обновление структуры и содержания работы по совершенствованию системы методического сопровождения и организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников с учетом основных направлений модернизации системы образования:

- ✓ интеграция достижений педагогической науки и образовательной практики в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса и повышения профессиональной компетентности педагогов,
- ✓ практико-ориентированная подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям,
- ✓ содействие росту педагогического потенциала и творчества, поддержка конкурсного движения педагогов,
- ✓ совершенствование форм методической работы с педагогическим коллективом,
- ✓ распространение передового педагогического опыта и инновационной практики,
- ✓ освоение современных педагогических и воспитательных технологий (информационно-коммуникационных, исследовательских, проектных и т. д.),
- ✓ овладение основами научного анализа собственного педагогического труда учителями, классными руководителями, администрацией.

Директор МКУ «ИМЦ»

Касимова И.А.