

К заседанию общественного совета № 1 от 21.02.2020 года

Опыт общеобразовательных организаций Нижнетуринского городского округа в вопросах формирования муниципальной системы оценки качества образования и повышении качества образования

(Касимова И.А., директор МКУ «ИМЦ»)

Актуальность заявленной темы

Повышение качества образования является ключевой задачей системы образования Нижнетуринского городского округа. В декабре 2018 года руководящие работники общеобразовательных организаций Нижнетуринского городского округа, а также руководители Муниципальных методических объединений участвовали в программе повышения квалификации «Управление качеством образования на муниципальном уровне на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур».

Согласно Плану мероприятий («дорожная карта») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области, утвержденному приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.07.2019 № 97-Д, предлагается получение аналитических выводов по следующим направлениям:

- Система оценки качества подготовки обучающихся;
- Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования;
- Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Свердловской области;
- Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов;
- Система методической работы;
- Система работы со школами с низкими образовательными результатами;
- Система развития таланта;
- Система профориентации.

Таким образом, вышеуказанным документом, сформулированы насущные как для каждой образовательной организации, так и, в целом, для системы образования Нижнетуринского городского округа, целевые ориентиры.

Исследовательность проблемы

На основе анализа основных направлений деятельности, входящих в систему оценки качества образования были поставлены наиболее актуальные

задачи для общеобразовательных организаций Нижнетуринского городского округа на 2019 год:

1. Повышение объективности оценки образовательных результатов. Причина: 2 года (2017, 2018) в список образовательных организаций с признаками необъективных результатов попадали общеобразовательные организации Нижнетуринского городского округа. МАОУ НТГО «СОШ № 2» попадала в этот список дважды.

2. Повышение функциональной грамотности руководящих и педагогических работников, особенно в вопросах анализа результатов независимых национально-региональных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), и выявления учебных дефицитов обучающихся, а следовательно и профессиональных дефицитов. Причина: неспособность подавляющего большинства педагогических работников грамотно анализировать результаты независимых национально-региональных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), выявлять учебные дефициты обучающихся, свои профессиональные дефициты, применять современные педагогические технологии для устранения и профилактики учебных дефицитов обучающихся.

3. Формирование работающей системы профориентации. Причина: одна из главных задач ФГОС СОО - содействие осознанному выбору будущей профессии и возможностям реализации собственных жизненных планов обучающихся, а также сопровождение и формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Следовательно, изучив, приоритетные направления деятельности, необходимо осуществлять мероприятия, направленные на решение поставленных задач.

Результаты

Мероприятия, направленные на реализацию поставленных задач

1. Мероприятия, направленные на повышение объективности результатов ВПР.

В целях повышения объективности результатов ВПР, было принято решение «приблизить» процедуру ВПР к таким национально-региональным процедурам, как ОГЭ, ЕГЭ.

На основании приказа Управления образования Нижнетуринского городского округа от 27.03.2019 № 52 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4,5,6 классах общеобразовательных организациях Нижнетуринского городского округа в 2019 году» были обеспечены следующие мероприятия всеми общеобразовательными организациями Нижнетуринского городского округа:

– соблюдение организационно-правового механизма проведения ВПР в ОО;

- обеспечение информационной безопасности материалов ВПР на всех этапах проведения ВПР;
- организация видеонаблюдения за процедурой ВПР;
- осуществление общественного наблюдения за процедурой проведения ВПР из числа родительской общественности, педагогических работников и администрации ОО;
- проверка работ участников ВПР Муниципальными предметными комиссиями по проверке работ участников ВПР.

2. Мероприятия, направленные на организацию работы по обучению руководящих и педагогических работников по вопросам анализа результатов независимых национально-региональных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), и выявлению учебных дефицитов обучающихся, а следовательно и профессиональных дефицитов; апробации педагогических технологий для ликвидации и профилактики выявленных дефицитов.

Основная цель – привлечь всех учителей к анализу результатов независимых национально-региональных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), и выявлению учебных дефицитов обучающихся. На основе этого – выбор и реализация педагогических технологий, способных ликвидировать выявленные дефициты.

На основании Методики организации работы с результатами региональной системы оценки качества образования Свердловской области на уровне образовательных организаций Свердловской области и муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, утвержденной приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д, методистами МКУ «ИМЦ» была разработана единой форма анализа и выявления учебных дефицитов обучающихся для каждого педагога.

Так же, на основе [1], были разработаны шаблоны с формулами для построения необходимых графиков по протоколам ОГЭ в формате Excel в целях методической помощи заместителям директоров общеобразовательных организаций при построении следующих графиков: кривая распределения первичных баллов, график решаемости, сравнение с «коридором решаемости», график решаемости, построенный по группам обучающихся, имеющих соответствующие отметки («2», «3», «4», «5») и т.д.

Для реализации данного направления была выбрана форма методической поддержки при организации и проведения фестиваля «Педагогические чтения «Результативность применения педагогических технологий в целях ликвидации и профилактики учебных дефицитов» среди педагогических работников общеобразовательных организаций Нижнетуринского городского округа». Педагогические чтения проводятся в 2 этапа. 1 этап - Школьный. 2 этап - Муниципальный.

Педагогические чтения проводятся по следующим направлениям (учителя начальных классов выбирают направление самостоятельно):

1. Русский язык и литература
2. Иностранные языки
3. Математика и информатика
4. Общественно - научные предметы
5. Естественнонаучные предметы
6. Искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Педагогические работники данного направления в анализе и выявлении учебных дефицитов не участвуют. Для выбора педагогической технологии используют типичные метапредметные учебные дефициты своей ОО. Для получения информации по типичным метапредметным дефицитам обращаются к заместителю директора после проведения анализа представителями остальных предметных областей.

Педагогические чтения проводятся в форме публичных слушаний.

На первом этапе реализуются следующие мероприятия:

1. Консультирование педагогических работников по теме «Выявление учебных дефицитов по результатам независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ). Педагогические технологии по ФГОС НОО, ООО, СОО».

2. Издание приказов по общеобразовательным организациям о проведении Школьного этапа педагогических чтений. Формирование школьных комиссий для оценки мастер-классов педагогических работников в соответствии с направлениями.

3. Выявление и качественный анализ учебных дефицитов обучающихся по результатам независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) каждым педагогом по разработанной форме и на основании необходимой информации (обработанные результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в виде графиков, кодификаторы, критерии оценок ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и др.), предоставленной педагогам заместителем директора.

4. Выбор педагогических технологий, УМК по профилактике и ликвидации учебных дефицитов обучающихся каждым педагогическим работником. Определение педагогическими работниками тематики мастер-классов.

5. Формирование заявки на школьный этап Педагогических чтений.

6. Апробация выбранной технологии, УМК в урочной и внеурочной деятельности в целях профилактики и ликвидации учебных дефицитов обучающихся.

7. Оценка результативности выбранной технологии, УМК в урочной и внеурочной деятельности в целях профилактики и ликвидации учебных дефицитов обучающихся. Подготовка к представлению результативности выбранной технологии на школьном этапе Педагогических чтений.

8. Представление результативности выбранной технологии, УМК на школьном этапе Педагогических чтений каждым педагогическим работником ОО НТГО. Форма представления: мастер-класс (презентация фрагмента урочного или внеурочного занятия) с обоснованием результативности выбранной технологии.

9. Определение победителей (не менее 1 человек от направления) школьного этапа и участников муниципального этапа Педагогических чтений по критериям.

10. Формирование банка мастер – классов «Результативность применения педагогических технологий в целях ликвидации и профилактики учебных дефицитов» всех педагогических работников ОО.

Второй этап – конкурс среди победителей школьного этапа.

3. Профорientация. Как уже упоминалось выше, в рамках введения и реализации ФГОС СОО профессиональной ориентации уделяется огромное значение.

В рамках данного направления реализуются следующие мероприятия:

1. Участие в проекте «Билет в будущее» всеми общеобразовательными организациями Нижнетуринского городского округа.
2. Вовлечение 8-11 классов к работе на портале «ПроеКТОриЯ».
3. Участие в проекте онлайн-уроков финансовой грамотности.
4. Идет подготовка к Муниципальному фестивалю «Горизонты будущего» (Положение разработано с использованием ресурсов портала «ПроеКТОриЯ»). Планируемая дата проведения – март 2020.

К участию в фестивале приглашаются обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций Нижнетуринского городского округа, педагогические работники образовательных организаций общего, среднего профессионального и дополнительного образования и представители профессионального и бизнес-сообщества сообщества Нижнетуринского городского округа (партнеры фестиваля).

За каждым направлением закрепляется тьютор (из числа педагогических работников) и профессионал - навигатор (профессионал данного направления, партнер фестиваля).

Фестиваль планируем проводить по следующим «Глобальным вызовам современности» и соответственно профессиональным трекам:

1.Трек «Экология» (зеленый цвет)

Бережное и осознанное потребление, сохранение ресурсов планеты, «зелёные» технологии, экологическая культура населения. Технологии: экологические, химические и др. Лесное хозяйство.

2. Трек «Безопасность» (синий цвет)

Продовольственная безопасность, геномные исследования, селекция и генетика различных культур, кибербезопасность, обеспечение

обороноспособности страны. Технологии: аграрные, информационные, искусственного интеллекта и др.

3. Трек «Здоровье» (голубой цвет)

Высокотехнологичная медицина, увеличение продолжительности жизни, создание новых лекарственных форм, медицинская генетика, биоинформатика. Технологии здоровья, спорта и др.

4. Трек «Среда обитания» (желтый цвет)

«Умные» города, качественное и долгосрочное жилье, эксплуатация сложных объектов, инфраструктура, транспорт. Технологии движения, градостроительные и др.

5. Трек «Цифровой мир» (фиолетовый цвет)

Искусственный интеллект и большие данные, когнитивные технологии, беспилотный транспорт, робототехника, коммуникации и связь. Технологии: информационные, космические, искусственного интеллекта, креативные и др.

6. Трек «Культурный код» (красный цвет)

Сохранение исторической и культурной памяти, социальное предпринимательство, образование будущего, творческие индустрии. Технологии: бизнес-технологии, управленческие, технологии культуры, креативные, образовательные и др.

Цели, задачи, планируемая программа фестиваля – в положении.

Эффект для муниципальной и школьной систем образования

1. В 2019 году в список школ с признаками необъективных результатов не попала ни одна общеобразовательная организация Нижнетуринского городского округа.

2. Началась деятельность по повышению функциональной грамотности руководящих и педагогических работников в вопросах анализа результатов независимых национально-региональных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), и выявлению учебных дефицитов обучающихся, а следовательно и профессиональных дефицитов.

3. Активизация социально-профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного и среднего общего образования.

Список литературы

Методические рекомендации по организации аналитической деятельности образовательных организаций для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций/ С. В. Алейникова, С.В. Никитин - Екатеринбург 2019.- 67с.