



**Адаптированная основная
общеобразовательная программа
как нормативно управленческий
документ, определяющий
содержание и технологии образования
обучающихся с умственной отсталостью**

С.В. Соловьева,
зав. кафедрой методологии и методики
образования детей с ограниченными возможностями здоровья
и детей, оставшихся без попечения родителей,
ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»

Основные понятия

- Образовательная программа
 - Основная образовательная программа
- Адаптированная образовательная программа
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа
 - Примерная основная образовательная программа
 - Примерная адаптированная основная образовательная программа

Основные понятия

Образовательная программа –

комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов

*(ст. 2 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»)*

образовательная программа



комплекс
основных
характеристик
образования



объем,
содержание,
планируемые
результаты



комплекс организационно-
педагогических условий



учебные планы,
календарный учебный
график, рабочие программы
учебных предметов, курсов,
дисциплин (модулей), иных
компонентов



комплекс форм
аттестации



оценочные и
методические
материалы

Основные понятия

Основная образовательная программа -
обязательный документ образовательной организации,
отражающий особенности организации образовательной
деятельности и обоснование выбора педагогическим
коллективом содержания образования и технологий его
реализации в направлении достижения планируемых
результатов

Основные понятия

Адаптированная образовательная программа –
образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

*(ст. 2 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»)*

Адаптированная основная общеобразовательная программа

Адаптированная основная общеобразовательная программа *определяет содержание и организацию образовательной деятельности* образования обучающихся с умственной отсталостью.

АООП обеспечивает решение задач, указанных в [пункте 1.12](#) Стандарта (п. 2.1. ФГОС УО).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования *определяет содержание и организацию образовательной деятельности* на уровне НОО и обеспечивает решение задач, указанных в [пункте 1.8](#) Стандарта (п. 2.1. ФГОС НОО ОВЗ).

Примерная основная образовательная программа

учебно-методическая документация

(примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программ, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

*(ст. 2 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»)*

Основные понятия: соотношение

<p>ОП – комплекс основных характеристик образования (...), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов</p>	<p>АОП – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц</p>
<p>ООП - определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении образования и направлена на</p>	<p>АООП - определяет содержание и организацию образовательной деятельности образования обучающихся с умственной отсталостью и обеспечивает решение задач</p>
<p>ПООП - учебно-методическая документация (...), определяющая рекомендуемые <u>объем и содержание образования</u> определенного уровня и (или) определенной направленности, <u>планируемые результаты</u> освоения образовательной программ, <u>примерные условия образовательной деятельности</u> ...</p>	

(Адаптированная) Основная (обще)образовательная программа определяет

- Во-первых,

планируемые результаты

освоения (адаптированной) основной
образовательной программы

Во-вторых,

содержание образовательной деятельности

- В-третьих,

организацию образовательной деятельности
в конкретной образовательной организации

Нормативные правовые основания проектирования адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»: приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 (*Раздел 3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья*)
- **Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598**

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 (*Раздел 8. Требования к организации образовательной деятельности и режиму дня*)

Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

- В статье 28 закона обозначена компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации:
- «2. Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.
- 3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:
- п. 6. разработка и утверждение образовательных программ общеобразовательной организации».

Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

■ **Статья 12. Образовательные программы**

- П. 1. Образовательные программы определяют содержание образования.
- Содержание образования должно:
 - содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности,
 - учитывать разнообразие мировоззренческих подходов,
 - способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений,
 - обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями

Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

- П. 5. Образовательные программы *самостоятельно* разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.
- П. 7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы *в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ*
- П. 9. Примерные основные образовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов
- 10. Примерные основные образовательные программы включаются по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой. Информация, содержащаяся в реестре примерных основных образовательных программ, является общедоступной. <http://fgosreestr.ru>

**«Об утверждении Порядка организации
и осуществления образовательной деятельности
по основным общеобразовательным программам –
образовательным программам начального общего, основного
общего и среднего общего образования»:
приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015**

- П. 7. Содержание ... образования определяется образовательными программами
- П. 8. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.
- П. 9. Общеобразовательные программ самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями.
- П. 21. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

**«Об утверждении Порядка организации
и осуществления образовательной деятельности
по основным общеобразовательным программам –
образовательным программам начального общего, основного
общего и среднего общего образования»:
приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015**

- П. 30. Реализация адаптированных основных образовательных программ в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.
- П. 31. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с умственной отсталостью, создаются классы (группы) для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью

**Раздел 2. Требования к структуре адаптированной
основной общеобразовательной программы**

Приложение. П. 2 (пп. 2.2 – 2.10)

Основное назначение адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью

Формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности, охрана и укрепление здоровья, формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения в соответствии с духовно-нравственными и социокультурными ценностями, формирование основ учебной деятельности и т.д.

П. 2.1, 1.12 ФГОС ОУО

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью

Адаптированная основная общеобразовательная
программа

образования обучающихся с умственной отсталостью
реализуется через организацию

урочной и внеурочной деятельности (п. 2.7)

Объем и соотношение частей адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью

Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью включают 2 части (п. 2.6 ФГОС ОУО):

обязательная часть;

часть, формируемая участниками образовательных отношений.

ЛУО	УиТУО
не менее 70%/ не более 30%	не менее 60%/ не более 40%

Объем и соотношение частей основных образовательных программ общего образования

	Обязательная часть ООП	Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений
НОО	80 %	20 %
ООО	70 %	30 %
СОО	60 %	40 %
ЛУО	не менее 70 %	не более 30 %
УиТУО	не менее 60 %	не более 40 %

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью

Структура адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью:

Целевой раздел

Содержательный раздел

Организационный раздел

Целевой раздел

- *Определяет:* назначение, цель, задачи, планируемые результаты реализации программы и способы определения достижения этих результатов
- *Включает:*
- Пояснительную записку
- Планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью АООП ОО
- Систему оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися АООП ОО

Содержательный раздел

- *Определяет:* содержание общего образования обучающихся с умственной отсталостью с учетом направленности на достижение личностных и предметных результатов
- *Включает:*
 - Программу формирования базовых учебных действий
 - Программы отдельных учебных предметов и коррекционных занятий
 - Программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся
 - Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
 - Программу коррекционной работы (*только для ЛУО*)
 - Программу сотрудничества с семьей обучающегося (*только для УТУО*)
 - Программу внеурочной деятельности

Содержательный раздел

АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью	АООП образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью
<p>Программа формирования базовых учебных действий</p> <p>Программы отдельных учебных предметов и коррекционных занятий</p> <p>Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся</p> <p>Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Программа коррекционной работы</p> <p>Программа внеурочной деятельности</p>	<p>Программа формирования базовых учебных действий</p> <p>Программы отдельных учебных предметов и коррекционных занятий</p> <p>Программа нравственного развития и воспитания обучающихся</p> <p>Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Программа сотрудничества с семьей обучающегося</p> <p>Программа внеурочной деятельности</p>

Организационный раздел

- *Определяет:* общие рамки организации образовательной деятельности
- *Включает:*
- Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью: предметные и коррекционно-развивающие области, внеурочная деятельность
- Систему специальных условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы

Адаптированная
основная общеобразовательная программа образования
обучающихся с умственной отсталостью

самостоятельно

разрабатывается и утверждается организацией,
осуществляющей образовательную деятельность,
в соответствии с ФГОС и с учетом примерной
адаптированной основной образовательной программой

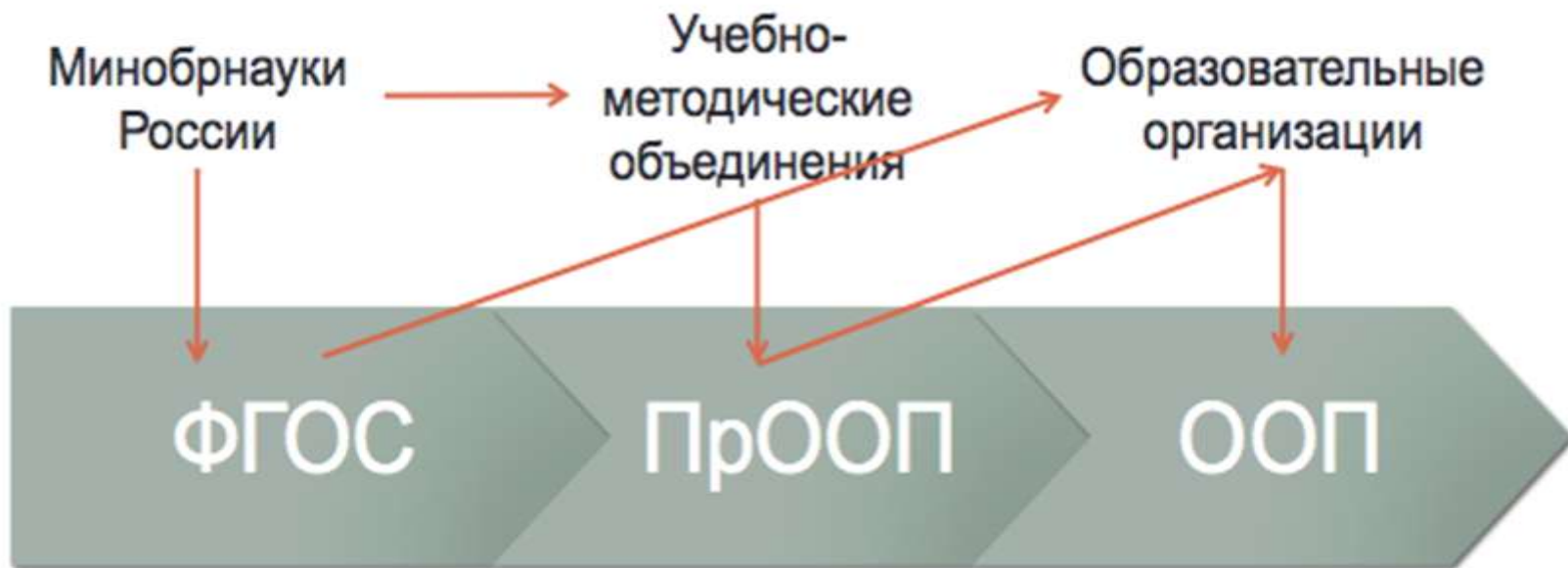
Примерная основная образовательная программа

учебно-методическая документация

(примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программ, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

*(ст. 2 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»)*

Общее образование: регулирование содержания



Нормативное основание

«Об утверждении

Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»:

приказ Минобрнауки РФ

от 28 мая 2014 г. № 594

(с изм. приказом от 9.04.2015 г. № 387)

«Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе общего образования»:

приказ Минобрнауки РФ от 15 октября 2014 г. № 1322

«О федеральном учебно-методическом объединении по общему образованию»:

приказ Минобрнауки РФ от 25 марта 2015 г. № 277

«О создании регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Свердловской области»:

приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 8 февраля 2016 г. № 41-Д



/ О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой ¹¹, которая ведется на электронных носителях и функционирует соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

[подробнее](#)

/ ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

/ ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ
ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)

/ АРХИВ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ

Название файла	Скачивания		Статус программы
	DOC	PDF	
ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛЕПЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ			Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15
ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ			Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15
ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ			Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15
ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ			Одобрена решением от 22 декабря 2015 г. Протокол 4/15
ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ			Одобрена решением 22 декабря 2015 г. Протокол