



**Разработка
организационного раздела
адаптированной основной
общеобразовательной программы
образования обучающихся с умственной
отсталостью**

**Проектирование
учебного плана
образования обучающихся
с умственной отсталостью**

С.В. Соловьева,
зав. кафедрой методологии и методики
образования детей с ограниченными возможностями здоровья
и детей, оставшихся без попечения родителей,
ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»



Учебный план

Документ,

который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся

*(ст. 2 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»)*

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью определяет

- Общий объем нагрузки
 - Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся
 - Состав *обязательных* предметных областей
 - Состав *обязательной* коррекционно-развивающей области
 - Распределение времени, отводимого на освоение предметных и коррекционно-развивающей области, по классам
- П. 2.9.3 ФГОУ ОУО



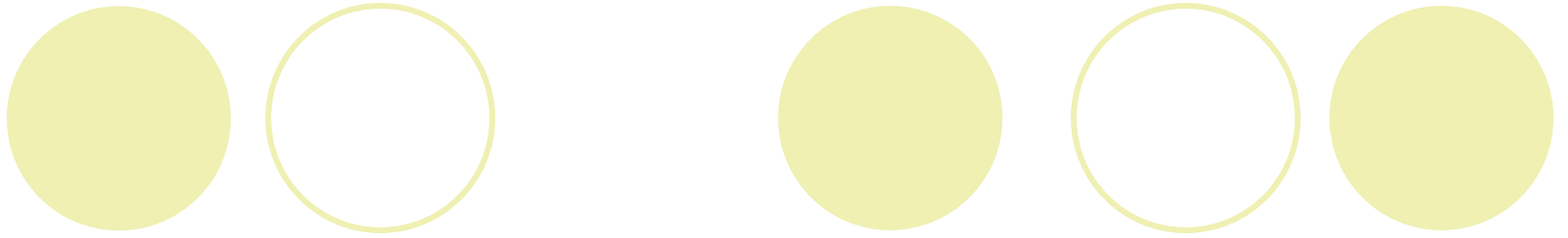
Обоснование

В соответствии с пунктом 5 статьи 12 федерального закона «Об образовании в РФ» «образовательные программы *самостоятельно разрабатываются и утверждаются* организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное».

Следовательно, образовательная организация *самостоятельна в разработке и утверждении учебного плана* как составной части адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью.

Нормативные правовые основания формирования учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (с 1.09.2016 г.)

- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) : приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 (*пункт 2.9.3 основного текста и приложения, пункт 2.9.10 приложения*).
- Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 (*раздел 8*).



Часть 1.

***Требования
к формированию учебного плана
образования обучающихся с легкой
умственной отсталостью***

Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью

Срок освоения АООП – 9 – 13 лет (п. 1.13 ФГОС УО)

9 лет	12 лет	13 лет	10 лет
1-4 кл. 5-9 кл.	1-4 кл. 5-9 кл. 10-12 кл.	1 доп. – 4 кл. 5-9 кл. 10-12 кл.	1 доп. – 4 кл. 5-9 кл.
п. 2.9.3 ФГОС УО			
Примерная АООП (декабрь, 2015)			

Структура учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью

Обязательные предметные
области

Коррекционно-развивающая
область

Внеурочная деятельность

Обязательная часть

Часть, формируемая
участниками
образовательных
отношений



Структура учебного плана образования обучающихся с легкой умственной отсталостью

Обязательная часть:

- обязательные предметные области и обязательные предметы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- учебные предметы, коррекционные курсы

Максимально допустимая учебная нагрузка

Коррекционно-развивающая область:

- обязательные коррекционные курсы

Внеурочная деятельность:

- курсы внеурочной деятельности



Обязательная часть учебного плана

Определяет:

- состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях
- учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения)

Обязательная часть

- Язык и речевая практика: русский язык, чтение (литературное чтение), речевая практика
- Математика: математика и информатика
- Естествознание: мир природы и человека, природоведение, биология, география
- Человек и общество: основы социальной жизни, мир истории, история Отечества, этика, обществоведение
- Искусство: музыка, рисование
- Технология: ручной труд, профильный труд
- Физическая культура: физическая культура (адаптивная физическая культура)

19 учебных предметов по 7 обязательным предметным областям (перечень, задачи изучения, без определения количества часов и времени начала изучения предметов)

п. 2.9.3 приложения к ФГОС УО (вариант 1)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

- Обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся (п. 2.9.3 ФГОС УО)
- Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность

учет мнения, проблема наполнения, документы

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

- **Время, отводимое на данную часть может быть использовано на:**
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии обучающихся;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Количество учебных занятий (ЛУО)

(обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Срок обучения	Количество часов
9 учебных лет	Не более 8 377 часов
12 учебных лет	Не более 11 845 часов
13 учебных лет	Не более 12 538 часов
<i>10 учебных лет</i>	<i>Не более 9 060 часов</i>

Часы на коррекционно-развивающую область и внеурочную деятельность не входят в указанное количество часов

Коррекционно-развивающая область

- Обязательные коррекционные курсы:
 - Ритмика
 - Логопедические занятия
 - Психокоррекционные занятия
- Возможность ввести дополнительные коррекционные курсы.
- Время, отводимое на реализацию коррекционно-развивающей области – до 6 часов в неделю (п. 2.9.3 приложения к ФГОС УО), но не менее 5 часов в неделю (СанПин, 2015)
- Общее количество часов, отводимых на реализацию коррекционно-развивающей области, - не более 1830 час. (9 лет обучения), не более 2442 час. (12 лет), не более 2640 час. (13 лет) (при 6 часах в неделю).
- Объем часов по коррекционным курсам распределяет образовательная организация самостоятельно.

п. 2.9.3 ФГОС УО и приложения (вариант 1)

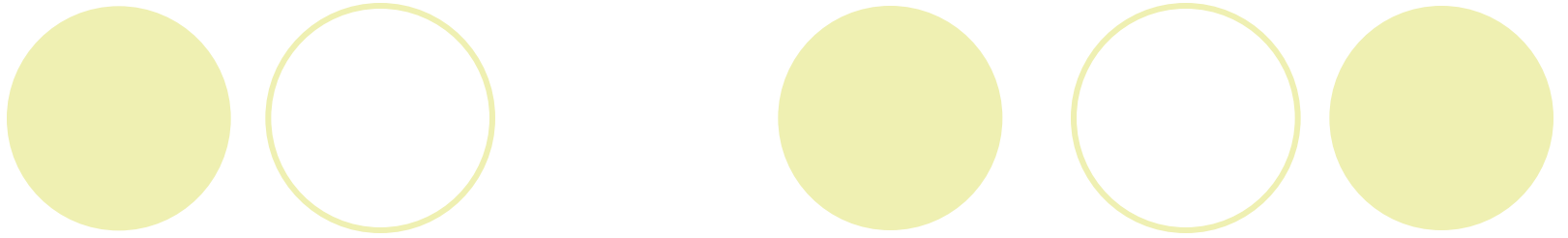


Внеурочная деятельность

- Обязательный компонент учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью
- Разрабатывается по 4 направлениям развития личности (*п. 2.9.10 приложения*)
- Не более 5 часов в неделю
- Максимальный объем часов – 1220 часов (9 лет обучения) (при 4 часах в неделю), 1628 часов (12 лет обучения), 1760 часов (13 лет обучения) (при 4 часах в неделю) (*расчет сделан самостоятельно с учетом информации об объеме часов пп. 2.9.3 и 2.9.10*)

ИТОГ: пример – 9 лет обучения (ЛУО)

<i>Обязательная часть, часть формируемая участниками ОО</i>	<i>Коррекционно- развивающая область</i>	<i>Внеурочная деятельность</i>
<i>не более 8377 час. (п. 2.9.3 ФГОС)</i>	<i>не более 3050 час. (п. 2.9.10 ФГОС)</i>	
	<i>не более 1830 час. (при 6 часах в неделю) (п. 2.9.3 ФГОС)</i>	<i>1220 час. (при 4 часах в неделю)</i>
<p style="text-align: center;">ИТОГО: не более 11427 час.</p>		



Часть 2.

***Требования
к формированию учебного плана
образования обучающихся с умеренной,
тяжелой и глубокой умственной
отсталостью, тяжелыми и
множественными нарушениями
развития***

Учебный план образования обучающихся с тяжелой, умеренной и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития

Срок освоения адаптированной основной образовательной программы – 9-13 лет (п. 1.13 ФГОС УО)

10 лет	12 лет	13 лет
Вариант 1 1-4 классы 5-10 классы (пр. 10 884 час.)	1 – 4 классы 5-12 классы (13 128 час. ПАООП)	1 доп., 1 – 4 классы 5 – 12 классы (14 148 час. ПАООП)
	не более 13 646 час.	не более 14 636 час.
Вариант 2 1 доп., 1 – 4 классы 5-9 классы (пр. 10 782 час.)	Обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений, коррекционные курсы	
	<i>п. 2.9.3 ФГОС УО</i>	

Структура учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью

Обязательные предметные
области

Коррекционно-развивающая
область

Внеурочная деятельность

Обязательная часть

Часть, формируемая
участниками
образовательных
отношений

Учебный план образования обучающихся с тяжелой, умеренной и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития

Структура учебного плана:

- Обязательная часть: обязательные предметные области, обязательные учебные предметы
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений
 - Коррекционно-развивающая область
 - Внеурочная деятельность

Нагрузка: 30 – 33 часа в неделю
(примерный расчет из ПАООП, но не СанПин)



Обязательная часть

- Язык и речевая практика: речь и альтернативная коммуникация
- Математика: математические представления
- Окружающий мир: окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир
- Искусство: музыка и движение, изобразительная деятельность
- Технология: профильный труд
- Физическая культура: адаптивная физкультура
- 6 обязательных предметных областей и 10 предметов

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих:

удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью

и необходимую коррекцию недостатков в физическом и/или психическом развитии

п. 2.9.3. приложения к ФГОС УО (вариант 2)

Коррекционно-развивающая область

Обязательные коррекционные курсы:

- Сенсорное развитие
- Предметно-практические действия
- Двигательное развитие
- Альтернативная коммуникация
- Коррекционно-развивающие занятия
- Дополнительно можно ввести иные коррекционные курсы на основании рекомендаций ПМПК, ИПР.
- Количество часов на обязательные коррекционные курсы ФГОС ОУО отдельно не нормировано (в общем объеме содержится).

п. 2.9.3. Приложения к ФГОС ОУО (вариант 2)

Количество учебных занятий
(включая коррекционные курсы) (п. 2.9.3 ФГОС)

<i>Срок обучения</i>	<i>Количество часов</i>
12 лет	не более 13 646 часов
13 лет	не более 14 636 часов

Примерный расчет часов по годам обучения на реализацию учебного плана (с учетом ПАООП)

13 лет	12 лет	10 лет (1)	10лет (2)	9 лет
<i>1 доп. – 4 классы</i>	<i>1 – 4 классы</i>	<i>1 – 4 классы</i>	<i>1 доп. – 4 классы</i>	<i>1 – 4 классы</i>
5 206 час.	4 186 час.	4 186 час.	5 206 час.	4 186 час.
<i>5 – 12 классы</i>	<i>5 – 12 классы</i>	<i>5 – 10 классы</i>	<i>5 – 9 классы</i>	<i>5 – 9 классы</i>
8 942 час.	8 942 час.	6 698 час.	5 576 час.	5 576 час.
<i>Итого: примерно 14 148 час.</i>	<i>Итого: примерно 13 128 час.</i>	<i>Итого: примерно 10 884 час.</i>	<i>Итого: примерно 10 782 час.</i>	<i>Итого: примерно 9 762 час.</i>
33 недели 1 или 1 доп. класс, 24 недели остальные годы обучения				

Итог

При формировании учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью важно соблюсти:

- структуру учебного плана, определенную ФГОС ОУО;
- наименование и перечень обязательных предметных областей в обязательной части учебного плана;
- наименование и перечень учебных предметов в рамках обязательных предметных областей;
- наполнить часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечив возможность выбора учебных курсов в соответствии с интересами и потребностями;
- разработать коррекционно-развивающую область, распределив часы на обязательные коррекционные курсы (не ниже требований СанПин);
- обоснованно наполнить часть учебного плана, раскрывающую внеурочную деятельность;
- детально сформировать учебный план на весь период обучения (9-13 лет), при необходимости ежегодно внося коррективы. (Обоснование – адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью разрабатывается как перспективный документ на весь период ее реализации).



Задание для работы в группах

- Определить срок обучения.
- Сформировать обязательную часть УП на весь срок обучения.
- Наполнить часть, формируемую участниками образовательного процесса, на весь период обучения. Обосновать каждый предмет этой части.
- Сформировать коррекционно-развивающую область на весь период обучения. Обосновать распределение часов на курсы.
- Посчитать количество часов в рамках нормированных ФГОС ОУО.
- Представить результат работы коллегам.