

*Муниципальное бюджетное учреждение
«Информационно - методический центр»*

Информационная справка

«О результатах реализации подпрограммы 5 «Развитие системы поддержки талантливых детей в Нижнетуринском городском округе» муниципальной программы «Развитие системы образования в Нижнетуринском городском округе на 2014 - 2020 годы» в общеобразовательных организациях Нижнетуринского городского округа в 2017 -2018 учебном году»

Нижняя Тура
2018

Оглавление

Введение	3
1. Перечень нормативно-правовых документов по работе с одарёнными детьми и талантливой молодёжью	5
2. Перечень мероприятий, реализуемых в Нижнетуринском городском округе ..	7
3. Финансовое обеспечение реализации подпрограммы 5 «Развитие системы поддержки талантливых детей в Нижнетуринском городском округе»	8
4. Всероссийская олимпиада школьников.....	13
5. Реализации мероприятий подпрограммы 5 «Развитие системы поддержки талантливых детей в Нижнетуринском городском округе»	15
6. Достижения обучающихся	16
7. Принципы и подходы организации педагогической деятельности в работе с одаренными детьми	20
8. Выводы и рекомендации	26

«Каждый человек талантлив. Добьется ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать одаренность...»

(Из Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов)

Введение

В современном российском обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. Годы кризиса в России негативно отразились на образовательном и интеллектуальном уровне образования. Установка на массовое образование снизила возможность развития интеллектуального ресурса, и только современная реформа образования в России позволила вновь обратиться к поддержке одаренных детей, ведь талантливая молодежь - это будущая национальная, профессиональная элита.

В этих условиях поддержка, развитие и социализация одарённых детей, несомненно, становятся одной из приоритетных задач системы образования. Процесс выявления, обучения и воспитания одарённых, талантливых детей составляет новую задачу совершенствования системы образования, так как обучение одаренных детей сегодня - это модель обучения всех детей завтра.

Работа в данном направлении требует решение ряда задач по совершенствованию механизмов общенациональной системы поддержки одаренных детей:

1. Развитие образовательных организаций, которые обучают талантливых детей (между ними должен поддерживаться контакт и обмен опытом).
2. Повышение квалификации самих педагогов, которые работают с одарёнными детьми (для талантливых детей, особо талантливых детей нужны и специально подготовленные учителя, их подготовка должна проводиться в том числе на базе ведущих университетов).
3. Концентрация на применении самых современных форм и методов обучения

В соответствии с этим задача, как государства, так и каждого отдельного образовательного учреждения, - создать условия для развития и самореализации одарённых детей, научиться как можно раньше распознавать их потенциал и помогать раскрыться их способностям.

Министр образования Ольга Юрьевна Васильева, отметила «... важнейшая задача, которая стоит перед государством и в первую очередь перед системой образования, - это развитие способностей каждого ребёнка, создание необходимых для этого условий».

На сегодняшний день в Российской Федерации сложилась система работы с талантливыми детьми и молодёжью. В первую очередь сформирована необходимая нормативно-правовая база, выработаны механизмы финансирования такой работы. Важным шагом в систематизации и унификации такой работы стало утверждение в

2012 году Президентом Российской Федерации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, Правительством Российской Федерации - Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Этот документ определяет принципы работы с талантливыми детьми на всех уровнях образования - от школы и учреждений дополнительного образования до вузов.

Национальный координационный совет по поддержке молодых талантов в принял новый, актуализированный комплекс мер на 2016-2020 годы по реализации указанной концепции. В 2015 году Правительством Российской Федерации определён единый порядок выявления, сопровождения и мониторинга дальнейшего развития одарённых детей и талантливой молодёжи.

Министерство образования и науки и далее планирует развивать систему конкурсов. Так 2018 году планируется утвердить положение о всероссийском конкурсе школьных проектов.

Выявление, обучение и поддержка одаренных детей в настоящее время в России и во многих странах мира осуществляются в рамках специально разработанных государственных программ. Различные программы по выявлению одаренных детей и работе с ними предусматривают создание условий для развития потенциальных возможностей и способностей юных дарований. Они включают систему мер по развитию сети образовательных учреждений и экспериментальных площадок для работы с талантливыми детьми, укреплению их материально-технической базы; подготовку специалистов для работы с одаренными и талантливыми детьми; внедрение новых образовательных технологий обучения и развития одаренных детей; проведение исследований по проблемам одаренности ребенка.

В Нижнетуринском городском округе так же сложилась система работы по выявлению и развитию одаренных детей в рамках целевой Подпрограммы «Развитие системы поддержки талантливых детей» является составной частью муниципальной программы «Развития системы образования в Нижнетуринском городском округе на 2014-2020 годы», утвержденной Постановлением администрации Нижнетуринского городского округа от 27.12.2013 № 1625. Она способствует созданию системы целенаправленного выявления потенциальных способностей одарённых детей, их развития, психолого-педагогического сопровождения и поддержки в рамках учреждения дополнительного образования.

Проведение олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, способностей к занятиям физической культурой и спортом, пропаганда научных знаний, интеллектуальных, творческих и спортивных достижений, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности для участия в региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях все это позволило добиться повышения доступности и качества образования с учётом развития индивидуальных особенностей, склонностей и способностей обучающихся.

1. Перечень нормативно-правовых документов по работе с одарёнными детьми и талантливой молодёжью

Федеральный уровень

1. Основные положения «Декларации прав человека», принятые Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948.
2. Основные положения «Конвенции о правах ребенка», принятые Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989.
3. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.
4. Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации».
6. Постановление Правительства РФ от 17.11. 2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».
7. Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
8. Приказ от 24.02.2016 № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей».
9. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 17.03.2015 № 249, от 17.12.2015 № 1488, от 17.11.2016 №1435).

Региональный уровень

1. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 26.09.2014 № 224-д «Об утверждении регионального Комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи в Свердловской области на 2014 - 2018 годы».
2. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 22.09.2017 № 312-И «Об организации и проведении школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2017/2018 учебном году».
3. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 25.10.2017 № 339-И «Об утверждении графика проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2017-2018 учебном году».

Муниципальный уровень

1. Подпрограмма 5 «Развитие системы поддержки талантливых детей» является составной частью муниципальной программы «Развития системы образования в Нижнетуринском городском округе на 2014-2020 годы», утвержденной Постановлением администрации Нижнетуринского городского округа от 27.12.2013 № 1625 (с изменениями).

2. Приказ Управления образования от 02.09.2015 № 120 «Об утверждении положения о проведении школьного, муниципального, регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Нижнетуринском городском округе» (в редакции от 10.01.2017 № 2/3).

Школьный уровень.

1. Приказ об утверждении Программы работы по сопровождению одарённых и талантливых детей.
2. Положение о портфолио одарённого ребенка.
3. Положение о дополнительном образовании обучающихся (воспитанников) в ОО.

Рассматривая нормативно-правовые документы регламентирующие организацию работы с одаренными и талантливыми детьми, особо обращаем внимание на следующее:

1. Минобрнауки России утвердило перечень сведений о развитии одаренных детей, подлежащих мониторингу (Приказ от 24.02.2016 № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей»).

В перечень вошла следующая информация: Ф. И. О. и дата рождения ребенка, сведения о наименовании образовательных организаций, в которых обучается ребенок, о получении ребенком образования вне образовательных организаций (в форме семейного образования или самообразования), об индивидуальных достижениях ребёнка по итогам участия в олимпиадах и иных интеллектуальных или творческих конкурсах, мероприятиях и пр.

2. Комментарии к Правилам выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утв. постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 акцентируют внимание на следующем:

2.1. Создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи входит в перечень приоритетных задач, стоящих перед российским образованием. Об этом говорится в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.

2.2. Механизм выявления и поддержки одаренных детей описан в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее -Закон № 273-ФЗ). Согласно ст. 77 Закона № 273-ФЗ выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, осуществляется федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями посредством:

- Проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных, спортивных мероприятий. (Обучающиеся принимают участие в конкурсах на добровольной основе. Взимание платы за участие в олимпиадах и иных конкурсах, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, не допускается).
- Назначения специальных денежных поощрений и предоставления иных мер стимулирования. (Критерии и порядок отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, порядок предоставления таких денежных поощрений за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, в т.ч. для получения

указанными лицами образования, включая обучение за рубежом, определяются в порядке, установленном Правительством РФ).

- Создания специализированных структурных подразделений и образовательных организаций, имеющих право реализации основных и дополнительных образовательных программ, не относящихся к типу таких образовательных организаций. (Порядок комплектования указанных подразделений и организаций обучающимися устанавливается учредителями соответствующих образовательных организаций).

В Правилах акцентируется внимание на том, что сопровождение развития одаренных детей возлагается на организаторов конкурсных мероприятий и образовательные организации, где обучаются одаренные дети. Это означает, что сопровождением одаренных детей будут заниматься только общеобразовательные организации, возможности которых ограничены.

Для эффективной организации деятельности по сопровождению одаренных и талантливых детей в образовательных организациях должны быть разработаны:

1. Положение о сопровождении одарённых и талантливых детей.
2. Программа работы по сопровождению одарённых и талантливых детей.

На общеобразовательные организации возлагается обязанность по формированию портфолио каждого одарённого ребенка и организации его дальнейшей поддержки.

В завершении отметим, что принятие Правил - это серьезный шаг в направлении организации системной работы с одарёнными детьми, о необходимости которой говорится давно.

2. Перечень мероприятий, реализуемых в Нижнетуринском городском округе

Всероссийский конкурс сочинений.

Всероссийская олимпиада школьников.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика».

Открытая гуманитарная конференция исследовательских работ учащихся «Вышгород-2018 (Маркеловские чтения)» г.Москва.

Сетевой образовательный проект Свердловской области «Детская инженерная школа».

Областной конкурс литературного творчества «Вдохновение».

Областной конкурс художественного чтения для учащихся начальной школы «Читалочка».

Областная научно-практическая конференция обучающихся Свердловской области.

Областная экологическая кейс-игра для детей дошкольного и младшего школьного возраста Green Team/.

Региональный конкурс чтецов на иностранных языках.

Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом».

Всероссийский конкурс научных работ школьников Юниор.

XI Региональная научно-практическая конференция школьников, студентов и молодых ученых «Молодёжь и наука 2018».

Школа «Росатома».

Юниор-олимпиада по английскому языку среди обучающихся 3-6 классов общеобразовательных учреждений Нижнетуринского городского округа.

Муниципальная игра «Компьютерный лабиринт» среди обучающихся 8-х классов общеобразовательных учреждений Нижнетуринского городского округа.

Муниципальная игра «Час любителей математики» среди обучающихся 5-х классов общеобразовательных учреждений Нижнетуринского городского округа.

Интерактивная игра «CHRISTMAS TRADITIONS» среди обучающихся 7-8-х классов общеобразовательных учреждений Нижнетуринского городского округа.

Муниципальная игра - путешествие «Химический экспресс» среди обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений Нижнетуринского городского округа.

Муниципальный конкурс «Физический лабиринт» среди обучающихся 7-х классов общеобразовательных учреждений Нижнетуринского городского округа.

Муниципальный смотр – конкурс строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества.

Муниципальный фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «Песни, пришедшие с войны».

Муниципальная игра по технологии «Хозяин и хозяйка дома».

Муниципальная игра по географии «Шаг в мир – мозаика стран» среди обучающихся 7-х классов общеобразовательных учреждений Нижнетуринского городского округа.

Муниципальный фестиваль «Исторический калейдоскоп» по теме «Первый Романовы» среди обучающихся 7-х классов общеобразовательных учреждений Нижнетуринского городского округа.

Муниципальный ежегодный интегрированный турнир (математика, физика, информатика) «Умники и умницы» среди обучающихся 7-8-10-х классов общеобразовательных учреждений Нижнетуринского городского округа.

Муниципальный фестиваль «Дельфийские игры» России в рамках Десятилетия детства в Российской Федерации.

Муниципальная интеллектуальная игра «Соображалки» для младших школьников Нижнетуринского городского округа.

Муниципальная страноведческая игра «Welcome to Australia!» среди обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных учреждений Нижнетуринского городского округа, изучающих английский язык.

3. Финансовое обеспечение реализации подпрограммы 5 «Развитие системы поддержки талантливых детей в Нижнетуринском городском округе»

Финансирование мероприятий подпрограммы 5 «Развитие системы поддержки талантливых детей в Нижнетуринском городском округе» (далее-Подпрограммы) осуществляется по финансовому календарному году.

На реализацию подпрограммы в 2017 году Муниципальным казенным учреждением «Информационно- методический центр» было исчислено **686000,00** руб., утверждено на 2017 год из средств местного бюджета **562000,00**руб. На конец 2017 года исполнено 558960,50руб (**99,46%**). Из них:

- 314400,00 руб. на выплату стипендий главы Администрации Нижнетуринского городского округа;
- 247600,00 руб. на проведение мероприятий подпрограммы.

В 2017 году получателями стипендий стали 91 обучающийся. Стипендии главы назначаются 2 раза в год по результатам освоения образовательных программ, достижений на конкурсах и соревнованиях областного и российского уровней (по 600 р. ежемесячно на 4 мес. в каждом полугодии).

Наиболее популярными формами выявления и поддержки одаренных детей являются олимпиады (школьный этап -73% от общего числа обучающихся; муниципальный этап 36,6% от общего числа обучающихся) и конкурсы (72% - доля участников). Предметные недели в образовательных учреждениях, учебно-исследовательская деятельность проектная деятельность, спортивные состязания.

Важную роль в региональной системе выявления и поддержки талантливых детей играет олимпиадное движение и, в первую очередь, всероссийская олимпиада школьников по различным учебным предметам.

На проведение муниципального и областного этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2017 году было выделено 25000,00 руб.

Для развития спортивной, творческой одаренности детей проводятся спортивные соревнования, спартакиады, смотры-конкурсы и организуется участие детей в соревнованиях краевого и российского уровня.

На целевую поддержку в организации и проведении мероприятий военно-патриотического воспитания было выделено 14450,00 руб.;

На поддержку работы клубов по интересам, летних творческих школ, лабораторий, мероприятий по различным направлениям образовательной деятельности в 2017 году было выделено 10550,00руб.;

На организацию и проведение воспитательных акций и мероприятий муниципального, окружного, областного, российского уровней выделено в 2017 году 41150,00руб.;

На подвоз детей на мероприятия муниципального, областного уровня (транспортные расходы)
- 42400,00 руб.;

На участие одаренных детей в конкурсах и выставках, научно-практических конференциях областного, российского уровней - 60000,00руб. (г. Нижний Тагил, г.Екатеринбург, г. Челябинск, г. Санкт-Петербург)

На заключительное мероприятие по чествованию одаренных детей «Формула успеха» было выделено 20085,00руб.;

На торжественную акцию чествования медалистов НТГО «Медалист-2017» - 24300,00руб.

Данная подпрограмма направлена на поэтапное решение проблем образования и воспитания одаренных детей в возрастном диапазоне от 3 до 17 лет. Создание условий для индивидуального продвижения одаренного ребенка, профессионализм и ответственность каждого педагога способствует реализации программы. Она определяет содержание и основные пути развития системы работы с одаренными детьми.

На мероприятия Подпрограммы в 2018 году выделено 820700,00 рублей, в том числе на мероприятия подпрограммы - 395100,00 рублей, выплата стипендий- 372 600,00, компенсация проезда и проживания - 53000,00 рублей. В 1 полугодии 2018

года израсходовано 469584,66 рублей - 57,2 % годовой суммы Подпрограммы, в т.ч. 160800,00 рублей - 43,2 % на выплаты стипендий (таблица 1).

Таблица 1

Перечень мероприятий к смете финансирования Подпрограммы на 2018 год

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Назначение расходов	Источники финансирования	исчислено	выделено
					2018	2018
1	2	3	4	5	7	7
1	Информационное обеспечение реализации мероприятий программы, популяризация достижений одаренных детей			местный бюджет	41,00	41,00
1.1.	Информационное обеспечение реализации мероприятий программы в СМИ, на странице «Одаренные дети» сайта Управления образования НТГО, сайтах ОУ	в течение года	Публикации	местный бюджет	0	0
1.2.	Организация приемов, встреч представителей молодежи с главой администрации НТГО, представителями законодательной и исполнительной власти		Встречи	местный бюджет	0,00	0,00
1.3.	Издание сборников, брошюр творческих работ, достижений учащихся учреждений общего и дополнительного образования		Сборник, брошюры творческих работ, достижений учащихся учреждений общего и дополнительного образования	местный бюджет	10,00	10,00
1.4.	Участие детей в выставках, творческих конкурсах дополнительного образования муниципального, областного всероссийского, международного уровней	май, декабрь	грамоты и призы	местный бюджет	0,00	0,00
1.5.	Участие одаренных детей- инвалидов в конкурсах и выставках муниципального уровня:	в течение года	грамоты, призы	местный бюджет	0,00	0,00
1.6.	«Мастер- класс «	февраль-март	канцтовары		3,00	3,00
1.7.	Формирование банка одаренных детей и выпуск сборника «медалист-2016»	июнь	типографские услуги	местный бюджет	10,00	10,00
1.8.	Печать удостоверений, сертификатов, грамот, дипломов	декабрь, март	Удостоверения, сертификаты, грамоты, дипломы	местный бюджет	8,00	8,00
1.9.	Обеспечение социально-педагогического, психологического сопровождения процесса развития одаренности: -разработка практических рекомендаций по составлению программ индивидуального развития одарённых детей. Создание программ индивидуального развития одарённых учащихся; -разработка практических рекомендаций по организации системно-деятельностного подхода в работе с одарёнными детьми.	в течение года	Программы	местный бюджет	0,00	0,00
1.10.	Организация информационных выставок.	октябрь	Выставки	местный бюджет	10,00	10,00
2	Проведение мероприятий с одаренными детьми			местный бюджет	468,00	317,10
2.1.	Участие одаренных детей- инвалидов в конкурсах и выставках областного, российского уровней.	в течение года	проживание, оплата за проезд	местный бюджет	10,00	3,00
2.2	Целевая поддержка в организации и проведении мероприятий военно-патриотического воспитания, в том числе:			местный бюджет	40,00	28,00
	Месячник по патриотическому воспитанию			местный бюджет	25,00	15,00
	Зарница	май	грамоты, призы (50 чел)		15,00	10,00
	Конкурс «Смотр песни и строя»	февраль	призы, грамоты		10,00	5,00

	Викторина «Я помню, я горжусь!»	февраль	призы, грамоты		0,00	0,00
	Полиотлон	февраль	грамоты, кубки,		0,00	0,00
	Мероприятия, посвященные Дням воинской славы России.			местный бюджет	15,00	13,00
	Конкурс военно-патриотической инсценированной песни	декабрь	грамоты, призы (7 команд)		10,00	10,00
	Конкурс 72 ление Победы ВОВ;	май	грамоты, призы		0,00	0,00
	Конкурс чтецов «Живая классика»	март	призы, грамоты		5,00	3,00
2.3	Участие в спортивных соревнованиях муниципального, областного и российского уровней.	в течение года	призы, грамоты	местный бюджет	10,00	5,00
2.5	Участие одаренных детей в конкурсах и выставках, НПК областного, российского уровней.	в течение года	проезд, проживание	местный бюджет	30,00	30,00
2.6	Целевая поддержка образовательных учреждений - экспериментальных, пилотных площадок, отрабатывающих методики формирования и развития творческой одаренности	июнь	оборудование программное обеспечение	местный бюджет	20,00	20,00
2.7	Участие детей в работе III Уральской физико-математической школе НИЯУ МИФИ	январь	проживание	местный бюджет	24,00	24,00
2.8	Участие детей в предметных олимпиадах и конкурсах муниципального, областного, всероссийского, международного уровней, в том числе:			местный бюджет	35,00	26,55
	олимпиады и НПК:				15,00	6,55
	материальное обеспечение олимпиад и НПК	ноябрь-декабрь	Бумага 10*200	местный бюджет	2,00	0,00
		февраль, декабрь	Печать бланков удостоверений		4,00	2,00
		ноябрь	Аптечка		0,50	0,35
		ноябрь-декабрь	Питьевой режим (вода, стаканы)		0,50	0,20
		октябрь-ноябрь	Картридж, калькулятор, flash		5,00	1,00
	Юниор олимпиада по иностранному языку	октябрь	Грамоты, призы		1,00	1,00
	Олимпиада по безопасности дорожного движения	апрель	Грамоты, призы		2,00	2,00
	Областной, российский этапы олимпиад и НПК		проезд, проживание, суточные	местный бюджет	20,00	20,00
02.сентябрь	Целевая поддержка работы клубов по интересам, летних творческих школ, лабораторий, мероприятий по различным направлениям образовательной деятельности				44,00	42,55
	Конкурс художественного чтения «Читалочка»	апрель	грамоты, призы	местный бюджет	3,00	3,00
	Литературный клуб «Лукоморье»	октябрь	грамоты, призы		0,00	0,00
	КЛИО. Исторический калейдоскоп	апрель	грамоты, призы		2,00	1,55
	конкурс учебно-исследовательских работ в рамках программы Интеллектуалы Среднего Урала» по математике	апрель	грамоты, призы		0,00	0,00
	Интеллектуальная игра по биологии	май	грамоты, призы		2,00	1,00
	игра по географии «Земля-планета солнечной системы	март-апрель	грамоты. призы		1,00	1,00
	Конкурс «ЭкоКолобок» (дошкольники, школьники)	март	грамоты, призы		7,00	7,00
	интегрированный турнир «Умники и Умницы»	март	грамоты и призы		10,00	10,00
	интеллектуальный турнир по иностранному языку «Своя игра»	январь	грамоты и призы		2,00	2,00
	Шекспировский фестиваль иностранных языков	апрель	грамоты, призы		2,00	2,00
	конкурс «Лучший читательский дневник учащегося»	апрель	грамоты, призы		2,00	2,00
	компьютерный лабиринт	февраль	грамоты, призы		2,00	2,00

	Турслет	октябрь	грамоты, аптечка		3,00	3,00
	игра-практикум «Путешествие в город Правозград»	декабрь	грамоты, призы		2,00	2,00
	игра «Математический поезд»	январь	грамоты, призы		2,00	2,00
	игра «Географический лабиринт»	апрель	грамоты, призы		2,00	2,00
	Интеллектуальная игра по физике	январь	грамоты, призы		2,00	2,00
2.9	Организация и проведение воспитательных акций и мероприятий муниципального, окружного, областного, российского уровней			местный бюджет	145,00	92,00
	Сообщалки (дошкольное, начальное общее образование)	январь	грамоты, призы	местный бюджет	10,00	6,00
	Конкурс социальных проектов «Класс без травм»	март	грамоты, призы	местный бюджет	5,00	5,00
	Муниц. этап конкурса дружин юных пожарных	март	грамоты, призы	местный бюджет	5,00	4,00
	Неделя детской и юношеской книги	апрель	грамоты, призы	местный бюджет	5,00	3,00
	Спортивная игра- конкурс «Страна Светофория» (5-7 лет)	октябрь	грамоты, призы	местный бюджет	5,00	3,00
	Конкурс «Безопасное колесо» (муниципальный этап)	май	грамоты, призы	местный бюджет	5,00	4,00
	Городской конкурс детского творчества «Оградим себя от пожаров!»	март	грамоты, призы	местный бюджет	5,00	3,00
	Музыкальный конкурс «Домисолька» (дошкольное образование)	март	грамоты, призы	местный бюджет	5,00	5,00
	Выставка творческих работ «Символ года-2019» (дошкольное образование)	декабрь	грамоты, призы	местный бюджет	5,00	4,00
	Праздник гимнастики (дошкольное образование)	декабрь	грамоты, призы	местный бюджет	5,00	5,00
	Творческий конкурс детских рисунков, коллективных проектов»Пластилиновые фантазии»	июнь	грамоты, призы	местный бюджет	5,00	3,00
	Муниципальный конкурс чтецов (дошкольное образование)	апрель	грамоты, призы	местный бюджет	5,00	4,00
	Оластной этап ГТО	май-июнь	проезд (ГСМ)	местный бюджет	0,00	0,00
	Шашечный турнир среди дошкольников	май	грамоты, призы	местный бюджет	4,00	4,00
	Шахматный турнир	октябрь		местный бюджет	0,00	0,00
	Фестиваль ГТО	октябрь-май	грамоты	местный бюджет	2,00	2,00
	Командное первенство НТГО по волейболу	январь	грамоты, призы, аптечка	местный бюджет	5,00	5,00
	Командное первенство НТГО по баскетболу	апрель	грамоты, призы, аптечка	местный бюджет	5,00	2,00
	Президентские игры	октябрь-май	проезд, призы	местный бюджет	4,00	2,00
	Социально-педагогический проект «Будь здоров»	октябрь	проезд, призы	местный бюджет	10,00	2,00
	Выставка детского творчества «Новогодние композиции»	декабрь	грамоты, призы	местный бюджет	5,00	2,00
	Конкурс отрядов правопорядка «Правовой калейдоскоп»	апрель	грамоты, призы	местный бюджет	5,00	3,00
	Конкурс видеороликов, направленный на популяризацию рабочих и инженерно-технических профессий «Моя профессия – мое будущее»	апрель	грамоты, призы	местный бюджет	5,00	0,00
	Областные соревнования «Юный спасатель»	май	футболки	местный бюджет	5,00	2,00
	Муниципальный тур областного конкурса «Лидер чтения 2018»	октябрь	грамоты, призы	местный бюджет	4,00	3,00
	Декадник социальной педагогики, психологии и права.	декабрь	грамоты, призы	местный бюджет	5,00	3,00
	Фестиваль детского и юношеского творчества противопожарной направленности «Звездный фейерверк»	октябрь	грамоты, призы	местный бюджет	1,00	3,00
	Фестиваль национальных культур «Дружба	ноябрь	призы, грамоты	местный бюджет	10,00	3,00

	<i>народов»</i>					
	<i>Новогодняя выставка детского творчества</i>	<i>декабрь</i>	<i>грамоты, призы</i>		5,00	5,00
	<i>Конкурс рисунков антикоррупционной направленности</i>	<i>ноябрь</i>	<i>грамоты, призы</i>	<i>местный бюджет</i>	5,00	2,00
2.10	Заключительное мероприятие по чествованию одаренных детей «Формула успеха»	май	грамоты, призы, оформление	местный бюджет	30,00	20,00
2.11	Торжественная акция чествования золотых и серебряных медалистов, вручение серебряных медалей «Медалист»	июнь	благ. письма, ленты, цветы, матер.помощь	местный бюджет	80,00	50,00
3	Подвоз детей на мероприятия муниципального, областного уровня (транспортные расходы)				50,00	50,00
4	Научно – методическое и кадровое обеспечение программы				12,60	0,00
	<i>Разработка и подготовка нормативной документации</i>	<i>в течение года</i>	<i>Нормативная документация. Положения</i>	<i>местный бюджет</i>	0,00	0,00
	<i>Выездные семинары по организации и проведению работы с одаренными детьми(г. Екатеринбург)</i>	<i>в течение года</i>	<i>оплата за проезд</i>	<i>местный бюджет</i>	0,00	0,00
	<i>Организация и проведение совещаний, семинаров, круглых столов на муниципальном уровне по теме одаренности, развития творческих, музыкальных и спортивных способностей детей</i>	<i>в течение года</i>	<i>Материалы для организации работы с одаренными детьми</i>	<i>средства учреждений местный бюджет</i>	10,00	0,00
	<i>Совершенствование системы межотраслевого взаимодействия по организации работы с одаренными детьми</i>	<i>в течение года</i>	<i>Совместные мероприятия, совещания. Мониторинг реализации программы</i>	<i>местный бюджет</i>	0,00	0,00
	<i>Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования по работе с одаренными детьми</i>	<i>в течение года</i>	<i>Предпрофильное, профильное обучение</i>	<i>местный бюджет</i>	3,00	0,00
	<i>Организация курсов повышения квалификации для педагогов по работе с одаренными детьми</i>	<i>в течение года</i>	<i>Совершенствование кадрового потенциала, работающего с одаренными детьми</i>	<i>местный бюджет</i>	0,00	0,00
5	Материально-техническое обеспечение			местный бюджет	40,00	40,00
	<i>Расходные материалы. Канцтовары.</i>	<i>октябрь</i>	<i>Расходные материалы. Канцтовары.</i>	<i>местный бюджет</i>	5,00	5,00
	<i>Обеспечение оборудованием для работы с одаренными детьми</i>	<i>октябрь</i>	<i>Техническое оборудование</i>	<i>местный бюджет</i>	35,00	35,00
	ВСЕГО				611,60	448,10

4. Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада школьников ежегодно проводится по 24 предметам, в ней участвуют более 6 миллионов человек. В соревновании четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. В школьном этапе может участвовать любой желающий, начиная с пятого класса (хотя соревнования по русскому языку и математике начинаются уже в четвертом). Чтобы попасть на каждый следующий уровень, нужно преодолеть порог баллов, который устанавливается организаторами олимпиады. Муниципальный этап предусмотрен для учащихся 7-11 классов, а в региональном и заключительном могут участвовать школьники 9-11 классов. Хорошие результаты на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников дают льготы при поступлении: от дополнительных баллов за ЕГЭ или портфолио до зачисления без экзаменов в профильные вузы.

Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников ежегодно проводятся в соответствии с нормативно-правовой базой, регламентирующей порядок проведения олимпиады в данном учебном году.

Сроки и график проведения школьного и муниципального этапов, перечень предметов по которым проводится олимпиада, состав организационного комитета и предметно-методических комиссий по каждому образовательному предмету, требования к организации и проведению школьного и муниципального этапов по каждому общеобразовательному предмету, определяющие принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, критерии и методики оценивания выполнения олимпиадных заданий утверждены приказом Управления образования от 02.09.2015 № 120 «Об утверждении положения о проведении школьного, муниципального, регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Нижнетуринском городском округе» (в редакции от 10.01.2017 № 2/3).

В этом году, как и в прошлом, в школьном этапе олимпиады по русскому языку и математике принимали участие учащиеся 4-х классов общеобразовательных учреждений, которые изъявили желание принять участие в олимпиаде. Всего в школьном этапе приняло участие 1380 учащихся 4-11 классов, что составляет 73% от общего количества обучающихся. В 2016 году этот показатель составлял 62,6%, в 2015 году 61%, что говорит о ежегодном росте количества участников школьного этапа. По результатам олимпиады 904 участника (65,5%) стали призёрами и победителями школьного этапа.

К участию в муниципальном этапе были допущены победители и призёры, занявшие 1-3 место в рейтинге. Муниципальный этап олимпиады проводился с 14.11.2017 по 13.12.2017 по двадцати предметам из двадцати четырёх. Не проведены олимпиады по немецкому, китайскому, испанскому и итальянскому языкам в связи с тем, что на участие в данных олимпиадах заявок от обучающихся не поступило. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 372 обучающихся, что составляет 36,6 % от общего количества обучающихся в Нижнетуринском городском округе. В 2016 году данный показатель составлял 52%. Снижение показателя по участию обучающихся в олимпиаде связано с тем, что даты проведения олимпиад по ряду предметов совпали с проведением ДКР в 9-х классах, отсутствием 10-го класса в МБОУ «СОШ № 7», низким % участия обучающихся 10-го и 11 –го классов МБОУ «ИСОШ» (таблица 2).

Таблица 2

Количество участников муниципального этапа олимпиады

№	ОО	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Итого	
		всего	факт	всего	факт	всего	факт	всего	факт	всего	факт	всего	факт
1	МБОУ «СОШ № 1»	28	14	31	9	31	13	17	8	30	8	137	52
2	МАОУ НТГО «СОШ № 2»	38	16	48	14	35	11	35	8	20	9	176	58
3	МАОУ НТГО «СОШ № 3»	42	16	51	18	44	21	37	12	41	10	215	77
4	МАОУ «НТГ»	42	18	45	16	43	15	36	10	52	20	218	79
5	МБОУ «СОШ № 7»	49	19	51	9	54	16	0	0	60	14	214	58
6	МБОУ «ИСОШ»	29	10	43	16	28	8	10	4	0	0	110	38

7	МБОУ «Сигнальненская СОШ»	8	3	6	4	8	3	0	0	0	0	22	10
	ИТОГО:	236	96	275	86	243	87	135	42	203	61	1092	372

Победителями и призёрами стали 153 учащихся, из которых 6 были приглашены для участия в региональном этапе олимпиады по таким предметам как астрономия, география, право, литература, биология.

5. Реализации мероприятий подпрограммы 5 «Развитие системы поддержки талантливых детей в Нижнетуринском городском округе»

В рамках реализации Подпрограммы планируются мероприятия, которые проводятся на муниципальном, областном, федеральном уровне. Предметные олимпиады, конкурсы, фестивали, игры планируются и проводятся муниципальными методическими объединениями педагогов. Куратором, организатором реализации всех мероприятий Подпрограммы является МБУ «ИМЦ» (таблица 3).

Таблица 3

Перечень мероприятий за 1 полугодие 2018 года

№	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников	Сумма по смете
1	Час любителей математики	19.01.18	25 чел	2105,00
2	Викторина, посвященная Конституции	18.01.18	25чел.	-/-
3	Физический лабиринт	23.01.18	25 чел.	1900,00
4	Первенство по волейболу	26.01.18	50 чел.	4120,00
5	Компьютерный лабиринт	26.01.18	25 чел.	1805,00
6	«Соображалки» для младших школьников	16.02.18	35 чел.	3220,00
7	Зарница муниципальный этап	27.02.18	55 чел.	10000,00
9	Смотр-конкурс «Песни и строя»	21.02.18	108 чел.	4998,00
10	Зимний полиатлон	17.02.18	34 чел.	Призы-1255,00 Подвоз-3333,75
11	Песни, пришедшие с войны	27.02.18	150 чел.	10000,00
12	Лыжня России	10.02.18.	75 чел.	Подвоз- 3333,75
13	Выставка прикладного творчества «Этот фантастический мусор»	28.02.18	45 чел.	-/-
14	ГТО	02.03.18.	40 чел.	Призы -2000.00 Подвоз- 1737,50
15	Кейс-игра Green Team для школьников	20.03.18	30 чел.	3510,00
16	Конкурс чтецов Живая классика	14.03.18	25 чел.	2596,00
17	Кейс-игра Green Team для дошкольников	22.03.18	30 чел	3465,00
18	Творческий конкурс Неопалимая купина	02.03.18	30 чел.	2405,00
19	Творческий конкурс «Будущее города»		110 чел.	1320,00
20	XVI Съезда участников движения «Родники» в г. Екатеринбурге	26.03.18	10 чел.	Подвоз-4214,14
21	Региональный конкурс чтецов на иностранных языках в г. Серове	27.03.18	4 чел.	Подвоз-2490,20
22	Областная военно-спортивная игра «Зарница»	24.03.18	10чел.	Подвоз-3647,00 Страховка-2016,00 Аптечка-932,90
23	Областной фестиваль «Урал-Mix» в г. Екатеринбурге	22.03.18	11чел.	Подвоз-3647,00
24	Игра по технологии Хозяин (хозяйка) дома	13.03.18	30 чел.	-/-

25	Научно-практическая конференция	Апрель 18	13 чел	-/-
26	Папа, мама, я - спортивная семья	11.04.18	6 чел.	2000,00
27	Интегрированный турнир «Умники и умницы» на приз Главы НТГО	27.04.18	45 чел.	5688,00
28	Семнадцатые молодежные Дельфийские игры России	28.04.18	30 чел.	4770,00
29	Муниципальное мероприятие в рамках Недели детской и юношеской книги 2018 года «О-театр, ты мир!»	19.04.18	110 чел.	4070,00
30	Муниципальный этап областного конкурса дружин юных пожарных	12.04.18	54 чел.	2871,00
31	Муниципальная игра по географии «Шаг в мир - мозаика стран»	19.04.18	36 чел.	1001,00
32	Муниципальный фестиваль «Исторический калейдоскоп»	03.05.18	35 чел.	2998,5
33	Муниципальный шашечный турнир среди дошкольников	04.05.18	14 чел.	3905,00
34	Городской конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо»	18.05.18	20 чел.	3941,00
35	Муниципальный праздник «Формула успеха» в рамках подпрограммы «Развитие системы поддержки талантливых детей в Нижнетуринском городском округе».	21.05.18	110 чел.	14377,00
36	г. Серов. Участия в отборочном конкурсе областного слета ДЮП	17.05.18	10 чел.	Подвоз-5733,6
37	г. Екатеринбург. Участия в церемонии награждения Общероссийского конкурса исторических исследований старшеклассников «Человек в истории. Россия - XX век»	21.05.18	5 чел.	Подвоз-3680,00
38	Областной фестиваль «Марш-парков» в Екатеринбурге	16.05.18	10 чел.	Подвоз - 4154,80
39	Областные соревнования «Юный спасатель» в п. Таватуй		15 чел.	Подвоз - 15156,60
40	Муниципальный праздник «За особые успехи в учении»	26.06.18	24 чел.	69160,00
41	Муниципальный конкурс творческих работ «Герб моей семьи»	29.06.18	30 чел.	3114,00
42	Сертификаты	Май	384	11520,00
43	Поездка в цирк	30.05.18	11 чел.	9815,00
44	Сборник (ДО)	01.06.18	-/-	1695,00
45	Уральская физико-математическая школа МИФИ (лагерь «Солнышко» (одаренные дети)	01.01.18	8 чел	24000,00

6. Достижения обучающихся Всероссийский конкурс сочинений

Во всероссийском конкурсе сочинений приняли участие:

- ✓ школьный этап - 36 работ;
- ✓ муниципальный этап -20 работ;
- ✓ региональный уровень - 4 участника регионального этапа:

5 класс МБОУ «Исовская СОШ»
 9 класс МАОУ «Нижнетуринская гимназия»
 11 класс МАОУ «Нижнетуринская гимназия»

Всероссийская олимпиада школьников

В рейтинге школ, подготовивших победителей и призеров олимпиады лидируют школы: МАОУ «НТГ» - 44 человека, МБОУ «СОШ № 3» - 38 человек, МБОУ «СОШ № 7» - 33 человека, МАОУ НТГО «СОШ № 2» - 20 человек (таблица 4).

Таблица 4

Количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады

ОО	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Итого	
	всего	факт	всего	факт	всего	факт	всего	факт	всего	факт	всего	факт
МБОУ «СОШ № 1»	1	1	6	2	0	0	0	0	0	0	7	3
МАОУ НТГО «СОШ № 2»	11	5	11	5	12	5	6	4	1	1	41	20
МАОУ НТГО «СОШ № 3»	12	7	8	5	12	8	17	10	20	8	71	38
МАОУ «НТГ»	14	7	16	9	21	8	21	7	23	13	95	44
МБОУ «СОШ № 7»	18	9	25	9	16	9	0	0	19	6	78	33
МБОУ «ИСОШ»	11	3	5	4	9	5	1	1	0	0	26	13
МБОУ «ССОШ»	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Итого:	69	34	71	34	72	35	45	22	63	28	320	153

В целом, количество победителей и призеров остается на уровне 2015 и 2016 годов. Наблюдается незначительная положительная динамика по числу победителей в МАОУ НТГО «СОШ № 3», в частности по предметам естественно - научного цикла (физика и астрономия) (таблица 5).

Таблица 5

Анализ результативности участников олимпиады

ОУ	МБОУ «СОШ № 1»	МАОУ НТГО «СОШ № 2»	МАОУ НТГО «СОШ № 3»	МБОУ «СОШ № 7»	МАОУ «НТГ»	МБОУ «Исовская СОШ»	МБОУ «Сигнальненская СОШ»
Общее количество участников	137	176	215	214	218	110	22
Общее количество призеров	7	41	71	78	95	26	2
Процентное соотношение призеров к количеству участников от ОУ	5%	23%	33%	36%	44%	24%	9%
Фактическое количество участников	52	58	77	58	79	38	10
Фактическое количество призеров	3	20	38	33	44	13	2
Процентное соотношение призеров к количеству участников от ОУ	5%	34%	49%	57%	56%	34%	20%

Результаты муниципального этапа свидетельствуют о не высоком уровне функционирования системы работы с учащимися по подготовке к олимпиаде. Результативность участия составляет выше 50% только в МБОУ «СОШ № 7» и Нижнетуриной гимназии.

Региональный этап олимпиады

Всего на региональный уровень по предметам: экология, французский язык, право, литература, география, биология вышло 9 участников.

Приняли участие 5 обучающихся: 2 чел. - обучающиеся МАОУ НТГО «СОШ № 3»; 3 чел. – обучающиеся МАОУ «НТГ»

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)»

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» в тестировании по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» проходили испытания 55 обучающихся 9-11 классов. Знаки отличия получили 44 обучающихся (золото – 33, серебро – 8, бронза – 3)(таблица 6)

Таблица 6

Количество обучающихся, выполнивших нормы ГТО. 2018.

ОО	«золото»	«серебро»	«бронза»	итого
МАОУ НТГО «СОШ № 2»	4	1	0	5
МАОУ НТГО «СОШ № 3»	11	5	3	19
МАОУ «НТГ»	9	1	0	10
МБОУ «СОШ № 7»	9	1	0	10
Итого	33	8	3	44

8 первых мест по результатам участия в областном летнем фестивале ГТО

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»

Победителями конкурса стали 2 победителя муниципального этапа: обучающийся 7 класс МАОУ НТГО «СОШ № 3» - участник регионального этапа и обучающаяся 8 класс МАОУ НТГО «СОШ № 2».

Открытая гуманитарная конференция «Вышгород» г. Москва

Приняли участие обучающиеся МБОУ «СОШ №1» 4 человека:

Императорский бал, г.Екатеринбург

Победители 5 чел. - медалисты МАОУ НТГО «СОШ №2», МАОУ НТГО «СОШ №3», МБОУ «СОШ №1».

XIX международная юношеская научная конференция «Санкт-Петербург, Царское село, Пушкин и мировая культура»

- диплом 3 степени, обучающийся МБОУ «СОШ №1»

Сетевой образовательный проект Свердловской области «Детская

инженерная школа»

Участие в работе осенней, зимней и весенней профильных сменах обучающихся МБУ ДО «Центр дополнительного образования».

Областной конкурс литературного творчества «Вдохновение»:

3 победителя муниципального этапа: обучающиеся 8 класс и 10 класса МАОУ «НТГ» и обучающаяся 11 класс МАОУ «НТГ» - III место в региональном этапе.

Областной конкурс художественного чтения для учащихся начальной школы «Читалочка»: обучающаяся 5 класс МАОУ «НТГ» III место в региональном этапе

Областная научно-практическая конференция обучающихся Свердловской области:

Муниципальный этап: 5 победителей и 8 призёров

МБОУ «СОШ № 1» - 4

МАОУ НТГО «СОШ № 2» - 2

МАОУ НТГО «СОШ № 3» - 3

МАОУ «Нижнетуринская гимназия» - 3

МБОУ «СОШ № 7» - 1

Два проекта МБОУ «СОШ № 1» были представлены на областной этап, но не были приняты на защиту очного этапа.

Областная экологическая кейс-игра для детей дошкольного и младшего школьного возраста Green Team

Победители муниципального этапа команда МАОУ НТГО «СОШ № 3» на областном этапе из 9 команд Северного управленческого округа заняли 6 место.

Первый открытый региональный фестиваль технического творчества STARTech по стандартам WorldSkills

Приняли участие 13 человек, 4 победителя:

МБОУ «СОШ № 1» - два 3 мест и сертификат;

МАОУ НТГО «СОШ № 3» - диплом 1 место.

Региональный конкурс чтецов на иностранных языках.

Приняли участие 4 обучающихся:

МБОУ «СОШ № 1» - 1 участник (английский язык), сертификат участника

МБОУ «СОШ № 7» - 2 участника (французский язык) 1 место

МАОУ НТГО «СОШ № 3» - 1 участник (английский язык), сертификат участника.

7. Принципы и подходы организации педагогической деятельности в работе с одаренными детьми

Понятия «детская одаренность» и «одаренные дети» определяют неоднозначные подходы в организации педагогической деятельности. С одной стороны, каждый ребенок «одарен», и задача педагогов состоит в раскрытии интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка. С другой стороны, существует категория детей, качественно отличающихся от сверстников, и соответственно, требующих организации особого обучения, развития и воспитания. Для реализации программы развития одаренности обучающихся образовательной организации (далее – программа) необходимо организационно и функциональное обеспечение.

Организационное и функциональное обеспечение программы

а) Функции директора в аспекте реализации программы:

- общее руководство разработкой и реализацией программы: организация; координация; контроль.

б) Функции заместителей директора:

- определение приоритетных направлений просветительско-образовательной работы;
- корректировка составляющих элементов программы;
- обеспечение связи с высшими учебными заведениями, учреждениями дополнительного образования;
- анализ и обобщение результатов реализации программы;
- регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией программы «Одаренные дети»;
- организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
- внедрение новых эффективных способов работы с одаренными детьми;
- разработка индивидуальных образовательных программ для одаренных детей.

в) Функции школьных методических объединений:

- подготовка методических рекомендаций для работы по программе «Одаренные дети»;
- разработка диагностического инструментария для успешной реализации программы;
- разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми по предмету через предметные районные МО;
- обобщение и систематизация результатов деятельности отдельных учителей, умело организующих работу с одаренными детьми;
- определение критериев эффективности реализации программы;
- разработка и обработка новых педагогических технологий в работе с одаренными детьми;
- координация действий учителей, работающих с одаренными детьми.

г) Функциональные обязанности учителей:

- организация и проведение занятий с одаренными детьми;
- разработка, корректировка, усовершенствование программ для работы с одаренными детьми;
- мониторинг результативности занятий с одаренными детьми;
- организация индивидуальной работы с одаренными детьми;

- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям и другим интеллектуальным конкурсам различного уровня;
- организация контроля за знаниями одаренных детей, выполнение программ по работе с одаренными детьми;
- контроль за выполнением индивидуальных образовательных программ по работе с одаренными детьми;
- обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одаренными детьми;
- творческие отчеты по предмету в рамках реализации программы;
- подготовка материалов, методических рекомендаций по организации работы с одаренными детьми;
- повышение методической активности через выступления на педагогических советах, семинарах, методических конференциях и других мероприятиях с опытом работы по реализации программы.

д) Функции педагога - психолога:

- анализ успешности (неуспешности) обучения каждого ребенка с выявлением причин;
- диагностирование детей с целью определения групп учеников со специальными способностями (отличающихся высоким уровнем умственных способностей в данном предмете или цикле предметов);
- выявление детей, отличающихся высоким уровнем умственных способностей во всех областях знаний;
- проведение семинаров по психологическим аспектам работы с одаренными детьми;
- знакомство родителей с методиками изучения и развития творческого потенциала ребенка.

Основные направления работы педагогического коллектива в рамках реализации программы:

- выделение факультативных часов на индивидуальную работу с одаренными детьми;
- привлечение к работе с одаренными детьми творческих педагогов школы;
- обеспечение научно-поисковой деятельностью одаренных детей в рамках школьного музея;
- обеспечение развития творческих способностей одаренных детей в школьных творческих коллективах;
- обеспечение развития творчески одаренных детей через вовлечение в организацию и проведение общешкольных и классных мероприятий;
- повышение уровня организации и проведения школьных олимпиад, предметных недель;
- обеспечение одаренных учащихся участием в работе муниципальных, областных, федеральных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций.

Методы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- ✓ применение междисциплинарного подхода;

- ✓ углубленное изучение тех проблем, которые выбраны самими учащимися;
- ✓ насыщенность учебного материала заданиями открытого типа;
- ✓ поощрение результатов, которые содержат новые идеи;
- ✓ поощрение использования разнообразных форм предъявления и внедрения в жизнь результатов работы;
- ✓ поощрение движения к пониманию самих себя, сходства и различия с другими, признанию своих способностей;
- ✓ оценка результатов работы на основе критериев, связанных с конкретной областью интересов;
- ✓ установка на самооценку познавательной деятельности при изучении научных дисциплин;
- ✓ принятие и учет возможного неравномерного (дисгармоничного) развития личности ребенка с признаками одаренности;
- ✓ установка на готовность к непрагматическому риску в неординарных ситуациях жизни, возможности сохранения приоритета духовных, идеальных ценностей при любых обстоятельствах.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности ребенка;
- Принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Выявление одаренных детей должно начинаться уже с дошкольного возраста, начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности школы.

В основу программы положены ведущие методологические принципы современной педагогики и психологии:

1. Системный подход, сущность которого заключается в том, что относительно самостоятельные компоненты рассматриваются не изолированно, а в системе их взаимосвязи с другими. При таком подходе педагогическая система работы с одаренными детьми рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования, субъекты педагогического процесса, содержание образования, методы и формы педагогического процесса и материальная база.

2. Личностный подход, утверждающий представления о социальной, деятельностной и творческой сущности одаренного ребенка как личности. В рамках данного подхода предполагается опора в воспитании и обучении на естественный процесс саморазвития задатков и творческого потенциала личности, создание для этого соответствующих условий.

3. Деятельностный подход. Деятельность - основа, средство и решающее условие развития личности. Поэтому необходима специальная работа по выбору и организации деятельности одаренных детей, по активизации и переводу их в

позицию субъекта познания, труда и общения. Это, в свою очередь, предполагает обучение детей выбору цели и планированию деятельности, ее организации и регулированию, контролю, самоанализу и оценке результатов деятельности.

4. Культурологический подход обусловлен объективной связью человека с культурой как системой ценностей. Одаренный ребенок не только развивается на основе освоенной им культуры, но и вносит в нее нечто принципиально новое, т.е. он становится творцом новых элементов культуры. В связи с этим освоение культуры как системы ценностей представляет собой, во-первых, развитие самого ребенка и, во-вторых, становление его как творческой личности.

Реализация этих методологических принципов позволяет определить основные способы решения проблем при работе с одаренными детьми, осуществлять планирование и прогнозирование деятельности.

Система работы учителей с одаренными детьми в урочной деятельности

Одаренные дети часто опережают в своем развитии сверстников, отличаются и темпы усвоения учебного материала. Работать с такими детьми интересно и сложно. В классе, на уроке они требуют особого подхода, особой системы обучения, где могут погрузиться в творческий процесс, стремясь к новым открытиям, активному умственному труду, самопознанию.

Основной целью развития и успешного обучения одаренных детей на уроках является:

- совершенствование предметных умений и навыков;
- повышение учебной мотивации одаренных детей;
- развитие интеллектуальных способностей и нестандартности мышления;
- развитие навыков исследовательской и самостоятельной познавательной деятельности;
- овладение навыками самоконтроля, самооценки.
- Решению обозначенной цели способствуют следующие формы и методы работы учителя на уроках.
- Методы:
 - частично-поисковый (привлечение к поисковой деятельности, использование творческих заданий, решение нестандартных задач);
 - исследовательский (работа с дополнительными источниками информации);
 - проблемный;
 - проективный.
- Формы:
 - нетрадиционные уроки (урок-КВН; урок-путешествие, урок-игра, урок-творческая мастерская);
 - классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые и творческие задания;
 - ролевые игры;
 - консультации.

Чтобы активизировать процесс обучения, придать ему познавательный, творческий, занимательный характер, в учебной деятельности необходимо использовать различные современные средства информации: медиатеку, Интернет, компьютерные игры по предметам, электронные энциклопедии, а также применять современные технологии: игровые, учебно-исследовательские, коммуникативные,

проблемно-поисковые, здоровьесберегающие. Такая система урочной деятельности поможет сформировать у детей беглость мышления, гибкость ума, любознательность, умение выдвигать и разрабатывать гипотезы.

Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему творчества, развития творческого мышления, способствующего формированию творческого потенциала личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью. Успешное развитие и модернизация образования как никогда зависят от творчески работающих педагогов.

Критериями повышения профессиональной компетентности учителей является: понимание психолого-педагогических проблем творчества, овладение методами и приемами развития креативности учащихся; мотивационная готовность к такой работе и уровень развития собственного творческого потенциала (таблица 7).

Таблица 7

Критерии готовности педагога к работе с одаренными детьми

Критерий	Основные показатели
Мотивационный	Принятие детей данной категории. Желание работать с одаренными детьми. Стремление совершенствовать свои умения работать с одаренными детьми.
Научно исследовательский	Творческое мышление, исследовательские умения и навыки. Выступления на семинарах, конференциях, педсоветах. Статус педагога-исследователя, педагога-новатора. Публикации. Участие в профессиональных конкурсах.
Методический	Обобщение опыта (разнообразие форм, различные уровни). Использование разнообразных интерактивных методов и технологий. Владение в совершенстве методом педагогического наблюдения. Знание возрастной психологии. Профессиональная компетентность (по предмету). Регулярное повышение квалификации.
Коммуникативный	Коммуникативная компетентность. Организаторские способности.
Личностный	Адекватная самооценка, позитивная Я-концепция. Высокий уровень эмпатии. Толерантность, гибкость. Лидерские способности, стремление к личностному росту. Уравновешенность. Рефлексия, способность к самоанализу. Живой, активный характер, чувство юмора.

Педагогическая система строится на четырех базовых идеях:

- на осознании самооценности каждого школьника как уникальной, неповторимой личности;
- на неисчерпаемости возможностей развития каждого ребенка, в том числе его творческих способностей;
- на приоритете внутренней свободы перед внешней как свободы, необходимой для творческого саморазвития;
- на понимании природы творческого саморазвития как интегральной характеристики «самости», изначальными компонентами которой являются самопознание, творческое самоопределение, самоорганизация, самоуправление, творческое самосовершенствование и самореализация личности школьника.

Педагог должен быть:

- увлечен своим делом;
- способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;
- профессионально грамотным;
- интеллектуальным, нравственным и эрудированным;
- проводником передовых педагогических технологий;
- психологом, воспитателем и умелым организатором учебно-воспитательного процесса;
- знатоком во всех областях человеческой жизни.

Стратегические направления Программы

Задачи:

- Создание благоприятных условий для работы с одаренными детьми (внедрение передовых образовательных технологий, нормативно-правовое обеспечение деятельности, формирование банка данных по проблеме одаренности, укрепление материально - технической базы).
- Методическое обеспечение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей и воспитателей, работающих с одаренными детьми, научно-методическое и информационное обеспечение программы).
- Мероприятия по работе с одаренными детьми (участие детей в мероприятиях различного уровня).

В рамках Программы предусматривается реализация следующих направлений работы.

Координационное направление:

- интеграция в рамках данного направления деятельности начальной и средней школы, учреждений дополнительного образования;
- обеспечение нормативно-правовой базы;
- ресурсное обеспечение;
- контроль и анализ деятельности.

Диагностическое направление:

- формирование банка методического обеспечения для выявления одаренности;
- проведение специальных конкурсов и турниров для выявления одаренных детей;
- проведение диагностики одаренных детей;
- диагностика условий обучения и развития одаренных детей (в т.ч. кадровых); создание банка данных «Одаренные дети школы».

Кадровое направление:

- определение критериев эффективности педагогической работы с одаренными детьми;
- повышение квалификации педагогов на разных уровнях;
- оказание информационной и методической помощи педагогам;
- создание творческой группы учителей, работающих с одаренными детьми;
- создание условий для отработки и применения инновационных педагогических технологий.

Научно-методическое направление:

- создание для каждого ученика ситуации успеха;

- апробация и внедрение методических разработок в психолого-педагогическую практику, поиск и внедрение наиболее эффективных технологий работы с одаренными детьми;
- включение в учебный план элективных курсов, организация работы кружков интеллектуальной, художественно-эстетической направленности;
- создание условий для участия одаренных детей в олимпиадах, конференциях и других интеллектуально-творческих мероприятиях разного уровня;
- обеспечение материально-технической базы;
- создание системы психологического сопровождения одаренных детей;
- использование информационно-коммуникационных технологий.

Информационное направление:

- привлечение внимания педагогической общественности, органов государственного управления образования, средств массовой информации к проблемам одаренных детей;
- организация работы библиотеки;
- создание банка образовательных программ, диагностических и методических материалов;
- информационная поддержка педагогов, работающих с одаренными детьми.
- Стимулирование учащихся к занятию интеллектуальной деятельностью, развитию и проявлению творческих способностей:
- ✓ Использование для повышения престижа творческих достижений ресурсы городских и областных СМИ;
- ✓ Функционирование стендов «Лучшие учащиеся школы», «Наши достижения», «События школьной жизни»;
- ✓ Информирование о достижениях ребенка по месту работы родителей.

Организационная деятельность школы

1. Педагогические консилиумы, совещания по результатам диагностирования.
2. Организация патронажа между учителями предметниками и способными учащимися.
3. Организация методической работы с педагогическим коллективом, обеспечение учебно-методической литературой.
4. Формирование режима работы школы, обеспечивающего возможности участия школьников в системе школьного дополнительного (факультативы, кружки, внеурочная деятельность, индивидуальные занятия) и внешкольного образования (спортивная, художественная, музыкальная школа).

8. Выводы и рекомендации

Выводы

1. Проведение и участие в мероприятиях программы организовано на высоком уровне благодаря согласованности и оперативной координации действий по решению организационных вопросов ответственных в образовательных организациях, за участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

2. Наибольших успехов достигают обучающиеся в олимпиадах и конкурсах гуманитарного цикла предметов. Работа с мотивированными учащимися по математике, физике, экономике, информатике, химии находится на недостаточно высоком уровне. Со стороны учителей-предметников отсутствует дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми при подготовке их к олимпиадам и конкурсам. В основной массе учащиеся готовятся самостоятельно. Не учитываются результаты и типичные ошибки при выполнении заданий олимпиад прошлых лет. Отсутствуют индивидуальные планы работы с одаренными детьми, проявляющими интерес к участию в олимпиадах и конкурсах..

Предложения:

Продолжить работу над развитием интеллектуальных и творческих способностей обучающихся и формированием устойчивого интереса к учебно-исследовательской деятельности на уроках, во внеурочной деятельности, элективных курсах и кружковых занятиях:

1. разработка (совершенствование) программы развития одаренности обучающихся образовательной организации.
2. организация обучения одаренных детей по индивидуальному учебному плану;
3. анализ результативности выполнения детьми заданий повышенной сложности;
4. мониторинг индивидуальных достижений детей по итогам участия в олимпиадах и других интеллектуальных и творческих конкурсах;
5. апробация в практической деятельности методических рекомендаций по организации работы с одаренными детьми;
6. внедрение новых педагогических технологий организации учебного процесса;
7. совершенствование профессиональной подготовки и самоподготовки педагогических кадров работающих с одаренными детьми;
8. при разработке заданий муниципальных конкурсов и школьного уровня олимпиады ориентироваться на требования предъявляемые к уровню подготовки детей на областном уровне.