

Приказ директора от



Утверждено:

2020 года

Е.С.Капайгородский

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Косьинская средняя общеобразовательная школа»**

ПРОГРАММА

**перехода в эффективный режим работы
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Косьинская средняя общеобразовательная школа»**

г. Нижняя Тура
2020 г.

Оглавление

1. Паспорт Программы	3
2. Основания разработки Программы	6
3. Аналитическая справка по образовательной деятельности.....	8
4. Стратегическая цель и задачи Программы.....	13
5. Сроки реализации Программы	14
6. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение Программы.....	16
7. Порядок осуществления руководства и контроля над выполнением Программы.....	19
8. Ожидаемые результаты реализации Программы.....	20
9. Бюджет Программы перехода школы в эффективный режим работы.....	21
10. Приложения	22
Направления реализации Программы.....	23
План деятельности по каждому из направлений реализации программы	29
Самооценка образовательной организации.....	35
Мониторинг качества результатов обучения	Ошибка! Закладка не определена.
Мониторинг состояния социальных условий	Ошибка! Закладка не определена.

1. Паспорт Программы

Наименование программы:	Программа перехода в эффективный режим работы муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Косьинская» средняя общеобразовательная школа»
Основание разработки – актуальность для школы	1.Результаты самооценки деятельности МБОУ «Косьинская СОШ» за 2016-2017, 2017-2018, 2018 – 2019 учебные годы. 2.Социальный паспорт школы.
Срок реализации программы:	3 года (2020 -2023 гг.)
Разработчики программы:	Заместитель директора по УВР, директор
Цель:	Обеспечение образовательной успешности и повышение социальных шансов каждого ученика, независимо от индивидуальных стартовых возможностей и социально-экономического контекста.
Задачи:	<p>1.Усовершенствовать школьную систему оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям;</p> <p>2.Разработать программу(ы) развития индивидуальных способностей школьников, повышения мотивации обучающихся, социальной адаптации;</p> <p>3.Использовать инновационные формы работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников;</p> <p>4.Создать и развить различные формы профессионального взаимодействия, направленные на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы</p>

	<p>с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами;</p> <p>5.Внедрить в практику управления школой и профессиональное развитие педагогов методы управления результатами;</p> <p>6.Активизировать работу детской и родительской общественных организаций для оказания помощи педагогическим работникам в проведении мониторинга образовательных результатов;</p> <p>7.Продолжить развитие социального партнёрства;</p> <p>8.Продолжить укрепление ресурсной базы школы.</p>
Перечень разделов	<p>1. Паспорт программы</p> <p>2. Основания разработки программы</p> <p>3. Аналитическая справка по образовательной деятельности.</p> <p>4. Стратегическая цель, цели и задачи программы</p> <p>5. Сроки реализации программы</p> <p>6. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение</p> <p>7. Порядок осуществления руководства и контроля над выполнением Программы</p> <p>8. Ожидаемые результаты реализации Программы</p> <p>9. Бюджет Программы</p> <p>10. Приложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Направления реализации программы - План реализации направлений программы - Самооценка образовательной организации
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>1. Повышение показателей освоения основных образовательных программ (успеваемость, качество образования, результаты ГИА и независимых оценочных процедур не ниже среднего уровня по Нижнетуринскому городскому округу).</p> <p>2.Снижение численности учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также учащихся, с девиантным поведением;</p> <p>3.Положительная динамика взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, родителей, детей, социальных партнёров.</p> <p>4.Увеличение численности школьников,</p>

	<p>обучающихся в системе внутришкольного обучения</p> <p>5. Укрепление здоровья учащихся, формирование у них позитивного отношения к здоровому образу жизни;</p> <p>6. Рост квалификации специалистов, работающих с обучающимися, требующими педагогической поддержки;</p> <p>7. Повышение информационной культуры участников образовательного процесса за счет эффективного использования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения электронных образовательных ресурсов нового поколения;</p> <p>8. Рост социальной активности и социальной адаптации выпускников;</p> <p>9. Повышение рейтинга школы.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>1. Подготовительный этап (январь 2020г. - июнь 2020 г.)</p> <p>2. Практический этап (сентябрь 2020г. – июнь 2023г.)</p> <p>3. Аналитический этап (июль 2023г. - декабрь 2023г.)</p>
Ответственные лица, контакты	<p>Директор Копайгородский Евгений Станиславович;</p> <p>Адрес: 624239, Свердловская область, г. Нижняя Тура, пос. Косья, ул. Ленина, 35</p> <p>Тел 89089180163</p> <p>E-mail: kosya_school@mail.ru</p>

2. Основания разработки Программы

Разработка программы перехода школы в эффективный режим работы обусловлена результатами анализа деятельности образовательной организации и мониторинга социальной обстановки в МБОУ «Косьинская СОШ»

Проблема качества образования и обеспечения равного доступа к нему для всех детей, вне зависимости от социального, экономического и культурного уровня их семей является одной из ключевых для современного образования.

Качество работы каждой школы должно определяться, в первую очередь, ее способностью повышать жизненные шансы каждого ученика независимо от индивидуальных стартовых возможностей.

Среди школ выделяются образовательные организации, демонстрирующие высокие результаты по комплексу учебных показателей, и устойчиво неуспешные школы, в течение ряда лет не ликвидирующие своего отставания.

Часть школ стабильно занимает среднее положение. Школы с высокими результатами – это, как правило, школы благополучные во всех отношениях, имеющие благоприятный социальный контекст, достаточные кадровые и финансовые ресурсы.

Школы, работающие в менее благоприятных социальных и экономических условиях, имеют меньше возможностей попасть в число успешных. Такие школы, устойчиво демонстрирующие низкие образовательные результаты, можно отнести к наиболее неблагополучным.

Разницу в учебных результатах школ и детей можно объяснить, в том числе и социально-экономическими факторами. Определенные группы учеников обладают очевидными преимуществами для реализации своего потенциала. В то время как другие находятся в неблагоприятной стартовой ситуации. Причем социально-экономическое положение и образование родителей становятся ведущими, определяющими факторами достижения ученика, а, следовательно, оказывают влияние на дальнейшую образовательную и жизненную траекторию.

Если школы работают в трудных социальных условиях, то и они, а не только гимназии и лицеи, работающие, как правило, с благополучными детьми, должны получать специальную поддержку — и методическую, и кадровую, и финансовую.

К такой школе можно отнести и нашу школу, как школу, реализующую ФГОС в условиях социального риска.

Школа расположена в сельской местности, в поселке отсутствует градообразующее предприятие, все обучающиеся проживают в частном секторе.

Если говорить о семьях, чьи дети посещают школу, хочется отметить, что образовательный уровень родителей невысок:

- Высшее образование – 5 человек (30%)
- Начальное или среднее специальное образование – 8 человек (46%)
- Среднее общее образование (не имеют профессионального образования) – 4 человека (23%)

Социальный состав семей обучающихся

- Из семей рабочих – 1 человека (5,9%)
- Из семей служащих (в том числе работников образования, здравоохранения, социальной сферы и пр.) – 19 человека (94.1%)
- Из семей пенсионеров – 0 человек (0%)
- Из семей предпринимателей – 0 человек (0%)
- Из семей не работающих родителей – 0 человек (0%)

Контингент обучающихся школы

На начало учебного года в школе обучается 6 (30%) детей из 2 многодетных семей. 2 человека (10%), обучающихся в нашем образовательном учреждении, из неполных семей.

3. Аналитическая справка по образовательной деятельности

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Косьинская средняя общеобразовательная школа», сокращенное наименование: МБОУ «Косьинская СОШ».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 66 № 0006508 от 20.04.2018, регистрационный №19698.

Свидетельство о государственной аккредитации 66А01 № 0002054 от 04.07.2018, регистрационный № 9465.

Юридический и фактический адрес: 624239, Свердловская область, Нижнетуринский городской округ, п. Косья, ул. Ленина, д. 35. Телефон/факс: 89089180163; e-mail: kosya_school@mail.ru, сайт: <http://kosyaschool.egov66.ru>

Учредитель: Администрация Нижнетуринского городского округа.

Школа реализует программы начального общего (9 обучающихся), основного общего (8 обучающихся) и среднего общего (3 обучающихся) образования.

Обучение ведется в 1 смену.

Обучение в МБОУ «Косьинская СОШ» осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности в очной, очно-заочной и заочной формах.

Язык обучения – русский.

Динамика численности обучающихся за 2016-2019 гг.

Учебный год	Всего	НОО	ООО	СОО
2016-2017	19	3	11	5
2017-2018	19	6	9	4
2018-2019	21	13	8	0

Динамика количества классов за 2016-2019 гг.

	Всего	НОО	ООО	СОО
2016-2017	7	1	4	2
2017-2018	6	2	43	1
2018-2019	5	3	2	0

Численность обучающихся на протяжении последних лет является стабильной.

Результаты освоения основных образовательных программ

Результативность реализации основных общеобразовательных программ отслеживается по итогам промежуточной аттестации, всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) и государственной итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации по школе за 2016-2019 гг.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
на «5»	0%	0%	4,8%
на «4» и «5»	47,4%	37%	38%
не успевают	0%	0%	0%

Результаты освоения основных образовательных программ по уровням образования (на основе результатов промежуточной аттестации)

Учебный год	По ОО		НОО		ООО		СОО	
	успеваемость	кач-во	успеваемость	кач-во	успеваемость	кач-во	успеваемость	кач-во
2016-17	100%	43%	100%	39%	100%	35%	100%	35%
2017-18	100%	54%	100%	46,3%	100%	43%	100%	39%
2018-19	100%	51%	100%	49%	100%	34%	-	-

Результаты промежуточной аттестации показывают стабильные показатели качества знаний и степени обученности обучающихся на протяжении последних трех лет на уровне начального общего и основного общего образования. На уровне среднего общего образования отмечается положительная динамика данных показателей. На уровне начального общего образования показатели освоения образовательных программ обучающимися выше, чем на уровне основного общего образования. На протяжении 3 лет наблюдается снижение успеваемости и рост числа обучающихся оставленных на повторное обучение или переведенных в следующий класс с академической задолженностью.

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11 классов МБОУ «Косьинская СОШ» осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами и проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего и среднего общего образования.

9 классы

Ниже представлены сводные результаты основного государственного экзамена по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные годы.

Математика

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кол-во участников	2	1	3
Получили «5»	0	0	0
Получили «4»	0	0	0
Получили «3»	2	1	3
Получили «2»	0	0	0
Качество знаний, %	36%	36%	36%
Успеваемость, %	100%	100%	100%
Средний балл	3,0	3,0	3,0

Русский язык

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кол-во участников	2	1	3
Получили «5»	0	0	0
Получили «4»	1	0	2
Получили «3»	1	1	1
Получили «2»	0	0	0
Качество знаний, %	50 %	36%	55%
Успеваемость, %	100%	100%	100%
Средний балл	3,5	3,0	3,7

Предметы по выбору обучающихся

	обществознание			биология		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Кол-во учеников	2	1	3	2	1	3
Получили «5»	0	0	0	0	0	0
Получили «4»	0	0	1	4	0	1
Получили «3»	0	1	2	3	1	2
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Кач-во знаний, %	36%	36%	45%	50%	36%	45%
Успеваемость, %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Средний балл (оценка)	3,0	3,0	3,3	3,5	3,0	3,3

**Результаты освоения основной образовательной программы основного
общего образования обучающимися 9 классов**

Учебные годы:	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Всего выпускников	2		1		3	
Из них:						
аттестат с отличием	0	0%	0	0%	0	0%
окончили на «4» и «5»	1	50%	0	0%	2	66%
оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	0	0%

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах позволяют сделать вывод, что выпускники успешно осваивают минимум обязательного содержания основного общего образования.

11 класс

Ниже представлены сводные результаты единого государственного экзамена по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные годы.

Сведения о количестве участников ЕГЭ за 2017-2019 гг.

Предметы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	1	4	класс
Математика (база)	1	4	Не выпускался
Химия	-	1	
Биология	-	1	

Русский язык

	2017	2018	2019
Средний балл по школе	59,0	39,8	класс
Максимальный балл по ОО	59,8	54	не
Минимальный балл по ОО	-	26	выпускался
Не сдали	-		

Математика (базовый уровень)

	2017	2018	2019
Средний балл по школе	4	2,75	класс

Максимальный балл по ОО	4	4	Не выпускался
Минимальный балл по ОО	-	2	
Не сдали	-	2	

Предметы по выбору (2018 г.)

	Биология	Химия
Количество учеников	1	1
Средний балл по школе	43	34
Максимальный балл по ОО	43	34
Минимальный балл по ОО	-	-
Не сдали	0	1

Результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися 11 классов

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего выпускников	1	4	класс
Из них			Не выпускался
Аттестат с отличием	-	-	
Окончили на «4» и «5»	1	1	
Окончили школу со справкой	-	2	

4. Стратегическая цель и задачи Программы

Целью данной программы является выявление организационно-педагогических, организационно-методических и психолого-педагогических условий достижения нового качества общего образования и оптимизация на их основе образовательной системы школы для перевода в эффективный режим работы в соответствие с современными требованиями социума и государства.

Задачи:

1. Создавать условия для поддержания стабильных показателей образовательных результатов и достижения изменений в позитивном направлении через организацию системного внутреннего мониторинга качества образовательного процесса и внедрения современной системы оценивания.

2. Формировать у обучающихся ценности образования, школьную мотивацию и потребности в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании.

3. Создавать условия для повышения квалификации и переподготовки педагогов по развитию компетентностей для работы по реализации ФГОС второго поколения и сопровождению обучающихся с разными образовательными потребностями.

4. Организовать консультационные услуги молодым педагогам, родителям и/или законным представителям школьников и обучающимся, испытывающим трудности в усвоении содержания ФГОС, используя внутренние резервы учреждения.

5. Формировать культуру оценочной деятельности учителя и руководителя образовательного учреждения на основе анализа и интерпретации результатов государственной итоговой аттестации, независимых оценочных процедур, результатов внутришкольных мониторингов.

6. Продолжать укрепление материально-технической базы образовательного учреждения, создать локальную сеть на уровне школы, обеспечить пополнение библиотечного фонда учебной и художественной литературой.

7. Использовать инновационные формы работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников.

8. Активизировать работу детской и родительской общественных организаций для оказания помощи педагогическим работникам в проведении мониторинга образовательных результатов.

5.Сроки реализации Программы

Программа перехода в эффективный режим работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косьинская средняя общеобразовательная школа» рассчитана на 3 года. В ходе реализации программы выделяются следующие этапы.

1 этап – организационно-подготовительный (январь – июль 2020 г.)

- создание рабочей группы по выбранному направлению деятельности в МБОУ «Косьинская СОШ»;
- изучение опыта работы школ, имеющих высокий уровень образовательных результатов обучающихся;
- проведение мероприятий по повышению уровня компетентностей учителей для работы в новом режиме;
- коррекция проекта Программы, перспективного плана реализации и сметы;
- разработка локальных актов по реализации Программы в МБОУ «Косьинская СОШ»;
- инвентаризация имеющихся ресурсов по направлению деятельности;
- разработка инструментов мониторинга и оценки качества образовательных результатов обучающихся.

2 этап – практический (сентябрь 2020 – июнь 2023 г.)

- отбор и подготовка материалов для проведения обучающих семинаров, мастер- классов для педагогов и родителей;
- разработка методических рекомендаций по организации учебной, внеурочной и проектной деятельности, направленных на достижение высоких образовательных результатов;
- обучение педагогов современным педагогическим технологиям;
- работа по формированию предметных, личностных и метапредметных результатов обучающихся;
- разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными образовательными потребностями;

- разработка и апробация системы мониторинга образовательных результатов обучающихся;
- педагогическое просвещение родителей, апробирование новых форм работы;
- разработка механизмов взаимодействия школы с образовательными учреждениями и социальными партнерами района.

3 этап – аналитический (июль – декабрь 2023 г.)

- обобщение опыта работы учителей, родителей, обучающихся по организации образовательной деятельности, направленной на высокие предметные, личностные, метапредметные результаты школьников (семинары, конкурсы, конференции, смотры);
- оформление продуктов инновационной деятельности;
- отчётная презентация опыта и транслирование наиболее эффективных проектов, направленных на повышение уровня сформированности УУД, другим ОО;
- мониторинг и рефлексия выполнения Плана работы и технического задания по направлениям деятельности по Программе перехода на эффективный режим работы.

Декабрь 2023г. – подведение итогов, отчет о реализации Программы.

6. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение Программы

Реализация программы обеспечивается педагогическим коллективом
МБОУ «Косьинская СОШ»

Общие сведения о педагогических работниках МБОУ «Косьинская СОШ»

Критерии	2017 год 10 педагогов		2018 10 педагогов		2019 10 педагогов	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Образование						
высшее	8	80%	8	80%	8	80%
среднее	2	20%	2	20%	2	20%
Стаж работы						
до 2 лет	1	10%	1	10,0%	0	0%
от 2 до 5 лет	0	0%	0	0%	0	0%
от 5 до 10 лет	2	20%	2	20%	2	20%
от 10 до 20 лет	0	0%	0	0%	1	10%
свыше 20 лет	7	70,0%	7	70%	7	70%
Возраст						
до 25 лет	1	7,5%	1	10%	0	12%
25-35 лет	2	17,5%	2	20,0%	2	20%
35-55 лет	3	35%	3	30%	4	40%
старше 55 лет	4	40%	4	40%	4	40%
Квалификационная категория						
не имеют	10	100%	10	100%	10	100%
соответствие з.д.	0	0	0	0	0	0
1 к.к.	9	90%	9	90%	9	90%
высшая к.к.	1	10%	1	10%	1	10%

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности

В школе имеются 8 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, столовая, музей .

Оборудование учебных кабинетов

В школе оборудованы специализированные кабинеты физики, информатики, биологии, химии. Кабинеты физики, химии, биологии имеют лаборантские, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием, в кабинете химии установлен вытяжной шкаф. В школе оборудован кабинет информатики на 7 рабочих мест учащихся и 1 рабочее место учителя. Доступ обучающихся к сети Интернет в кабинете информатики осуществляется учителем Информатики и ИКТ. Учебные кабинеты, библиотека и музей оснащены персональными компьютерами. Кабинет начальных классов оборудован интерактивной доской. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, имеются программные обучающие продукты свободного распространения.

Объекты для проведения практических занятий

Библиотека

Библиотека оборудована персональным компьютером, проекционным оборудованием, копировальной техникой. Библиотечный фонд составляет 13075 экземпляров книг, в том числе 992 - учебники, 71083 - методическая и художественная литература.

Объекты спорта

В школе имеется один спортивный зал площадью 162 кв.м. Спортивный зал оборудован шведской стенкой, баскетбольными щитами, стойками для волейбола, гимнастическими снарядами. Имеются скакалки, мячи и другой спортивный инвентарь.

Школьный историко-краеведческий музей

В школе работает историко-краеведческий музей. В музее имеются постоянная и сменная экспозиции, проводятся беседы, экскурсии для обучающихся, встречи с интересными людьми.

Доступ в здание школы, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Школа находится под круглосуточной охраной. Организован пропускной режим. Обеспечен доступ в здание школы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Вход в здание оборудован пандусом и кнопкой для вызова персонала.

Организация питания

В школе организовано горячее питание школьников в столовой на 38

посадочных мест, оснащенной оборудованием, в соответствии с требованиями нормативных документов. Разработан график посещения учащимися столовой. Все обучающиеся школы имеют возможность получать горячее питание. Обучающиеся начальных классов, дети из многодетных, малообеспеченных семей, опекаемые обеспечены бесплатными обедами за счет средств местного и областного бюджетов на 100%.

Условия охраны здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником ФАп п.Косья на основании договора с ГБУЗ «Нижнетуринская ЦГБ» по установленному графику. Медицинский работник осуществляет контроль за состоянием здоровья обучающихся, оказывает первую медицинскую помощь, проводит профилактические прививки.

7. Порядок осуществления руководства и контроля над выполнением Программы

Непосредственное руководство проектом осуществляет директор МБОУ «Косьинская СОШ» в сотрудничестве с администрацией школы, руководителями методических объединений, председателем первичной профсоюзной организации, представителями Управляющего совета школы. Заседание рабочей группы по реализации программы проводятся не реже 1 раза в месяц.

Два раза в год (на 1 января и на 1 июля) подводятся промежуточные результаты реализации программы. Информация о реализации программы в обязательном порядке включается в ежегодный отчёт по результатам самообследования школы и публикуется на школьном сайте.

Рабочая группа вправе организовывать мониторинговые мероприятия с целью выявления результатов реализации Программы. Результаты мониторинга заслушиваются на заседании рабочей группы.

8. Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Повышение показателей освоения основных образовательных программ (успеваемость, качество образования, результаты ГИА и независимых оценочных процедур не ниже среднего уровня по Нижнетуринскому городскому округу).

2. Снижение численности обучающихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также учащихся, с девиантным поведением.

3. Положительная динамика взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, родителей, детей, социальных партнёров.

4. Увеличение численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;

5. Укрепление здоровья учащихся, формирование у них позитивного отношения к здоровому образу жизни;

6. Рост квалификации специалистов, работающих с обучающимися, требующими педагогической поддержки.

7. Повышение информационной культуры участников образовательного процесса за счет эффективного использования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения электронных образовательных ресурсов нового поколения;

8. Рост социальной активности и социальной адаптации выпускников;

9. Повышение рейтинга школы.

9. Бюджет Программы перехода школы в эффективный режим работы

Направления	Год	Объемы финансирования (тыс.р.)
Материальное стимулирование работников-участников Программы	2020-2023	200
Обеспечение постоянного профессионального роста учителей	2020-2023	50
Приобретение учебного оборудования	2020-2023	300
Увеличение библиотечного фонда	2020-2023	200

10. Приложения

Swot-анализ факторов развития

Внутренняя среда школы	
Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Стабильный коллектив педагогических кадров.</p> <p>Функционируют школьные методические объединения.</p> <p>Участники образовательного процесса заинтересованы в переходе школы в эффективный режим работы.</p> <p>Повышение уровня профессиональной квалификации и компетентности педагогических работников по вопросам психолого-педагогического, профессионального сопровождения разных категорий учащихся.</p> <p>Проведение индивидуальных и групповых консультативных занятий по подготовке к ГИА.</p> <p>Удовлетворение образовательных потребностей учащихся с разными способностями и возможностями.</p> <p>Обеспечение традиционно высоких результатов во внеурочной деятельности: спортивной, прикладной творческой деятельности.</p> <p>Удовлетворительная материально-техническая оснащенность школы</p>	<p>Большая нагрузка учителей, старение педагогических кадров</p> <p>Сложность адаптации некоторых специалистов к работе в условиях организационных изменений.</p> <p>Сложность контингента школы, наличие детей из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации.</p> <p>Инерция ряда педагогов к профессиональному развитию.</p> <p>Низкие учебные достижения обучающихся.</p> <p>Рост числа неуспевающих учеников.</p> <p>Необъективная система внутришкольного оценивания.</p> <p>Низкая мотивация части обучающихся и родителей к достижению стабильных результатов образования.</p> <p>Низкий уровень компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.</p>
Внешняя среда	
Благоприятные возможности	Угрозы
<p>Участие в проекте «Региональная комплексная многоуровневая модель повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, как механизм выравнивания доступа к качественному образованию»</p> <p>Использование положительного опыта образовательных организаций, участвующих в проекте.</p> <p>Методическое сопровождение деятельности школы по переходу в эффективный режим работы.</p>	<p>Неготовность родителей к сотрудничеству в решении проблем воспитания и обучения детей.</p> <p>Настороженное отношение родителей к проявлениям инновационной активности школы.</p> <p>Перегрузка высокомотивированных детей и как следствие ухудшение здоровья.</p> <p>Тенденция к развитию синдрома эмоционального выгорания педагогов.</p>

Направления реализации Программы

Повышение доступности качественного образования

Цель: Поддерживать стабильные показатели образовательных результатов и добиваться их изменений в позитивном направлении через организацию системного внутреннего мониторинга качества образовательного процесса и внедрения современной системы оценивания.

Задачи	Критерии выполнения	Мероприятия
Создавать условия для достижения учащимися с различными образовательными запросами положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом по качеству подготовки обучающихся по уровням обучения, параллелям, предметам и в образовательном учреждении в целом по результатам учебного года	Повышение средних результатов успеваемости. Повышение средних результатов ГИА, ВПР до средних по муниципалитету. 100% учителей используют электронное портфолио, отражающее динамику достижения образовательных результатов.	Разработка и реализация программ поддержки слабоуспевающих обучающихся и одаренных обучающихся. Контроль преподавания предметов со стороны классных руководителей и администрации школы Проведение конкурсов «Ученик года», «Дневник года», «Неделя пятерок» Участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников Чествование отличников и хорошистов (школьные линейки, доска почета, награждения)
Обеспечивать стабильность и рост качества обучения детей с особыми образовательными потребностями, учебными и поведенческими проблемами	Уменьшение количества обучающихся, оставленных на повторное обучение или переведенных условно. Рост числа призёров и победителей олимпиад и конкурсов, в том числе дистанционных. Рост числа учеников, охваченных дополнительным образованием. Уменьшение количества подростков, поставленных на разные виды учёта. 100% детей с особыми образовательными потребностями имеют индивидуальные	Проведение стартовых, рубежных и тематических диагностических контрольных работ и их анализ. Проведение промежуточной итоговой аттестации и анализ Портфолио учащихся Карта личных достижений учащихся с особыми образовательными потребностями

	образовательные маршруты.	
Организовать комплексную оценку педагогической деятельности учителя	100% учителей используют электронное портфолио, отражающее динамику достижения образовательных результатов	Отчеты учителей по итогам четвертей, учебного года «Планерки качества» по предварительным итогам успеваемости Самообследование деятельности Портфолио учителя Самообразование учителя Методические недели с демонстрацией опыта и открытых уроков
Создавать условия для увеличения количества учащихся с разными стартовыми возможностями, принимающих участие, в конкурсах, фестивалях, интеллектуальных играх и спортивных соревнованиях, а также победивших в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и прочих уровней	Награды различного уровня. Реестр участников конкурсных мероприятий	Организация помощи в подготовке к конкурсам, фестивалям, выставкам, концертам, соревнованиям Чествование победителей на общешкольной линейке Портфолио учащихся Оформление поздравительных «молний»
Увеличение доли обучающихся, регулярно посещающих факультативы, кружки и секции	Сохранность контингента обучающихся, подтверждаемая соответствующими документами и школьной отчетностью	Презентация программ факультативных, элективных курсов, внеурочной деятельности, кружков и спортивных секций

Повышение мотивации родителей и обучающихся к достижению стабильных образовательных результатов

Цель: Создание условий для повышения педагогической культуры родителей, в т.ч. и через внедрения инновационных форм работы.

Задачи	Критерии выполнения	Мероприятия
Повышение уровня педагогической культуры родителей / законных представителей обучающихся	Смена приоритета отметки на качество образования Увеличение доли родителей, принимающих участие в организации образовательного процесса Увеличение степени удовлетворенности	Проведение консультаций, лектория, мастер-классов, круглых столов по вопросам воспитания, самоподготовки детей домашних заданий, к ГИА, к презентации проектных продуктов, Проведение Дня открытых

	качеством образовательных услуг	дверей. Обучающие занятия с родителями по использованию сайта школы, электронного дневника для поддержания обратной связи с ОУ. Привлечение родителей к проведению внеурочных и внеклассных мероприятий. Чествование лучших семей по направлениям: труд, дружба, совместная деятельность, досуг. Организация совместных мероприятий спортивного и культурного характера.
Формирование ценности знаний, потребностей к самообразованию, самовоспитанию, саморазвитию	Повышение уровня школьной мотивации, постепенное Увеличение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг	Классные часы Психологические тренинги Конкурсы, интеллектуальные и деловые игры. Привлечение учащихся к общественной деятельности

Повышение профессиональной компетентности учителя

Цель: Создание условий для повышения уровня профессиональной подготовки и развития базовых компетентностей педагогов школы

Задачи	Критерии выполнения	Мероприятия
Создать условия для сплочения педагогического коллектива	В коллективе создана рабочая, способствующая развитию и творчеству атмосфера: коллектив школы работает как команда единомышленников. Повышение уровня комфортности коллектива школы	Обеспечить проведение максимально возможного количества общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий, способствующих сплочению педагогического коллектива. Разработать и апробировать новые интеграционные формы урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. Проводить тренинги для учителей на сплочение коллектива Организовать систему

		наставничества путём кураторства молодых учителей более опытными.
Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую категории	100% учителей школы имеют первую или высшую категории 100% педагогов повышают квалификацию не реже раза в 3 года.	Организация курсовой подготовки и переподготовки для повышения уровня квалификации учителям Сопровождение педагогических работников в период прохождения аттестации
Вовлечение педагогических работников в инновационную деятельность и участие в конкурсах профессионального мастерства	Рост числа педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства. Проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий, участие в анализе проведенных мероприятий Проведение школьных конкурсов профессионального мастерства. Проведение семинаров, мастер классов на базе школы.	Мотивация учителей школы на участие в инновационной работе и распространению педагогического опыта через работу школьной методической службы, проведения предметных декад и открытых уроков. Организовать конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» на школьном уровне.
Повысить квалификацию молодых и вновь пришедших учителей.	Педагоги имеют высшую и первую квалификационные категории.	Прохождение курсовой подготовки молодыми педагогами. Вовлечение молодых педагогов в методическую работу.

Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования

Цель: Получение объективной информации о состоянии образования в школе, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям ФГОС, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Задачи	Критерии выполнения	Мероприятия
Разработать систему оценивания качества результатов, качества процесса, качество условий образовательной деятельности.	Разработка локальных нормативных актов, программы ВСОКО, плана ВШК.	Определение методик, форм, критериев, показателей и процедур оценки результативности образовательного процесса.

Обеспечить реализацию процедур внутренней системы оценки качества образования.	Объективность, достоверность и полнота информации о качестве образования. Наличие информационно-аналитических материалов по результатам ВСОКО.	Проведение оценочных мероприятий в соответствии с планом внутришкольного контроля. Ведение учета результатов ВСОКО (на уровне класса, методического объединения, школы) Осуществление анализа и оценки качества образования на основе полученных данных.
Повысить уровень информированности участников образовательных отношений и социальных партнеров о качестве образования	Открытость, прозрачность процедур оценки качества. Доступность информации о состоянии качества образования.	Подготовка отчета по результатам самообследования. Размещение отчета на официальном сайте школы.

Повышение рейтинга школы

Цель: Формирование имиджа успешной школы по результатам ГИА, олимпиад, конкурсов.

Задачи	Критерии выполнения	Мероприятия
Обновить работу школьного сайта в соответствии с деятельностью школы.	Сайт отражает деятельность ОО в полной мере, обновляется не реже 2 раз в месяц. Посещаемость школьного сайта увеличилась на 15%.	Продумать наполнение школьного сайта. Анализировать работу сайта органами самоуправления (Управляющим Советом школы, педагогическим советом). Разместить на сайте инструменты обратной связи с администрацией школы.
Активизировать деятельность по созданию новых информационных материалов об ОУ	Выпуск информационных буклетов по направлениям деятельности школы. Официальная страница школы в социальной сети ВК обновляется не реже 2 раз в неделю. Увеличивается число подписчиков официальной группы. Информационные стенды о жизни школы обновляются	Разработать и выпустить буклеты по направлениям деятельности школы. («Из истории школы», «Внеклассная деятельность», «Исследовательская и проектная деятельность», «Здоровьесберегающие технологии», и др.) Обновить и создать новые информационные стенды о жизни школы.

	не реже 1 раза в месяц. Ежегодное участие родителей и социальных партнёров в Дне открытых дверей.	Освещение в официальной группе школы в ВК главных событий школьной жизни. Проводить в школе День открытых дверей.
Обновить внутренний облик зданий школы и прилегающей территории.	Учебные аудитории соответствуют требованиям ФГОС, предъявляемые к определённому предмету.	Улучшать материально-техническую базу учебных кабинетов. Принять участие в муниципальных и региональных программах по улучшению инфраструктуры школы.

План деятельности по каждому из направлений реализации программы

Приоритет	Вид работ	Планируемый результат	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1. Повышение доступности качественного образования	Мониторинг качества результатов обучения и состояния социальных условий ОО	Анализ исходного состояния ОО	Январь 2020	
	Разработка программы повышения качества образования (Программы перехода в эффективный режим работы)	Утвержденная программа повышения качества образования	Январь 2020	
	Размещение информации о разработке и реализации программы на сайте ОО	Информирование педагогических работников о реализации Программы	Март 2020	
	Проведение педсовета «Школа на пути к эффективности»	Повышение компетенций учителей	Август 2020 г.	
	Изучение запроса в разноуровневом обучении: – с девиантным поведением, – находящихся в сложных социальных условиях, – со слабой мотивацией, – одарённых детей.	Рост образовательных результатов на всех ступенях образования. Повышение качества образования до 45% по школе. Рост числа призёров и победителей олимпиад и конкурсов, в том числе дистанционных.	Сентябрь 2020 года	
	Создание базы одарённых детей и детей, нуждающихся в педагогической поддержке.	100% одарённых детей имеют индивидуальные образовательные маршруты		
	Составление и утверждение плана работы психолого-педагогического консилиума	Сопровождение детей, нуждающихся в педагогической поддержке	Сентябрь 2020 года	
	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (в том числе с использованием сетевых форм и дистанционного обучения)		до 01 ноября 2020 года	
	Ежемесячный анализ успеваемости обучающихся с низкой учебной мотивацией	Снижение числа неуспевающих	ежегодно к началу уч. года	
	Ежемесячный анализ успеваемости обучающихся с низкой учебной мотивацией	Снижение числа неуспевающих	Ежемесячно	
Контроль за преподаванием предметов	Оперативная информация	По плану ВШК		

<p>Организация и пропаганда</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметных и интеллектуальных конкурсов; - научно-практических конференций; - участие в работе заочных школ для обучающихся. - участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, вебинарах 	Сопровождение талантливых и одаренных детей	По отдельному графику	
Организация школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Сопровождение талантливых и одаренных детей	По отдельному графику	
Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности	Сопровождение талантливых и одаренных детей	По отдельному графику	
Организация внутришкольного обучения педагогов по формам индивидуальной работы с обучающимися.	Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями		
Чествование отличников и хорошистов, оформление портфолио (линейки, доска почета «Ими гордится школа», награждение похвальной грамотой)	Повышение школьной мотивации	Раз в четверть	
Проведение школьного конкурса «Ученик года»	Рост мотивации обучающихся	В течение года	
Индивидуальное сопровождение обучающихся в период подготовки к ГИА	Повышение среднего балла по основным предметам ГИА и ЕГЭ до уровня не ниже среднего балла по НТГО	В течение уч. года	
Обучение технологии самостоятельной подготовки к ГИА с помощью материалов открытого банка заданий единого портала ФИПИ		В течение уч. года	
Организация консультационных занятий		В течение уч. года	
Проведение тематических зачетов по предметам по выбору		В течение уч. года	
Проведение психологических тренингов и пробных экзаменов		В течение уч. года	
Проведение профориентационной работы		Осознанный выбор ЕГЭ, ОГЭ, посещение ВУЗов, ССУЗов	В течение уч. года

	Проведение ДКР, ВПР в соответствии с планом мониторинга качества образования и их последующий разбор.	Стабильные результаты ГИА, ВПР	В течение уч. года	
	Расширение социального партнерства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациями	Реализация образовательных программ в сетевой форме	В течение года	
2. Повышение мотивации родителей и обучающихся в повышении качества образовательных результатов	Проведение консультаций, лекториев, мастер-классов, круглых столов по вопросам образования и воспитания детей, подготовке к ГИА, профориентации.	Положительная динамика уровня воспитательных компетентностей родителей Увеличение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг	Раз в четверть	
	Привлечение родителей к общественному наблюдению за процедурами оценки качества образования. Организация совместных спортивных, культурных, досуговых мероприятий.	Увеличение доли родителей, принимающих участие в организации образовательного процесса	В течение года	
	Проведение Дня открытых дверей в ОО	Увеличение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг	2 раза в год	
	Обучающие занятия с родителями по использованию сайта школы, электронного дневника для поддержания обратной связи с ОУ.	Повышения уровня информационной культуры родителей Укрепление обратной связи «Семья-школа»	В течение года	
	Ведение раздела «Родителям» на сайте ОО.	Наполнение раздела сайта полезной и актуальной информацией	Раз в месяц	
	Обучающие занятия с родителями по использованию сайта школы, электронного дневника для поддержания обратной связи с ОУ.	Повышения уровня информационной культуры родителей Укрепление обратной связи «Семья-школа»	Раз в четверть	
	Информирование общественности о достижениях учеников школы.	Рост мотивации обучающихся	В течение года	

3. Развитие профессиональных компетенций учителей	Диагностика профессиональных компетенций педагогов через аналитическую информацию по итогам ВПР, ДКР	Аналитическая информация о профессиональных дефицитах педагогов	Раз в год по итогам ВПР, ДКР, ГИА	
	Повышения квалификации педагогических кадров	Ежегодный охват курсовой подготовкой не менее 50% педагогов	Раз в полугодие	
	Деятельность профессиональных педагогических сообществ (ШМО, ММО, проблемные и рабочие группы, сетевые профессиональные сообщества, в том числе на базе портала Региональной сетевой методической службы Педсовет 66)	Включение 100% педагогов в деятельность педагогических сообществ, не менее 50% в деятельность сетевых сообществ	Раз в четверть	
	Участие в сетевом взаимодействии школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (пилотных школ) со школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты	Участие не менее, чем в 1 мероприятии на уровне НТГО	по плану УО в течение года	
	Работа профессионального объединения «Школа молодого педагога»	Участие в мероприятиях	2 раза в год по плану УО	
	Организация «Школы наставничества»	Реализация плана наставничества	в течение года	
	Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, дистанционных образовательных технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов	Проведение в ОО семинаров, мастер классов, повышение уровня ИКТ компетентности педагогов	не менее 2 раз в год	
	Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах	Участие во всех конкурсах, проводимых в НТГО	в течение года по плану УО	
4. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования	Разработка Дорожной карты по развитию внутренней системы оценки качества образования (с приложениями)	Наличие Дорожной карты	Январь 2020	
	Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	Приказ	По мере проведения ВПР, ГИА	
	Проведение российских, региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов)	Мониторинг учебных достижений	В течение года	

	Анализ результатов ВПР, ГИА (с выявлением наличия аномальных результатов, учебных дефицитов обучающихся, проведением уровневого анализа, уровня низких результатов, соответствия коридору решаемости и др.)	Аналитическая записка	Июнь 2020	
	Анализ освоения образовательных программ на основе промежуточной аттестации обучающихся	Оперативная информация	Раз в четверть	
	Собеседование с учителями-предметниками по вопросам выполнения образовательных программ, качества подготовки выпускников к ГИА, организации работы с детьми, испытывающими трудности в обучении, выполнение плана работы по повышению качества	Оперативная информация	По плану ВШК	
	Проведение мониторинга качества знаний - промежуточные срезовые, проверочные предметные работы в 5,8,10-х классах; - входной контроль знаний обучающихся; - мониторинг качества знаний по предметам на основе единых КИМ	Оперативная информация	По плану ВШК	
	Проведение исследования «Диагностика читательской грамотности обучающихся 6, 7, 10 классов в аспекте метапредметных результатов образования»	Определение уровня читательской грамотности обучающихся	По плану УО	
	Проведение процедуры самообследования деятельности образовательного учреждения	Результаты самообследования	По плану ВШК	
5. Повышение рейтинга образовательного учреждения	Улучшение материально-технической базы учебных кабинетов.	Учебные аудитории соответствуют требованиям ФГОС	В течение года	
	Обновления содержания сайта ОО	Сайт отражает деятельность школы в полной мере, обновляется еженедельно. Рост посещаемости сайта	В течение года	

	Размещение на сайте школы гостевой книги, онлайн-опросов по актуальным направлениям организации образовательного процесса	Обеспечение доступности взаимодействия с образовательной организацией	В течение года	
	Обновление информационных стендов о жизни школы.	Своевременное информирование участников образовательного процесса	В течение года	
	Проводить 1 раз в год Дни открытых дверей для родителей и социальных партнёров школы.	Ежегодное увеличение количества родителей и социальных партнёров, принимающих участие в Дне открытых дверей.	1 раз в год	

Самооценка образовательной организации

Уровни

Уровень 6	<i>отлично</i>	отличные достижения во всех аспектах
Уровень 5	<i>очень хорошо</i>	явные сильные стороны
Уровень 4	<i>хорошо</i>	сильные стороны в важных областях работы при наличии аспектов, требующих улучшения
Уровень 3	<i>адекватно</i>	сильные стороны несколько перевешивают слабые стороны
Уровень 2	<i>слабо</i>	слабость в важных областях работы
Уровень 1	<i>неудовлетворительно</i>	явные слабые стороны

Схема комплексной диагностики школьных процессов

№	Показатель качества	Темы	6	5	4	3	2	1
1. Учебный план								
1.1	Структура учебного плана	охват и сбалансированность всех элементов учебного плана			*			
1.2	Курсы и программы	широта, сбалансированность и возможность выбора			*			
2. Успеваемость								
2.1	Общее качество успеваемости	прогресс учащихся в учебе				*		
3. Учеба и обучение								
3.1	Процесс обучения	диапазон и соответствие приемов обучения				*		
3.2	Удовлетворение нужд учащихся	обеспечение учащихся с различными возможностями и склонностями				*		
3.3	Оценка работы как часть процесса обучения	методы оценки и средства ведения учета (<i>использование информации, касающейся оценки</i>)				*		
3.4	Связь с родителями	сведения, передаваемые родителям о том, как учится каждый учащийся (способность школы откликаться на мнения родителей и их запросы о том, как учится их ребенок)			*			
4. Помощь учащимся								

4.1	Воспитательная работа	меры для удовлетворения духовных, материальных и социальных нужд отдельных учащихся				*		
4.2	Личное и социальное развитие	планируемые мероприятия для обеспечения личного и социального развития <i>(организация дополнительных занятий и других видов деятельности учащихся)</i>				*		
4.3	Наставничество в рамках учебного плана и в отношении выбора профессии	степень, в которой наставничество должно основываться на соответствующих консультациях				*		
4.4	Отслеживание прогресса и достижений	процедура отслеживания <i>(характеристики прогресса и развития учащихся; меры, принимаемые для использования полученной информации)</i>				*		
4.5	Помощь в учебном процессе	программы помощи учащимся в процессе обучения				*		
4.6	Связь с общественностью	Связь с другими образовательными учреждениями, с общественными организациями				*		
5. Моральные установки								
5.1	Климат в коллективе и взаимоотношения	взаимоотношения между учащимися и персоналом школы				*		
5.2	Ожидаемые результаты и создание условий для их достижения	создание условий для мотивации				*		
5.3	Сотрудничество с родителями, советом школы и общественностью	побуждение родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы				*		
6. Ресурсы								
6.1	Размещение учащихся и средства обеспечения	меры для охраны здоровья и для обеспечения безопасности				*		
6.2	Обеспечение ресурсов	достаточность доступного финансирования				*		

6.3	Организация образовательной среды	доступность и использование ресурсов				*		
6.4	Обеспеченность кадрами					*		
6.5	Работа с кадрами	опыт, квалификация и профессионализм кадров			*			
6.6	Анализ кадрового состава и его развитие	связь между анализом развития кадрового состава, самооценкой школы и школьным планированием		*				
6.7	Управление школьными финансами	меры, принимаемые с целью управления школьным бюджетом			*			
7. Управление, руководство и обеспечение качества								
7.1	Постановка задач и выработка руководящих установок	эффективность процедуры выработки руководящих установок			*			
7.2	Самооценка	процедура самооценки (<i>отслеживание результатов работы</i>)			*			
7.3	Планирование улучшений	план развития (<i>планирование мер, воздействие планирования</i>)			*			
7.4	Руководство	качество руководства (<i>профессиональная компетентность, отношения с людьми и развитие коллективной работы</i>)			*			

Мониторинг качества результатов обучения

Входной мониторинг: по состоянию на 01.01.2020

Итоговый мониторинг: по состоянию на 01.12.2020.

№	Критерий отнесения к группе школ с низкими образовательными результатами	Показатель	Фактические данные
			МБОУ "Косьинская СОШ "
1	Отнесение школы по результатам исследования «Идентификация школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях» к группе качества 1-6	Группа качества	
		Индекс качества	
2	Менее 60 процентов обучающихся, продолжающих обучение на уровне СОО	Кол-во обучающихся	
		Доля	
3	Расхождение между средним баллом ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по региону и средним баллом школы составляет более 20 баллов	Предметы ЕГЭ	
		Предметы ОГЭ	
		Предметы, классы ВПР	
4	Наличие признаков необъективного оценивания	Завышенные результаты	

	образовательных результатов	Несоответствие результатов ВПР и школьных отметок	
		Резкое изменение результатов в одной параллели	
5	0,5 процентов обучающихся, принимавших участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах (с очным участием)	Кол-во обучающихся	
		Доля	

Общие выводы о схожем состоянии социальных условий:

Меры, компенсирующие влияние негативных факторов внешней среды:

Мониторинг состояния социальных условий

Входной мониторинг: по состоянию на 01.01.2020

Итоговый мониторинг: по состоянию на 01.12.2020

№	Критерий отнесения к группе школ с низкими образовательными результатами	Показатель	Фактические данные
			МБОУ "Косьинская СОШ "
1	Отнесение школы по результатам исследования «Идентификация школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях» к группе соц. неблагополучия 1-4	Группа индекса соц. неблагополучия	
		Индекс соц. неблагополучия	
2	Отношение численности обучающихся из неполных семей к общей численности обучающихся образовательной организации	Кол-во обучающихся	
		Доля	
3	Отношение численности обучающихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование, к	Кол-во обучающихся	

	общей численности обучающихся ОО	Доля	
4	Отношение численности обучающихся, состоящих на учёте в связи с девиантным поведением, к общей численности обучающихся ОО	Кол-во обучающихся	
		Доля	
5	Отношение численности обучающихся для которых русский язык не является родным, к общей численности обучающихся ОО	Кол-во обучающихся	
		Доля	

Общие выводы о сложном состоянии социальных условий:

Меры, компенсирующие влияние негативных факторов внешней среды:

