

*Управление образования администрации Нижнетурунского городского округа
Муниципальное казенное учреждение
«Информационно- методический центр»*

*Информационно- аналитический материал
по результатам анкетирования учащихся
8-11 классов общеобразовательных учреждений
Нижнетурунского городского округа для организации
предпрофильной подготовки и профильного обучения*

г.Нижняя Тура, 2016 г.

Оглавление

1. Результаты анкетирования учащихся 8 классов	4
1.1. Выбор профиля обучения учащимися 8 классов общеобразовательных организаций НТГО .	4
1.2. Готовность посещать другие образовательные учреждения учащимися 8 классов общеобразовательных организаций НТГО	6
1.3. Выбор учащимися 8 классов общеобразовательных организаций НТГО времени организации занятий.....	7
1.4. Выбор учащимися 8 классов общеобразовательных организаций НТГО режима занятий	8
1.5. Выбор учащимися 8 классов общеобразовательных организаций НТГО форм изучения курсов.....	9
2. Результаты анкетирования учащихся и родителей 9 классов	10
2.1. Выбор учащимся области знаний, которые ему нравятся.	12
2.2. Чем собирается заниматься учащийся после окончания школы?.....	14
2.3. Как предполагают родители учащегося и как он сам собирается продолжить образование после 9 класса?	15
2.4. С какой областью учащиеся связывают свою будущую профессию?.....	16
2.5. Анализ образования родителей учащихся 9 классов.	19
2.6. Анализ профессиональной деятельности родителей учащихся 9 классов.....	20
2.7. Если бы учащимся был предоставлен широкий выбор профильных 10-11-х классов, то какой профиль учащиеся бы предпочли?.....	22
2.8. Какие факторы оказали влияние на выбор учащимися области будущей профессиональной деятельности и профильного 10-11 класса?	23
2.9. Какие факторы учащиеся считают наиболее важными при выборе Вами будущей профессии (а также специальности, должности, места работы)?	24
2.10. Какие предложения необходимо осуществить в 10-11-х профильных классах для успешного профессионального самоопределения учащегося?	25
2.11. Какие факторы могут помешать учащимся осуществить свои профессиональные планы?	27
2.12. Если бы учащемуся был предоставлен свободный доступ в Интернет, какие сведения он хотел бы получить для уточнения своих профессиональных планов	29
2.13. Если бы родителям была предоставлена возможность участвовать в организации профильного образования своего ребенка, какие предложения родители бы поддержали	30
По мнению 12 % родителей лучше всего организовать профильное обучение в своей школе по желанию родителей и учащихся и у ребенка должна быть возможность сменить профильный класс	30
3. Результаты анкетирования учащихся 10-11 классов	31
3.1. Количество участников анкетирования.10 класс.....	31
3.2. Выбор учащимся области знаний, из нижеперечисленных, которые ему нравятся.	32
3.3. Чем собирается заниматься учащийся 10-11 классов после окончания школы?	32

3.4.	С какой областью учащиеся связывают свою будущую профессию?.....	33
3.5.	Какое образование имеют родители учащихся?	34
3.6.	Какие профессии имеют родители учащихся?	35
3.7.	Если бы учащимся был предоставлен широкий выбор профильных 10-11-х классов, то какой профиль учащиеся предпочли?	36
3.8.	Какие факторы оказали влияние на выбор учащимися области будущей профессиональной деятельности и профильного 10-11 класса?	36
	Факторы, влияющие на выбор учащимися профильного 10-11 класса: области будущей профессиональной деятельности – 29,4 %, желание проходить обучение в конкретном учебном заведении -12,2 %, по 9,1% школьные предметы, которые хотели бы углублено изучать, примеры знакомых и друзей, советы родителей (диаграмма 42). Таким образом, более 40% выпускников осознанно выбирают профиль обучения на основании выбираемой в будущем профессии.....	36
3.9.	Какие факторы учащиеся считают наиболее важными при выборе Вами будущей профессии (а также специальности, должности, места работы)?	37
	На выбор учащимися 10-11 класса будущей профессиональной деятельности влияют следующие факторы: 21,3 % - достойный уровень оплаты труда, 13,2%-соответствующий способностям характер работы (умственная-физическая; опасная-безопасная; творческая-монотонная и др.), 12,7%-11 % - востребованность на рынке труда, благоприятные условия работы (характеристики рабочего места, напряженность рабочего графика и др.), возможность профессионального роста, успешной карьеры. (диаграмма 43).....	37
3.10.	Какие предложения необходимо осуществить в 10-11-х профильных классах для успешного профессионального самоопределения учащегося?	38
3.11.	Какие факторы могут помешать учащимся осуществить свои профессиональные планы?	39
3.12.	Если бы учащемуся был предоставлен свободный доступ в Интернет, какие сведения он хотел бы получить для уточнения своих профессиональных планов.	40
4.	Результаты психологического тестирования.	41
	По результатам психологического тестирования учащихся 9 классов были определены направления профессиональной деятельности, которые предпочтительнее данным респондентам (таблица 13, диаграмма 48):.....	42
5.	Выводы.	45

Уважаемые коллеги!

В целях организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в 2016-2017 учебном году, Управление образования администрации Нижнетуринского

городского округа в марте 2016 года было проведено анкетирование обучающихся 8,9,10,11 классов, родителей обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций. Направляем информационно - аналитический материал по результатам анкетирования учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Нижнетуринского городского округа для использования в работе; планирования и организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательной организации; использования в работе с родителями обучающихся.

В анкетировании приняли участие все общеобразовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования с общим количеством учащихся (всего учащихся 8-11 классов -751) из них:

- учащихся 8 классов - 249 (89,6%);
- учащихся 9 классов – 228 (84,8%)
- учащихся 10-11 классов –197 (95,6%)
- родители учащихся 9 классов – 191 (71%)

1. Результаты анкетирования учащихся 8 классов

Результаты анкетирования учащихся 8 класса показали основные запросы данной категории по выбору профиля обучения, готовности получать образование в рамках сетевого взаимодействия.

В анкетировании приняли участие 249 учащихся – 89,6% всех учащихся 8 классов. Наиболее полный охват в МБОУ "СОШ №2", МКОУ "Сигнальненская СОШ", МКОУ "Платинская .ООШ"- 100%. Не приняло участие МКОУ «Косьинская СОШ» (таблица 1).

Таблица 1

Количество участников анкетирования в 8 классе

ОО	кол-во учащихся 8 классов	кол-во учащихся, принявших участие в анкетировании	%
МБОУ "СОШ №1"	25	23	92,0
МБОУ "СОШ №2"	44	44	100,0
МАОУ "СОШ №3"	74	65	87,8
МБОУ "СОШ №7"	25	21	84,0
МАОУ "НТГ"	44	40	90,9
МБОУ "Ис.СОШ"	51	43	84,3
МКОУ "Кос.СОШ"	2	0	0,0
МКОУ "Сигн.СОШ"	11	11	100,0
МКОУ "Плат.ООШ"	2	2	100,0
Итого	278	249	89,6

1.1. Выбор профиля обучения учащимися 8 классов общеобразовательных организаций НТГО

Результаты анкетирования по данному вопросу показали наиболее высокий запрос по гуманитарному профилю -27,3%, примерно одинаковый (16%) по социально- экономическому, физико математическому и универсальному

(непрофильному обучению). наиболее низкий (10%) естественно-научный (таблица 2, диаграмма 1,2)

Таблица 2

Выбор учащимися 8 класса профиля обучения

№	Название профиля	выбор учащихся	% от общего числа обучающихся 8 классов
1	Социально-экономический	40	16,1
2	Гуманитарный	68	27,3
3	Физико-математический	40	16,1
4	Естественно-научный	25	10,0
5	Информационно-технологический	32	12,9
6	Другие профили в ОУ (указать)	2	0,8
7	Универсальное обучение (непрофильные классы)	42	16,9
	Итого	249	100,0

Диаграмма 1

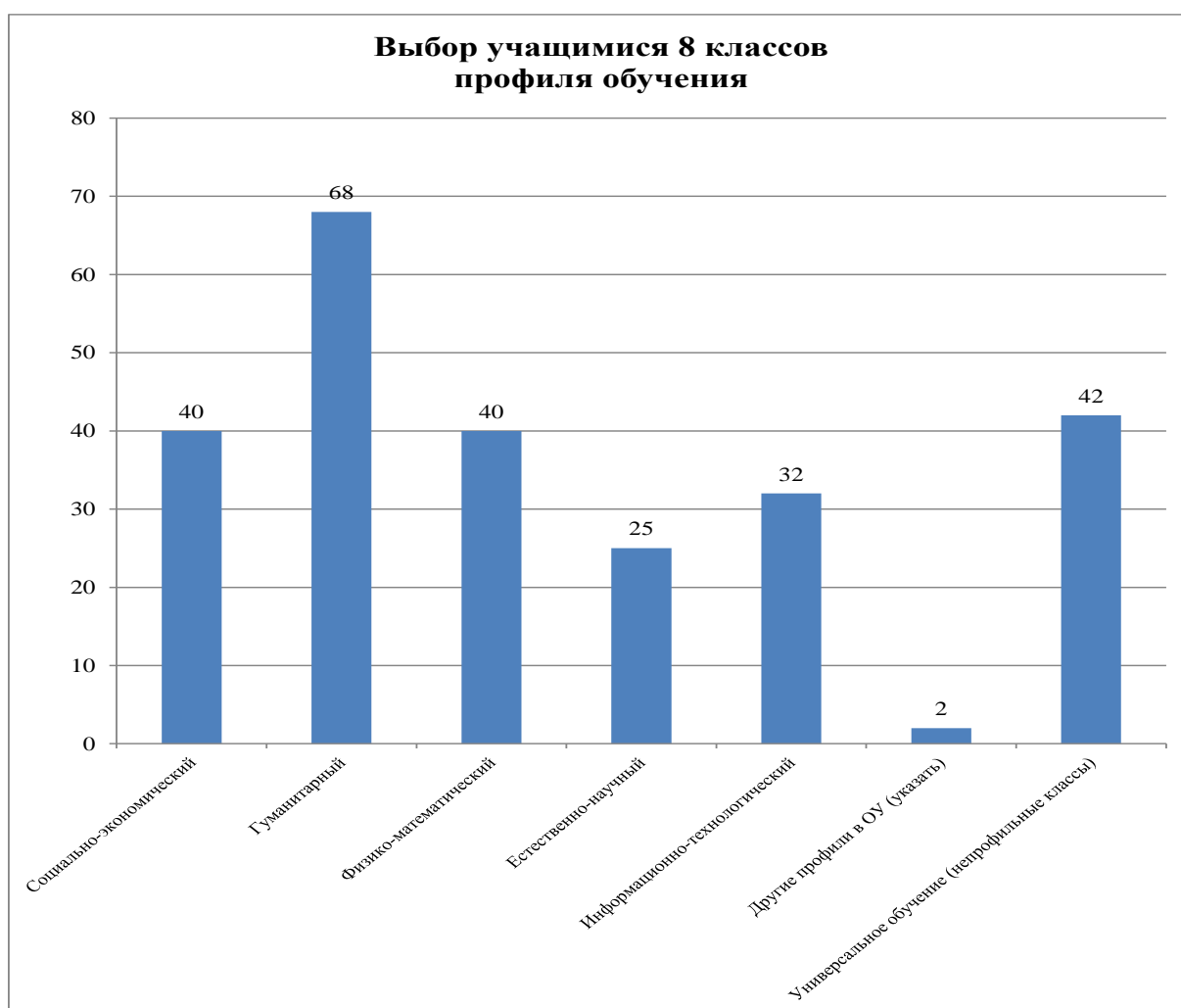
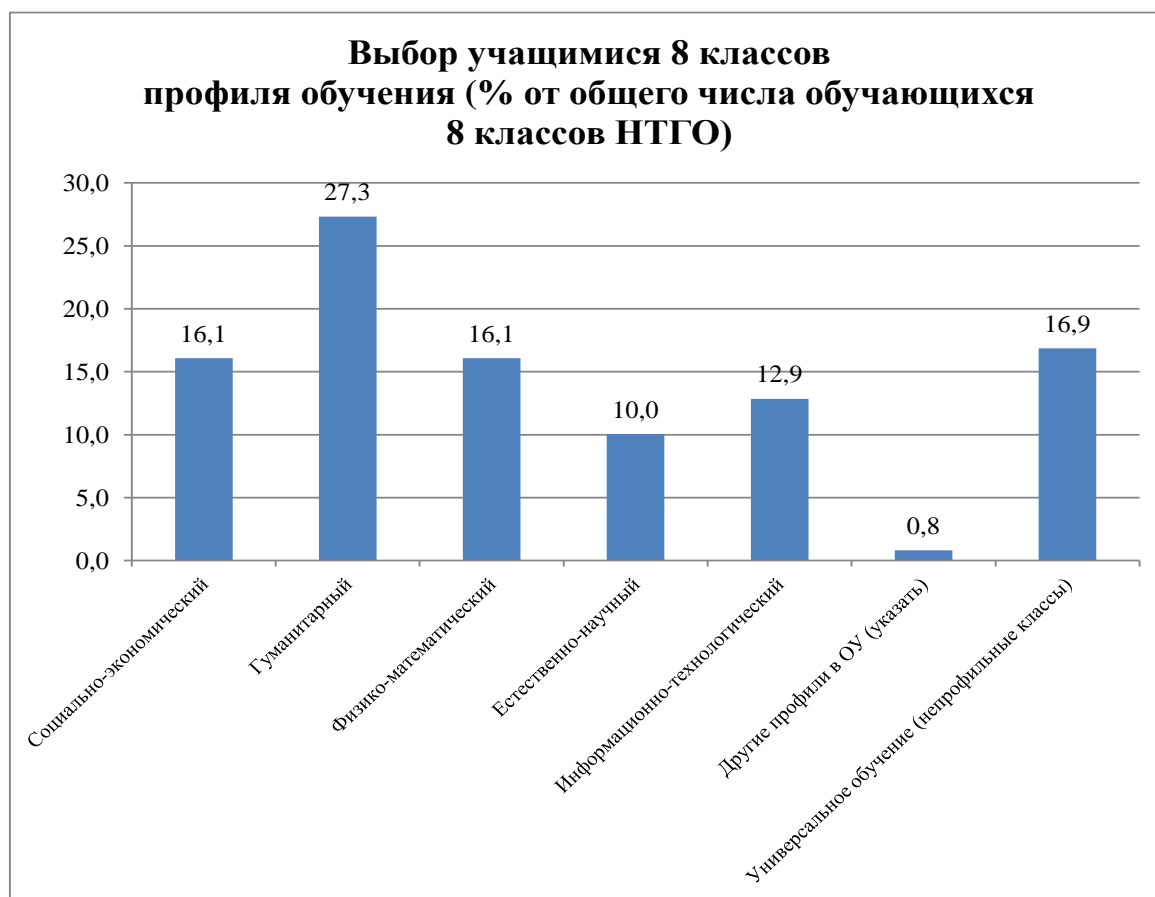


Диаграмма 2



1.2. Готовность посещать другие образовательные учреждения учащимися 8 классов общеобразовательных организаций НТГО

Учащиеся, в случае заинтересованности, готовы посещать другие образовательные учреждения - около 50 %. Предпочитают учиться только в своей школе 31,7 %. Цифра в анкетировании по данному вопросу в МБОУ «СОШ №7» вызывает сомнение, так как составляет 100% от всех респондентов, что противоречит в целом тенденции результатов опроса (таблица 3, диаграмма 3,4)

Таблица 3

Готовность посещать другие образовательные учреждения

№	Готовность посещать другие образовательные учреждения	выбор учащихся	% от общего числа обучающихся 8 классов
1	Да, но только в той школе, где я смогу в дальнейшем обучаться по выбранному профилю	61	24,5
2	Да, если курс мне интересен	15	6,0
3	Да, но если это недалеко от дома	33	13,3
4	Да, если не будет никаких других возможностей	57	22,9
5	Нет, предпочитаю учиться только в своей школе	79	31,7
6	Другое	4	1,6
	НТГО	249	100,0

Диаграмма 3

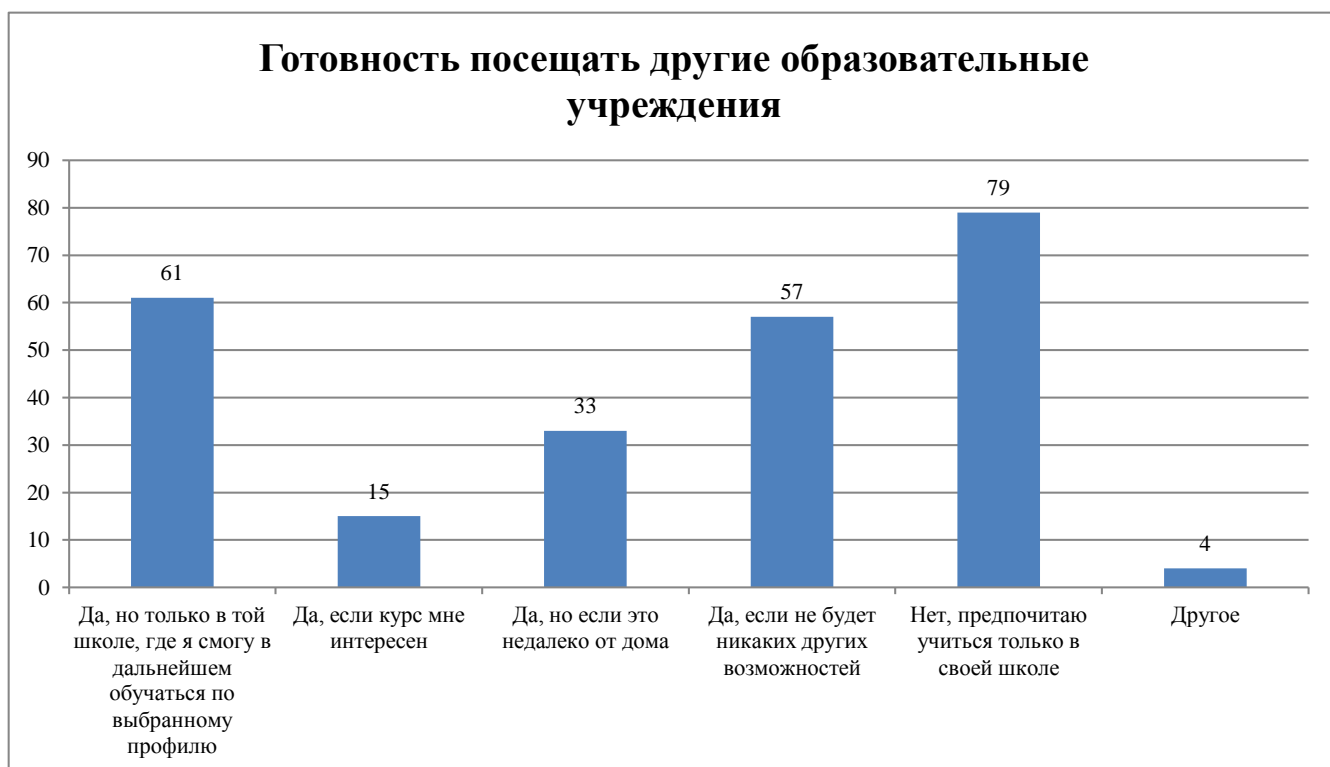


Диаграмма 4



1.3. Выбор учащимися 8 классов общеобразовательных организаций НТГО времени организации занятий

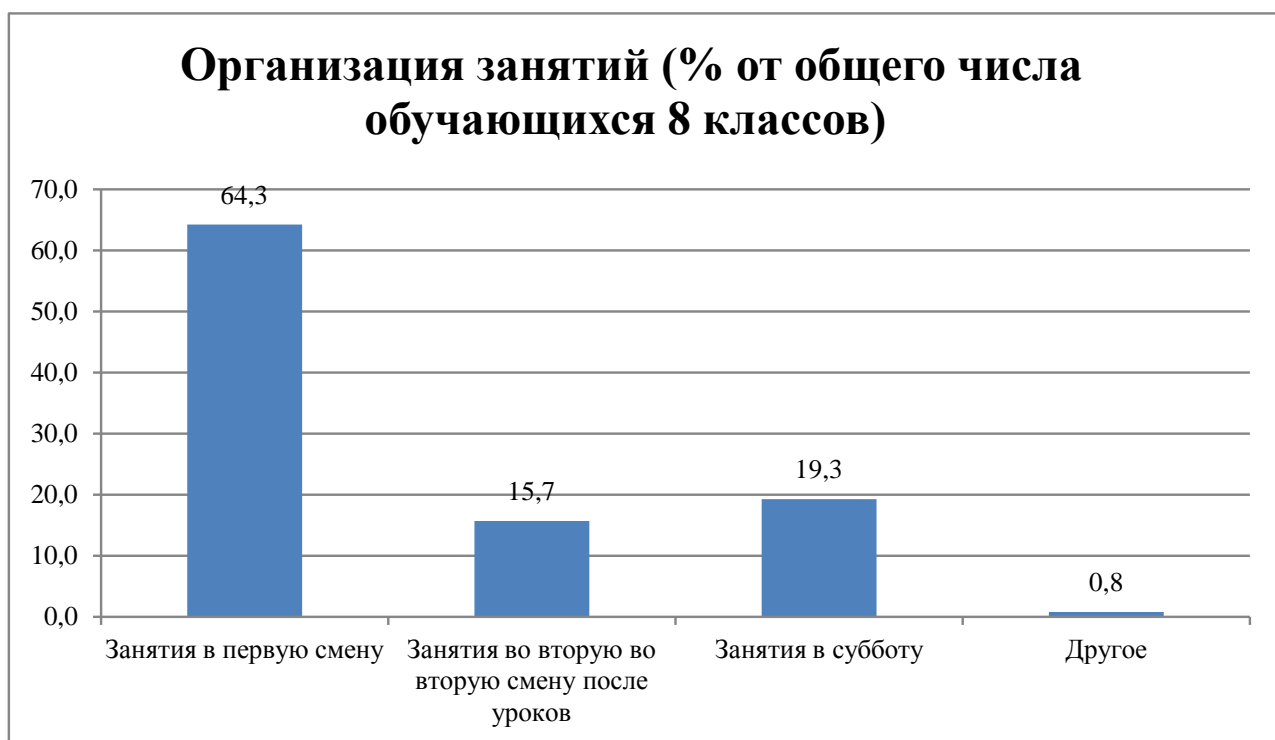
За организацию занятий в 1 половину дня высказалась большая часть учащихся-64,3%, Почти 20% учащихся предпочли бы получать дополнительное образование по субботам (таблица 6, диаграмма 5)

Таблица 4

Организация занятий

№	Организация занятий:	выбор учащихся	% от общего числа обучающихся 8 классов
1	Занятия в первую смену	160	64,3
2	Занятия во вторую во вторую смену после уроков	39	15,7
3	Занятия в субботу	48	19,3
4	Другое	2	0,8
	Итого	249	100,0

Диаграмма 5



1.4. Выбор учащимися 8 классов общеобразовательных организаций НТГО режима занятий

Большая часть учащихся-78 %, предпочли бы получать дополнительное образование в виде регулярных занятий 1 день в неделю (таблица 7, диаграмма 6).

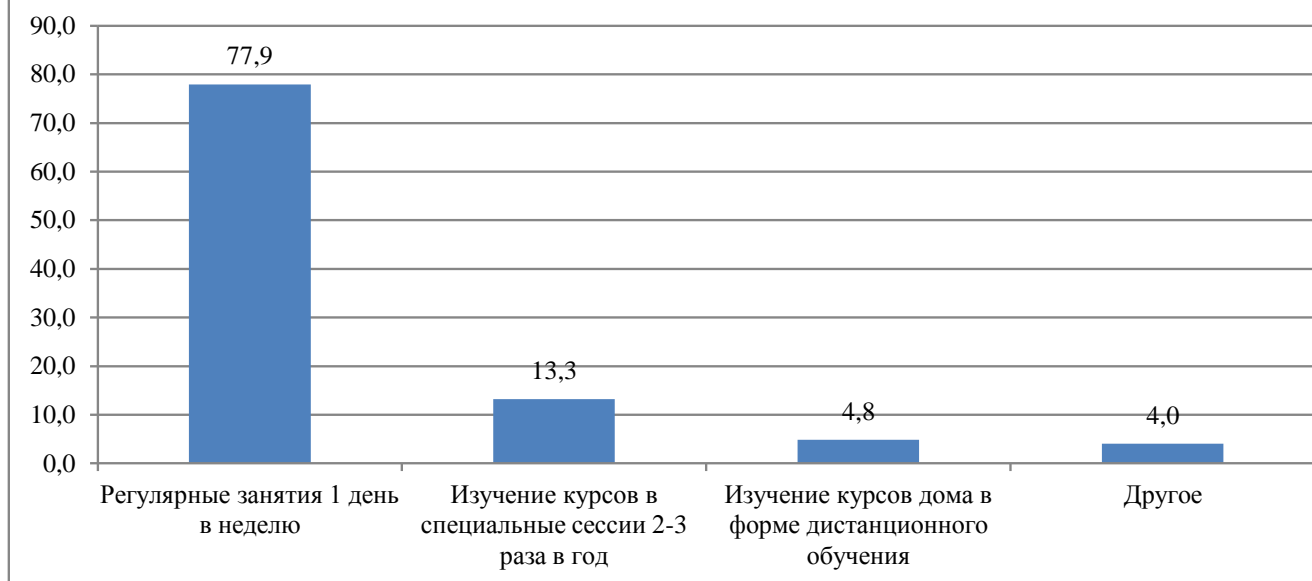
Таблица 7

Режим занятий

№	Режим занятий:	выбор учащихся	% от общего числа обучающихся 8 классов
1	Регулярные занятия 1 день в неделю	194	77,9
2	Изучение курсов в специальные сессии 2-3 раза в год	33	13,3
3	Изучение курсов дома в форме дистанционного обучения	12	4,8
4	Другое	10	4,0
	Итого	249	100,0

Диаграмма 6

Режим занятий (% от общего числа обучающихся 8 классов)



1.5. Выбор учащимися 8 классов общеобразовательных организаций НТГО форм изучения курсов

Уроки, традиционные учебные занятия выбрали 32,1% учащихся. Выбор индивидуальных консультаций с преподавателем выбрали 21,7%. Кроме этого вызвал интерес у 12,4% учащихся такая форма как проведение исследований, экспериментов, практическая деятельность на предприятии - 9% (таблица 8, диаграмма 7).

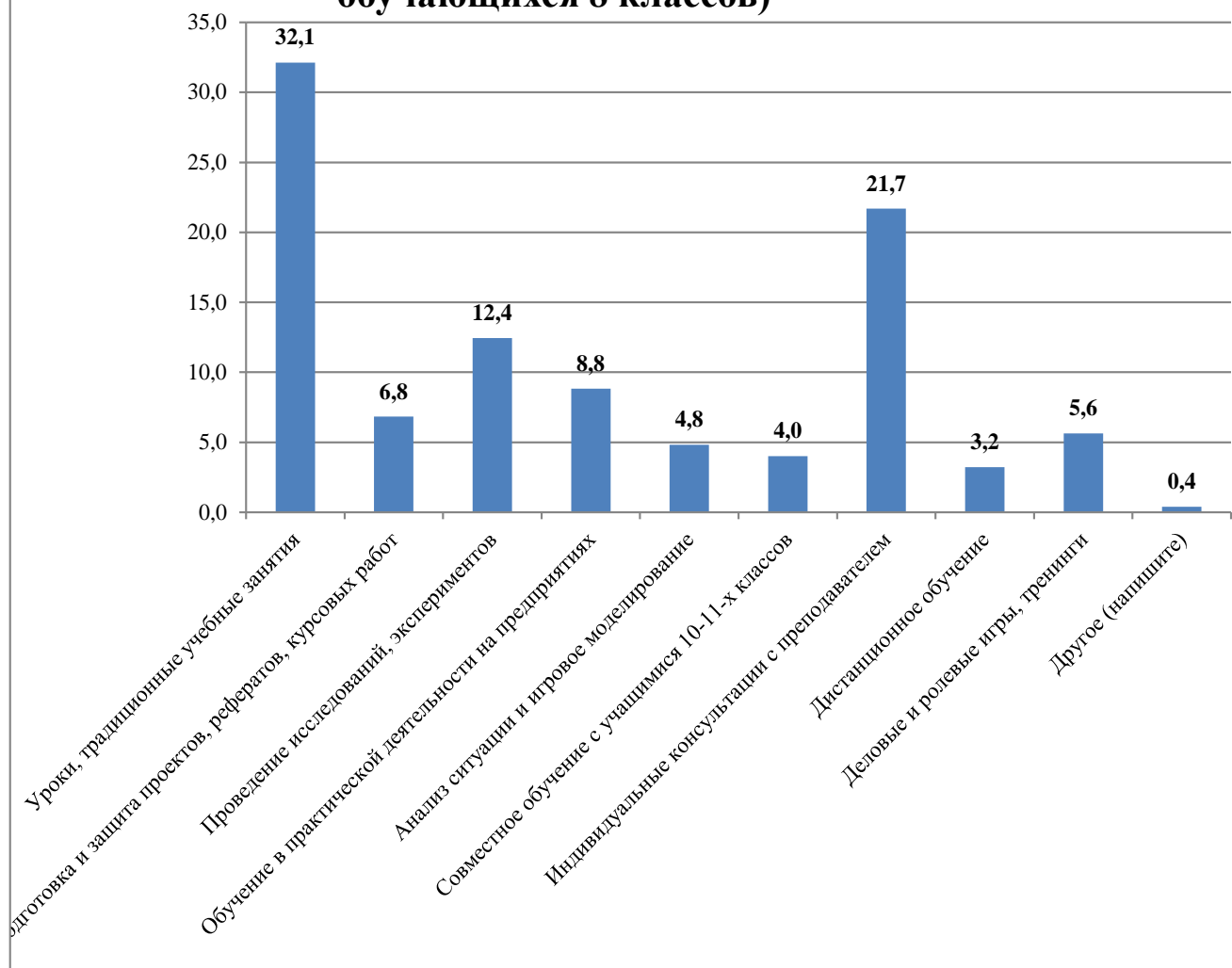
Таблица 8

Выбор форм изучения курсов

№	Форма изучения курсов:	выбор учащихся	% от общего числа обучающихся 8 классов
1	Уроки, традиционные учебные занятия	80	32,1
2	Подготовка и защита проектов, рефератов, курсовых работ	17	6,8
3	Проведение исследований, экспериментов	31	12,4
4	Обучение в практической деятельности на предприятиях	22	8,8
5	Анализ ситуации и игровое моделирование	12	4,8
6	Совместное обучение с учащимися 10-11-х классов	10	4,0
7	Индивидуальные консультации с преподавателем	54	21,7
8	Дистанционное обучение	8	3,2
9	Деловые и ролевые игры, тренинги	14	5,6
10	Другое (напишите)	1	0,4
	Итого	249	100,0

Диаграмма 7

Форма изучения курсов (% от общего числа обучающихся 8 классов)



2. Результаты анкетирования учащихся и родителей 9 классов

Результаты анкетирования учащихся 9 классов показали основные запросы данной категории по выбору профиля обучения, готовности получать образование в рамках сетевого взаимодействия.

В анкетировании приняли участие 228 учащихся – 84,8% всех учащихся 8 классов. Наиболее полный охват в сельских ОО - МКОУ "Сигнальненская СОШ", МКОУ "Платинская .ООШ", МКОУ «Косьинская СОШ» - 100%, МАОУ «НТГ»- 100% (таблица 9, диаграмма 8).

Таблица 9

Количество участников анкетирования в 9 классе (учащиеся)

ОО	кол-во учащихся 9 классов	кол-во принявших участие в анкетировании	%
МБОУ "СОШ №1"	27	24	88,9
МБОУ "СОШ №2"	37	19	51,4
МАОУ "СОШ №3"	50	47	94,0
МБОУ "СОШ №7"	45	32	71,1

МАОУ "НТГ"	42	42	100,0
МБОУ "Ис.СОШ"	54	50	92,6
МКОУ "Кос.СОШ"	6	6	100,0
МКОУ "Плат.ООШ"	2	2	100,0
МКОУ "Сигн.СОШ"	6	6	100,0
НТГО	269	228	84,8

Диаграмма 8



Так же в анкетировании приняли участие 191 родитель учащихся 9 классов всех ОО НТГО, что составило 71% (таблица 10, диаграмма 9).

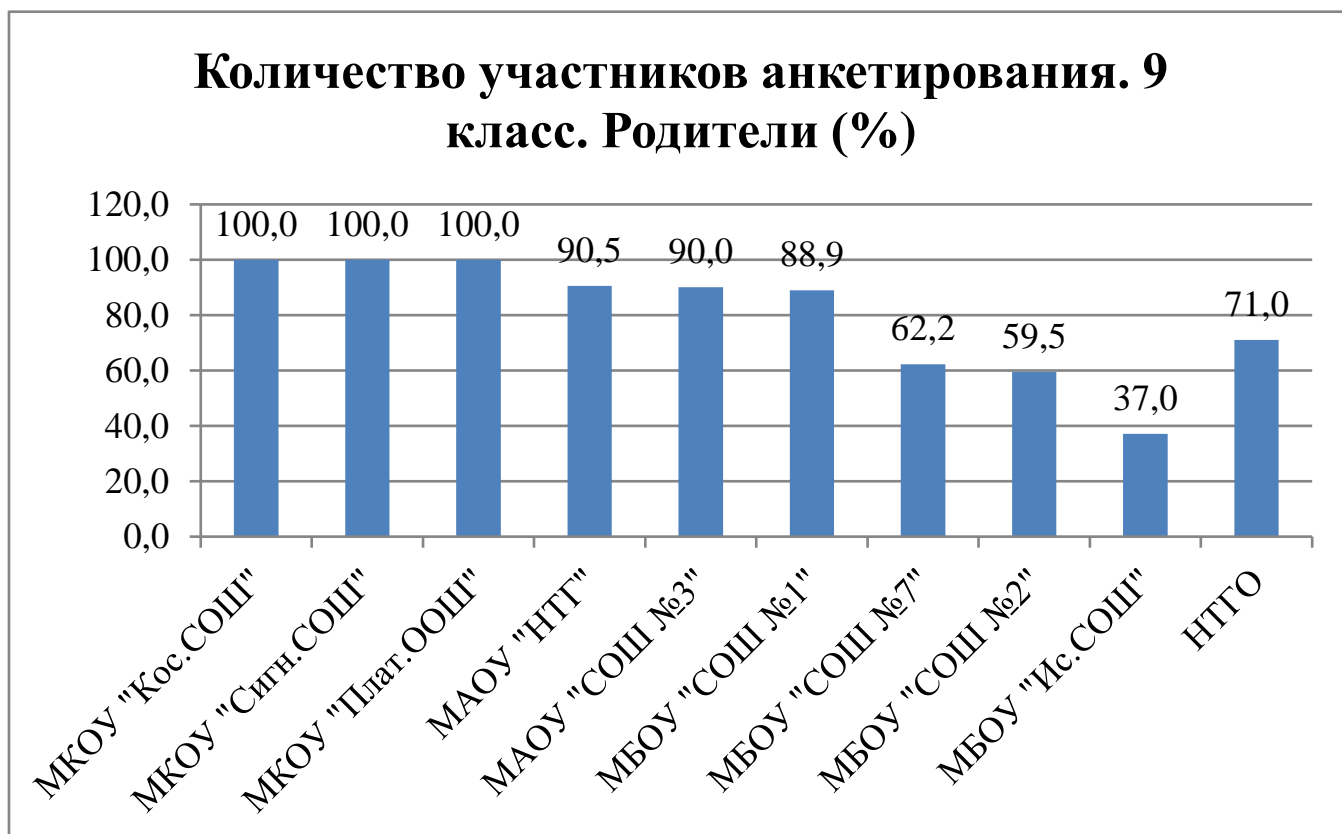
Таблица 10

Количество участников анкетирования в 9 классе (родители)

ОО	кол-во учащихся 9 классов	кол-во принявших участие в анкетировании	%
МКОУ "Кос.СОШ"	6	6	100,0
МКОУ "Сигн.СОШ"	6	6	100,0

МКОУ "Плат.ООШ"	2	2	100,0
МАОУ "НТГ"	42	38	90,5
МАОУ "СОШ №3"	50	45	90,0
МБОУ "СОШ №1"	27	24	88,9
МБОУ "СОШ №7"	45	28	62,2
МБОУ "СОШ №2"	37	22	59,5
МБОУ "Ис.СОШ"	54	20	37,0
НТГО	269	191	71,0

Диаграмма 9



2.1. Выбор учащимся области знаний, которые ему нравятся.

Каждый опрошенный учащийся высказал свое отношение ко всем предметным областям. Большинству учащихся нравятся следующие образовательные области: обществознание (81,1%), русский язык, биология, литература (76-79 %), математику, химию, физику предпочли от (47 до 67 %) (диаграмма 10). Мнения родителей о том, какие предметы по их мнению нравятся детям практически полностью совпали (диаграмма 11).

Диаграмма 10

Рейтинг образовательных областей, которые нравятся учащимся . 9 класс (%)

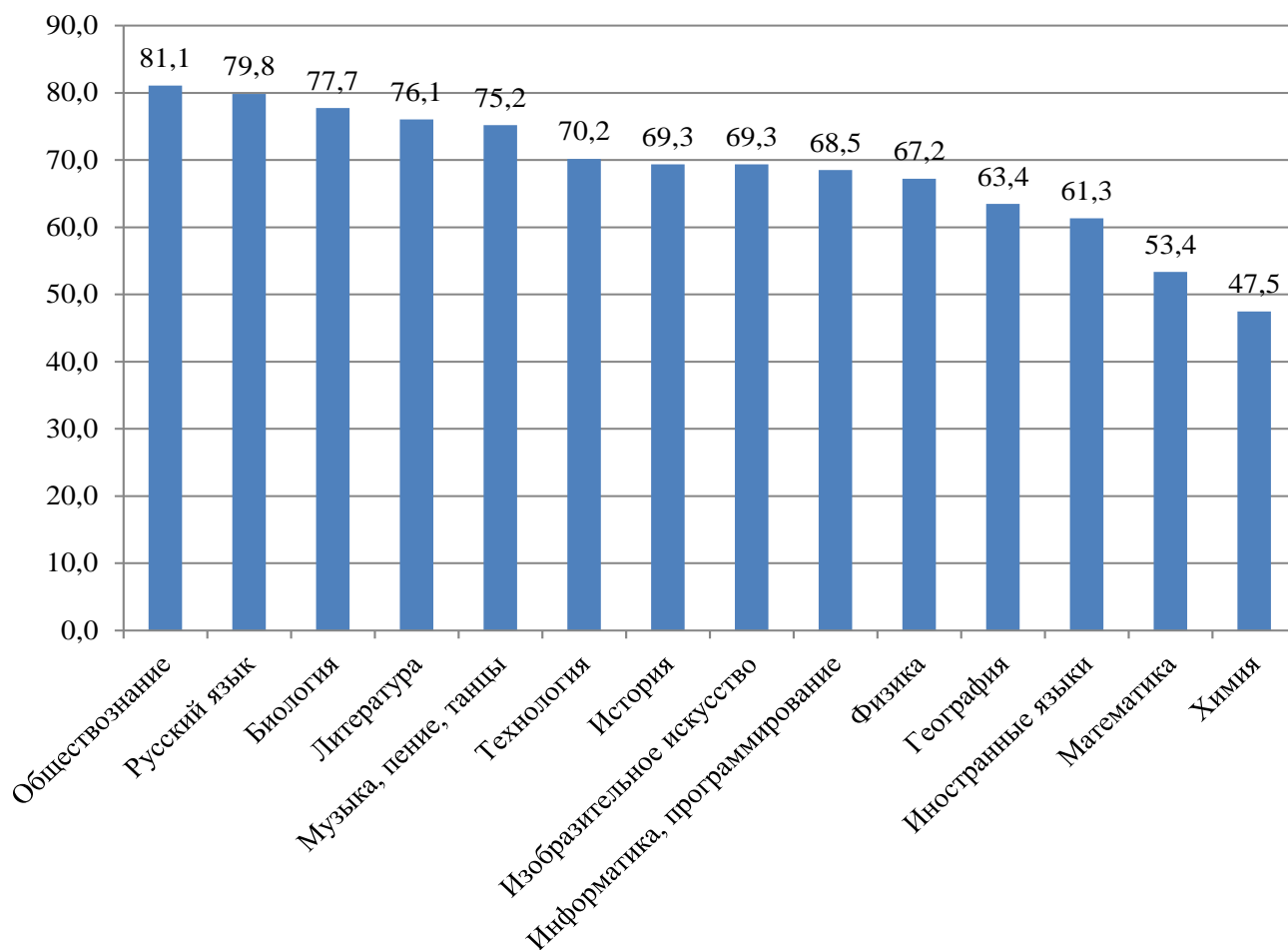
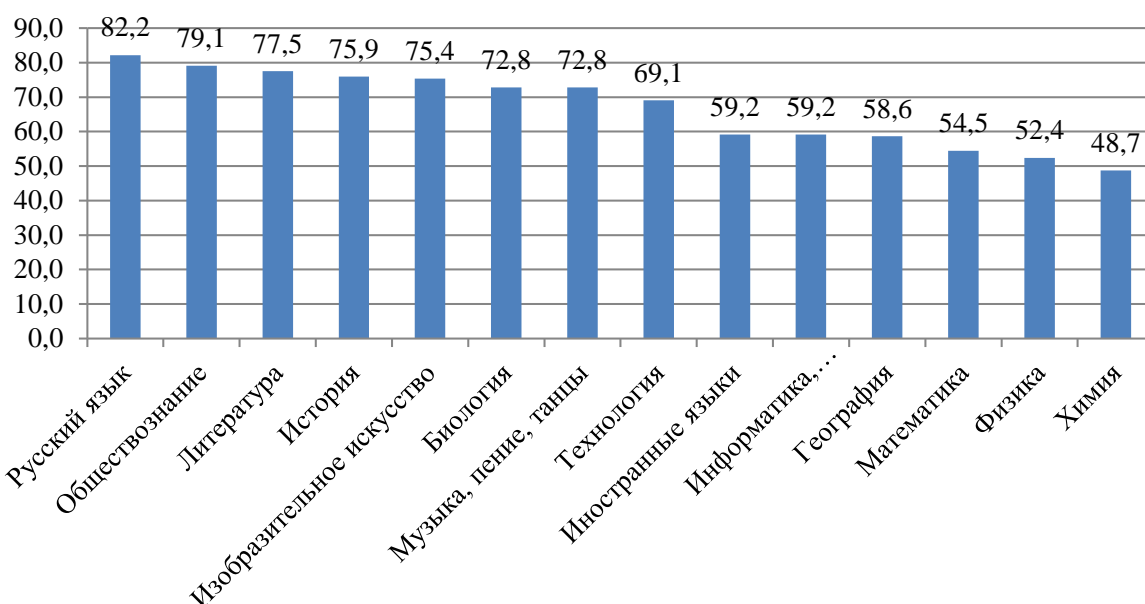


Диаграмма 11

Выбор родителями области знаний из нижеперечисленных, которые по их мнению нравятся учащимся (%)



2.2. Чем собирается заниматься учащийся после окончания школы?

По данной позиции было выявлено, что 52,2 % учащиеся 9 классов и 46,4 % их родителей считают, что после окончания основной школы учащиеся продолжать обучение в СПУЗ. В ВУЗе: 29% учащихся и почти 39% родителей, что указывает на завышенные запросы родителей в образовании своих детей. (диаграмма 14,15).

Диаграмма 12

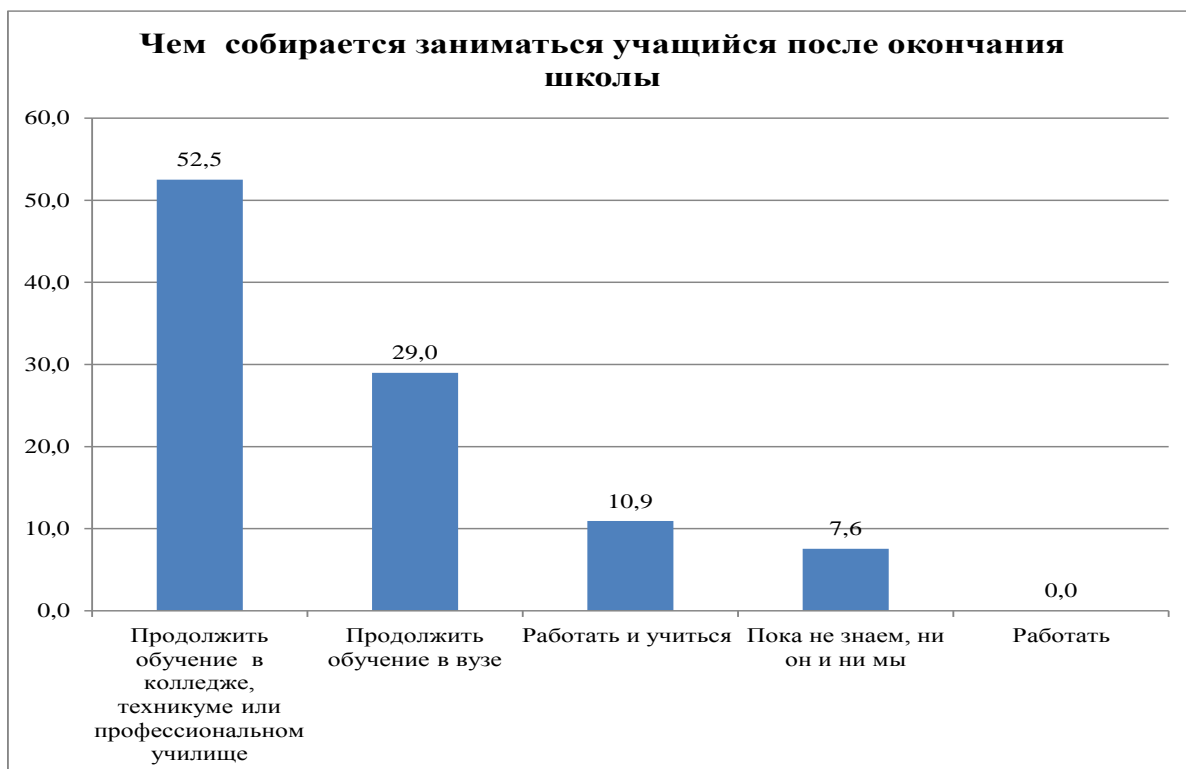


Диаграмма 13



2.3. Как предполагают родители учащегося и как он сам собирается продолжить образование после 9 класса?

По данной позиции было выявлено, что только 35,0 % учащиеся 9 классов они продолжают обучение в школе (в том числе и в профильных классах), 50 % родителей считают что учеба в школе ребенку необходима. После окончания основной школы 46,6 % учащиеся собираются продолжить обучение в СПУЗ и только 37,7 % родителей с ними согласны (диаграмма 14,15).

Диаграмма 14

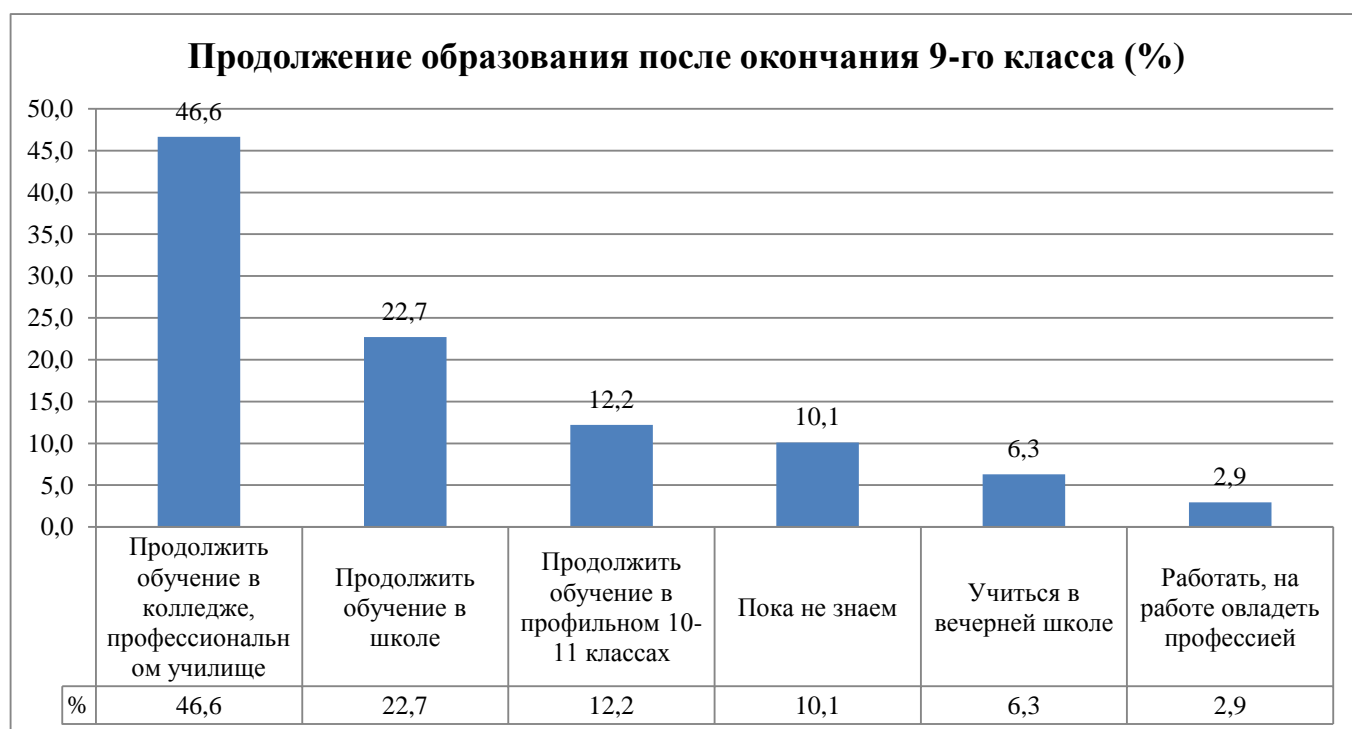


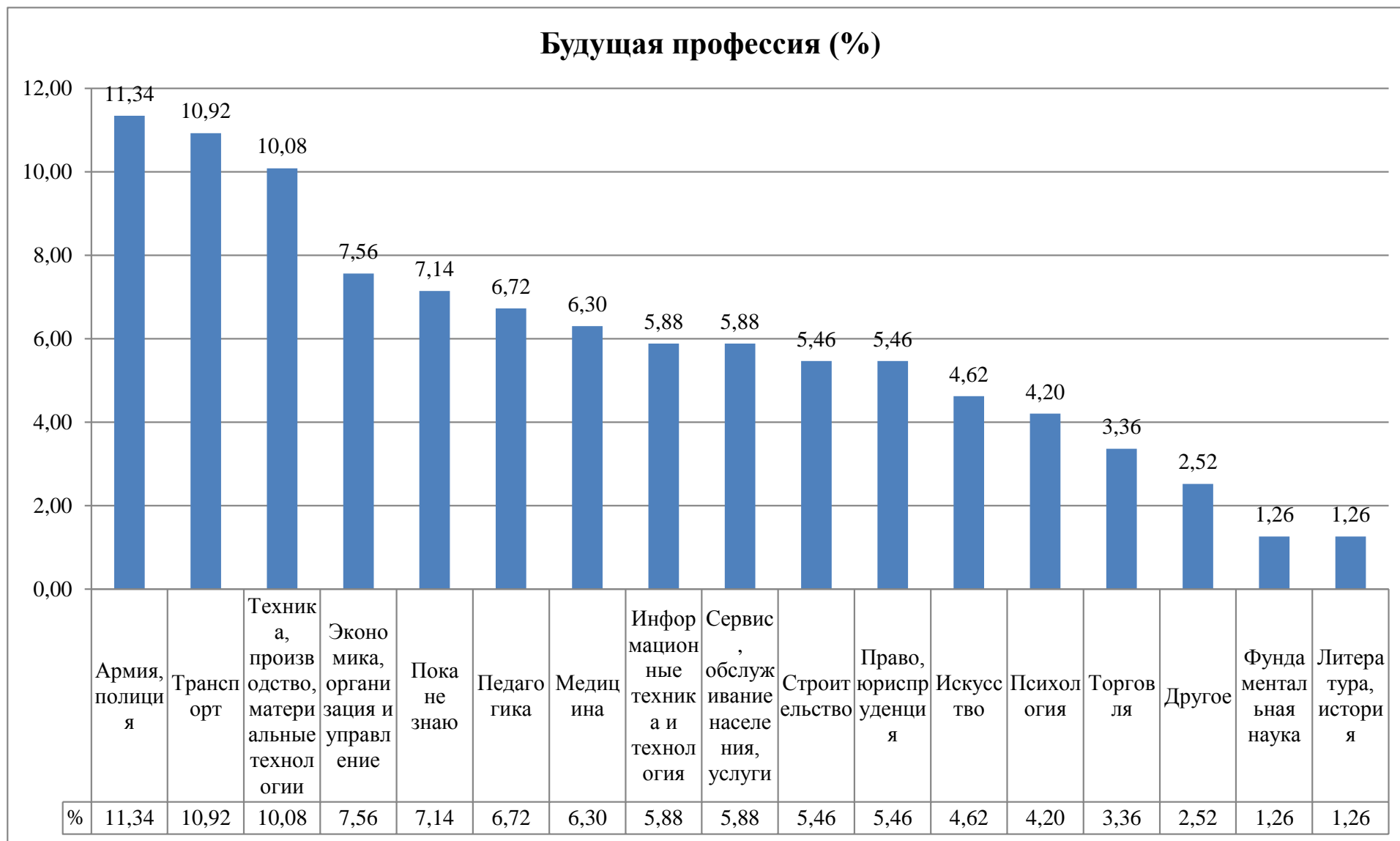
Диаграмма 15



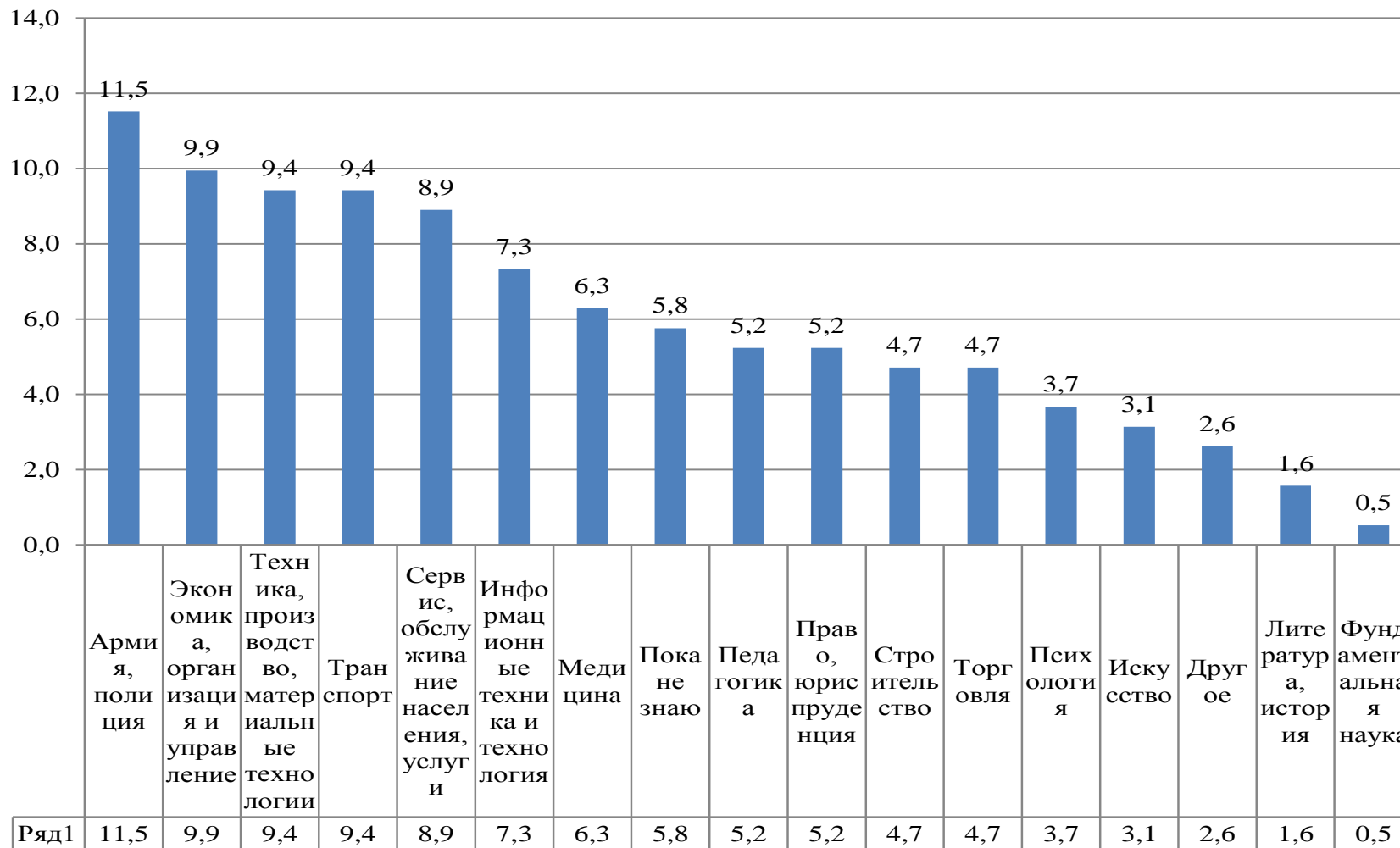
2.4. С какой областью учащиеся связывают свою будущую профессию?

Результаты анкетирования и родителей и учащихся по первым 8 позициям показали практически полностью совпадения:

Приоритетными названы: Армия, полиция, Экономика, организация и управление, Техника, производство, материальные технологии, Транспорт, Сервис, обслуживание населения, услуги, Информационные техника и технология.
(диаграмма 16,17)



С какой областью родители связывают будущую профессию своего ребенка?



2.5. Анализ образования родителей учащихся 9 классов.

Анализ данных показателей определил, что большая часть родителей учащихся 9 классов имеют средне-профессиональное образование: мать - 54 %, отец-57 %, высшее образование – 21-27% (диаграмма 18,19).

Диаграмма 18

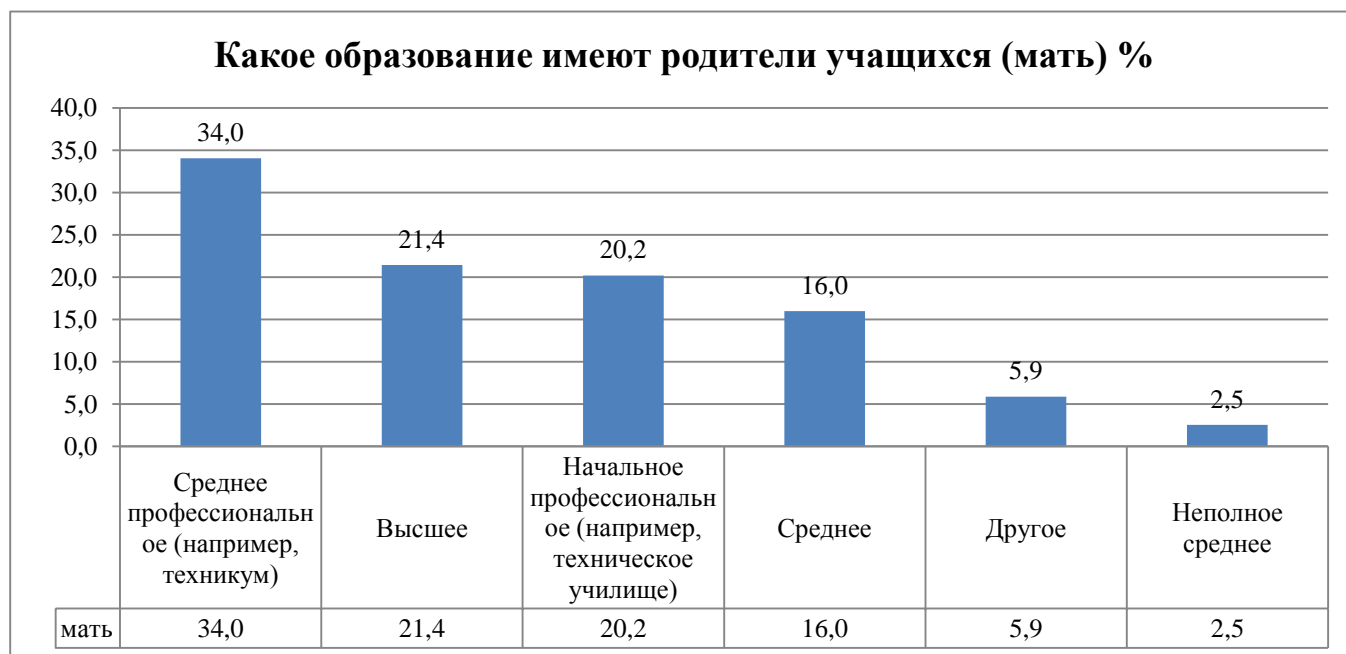


Диаграмма 19



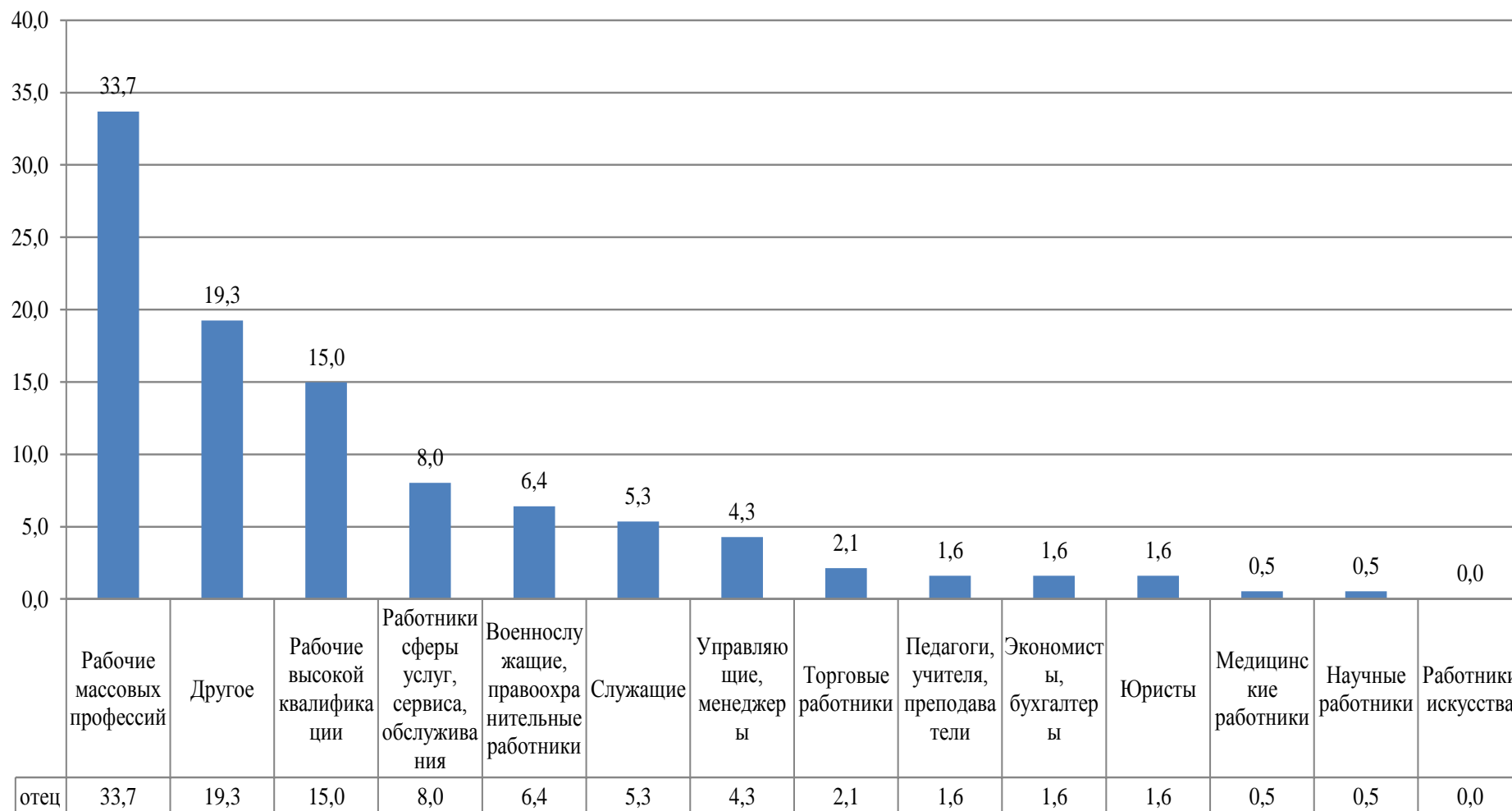
2.6. Анализ профессиональной деятельности родителей учащихся 9 классов.

Анализ профессий родителей показал, что большая часть родителей учащихся 9 классов имеют массовые рабочие профессии: мать – 14,7 %, отец-33,7 %, низкий % профессий, требующих высокой квалификации (диаграмма 20,21).

Диаграмма 20



Какие профессии имеют родители учащихся? (отец) %



2.7. Если бы учащимся был предоставлен широкий выбор профильных 10-11-х классов, то какой профиль учащиеся бы предпочли?

Данный показатель практически совпал в мнениях учащихся и родителей (диаграмма 22,23).

Диаграмма 22

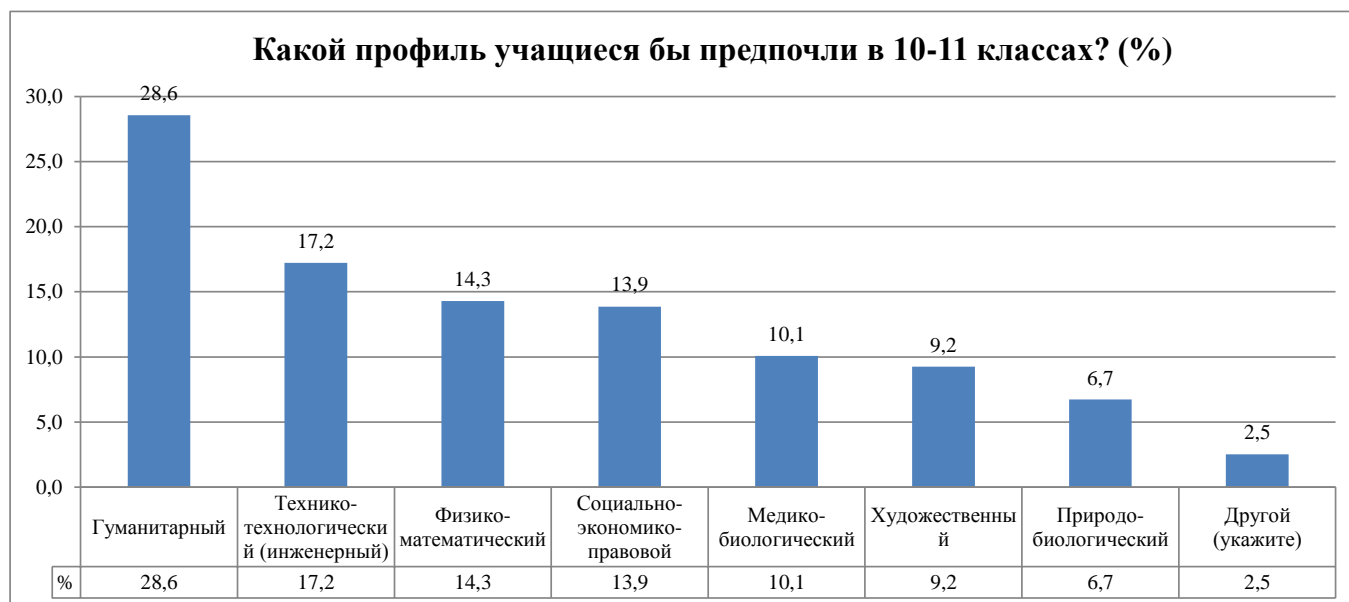


Диаграмма 23



2.8. Какие факторы оказали влияние на выбор учащимися области будущей профессиональной деятельности и профильного 10-11 класса?

Данный показатель разошелся полностью в мнениях учащихся и родителей. Так учащиеся одним из главных факторов указали: мнение родителей, и свой окончательный выбор, а родители- пока не определились, желание ребенка продолжать обучение (диаграмма 24,25).

Диаграмма 24

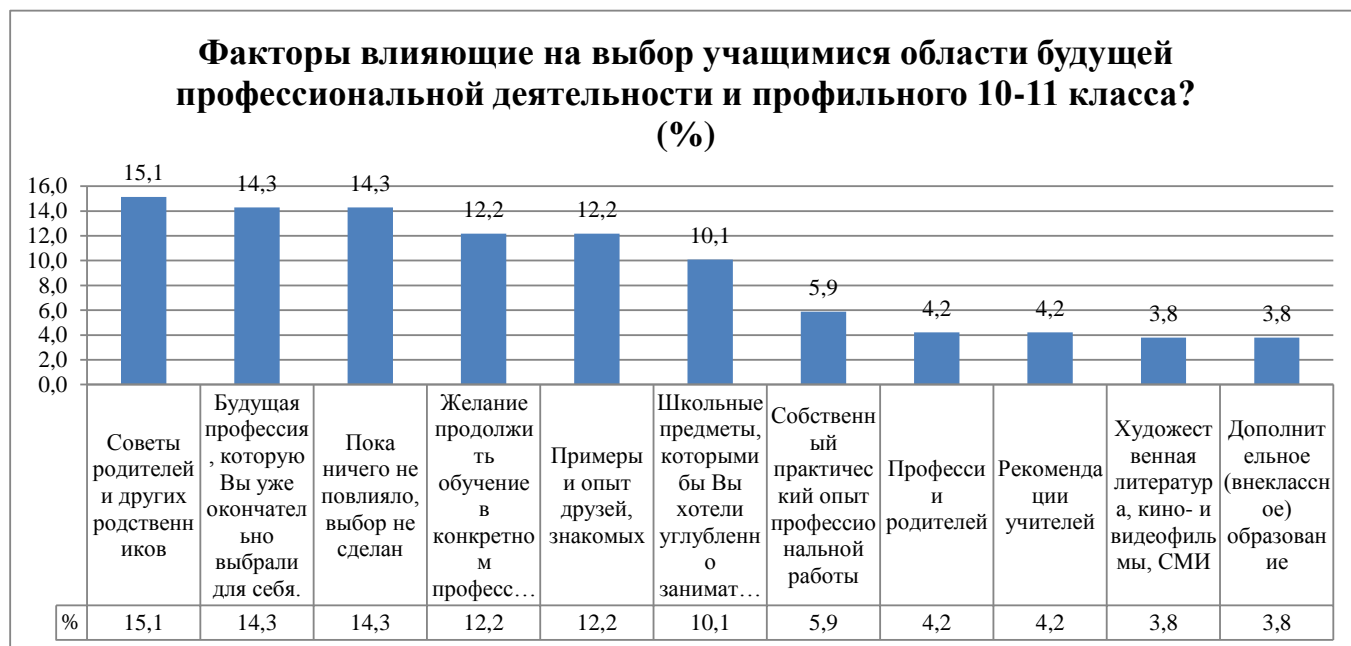


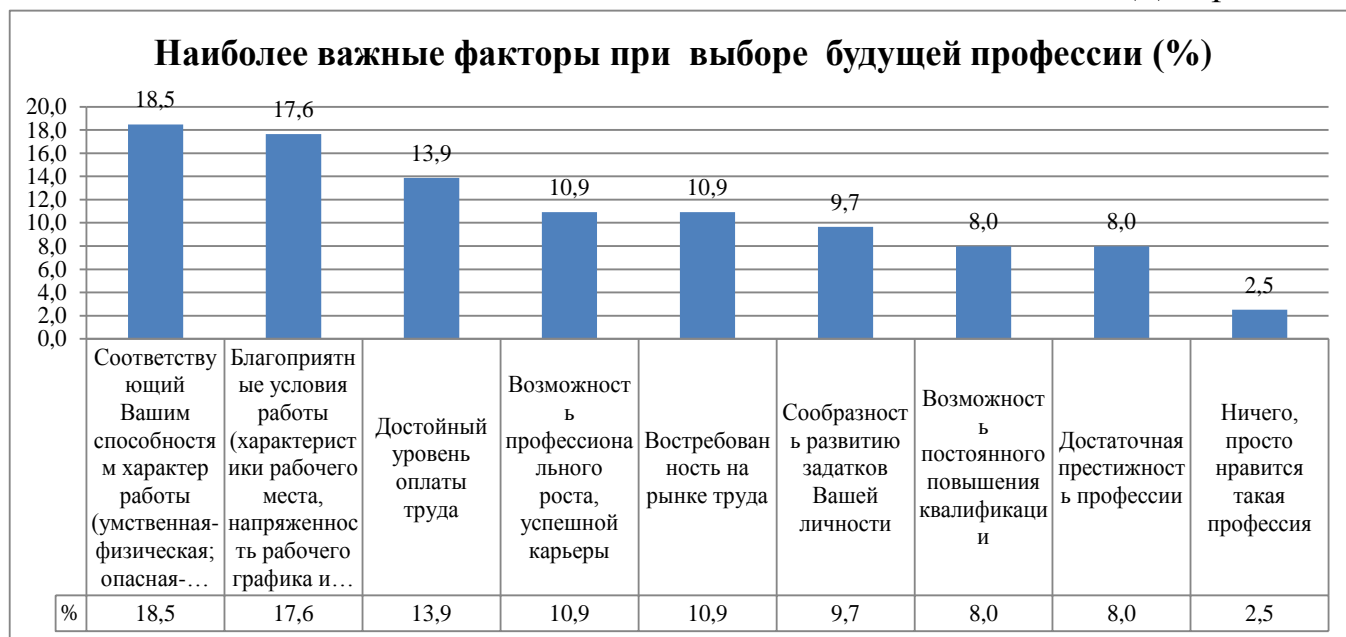
Диаграмма 25



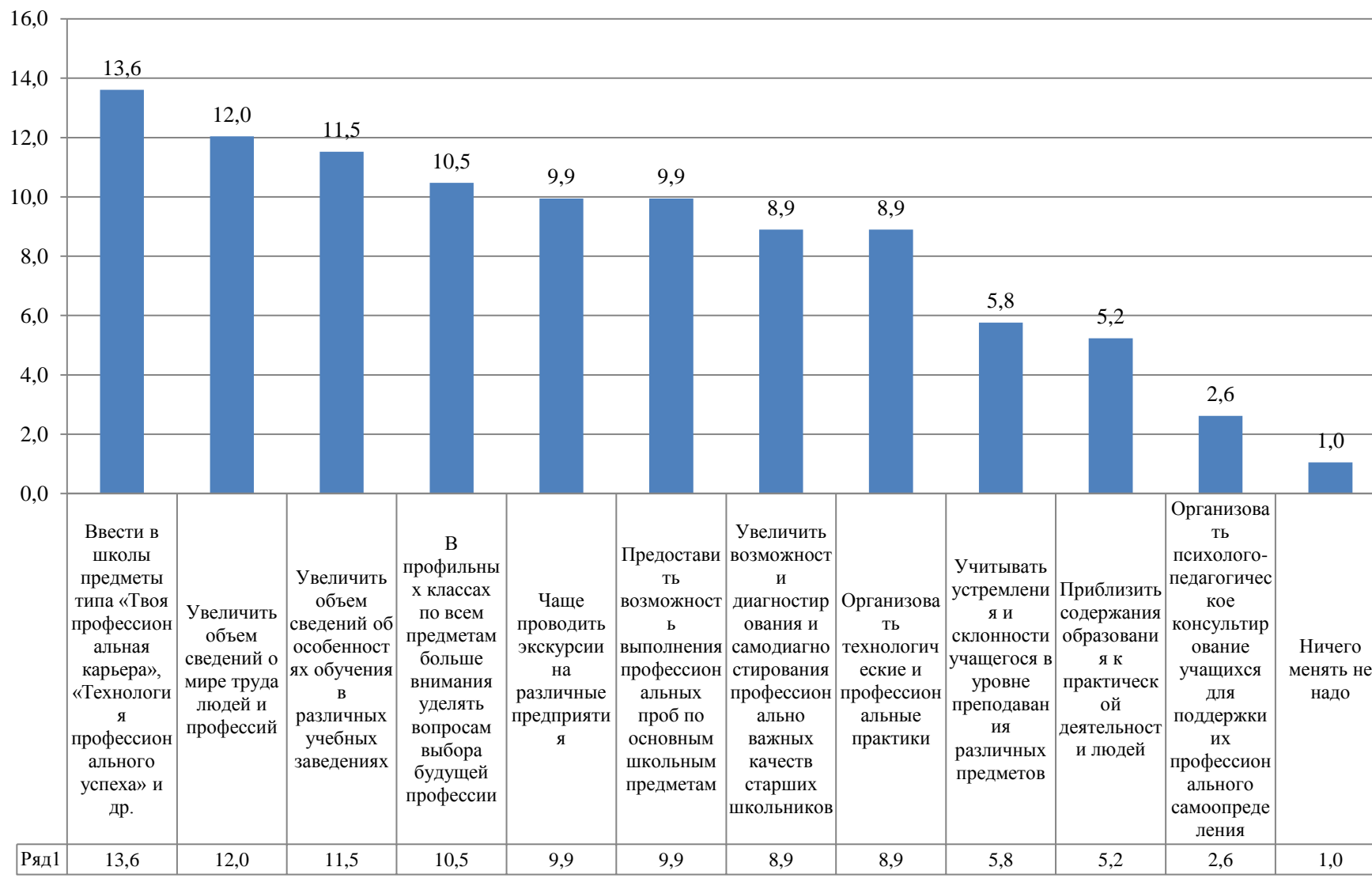
2.9. Какие факторы учащиеся считают наиболее важными при выборе Вами будущей профессии (а также специальности, должности, места работы)?

Данный показатель характеризует рациональный подход учащихся к выбору профессии. Так учащиеся одним из главных в выборе указали - соответствие способностям, благоприятные условия труда, высокая оплата. (диаграмма 26).

Диаграмма 26



Какие предложения необходимо осуществить в 10-11-х профильных классах для успешного профессионального самоопределения своего ребенка?



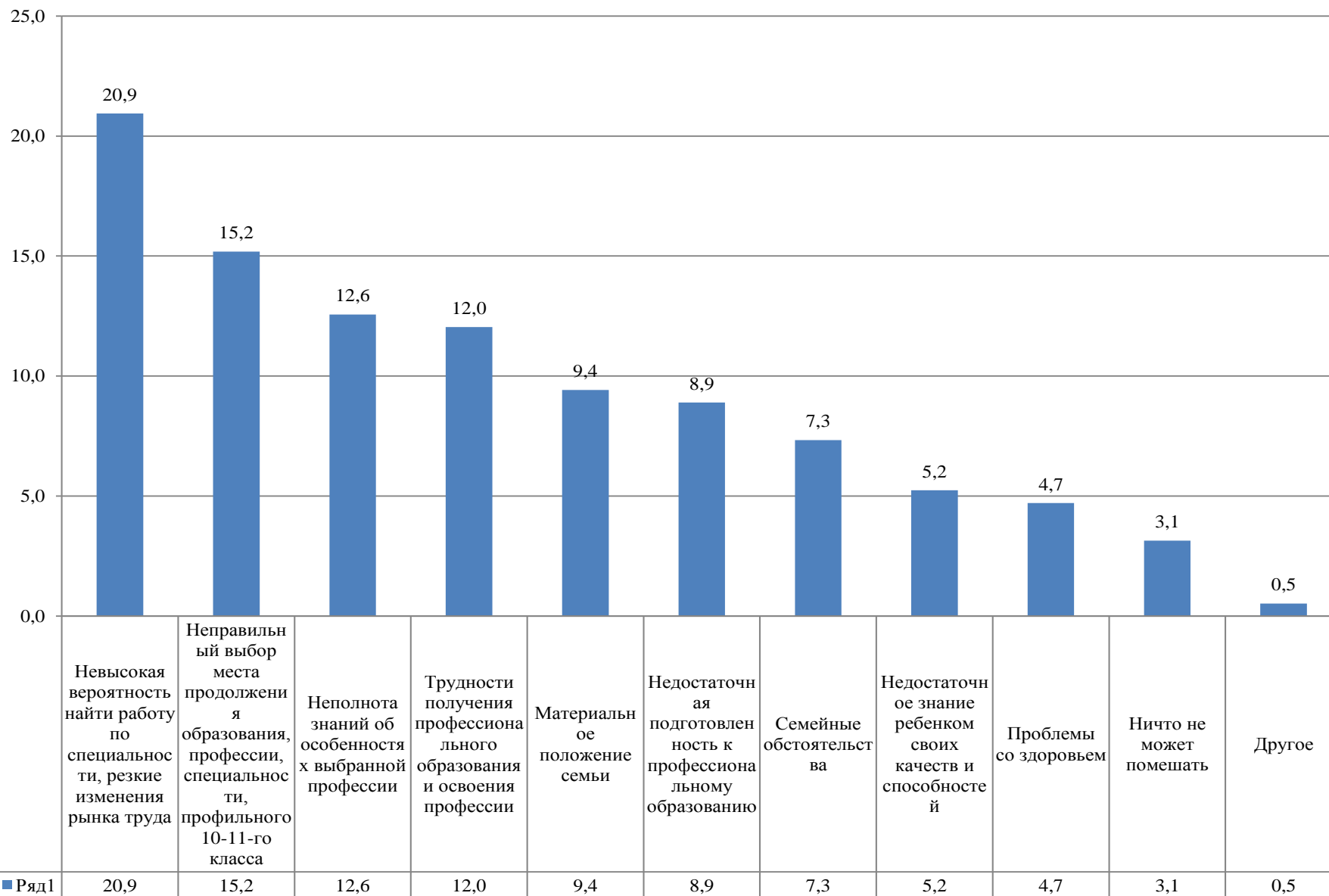
2.11. Какие факторы могут помешать учащимся осуществить свои профессиональные планы?

Данный показатель сошелся в мнениях учащихся и родителей: невысокая вероятность найти работу по специальности, неправильный выбор (диаграмма 29,30).

Диаграмма 29



Какие факторы могут помешать ребенку родителей осуществить его профессиональные планы?



2.12. Если бы учащемуся был предоставлен свободный доступ в Интернет, какие сведения он хотел бы получить для уточнения своих профессиональных планов

Данный показатель определил какая информация на данный период наиболее важна в целях профориентации для учащихся : это информация о различных учебных заведениях и требованиях на вступительных экзаменах (диаграмма 31,32).

Диаграмма 31



2.13. Если бы родителям была предоставлена возможность участвовать в организации профильного образования своего ребенка, какие предложения родители бы поддержали?

По мнению 12 % родителей лучше всего организовать профильное обучение в своей школе по желанию родителей и учащихся и у ребенка должна быть возможность сменить профильный класс.

Диаграмма 32



3. Результаты анкетирования учащихся 10-11 классов

3.1. Количество участников анкетирования.10 класс.

В анкетировании приняли участие 197 (95,6%) учащихся 10-11 классов 8-ОО (таблица 11, диаграмма 33).

Таблица 11

Количество участников анкетирования.10-11 класс

ОО	кол-во учащихся 10-11 классов	кол-во принявших участие в анкетировании	%
МАОУ "НТГ"	53	53	100,0
МБОУ "Ис.СОШ"	14	14	100,0
МБОУ "СОШ №1"	19	19	100,0
МБОУ "СОШ №2"	35	35	100,0
МКОУ "Сигн.СОШ"	6	6	100,0
МБОУ "СОШ №7"	32	30	93,8
МАОУ "СОШ №3"	46	40	87,0
МКОУ "Кос.СОШ"	1	0	0,0
Итого	206	197	95,6

Диаграмма 33



3.2. Выбор учащимся области знаний, из нижеперечисленных, которые ему нравятся.

Большинство учащихся 10-11 классов назвали основные учебные предметы как «очень нравится», «нравится»: математика -78,7%, русский язык – 93,4%, Обществознание-88,8 и др. Наиболее большой процент учебных предметов, которые не нравятся учащимся: химия -55,3%, технология - 42,6%, физика, информатика, изобразительное искусство около 33% (диаграмма 34).

Данный показатель может отражать отношение учащегося не к учебному предмету в целом, а к конкретному учителю, отношению к уроку.

Диаграмма 34



3.3. Чем собирается заниматься учащийся 10-11 классов после окончания школы?

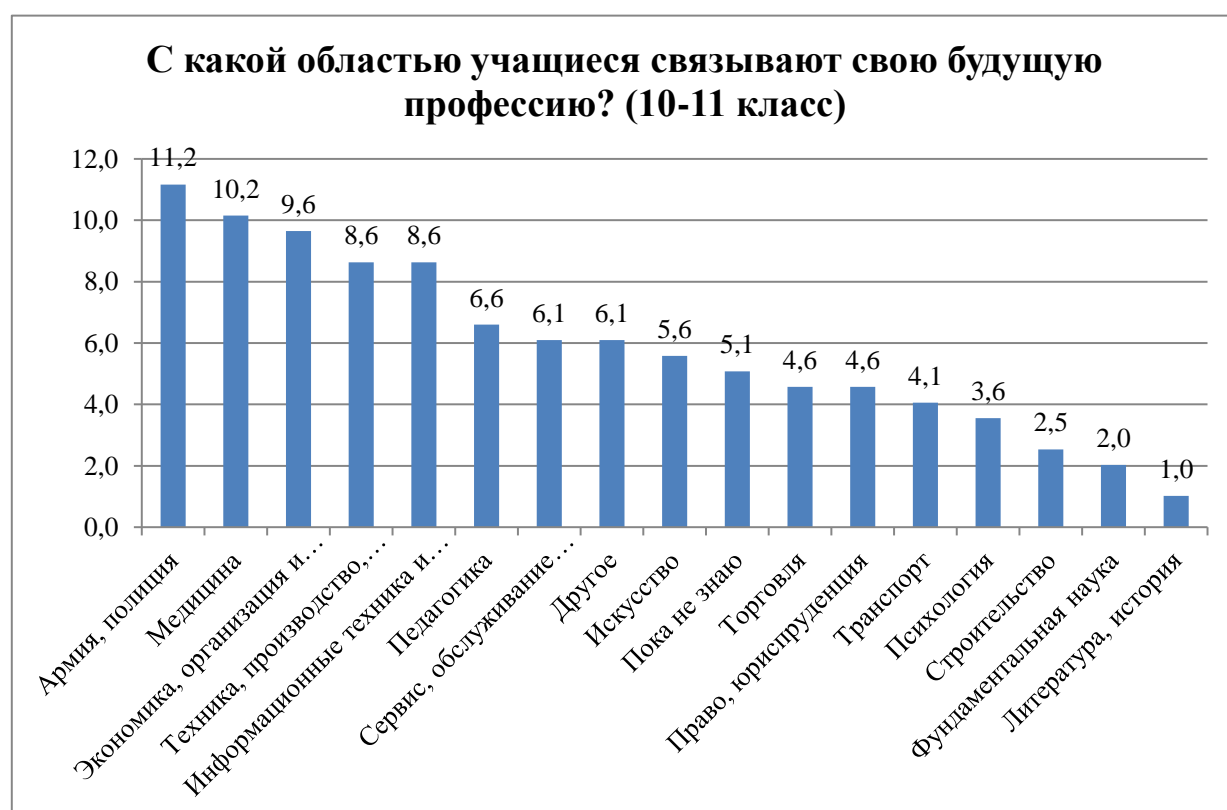
Большинство учащихся 10-11 классов собираются продолжить обучение в ВУЗ-71,1%, техникуме-9,6%. Работать и овладевать профессией -5,1%. Не определились -14,2%. Эти данные показывают нацеленность данной категории учащихся, которые продолжают получать образование в 10-11 классах, именно на получение высшего образования % (диаграмма 35).



3.4. С какой областью учащиеся связывают свою будущую профессию?

Учащихся 10-11 классов собираются связать свою будущую профессию в разных направлениях: армия, полиция-11,2%; медицина-10,2%, экономика -9,6%, производство, информационные технологии по -8,6% (диаграмма 36). Более 30% учащихся выбирают профессии, связанные с образовательными областями физика, информатика, математика.

Диаграмма 36



3.5. Какое образование имеют родители учащихся?

Анализ данных показателей определил, что большая часть родителей учащихся 10-11 классов имеют средне-профессиональное образование: мать – 34,5 %, отец - 39,3 %, высшее образование: мать – 38,1%, отец-30,1 %. (Диаграмма 37,38). Это дает основание полагать, что приоритет образования в большинстве семей, позволит учащимся получить поддержку в получении профессионального образования, в том числе и высшего.

Диаграмма 37



Диаграмма 38



3.6. Какие профессии имеют родители учащихся?

Анализ данных показателей определил, что большая часть родителей учащихся 10-11 классов имеют следующие профессии: мамы – 15,7% - экономисты; 12,7%-педагоги, работаю в разных отраслях от 9 до 5 %.Отцы: до 40 % рабочие высокой квалификации, массовых профессий, сервиса. (Диаграмма 39,40). Приоритет высшего образования в большинстве семей у женщин, а нужных в производстве профессий у мужчин это позволит учащимся определиться с профессиональным образованием, в том числе и высшим.

Диаграмма 39



Диаграмма 40



3.7. Если бы учащимся был предоставлен широкий выбор профильных 10-11-х классов, то какой профиль учащиеся предпочли?

27,9 % учащихся 10-11 классов выбрали бы гуманитарный профиль, 22,3- физико-математический; по 13,2 %-технико-технологический, социально-экономический, примерно по 10% - медико-биологический и природо-биологический (диаграмма 41).

Диаграмма 41



3.8. Какие факторы оказали влияние на выбор учащимися области будущей профессиональной деятельности и профильного 10-11 класса?

Факторы, влияющие на выбор учащимися профильного 10-11 класса: области будущей профессиональной деятельности – 29,4 %, желание проходить обучение в конкретном учебном заведении -12,2 %, по 9,1% школьные предметы, которые хотели бы углублено изучать, примеры знакомых и друзей, советы родителей (диаграмма 42). Таким образом, более 40% выпускников осознанно выбирают профиль обучения на основании выбираемой в будущем профессии.



3.9. Какие факторы учащиеся считают наиболее важными при выборе Вами будущей профессии (а также специальности, должности, места работы)?

На выбор учащимися 10-11 класса будущей профессиональной деятельности влияют следующие факторы: 21,3 % - достойный уровень оплаты труда, 13,2%-соответствующий способностям характер работы (умственная-физическая; опасная-безопасная; творческая-монотонная и др.), 12,7%-11 % - востребованность на рынке труда, благоприятные условия работы (характеристики рабочего места, напряженность рабочего графика и др.), возможность профессионального роста, успешной карьеры. (диаграмма 43).

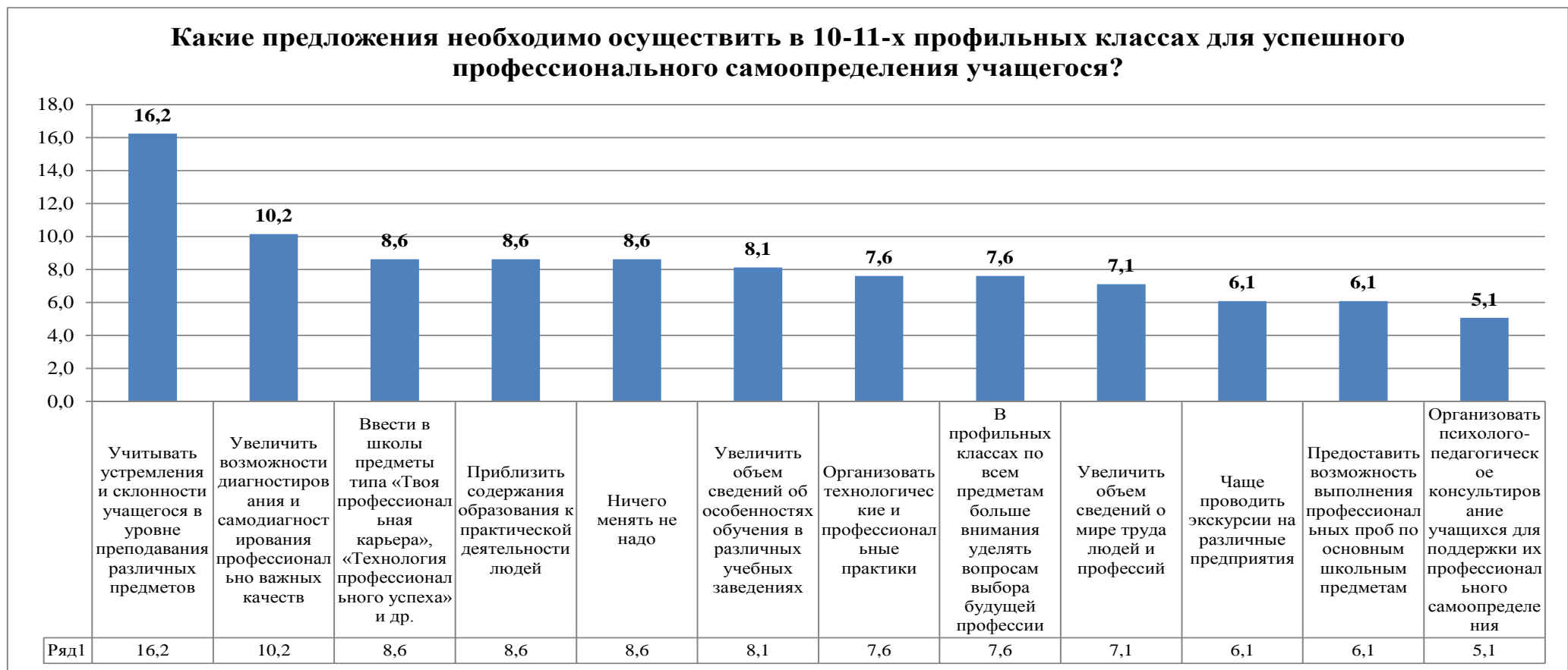
Диаграмма 43



3.10. Какие предложения необходимо осуществить в 10-11-х профильных классах для успешного профессионального самоопределения учащегося?

Основные предложения, высказанные выпускниками для успешного профессионального самоопределения это: учитывать устремления и склонности учащегося в уровне преподавания – 16,2%, увеличить возможности диагностирования и самодиагностирования -10,2%, ввести в школы предметы типа «Твоя профессиональная карьера», приблизить содержания образования к практической деятельности людей, ничего не менять по 8,6% (диаграмма 44).

Диаграмма 44



3.11. Какие факторы могут помешать учащимся осуществить свои профессиональные планы?

Основными факторами, которые могут помешать в осуществлении профессиональных планов, высказанные выпускниками это: трудности получения профессионального образования и освоения – 13,3%, неправильный выбор места продолжения образования, профессии, специальности, профильного 10-11-го класса - 11,2%, материальное положение семьи- 10,7%, семейные обстоятельства- 10,2%, неполнота знаний об особенностях выбранной профессии, невысокая вероятность найти работу по специальности, резкие по 9,6% (диаграмма 45). Таким образом 13,2% учащихся не уверены, что полученные в школе знания позволят освоить дальнейшие профессиональные образовательные программы, 11,2% боятся ошибиться с выбором, а 20 % учащихся не уверены, что материальное и семейное благополучие позволит им получить ожидаемое образование.

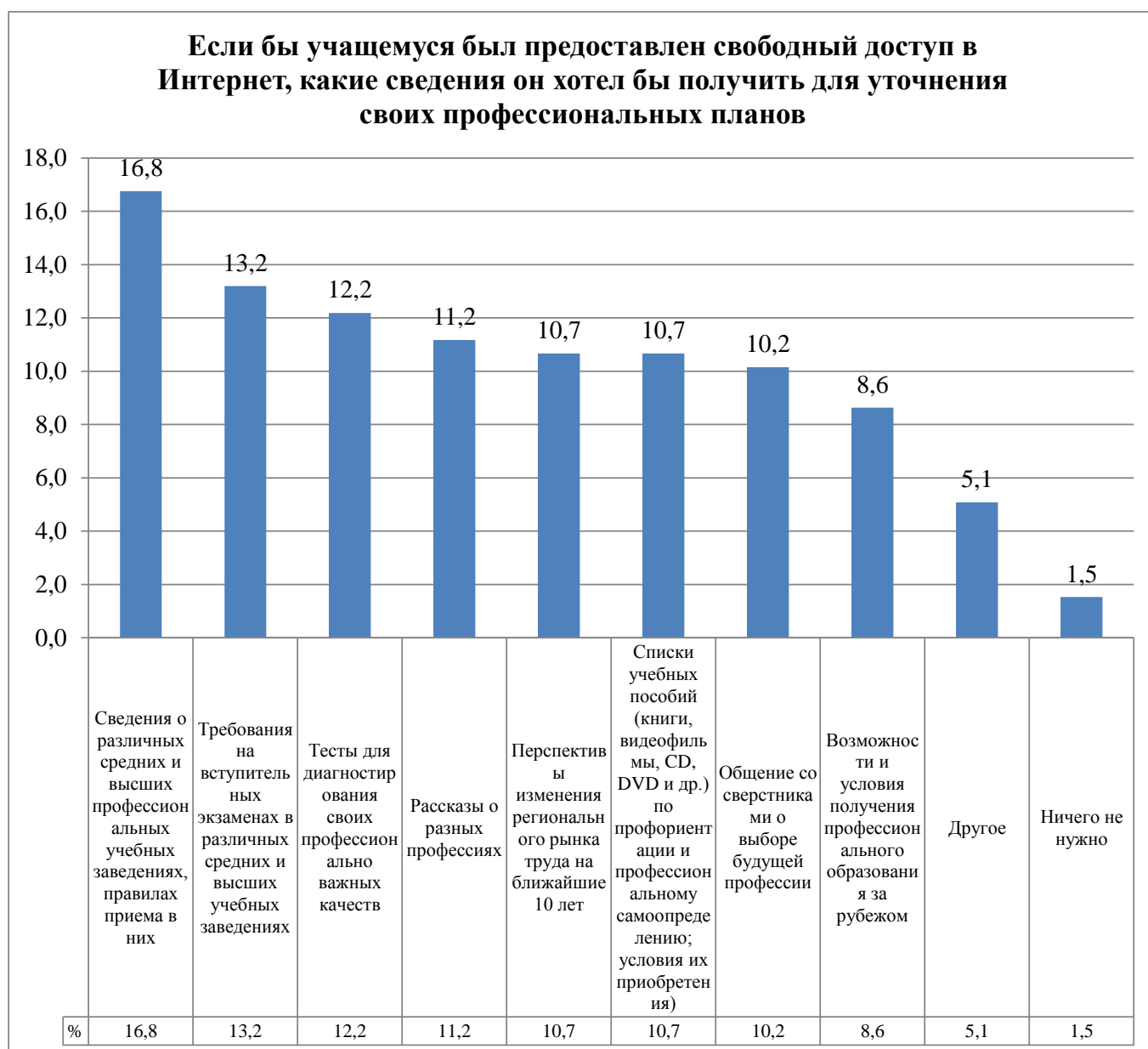
Диаграмма 45



3.12. Если бы учащемуся был предоставлен свободный доступ в Интернет, какие сведения он хотел бы получить для уточнения своих профессиональных планов.

Учащиеся 10-11 класса определили, какие сведения они хотели бы получить для уточнения своих профессиональных планов в системе Интернет: 16,8 % - сведения о различных средних и высших профессиональных учебных заведениях, правилах приема в них, 13,2% - требования на вступительных экзаменах в различных средних и высших учебных заведениях, 12,2 % - пройти тесты для диагностирования своих профессионально важных качеств; знать перспективы изменения регионального рынка труда на ближайшие 10 лет, информацию о разных профессиях по 11% (диаграмма 46).

Диаграмма 46



4. Результаты психологического тестирования.

В рамках мероприятий по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в 2016-2017 учебном году, психологической службой МКУ «ИМЦ» в марте 2016 года было проведено тестирование обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций по направлению «Диагностика профиля». В ходе проведения диагностики были выявлены склонности, интересы, рекомендуемый профиль обучения.

В анкетировании приняли участие 8 общеобразовательных учреждений (все кроме МАОУ «НТГ», реализующие общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования с общим количеством учащихся (всего учащихся 9 классов в 9 ОО - 269) из них приняли участие в тестировании - 186 (77,8%) (диаграмма 47).

Диаграмма 47.



Из опрошенных учащихся 9 классов, принявших участие в психологическом тестировании 53 высказали желание продолжить обучение в 10 классе (28,4%), 127 (68,2%) решили продолжить обучение в СПУ, 6 (3,2%) не определились с выбором (таблица 12)

Таблица 12

Выбор учащимися 9 классов дальнейшего обучения

ОО	Кол-во принявших участие в анкетировании	Продолжат обучение в 10 классе	Продолжат обучение в СПУ	Не определились

МБОУ "СОШ №1"	21	7	14	0
МБОУ "СОШ №2"	29	4	25	0
МАОУ "СОШ №3"	43	18	25	0
МБОУ "СОШ №7"	31	13	18	0
МБОУ "Ис.СОШ"	48	4	40	4
МКОУ "Кос.СОШ"	6	3	3	0
МКОУ "Сигн.СОШ"	6	4	0	2
МКОУ "ПлатООШ"	2	0	2	0
ИТГО	186	53	127	6

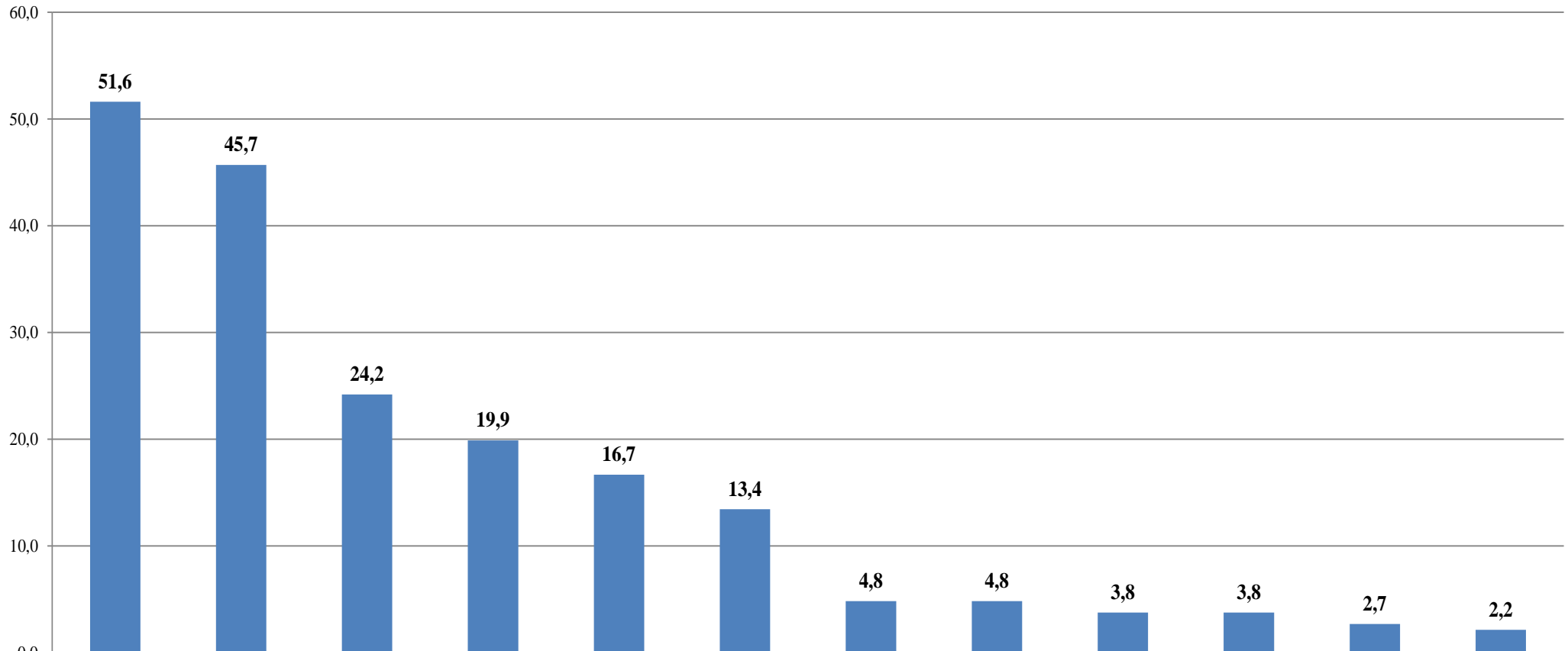
По результатам психологического тестирования учащихся 9 классов были определены направления профессиональной деятельности, которые предпочтительнее данным респондентам (таблица 13, диаграмма 48):

- Художественно-эстетический (искусство, учебные предметы искусства): **51,6 %**
- Оборонно-спортивный (физкультура, ОБЖ): **45,7%**
- Социально-экономический (математика, география, обществ., экономика) **24,2%**
- Химико-биологический (математика, химия, биология): **19,9%**
- Социально-гуманитарный (общес., история, русс. яз., литература, право): **16,7%**
- Физико-математический (информатика, математика, физика): **13,4%**

Результаты распределение по результатам психологического тестирования учащихся 9 классов (186) по профилям обучения в 10-11 классах (%) от общего числа учащихся в ОО НТГО

ОО	кол-во принявших участие в тестировании	Физико-математический (информатика, математика, физика)	Физико-химический (физика, математика, химия)	Химико-биологический (математика, химия, биология)	Биолого-географический (математика, география, биология)	Социально-экономический (математика, география, обществозн., экономика)	Социально-гуманитарный (обществозн., история, русс. яз., литература, право)	Филологический (литература, русс. яз., ин. яз., второй ин. яз.)	Информационно-технологический (математика, информатика)	Агро-технологический (биология, животноводство, сельскохоз. техника)	Индустриально-технологический (физика, технология)	Художественно-эстетический (искусство, учебные предметы искусства)	Оборонно-спортивный (физкультура, ОБЖ)
МБОУ "СОШ №1"	21	14,3	0,0	42,9	0,0	9,5	19,0	9,5	9,5	4,8	4,8	19,0	42,9
МБОУ "СОШ №2"	29	24,1	0,0	37,9	0,0	31,0	27,6	0,0	0,0	6,9	3,4	55,2	41,4
МАОУ "СОШ №3"	43	16,3	4,7	16,3	0,0	18,6	23,3	11,6	9,3	4,7	9,3	60,5	62,8
МБОУ "СОШ №7"	31	22,6	6,5	19,4	0,0	38,7	19,4	6,5	3,2	3,2	6,5	41,9	32,3
МБОУ "Ис.СОШ"	48	2,1	0,0	6,3	10,4	20,8	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	62,5	39,6
МКОУ "Кос.СОШ"	6	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	50,0	50,0
МКОУ "Сигн.СОШ"	6	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	50,0	66,7
МКОУ "Плат.ООШ"	2	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
НТГО	186	13,4	2,2	19,9	2,7	24,2	16,7	4,8	3,8	3,8	4,8	51,6	45,7

**Результаты распределение по результатам психологического тестирования учащихся 9 классов (186)
по профилям обучения в 10-11 классах (%) от общего числа учащихся**



Ряд1	51,6	45,7	24,2	19,9	16,7	13,4	4,8	4,8	3,8	3,8	2,7	2,2
------	------	------	------	------	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

5. Выводы.

В анкетировании приняли участие все общеобразовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования с общим количеством учащихся (всего учащихся 8-11 классов - 751) из них:

- учащихся 8 классов - 249 (89,6%);
- учащихся 9 классов – 228 (84,8%)
- учащихся 10-11 классов – 197 (95,6%)
- родители учащихся 9 классов – 191 (71%)

а) Результаты анкетирования учащихся 8 класса показали основные запросы данной категории по выбору профиля обучения, готовности получать образование в рамках сетевого взаимодействия. В анкетировании приняли участие 249 учащихся – 89,6% всех учащихся 8 классов. Наиболее полный охват в МБОУ "СОШ №2", МКОУ "Сигнальненская СОШ", МКОУ "Платинская .ООШ"- 100%. Не приняло участие МКОУ «Косьинская СОШ» . Анализ опроса определил запросы учащихся:

- высокий запрос по гуманитарному профилю -27,3%, примерно одинаковый (16%) по социально- экономическому, физико математическому и универсальному (непрофильному обучению). наиболее низкий (10%) естественно-научный;

- учащиеся, в случае заинтересованности, готовы посещать другие образовательные учреждения - около 50 %. Предпочитают учиться только в своей школе 31,7 %. Цифра в анкетировании по данному вопросу в МБОУ «СОШ №7» вызывает сомнение, так как составляет 100% от всех респондентов, что противоречит в целом тенденции результатов опроса;

- за организацию занятий в 1 половину дня высказалась большая часть учащихся-64,3%, почти 20% учащихся предпочли бы получать дополнительное образование по субботам; 78 %, предпочли бы получать дополнительное образование в виде регулярных занятий 1 день в неделю;

- уроки, традиционные учебные занятия выбрали 32,1% учащихся. Выбор индивидуальных консультаций с преподавателем выбрали 21,7 % . Кроме этого вызвал интерес у 12,4 % учащихся такая форма как проведение исследований, экспериментов, практическая деятельность на предприятии- 9%;

б) Результаты анкетирования учащихся 9 классов показали основные запросы данной категории по выбору профиля обучения, готовности получать образование в рамках сетевого взаимодействия.

В анкетировании приняли участие 228 учащихся – 84,8% всех учащихся 8 классов. Наиболее полный охват в сельских ОО - МКОУ "Сигнальненская СОШ", МКОУ "Платинская .ООШ", МКОУ «Косьинская СОШ» - 100%., МАОУ «НТГ»- 100%. Так же в анкетировании приняли участие 191 родитель учащихся 9 классов всех ОО НТГО, что составило 71%. Результаты опроса:

- большей части учащихся нравятся следующие образовательные области: обществознание (81,1%), русский язык, биология, литература (76-79 %),

математику, химию, физику предпочли от (47 до 67 %). Мнения родителей о том, какие предметы по их мнению нравятся детям практически полностью совпали.

- 52,2 % учащиеся 9 классов и 46,4 % их родителей считают, что после окончания основной школы учащиеся продолжать обучение в СПУЗ. В ВУЗе: 29% учащихся и почти 39% родителей, что указывает на завышенные запросы родителей в образовании своих детей;

- только 35,0 % учащиеся 9 классов собираются продолжать обучение в школе (в том числе и в профильных классах), 50 % родителей считают что учеба в школе ребенку необходима. После окончания основной школы 46,6 % учащиеся собираются продолжить обучение в СПУЗ и только 37,7 % родителей с ними согласны;

- результаты анкетирования и родителей и учащихся по первым 8 позициям показали практически полностью совпадения, приоритетными названы области будущей профессии: Армия, полиция, Экономика, организация и управление, Техника, производство, материальные технологии, Транспорт, Сервис, обслуживание населения, услуги, Информационные техника и технология;

- большая часть родителей учащихся 9 классов имеют средне-профессиональное образование: мать - 54 %, отец-57 %, высшее образование – 21-27; большая часть родителей учащихся 9 классов имеют массовые рабочие профессии: мать – 14,7 %, отец-33,7 %, низкий % профессий, требующих высокой квалификации;

- показатель «факторы оказали влияние на выбор учащимися области будущей профессиональной деятельности и профильного 10-11 класса» разошелся полностью в мнениях учащихся и родителей. Так учащиеся одним из главных факторов указали: мнение родителей, и свой окончательный выбор, а родители - пока не определились, желание ребенка продолжать обучение;

- учащиеся одним из главных в выборе будущей профессии указали - соответствие способностям, благоприятные условия труда, высокая оплата., это характеризует рациональный подход учащихся к выбору профессии;

- одним из главных предложений по улучшению предпрофильной подготовке учащиеся указали: учитывать склонности и устремления ученика, а родители- введение в школу специальных профориентационных предметов. Данный показатель разошелся полностью в мнениях учащихся и родителей;

- показатель «риски в выборе профессии» сошелся в мнениях учащихся и родителей это невысокая вероятность найти работу по специальности, неправильный выбор;

- на данный период наиболее важна в целях профориентации для учащихся : информация о различных учебных заведениях и требованиях на вступительных экзаменах;

- 12 % родителей считают, что лучше всего организовать профильное обучение в своей школе по желанию родителей и учащихся, и у ребенка должна быть возможность сменить профильный класс;

в) В анкетировании приняли участие 197 (95,6%) учащихся 10-11 классов 8-ОО . Большинство учащихся 10-11 классов назвали основные учебные предметы как «очень нравится», «нравится»: математика -78,7%, русский язык – 93,4%, Обществознание-88,8 и др. Наиболее большой процент учебных предметов, которые не нравятся учащимся: химия -55,3%, технология - 42,6%, физика, информатика, изобразительное искусство около 33%. Данный показатель может отражать отношение учащегося не к учебному предмету в целом, а к конкретному учителю, отношению к уроку.

Большинство учащихся 10-11 классов собираются продолжить обучение в ВУЗ - 71,1%, техникуме-9,6%. Работать и овладевать профессией -5,1%. Не определились -14,2%. Эти данные показывают нацеленность данной категории учащихся, которые продолжают получать образование в 10-11 классах, именно на получение высшего образования.

Учащихся 10-11 классов собираются связать свою будущую профессию в разных направлениях: армия, полиция-11,2%; медицина-10,2%, экономика -9,6%, производство, информационные технологии по -8,6%. Более 30% учащихся выбирают профессии, связанные с образовательными областями физика, информатика, математика.

Большая часть родителей учащихся 10-11 классов имеют средне-профессиональное образование: мать – 34,5 %, отец - 39,3 %, высшее образование: мать – 38,1%, отец-30,1 %. Это дает основание полагать, что приоритет образования в большинстве семей, позволит учащимся получить поддержку в получении профессионального образования, в том числе и высшего. Имеют следующие профессии: мамы – 15,7% - экономисты; 12,7%- педагоги, работаю в разных отраслях от 9 до 5 %. Отцы: до 40 % рабочие высокой квалификации, массовых профессий, сервиса. Приоритет высшего образования в большинстве семей у женщин, а нужных в производстве профессий у мужчин это позволит учащимся определиться с профессиональным образованием, в том числе и высшим.

27,9 % учащихся 10-11 классов выбрали бы гуманитарный профиль, 22,3- физико-математический; по 13,2% -технико-технологический, социально-экономический, примерно по 10% - медико-биологический и природо-биологический. Это практически совпадает с выбором учащихся 8-9 классов.

Факторы, влияющие на выбор учащимися профильного 10-11 класса: области будущей профессиональной деятельности – 29,4 %, желание проходить обучение в конкретном учебном заведении -12,2 %, по 9,1% школьные предметы, которые хотели бы углублено изучать, примеры знакомых и друзей, советы родителей. Таким образом, более 40% выпускников осознанно выбирают профиль обучения на основании выбираемой в будущем профессии.

На выбор учащимися 10-11 класса будущей профессиональной деятельности влияют следующие факторы: 21,3 % - достойный уровень оплаты труда, 13,2%-соответствующий способностям характер работы (умственная-физическая; опасная-безопасная; творческая-монотонная и др.), 12,7%-11 % - востребованность на рынке труда, благоприятные условия работы (характеристики рабочего места, напряженность рабочего графика и др.), возможность профессионального роста, успешной карьеры.

Основные предложения, высказанные выпускниками для успешного профессионального самоопределения: учитывать устремления и склонности учащегося в уровне преподавания - 16,2%, увеличить возможности диагностирования и самодиагностирования -10,2%, ввести в школы предметы типа «Твоя профессиональная карьера», приблизить содержания образования к практической деятельности людей, ничего не менять по 8,6%.

Основными факторами, которые могут помешать в осуществлении профессиональных планов, высказанные выпускниками это: трудности получения профессионального образования и освоения -13,3%, неправильный выбор места продолжения образования, профессии, специальности, профильного 10-11-го класса - 11,2%, материальное положение семьи- 10,7%, семейные обстоятельства- 10,2%, неполнота знаний об особенностях выбранной профессии, невысокая вероятность найти работу по специальности, резкие по 9,6%. Таким образом, 13,2% учащихся не уверены, что полученные в школе знания позволят освоить дальнейшие профессиональные образовательные программы, 11,2% боятся ошибиться с выбором, а 20 % учащихся не уверены, что материальное и семейное благополучие позволит им получить ожидаемое образование.

Учащиеся 10-11 класса определили, какие сведения они хотели бы получить для уточнения своих профессиональных планов в системе Интернет: 16,8 % - сведения о различных средних и высших профессиональных учебных заведениях, правилах приема в них, 13,2% - требования на вступительных экзаменах в различных средних и высших учебных заведениях, 12,2 % - пройти тесты для диагностирования своих профессионально важных качеств; знать перспективы изменения регионального рынка труда на ближайшие 10 лет, информацию о разных профессиях по 11%.

г) В рамках мероприятий по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в 2016-2017 учебном году, психологической службой МКУ «ИМЦ» в марте 2016 года было проведено тестирование обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций по направлению «Диагностика профиля». В ходе проведения диагностики были выявлены склонности, интересы, рекомендуемый профиль обучения.

В анкетировании приняли участие 8 общеобразовательных учреждений (все кроме МАОУ «НТГ», реализующие общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования с общим количеством учащихся (всего учащихся 9 классов в 9 ОО - 269) из них приняли участие в тестировании - 186 (77,8%).

Из опрошенных учащихся 9 классов, принявших участие в психологическом тестировании 53 учащихся высказали желание продолжить обучение в 10 классе (28,4%), 127 (68,2%) решили продолжить обучение в СПУ, 6 (3,2%) не определились с выбором.

	Анкетирование	Психологическое тестирование
Продолжить обучение в 10 классе	35 %	28,4%
Продолжить обучение в	46%	68,2%

СПУ		
Не определились с выбором.	10%	3,2%
Другие варианты	9%	0,2%

По результатам психологического тестирования учащихся 9 классов были определены направления профессиональной деятельности, которые предпочтительнее данным респондентам:

- Художественно-эстетический (искусство, учебные предметы искусства): **51,6 %**
- Оборонно-спортивный (физкультура, ОБЖ): **45,7%**
- Социально-экономический (математика, география, общестн., экономика) **24,2%**
- Химико-биологический (математика, химия, биология): **19,9%**
- Социально-гуманитарный (общ., история, русс. яз., литература, право): **16,7%**
- Физико-математический (информатика, математика, физика): **13,4%**

Предлагаем данную информацию использовать в работе по организации предпрофильного и профильного обучения.