Управление образования администрации Нижнетуринского городского округа

Муниципальное бюджетное учреждение
«Информационно - методический центр»

Информационная справка о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников образовательных организаций Нижнетуринского городского округа в 2017-2018 учебном году

г. Нижняя Тура, 2018 год

Оглавление

1. *Введение* 3

2. *Нормативно- правовое обеспечение системы повышения квалификации.* 3

3. *Финансовое обеспечение ПК.* 4

4. *Перечень актуальных программ ПК:* 6

5. *Результаты работы образовательных организаций по совершенствованию системы методического сопровождения и организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2017-2018 учебном году* 10

Всего в ОО НТГО из 472 педагогических и руководящих работников прошли повышение квалификации по различным образовательным программам 489 человек – 103,6 % (таблица 4, диаграмма 1,2)..... 11

6. *Результаты работы дошкольных образовательных организаций по совершенствованию системы методического сопровождения и организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2017-2018 учебном году*..... 15

7. *Результаты работы общеобразовательных организаций по совершенствованию системы методического сопровождения и организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2017-2018 учебном году*..... 21

8. *Результаты работы образовательных организаций дополнительного образования по совершенствованию системы методического сопровождения и организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2017-2018 учебном году* 26

9. *Затруднения выявленные по результатам работы в 2017-2018 учебном году* 27

10. *Обновление структуры и содержания работы по совершенствованию системы методического сопровождения и организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников с учетом основных направлений модернизации системы образования в 2018-2019 учебном году*..... 28

1. *Введение*

В Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, ориентированной на наиболее проблемные зоны Российской системы образования, указывается, что «из-за повышения требований к педагогическим кадрам, в связи с принятием профессиональных стандартов и усложнением социокультурной образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий, усиливается потребность в педагогических кадрах, способных решать задачи модернизации на всех уровнях образования».

Ключевым фактором обеспечения высокого уровня образовательных достижений учащихся является качество педагогических кадров, необходимость непрерывного повышения квалификации.

2. *Нормативно- правовое обеспечение системы повышения квалификации.*

Для устойчивого развития системы образования Нижнетуринского городского округа, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 до 2020 года и следующими нормативными актами:

- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), (с изменениями, от 25.12.2014 № 1115н, от 5 августа 2016 № 422н);
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и ведению национальной системы учительского роста»;
- постановлением Правительства Свердловской области от 03.12.2014 № 1084-ПП «О внесении изменений в государственную программу Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», утвержденную постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262-ПП»;
- постановлением администрации Нижнетуринского городского округа от 27.12.2013 № 1625 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Нижнетуринском городском округе на 2014 - 2020 годы» (с изменениями)»;
- приказом Управления образования администрации НТГО от 21.01.2016 № 9 «Об утверждении плана мероприятий по совершенствованию системы методического сопровождения и организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2016 – 2020 годах»,

и в связи с модернизацией образования в Российской Федерации, внедрением

новых образовательных технологий и федерального государственного образовательного стандарта общего образования, необходимостью совершенствования системы повышения квалификации или профессиональной переподготовки педагогических работников образовательных организаций (далее – ПК) в Нижнетуринском городском округе проводится системная работа по совершенствованию кадрового потенциала, повышению квалификации педагогических и руководящих работников. Данное направление является одним из ключевых при решении задач модернизации образования в России.

В соответствии с законодательством РФ педагогические работники имеют право на получение дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47). К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, либо получающие образование по данному уровню (ч. 3 ст. 76).

Дополнительные профессиональные программы могут быть реализованы в организациях ДПО (в качестве основной цели деятельности), в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (за рамками основной цели деятельности). Содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты[1], квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (ч. 9 ст. 76).

Квалификационные требования по должностям работников образования содержатся в соответствующих квалификационных характеристиках в разделах «Должен знать» и «Требования к квалификации». Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н (с последующими изменениями).

Требования к уровню квалификации педагогических и иных работников образовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию, и требования к непрерывности их профессионального развития установлены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

3. Финансовое обеспечение ПК.

Для освоения дополнительных профессиональных образовательных программ педагогическими и руководящими работниками на 2018 год выделены денежные средства из разных источников финансирования (муниципальный бюджет, областные субвенции для повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих дошкольные общеобразовательные программы (далее – ДОО), образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – ОО).

При распределении средств, учитывалось: количество педагогических работников в ОО, количество проученных, план ПК в ОО и др. условия. (таблица 1,2,3).

В 1 полугодии 2018 года на ПК педагогических работников образовательных организаций было израсходовано:

Выделены областные субвенции в объеме 639,31 т.р.:

ДОО-290,8 т.р.;

ОО- 458,5 т.р.

Освоены областные субвенции в объеме – 406,71 т. руб (,63.62 %):

из них в:

ДОО – 180,81 (62,2 %)(таблица 1);

ОО – 225,90 (49,27 %)(таблица 2).

Таблица 1

Объем финансирования, выделенного на ПК педагогических работников в ДОУ в 2018 году

ДОУ	Количество педагогических и руководящих работников	**Областные субвенции (р.)**			
		Сумма на 2018 год	Сумма, освоенная в 1 полугодии 2018 года	%	Остаток на 2 полугодие 2018 года
МБДОУ «Голубок»	29	42,9	30,72	71,6	12,2
МАДОУ «Чебурашка»	40	49,6	20	40,3	29,6
МАДОУ «Аленушка»	29	36,9	24,9	67,5	12,0
МБДОУ «Золотой петушок»	32	34,3	14	40,8	20,3
МАДОУ «Гнездышко»	18	20,1	14,4	71,6	5,7
МАДОУ «Чайка»	41	54,4	39,6	72,8	14,8
МБДОУ «Елочка»	42	52,6	37,19	70,7	15,4
Итого д/сады	**231**	**290,8**	**180,81**	**62,2**	**110,0**

Таблица 2

Объем областных субвенций, выделенных на ПК педагогических работников в ОО в 2018 году

ОО	Количество педагогических и руководящих работников	Выделенная сумма (т.р)	Объем освоенной суммы	Остаток на 2 полугодие	% освоенных средств
МБОУ «СОШ №1»	46	49,836	30,35	19,49	60,90
МАОУ НТГО «СОШ №2»	56	69,737	47,782	21,96	68,52
МАОУ НТГО «СОШ №3»	46	83,714	38,5	45,21	45,99
МБОУ «СОШ №7»	49	79,112	30,4	48,71	38,43
МАОУ «НТГО»	63	89,145	37,2	51,95	41,73
МБОУ «ИСОШ»	30	75,633	30,4	45,23	40,19
МБОУ «Сигнальненская СОШ»	14	11,35	11,27	0,08	99,30
МБОУ «Платинская ООШ»	8	4,8	4,8	0,00	100,00
МБОУ «Косьинская СОШ»	9	7,6	7,6	0,00	100,00
НТГО	**321**	**458,5**	**225,9**	**232,63**	**49,27**

Выделено из средств местного бюджета: 108,66 т.р.

Освоено: 98,66 т.р. (91,1%)(таблица 3);

Освоено из внебюджетных средств образовательных организаций: 0 рублей;

Таблица 3

Объем местного бюджета, выделенного на ПК педагогических работников в ОО в 2018 году

ОО	Выделенная сумма (т.р)	Израсходовано (т.р)	Остаток на II полугодие 2018 года (т.р)	%
МАОУ «СОШ №2»	7,9	7,9	0	100,0
МАОУ НТГО «СОШ №3»	7,9	7,9	0	100,0
МАОУ «НТГО»	13,2	13,2	0	100,0
МБУ ДО»ИДДТ»	28	25,1	2,9	89,6
МБУ ДО»ЦДО»	33,356	26,56	6,796	79,6
МБДОУ д/с «Голубок»	18	18	0	100,0
НТГО	**108,356**	**98,66**	**9,696**	**91,1**

Планы ПК ОО, составленные образовательными организациями исходя из актуальности направлений развития ОО, потребностью образовательных программ для конкретных педагогов на 2017-2018 учебный год выполнены.

4. Перечень актуальных программ ПК:

В 2017- 2018 учебном году определены следующие приоритеты при выборе ДПОП: это реализация ФГОС ОО, НОО, СО, ОВЗ; физико-математическое образование в рамках реализации областной программы «Инженерная школа», различные направления сопровождения ГИА. воспитательная и профилактическая работа, проблемные направления в НТГО, участие в профессиональных конкурсах мастерства и др. ДПОП поддерживают готовность педагогических работников решать приоритетные задачи на текущий и будущий учебный год.

Образовательные программы в 2017-2018 учебном году

<u>Дошкольное образование</u>

- Дополненная реальность и 3Dмоделирование;
- Интерактивные технологии в образовательном учреждении: современные образовательные технологии и SMART;
- Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- Навыки оказания первой (доврачебной) помощи в образовательной организации;
- Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция;
- Организация и содержание деятельности педагога-логопеда в соответствии с ФГОС;
- Основы 3Dмоделирования и 3D печати, интерактивные технологии SMART;
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации;
- Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- Руководители нештатных аварийно-спасательных формирований;
- Возможности и функции интерактивной доски в образовании;

- Организация работы в дошкольных образовательных организациях по обучению детей дошкольного возраста безопасному поведению на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Психолого-педагогическое сопровождение развития дошкольников с проблемами общения и эмоционально-личностной сферы в контексте требований ФГОС ДО;
- Современные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с детьми дошкольного возраста;
- Вебинар «Внедрение дистанционных образовательных технологий в ДОО»
- Возможности и особенности театральной педагогики в художественно-эстетическом воспитании дошкольника;
- Дошкольная педагогика и психология: инструктор по физической культуре;
- компьютерные технологии;
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании»;
- Навыки использования современного обучающегося оборудования в образовательной деятельности;
- Новые информационные технологии в работе психолога образовательной организации;
- Построение современного педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО на примере образовательной программы дошкольного образования От рождения до школы (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой);
- Развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО;
- Технологии представления результатов образовательной деятельности педагогических работников.

Общее образование

- Технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе и профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в условиях реализации ФГОС;
- Актуальные направления деятельности классных руководителей;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Инклюзивное образование в школе: проблемы и пути их решения;
- Использование информационно-коммуникативных технологий согласно действующим образовательным стандартам;
- Использование историко-краеведческих материалов при организации работы по патриотическому воспитанию детей и молодёжи;
- Методика преподавания астрономии в школе;
- Навыки оказания первой помощи;
- Организация инклюзивного образования в ОО в соответствии с ФГОС;
- Организация проектной деятельности обучающихся в современной информационной образовательной среде;
- Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе;
- Программа подготовки должностных лиц и специалистов ГО и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и

ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- Профессиональное развитие, повышение квалификации государственных гражданских и муниципальных служащих в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Контрактная система;
- Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети интернет;
- Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах;
- Современное образование: диалог традиций и инноваций;
- Современные методы и формы организации занятий по адаптивной физической культуре;
- Содержание и технологии реализации ФГОС начального образования;
- Тьюторское сопровождение обучающихся в практике реализации ФГОС СОО;
- Управление педагогическим коллективом в современной общеобразовательной школе в рамках реализации ФГОС;
- Эффективные приёмы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории с пособиями издательства «Просвещение»;
- Организация проектной деятельности обучающихся в современной информационной образовательной среде»;
- Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных подкомиссий ОГЭ (математика);
- Актуальные вопросы учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся на уроках ИЗО в условиях реализации ФГОС4
- Актуальные направления деятельности классных руководителей4
- Безопасность детей в интернете;
- Весенняя школа профессиональной подготовки «Инклюзия в образовании;
- ВПР2018: что нужно знать;
- Деятельность педагога по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся в организациях общего образования;
- Здоровьесберегающие технологии. Профилактические мероприятия;
- Инклюзивное обучение: Формирование необходимых компетенций для профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС;
- Исследовательский метод обучения как универсальный способ освоения действительности;
- Классное руководство: Развитие проф. компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах. Актуальные направления деятельности классных руководителей;
- Компьютерные технологии: Применение современных информационных технологий создания сетевых ресурсов в проф. деятельности педагогов ОУ;
- Метод проектов, как современная образовательная технология;
- Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС;
- Методология дополнительного образования;

- Методы и технологии обучения английскому языку и СДП в педагогике в условиях реализации ФГОС;
- Навыки использования современного обучающего оборудования в образовательной деятельности;
- Обеспечение аттестации педагогических работников;
- Обеспечение ГИА (ЕГЭ, ОГЭ): Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе;
- Обучение и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов;
- Организация обучения физической культуре в соответствии с ФГОС ОО;
- Организация проектной деятельности обучающихся в современной информационной образовательной среде;
- Особенности организации проектной деятельности младших школьников;
- Повышение квалификации по направлению педагогической деятельности:- География: теория и методика преподавания в образовательной организации, Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании, Методика преподавания астрономии в современной школе;
- Подготовка технических специалистов в ППЭ27 февраля;
- Подготовка экспертов территориальных подкомиссий по истории и обществознанию;
- Подготовка экспертов территориальных подкомиссий по русскому языку (ОГЭ);
- Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе;
- Правовое и документационное обеспечение деятельности ОО;
- Профилактика правонарушений и преступлений подростков;
- Психология и педагогика;
- Развитие инженерного мышления обучающихся на уроках технологии;
- Реализация индивидуального подхода в работе с обучающимися в условиях дополнительного образования детей;
- Роль ОО в системе профилактики жестокого обращения в отношении людей;
- Руководитель нештатных аварийно-спасательных формирований;
- Современные подходы к гражданско - патриотическому , культурно-нравственному, духовному и трудовому воспитанию;
- Смысловое чтение и работа с информацией в начальной школе;
- Современные методы и формы организации занятий по адаптивной физической культуре;
- Современные образовательные технологии;
- Современные технологии как условие эффективности воспитательной работы в образовательной организации;
- Современные формы и методы обучения иностранному языку дошкольников и младших школьников;
- Содержание и методика преподавания курсов финансовой грамотности различным категориям обучающихся;
- Содержание работы методического объединения учителей истории и обществознания в контексте результатов ГИА;

- Технология организации проектной деятельности;
- Тьюторское сопровождение обучающихся в практике реализации ФГОС СОО
- Управление государственными и муниципальными закупками;
- Учитель физической культуры .Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях ФГОС;
- Эффективные приемы подготовки истории;
- Эффективная работа преподавателя.

5. ***Результаты работы образовательных организаций по совершенствованию системы методического сопровождения и организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2017-2018 учебном году***

В 2017-2018 учебном году педагогические и руководящие работники освоили ДПОП по различным направлениям деятельности: предметной компетенции, ознакомлению с основными тенденциями развития образования в целом, повышения уровня владения информационно-коммуникативными технологиями обучения учащихся, введение ФГОС, проведение ЕГЭ и другие. Образовательные учреждения осуществляли сотрудничество с различными образовательными организациями

Перечень образовательных организаций, проводивших обучение педагогических работников

- Учебный центр «СМАРТ», г. Екатеринбург;
- АНО ДПО «УрИПКиП» г. Пермь;
- Всероссийский образовательный портал «Завуч»;
- ООО «Агентство информационных и социальных технологий» Учебный центр; «Всеобуч»;
- ООО НПЦ «РИЦ» г. Екатеринбург;
- Организация дополнительного проф. образования авторизованный учебный центр «Смарт-Екатеринбург»;
- РФ г. Екатенринбург Учебный центр ООО «Астрон»;
- УМЦ по ГО и ЧС;
- Центр непрерывного образования и инноваций Санкт-Петербурга;
- НОУ ВО Московском технологическом институте;
- НЧОУ ДПО «Профессионал»;
- НЧУ ПОО УИПК 21 век;
- ООО «Эксперт-Гарант» Екатеринбург;
- ГАОУ ДПО СО «ИРО», НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
- ГАОУ ДПО СО «Дворец молодежи»;
- Минздрав СО ГБУЗ СО «Свердловский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»;
- Учебный центр «Всеобуч» структурное подразделение ООО «Агентство информационных и социальных технологий»;

- ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»;
- УрФУ;
- ГБОУ ВО УрГПУ;
- УМЦ ГОЧС ;
- АНО «Академия дополнительного профессионального образования»;
- АНО ДПО «Мой университет»;
- АНО ДПО «УрИПКиП»;
- Московский институт академического образования;
- УЧ «Развитие»;
- РГПУ;
- ООО «АОКС «ПрофЭкпсерт»;
- АО издательство «Просвещение»;
- УЦ Новатор;
- Образовательный форум «Знанио»;
- МБУ ЦППМиСП «Ладо»;
- АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»;
- ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»;
- НОУ «Интуит»;
- НОЧУДПОУЦ «Академия безопасности»;
- ЦДО «Прояви себя»;
- ВОС»Портал педагога»;
- ЕИРО им.Я.Корчака.

Всего в ОО НТГО из 472 педагогических и руководящих работников прошли повышение квалификации по различным образовательным программам **489 человек – 103,6 %** (таблица 4, диаграмма 1,2).

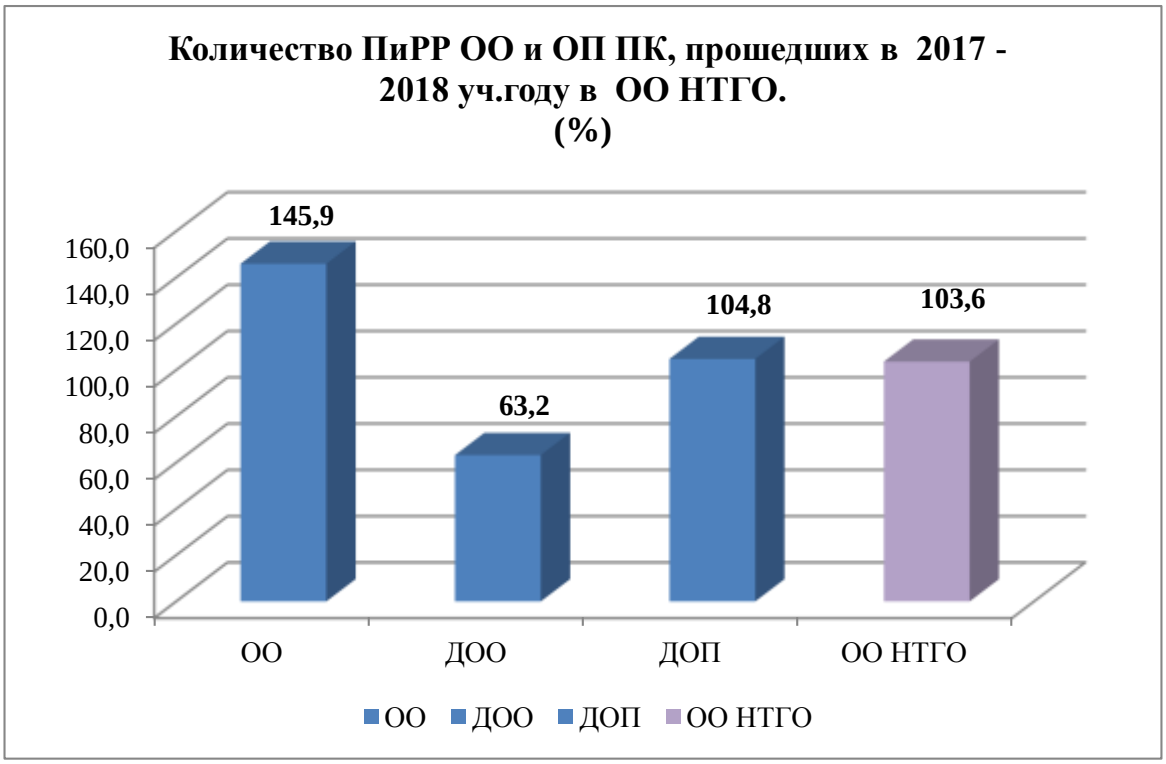
Таблица 4

Повышение квалификации в 2017-2018 учебном году педагогическими и руководящими работниками в ОО НТГО

ОО	Количество педагогических и руководящих работников в ОО	Количество педагогов, прошедших ПК	% от общего количества педагогов
ОО	**220**	**321**	**145,9**
ДОО	**231**	**146**	**63,2**
ДОП	**21**	**22**	**104,8**
ОО НТГО	**472,0**	**489**	**103,6**

Диаграмма 1

Диаграмма 2



- 145,9 % педагогов общеобразовательных учреждений НТГО, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 63,2 % педагогов образовательных учреждений НТГО, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- 104.8 % педагогов образовательных организаций НТГО, реализующих дополнительные образовательные программы дополнительного образования детей

Показатель освоения ДПОП вырос по прежнему остается на высоком уровне, перевыполнен в общеобразовательных организациях 145,9 %, учреждений дополнительного образования-104,8 % (таблица 6, диаграмма 3,4).

Таблица 6

Сравнительный анализ ПК педагогическими работниками ОО НТГО

	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	прошли ПК	%	прошли ПК	%	прошли ПК	%
ОО	**199**	**86,7**	**242**	**103,4**	**321**	**145,9**
ДО)	**164**	**67,2**	**249**	**107,79**	**146**	**63,2**
ДОП	**14**	**66,7**	**25**	**125**	**22**	**104,8**
ОО НТГО	**377**	**75,4**	**516**	**106,2**	**489**	**103,6**

Диаграмма 3

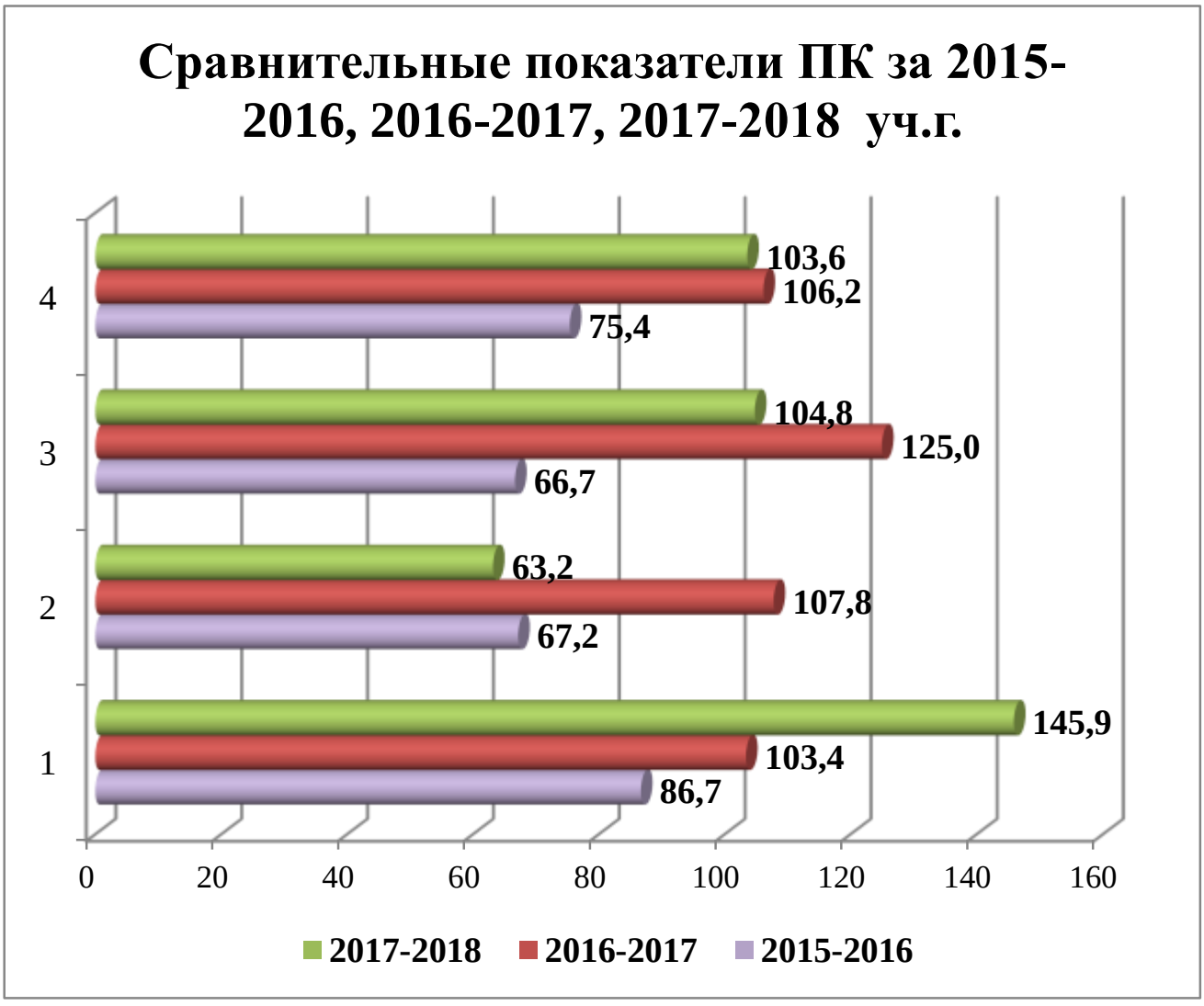


Диаграмма 4

Уменьшился показатель повышения квалификации конкретными педагогическими работниками по сравнению с прошлым года по НТГО на 8%, (2017-66,5 % 2018 -58,3 %), ДОО на 24 %, ДПО на 27,4 % (таблица 7, диаграмма 5,6).

Таблица 7

Количество педагогов ОО, прошедших ПК в 2017-2018 учебном году

ОО	Количество педагогических и руководящих работников в ОО	Количество педагогов, прошедших ПК	2017-2018 уч. год. % от общего количества педагогов	2016 -2017 уч.год. % от общего количества педагогов
ОО	**228**	**156**	71,8	61,28
ДОО	**231**	**159**	46,3	70,13
ДОП	**21**	**17**	47,6	75,00
ОО НТГО	**479**	**332**	**58,3**	**66,05**

Диаграмма 5

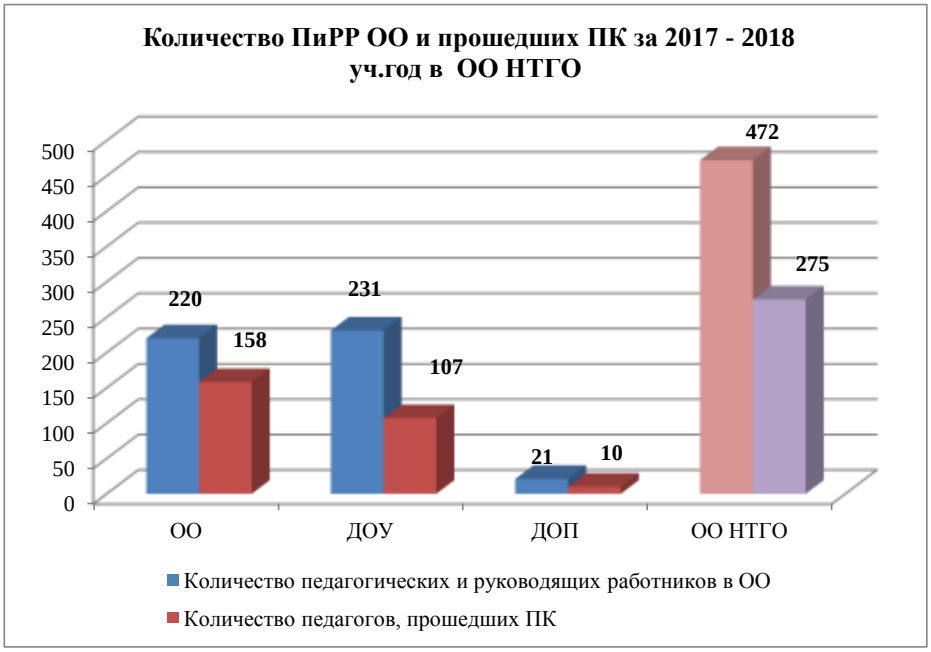


Диаграмма 6

6. *Результаты работы дошкольных образовательных организаций по совершенствованию системы методического сопровождения и организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2017-2018 учебном году*

В 2017 – 2018 учебном году педагогические и руководящие работники освоили дополнительные профессиональные программы по различным направлениям деятельности: разработка адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, основы 3D моделирования и 3D печати, интерактивные технологии SMART, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, психолого-педагогическое сопровождение развития дошкольников с проблемами общения и эмоционально-личностной сферы в контексте требований ФГОС дошкольного образования, организация и содержание деятельности педагога-логопеда в соответствии с ФГОС дошкольного образования, дополненная реальность и 3D моделирование в дошкольной образовательной организации, ТРИЗ-технология в дошкольной образовательной организации, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации и другие.

Основными партнерами дошкольных образовательных организаций Нижнетуринского городского округа в повышении квалификации являются: ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, НТФ «ИРО» г. Нижний Тагил, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», ООО «Агентство информационных и социальных технологий» Учебный центр «Всеобуч» г. Нижний Тагил, НОЧУ ОДПО АУЦ «СМАРТ-ЕКАТЕРИНБУРГ».

Всего в дошкольных образовательных организациях НТГО за 2017 – 2018 учебный год прошли курсы ПК 107 педагогических и руководящих работников,

что составило 46,3% от общего количества педагогических и руководящих работников организаций дошкольного образования, это на 55 человек (24,1%) меньше показателей 2016 – 2017 учебного года (таблица 8, диаграммы 7, 8) .

Таблица 8

Повышение квалификации в 2017-2018 учебном году педагогическими и руководящими работниками дошкольных образовательных организаций НТГО

№	ДОО	Количество педагогических и руководящих работников	Фактическое количество слушателей образовательных программ*	из них руководителей	% ПК
1	МБДОУ д/с «Голубок»	29	39	1	**134,5**
2	МАДОУ «ЦРР - д/с «Гнёздышко»	18	19	2	**105,6**
3	МБДОУ д/с «Ёлочка»	42	28	4	**66,7**
4	МАДОУ д/с «Чайка»	41	27	1	**65,9**
5	МАДОУ д/с «Алёнушка»	29	14	0	**48,3**
6	МБДОУ д/с «Золотой петушок»	32	10	0	**31,3**
7	МАДОУ д/с «Чебурашка»	40	9	0	**22,5**
	НТГО	**231**	**146**	**8**	**63,2**

Диаграмма 7

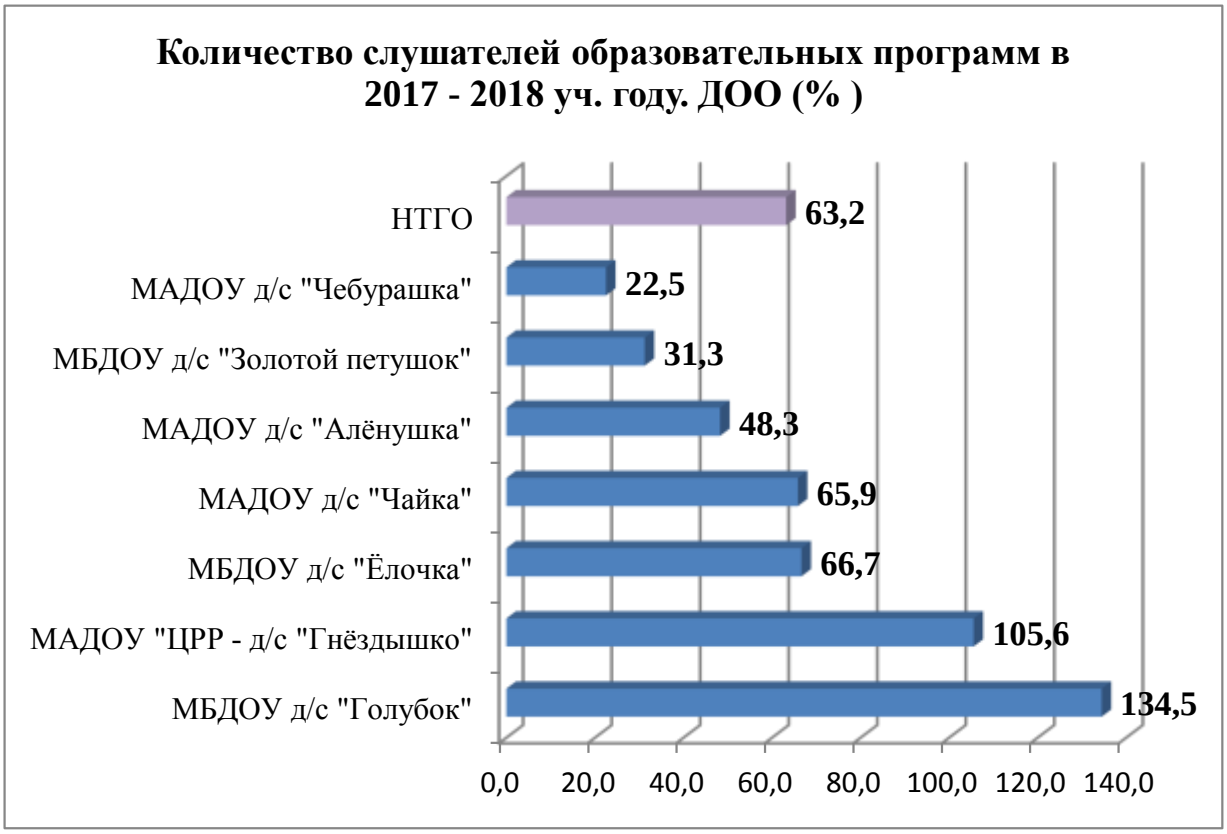
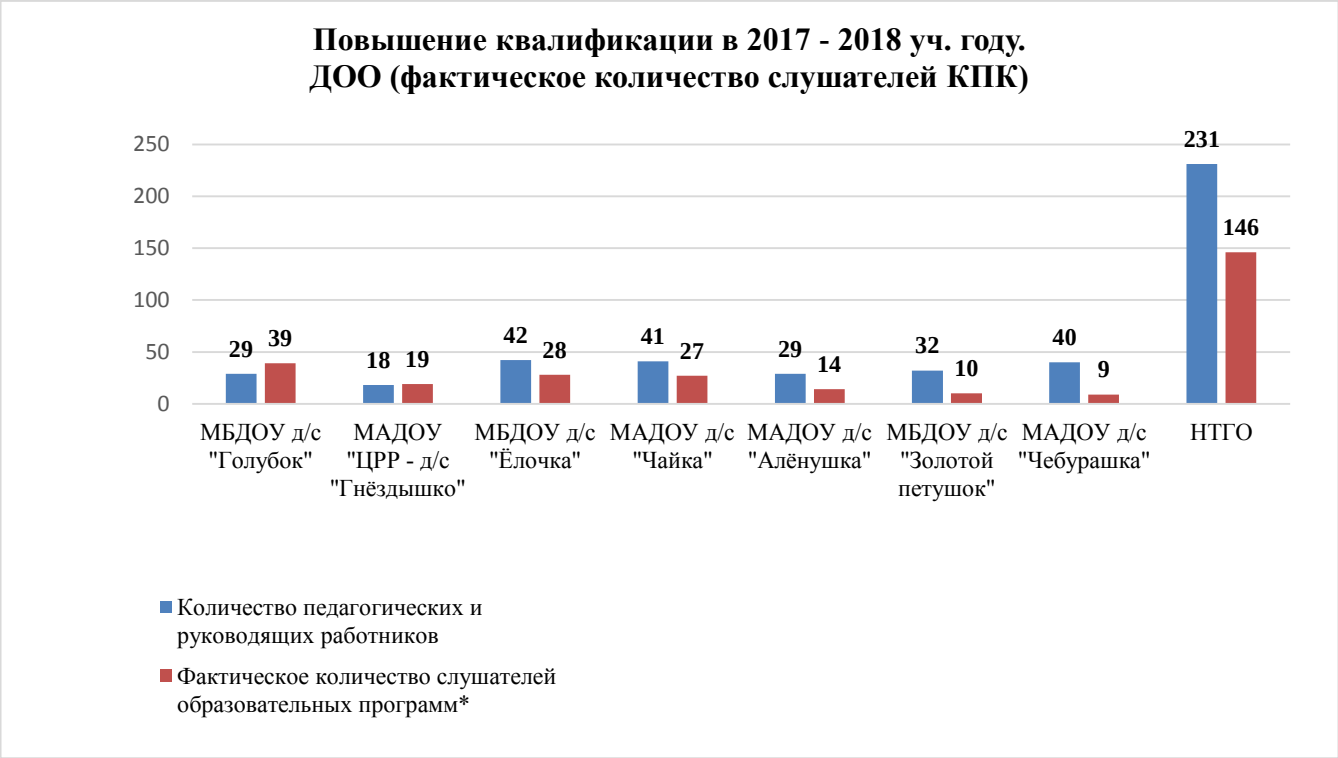


Диаграмма 8



Таким образом, максимальный результат - 134,5 % педагогических и руководящих работников прошли курсы ПК в МБДОУ д/с «Голубок» (39 человек). Минимальный результат – 22,5 % - в МБДОУ д/с «Чебурашка» (9 человек прошли курсы ПК из возможных 40 человек).

Количество педагогов, прошедших курсы ПК по образовательным программам в течение года (два и более раз).

Сложилась тенденция, что многие педагогические и руководящие работники дошкольных образовательных организаций в течение года проходят обучение несколько раз по разным образовательным программам. По этому показателю выявлен абсолютный лидер – МБДОУ д/с «Голубок» (таблица 9, диаграмма 9,10).

Таблица 9

Количество педагогов, прошедших курсы ПК

№	ДОУ	Количество педагогических и руководящих работников	Количество обученных педагогических и руководящих работников*	из них руководителей	% ПК
1	МБДОУ д/с «Голубок»	29	26	1	89,7
2	МАДОУ «ЦРР - д/с «Гнёздышко»	18	9	1	50,0
3	МАДОУ д/с «Алёнушка»	29	14	0	48,3
4	МАДОУ д/с «Чайка»	41	20	1	48,8
5	МБДОУ д/с «Ёлочка»	42	20	2	47,6
6	МБДОУ д/с «Золотой петушок»	32	10	0	31,3
7	МАДОУ д/с «Чебурашка»	40	8	0	20,0
	НТГО	**231**	**107**	**5**	**46,3**

Диаграмма 9

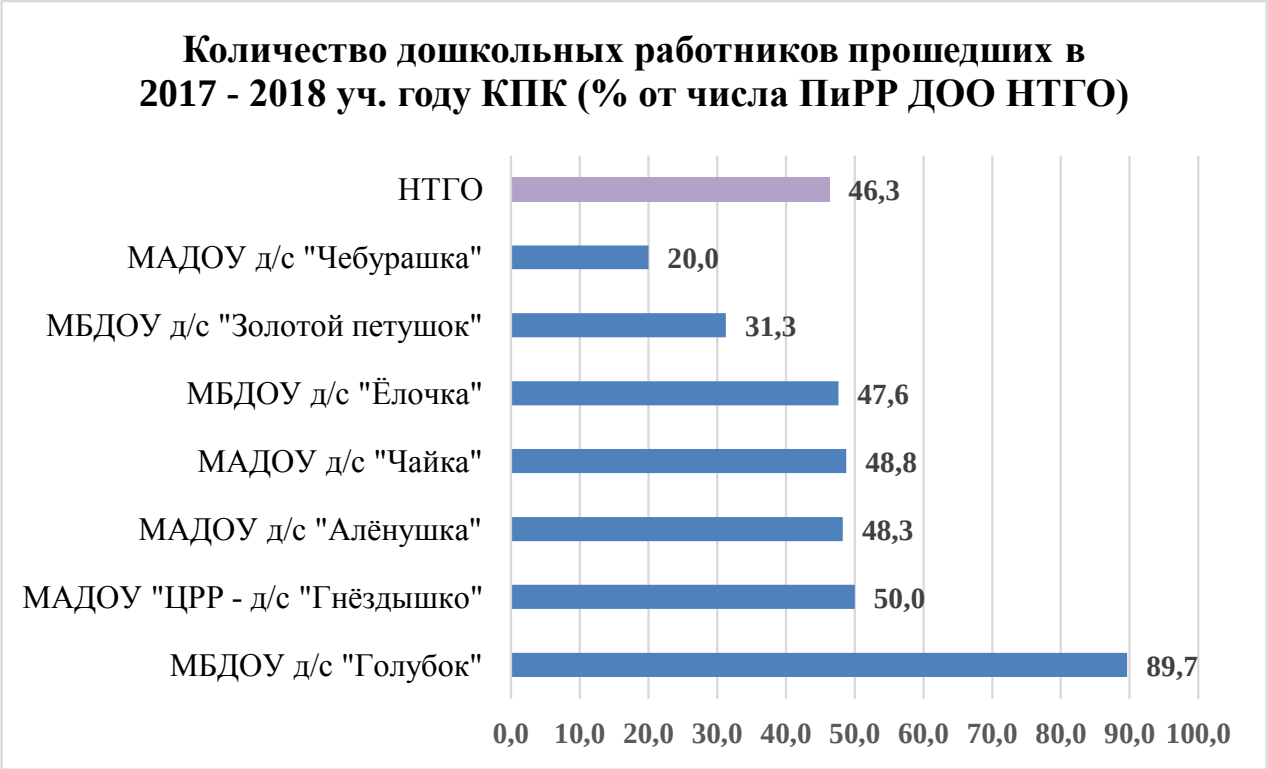
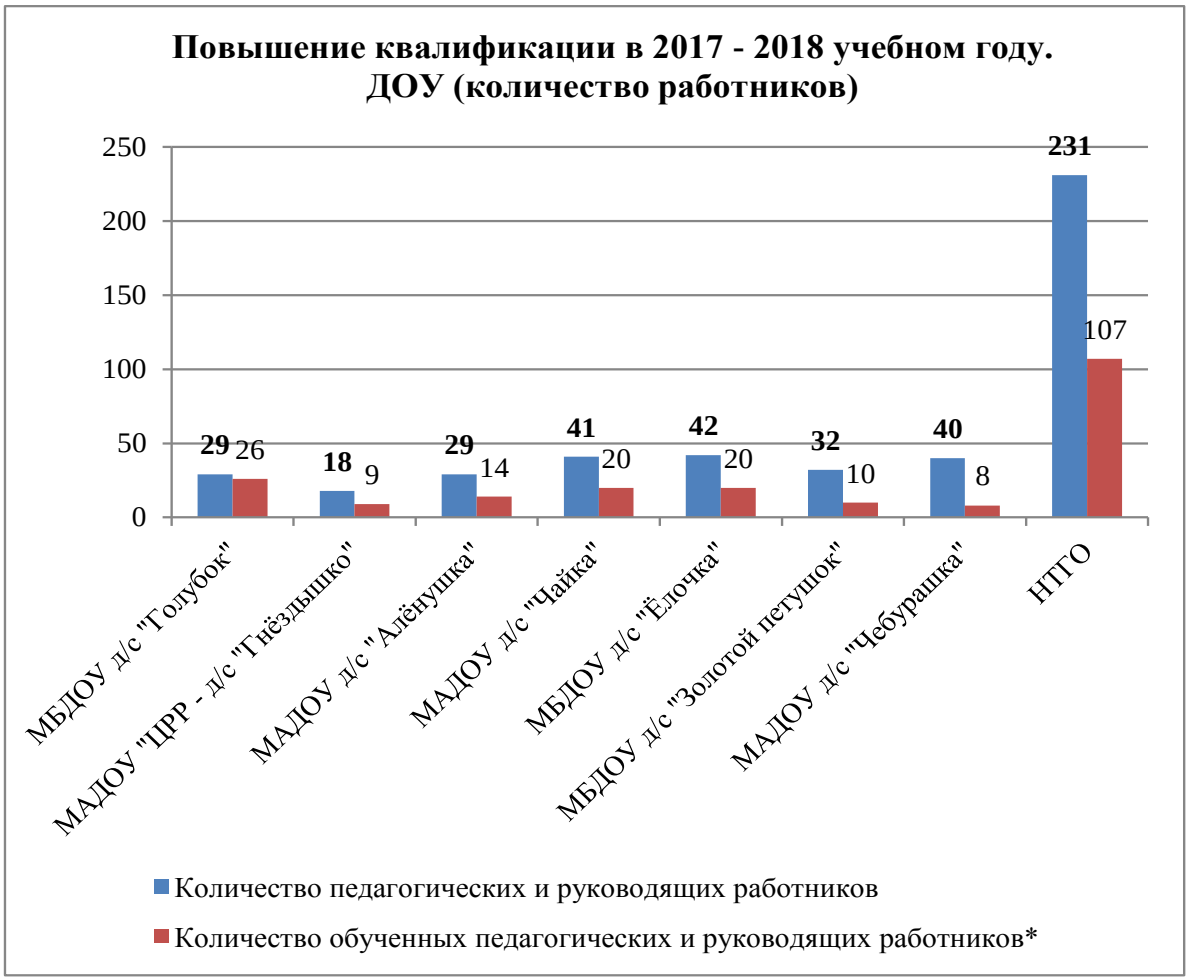


Диаграмма 10



Таким образом, фактическое количество слушателей курсов ПК в 2017 году составило 107 человек 87% от числа педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций. Данный показатель в сравнении с 2016 годом (272 слушателя КПК) уменьшился на 29%.

Результаты работы дошкольных образовательных организаций по достижению установленного показателя 100 % подготовки педагогических работников к реализации ФГОС ДО (таблицы 10, 11).

Таблица 10

Готовность педагогических и руководящих работников к реализации ФГОС ДО по состоянию на 01.06.2018 года

НТГО	Всего руководящих и педагогических работников	Руководители	педагогические работники (специалисты)	Совместители
МАДОУ «ЦРР - д/с «Гнёздышко»	**18**	**2**	**14**	**1**
Прошли ПК ФГОС ДОО	**18**	**2**	**14**	**1**
Не прошли ПК ФГОС ДОО	**0**	**0**	**0**	**0**
МБДОУ «Золотой петушок»	**32**	**2**	**30**	**1**
Прошли ПК ФГОС ДОО	**32**	**2**	**30**	**1**
Не прошли ПК ФГОС ДОО	**0**	**0**	**0**	**0**
МБДОУ «Чебурашка»	**40**	**3**	**37**	**2**
Прошли ПК ФГОС ДОО	**39**	**3**	**36**	**2**
Не прошли ПК ФГОС ДОО	**1**	**0**	**1**	
МАДОУ «Чайка»	**41**	**3**	**38**	**0**
Прошли ПК ФГОС ДОО	**41**	**3**	**38**	**0**
Не прошли ПК ФГОС ДОО	**0**	**0**	**0**	**0**
МБДОУ «Елочка»	**42**	**3**	**39**	**1**
Прошли ПК ФГОС ДОО	**42**	**3**	**39**	**1**
Не прошли ПК ФГОС ДОО	**0**	**0**	**0**	**0**
МАДОУ «Аленушка»	**29**	**2**	**27**	**0**
Прошли ПК ФГОС ДОО	**29**	**2**	**27**	**0**
Не прошли ПК ФГОС ДОО	**0**	**0**	**0**	**0**
МБДОУ «Голубок»	**29**	**1**	**28**	**0**
Прошли ПК ФГОС ДОО	**28**	**1**	**27**	**0**
Не прошли ПК ФГОС ДОО	**1**	**0**	**1**	**0**

Таблица 11

Всего руководящих и педагогических работников в ДОО НТГО	Всего руководящих и педагогических работников прошедших ПК по ФГОС ДОО	%	Всего руководящих и педагогических работников не прошедших ПК по ФГОС ДОО	%
231	**229**	**99**	**2**	**0,8**

Показатель готовности кадров к реализации ФГОС ДО:

а) Всего педагогических и руководящих работников дошкольного образования 231 человек. Из них прошли курсы ПК по ФГОС ДО - 229 человек (99%) (таблица 5). В сравнении с 2016 – 2017 учебным годом отмечается увеличение количества педагогических и руководящих работников прошедших курсы ПК по ФГОС ДО на 4 человека (1,4%).

б) По объективным причинам не достигли установленного показателя 100 % к 01.06.2018 года подготовки педагогических работников к реализации ФГОС ДО: МБДОУ д/с «Голубок» (1 педагог в декретном отпуске), МАДОУ д/с «Чебурашка» (1 педагог вновь трудоустроен на должность воспитатель)**.**

в) Планируемый срок прохождения курсов ПК по ФГОС ДО педагогическими работниками – четвёртый квартал 2018 года и по выходу из декретного отпуска.

Следует отметить, что педагогические и руководящие работники дошкольных образовательных организаций мотивированы на профессиональное развитие, активно выбирают направления повышения квалификации, соответствующие потребностям решения профессиональных проблем. В дошкольных образовательных организациях разработаны и реализуются планы дополнительного профессионального образования с учётом выявленных конкретных трудностей в педагогической работе конкретного педагога. Организации, предоставляющие услуги по повышению квалификации педагогических и руководящих работников через образовательные программы, начинают внедрять новые персонифицированные модели повышения квалификации, включающих активные деятельностные методы.

Вместе с тем, по результатам работы в 2017 – 2018 учебном году выявлен ряд проблем:

1. При достаточно высоком уровне теоретических знаний у педагогов остаётся низкий уровень практических умений деятельности, обеспечивающий новый результат:
   - *педагоги испытывают трудности в проведении открытых форм педагогической деятельности в соответствии с основными направлениями и принципами ФГОС ДО.*
   - *недостаточная материальная база не способствует эффективному и системному внедрению интерактивных технологий: игровых Smart–технологий, образовательной робототехники.*
   - *в части образовательных организаций имеется интерактивное Smart оборудование, которое не используется в полной мере из-за недостаточной квалифицированности педагогических кадров.*
2. Недостаточно используется потенциал сетевого методического взаимодействия для повышения квалификации педагогов.
3. Не всегда выбор программы повышения квалификации, формы участия в методических мероприятиях связан с реальными индивидуальными профессиональными затруднениями педагога.
4. Недостаточно используется потенциал победителей и призеров конкурсов для повышения квалификации педагогических работников Нижнетуринского городского округа.

7. *Результаты работы общеобразовательных организаций по совершенствованию системы методического сопровождения и организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2017-2018 учебном году*

В 2017 году педагогические и руководящие работники общеобразовательных организаций полностью реализовали планы совершенствования кадрового потенциала. Наибольшее количество обученных по ДПОП в МБОУ «СОШ №1» - 219,0% , МАОУ НТГО «СОШ № 2» -186,7% (таблица 12, диаграмма 10,11).

Таблица 12

Показатели повышение квалификации педагогическими работниками общеобразовательных организаций в 2017-2018 учебном году

№	Наименование общеобразовательного учреждения	Количество педагогических и руководящих работников в ОО	Количество ОП ПК, прошедшие педагогами ОО	% от общего количества педагогов ОО	Из них руководителей
1	МБОУ «СОШ №1»	21	46	219,0	2
2	МАОУ НТГО «СОШ №2»	30	56	186,7	3
3	МАОУ «НТГ»	36	63	175,0	4
4	МБОУ «СОШ №7»	34	49	144,1	2
5	МАОУ НТГО «СОШ №3»	32	46	143,8	3
6	МБОУ «Платинская ООШ»	7	8	114,3	2
7	МБОУ «Сигнальненская СОШ»	13	14	107,7	2
8	МБОУ «Косьинская СОШ»	9	9	100,0	1
9	МБОУ «Исовская СОШ»	38	30	78,9	3
	НТГО	**220**	**321**	**145,9**	**22**

Диаграмма 10

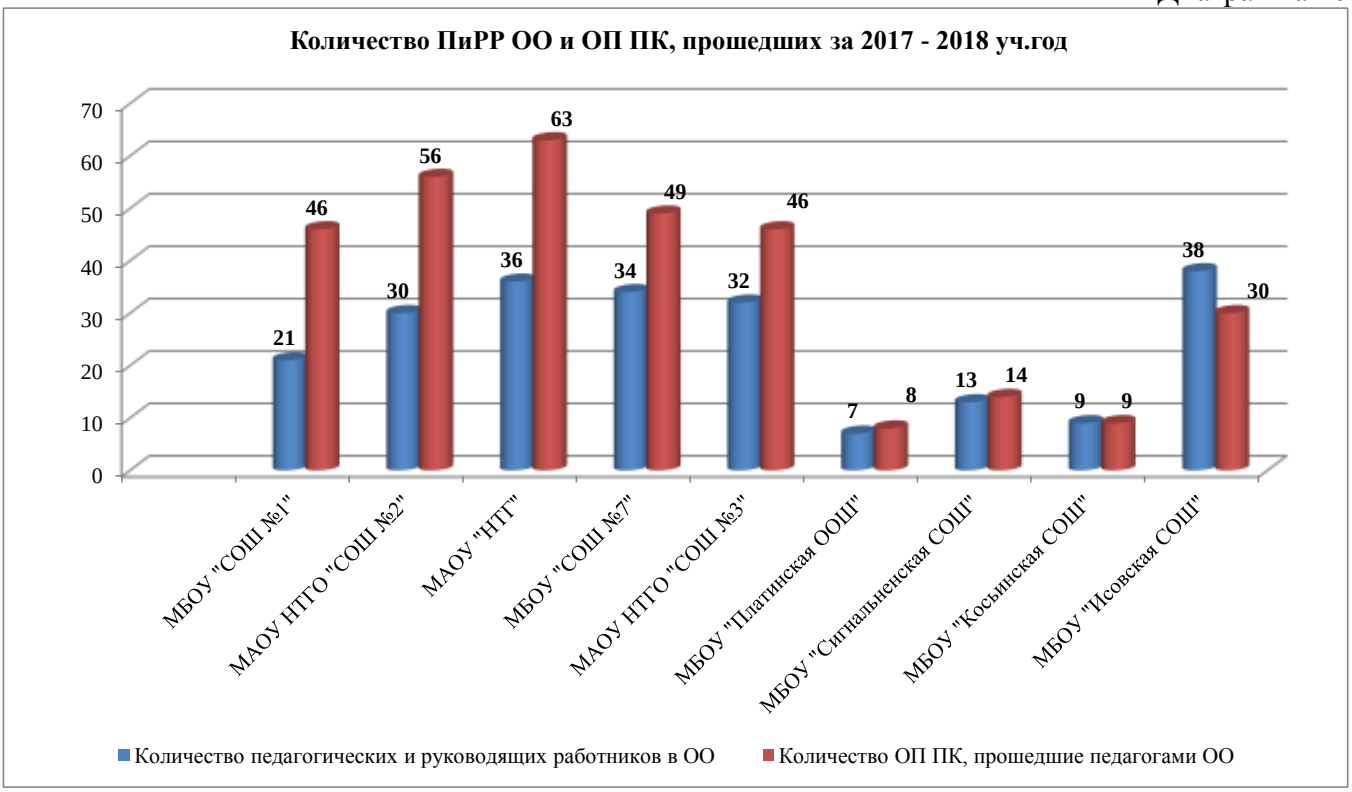
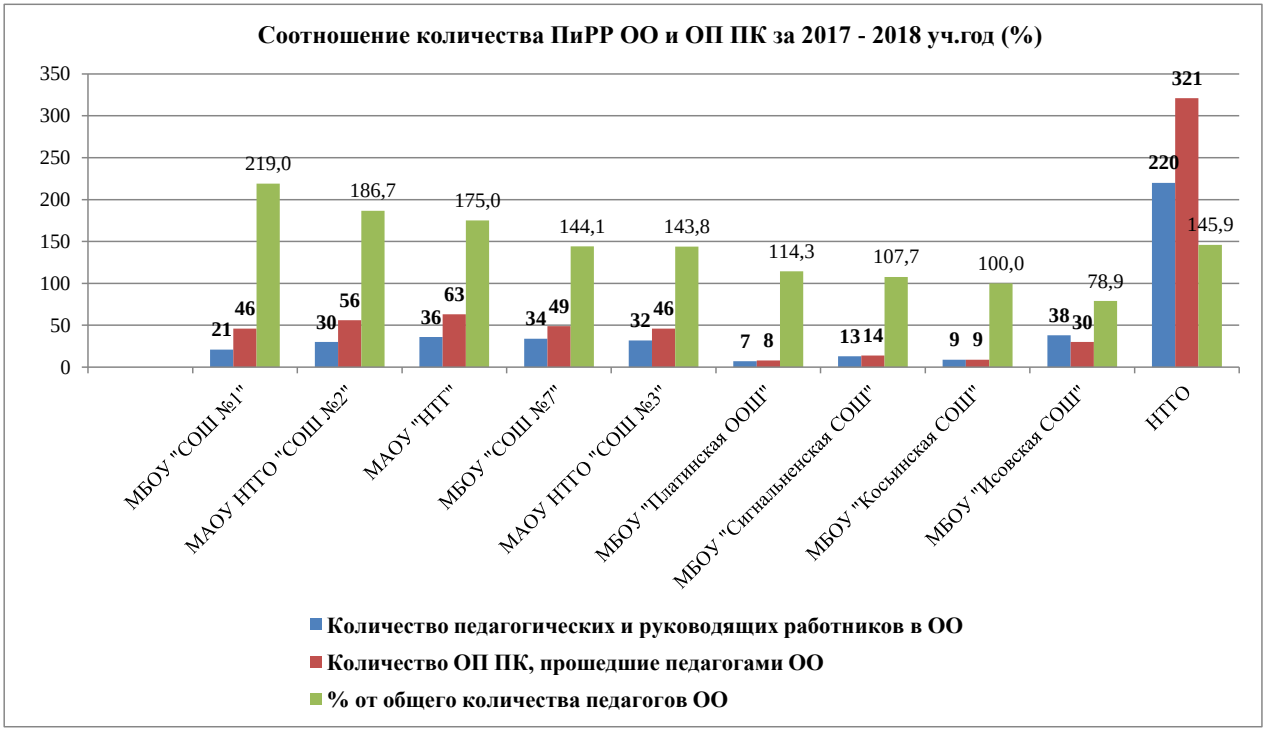


Диаграмма 11



Всего из 220 педагогических и руководящих работник общеобразовательных организаций прошли обучение -321 педагогов. Количество педагогов, освоивших дополнительные образовательные программы в сравнении с 2017 годом (156 педагогов) увеличилось на 165 человек (в 2017 году -156).

Количество конкретных работников составило-158 человек. В МБОУ «СОШ № 1» Прошли обучение все педагогические и руководящие работники -100 % (таблица 13, диаграмма 12)

Таблица 13

Повышение квалификации в 2017-2018 учебном году педагогическими и руководящими работниками общеобразовательных организаций НТГО

№	Наименование общеобразовательного учреждения	Количество педагогических и руководящих работников в ОО	Количество педагогов, прошедших ПК	% от общего количества педагогов ОО
1	МАОУ «НТГ»	36	23	**63,9**
2	МАОУ НТГО «СОШ №2»	30	24	**80,0**
3	МБОУ «Платинская ООШ»	7	5	**71,4**
4	МБОУ «СОШ №1»	21	21	**100,0**
5	МАОУ НТГО «СОШ №3»	32	23	**71,9**
6	МБОУ «СОШ №7»	34	25	**73,5**
7	МБОУ «Сигнальненская СОШ»	13	9	**69,2**
8	МБОУ «Исовская СОШ»	38	23	**60,5**
9	МБОУ «Косьинская СОШ»	9	5	**55,6**
	НТГО	**220**	**158**	**71,8**

Диаграмма 12

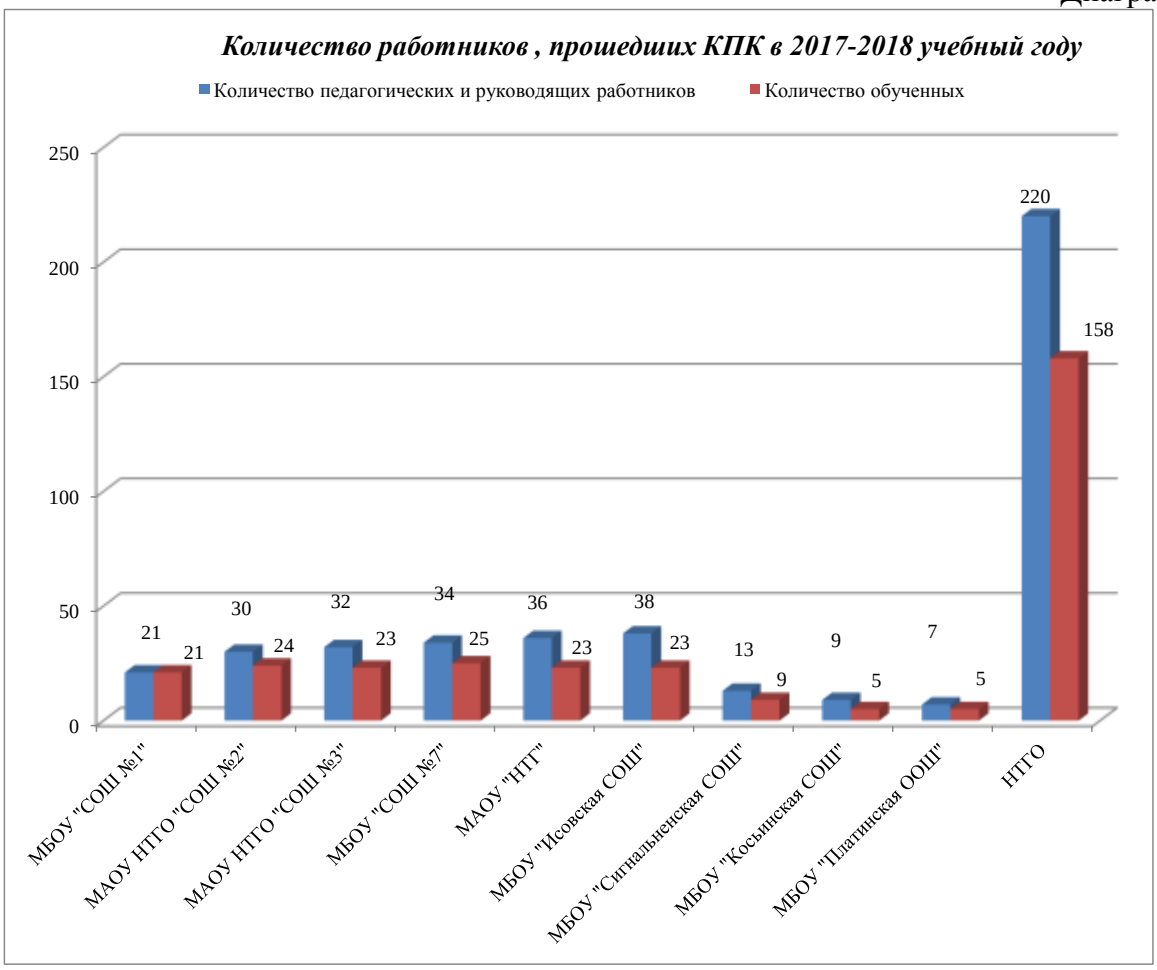
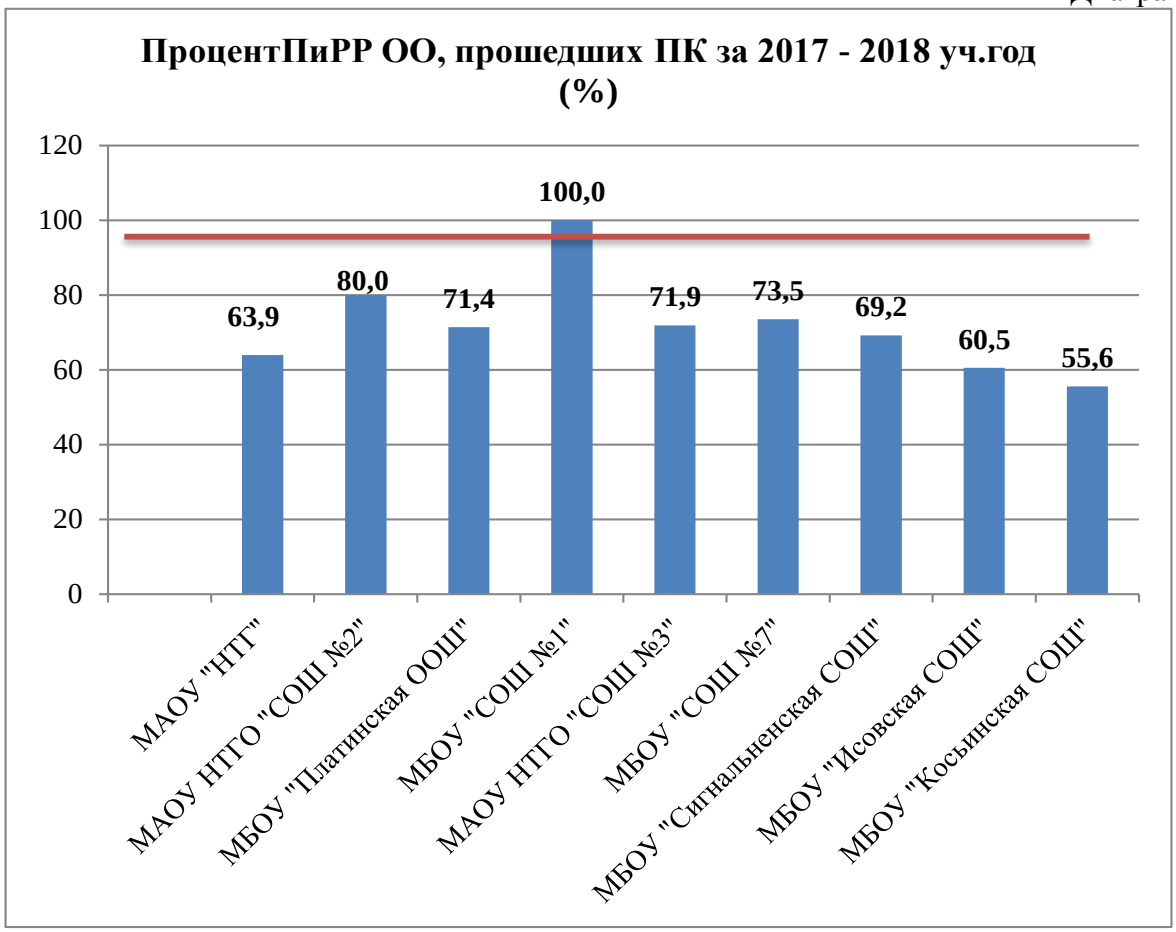


Диаграмма 13



Анализ структуры педагогических и руководящих работников прошедших ДПОП в 2017 учебном году показал, что большую часть составляют педагоги от 40 до 55 лет, 1 квалификационной категории, стаж свыше 10 лет, имеющие высшее образование (таблица 14).

Таблица 14

Структура педагогических и руководящих работников прошедших ДПОП в 2017-2018 учебном году

№	ОО	Количество обученных	Из них руководителей	Из них учителей	Указать к-во слушателей, из которые направлялись из			Состав слушателей по возрастным категориям			Состав слушателей по должностям						Состав слушателей по стажу				Состав слушателей по категории				Состав слушателей по образованию				
					общеобразовательное учреждение	ДОУ	Доп.образование	до 40 лет	от 40 до 55 лет	Свыше 55 лет	руководители	учителя (в т. ч. по предметам труд, ОБЖ, фго. культура)	пед. работники спец. (логопед, психолог и т.д	воспитатели ДОУ (в т. ч. муз. руководители)	Педагоги доп.обра-ния (в т.ч. тренер-преподаватель, педагог- библиотекарь)	прочие	Вновь назначенные	до 5 лет	от 5 до 10 лет	свыше 10 лет	б/к	2 к.к.	1 к.к.	в	ВП-высшее педаг.,	В-высшее непедагог.	СП-средне-педагогическое,	СС-средне-специальное не педаг.	С-среднее
1	МБОУ «СОШ №1»	46	5	41	46	0	0	26	15	5	5	38	3	0	0	0	0	13	8	25	14	2	21	9	33	0	10	3	0
2	МАОУ НТГО «СОШ №2»	56	4	52	56	0	0	23	27	6	4	52	0	0	0	0	0	9	2	45	4	2	31	19	52	1	3	0	0
3	МАОУ НТГО «СОШ №3»	46	9	37	46	0	0	19	16	11	9	37	0	0	0	0	0	0	7	39	0	1	31	14	37	3	4	2	0
4	МБОУ «СОШ №7»	49	5	44	49	0	0	21	19	9	5	44	0	0	0	0	0	6	7	36	1	0	45	3	45	1	3	0	0
5	МАОУ «НТГ»	63	0	63	63	0	0	17	33	13	0	63	0	0	0	0	0	3	5	55	3	0	50	10	37	4	22	0	0
6	МБОУ «Исовская СОШ»	30	1	29	30	0	0	9	11	10	1	29	0	0	0	0	0	1	7	22	1	0	26	3	27	1	2	0	0
7	МБОУ «Сигнальненская СОШ»	14	0	14	14	0	0	7	4	3	0	14	0	0	0	0	0	5	2	7	3	0	11	0	11	0	2	0	1
8	МБОУ «Косьинская СОШ»	9	0	9	9	0	0	5	3	1	0	9	0	0	0	0	0	0	5	4	1	0	8	0	9	0	0	0	0
9	МБОУ «Платинская ООШ»	8	0	8	8			1	3	4	0	8	0	0	0	0	0	0	3	5	0	0	6	2	8				
	НТГО	**321**	**24**	**297**	**321**	**0**	**0**	**128**	**131**	**62**	**24**	**294**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**37**	**46**	**238**	**27**	**5**	**229**	**60**	**259**	**10**	**46**	**5**	**1**

Результаты работы ОО по достижению установленного показателя 100% подготовки педагогических работников к реализации: ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СО, ФГОС ОВЗ НОО.

а) Не достигли установленного показателя 100% к 01.09.2018 года подготовки педагогических работников к реализации ФГОС ОВЗ НОО – 100 % ОО Увеличилось количество педагогов не повысивших квалификацию по ФГОС:

ФГОС НОО - 4 человек;

ФГОС ОО - 1 человек;

ФГОС ОВЗ НОО - 84 человек;

ФГОС СО – 120 человек (таблица 16).

100 % прошли педагогические работники МАОУ «НТГ», реализующих приступающих к реализации ФГОС СО в 2017-2018 учебном году.

Необходимо в 2018 году запланировать ПК по ФГОС ОВЗ, ФГОС СО (таблица 15,16).

Таблица 15

Готовность педагогических работников к реализации ФГОС

	Всего руководящих и педагогических работников	Руководители	Основные работники	Совместители	Педагоги преподающие в нач.кл	Педагоги 5-11 классов
Кол-во в ОУ	**220**	**21**	**116**	**9**	**16**	**49**
Прошли ПК ФГОС НОО	**131**	**20**	**58**	**7**	**2**	**29**
Прошли ПК ФГОС ООО	**178**	**20**	**141**	**4**	**15**	**3**
Не прошли ПК ФГОС НОО	**4**	**0**	**2**	**0**	**2**	**0**
Не прошли ПК ФГОС ООО	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**1**
Прошли ПК ФГОС НОО ОВЗ	**79**	**13**	**63**	**0**	**0**	**13**
Прошли ПК ФГОС СО	**50**	**6**	**40**	**4**	**0**	**40**
Не прошли ФГОС НОО ОВЗ	**46**	**7**	**36**	**3**	**0**	**3**
Не прошли ПК ФГОС СО	**120**	**14**	**102**	**4**	**0**	**102**

Таблица 16

Готовность педагогических работников к реализации ФГОС

	Всего руководящих и педагогических работников	Не прошли ПК ФГОС НОО по НТГО	Не прошли ПК ФГОС ОО по НТГО	Не прошли ПК ФГОС СО по НТГО	Не прошли ПК ФГОС ОВЗ НОО по НТГО
Кол-во в НТГО	**220**	**4**	**1**	**120**	**65**
МБОУ «СОШ №1»	**21**	**0**	**0**	**19**	**11**
МБОУ «СОШ №2»	**30**	**0**	**0**	**20**	**5**
МАОУ НТГО «СОШ №3»	**32**	**0**	**3**	**28**	**6**
МБОУ «СОШ №7»	**34**	**2**	**0**	**11**	**6**
МАОУ «НТГ»	**36**	**0**	**0**	**0**	**7**
МБОУ «Исовская СОШ»	**37**	**1**	**0**	**20**	**3**
МБОУ «Сигнальненская СОШ»	**13**	**1**	**0**	**13**	**2**
МБОУ «Косьинская СОШ»	**9**	**0**	**0**	**6**	**2**
МБОУ «Платинская ООШ»	**7**	**0**	**0**	**0**	**4**

8. *Результаты работы образовательных организаций дополнительного образования по совершенствованию системы методического сопровождения и организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2017-2018 учебном году*

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в образовательных организациях дополнительного образования в 2017-2018 учебном году показали хорошие результаты среди образовательных организаций города (таблица 16,17, диаграмма14,15).

Таблица 16

Показатели повышение квалификации педагогическими работниками образовательных организаций дополнительного образования в 2017-2018 учебном году.
ОП (%)

№	Наименование общеобразовательного учреждения	Количество педагогических и руководящих работников	Количество обученных по ОП	% ПК
1	МБУ ДО «ЦДО»	11	7	**64%**
2	МБУ ДО «ИсДДТ»	10	15	**150%**
	НТГО	**21**	**22**	**105%**

Диаграмма 14

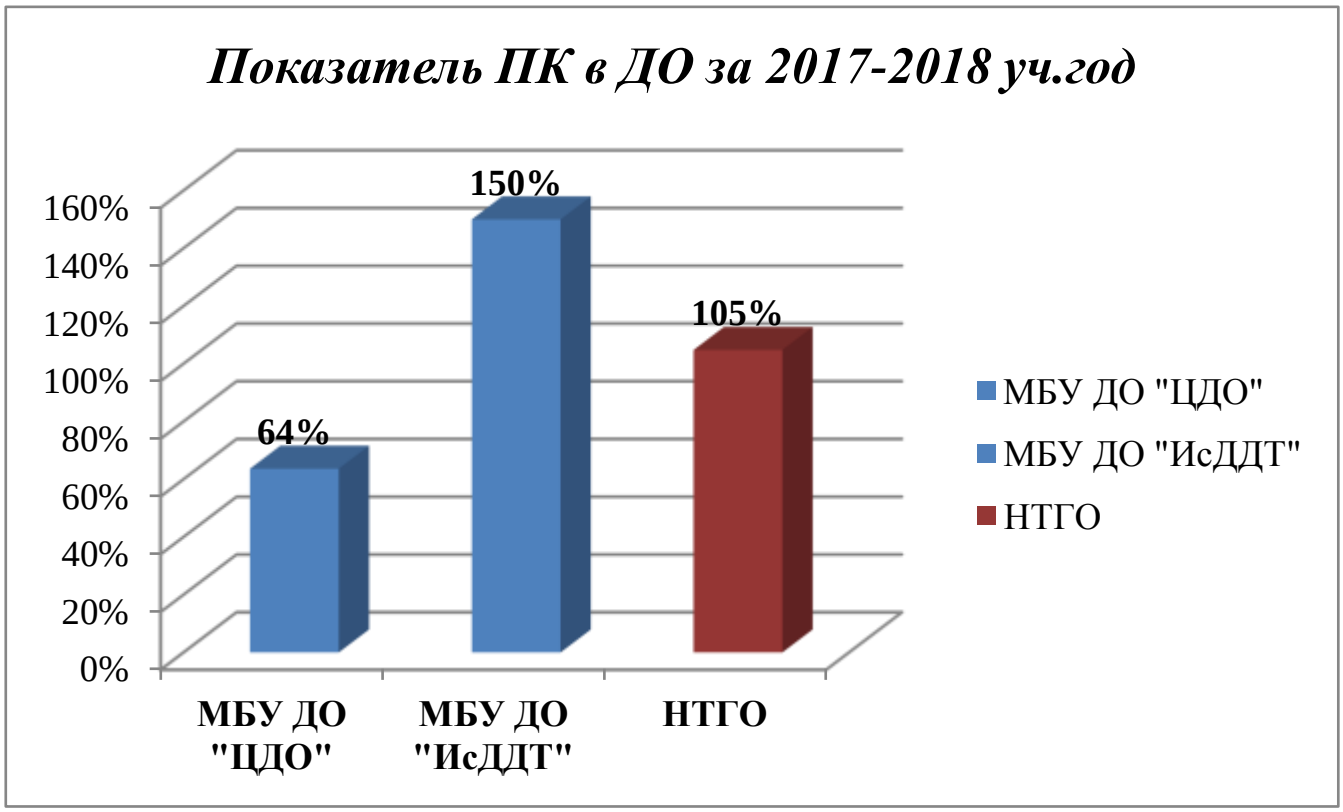


Диаграмма 15

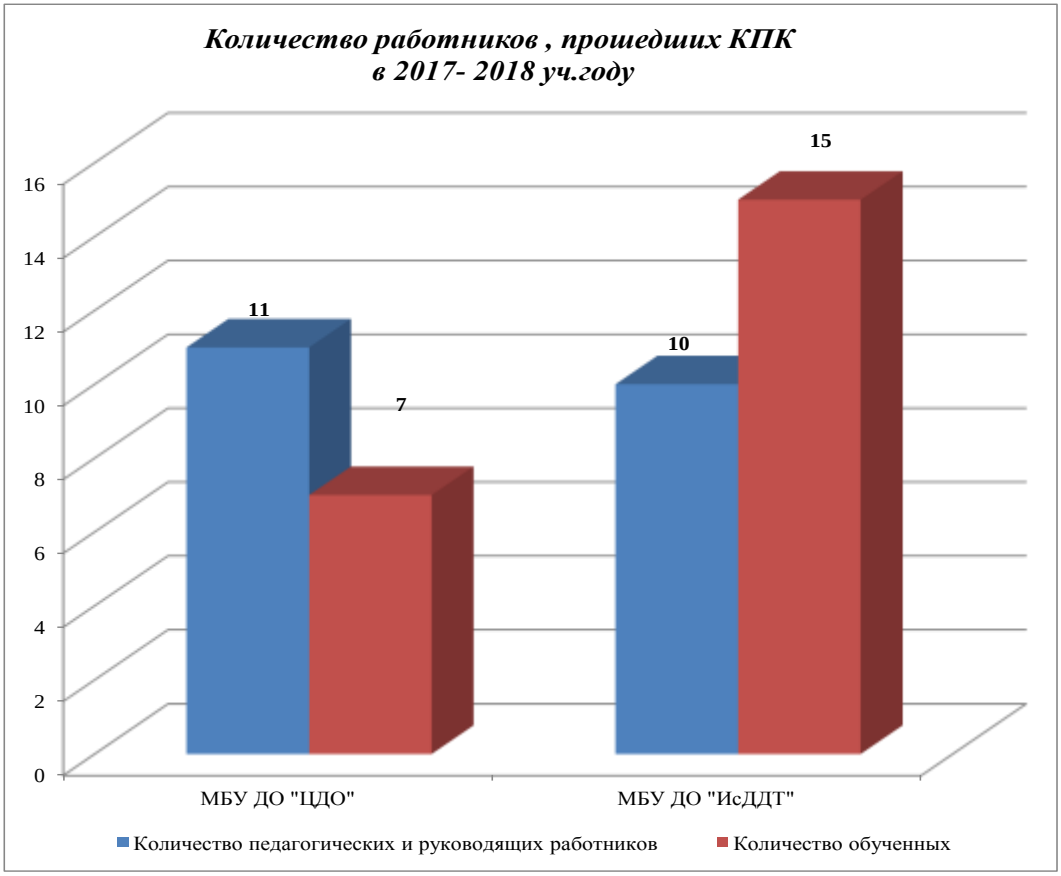


Таблица 17

Показатели повышение квалификации педагогическими работниками образовательных организаций дополнительного образования в 2017-2018 учебном году. Отдельный педагогический работник (%)

№	ДО	Количество педагогических и руководящих работников в ОО	Количество ОП ПК, прошедшие конкретными педагогами ОО	% от общего количества педагогов
1	МБОУ ДОД «ЦДОД»	11	3	27%
2	МБОУ ДОД «ИсДДТ»	10	7	70%
	НТГО	**21**	**10**	**47,6**

9. Затруднения выявленные по результатам работы в 2017-2018 учебном году

а) отсутствие индивидуальной траектории построения плана повышения квалификации с учетом выявленных конкретных трудностей в педагогической работе конкретного педагога, рефлексия на решение педагогических проблем, низкому качеству преподавания, выявленном по результатам ГИА;

б) недостаточное привлечение педагогов к разработке программ профессионального роста и индивидуальной образовательной траектории в повышении квалификации;

в) недофинансирование образовательных организаций по направлению «повышение квалификации» (местный бюджет) расходов связанных с

возмещением затрат на проезд, проживание;

г) ретрансляция положительного педагогического опыта;

д) закрепление педагогом полученных знаний по новым образовательным программам в практику (ИКТ на уроках, сайтостроение и др.)

Одной из ключевых проблем является увеличение вакансий педагогических работников в школах:

Вакансии педагогических работников на 2017-2018 учебный год

№	Педагогические работники образовательных учреждений		**всего**
1	Общего образования	Русский язык	**2**
		Информатика	**1**
		История	**1**
		Биология	**1**
		Математика	**3**
		Физика	**1**
		Иностранный язык	**2**
		Физическая культура	**0**
		ОБЖ	**0**
		Обществознания	**0**
		Химия	**1**
		География	**1**
		Литература	**0**
		Начальные классы	**6**
		педагог психолог	**1**
		Всего	**27**
2	Дошкольного образования		**7**
3	Дополнительного образования детей		**0**
	ИТОГО		**29**

10. *Обновление структуры и содержания работы по совершенствованию системы методического сопровождения и организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников с учетом основных направлений модернизации системы образования в 2018-2019 учебном году*

Цель: формирование системы педагогического роста, направленной, на установление уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации.

Задачи:

- ✓ совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников, повышение престижа образовательного организации через рост квалификации педагогических работников;
- ✓ обеспечение образовательных организаций высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- ✓ создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования;
- ✓ подготовка педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания;

- ✓ обучение педагогических работников методам воспитания и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательного учреждения;
- ✓ создание системы стимулирования деятельности работников образовательных учреждений;
- ✓ развитие конкурентоспособной системы образования, отвечающей современным требованиям.

В Нижнетуринском городском округе актуальным в направлении дополнительного профессионального образования педагогических работников является:

- обновление структуры и содержания работы по совершенствованию системы с учетом основных направлений модернизации системы образования;
- повышение квалификации по направлению ФГОС ОВЗ НОО;
- повышение квалификации по направлению педагогической деятельности (качество образования через реализацию ФГОС);
- получение дополнительного профессионального образования в другой предметной области;
- обучение тьюторов по различным направлениям (ФГОС, ГИА);
- разработка программы ПК по направлению «Организация научно-методической работы, творческой и исследовательской работы педагогическими работниками в образовательной организации».

Система повышения квалификации должна строиться с учетом:

1. активного привлечения педагогов к разработке программ профессионального роста;
2. построения содержания повышения квалификации с учетом выявленных конкретных трудностей в педагогической работе, разнообразных педагогических проблем;
3. индивидуальной образовательной траектории каждого педагога в повышении квалификации;
4. отработки новых профессионально-педагогических умений и навыков непосредственно на практике;
5. увеличения количества программ с использованием дистанционных технологий.

В систему повышения квалификации как непрерывной социально-педагогической системы должны входить следующие компоненты:

- содержание повышения квалификации с учетом их базового образования, стажа работы и должностных обязанностей;
- формы и методы обучения слушателей, обеспечивающие рациональное использование учебного времени при сжатых сроках обучения и активную позицию личности;

- организационно-педагогические условия, способствующие эффективности повышения квалификации (оформление аудиторий, оборудование учебных кабинетов и лабораторий, наличие современных технических средств обучения: аудио- и видеотехники, компьютерный класс, мультимедийный лингафонный кабинет, методический кабинет и др.).

Обновление структуры и содержания работы по совершенствованию системы методического сопровождения и организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников с учетом основных направлений модернизации системы образования:

- ✓ интеграция достижений педагогической науки и образовательной практики в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса и повышения профессиональной компетентности педагогов,
- ✓ практико-ориентированная подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям,
- ✓ содействие росту педагогического потенциала и творчества, поддержка конкурсного движения педагогов,
- ✓ совершенствование форм методической работы с педагогическим коллективом,
- ✓ распространение передового педагогического опыта и инновационной практики,
- ✓ освоение современных педагогических и воспитательных технологий (информационно-коммуникационных, исследовательских, проектных и т. д.),
- ✓ овладение основами научного анализа собственного педагогического труда учителями, классными руководителями, администрацией.

Директор МБУ «ИМЦ» Касимова И.А.