

Управление образования Администрации Нижнетуринского городского округа

Муниципальное бюджетное учреждение
«Информационно-методический центр»

ДОКЛАД
о состоянии системы дошкольного образования
в Нижнетуринском городском округе
по итогам 2017-2018 учебного года

2018 год

Оглавление

Введение.....	3
Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование в системе дошкольного образования Нижнетуринского городского округа. Цели и задачи деятельности Управления образования и подведомственных ему учреждений на 2017-2018 учебный год.	4
Раздел 2. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций.....	11
2.1. Общие сведения о педагогических и руководящих работниках дошкольных образовательных организаций Нижнетуринского городского округа.....	11
2.2 Основные результаты аттестации педагогических работников ДОО.....	17
2.3. Анализ результатов аттестации кандидатов на должность руководителей и руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций	20
2.4. Обеспечение методического сопровождения и повышения квалификации педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций. Наиболее значимые профессиональные достижения педагогов и педагогических коллективов.....	22
2.5. Финансовое обеспечение ПК и ДПО.....	23
2.6. Количество педагогов, прошедших курсы ПК по образовательным программам в течение учебного года (два и более раз)	25
2.7. Результаты работы дошкольных образовательных организаций по достижению установленного показателя 100 % подготовки педагогических работников к реализации ФГОС ДО	27
2.8. Проблемы, противоречия	28
2.9. Внедрение эффективных технологий.....	29
2.10 Достижения.....	35
Раздел 3. Основные результаты обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.	36
3.1. Развитие спектра дополнительных образовательных услуг, предоставляемых дошкольными образовательными организациями.....	36
3.2. Основные направления развития содержания дошкольного образования.....	39
3.3. Обеспечение здоровьесберегающей среды в ДОО	49
Раздел 4. Реализация принципа государственно-общественного управления дошкольным образованием	53
РАЗДЕЛ 5. Общая оценка состояния системы дошкольного образования Нижнетуринского городского округа.	54
РАЗДЕЛ 7. Перспектива на 2018 – 2019 учебный год.....	55

Введение

Ежегодный доклад «О состоянии системы дошкольного образования Нижнетуринского городского округа по итогам 2017-2018 учебного года» (далее – Доклад) подготовлен Управлением образования администрации Нижнетуринского городского округа (далее – Управление образования) и муниципальным бюджетным учреждением «Информационно-методический центр» (далее – МБУ «ИМЦ»).

В Докладе рассматриваются вопросы развития системы дошкольного образования, модернизации условий обучения и воспитания, совершенствования кадрового потенциала, развития общественной составляющей управления. Также в нем представлены результаты деятельности органов местного самоуправления Нижнетуринского городского округа, дошкольных образовательных организаций, общественных организаций и структур при Управлении образования и образовательных организаций по обеспечению конституционных прав граждан на доступное и качественное образование, выявлены проблемные зоны развития муниципальной системы дошкольного образования и намечены задачи на 2018-2019 учебный год.

Публичный доклад подготовлен в целях обеспечения органов местного самоуправления, дошкольных образовательных организаций, общественных организаций, населения Нижнетуринского городского округа объективной систематизированной аналитической информацией о развитии муниципальной системы дошкольного образования по итогам 2017-2018 учебного года.

Доклад подготовлен на основе статистических и информационно-аналитических материалов, представленных:

- 1) Управлением образования;
- 2) МБУ «Информационно-методический центр»;
- 3) Дошкольными образовательными организациями, подведомственными Управлению образования;
- 4) Общественным Советом по образованию в Нижнетуринском городском округе, иными общественными и коллегиальными органами, функционирующими при Управлении образования в отчетном учебном году.

Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование в системе дошкольного образования Нижнетуринского городского округа. Цели и задачи деятельности Управления образования и подведомственных ему учреждений на 2017-2018 учебный год.

1. Конвенция о правах ребёнка, ратифицирована [Постановлением](#) ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-1.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования» от 21.07.2014 № 256-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ.
5. Федеральный закон «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 № 174-ФЗ.
6. Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ.
7. Федеральный закон «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18.07.2011 № 223-ФЗ.
8. Федеральный закон «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» от 21.07.2014 № 212-ФЗ.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155.
10. Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.
11. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» на 2018 - 2027 годы.
12. Постановление Правительства РФ «О лицензировании образовательной деятельности» от 28.10.2013 № 966. Постановление Правительства РФ «О внесении изменений в Положение о лицензировании образовательной деятельности» от 03.12.2015 № 1313.
13. Постановление Правительства РФ «О государственной аккредитации образовательной деятельности» от 18.11.2013 № 1039. Постановление Правительства РФ «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039» от 09.09.2015 г. № 953
14. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013 № 582.

15. Постановление Правительства РФ «О внесении изменений в Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 17.05.2017 № 575.
16. Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года» от 29.05.2015 № 996-р.
17. Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» от 30.04.2014 № 722-р.
18. Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» от 04.09.2014 № 1726-р.
19. Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации концепции развития дополнительного образования детей» от 24.04.2015 № 729-р.
20. Приказ Госкомитета СССР «Положение о расследовании и учете несчастных случаев с учащейся молодежью и воспитанниками» от 01.10.1990 № 639.
21. Приказ Минздравсоцразвития «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» от 26.08.2010 № 761Н (с изменениями и дополнениями).
22. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013.
23. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 07.04.2014 № 276.
24. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» от 08.04.2014 № 293.
25. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 05.12.2014 № 1547.
26. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462.
27. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

28. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324.
29. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» от 05.11.2013 № 822н.
30. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «О внесении изменения в Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 г. № 822н» от 03.09.2015 № 613н (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2015 № 39538).
31. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.08.2017 № 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».
32. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26.
33. Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 № 78-ОЗ.
34. Областной закон «О защите прав ребенка» от 23.10.1995 № 28-ОЗ.
35. Закон Свердловской области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области» от 15.06.2011 № 38-ОЗ.
36. Закон Свердловской области «О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях и обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях за счет субвенций, предоставляемых из областного бюджета» от 09.12.2013 № 119-ОЗ. (в ред. Закона Свердловской области от 23.11.2015 № 137-ОЗ).
37. Указ Губернатора Свердловской области «Об утверждении Административного регламента исполнения Министерством общего и профессионального образования Свердловской области государственной функции по федеральному государственному контролю качества образования» от 30.06.2014 № 327-УГ.
38. Указ Губернатора Свердловской области «Об утверждении Административного регламента исполнения Министерством общего и профессионального образования Свердловской области государственной функции по федеральному государственному надзору в сфере образования» от 30.06.2014 333-УГ.
39. Постановление Правительства Свердловской области «О введении системы оплаты труда работников государственных бюджетных образовательных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству общего и

профессионального образования Свердловской области» от 25.06.2010 № 973-ПП.

40. Постановление Правительства Свердловской области «Об оплате труда работников государственных организаций Свердловской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством общего и профессионального образования Свердловской области» от 12.10.2016 года № 708-ПП (вступил в силу с 01.01.2017 года).

41. Постановление Правительства Свердловской области «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в Свердловской области на 2013-2018 годы» от 26.02.2013 № 223-ПП.

42. Постановление Правительства Свердловской области «Об утверждении Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года» от 7.12.2017 № 900-ПП.

43. Постановление Правительства Свердловской области «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «О реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Свердловской области на 2014-2020 годы» от 25.06.2014 № 525-ПП.

44. Постановление Правительства Свердловской области «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области» от 03.08.2017 № 558-ПП.

45. Постановление Правительства Свердловской области «О Концепции развития отдыха и оздоровления детей в Свердловской области до 2020 года» от 21.12.2012 № 1484-ПП.

46. Постановление Правительства Свердловской области «О компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» от 18.12.2013 № 1548-ПП.

47. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством общего и профессионального образования Свердловской области государственной услуги по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области» от 22.04.2016 № 172-Д.

48. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об организации деятельности Аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в 2017 аттестационном году» от 11.01.2017 № 4-Д.

49. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об утверждении регламента работы Аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и условий привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических

работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий от 28.04.2017 № 178-Д.

50. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об определении государственных автономных и бюджетных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области для осуществления оплаты работ специалистам, участвующим в организации и проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области, с целью установления квалификационной категории в 2017 году от 10.04.2017 № 156-Д.

51. Соглашение между Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и Свердловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2016-2018 годы.

52. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «О создании и утверждении состава Аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий в 2018 году» от 16.01.2018 № 6-Д.

53. Соглашение между Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и Свердловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2018-2020 годы (подписано сторонами 31.05.2018 года).

54. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об утверждении Порядка проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации государственной образовательной организации Свердловской области, муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Свердловской области» от 19.12.2013 № 115-д.

55. Постановление Администрации Нижнетурунского городского округа «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования в Нижнетурунском городском округе на 2014 -2020 годы» от 27.12.2013г. № 1625 (с изменениями и дополнениями).

56. Постановление Администрации Нижнетурунского городского округа «Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам и дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетурунского городского округа» от 27.12.2016 № 1116

57. Постановление Администрации НТГО «О внесении изменений в постановление главы Нижнетурунского городского округа от 24.09.2010 года

№ 913 «О введении новой системы оплаты труда работников учреждений, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетурунского городского округа» от 27.10.2014г. № 1451

58. Постановление Администрации НТГО «Об утверждении Порядка формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания муниципальными учреждениями Нижнетурунского городского округа» от 29.10.2015 № 1055

59. Постановление Администрации НТГО «Об утверждении ведомственного перечня муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями Нижнетурунского городского округа в сфере образования на 2016 год и на плановый период 2017 и 2018 годов» от 08.09.2015 № 851

60. Постановление Администрации НТГО «О внесении изменений в постановление главы Нижнетурунского городского округа от 22.01.2009 года № 43 «Об утверждении Положения о Совете по образованию в Нижнетурунском городском округе» от 05.02.2015г. № 88

61. Постановление Администрации НТГО «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей Нижнетурунского городского округа в 2018 г» от 07.03.2018 № 144

62. Постановление администрации НТГО «О порядке приема и рассмотрения жалоб на решения и действия (бездействие) должностных лиц администрации Нижнетурунского городского округа» от 15.10.2012 № 1031.

63. Постановление Администрации НТГО «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады) в Нижнетурунском городском округе» от 09.06.2017 № 412

64. Регламент работы Рабочей группы Аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в Нижнетурунском городском округе от 18.01.2017 (протокол РГ АК №2), от 18.09.2017 (протокол РГ АК № 10).

65. Приказ Управления образования администрации НТГО «О работе комиссии по аттестации кандидатов на должность руководителей и руководителей муниципальных образовательных организаций Нижнетурунского городского округа, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетурунского городского округа» от 07.12.2015г. № 170.

66. Соглашение между администрацией Нижнетурунского городского округа, Управлением образования администрации Нижнетурунского городского округа и Нижнетурунской городской организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ на 2016 – 2018 годы.

67. Соглашение между администрацией Нижнетурунского городского округа, Управлением образования администрации Нижнетурунского городского округа и Нижнетурунской городской организацией

Профсоюза работников народного образования и науки РФ на 2018 – 2020 годы (подписано сторонами 23.04.2018 года).

68. Приказ Управления образования администрации НТГО «Об утверждении Положения о независимой системе оценки качества образования муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа» от 29.12.2014 № 164.

Раздел 2. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

2.1. Общие сведения о педагогических и руководящих работниках дошкольных образовательных организаций Нижнетуринского городского округа

В 2017 – 2018 учебном году в Нижнетуринском городском округе функционировало семь муниципальных дошкольных образовательных организаций и в две сельские школы, реализующие программы дошкольного образования:

- ✓ МАДОУ «ЦРР - детский сад «Гнёздышко»,
 - ✓ МАДОУ детский сад «Алёнушка»,
 - ✓ МАДОУ детский сад «Чайка»,
 - ✓ МБДОУ детский сад «Ёлочка»,
 - ✓ МАДОУ детский сад «Чебурашка»,
 - ✓ МБДОУ детский сад «Голубок»,
 - ✓ МБДОУ детский сад «Золотой петушок»
-
- ✓ МБОУ «Косьинская СОШ»,
 - ✓ МБОУ «Платинская СОШ».

Из них: четыре автономные образовательные организации, пять - бюджетные организации.

В структуре функционирующих дошкольных образовательных организаций представлены группы общеразвивающей направленности, в которых воспитывается 1787 детей (в том числе, имеют на руках путевки в ДОО).

По состоянию на 01.09.2017 года в дошкольных образовательных организациях работало 93 группы. В том числе: 33 группы раннего возраста общей наполняемостью 521 человек, 60 групп дошкольного возраста общей наполняемостью 1236 человек. Всего посещали дошкольные образовательные организации 1757 воспитанников в режиме полного дня. При этом отмечается, что средняя наполняемость групп 18,9.

По данным статистических отчетов в дошкольных образовательных организациях в 2017 – 2018 учебном году работало 238 педагогических и руководящих работников, из них педагогических работников 222 человека, в том числе 187 воспитателей и 35 прочих педагогических работников.

Основные профессионально значимые характеристики педагогов дошкольных образовательных организаций представлены в следующих ниже диаграммах 1-5, таблицах 1-6.

Диаграмма 1



Диаграмма 2

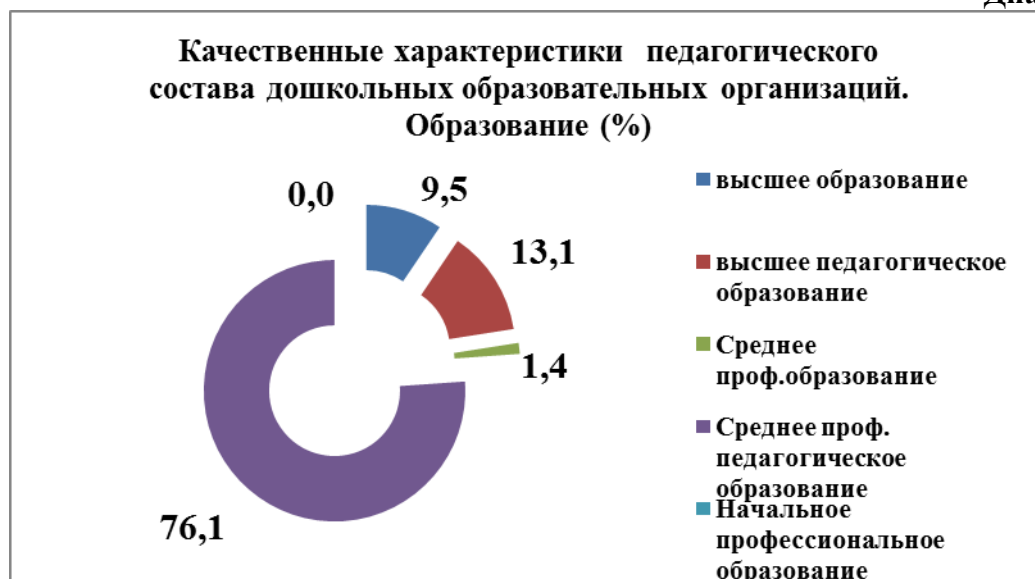


Таблица 1

Образовательный ценз ПИРР ДОО на 01.09.2017г.
(примечание: доля % вычислялась от общего числа ПР).

	Всего работников	Высшее образование	Высшее педагог.	Ср.проф.	Ср.проф. педагог.	НПО	Среднее образов.
Всего работников	238	29	33	3	173	0	0
в т. ч. руководители	16	8	4	0	4	0	0
Директор	7	5	1	0	1	0	0
Зам. руководителя	9	3	3	0	3	0	0
другие	0	0	0	0	0	0	0
Педагогические работники	222	21	29	3	169	0	0
Воспитатели	187	15	14	2	156	0	0
Специалисты (пед.работники)	35	6	15	1	13	0	0

Диаграмма 3



Таким образом, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года улучшились показатели образовательного ценза ПР: увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование на 2 человека (в 2016 году – 27 чел.), имеющих среднее профессиональное педагогическое образование на 7 человек (в 2016 году – 162 чел.). Завершили обучение в Нижнетагильском педагогическом колледже №1 три педагога из МБДОУ д/с «Голубок», МАДОУ д/с «Чайка», МБДОУ д/с «Золотой петушок».

Педагогические работники в количестве 3 человек имеют среднее профессиональное (не педагогическое) образование: два педагога из МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнёздышко» стаж работы более 30 лет и 25 лет, один педагог из МАДОУ д/с «Чайка» в 2018 году завершает обучение в Нижнетагильском педагогическом колледже №1.

Таблица 2

Уровень квалификации ПР ДОО на 31.12.2017г.

Категория работников	Высшая КК		Первая КК		Без КК		Соответствует занимаемой должности		ИТОГО чел.
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Педагогические работники	17	7,9	147	68,4	16	7,4	35	16,3	215
Итого:	17	7,9	147	68,4	16	7,4	35	16,3	215

Диаграмма 4

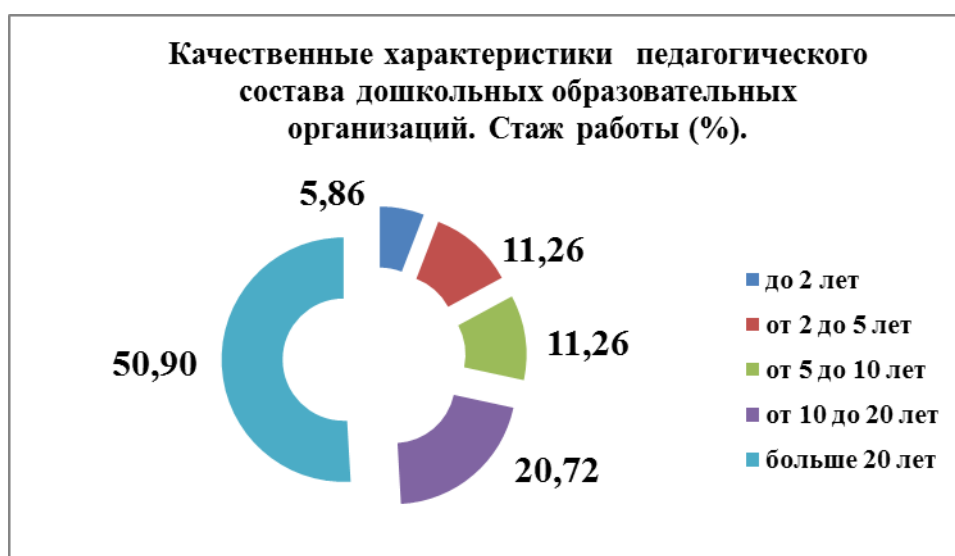


Таблица 3

Педагогический стаж ПР ДОО на 01.09.2017г.

	Всего работников	стаж работы				
		До 2	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20	больше
Пед. работники	222	13	25	25	46	113
Воспитатели	187	10	22	23	40	92
Специалисты (пед. работники)	35	3	3	2	6	21

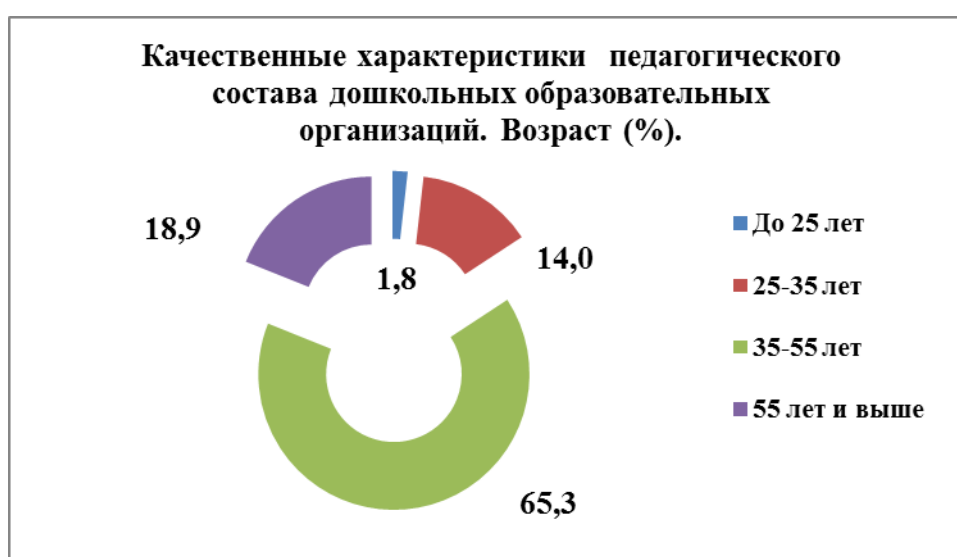
Диаграмма 5



Возрастной состав ПР ДОО на 01.09.2017г.

	Всего работников	возраст			
		До 25 лет	25-35	35-55	55 и выше
Пед. работники	222	4	31	145	42
Воспитатели	187	2	28	124	33
Специалисты (пед. работники)	35	2	3	21	9

Диagramма 6



Средний возраст педагогических работников дошкольных образовательных организаций – 46 лет. В системе образования Нижнетуринского городского округа остается актуальной проблема старения педагогических кадров дошкольных образовательных организаций. Сохраняется значительное число педагогов пенсионного возраста 42 человека (18,9%).

В дошкольные образовательные организации округа приходит небольшое количество молодых воспитателей и специалистов. По состоянию на 01.09.2017 года вновь поступили на работу молодые специалисты в количестве 2 человек: в МАДОУ д/с «Чайка», МБДОУ д/с «Золотой петушок».

Всего в дошкольных образовательных организациях работает 69 педагогов в возрасте до 39 лет (31%), тогда как количество педагогических работников пенсионного и предпенсионного возраста составило 86 педагогов (38,7%). Необходимо продолжить работу по привлечению молодых специалистов, их успешной адаптации в ДОО.

**Сведения о численности сотрудников дошкольных образовательных организаций в
Нижнетуринском городском округе, имеющих награды**

№	Вид награды	2016-2017	2017-2018
1	Численность работающих в образовании городского округа (всего)	500	488
	Из них педагоги, администрация	239	231
2	Численность работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР (всего)	41	34
	В том числе:		
	Ордена и медали РФ, РСФСР, СССР		
	Удостоверение «Ветеран труда»	41	34
	Почетные звания:		
	«Заслуженный учитель РФ»		
	«Заслуженный мастер ПО РФ»		
	«Заслуженный работник культуры РФ»		
	«Заслуженный работник физической культуры РФ»		
	Удостоверение «Ветеран спорта РСФСР»		
3	Численность работающих, имеющих награды Минобразования РФ, (РСФСР)	28	23
	В том числе:		
	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)»		
	Знак «Отличник ПТО РСФСР»		
	Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»		
	Знак «Почетный знак за заслуги в развитии физической культуры и спорта»		
	Почетную грамоту Минобразования РФ (РСФСР, СССР)	28	23
4	Численность работающих, имеющих областные награды:	18	22
	Почетную грамоту Губернатора Свердловской области		
	Почетную грамоту Правительства Свердловской области		
	Почетную грамоту Законодательного собрания Свердловской области	18	22
5	Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования)	94	78
6	Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства по физической культуре и спорту		1

Таким образом, за 2017 – 2018 учебный год уменьшилось количество работников дошкольных образовательных организаций имеющих государственную награду «Ветеран труда» на 7 человек, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области на 16 человек (по причине сокращения общего количества работников дошкольного образования в сравнении с прошлым учебным годом (увольнение, выход на пенсию). Увеличилось количество работников имеющих областную награду Почетную грамоту Законодательного Собрания Свердловской области на 4 человека.

2.2 Основные результаты аттестации педагогических работников ДОО

В 2017 году были созданы необходимые условия, обеспечивающие аттестационные процессы, в том числе:

- нормативно закреплены полномочия и ответственность организаторов аттестационных процессов (приказы ОО);

- взаимодействие организаторов аттестационных процессов: управление образования, информационно - методический центр, образовательные организации;

- отработана схема сбора информации об аттестующихся работниках (имеется перспективный план аттестации на 2017 год, в который вносились необходимые корректировки на основании предложений ОО и заявлений аттестующихся в 2017 году);

- в работе применялся единый оценочный инструментарий.

Процедура аттестации всех педагогических работников осуществлялась через автоматизированный сервис КАИС «Аттестация»; РГ АК применялся электронный документооборот на основании решения МОСО.

Методическая и консультативная помощь по вопросам организации и проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой и высшей квалификационной категории, работы с КАИС «Аттестация» педагогическим работникам ОО осуществлялась заместителем начальника Управления образования (заместителем руководителя, секретарем РГ АК) и методистом МБУ «ИМЦ» (членом РГ АК) в рамках должностных обязанностей через инструктивные совещания для всех организаторов аттестации, групповые и индивидуальные консультации для аттестующихся педагогических работников и руководителей ОО, совещания для руководителей ОО, председателей и членов экспертных комиссий, выступления на Совете молодых педагогов, совещания с лицами, ответственными за аттестацию ПР в ОО, сайт Управления образования (<http://education-ntura.narod.ru>). информационные письма в образовательные организации, групповые и индивидуальные консультации для председателей и членов экспертных комиссий. В ОО оформлены информационные стенды для ознакомления аттестующихся с нормативными, организационными и содержательными основаниями аттестации.

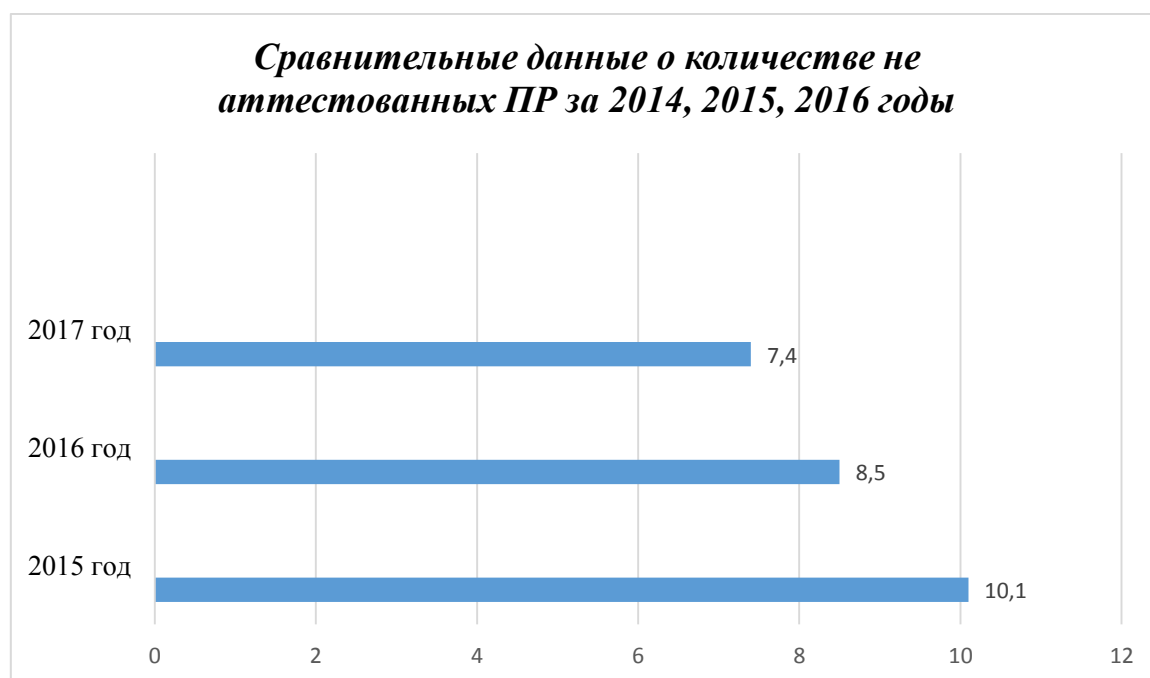
На основании данных о количестве аттестованных педагогических работников в 2017 году следует, что на 31.12.2017 года в дошкольных образовательных организациях имеются не аттестованные педагогические работники 16 человек (7,4 %) (диаграмма 7, таблица 6).

Таблица 6

Сравнительные данные о количестве (чел.1%) не аттестованных ПР за 2015, 2016, 2017 годы

	ДОО
2015 год	23 (10,1%)
2016 год	18 (8,5%)
2017 год	16 (7,4%)

Диаграмма 7



Таким образом, в 2017 году в сравнении с прошлым годом показатель не аттестованных ПР в ДОО уменьшился на 1,1%.

Выявлено, что одной из основных причин данного факта не аттестованных педагогических работников является наличие стажа педагогической работы в данном учреждении до 2-х лет (молодые специалисты), либо педагоги, находящиеся в декретном отпуске, что не позволяет аттестовать педагогических работников на соответствие занимаемой должности (далее СЗД), а заявиться на I КК не представляется возможным, так как отсутствуют соответствующие результаты и достижения профессиональной деятельности. Большинство не аттестованных педагогов спланировали прохождение процедуры аттестации в 2018 году (таблица 7-8, диаграмма 8-9).

Таблица 7

Данные об аттестованных ПР в 2017 году

	Число (%) аттестованных ПР			
	СЗД	I КК	В КК	Всего ПР
ДОО 2016 г.	5 (16,1%)	23 (74,2%)	3 (9,7%)	31
ДОО 2017 г.	11 (18,6%)	40 (67,8)	8 (13,6)	59

В 2017 году процедуру аттестации на СЗД прошли 11 человек что составило 18,6 % от общего числа аттестованных ПР в данном году (59 чел.), на I КК - 40 чел. (67,8%), на ВКК - 8 чел. (13,6 %) (диаграмма 8, таблица 8).

Диаграмма 8

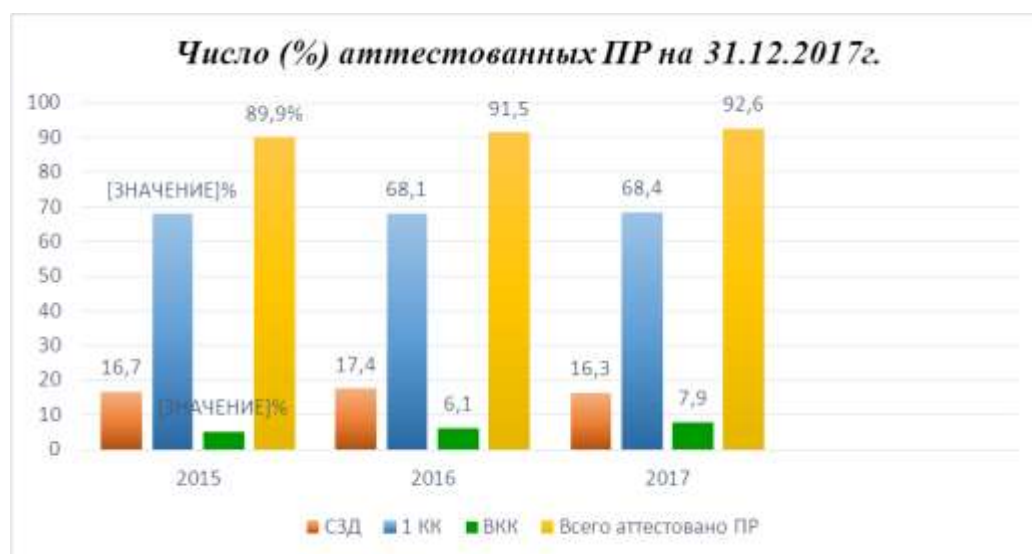


Общее число аттестованных ПР на 31.12.2017 г. - 199 чел., что составило 92,6 % ПР от общего числа всех ПР (215 чел.)

Таблица 8

	Всего ПР			Число (%) аттестованных ПР											
				СЗД			I КК			ВКК			Всего		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015		
ДОО	227	213	215	38 (16,7)	37 (17,4)	35 (16,3)	154 (67,8)	145 (68,1)	147 (68,4)	12 (5,2)	13 (6,1)	17 (7,9)	204 (89,9)	195 (90,7)	199 (92,6)

Диаграмма 9



В сравнении с 2015, 2016 годами общий процент аттестованных ПР в

2017 году увеличился на 1,9 %. Наблюдается рост аттестованных ПР с высшей квалификационной категорией по сравнению с 2016 годом - на 1,6%, с 1 КК – на 0,1 %, а также снижение количества ПР аттестованных на СЗД – на 1,1%.

В Нижнетуринском городском округе созданы условия для предъявления педагогами своих эффективных практик, обобщения и представления сообществу положительного опыта достижения высоких образовательных результатов. Часть педагогов ДОО активно вовлечены в инновационную деятельность, работают в разнообразных проектах.

Вместе с тем, анализ аттестационных процессов и представления результатов профессиональной деятельности позволяет сделать вывод, что не все педагоги способны провести глубокую самоэкспертизу, выделить способы деятельности, определить затруднения. Иногда самоанализ педагогической деятельности сводится к перечислению мероприятий.

Обращает на себя внимание тот факт, что не все аттестующиеся в течение межаттестационного периода выносили на обсуждение профессиональной общественности свой педагогический опыт, не все педагоги участвовали в конкурсах, конференциях и др.

2.3. Анализ результатов аттестации кандидатов на должность руководителей и руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций

В 2017 году Управлением образования проводилась обязательная аттестация руководителей муниципальных образовательных организаций в целях обеспечения гарантий их профессиональной компетентности, повышения эффективности и качества управленческой деятельности, подтверждения соответствия уровня квалификации руководителей организации требованиям, предъявляемым к занимаемой им должности, на основе оценки его профессиональной и управленческой деятельности. Аттестация проводилась в форме квалификационного собеседования по направлениям, утвержденным действующим приказом Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа от 07.12.2015г. № 170 «О работе комиссии по аттестации кандидатов на должность руководителей и руководителей муниципальных образовательных организаций Нижнетуринского городского округа, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа».

В 2017 году процедуру аттестации руководители дошкольных образовательных организаций не проходили, так как срок действия их аттестации не истек.

На практике анализ управленческой деятельности при организации аттестации педагогических работников, руководителей показал, что:

- Созданные Управлением образования организационные и информационные условия проведения аттестации педагогических

работников, кандидатов на должность руководителей и руководителей муниципальных образовательных организаций системы образования Нижнетуринского городского округа можно считать вполне достаточными.

- Уровень созданных ОО информационных условий и организации проведения аттестации педагогических работников системы образования Нижнетуринского городского округа не соответствует достаточному.

Рекомендации в адрес образовательных организаций, сформированные на основе статистическо - аналитического отчета по итогам аттестации педагогических работников в 2016 году, выполнены частично.

Руководителям образовательных организаций рекомендовано:

1) Повысить уровень организации мониторинга результатов освоения обучающимися образовательных программ, предоставлять его аттестующемуся для предъявления результатов в межаттестационный период, размещать на сайте ОО;

2) Повысить уровень работы в межаттестационный период с педагогическими работниками по подготовке их к аттестации;

3) Обеспечить качественное информирование педагогических работников по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276;

4) Соблюдать все правила и нормы, зафиксированные в Порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (далее Порядок аттестации);

5) Своевременно проводить работу с аттестующимися по:

- ознакомлению с нормативными, правовыми документами;
- качественному написанию заявлений аттестующихся (с учётом пунктов 36 и 37 Порядка аттестации);

6) Обновить стенды (уголки) ОО об организации и проведении аттестации ПР, дополнив их действующими нормативными и правовыми документами.

7) Организовать работу по ознакомлению педагогических работников с мероприятиями по формированию и введению национальной системы учительского роста, разработке и апробации единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ), зафиксированными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.06.2017 № 703 «Об утверждении Плана

мероприятий («дорожной карты» Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста».

Рекомендовать МБУ «ИМЦ»:

1) Продолжить работу по содействию в повышении профессиональной компетенции педагогических работников и руководителей ОО; по обеспечению условий непрерывного профессионального роста педагогических работников через создание творческой среды для предъявления и распространения педагогических инноваций в рамках конкурсного движения педагогов.

2) Рассмотреть вопрос о взаимодействии с ОО и РГ АК, по оказанию методической помощи педагогическим работникам в применении нормативных и правовых документов.

3) Осуществить сопровождение вопросов, связанных с применением приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.06.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты» Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста».

2.4. Обеспечение методического сопровождения и повышения квалификации педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций. Наиболее значимые профессиональные достижения педагогов и педагогических коллективов

Методическое сопровождение и повышение квалификации педагогических и руководящих работников обеспечивают готовность к реализации современных целей дошкольного образования, сохранению и преумножению образовательных достижений воспитанников, развитию профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы дошкольного образования Нижнетуринского городского округа.

В 2017 – 2018 учебном году педагогические и руководящие работники освоили дополнительные профессиональные программы по различным направлениям деятельности: разработка адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, основы 3D моделирования и 3D печати, интерактивные технологии SMART, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, психолого-педагогическое сопровождение развития дошкольников с проблемами общения и эмоционально-личностной сферы в контексте требований ФГОС дошкольного образования, организация и содержание деятельности педагога-логопеда в соответствии с ФГОС дошкольного образования, дополненная реальность и 3D моделирование в дошкольной образовательной организации, ТРИЗ-технология в дошкольной образовательной организации, профилактика детского дорожно-транспортного

травматизма в условиях образовательной организации и другие.

Основными партнерами дошкольных образовательных организаций Нижнетуринского городского округа в повышении квалификации являются: ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, НТФ «ИРО» г. Нижний Тагил, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» г. Лесной, ООО «Агентство информационных и социальных технологий» Учебный центр «Всеобуч» г. Нижний Тагил, НОЧУ ОДПО АУЦ «СМАРТ-ЕКАТЕРИНБУРГ».

Результат повышения квалификации - успешное освоение современных технологий, овладение новыми образовательными ресурсами.

Педагогические и руководящие работники участвовали в различных формах повышения квалификации: образовательные программы, семинары, семинары-практикумы, открытые педагогические формы, творческие группы и педагогические мастерские. Организационные, информационные, координационные вопросы решались традиционно на Совете по образованию Нижнетуринского городского округа, на заседаниях муниципальных методических объединений воспитателей и специалистов дошкольного образования.

2.5. Финансовое обеспечение ПК и ДПО

Для освоения дополнительных профессиональных образовательных программ педагогическими и руководящими работниками на 2018 год выделены денежные средства из разных источников финансирования (муниципальный бюджет, областные субвенции) для повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих дошкольные общеобразовательные программы.

При распределении средств, учитывалось: количество педагогических работников в ДОО, план ПК в ДОО и др. условия (таблица 9).

Таблица 9

Финансовое обеспечение ПК и ДПО

ОО	Областные субвенции				Местный бюджет
	Сумма на 2018 год	Сумма, освоенная в 1 полугодии 2018 года	%	Остаток на 2 полугодие 2018 года	Сумма, освоенная в 1 полугодии 2018 года
МБДОУ д/с «Голубок»	42900	30720	71,60839161	12180	18000
МАДОУ д/с «Чебурашка»	49600	20000	40,3225806	29600	
МАДОУ д/с «Аленушка»	36900	24900	67,4796748	12000	
МБДОУ д/с «Золотой петушок»	34300	14000	40,8163265	20300	
МАДОУ д/с «Гнездышко»	20100	14400	71,641791	5700	
МАДОУ д/с «Чайка»	54400	39600	72,7941176	14800	
МБДОУ д/с «Елочка»	52600	37190	70,7034221	15410	
Итого д/сады	290800	180810	62,1767538	109990	18000

Таким образом, за первое полугодие 2018 год областные субвенции образовательными организациями реализованы не полном объём (62%), Оставшиеся денежные средства будут освоены образовательными организациями во втором полугодии в соответствии с планом ПК на 2018 год.

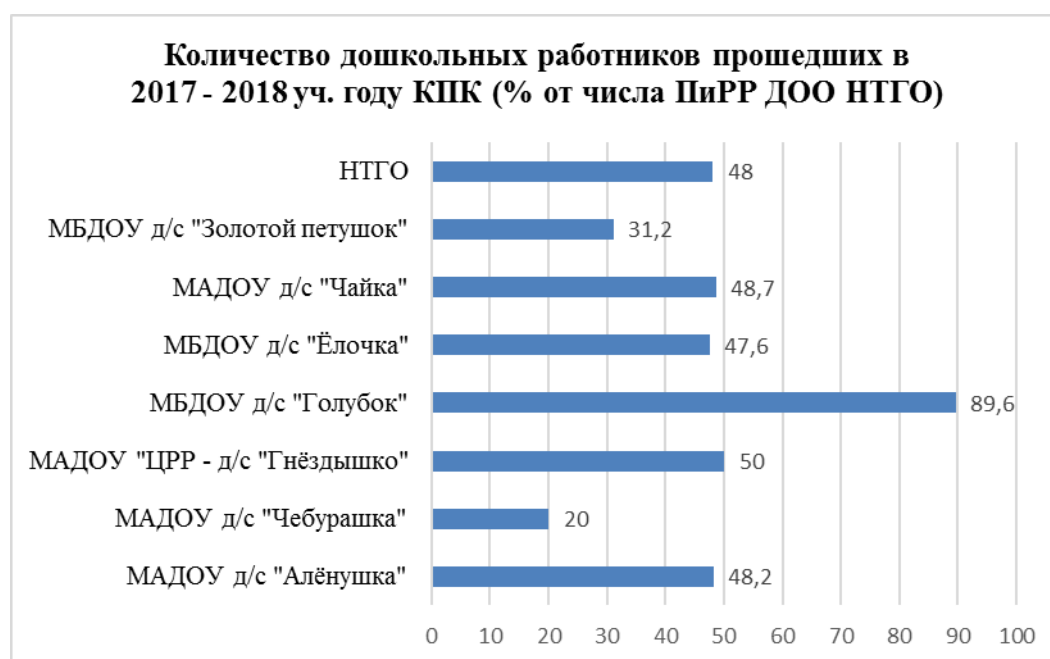
Всего в дошкольных образовательных организациях НТГО за 2017 – 2018 учебный год прошли курсы ПК 107 педагогических и руководящих работников, что составило 46,3% от общего количества педагогических и руководящих работников организаций дошкольного образования. Что на 55 человек (24,1%) меньше показателей 2016 – 2017 учебного года (таблица 10, диаграмма 10-11).

Таблица 10

Повышение квалификации в 2017 – 2018 учебном году педагогическими и руководящими работниками дошкольных образовательных организаций Нижнетуринского городского округа на 31.05.2018г.

№	Название ДОО	Всего педагогических и руководящих работников	Количество обученных	%
1	МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнездышко»	18	9	50
2	МАДОУ д/с «Чайка»	41	20	48,7
3	МБДОУ д/с «Елочка»	42	20	47,6
4	МАДОУ д/с «Аленушка»	29	14	48,2
5	МБДОУ д/с «Золотой петушок»	32	10	31,2
6	МАДОУ д/с «Чебурашка»	40	8	20
7	МБДОУ д/с «Голубок»	29	26	89,6
	НТГО	231	107	48

Диаграмма 10





Таким образом, высокий результат - 89,6 % педагогических и руководящих работников прошли курсы ПК в МБДОУ д/с «Голубок» (26 человек). Минимальный результат – 20 % - в МАДОУ д/с «Чебурашка» (8 человек прошли курсы ПК из возможных 40 человек).

2.6. Количество педагогов, прошедших курсы ПК по образовательным программам в течение учебного года (два и более раз)

Сложилась тенденция, что многие педагогические и руководящие работники дошкольных образовательных организаций в течение года проходят обучение несколько раз по разным образовательным программам. По этому показателю выявлен абсолютный лидер – МБДОУ д/с «Голубок» (таблица 11-12, диаграмма 12-13).

Таблица 11

Количество педагогов, прошедших курсы ПК по образовательным программам в течение учебного года (два и более раз)

ОО	Количество педагогических и руководящих работников	Фактическое количество слушателей образовательных программ*	% ПК
МАДОУ д/с «Алёнушка»	29	14	48,2
МАДОУ д/с «Чебурашка»	40	9	22,5
МАДОУ «ЦРР - д/с «Гнёздышко»	18	19	106
МБДОУ д/с «Голубок»	29	39	134
МБДОУ д/с «Ёлочка»	42	28	67
МАДОУ д/с «Чайка»	41	27	66
МБДОУ д/с «Золотой петушок»	32	10	31,2
Итого	231	146	68

Диаграмма 12



Таблица 12

Сравнительный анализ ПК педагогическими работниками ДОО НТГО

ДОО	Всего педагогических и руководящих работников в ДОО		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
			прошли ПК (более 16 ч.)	%	прошли ПК (более 16 ч.)	%
	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год				
	231	231	249	107,8	146	68
Итого	231	231	249	107,8	146	68

Диаграмма 13



Таким образом, в 2017 – 2018 учебном году существенно уменьшился количественный показатель прохождения курсов повышения квалификации конкретными педагогическими работниками (на 40%) по сравнению с прошлым учебным годом.

2.7. Результаты работы дошкольных образовательных организаций по достижению установленного показателя 100 % подготовки педагогических работников к реализации ФГОС ДО

Таблица 13

Готовность педагогических и руководящих работников к реализации ФГОС ДО по состоянию на 31.05.2018 года

НТГО	Всего руководящих и педагогических работников	Руководители	педагогические работники (специалисты)	Совместители
МАДОУ «ЦРР - д/с «Гнёздышко»	18	2	14	1
Прошли ПК ФГОС ДОО	18	2	14	1
Не прошли ПК ФГОС ДОО	0	0	0	0
МБДОУ «Золотой петушок»	32	2	30	1
Прошли ПК ФГОС ДОО	32	2	30	1
Не прошли ПК ФГОС ДОО	0	0	0	0
МАДОУ «Чебурашка»	40	3	37	2
Прошли ПК ФГОС ДОО	39	3	36	2
Не прошли ПК ФГОС ДОО	1	0	1	
МАДОУ «Чайка»	41	3	38	0
Прошли ПК ФГОС ДОО	41	3	38	0
Не прошли ПК ФГОС ДОО	0	0	0	0
МБДОУ «Елочка»	42	3	39	1
Прошли ПК ФГОС ДОО	42	3	39	1
Не прошли ПК ФГОС ДОО	0	0	0	0
МАДОУ «Аленушка»	29	2	27	0
Прошли ПК ФГОС ДОО	29	2	27	0
Не прошли ПК ФГОС ДОО	0	0	0	0
МБДОУ «Голубок»	29	1	28	0
Прошли ПК ФГОС ДОО	28	1	27	0
Не прошли ПК ФГОС ДОО	1	0	1	0

Таблица 14

Всего руководящих и педагогических работников в ДОО НТГО	Всего руководящих и педагогических работников прошедших ПК по ФГОС ДО	%	Всего руководящих и педагогических работников не прошедших ПК по ФГОС ДО	%
231	229	99	2	0,8

Показатель готовности кадров к реализации ФГОС ДО:

а) Всего педагогических и руководящих работников дошкольного

образования 231 человек. Из них прошли курсы ПК по ФГОС ДО - 229 человек (99%) (таблица 5). В сравнении с 2016 – 2017 учебным годом отмечается увеличение количества педагогических и руководящих работников прошедших курсы ПК по ФГОС ДО на 4 человека (1,4%).

б) По объективным причинам не достигли установленного показателя 100 % к 01.06.2018 года подготовки педагогических работников к реализации ФГОС ДО: МБДОУ д/с «Голубок» (1 педагог в декретном отпуске), МАДОУ д/с «Чебурашка» (1 педагог вновь трудоустроен на должность воспитатель).

в) Планируемый срок прохождения курсов ПК по ФГОС ДО педагогическими работниками – четвёртый квартал 2018 года и по выходу из декретного отпуска.

Следует отметить, что педагогические и руководящие работники дошкольных образовательных организаций мотивированы на профессиональное развитие, активно выбирают направления повышения квалификации, соответствующие потребностям решения профессиональных проблем. В дошкольных образовательных организациях разработаны и реализуются планы дополнительного профессионального образования с учётом выявленных конкретных трудностей в педагогической работе конкретного педагога. Организации, предоставляющие услуги по повышению квалификации педагогических и руководящих работников через образовательные программы, начинают внедрять новые персонифицированные модели повышения квалификации, включающих активные деятельностные методы.

2.8. Проблемы, противоречия

Вместе с тем, по результатам работы в 2017 – 2018 учебном году выявлен ряд проблем:

1. При достаточно высоком уровне теоретических знаний у педагогов остаётся низкий уровень практических умений деятельности, обеспечивающий новый результат:

- *педагоги испытывают трудности в проведении открытых форм педагогической деятельности в соответствии с основными направлениями и принципами ФГОС ДО.*

- *недостаточная материальная база не способствует эффективному и системному внедрению интерактивных технологий: игровых Smart-технологий, образовательной робототехники.*

- *в части образовательных организаций имеется интерактивное Smart оборудование, которое не используется в полной мере из-за недостаточной квалифицированности педагогических кадров.*

2. Недостаточно используется потенциал сетевого методического взаимодействия для повышения квалификации педагогов.

3. Не всегда выбор программы повышения квалификации, формы участия в методических мероприятиях связан с реальными индивидуальными профессиональными затруднениями педагога.

4. Недостаточно используется потенциал победителей и призеров конкурсов для повышения квалификации педагогических работников Нижнетуринского городского округа.

2.9. Внедрение эффективных технологий

Особое внимание в течение учебного года уделялось эффективным педагогическим практикам. Мастер-классы, презентации, выступления на заседаниях муниципальных методических объединений, деятельность творческих групп, круглые столы, выставки – это формы представления результативного педагогического опыта. Так, в восьми муниципальных методических объединениях (ММО воспитателей, работающих с детьми 1-3 лет, 3-5 лет, 5-7 лет; ММО инструкторов по физической культуре, ММО музыкальных руководителей, ММО учителей – логопедов, ММО педагогов-психологов, ММО школа молодого воспитателя) решались вопросы по формированию исследовательских умений дошкольников путём детского экспериментирования, проектной деятельности, развития математических представлений и логического мышления детей посредством LEGO – конструирования, применения технологии ТРИЗ в познавательном развитии детей старшего дошкольного возраста, ТИКО-конструктора как средство развития навыков звукового анализа и синтеза у дошкольников в условиях логопункта, логопедического массажа для коррекции речевых расстройств, коррекции гиперактивности у воспитанников в условиях образовательной организации и семьи, использования ресурсов и возможностей социального партнёрства при реализации физического и интеллектуального, духовно-нравственного развития воспитанников и др.

Всего проведено 27 заседаний ММО, при этом Программы ММО строятся на основе трансляции эффективного опыта реализации образовательных стандартов, а также на основе профессиональных затруднений педагогов и ориентированы на их преодоление. На итоговом заседании руководителей работа ММО дошкольных образовательных организаций в 2017-2018 учебном году признана положительной. В целом, цели и задачи реализованы. Заседания ММО проведены в полном объёме.

Отмечаются новые тенденции в проведении ММО ДОО НТГО:

1. Привлечение передового педагогического опыта специалистов других городских округов, в частности участников V Международной научно-практической конференции «Инженерное образование: от школы к производству» из г. Серов ДОУ №24 «Умка» с мастер-классом «Интерактивные технологии в развитии познавательной активности, познавательных действий детей старшего дошкольного возраста», г. Нижний Тагил МАДОУ д/с «Радость» с мастер-классом «Мобильные образовательные приложения как средство формирования у дошкольников начальных представлений о программировании».

2. Трансляция опыта работы по теме ММО педагогическими работниками разных ДОО Нижнетуринского городского округа и Качканарского городского округа.

В соответствии с Положением о муниципальном методическом объединении дошкольных образовательных организаций, утверждённым приказом Управления образования администрации НТГО от 17.11.2015 года № 159, за большой личный вклад в развитие системы дошкольного образования НТГО на награждение Почётной грамотой Управления образования выдвинуты кандидатуры двух руководителей ММО, на награждение грамотой МБУ «Информационно-методический центр» - 6 участников ММО.

Тем не менее при анализе работы ММО дошкольных образовательных организаций за учебный год были выявлены следующие проблемы: раскрывая тему ММО, не всегда учитываются действующие нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровня; темы докладов не достаточно раскрыты, либо сводятся лишь к трансляции теоретических аспектов и не доказываются практикой; докладчикам необходимо совершенствовать умение публичного выступления, используя зрительный контакт со слушателями; при проведении деловых игр, мастер-классов наблюдается недостаточное руководство игрой, некритичное отношение к ответам участников, неумение проводить анализ, подводить итог; при организации мероприятия по взаимодействию с родителями воспитанников, не предусматривается обратная связь и полноценная включённость их в деятельность, при реализации совместных мероприятий с социальными партнёрами, заместителями заведующего по ВМР, руководителями ММО не проведена консультационная работа (с сотрудниками краеведческого музея, городской библиотеки) на предмет учёта методических рекомендаций при проведении образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста; часто мероприятия ММО, заявленные как НОД, отрепетированы и идут как развлечение при участии двух педагогов, что исключает «живое» общение с детьми в рамках НОД, построение образовательной деятельности при которой сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования; представление самоанализа открытых форм педагогической деятельности, исходит не из результатов проведённого мероприятия, а из заранее заготовленного идеального варианта, при самоанализе не раскрываются какие основные направления, принципы ФГОС ДО реализованы (поддержка инициативы и самостоятельности ребёнка, предоставление возможности выбора вида деятельности, средств, способа деятельности и партнёра по деятельности, создание ситуации успеха и психологического комфорта и пр.); имеются педагоги, которые в течение учебного года не посетили ни одно заседание ММО (упущение руководителей: зам. зав. по ВМР, руководителей ММО).

Руководители ММО внесли предложения по устранению выявленных проблем и наметили перспективы на следующий 2018 – 2019 учебный год.

Более 165 педагогических и руководящих работников в 2017-2018 учебном году участвовали в научно-практических конференциях, семинарах, которые проводились как силами педагогического сообщества Нижнетуринского городского округа, так и представителями Качканарского городского округа, Серовского городского округа, г. Нижний Тагил, г. Екатеринбург (ГАОУ ДПО СО «ИРО»), ВУЗов (в 2016 – 2017 учебном году количество участников 150 человек).

В соответствии с планом работы Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа на 2017 год приказом от 10.01.2017 № 1 «О подготовке к проведению муниципального фестиваля «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования» впервые проведён масштабный муниципальный фестиваль «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования».

Дошкольные образовательные организации стали открытой площадкой для профессионального общения и обмена педагогическим опытом в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, транслируя применение современных технологий участникам образовательных отношений.

В работе Фестиваля приняло участие 217 педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, 27 - родителей (законных представителей).

Проведено 34 открытых мероприятия, на которых 46 педагогов поделились опытом применения традиционных и инновационных технологий в дошкольном образовании.

В целом Фестиваль позволил транслировать применение современных образовательных технологий, педагогических идей и находок, представить профессиональный опыт сообществу педагогов, обобщить и распространить лучшие методические материалы, содействующие повышению качества дошкольного образования.

Достижения:

1. Формируется мотивация и творческая активность педагогов к освоению современных образовательных технологий и научно-методических средств в работе с детьми.

4. Реализуются инновационные формы дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, направленные на социализацию личности.

5. Точечно внедряется в практику работы ДОО современное интерактивное оборудование (интерактивные доски, цифровые микроскопы) и технологичное интерактивное оборудование для 3 D моделирования.

6. Традиционные и современные образовательные технологии, реализуемые ДОО, направлены на достижение целевых ориентиров дошкольного образования.

Проблемы

1. Недостаточное насыщение интерактивных сред дошкольного образования, удовлетворяющих потребности личностного развития всех категорий воспитанников.

2. Низкая инновационная квалификация педагога (одни не готовы к инновациям психологически, другие - методически, третьи – технологически).

3. В ряде случаев отмечается недостаточность применения современных технологий в практике работы ДОО.

4. Педагогические работники не владеют алгоритмом организации и проведения мастер-класса, как формы методической работы.

5. В открытых формах педагогической деятельности не всегда создаются условия для инициативы детей, права выбора партнёра, вида деятельности, что противоречит требованиям ФГОС ДО.

Пути решения

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения максимальной реализации образовательного и воспитательного потенциала пространства ДОО.

2. Формирование мотивирующих интерактивных сред дошкольного образования, удовлетворяющих потребности личностного развития всех категорий воспитанников.

4. Декларируя реализацию стандарта, изменять прежнее содержание образовательной деятельности, творчески применяя технологии нового содержания.

5. В соответствии с ФГОС ДО, строить образовательную деятельность ориентируясь на инициативу и самостоятельность дошкольников, при которой сам ребёнок активен в выборе содержания своего образования.

Значимой формой повышения квалификации, возможностью презентовать педагогический опыт и получить экспертную оценку являются конкурсы профессионального мастерства педагогов. Эта эффективная форма профессиональной самореализации и самосовершенствования становится востребованной педагогами Нижнетуринского городского округа.

МБУ «Информационно-методический центр», который курирует работу по реализации конкурсов, продолжает создавать мотивационные, информационные, организационные условия подготовки и участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, а также расширяет спектр профессиональных конкурсов для педагогов на муниципальном уровне.

В течение 2017-2018 учебного года проведены **муниципальные конкурсы профессионального мастерства:**

1. **Смотр-конкурс «Занимательная математика»** Конкурс проводился в целях создания условий в дошкольных образовательных организациях для развития познавательного интереса у детей к математике, занимательным играм математического содержания в соответствии с ФГОС ДО. Выявления лучшего педагогического опыта.

Приняли участие в конкурсе 36 педагогических работников из семи дошкольных образовательных организаций. Финал конкурса состоялся в феврале 2018 года. По заключению экспертной комиссии победителями и призёрами признаны:

I место – Мищенко Зольфира Зиннуровна, Щеголяева Оксана Петровна, воспитатели подготовительной группы МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнёздышко».

II место – Макарова Светлана Леонидовна, Наумова Ирина Леонидовна, воспитатели средней группы МАДОУ д/с «Чебурашка».

III место – Небродовская Наталья Юрьевна, Блохина Елена Николаевна, воспитатели подготовительной группы МБДОУ д/с «Ёлочка».

Члены экспертной комиссии отметили специальными номинациями следующих участников:

- **Номинация «Лучшая презентация уголка математики»** - Исакова Любовь Васильевна, Гаврилина Кристина Сергеевна, воспитатели подготовительной группы МБДОУ д/с «Голубок».
- **Номинация «Оригинальные авторские игры»** - Лосева Татьяна Алексеевна, Бондаренко Галина Александровна, воспитатели группы раннего возраста МБДОУ д/с «Золотой петушок».
- **Номинация «Лучшие игры на развитие внимания, логического мышления»** - Феклистова Мария Васильевна, Зорина Наталия Владимировна, воспитатели МАДОУ д/с «Чайка».

2. II муниципальный фестиваль образовательных мероприятий «Лего-технологии в детском саду». Фестиваль проводился в целях развития интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста с использованием Лего – технологии, выявления лучшего педагогического опыта. В Фестивале приняли участие 7 воспитателей из пяти муниципальных дошкольных образовательных организаций Нижнетуринского городского округа. По результатам работы Фестиваля, экспертная комиссия подвела итоги и приняла решение признать победителем и призёрами конкурса:

I место – Иванова Марина Анатольевна, воспитатель МБДОУ д/с «Голубок».

II место – Щеголяева Оксана Петровна, воспитатель МАДОУ «ЦРР-д/с Гнёздышко».

III место – Галина Светлана Владимировна, МБДОУ д/с «Ёлочка».

Члены экспертной комиссии отметили специальными номинациями следующих участников:

- **Номинация «Лучшая познавательная деятельность»** - Опалева Марина Сергеевна, воспитатель МБДОУ д/с «Ёлочка».
- **Номинация «Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды»** - Алдабердиева Алфира Джумановна, воспитатель МАДОУ д/с «Алёнушка».

- Номинация «Самые выразительные постройки» - Пирогова Елена Михайловна, воспитатель МАДОУ д/с «Чайка».
- Номинация «Эргономичная организация пространства» - Герман Наталья Александровна, воспитатель МБДОУ д/с «Ёлочка».

3. Конкурс образовательных мероприятий учителей-логопедов «Современные технологии в практике логопедической работы», цель которого: представление и популяризация позитивного педагогического опыта в сфере речевого развития детей дошкольного возраста. В смотре-конкурсе приняли участие 3 педагогических работника. Победителем и призёрами смотра-конкурса признаны:

I место – Рябцун Юлия Викторовна, учитель - логопед МАДОУ «ЦРР-д/с «Гнёздышко».

II место – Лобачева Елена Валерьевна, учитель - логопед МБДОУ д/с «Ёлочка».

III место – Чувакова Наталья Юрьевна, МБДОУ детский сад «Голубок».

4. Муниципальная интеллектуально-творческая выставка-конкурс «Головоломка». Цель выставки-конкурса: выявление интеллектуально и творчески одарённых обучающихся, педагогических работников, их поддержка и поощрение.

В номинации педагогический проект победителем и призёрами конкурса признаны:

I место – Староверова Елена Геннадьевна, воспитатель МАДОУ д/с «Чайка».

II место – Пирогова Елена Михайловна, воспитатель МАДОУ д/с «Чайка».

III место – Рудницкая Ольга Андреевна, педагог-психолог МАДОУ «ЦРР - детский сад «Гнёздышко».

В целях продвижения инноваций в образовании и выявлении, поддержки, поощрения творчески работающих педагогов, распространения передового педагогического опыта, повышения престижа и статуса педагогической профессии в Нижнетуринском городском округе был проведён традиционный **муниципальный конкурс методической продукции «Эффективные технологии реализации образовательной деятельности дошкольного, общего и дополнительного образования».** В конкурсе приняли участие 2 педагога дошкольного образования (таблица 15).

Таблица 15

Итоги муниципального конкурса методической продукции «Эффективные технологии реализации образовательной деятельности дошкольного, общего и дополнительного образования»

№	ФИО участника	ОО	Результат
1	Хандошка Елена Борисовна	МБДОУ ДС «Ёлочка»	I место
2	Симонова Ирина Викторовна	МАДОУ ДС «Алёнушка»	III место

В 2017 году педагогические и руководящие работники ДОО в количестве 33 человек прошли обучение по образовательной программе «Подготовка работников образования к участию в конкурсах профессионального мастерства на региональном, муниципальном, областном уровнях».

2.10 Достижения

К особым достижениям педагогических коллективов ДОО в 2017-2018 учебном году можно отнести:

- Эффективная реализация МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Гнёздышко» мероприятий **региональной инновационной площадки в Свердловской области** по теме: «Социализация детей 5 – 8 лет с ограниченными возможностями здоровья посредством дистанционного обучения игре в шашки и шахматы». Срок реализации инновационного проекта 2016 – 2018 годы. (постановление Правительства Свердловской области от 22.12.2016 № 887-ПП).

Инновационность проекта заключается в создании образовательной модели, обеспечивающей принцип равных возможностей в реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) на доступную образовательную среду. Проект реализует дистанционное обучение детей с ОВЗ игре в шашки и шахматы. Что позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов детей с ОВЗ, направленное на социализацию личности.

- **III место - в III окружном Фестивале детского технического творчества «Спешите делать добро»** в г. Серов по Северному Управленческому округу Свердловской области, команда МБДОУ детский сад «Ёлочка».

- **I место в областной экологической кейс-игре** для детей дошкольного возраста «Gree№ Team» по Северному Управленческому округу Свердловской области, педагогический коллектив МБДОУ детский сад «Ёлочка».

- **Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области за активное участие в областном конкурсе** по реализации мероприятий по использованию, охране и обустройству источников нецентрализованного водоснабжения «Родники» педагогический коллектив МБДОУ детский сад «Ёлочка».

- **участие в областном конкурсе** среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа», коллектив МБДОУ д/с «Голубок».

В течение 2017 – 2018 учебного года 78 педагогических работников, 26 воспитанников дошкольных образовательных организаций НТГО приняли успешное участие в коммерческих интернет-конкурсах, олимпиадах, викторинах всероссийского и международного уровней (в 2016 – 2017 году: 84 педагогов, 30 воспитанников).

Профессиональный потенциал победителей и призеров конкурсов является достоянием Нижнетуринского городского округа, он должен быть использован для развития профессиональной компетентности педагогов. Постконкурсное применение потенциала участников является фактором развития качества образования, способствует обновлению его содержания, выявлению, внедрению и распространению лучших моделей воспитания, эффективных практик и инновационных разработок в образовательный процесс, обеспечивает

профессиональное развитие педагогов.

Повышение квалификации педагогов – постоянно меняющийся, живой процесс, который не лишен проблем и противоречий. Не все педагоги успевают за обновляющимися задачами развития дошкольного образования, достаточно быстро овладевают технологиями, обеспечивающими новый результат. Недостаточно используется потенциал сетевого методического взаимодействия для повышения квалификации педагогов; не всегда выбор программы повышения квалификации, формы участия в методических мероприятиях связан с реальными индивидуальными профессиональными затруднениями педагога; недостаточно используется потенциал победителей и призеров конкурсов для повышения квалификации педагогических работников Нижнетуринского городского округа.

Раздел 3. Основные результаты обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

3.1. Развитие спектра дополнительных образовательных услуг, предоставляемых дошкольными образовательными организациями

При комплектовании дошкольных образовательных организаций ежегодно проводится большая работа по рациональному использованию имеющихся в дошкольных образовательных организациях помещений. В Нижнетуринском городском округе доля детей в возрасте от одного года до шести лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте от одного года до шести лет с 2012 года по 2016 год увеличилась с 70,3 % до 88 %. В 2017 году данный показатель составил 87,1 %. Плановые показатели на 2018 год – 87,2 %, 2019 – 87,3 %, 2020 -87,4%.

Доля детей в возрасте от одного года до шести лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации, в общей численности детей в возрасте от одного года до шести лет составляла в 2015 году -5,5 %, 2016 году – 5%, в 2017 году – 0%. Плановые показатели на 2018 - 2020 годы - 0 %.

В Нижнетуринском городском округе, в соответствии с Указом президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», сохраняется выполнение показателя по отсутствию очереди на зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные организации. Возможные колебания потребности в местах в дошкольных образовательных организациях компенсируются за счет создания дополнительных мест в действующих группах в тех дошкольных организациях, в которых имеются условия с учётом выполнения требований санитарных правил, предъявляемых к дошкольным образовательным организациям. Таким образом, в Нижнетуринском городском округе сохраняется 100 % доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трёх до семи лет. Данный показатель планируется сохранить в 2018 - 2020 годах.

В 2017 – 2018 учебном году в системе дошкольного образования Нижнетуринского городского округа функционировало: четыре автономных дошкольных образовательных организации, пять бюджетных организаций.

Исходя из правового статуса организаций становится актуальной способность дошкольных образовательных организаций привлекать дополнительные средства для своего существования и развития. Такими средствами могут стать доходы от оказания платных услуг.

Лицензию на право ведения дополнительной платной образовательной деятельности имеют три дошкольные образовательные организации:

- 1) С 01.09.2016 года МАДОУ «ЦРР – детский сад «Гнёздышко» оказывает платные дополнительные образовательные услуги: «Бассейн», «Год до школы», «Абвгдейка», «Психология». В 2017 – 2018 учебном году добавилась образовательная услуга - «Читайка». Общий охват детей дополнительными образовательными услугами в 2017 – 2018 году составил 85 человек в возрасте от 3 до 7 лет.
- 2) С 01.04.2017 года МАДОУ детский сад «Алёнушка» оказывает платные дополнительные образовательные услуги: «Русалочка», «Абвгдейка», «Английский для дошколят», с 2017 – 2018 года – «Фитбол», «Подготовка к школе». Общий охват детей - 198 человек в возрасте от 4 до 7 лет.

В мае 2018 года МАДОУ детский сад «Чайка», в июне 2018 года МБДОУ д/с «Золотой петушок» получили лицензии на право ведения дополнительной платной образовательной деятельности и с 01.09.2018 года образовательные организации планируют оказывать услуги по подготовке детей к школе, по коррекции осанки и плоскостопия, по подготовке к обучению грамоте и другие.

В настоящее время формируется пакет документов МАДОУ детский сад «Чебурашка», МБДОУ детский сад «Ёлочка», МБДОУ д/с «Голубок» на получение аналогичной лицензии для рассмотрения в Министерстве общего и профессионального образования Свердловской области.

В марте 2016 года в МАДОУ «ЦРР – детский сад «Гнёздышко» и МБДОУ детский сад «Ёлочка» были организованы **Консультационные центры** (далее – КЦ) для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

Деятельность КЦ на территории Нижнетуринского городского округа учреждается и регулируется приказом Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа от 26.01.2016 года № 11. Муниципальным казенным учреждением «Информационно-методический центр» разработано «Примерное положение о КЦ», для родителей (законных представителей),

обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, а также методические рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей и родителей (законных представителей) в условиях КЦ ДОО.

В 2017 – 2018 учебном году в Нижнетурином городском округе не зарегистрировано ни одной семьи, сделавшей выбор в пользу получения дошкольного образования в форме семейного образования. Информация для заинтересованных категорий граждан о функционировании КЦ размещена на официальном сайте Управления образования Администрации Нижнетурином городского округа, официальных сайтах дошкольных образовательных организаций в сети «Интернет».

В 2018 учебном году планировалось создание Службы ранней помощи в виде структурного подразделения на базе МАДОУ детский сад «Чебурашка», реализующей образовательную программу дошкольного образования с целью оказания психолого-педагогической и социальной помощи и поддержки родителей (законных представителей), имеющих ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения) в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, не посещающего дошкольную образовательную организацию. В связи с невыполнением доходной части бюджета Нижнетурином городского округа на 2018 год создание Службы ранней помощи не представляется возможным. Исходя из вышесказанного, создание Службы ранней помощи планируется в 2019 году.

Созданная Служба предоставит возможность получения родителями (законными представителями) несовершеннолетних информационно-методическую, консультативно-диагностическую, коррекционно-развивающую помощь по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников без взимания платы.

Обеспечение последовательного развития системы дошкольного образования Нижнетурином городского округа, образовательных организаций реализующих программы дошкольного образования и удовлетворяющих запросы каждой семьи, нашло отражение в муниципальной программе «Развитие системы образования в Нижнетурином городском округе» на 2014-2020 годы.

В 2017-2018 учебном году развитие системы дошкольного образования осуществлялось в следующих направлениях:

- 1) Сохранение высокого уровня обеспеченности местами в дошкольных образовательных организациях детей в возрасте от 3 до 7 лет (100%).
- 2) Обеспечение местами в дошкольных образовательных организациях детей, проживающих в сельских территориях посредством сохранения 1 сельского детского сада и двух групп в сельских школах, реализующих программы дошкольного образования,
- 3) Развитие вариативных форм получения дошкольного образования.

3.2. Основные направления развития содержания дошкольного образования

Деятельность системы дошкольного образования Нижнетуринского городского округа в отчетный период, как и в предыдущие годы, была направлена на предоставление качественных образовательных услуг детям дошкольного возраста на основе:

- индивидуализации образовательной деятельности и проектирования оздоровительно-образовательных маршрутов;
- внесения последовательных изменений в организацию образовательной деятельности детского сада в условиях реализации ФГОС ДО.

В 2017 - 2018 учебном году в системе дошкольного образования Нижнетуринского городского округа реализовывалась основная общеобразовательная программа – образовательная программа детского сада, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, соответствующей современным требованиям системы дошкольного образования. Используемые парциальные программы позволили обогатить и качественно организовать образовательную деятельность в ДОО.

Учебные планы дошкольных образовательных организаций сформированы и реализуются согласно потребностям детей и их родителей, с учетом имеющегося в ДОО материально-технического, кадрового и программно-методического обеспечения; обеспечивают доступность качественных образовательных услуг для детей дошкольного возраста; обеспечивают охрану жизни и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста; обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие воспитанников.

Учебные планы определяют содержание и организацию образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с 1 года до 7 лет. Организации обеспечивали сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов детской деятельности. Организации устанавливали продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в соответствии «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Одно из перспективных направлений развития системы дошкольного образования - создание условий, обеспечивающих раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей. Актуальность данного направления подчеркивается в таких документах федерального уровня, как Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008г. № 1662-р).

В системе образования Нижнетуринского городского округа накоплен значительный опыт по выявлению одаренных и талантливых детей, сформирована и действует система их поддержки и развития. В том числе на основе активного участия ДОО в мероприятиях подпрограммы 5 «Развитие системы поддержки талантливых детей в Нижнетуринском городском округе» муниципальной программы «Развитие системы образования в Нижнетуринском городском округе на 2014 -2020 годы».

Особое внимание педагогами дошкольных организаций уделялось привлечению воспитанников к участию в различных конкурсных мероприятиях, позволяющих развивать социальную активность детей, обучать их элементарным навыкам самопрезентации. Около 70 % от числа детей дошкольного возраста стали участниками фестивалей, акций, исследовательских и творческих конкурсов, спортивных соревнований различного уровня. Среди них 25 % от числа участников конкурсных мероприятий – призеры и победители.

«Познавательное развитие»

Развитие интеллектуальной одаренности в отчетный период осуществлялось в рамках:

- V муниципального интеллектуального конкурса среди детей старшего дошкольного возраста «**Соображалки**», приняли участие **35 воспитанников**, место проведения МАОУ «Нижнетуринская гимназия». **Таблица 16**

№ п/п	ДОО	Название команды	Результат
1	МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнёздышко»	«Что? Где? Когда?»	I место
2	МАДОУ д/с «Чебурашка»	«Суперсемейка»	I место
3	МБДОУ д/с «Ёлочка»	«Знатоки»	II место
4	МБДОУ д/с «Голубок»	«Дружба»	III место
5	МАДОУ д/с «Алёнушка»	«Оптимисты»	III место

- III муниципального **шашечного турнира** среди детей старшего дошкольного возраста, приняли участие **14 воспитанников**. **Таблица 17**

№ п/п	ДОО	ФИ	Результат
1	МАДОУ «ЦРР - д/с «Гнёздышко»	Акбулатов В.	I место
2	МБДОУ д/с «Золотой петушок»	Король С.	II место
3	МАДОУ д/с «Чайка»	Белюсова А.	III место

Таблица 17/1

- **муниципальной интеллектуально-творческой выставки-конкурса «Головоломка»**, приняли участие 3 воспитанника.

№ п/п	ДОО	ФИ	Результат
1	МАДОУ д/с «Чайка»	Ефремов Р.	I место

2	МАДОУ д/с «Алёнушка»	Миков Р.	II место
3	МАДОУ д/с «Чайка»	Теплоухова Д.	III место

- муниципального этапа областной экологической кейс-игры для детей дошкольного возраста «**Gree№ Team**», приняли участие **61 воспитанник**.

Таблица 18

№ п/п	ДОО	Название команды	Результат
1	МБДОУ д/с «Ёлочка»	«Апсайклики	I место
2	МБДОУ д/с «Голубок»	«Защитники животных	II место
3	МАДОУ д/с «Чайка»	«Водный патруль»	II место
4	МАДОУ «ЦРР - д/с «Гнёздышко»	«Патруль чистоты»	III место
5	МАДОУ д/с «Чебурашка»	«Хрустальная капелька»	III место
Номинация «Семейный проект»			
1	МАДОУ д/с «Чайка»	«Экодизайнеры»	I место
2	МБДОУ д/с «Ёлочка»	«Родничок»	II место

Материалы победителей муниципального этапа игры МБДОУ детский сад «Ёлочка» были направлены для участия в региональном этапе игры, где по Северному Управленческому округу заняли **I место**. Материалы МАДОУ д/с «Чайка» (семейный проект) на региональном этапе игры показали **4 результат**.

Создание условий для раннего **развития интеллектуальных способностей** в дошкольном возрасте, осуществлялось через реализацию Концепции развития физико-математического образования в образовательных организациях Нижнетуринского городского округа на 2015 – 2018 гг.

Ежедневно в рамках реализации Концепции с воспитанниками проводились занятия познавательного цикла, в том числе по формированию элементарных математических представлений. Педагоги владеют и применяют в практической деятельности, наряду с традиционными, исследовательские и опытно-экспериментальные методы обучения. Преобразуют развивающую среду с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, программных требований, образовательных стандартов. Организация познавательной деятельности отношения «ребенок-взрослый» строится на соучастии в деятельности. Воспитатели создают познавательную задачу, ситуацию и предоставляют детям возможность изыскивать средства ее решения, используя ранее усвоенные знания и умения. Такое обучение активизирует мысль детей, придает ей критичность, приучает к самостоятельности в процессе познания.

В течение учебного года в дошкольных образовательных организациях проводилась дополнительная образовательная деятельность познавательной направленности *(без взимания платы)*:

- МАДОУ «ЦРР-д/с «Гнёздышко» - «Мы – строители» (3 – 5 лет), «Шахматенок», «Дошкольник и компьютер» (5 – 7 лет).

- МБДОУ д/с «Ёлочка» - «Мир чудес и удивлений» (4 – 5 лет), «Игра, открывающая мир» (5 - 7 лет).
- МАДОУ д/с «Чайка» -, «Речецветик» (3 – 5 лет), «Почемучка», «Юный эколог» (5 – 7 лет), «Умка» — ТРИЗ (6 – 7 лет), «Приобщение детей к истокам русской народной культуры (5 – 7 лет).
- МАДОУ д/с «Алёнушка» - «Мне с детства город мой любим» (3 – 4 года), «Край родной» (4 – 5 лет), «Моя Родина Россия» (5 – 6 лет), «Краевед-туристёнок» (6 – 7 лет)
- МБДОУ д/с «Золотой петушок» - «Реченька (4 – 5 лет), «Малярики» (6 – 7 лет).

В 2017 – 2018 учебном году дошкольные образовательные организации продолжили работу по реализации регионального проекта «Образовательная робототехника», дополнили развивающую предметно-пространственную среду комплектами оборудования «LEGO». В течение учебного года проводилась дополнительная образовательная деятельность по LEGO - конструированию в МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнёздышко», МБДОУ д/с «Ёлочка» (согласно Учебного плана ДОО).

Команды из МБДОУ д/с «Ёлочка», МБДОУ д/с «Голубок», МАДОУ д/с «Чебурашка» приняли участие в **III окружном Фестивале детского технического творчества «Спешите делать добро»**, посвященного Году волонтера и добровольца в Российской Федерации, организованного МАОУ «СОШ № 14 им. В.Ф. Фуфачёва при поддержке Отраслевого органа администрации Серовского городского округа Управления образования, ПАО «Надеждинский металлургический завод» и Благотворительного фонда «Дети России» 28.04. 2018 года в городе Серов. Цель соревнований – поддержка и развитие детского технического творчества, образовательной робототехники и Lego – конструирования среди детей и подростков. Воспитанники МАДОУ д/с Чебурашка, МБДОУ д/с «Ёлочка» соревновались в номинации «Гаджеты для волонтеров» в возрастной категории от 5 до 7 лет. Опыт детского сада «Ёлочка» отмечен **диплом за III место**. Команда «Экоспецагенты» из МБДОУ д/с «Голубок», соревновались в номинации - презентация творческих проектов «Роботы помощники добровольцев», представив модель движущейся экоспецмашины из деталей конструктора LEGO WeDo, Члены жюри отметили глубину исследования.

LEGO – конструирование, робототехника позволяют стимулировать интерес и любознательность, развивать способности к решению проблемных ситуаций – умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их.

Коллектив МАДОУ детский сад «Голубок» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами **проекта «Уральская инженерная школа»**, направленную на формирование у воспитанников

интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации детей. Образовательная организация оснащена специальным современным технологичным оборудованием для 3D-моделирования (3D проектор, 3D принтер, 3D сканер, 3D интерактивная песочница, документ-камера, 3D очки, 3D ручки, 3D раскраски, планшетные компьютеры).

Реализуется сотрудничество и интеграция в образовательном пространстве с другими организациями Свердловской области с целью обеспечения образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа». МБДОУ детский сад «Голубок» тесно сотрудничает с МАОУ «СОШ № 2» г. Нижняя Тура и ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ) г. Лесной, где взаимодействие направлено на формирование интересов у воспитанников дошкольной образовательной организации к техническому образованию и инженерным дисциплинам.

В рамках Соглашения о сотрудничестве между МБДОУ д/с «Голубок», МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнёздышко» г. Нижняя Тура и Технологическим институтом – филиалом Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» г. Лесной осуществляются мероприятия по ранней профориентации дошкольников. В течение учебного года было организовано три экскурсии для детей старшего дошкольного возраста в Технологический институт – «МИФИ» в количестве 55 человек. Преподаватели и студенты института продемонстрировали работу автоматизированной сборочной линии, операции, которые выполняла компьютерная программа. На примере трехмерной модели мультипликационного персонажа воспитанников ДОО познакомили с программами для 3D моделирования и проектирования, показали новейшие станки с программным управлением.

Таким образом, основными направлениями реализации выше обозначенных проектов на уровне дошкольного образования стали создание условий, содействующих развитию в ребенке исследовательских способностей в окружающей его среде, поддержка соответствующих видов деятельности со стороны взрослых и насыщенная деятельность в направлении освоения физико-математического содержания, формирование интересов к техническому образованию и инженерным дисциплинам через организацию экскурсий, конкурсов, дополнительной образовательной деятельности.

«Речевое развитие»

С целью речевого и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста средствами поэзии был организован и проведён **II муниципальный конкурс чтецов «Радуга»**, посвящённый 130-летней

годовщине со дня рождения поэта, писателя Самуила Яковлевича Маршака. В конкурсе приняли участие 32 воспитанника в возрасте 4 – 5 лет.

Таблица 19

№ п/п	ДОО	ФИ	Результат
1	МАДОУ д/с «Алёнушка»	Бартов Д., Рудницкая Т.	I место
2	МАДОУ д/с «Чайка»	Кравцов Е.	I место
3	МАДОУ детский сад «Чайка»	Лабырдина П.	II место
4	МБДОУ д/с «Золотой петушок»	Мамчич Е.	II место
5	МБДОУ д/с «Золотой петушок»	Калинина Е., Тельминов Д.	II место
6	МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнёздышко»	Петрова В.	III место «Приз зрительских Симпатий»
7	МАДОУ д/с «Алёнушка»;	Черникова Д., Кустанаев Д., Бардова Е.	
8	МБДОУ д/с «Чебурашка»	Быкова К.	
9	МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнёздышко»	Лёвина Д.	

«Физическое развитие»

Для поддержания и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, развития физических способностей, достижения спортивных успехов детей организованы и проведены муниципальные спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- **Неделя бега** в рамках проведения Всероссийской акции «Кросс наций – 2017»
- Традиционная массовая **лыжная гонка** в рамках проведения Всероссийской акции «Лыжня России-2018»;
- Муниципальные **соревнования по легкой атлетике** среди детей старшего дошкольного возраста Нижнетуринского городского округа, приняли участие **70 воспитанников**, место проведения – МБУ ДО «ДЮСШ «Олимп»

Таблица 20

№ п/п	ДОО	ФИ	Результат прыжки в длину/ бег на 30м
1	МБДОУ д/с «Голубок»	Абраров М.	II место, III место
2	МБДОУ д/с «Голубок»	Юрьев М.	II место, III место
3	МАДОУ «ЦРР - д/с «Гнёздышко»	Лопатина Д.	I место, II место
4	МАДОУ «ЦРР - д/с «Гнёздышко»	Савинова Е.	II место, I место
5	МБДОУ д/с «Ёлочка»	Болод Д.	I место
6	МБДОУ д/с «Чебурашка»	Строкин Е.	I место
7	МБДОУ д/с «Ёлочка»	Глазачева В.	III место, III место

- V муниципальный **Праздник гимнастики** «Гимнастика-фантастика», приняли участие **64 воспитанника**, место проведения ООО «Газпромтрансгаз Югорск».

- **Весёлые старты «Папа, мама, я – спортивная семья!»** среди дошкольных образовательных организаций, с целью повышения интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, усиления роли социального партнёрства в решении задач популяризации спорта в Нижнетурином

№ п/п	ДОО	Семья	Результат
1	МАДОУ д/с «Чайка»	Семья Воробьёвых	I место
2	МБДОУ д/с «Голубок»	Семья Абраровых	II место
	МБДОУ д/с «Ёлочка»	Семья Тюкаловых	III место

городском округе. Активное участие приняли 6 семей.

Организм ребенка находится в состоянии развития, роста, постепенного изменения, поэтому так важен серьезный и ответственный подход ко всему, что касается его здоровья, физического развития.

«Социально-коммуникативное развитие»

Формирование основ безопасности

С целью профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности проведены:

- **Муниципальная спортивная игра для детей 5 – 7 лет «Страна Светофория»**, приняли участие 35 воспитанников.

Таблица 21

№ п/п	ДОО	Название команды	Результат
1	МАДОУ «ЦРР - д/с «Гнёздышко»	«Чудо-светофорики»	I место
2	МБДОУ д/с «Голубок»	«Планета ЮИД»	II место
2	МАДОУ д/с «Чайка»	«Пешеходы»	III место

- **Муниципальный конкурс на лучший дизайн одежды пешеходов с использованием световозвращающих элементов «Светлячок»**. В конкурсе приняли участие 25 воспитанников из 5 дошкольных образовательных организаций Нижнетуриномского городского округа.

№ п/п	ДОО	Участники	Результат
1	МБДОУ д/с «Ёлочка»	Мамаев М.	I место
	МБДОУ д/с «Голубок»	Тенищева Д.	I место
2	МАДОУ д/с «Алёнушка»	Калинина А., Калинина В.	II место
2	МБДОУ д/с «Ёлочка»	Каменских Д., Каменских С.	III место

Утверждены индивидуальные номинации наиболее отличившимся участникам конкурса: воспитанникам подготовительной группы МАДОУ д/с «Чебурашка» - «За лучшую пропаганду применения световозвращающих элементов одежды детей», воспитанницам МБДОУ д/с «Золотой петушок» - «За лучшее расположение световозвращающих элементов на одежде детей».

- **Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»**, приняли участие 55 воспитанников. Организовал и провёл конкурс ФГКУ «46 ОПС по Свердловской области».

Таблица 22

№ п/п	ДОО	Количество участников	Результат
1	МАДОУ д/с «Чайка»	Юферова А. Ляпустин Я. Ляпустина И. Орлов С., Макарова Ю.	I место, I место, I место, III место
2	МАДОУ д/с «Алёнушка»	Маркелов К.	III место
3	МБДОУ д/с «Ёлочка»	Дети мл. группы Малинина В. Дети мл. группы Безденежных Д., Заяц Т. Зевахина В., Атрошкевич М. Шуляков Р., Герман З. Горбунов Р., Горбунов А.	II место, III место, II место, II место, III место, I место, II место

Социализация, нравственно-патриотическое воспитание

Сегодня воспитание в России является стратегическим приоритетом, предполагающим соответствие процесса формирования личностных качеств общенациональному идеалу, приоритетам, ценностям, смыслам деятельности отдельных социальных групп и общества в целом.

Успешная социализация личности предполагает накопление позитивного опыта социального взаимодействия, включенность в различного качества и уровня социальные действия, позволяющие осознать и присвоить необходимые обществу и человеку нравственные ценности. Воспитанники образовательных организаций Нижнетуринского городского округа в 2017-2018 учебном году включались в следующие формы совместной деятельности:

21 воспитанник из МБДОУ д/с «Ёлочка» принял активное участие **в областном проекте «Родники России»** по благоустройству родников.

59 воспитанников из МБДОУ д/с «Ёлочка», МАДОУ д/с «Алёнушка», МБДОУ д/с «Золотой петушок» приняли участие в **муниципальной акции «Открытие для ветерана»**.

34 воспитанника из МБДОУ д/с «Ёлочка», МАДОУ д/с «Алёнушка», МБДОУ д/с «Чебурашка» приняли участие в **муниципальной акции, посвящённой 73 - годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне «Чтение стихов на военную тему»**.

Более 180 детей из МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнёздышко», МАДОУ д/с «Чайка», МБДОУ д/с «Ёлочка», МБДОУ д/с «Голубок» приняли участие в **социальной**

акции - выставке плакатов, посвященной Всемирному Дню защиты животных и году Экологии в Российской Федерации.

32 воспитанника из всех ДОО Нижнетуринского городского округа приняли участие в **муниципальном конкурсе детского творчества «Будущее города в наших руках!»**. Конкурс проводится с целью пропаганды благотворительной и меценатской деятельности предприятий малого предпринимательства Нижнетуринского городского округа, способствующей улучшению благоустройства и эстетического облика города,

На базе дошкольных образовательных организаций проводились традиционные акции «Береги птиц», «Неделя добрых дел», «Родина моя» и др.

«Художественно-эстетическое развитие»

В преддверии новогодних праздников был организован и проведён муниципальный творческий конкурс детских поделок, коллективных проектов **«Новогодняя открытка - 2018»**, приняли участие 108 воспитанников.

Таблица 24

№ п/п	ДОО	ФИ	Результат
Номинация «Коллективный проект»			
1	МКОУ «Косьинская СОШ»	Дети разновозрастной гр.	I место
2	МАДОУ д/с «Чайка»	подготов. гр.	II место
3	МБДОУ д/с «Ёлочка»	Герман З., Мелькова А.	III место
3	МАДОУ «Чайка»	средняя гр.	III место
4	МБДОУ д/с «Ёлочка»	Мыйня М., Титовец А., Щепелина К., Яшкова Т	III место
Номинация «Детско-родительский проект»			
1	МАДОУ д/с «Чайка»	Семья Коробовых	I место
2	МБДОУ д/с «Ёлочка»	Семья Малининых	I место
3	МБДОУ д/с «Золотой петушок»	Семья Махнёвых	II место
4	МБДОУ д/с «Голубок»	Семья Елисеевых	II место
5	МБДОУ д/с «Чебурашка»	Семья Лебсак	II место
6	МАДОУ д/с «Чайка»	Семья Проскуриных	III место
7	МАДОУ «Чайка»	Семья Тимировых	III место
8	МКОУ «Косьинская СОШ»	Семья Тимировых	III место
Номинация «Индивидуальная творческая работа»			
1	МАДОУ д/с «Чайка»	Теплоухова Д.	I место
2	МАДОУ «ЦРР - д/с «Гнёздышко»	Цыброва В.	II место
3	МБДОУ д/с «Ёлочка»	Яшкова С.	II место
4	МАДОУ д/с !Алёнушка»	Орлова А.	III место

Организован и проведен **муниципальный конкурс творческих работ «Герб моей семьи»**, посвящённый Десятилетию детства в Российской Федерации и Всероссийскому Дню семьи, любви и верности, в которой приняли участие 27 семей. Выставка работ состоялась в центральной городской библиотеке имени Д.Н. Мамина – Сибиряка.

Таблица 25

№ п/п	ДОО	ФИ	Результат
1	МАДОУ д/с «Чебурашка»	Семья Полозовых	I место
2	МАДОУ д/с «Чайка»	Семья Прокопьевых	II место
3	МАДОУ «ЦРР - д/с «Гнёздышко»	Семья Таланцевых	II место
4	МБДОУ д/с «Ёлочка»	Семья Бороздиных	III место
5	МБДОУ д/с «Чебурашка»	Семья Федоренковых	III место
6	МАДОУ д/с «Чайка»	Семья Габдрахмановых	III место

В сводной таблице представлены общие количественные результаты успешного участия воспитанников (количество призеров и победителей) в олимпиадах, конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня в 2016 - 2017, 2017 - 2018 учебном годах.

Таблица 26

Уровень образования	Учебный год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень	Всего
	<i>Не коммерческие</i>					
	2016 – 2017 уч. год	209	21	0	0	230
	2017 – 2018 уч. год	248	14	0	0	262

Диаграмма 14



Таким образом, 2017-2018 учебном году в дошкольных образовательных организациях Нижнетуринского городского округа обеспечивалась реализация прав ребенка на качественное образование.

Воспитанники дошкольных образовательных организаций Нижнетуринского городского округа имеют возможность участвовать в разнонаправленных конкурсных мероприятиях. В сравнении с прошлым учебным годом увеличилось количество победителей и призёров конкурсов: на муниципальном уровне на - 39 человек, уменьшилось количество на региональном уровне - на 7 человек.

Существует ряд уже ставших традиционными проблем, которые, решаются недостаточно активно:

- не всегда результаты участия в конкурсах становятся основой для работы с одаренными детьми;
- уменьшилось количество воспитанников, принявших участие в региональных конкурсах;
- отсутствуют призёры и победители всероссийского, международного уровней, что свидетельствует о проблемах подготовки к конкурсам, выставкам данного уровня.

3.3. Обеспечение здоровьесберегающей среды в ДОО

Большое внимание в муниципальных дошкольных образовательных организациях уделяется созданию условий для безопасного пребывания детей и сохранению здоровья воспитанников.

В соответствии с требованиями к медицинскому обеспечению и оценке состояния здоровья детей СанПиН 2.4.1. 3049 -13г оценка физического развития детей в ДОО проводится два раза в год: в сентябре, мае.

В мае 2018 года всего обследовано детей в возрасте от 4 до 7 лет – 1023 человека.

Выявлено количество детей ЧДБ в мае 2018 года: всего – 62 человек – 6,0%

(в мае 2016 года детей ЧДБ: 69 человек - 7,1 %). В сравнении с прошлым учебным годом сократилось количество детей ЧДБ на 1,1%.

Таблица 27

Распределение детей по группам здоровья и группам физического развития на 31.05.2017 года

2016 – 2017 учебный год										
ДОО НТГО с 4 до 7 лет 963 чел.	Группа здоровья					Физическое развитие				
	I	II	III	IV	V	высокое чел/%	выше среднего чел/%	среднее чел/%	ниже среднего чел/%	низкое чел/%
	чел/ %	чел/ %	чел/ %	чел/ %	чел/ %					
	436/ 45,2	466/ 48,3	49/ 5,0	8/ 1,0	4/ 0,4	100/ 10,2	170/ 17,6	623/ 65	60/ 6,2	10/ 1,0

Таблица 28

*Распределение детей по группам здоровья и группам физического развития на
31.05.2018 года*

2017 – 2018 учебный год										
ДОО НТГО с 4 до 7 лет 1023 чел.	Группа здоровья					Физическое развитие				
	I	II	III	IV	V	высокое чел/°	выше среднего чел/°	среднее чел/°	ниже среднего чел/°	низкое чел/°
	чел/ %	чел/ %	чел/ %	чел/ %	чел/ %					
	442/ 43,2	517/ 50,5	52/ 5,0	8/ 0,7	4/ 0,4	84/ 8,2	107/ 10,4	763/ 74,5	57/5,5	12/ 1,2

Сравнивая данные распределения детей по группам здоровья и группам физического развития за два учебных года, можно сделать вывод: основное количество детей, посещающих дошкольные организации, имеют вторую группу здоровья и среднее физическое развитие. По сравнению с прошлым годом отмечается увеличение количества детей, имеющих II группу здоровья на 2,2 %, среднее физическое развитие на высокое физическое развитие на 9,5%, вместе с тем, уменьшилось количество детей, имеющих I группу здоровья на 2,0%, высокое физическое развитие на 2,0%.

Результаты деятельности дошкольных образовательных организаций по данному направлению – 93,3% детей дошкольного возраста (с 4 – 7 лет) имеют уровень физического развития в соответствии с возрастной нормой и выше нормы.

Таблица 29

Число случаев заболевания воспитанников в сравнении за два учебных года

Наименование показателей	№ строки	Всего зарегистрировано случаев заболевания		из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше	
		2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Всего (сумма строк 02 - 09)	01	3033	3037	1374	1385
в том числе:		0	0	0	
бактериальная дизентерия	02				
энтериты, колиты и гастроэнтериты	03	19	2	12	15
скарлатина	04	1	0	0	
ангина (острый тонзиллит)	05	39	49	27	22
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	06	2672	2749	1197	1217
пневмонии	07	6	5	5	3
несчастные случаи, отравления, травмы	08	14	6	11	2

другие заболевания	09	282	226	122	126
--------------------	----	-----	-----	-----	-----

Среднегодовая численность воспитанников за период с начала 2016 – 2017 учебного года – 1720 человека; с начала 2017 – 2018 учебного года – 1697 человек.

Сравнивая результаты заболеваемости воспитанников за два учебных года очевидно, что количество случаев заболеваний по всем показателям остаётся примерно на одном уровне, а по некоторым показателям (грипп, острые инфекции верхних дыхательных путей) превышают количественные показатели прошлого года.

Эффективность работы физкультурно-оздоровительного комплекса в организациях дошкольного образования обеспечивалась через:

- целенаправленную санитарно-просветительскую работу с сотрудниками ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников;
- соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в ДОО;
- реализацией системы физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.

Таблица 30

Доля детей, охваченных дополнительными занятиями по физической культуре

На базе детского сада	Количество детей, охваченных дополнительными занятиями по физической культуре 2016-2017 уч. год		Количество детей, охваченных дополнительными занятиями по физической культуре 2017-2018 уч. год		% от общего количества детей в ДОО	
	на бесплатной основе	платно	на бесплатной основе	платно	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Проводится сотрудниками детского сада	236	21	348	169	15	30,4
Проводится педагогами дополнительного образования учреждения	43	61	1	1	6,0	0,1
На базе учреждений дополнительного образования детей	84	3	121	8	5,0	7,6

Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом значительно увеличилась доля детей, охваченных дополнительными занятиями по физической культуре как на бесплатной, так и на платной основе.

В целях пропаганды здорового образа жизни в дошкольных образовательных организациях Нижнетуринского городского округа проводились мероприятия, включающие в себя разные виды деятельности:

- информационно-агитационные – «На зарядку становись!», акции «Спортивные традиции нашей семьи!», «Здоровый дошкольник» и др.;
- просветительские родительские собрания «Правильный режим дня – залог здоровья ребёнка», «Как организовать спортивный уголок дома», «Обучаем плаванию», «Прививаем КГН», практикум «Закаляйся круглый год», круглый стол «Социальное партнёрство как ресурс физического развития дошкольника» и др.
- творческие конкурсы, викторины, игры.
- физкультурно-оздоровительные («Малые олимпийские игры», «Веселые старты», спортивные праздники, тур-походы выходного дня и др.).

Важнейшим направлением деятельности по сохранению здоровья воспитанников является профилактика травматизма. Во всех дошкольных образовательных организациях ведется учет и анализ случаев травмирования воспитанников. Мероприятия по профилактике травматизма во время образовательной деятельности, режимных моментов определяются программой комплексной безопасности ДОО. Разработаны и действуют локальные нормативные акты (приказы, инструкции) по безопасности для воспитанников во время непосредственно образовательной деятельности, спортивных мероприятий, туристических походов, целевых прогулок. Регулярно проводятся инструктажи с записью в журналы. Назначены лица, ответственные за безопасность образовательной деятельности.

Таблица 31

Случаи травмирования воспитанников в ДОО в 2017 – 2018 учебном году

№ п/п	ДОО	Количество травм	Место происшествия	Потеря трудоспособности (рабочих дней)
3	МБДОУ д/с «Голубок»	1	Групповое помещение	6
4	МБДОУ д/с «Голубок»	1	Раздевалка	7
Всего		2		13

Всего за 2017 – 2018 учебный год в системе дошкольного образования зарегистрировано 2 случая травмирования детей с общей потерей трудоспособности – 13 рабочих дней, тогда как в 2016 – 2017 учебном году зарегистрировано 5 случаев травмирования детей с общей потерей трудоспособности – 46 рабочих дней.

Отмечается, что случаи травмирования детей в 2017 – 2018 учебном году произошли в одной ДОО.

Причины травматизма:

- Не организован режимный момент (одевание детей на прогулку)
- Недосмотр воспитателя за воспитанниками.

Принятые меры

- Внеплановый инструктаж по охране жизни и здоровья детей.
- Усиление контроля за организацией режимных моментов.
- Приказ о вынесении дисциплинарного взыскания.

Таким образом, в сравнении с прошлым учебным годом сократилось количество случаев травмирования детей, тем не менее в дошкольных образовательных организациях сохраняются условия, создающие для воспитанников травмоопасную ситуацию, что заставляет обращать особое внимание на профилактическую деятельность. Основными мероприятиями по устранению причин несчастных случаев являются:

- 1) административные совещания и совещания педагогических коллективов образовательных организаций по вопросам профилактики детского травматизма;
- 2) внеплановое проведение инструктажей и иных мероприятий по охране труда и безопасности образовательной деятельности;
- 3) проведение мероприятий, направленных на формирование навыков безопасного поведения и общения;
- 4) родительские собрания, посвященные роли семьи в формировании у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения и общения.
- 5) Усиление контроля со стороны администрации за организацией режимных моментов в ДОО.

В целом, в дошкольных образовательных организациях Нижнетуринского городского округа в течение 2017-2018 учебного года, в целом, были созданы условия для реализации прав детей на охрану жизни и здоровья.

Раздел 4. Реализация принципа государственно-общественного управления дошкольным образованием

Государственно-общественное управление позволяет привлечь к решению задач развития системы образования Нижнетуринского городского округа дополнительные ресурсы, способствуя, по большому счету, становлению гражданского общества.

Общественная составляющая управления образовательной деятельностью в той или иной мере представлена в дошкольных образовательных организациях Нижнетуринского городского округа. Действуют следующие организационные формы реализации права субъектов образовательной деятельности на участие в управлении ДОО:

- во всех дошкольных образовательных организациях работают родительские комитеты;
- Советы учреждения работают в 2 ДОО (МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнёздышко», МАДОУ д/с «Чайка»), Управляющий совет школы в МКОУ «Платинская СОШ»);
- в МКОУ «Косьинская СОШ» работает Попечительский Совет;

- Наблюдательные Советы - в МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнёздышко», МАДОУ д/с «Алёнушка», МАДОУ д/с «Чайка», МАДОУ д/с «Чебурашка».

Таким образом, реализуются права родителей (законных представителей) на участие в управлении ДОО.

Педагогические профессиональные сообщества – муниципальные методические объединения, различные советы, в том числе Общественный Совет по образованию, действующие в Нижнетуринском городском округе, рассматривают вопросы стратегии развития образования в Нижнетуринском городском округе, предлагают варианты решения возникающих проблем, планируют деятельность. Принятая практика обсуждения всех стратегических документов педагогической общественностью позволяет обеспечить учет мнения всех субъектов образовательных отношений.

Прозрачность и открытость деятельности системы образования Нижнетуринского городского округа – важное условие повышения качества образовательных услуг, развития ресурсной базы образовательных организаций. Публичные доклады образовательных организаций, Публичный доклад Управления образования, информация на сайтах ДОО и УО, информационные события, публикации в средствах массовой информации обеспечивают достоверной и своевременной информацией всех субъектов образовательных отношений, сообщество округа.

РАЗДЕЛ 5. Общая оценка состояния системы дошкольного образования Нижнетуринского городского округа.

Анализ развития системы дошкольного образования Нижнетуринского городского округа по итогам 2017-2018 учебного года позволяет сделать следующие выводы:

1. На территории округа реализуется принцип приоритетности образования как социальной сферы.

2. Образовательная деятельность в муниципальных дошкольных образовательных организациях строится на принципах, обозначенных в Федеральном законе от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Созданы условия для реализации прав граждан на получение доступного и качественного дошкольного образования детей.

4. В рамках региональной инновационной площадки Свердловской области осуществляется социализация детей 5 – 8 лет с ограниченными возможностями здоровья посредством дистанционного обучения игре в шашки и шахматы.

5. Заключено Соглашение о сотрудничестве в целях улучшения условий реализации образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы между Технологическим институтом – филиалом Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» г. Лесной и МБДОУ д/с «Голубок», МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнёздышко» г. Нижняя Тура.

6. Совершенствуются механизмы привлечения общественности к управлению образовательными системами как на уровне образовательных организаций, так и на уровне муниципалитета.

7. Развитие содержания образования, внедрение в образовательную деятельность современных технологий обучения, воспитания и развития детей, создание условий для раннего выявления и поддержки детской одаренности позволили повысить уровень подготовки выпускников к обучению в общеобразовательных учреждениях.

8. Развивается система поддержки детей, не посещающих ДОО, и семей, их воспитывающих; совершенствуются механизмы психолого-педагогического сопровождения семей вышеуказанной категорий воспитанников.

Таким образом, основные направления развития муниципальной системы дошкольного образования в 2017-2018 учебном году соответствовали приоритетам государственной политики и особенностям развития Нижнетуринского городского округа.

РАЗДЕЛ 7. Перспектива на 2018 – 2019 учебный год

Цель: эффективное развитие муниципальной системы дошкольного образования, повышение качества образования в условиях обеспечения соответствия образовательных результатов запросам субъектов образовательных отношений, перспективным задачам социокультурного развития города.

Задачи:

1. Обеспечение соответствующему Федеральному государственному образовательному стандарту качества дошкольной образовательной среды.
2. Охрана, укрепление физического и психического здоровья детей их развития и эмоционального благополучия, учитывая индивидуальные возможности каждого воспитанника.
3. Развитие вариативной образовательной среды для детей с особыми образовательными потребностями.
4. Создание условий для раннего развития интеллектуальных способностей в дошкольном возрасте, через реализацию Концепции развития физико-математического образования в образовательных организациях Нижнетуринского городского округа на 2015 – 2018 гг.
5. Сотрудничество МБДОУ д/с «Голубок», МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнёздышко» с Технологическим институтом – филиалом Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» г. Лесной в целях улучшения условий реализации образовательных программ естественно-

научного цикла и профориентационной работы в рамках проекта «Уральская инженерная школа».

6. Осуществление преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в рамках подготовки детей к обучению в школе.
7. Повышение профессионально-творческой компетентности, развитие образовательного потенциала педагогических и руководящих работников системы дошкольного образования.
8. Реализация мер популяризации среди участников образовательных отношений, образовательной и творческой деятельности, в том числе на основе активного участия ДОО в мероприятиях подпрограммы 5 «Развитие системы поддержки талантливых детей в Нижнетуринском городском округе» муниципальной программы «Развитие системы образования в Нижнетуринском городском округе на 2014 -2020 годы.
9. Совершенствование условий для формирования и развития инновационных процессов в дошкольном образовании, в том числе, освоение специального современного технологического оборудования для 3D-моделирования, робототехники.
10. Формирование мотивирующих интерактивных сред дошкольного образования, развивающих мотивацию к познанию и творчеству, удовлетворяющих потребности личностного развития воспитанников.
11. Актуализация воспитательного потенциала образования, семьи, социального партнерства в целях культурного, духовно-нравственного, патриотического воспитания, в том числе через комплекс мероприятий, посвященных памятным датам российской истории и культуры.
12. Создание условий для развития и совершенствования вариативных форм дошкольного образования.
13. Дальнейшее расширение самостоятельности ДОО через переход оставшейся части бюджетных учреждений в статус автономных.
14. Привлечение ДОО дополнительных средств для своего развития, через оказание дополнительных платных образовательных услуг, участие в различных конкурсах, победители которых получают гранты на развитие материально-технической базы.
15. Создание мотивационных, информационных, организационных условий подготовки и участия педагогов, воспитанников в конкурсном движении как на муниципальном, так и на региональном уровне.

16. Представление опыта работы социального партнёрства образовательных организаций НТГО как условие эффективной реализации современных образовательных технологий на окружном уровне.

27.06.2018

Методист МБУ «ИМЦ»

О.М. Атливанова