

Утверждаю:

Начальник Управления образования

Кривошапова Н.М.



**Модель организации мероприятий по просвещению родителей
в области дополнительного образования в Нижнетуринском
городском округе.**

Нижняя Тура 2021

1. Аннотация

Основная задача просвещения родителей в рамках предлагаемой модели является помощь семье в подборе образовательных ресурсов (программ), направленная образовательному запросу и потребностям детей и родителей. Ключевым механизмом, обеспечивающим реализацию предлагаемой модели, является внедрение в дополнительное образование персонифицированного финансирования. При условии реализации модели персонифицированного финансирования и внедрения использования сертификатов дополнительного образования, родитель попадает в ситуацию необходимости осознанного выбора программ дополнительного образования. Таким образом, базовым средством просвещения родителей является технология навигации семьи в пространстве ресурсов дополнительного образования.

В данной модели представлены основные механизмы и инструменты просвещения родителей в индивидуализации образования и построения партнерских отношений между семьей и учреждением дополнительного образования, которые включают в себя:

- выявление запросов и потребностей родителей образовательными услугами дополнительного образования (анкетирование);
- информационный портал-навигатор по ресурсам дополнительного образования, помогающий родителю и ребенку найти ту информацию, которая будет отвечать их запросам;
- социальные рекламы и «ярмарки» творческих объединений, позволяющие родителям выбор той или иной образовательной программы для своего ребенка;
- презентации, видеоролики о дополнительном образовании района и педагогах;
- образовательные атласы с методическими материалами и рекомендациями для родителей;
- образовательно-досуговые мероприятия (родительские собрания, праздники, выставки, конкурсы и др.);
- мониторинг образовательных потребностей родителей, уровня их удовлетворенности образовательными услугами.
- Общие положения модели
- Модель организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей разработана и реализуется в соответствии со следующими нормативными документами:
- паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- муниципальные нормативные акты, регламентирующие создание и регулирующие деятельность Муниципального модельного центра дополнительного образования для детей.

- инструментарий работника Системы дополнительного образования детей.

Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». -

М.: Фонд новых форм развития образования, Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Государственный Технический университет имени Н. Э. Баумана 2017-08 с.

Модель является нормативным основанием (документом) для организации деятельности в сфере просвещения родителей в области дополнительного образования, которая:

- позволяет нормировать содержание, формы и технологии работы;
- обеспечивает соответствие их содержательного, методического уровня, а также уровня их организационно-управленческого обеспечения, отвечающим современным задачам образовательной и социокультурной деятельности;
- соответствует требованиям к образовательным результатам и условиям их достижения, отражённым в нормативных документах федерального и регионального уровня, регулирующих качество образования.

Содержание и порядок реализации модели основываются на требованиях действующего законодательства Российской Федерации, корректируются на основе нормативных региональных документов.

Организационно-техническое обеспечение реализации модели осуществляется Управлением образования, МКУ «ИМЦ»

Изменение модели может производиться в соответствии с решениями руководителя МОЦ, управлением образования администрации НТГО на основе новых научно-методических представлений о наилучших способах организации образовательных практик.

1. Актуальность и новизна модели

В существующей инфраструктуре образования у родителей нет общего видения образовательного пространства как целостного, в котором можно выстраивать и реализовывать собственные образовательные стратегии семьи. При этом федеральный закон «Об образовании» дает достаточные правовые условия и механизмы образовательной организации для выхода с семьей в партнерские и договорные отношения:

- как субъекта образовательного процесса и заказчика на образование;
- как субъекта отдающего предпочтение в выборе форм и условий получения образования, наделяя ее полноправностью в оформлении и предъявлении собственного заказа на образование.

Для этого необходимо разрабатывать и реализовывать модели сотрудничества между семьей и образовательной организацией. Дополнительное образование способствует эффективной работе по просвещению родителей, которая строится на двустороннем процессе:

работа с запросом семьи и сопровождение в подборе образовательных программ. Задача просветительской деятельности - донести до семьи не только информацию о возможностях и ресурсах дополнительного образования, но и показать, как эти ресурсы можно использовать для того, чтобы выстроить образовательную программу под индивидуальный образовательный запрос семьи.

Основной инструмент просветительской деятельности - то навигация семьи в спектре ресурсов дополнительного образования. Она становится основным инструментом работы с родителями при условии реализации механизма персонифицированного финансирования, внедрения сертификатов дополнительного образования.

2. Цель и задачи модели

Цель: увеличение доступности дополнительного образования для всех категорий семей и вовлечение семей в систему дополнительного образования как полноправных субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- организация просветительской работы с родителями в области дополнительного образования и мероприятий внутри её;
- оказание помощи семье в подборе образовательных ресурсов (программ), соответствующих их индивидуальным потребностям и запросам;
- организация и проведение образовательных - досуговых семейных мероприятий;
- проведение мониторинга с целью определения уровня удовлетворенности образовательными услугами детей и родителей.
- Принципы реализации модели
- Принципами данной модели являются:
 - доступность дополнительного образования для всех категорий семей и вовлечение семей в систему дополнительного образования;
 - поддержка инициатив и инновационных форм и решений по вовлечения родителей образовательный процесс;
 - выстраивание системы повышения педагогической компетенции родителей;
 - осознанного выбора той или иной дополнительной образовательной программы, с описанием форм и методов развития ребенка.
 - Сотрудничество образовательной организации с семьей позволяет выстроить направления образовательного процесса на потребности родителей и учащихся, сконструированных на образовательном запросе семьи и обеспечить качественную организацию деятельности. Это сотрудничество позволяет найти и выстроить новый подход к системе дополнительного образования, который будет направлен на организацию различной, в том числе и профессиональной деятельности ребенка, а также встроиться в данный процесс детям с ограниченными возможностями здоровья.

- Необходимым условием для увеличения доступности дополнительного образования и роста процента вовлеченных в систему дополнительного образования детей является реализация мероприятий по просвещению родителей, включающие в себя деятельность по следующим направлениям:
- Информирование: освещение в СМИ, социальных сетях, распространение социальной рекламы, буклеты, презентации, видеоролики.
- Мониторинг: система мониторинга запросов и уровня удовлетворенности образовательными услугами детей и родителей.
- Навигация: создание портала по ресурсам дополнительного образования.
- Просветительская деятельность: методические рекомендации, консультации, беседы; родительские собрания в форме «День открытых дверей», лекций, занятий.
- Образовательно-досуговые мероприятия: праздники, соревнования, конкурсы.
- Индикаторы и показатели модели
- количество мероприятий и процент родителей, принявших участие в мероприятиях, направленных на просвещение родителей в области дополнительного образования детей;
- процент родителей, охваченных мониторингом образовательных запросов и удовлетворенности услугами дополнительного образования;
- охват семей, включенных в дополнительное образование;
- процент детей с ОВЗ, включенных в дополнительное образование.

5. Участники мероприятий по внедрению и функционированию модели

Участники модели: педагоги, специалисты.

Функция:

- непосредственное осуществление деятельности, предусмотренной моделью;
- разработка конкретных методов и технологий работы в рамках реализации модели.
- Исполнители, соисполнители: руководитель МОЦ, руководители ОО, педагоги дополнительного образования.
- Функции:
- организационно-управленческое обеспечение деятельности непосредственных исполнителей;
- обеспечение решения задач повышения их профессиональной квалификации в направлениях, ключевых для решения задач проектно-деятельностного и организованного проведения мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования.

8. Дорожная карта реализации модели

Период	Мероприятия	Ответственный	Результат
--------	-------------	---------------	-----------

До 25.02.2022	Выявление запросов и потребностей родителей образовательными услугами дополнительного образования	Руководитель МОЦ, Руководители ОО	Аналитические материалы на основе анкетирования
Первое полугодие 2022	Создание и распространение социальной рекламы, буклетов ,а также организация и проведение «ярмарки» творческих объединений направленные на информирование родителей в вопросе выбора образовательных программ	Руководитель МОЦ, педагоги дополнительного образования образовательных организаций	Продукты социальной рекламы
Первое полугодие 2022	Создание и распространение социальной рекламы, буклетов а также организация и проведение «ярмарки» творческих объединений направленные на информирование родителей в вопросе выбора образовательных программ	Руководитель МОЦ	Презентации, видеоролики
Первое полугодие 2022	Создание методических материалов и рекомендаций для родителей	Руководитель МОЦ	Методические материалы
Весь период	Проведение родительских собраний (консультаций, встреч, дней открытых дверей, лекций, бесед, занятий) по просвещению родителей в области дополнительного образования	Руководитель МОЦ, Руководители ОО, педагоги дополнительного образования	Протокол родительского собрания
Весь период	Проведение образовательно-досуговых мероприятий совместно с родителями: «Осенние праздники», «День открытых дверей», «Новогодние праздники», «Спортивные праздники» и др.	Руководитель МОЦ, Руководители ОО, педагоги дополнительного образования	План мероприятий
В конце учебного года	Организация выставки творческих работ учащихся и родителей	Руководитель МОЦ, Руководители ОО, педагоги дополнительного образования	Положение о выставке
Весь период	Систематическая работа по привлечению родителей для оказания помощи по организации участия детей в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали и др.)	Руководители ОО, педагоги дополнительного образования	Участие родителей в организации участия детей в мероприятиях
Весь период	Обобщение и трансляция опыта внедрения Модели развития системы дополнительного образования	Руководитель МОЦ	Информационные материалы

	детей на муниципальном уровне: СМИ, участие (проведение) методических мероприятий		
Декабрь 2022	Мониторинг оценки качества реализации Модели	Руководитель МОЦ, Руководители ОО	Данные мониторинга
Весь период	Предоставление текущей и отчётной документации о реализации Модели на территории	Руководитель МОЦ, Руководители ОО	Отчетная документация

9. Ожидаемые результаты модели

Реализуемые образовательные программы являются: *вариативными* - предоставляют возможность для выбора той или иной образовательной программы в зависимости от образовательного запроса ребенка;

многоуровневыми-обеспечивают интегрированность, преемственность различных образовательных услуг, учитывающих различные образовательные результаты выделенных на основании образовательного запроса;

доступными для включения в систему дополнительного образования детей с ОВЗ.

- действует система разнонаправленных мероприятий просвещения родителей и включения семей в досуговое пространство;
- действует система выявления образовательных запросов и потребностей семей, на материале которых строится проектирование образовательных программ.