

СЦЕНАРИЙ

II муниципального обучающего фестиваля по обмену опытом профессиональной деятельности «Использование современных образовательных технологий в практике педагога» для дошкольных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа

Составитель

сценария: Коростелёва Ж.И., методист МКУ «ИМЦ»

Идея

сценария: Справочная система «Методист детского сада», <https://vip.1metodist.ru>

Дата проведения:	– 11.02.2022
Место проведения:	– МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка»
Время проведения:	– 10.00 – 14.00
Форма проведения:	– «Образовательное путешествие на воздушном лайнере»
Ключевая идея:	– Продвижение инноваций в муниципальной системе образования Нижнетуринского городского округа, выявления перспективного педагогического опыта педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования
Ответственный за организацию:	– Коростелёва Жанна Ивановна, методист МКУ «ИМЦ» – Сердинова Ольга Александровна, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка»
Ведущие:	– Артеменкова Людмила Алексеевна, инструктор по физической культуре ВКК/стюардесса МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» – Долганова Ольга Юрьевна, инструктор по физической культуре ВКК/стюардесса МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка»
Участники фестиваля:	1. Вовкочин О.Н., воспитатель ВКК МАДОУ НТГО детский сад «Голубок» 2. Глушкова А.С., педагог-психолог ИКК МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» 3. Корчалова Л. Г., воспитатель ИКК МАДОУ НТГО детский сад «Ёлочка» 4. Ложкина Н.В., музыкальный руководитель ИКК МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» 5. Малинина Н.Л., музыкальный руководитель ВКК МАДОУ НТГО детский сад «Ёлочка» 6. Пустовит Н.А., воспитатель ИКК МАДОУ д/с «Алёнушка» 7. Савыкова Е.В., воспитатель ИКК МАДОУ НТГО детский сад «Ёлочка» 8. Феклистова Мария Васильевна, воспитатель ВКК МАДОУ детский сад «Чайка» 9. Хандошка Е.Б., инструктор по физической культуре ВКК МАДОУ НТГО детский сад «Ёлочка» 10. Чебоксарова С.А., воспитатель ВКК МАДОУ «ЦРР-д/с «Гнездышко» 11. Шаймухаметова Л.А., воспитатель ВКК МАДОУ НТГО детский сад «Ёлочка»
Председатель экспертной	1. Лапшина Наталья Алексеевна, заместитель начальника Управления образования администрации НТГО.

комиссии: Члены экспертной комиссии:	2. Буторина Нелли Владимировна, заведующий МАДОУ НТГО детский сад «Ёлочка» 3. Коростелёва Жанна Ивановна, методист МКУ «ИМЦ». 4. Криулина Жанна Альбертовна, воспитатель ВКК МАДОУ детский сад «Золотой петушок». 5. Селезнёва Ирина Юрьевна, заместителя заведующего по ВМР МАДОУ детский сад «Чайка»
Целевая аудитория:	– молодые педагоги, участники Фестиваля, высококвалифицированные педагогические работники, заведующие и заместители заведующих по ВМР ДОО, представители Управления образования и МКУ «ИМЦ» НТГО, представители родительской общественности.
Оборудование	– Оформление музыкального зала – «Борт самолета», предметы путешествия, стикеры трех цветов, плакат с изображением чемодана, корзины, мясорубки, ручки (карандаши, фломастеры) по количеству участников, экран, видеопроектор, презентация.

Ход Фестиваля

Слайд № 1 – Название фестиваля

Модератор встречает участников фестиваля.

В зале звучит спокойная музыка.

1 часть

Зал оформлен, как борт самолета. На экране – слайд «Воздушный лайнер».

На сцену выходят ведущие в роли стюардесс.

Слайд № 2 – Воздушный лайнер, название Фестиваля

1-я стюардесса: Добрый день, дорогие друзья!

2-я стюардесса: Мы рады приветствовать вас на борту нашего гостеприимного воздушного лайнера «#ИмПульсДО».

1-я стюардесса: Сегодня здесь пройдет практический этап II муниципального обучающего фестиваля по обмену опытом профессиональной деятельности «Использование современных образовательных технологий в практике педагога». Мы приглашаем вас в «Образовательное путешествие на воздушном лайнере».

2-я стюардесса: Участницы Фестиваля познакомят вас с лучшим опытом своей профессиональной деятельности, расскажут о своих достижениях, поделятся своими профессиональными находками.

1-я стюардесса: Главный принцип участниц Фестиваля на сегодня: «Я знаю, как это делать. Я научу вас».

2-я стюардесса: И еще... Один мудрец сказал: «Трудно оставаться философом, общаясь со стеной». Это я к тому, что обучающий Фестиваль — это двусторонний процесс, и отношения «участник — слушатель» являются абсолютно необходимыми. Уважаемые педагоги, надеюсь, вы поняли, что сейчас мы мотивируем вас к активной творческой помощи нашим участницам.

1-я стюардесса: Любой конкурс или фестиваль – это труд не только для участников, но и для членов жюри. Оценивать работы наших участниц продолжает экспертная комиссия в составе:

Слайд № 3 – Состав экспертной комиссии

2-я стюардесса: Натальи Алексеевны Лапшиной, заместителя начальника Управления образования администрации НТГО.

Фоном звучит музыка

1-я стюардесса: Нелли Владимировны Буториной, заведующего МАДОУ НТГО детский сад «Ёлочка»

2-я стюардесса: Жанны Ивановны Коростелёвой, методиста МКУ «ИМЦ».

1-я стюардесса: Жанны Альбертовны Криулиной, воспитателя ВКК МАДОУ детский сад «Золотой петушок».

2-я стюардесса: Ирины Юрьевны Селезнёвой, заместителя заведующего по ВМР МАДОУ детский сад «Чайка».

II часть

1-я стюардесса: Наше путешествие будет необычным, сегодня мы побываем на образовательных островах.

Слайд № 4 – Название образовательных островов

2-я стюардесса: Вы сможете посетить:

- образовательный остров «Педагогических дел мастер»
- образовательный остров «Цифровое пространство детям»
- образовательный остров «От идеи к воплощению»

1-я стюардесса: А также посетим салон перевоплощения «Если бы я был заведующим».

2-я стюардесса: Во время путешествия вам будут предложены прохладительные напитки.

1-я стюардесса: Перед взлетом напомним правила поведения на борту. Во время полета запрещено вставать, выходить из салона авиалайнера и пользоваться средствами связи. Пожалуйста, отключите свои телефоны. Пристегните ремни. Наше путешествие начинается!

2-я стюардесса: Желаем ВСЕМ познавательного и увлекательного полета, позитивных эмоций и профессионального общения!

1-я стюардесса: Пусть направление импульса в образовании совпадает с направлением вектора скорости внедрения инновационных технологий. **ПОЕХАЛИ!**

(Звуковая заставка песни Ю. Антонова «Долгожданный самолёт»)

2-я стюардесса: Посмотрите в иллюминатор (на экран). Мы приближаемся к первому образовательному острову «Педагогических дел мастер». Вас встречает Наталья Александровна Пустовит, воспитатель детского сада «Алёнушка».

Слайд № 5 Мастер-класс, Н.А. Пустовит, «Развитие творческих способностей дошкольников через продуктивные виды деятельности»

1-я стюардесса: Наталья Александровна поделится своими умениями по развитию творческих способностей у дошкольников посредством продуктивных видов деятельности.

(Педагог показывает мастер-класс)

2-я стюардесса: Благодарим Вас, Наталья Александровна. И отправляемся дальше.

(Звуковая заставка песни Ю. Антонова «Долгожданный самолёт»)

Слайд № 6 Видео-презентация, Н.Л. Малинина, «Интерактивная музыкально - дидактическая игра, как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста»

Итак, мы прибыли на образовательный остров «Цифровое пространство детям». На этом острове Наталья Леонидовна Малинина музыкальный руководитель детского сада «Ёлочка» представит интерактивные музыкально-дидактические игры с помощью которых развивает музыкальные способности у своих воспитанников.

(Педагог представляет опыт педагогической деятельности)

1-я стюардесса: Спасибо, Наталья Леонидовна. А мы снова отправляемся в путь.

(Звуковая заставка песни Ю. Антонова «Долгожданный самолёт»)

Слайд № 7 – Образовательный остров «От идеи к воплощению» +Resort-отель

Наш лайнер совершил посадку на образовательном острове «От идеи к воплощению». Этот остров отличается от предыдущих островов тем, что на нем расположен огромный Resort-отель на территории которого, помимо необходимой инфраструктуры для комфортного отдыха (салоны красоты, фитнес-центры, рестораны, кафе и т.д.), расположены залы для организации образовательных событий. По актуальным данным в отеле таких залов – семь.

Слайд № 8 - Зал «Анимаш-ка», С.А. Чебоксарова, «Мультстудия в детском саду как средство всестороннего развития личности»

2-я стюардесса: Приглашаем вас в зал с веселым названием «Анимаш-ка». Светлана Анатольевна Чебоксарова, воспитатель детского сада «Гнездышко» поделится педагогической находкой: «как заинтересовать современного дошкольника полезной для него деятельностью? Пожалуйста, Светлана Анатольевна. *(Педагог проводит мастер-класс)*

1-я стюардесса: Благодарим Вас, Светлана Анатольевна.

Слайд № 9 - Зал «Разработай-ка», О.Н. Вовкочин, Авторская программа: «Подготовка детей к школе». «Использование современных образовательных технологий в логико-математическом развитии детей старшего дошкольного возраста»

Мы отправляемся в следующий зал с побуждающим к действию названием - «Разработай-ка». В зале авторских разработок вас встречает Оксана Николаевна Вовкочин, воспитатель детского сад «Голубок». Она все знает про подготовку к школе дошколят и успешно реализовывает авторскую программу в данном

направлении. Сегодня она научит вас как в увлекательной форме сформировать интерес у дошкольников к математике. Пожалуйста, Оксана Николаевна.

(Педагог представляет авторскую программу в части логико-математического развития)

2-я стюардесса: Спасибо Оксана Николаевна.

Слайд №10 –Зал «Познавай-ка», Л.Г. Корчалова, «Бизиборд — как средство сенсорного развития детей раннего возраста». М.В. Феклистова «Удивительный мир блоков Дьенеша»

А мы двигаемся дальше к познаниям, следующий зал так называется «Познавайка-ка». Это зал сенсорного и интеллектуального развития, здесь вы узнаете об игровой технологии для детей раннего возраста: многофункциональном дидактическом пособии Бизиборд. О нем расскажет Лариса Галимьяновна Корчалова воспитатель детского сада «Ёлочка».

(Педагог представляет опыт педагогической деятельности)

1-я стюардесса: Спасибо, Лариса Галимьяновна.

Слайд № 11 –Зал «Познавай-ка», М.В. Феклистова «Удивительный мир блоков Дьенеша»

Друзья, в зале «Познавай-ка» мы узнаем об удивительном мире блоков Дьенеша из опыта работы Марии Васильевны Феклистовой, воспитателя детского сада «Чайка». Мы с нетерпением ждем выступление Марии Васильевны. Всем интересно как технология Дьенеша помогает развивать самостоятельность у детей, поддерживать их личностный и творческий потенциал. Пожалуйста, Мария Васильевна.

(Педагог представляет опыт педагогической деятельности)

2-я стюардесса: Мария Васильевна, благодарим Вас.

Слайд № 12 - Зал «Помогай-ка», Е.В. Савыкова, «Формирование трудовых навыков у детей раннего возраста»

Уважаемые педагоги, вы знаете, что, рождаясь, малыш нуждается в безопасности, в безусловной любви, в ощущении собственной значимости, в принятии и в личностном развитии. Я назвала пять основных потребностей маленького ребенка. Среди них нет потребности в труде. Как сделать так, чтобы малыш научился трудиться и делал это с радостью и удовольствием знает Елена Владимировна Савыкова, воспитатель детского сада «Ёлочка». К сожалению, Елена Владимировна лично представить свой опыт не может, ей поможет Нелли Владимировна Буторина, заведующий детского сада «Ёлочка». Друзья, приглашаем вас в зал трудового воспитания «Помогай-ка».

(Педагог представляет опыт педагогической деятельности)

1-я стюардесса: Спасибо, Елена Владимировна.

Слайд № 13–Прохладительная пауза

Уважаемые путешественники и участники Фестиваля! Предлагаем вам немного отдохнуть и подкрепиться витаминным морсом. Хочу заметить, что он пользуется популярностью на всех образовательных островах. Морс зарядит вас энергией, повысит выносливость, утолит не только жажду, но и голод и конечно, повысит иммунитет. А это очень кстати в наше время.

Звучит аудиозапись «Песни о еде» (муз. и сл. М. Боярского).

Слайд № 14—Прохладительная пауза

Стюардессы разносят напитки.

Небольшая прохладительная пауза до 5-ти минут.

Слайд № 15 – Зал «Мечтай-ка», Л.А. Шаймухаметова, «От маленького конструктора к талантливому инженеру»

2-я стюардесса: Уважаемые педагоги, ваши оживленные голоса нам говорят о том, что вы бодры и готовы продолжать наше образовательное путешествие. Сейчас мы посетим зал мечтаний и планов на будущее, зал называется «Мечтай-ка». Здесь мы узнаем, что нужно педагогам дошкольного образования, чтобы развиваться самим и развивать своих воспитанников.

1-я стюардесса: Какие они будут, наши дети!

Ведь все это зависит лишь от нас,

И на пороге будущих столетий.

Быть может, они будут лучше нас.

О чем намечтала и как реализовывает свою мечту расскажет Любовь Алексеевна Шаймухометова, воспитатель детского сада «Ёлочка». Пожалуйста, Любовь Алексеевна.

(Педагог представляет опыт педагогической деятельности)

2-я стюардесса: Любовь Алексеевна, спасибо.

Слайд № 16 – Зал «Здоровьесберегай-ка», Е.Б. Хандошка, «Мнемотехника в образовательной области «Физическое развитие»

А перед нами открывает двери зал «Здоровьесберегай-ка». Елена Борисовна Хандошка, инструктор по физической культуре детского сада «Ёлочка» познакомит вас с авторской методической разработкой, на первый взгляд, казалось бы, ничего общего не имеющей с физическим развитием дошкольников. Однако не будем торопиться с выводами, Елена Борисовна все расскажет сама.

(Педагог представляет методическую разработку)

1-я стюардесса: Благодарим, Елена Борисовна.

Слайд № 17 – Зал «Расслабляй-ка», А.С. Глушкова, «Арт-терапия как средство развития способности самовыражения и самопознания у детей дошкольного возраста»

Наша остановка на образовательном острове «От идеи к воплощению» оказалась довольно таки длительной. Не исключено, что вы чувствуете усталость. На этот случай, мы предусмотрели посещение зала «Расслабляй-ка». Педагог-психолог Анна Сергеевна Глушкова

Слайд № 18 – Зал «Расслабляй-ка», Н.В. Ложкина, «Арт-терапия как средство развития способности самовыражения и самопознания у детей дошкольного возраста»

и музыкальный руководитель Надежда Васильевна Ложкина, педагоги детского сада «Чебурашка» сейчас научат нас, простому и эффективному способу психологической помощи, основанному на творчестве и игре. Пожалуйста, коллеги.

Педагоги представляют опыт педагогической деятельности.

Звуковая заставка песни Ю. Антонова «Долгожданный самолёт»

2-я стюардесса: Наше путешествие подошло к концу. И пока лайнер берет курс домой, я приглашаю вас посетить салон перевоплощения. Представьте на минуту, что вы работаете заведующим детского сада. Что бы вы изменили, внедрили, на, что бы обратили внимание в образовательном процессе? Предлагаю вам по очереди ответить на вопрос: «Если бы я был заведующим, то ...». *Участники и гости отвечают.*

1-я стюардесса: А тем временем наш лайнер совершил посадку. Предлагаю не нарушать традиции и аплодисментами завершить мягкую посадку.

Уважаемые члены экспертной комиссии, предлагаем вам подвести итоги в методическом кабинете.

Слайд № 19 - Рефлексия путешествия «Чемодан. Корзина. Мясорубка».

2-я стюардесса: Уважаемые гости, участники фестиваля. Сегодня вы познакомились с опытом работы коллег. Пока экспертная комиссия подводит итоги, мы проведем рефлексию путешествия «Чемодан. Корзина, Мясорубка». На доске три больших листа, на одном из которых нарисован огромный чемодан, на втором – мусорная корзина и на третьем – мясорубка. На столе лежат цветные стикеры (3-х цветов).

1-я стюардесса:

На желтом листочке, который Вы приклеите затем к плакату с изображением чемодана, запишите тот инновационный метод, технологию, которые Вы готовы забрать с собой и использовать в своей педагогической деятельности.

На голубом листочке – то, что оказалось ненужным, бесполезным, и что можно отправить в «мусорную корзину», т. е. прикрепите ко второму плакату.

2-я стюардесса:

Зелёный листок – это то, что оказалось интересным, но пока не готовым к употреблению в своей работе. Таким образом, то, что нужно еще додумать, доработать, «докрутить», отправите на лист «мясорубка». Листочки пишутся анонимно и по мере готовности приклеиваются участниками самостоятельно.

Участницы и гости заполняют и приклеивают стикеры

на соответствующее изображение предмета

Если время позволит, стюардессы организуют игру с залом

1-я стюардесса: Спасибо, уважаемые коллеги! Судя по тому, что члены экспертной комиссии возвращаются на свои места – итоги подведены. Приглашаем наших участниц занять свои почетные места.

2-я стюардесса: Пусть сегодняшнее образовательное путешествие запомнится всем. Пусть не грусти, не скорби не будет совсем.

1-я стюардесса: Пусть веселье и радость царят до утра.

И пусть каждый шагает дорогой добра.

2-я стюардесса: Наши участницы – настоящие звёзды.

Звёзды этого фестиваля.

Слайд № 20 – Совместное фото участниц

1-я стюардесса: Звёзды этого зала!

2-я стюардесса: Все наши педагоги приложили немало усилий, чтобы показать своё мастерство, ум и талант.

1-я стюардесса: И каждая из них достойно представила свой опыт, удивив, очаровав и даже шокировав.

2-я стюардесса: И пусть сегодняшние награды найдут своих звёзд, и эти звёзды станут ещё ярче и ещё красивее.

1-я стюардесса: Для награждения приглашаем Наталью Алексеевну Лапшину, начальника заместителя Управления образования.

Под фанфары вручаются дипломы победителям и призерам по номинациям, сертификаты за участие

2-я стюардесса: Уважаемые педагоги, II муниципальный обучающий фестиваль по обмену опытом профессиональной деятельности «Использование современных образовательных технологий в практике педагога» подошел к концу.

1-я стюардесса: Не на словах, а по вещи традиции,
Которая завтрашней жизни под стать,
Воспитателем надо родиться,
И только после этого стать.

2-я стюардесса: Он, даже если захочет, не спрячется:
На него, идущего ранней порой,
Станут прохожие оборачиваться,
Будто на оркестр духовой!

Слайд № 21 – Новых открытий! Профессиональных побед!

1-я стюардесса: В нём – мудрость талантливо-дерзкая.
Он солнце несёт на крыле...

2-я стюардесса: Воспитатель – профессия дальнего действия,
Главная на Земле!

До свидания! До новых встреч!

Тезаурус

Resort-отели — это место проживания, на территории которого расположена вся необходимая инфраструктура для комфортного времяпрепровождения: салоны красоты, фитнес-центры, рестораны, кафе и т. п. Это самодостаточный комплекс для полноценного отдыха и развлечений, покидать который нет необходимости.

Импульс (количество движения) — векторная физическая величина, являющаяся мерой механического движения тела. В классической механике **импульс** тела равен произведению массы. **этого** тела на его скорость, направление **импульса** совпадает с направлением вектора скорости: