

***Управление образования администрации Нижнетуринского городского округа
Муниципальное казенное учреждение
«Информационно - методический центр»***

***Аналитическая справка
о выполнении образовательных программ по предметам
учебного плана, внеурочной деятельности
общеобразовательными организациями НТГО
за 2016-2017 учебный год***

Оглавление

1. Нормативно - правовое обеспечение реализации УП.....	3
2. Анализ выполнения УП в ОО НТГО в 2016-2017 учебном году	4
3. Реализация адаптированных образовательных программ	10
4. Информация о выполнении учебного плана по общеобразовательным школам.....	15
4.1. МБОУ «СОШ№ 1»	15
4.2. МАОУ НТГО «СОШ№ 2»	15
4.3. МАОУ НТГО «СОШ№ 3»	16
4.4. МАОУ «Нижнетуринская гимназия»	16
4.5. МБОУ «СОШ№ 7»	17
4.6. МБОУ «Исовская СОШ».....	17
4.7. МКОУ «Сигнальненская СОШ»	17
4.8. МКОУ «Косьинская СОШ»	18
4.9. МКОУ «Платинская ООШ»	18
5. Реализация плана внеурочной деятельности образовательной организации	18
6. Выводы. Предложения.	22

1. Нормативно - правовое обеспечение реализации УП

Основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательной организации (далее - ОО) Нижнетурунского городского округа (далее - НТГО) в части реализации образовательной программы общеобразовательной организации, в структуру которой входит и Учебный план ОО являются:

– Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.3 статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения: Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- ✓ невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- ✓ реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; качество образования своих выпускников;

– Федеральный закон от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О совершенствовании правового положения государственных (муниципальных) учреждений». Он изменил механизмы финансового обеспечения бюджетных учреждений с расширенным объемом прав, с финансирования по смете на субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания. Одним из показателей, характеризующих качество муниципальной услуги является «Выполнение учебного плана школы. Полнота реализации образовательных программ. Выполнение учебных программ». В соответствии с порядком финансирования этой услуги в полном объеме, необходимо 100 % выполнение учебных программ;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 № 1576), от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1577); от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Федеральный базисный учебный план, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

- СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 27.10.2016 № 757-ПП «О внесении Изменений в Постановление Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»;

- инструктивное письмо МКУ «ИМЦ» от 21.07.2015 № 96 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Нижнетуринского городского округа, реализующих основные общеобразовательные программы в 2015/2016 учебном году»;

- инструктивное письмо МКУ «ИМЦ» от 05.09.2016 № 171 «О формировании учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».

При составлении учебного плана ОО руководствуются нормативно-правовыми актами различного уровня, в том числе и локальными актами ОО.

2. Анализ выполнения УП в ОО НТГО в 2016-2017 учебном году

В соответствии с планом работы МКУ «ИМЦ» на 2016-2017 учебный год, на основании предоставленной информации от ОО НТГО был проведен анализ выполнения учебных программ в ОО и составлена справка «О выполнении образовательных программ по предметам учебного плана, внеурочной деятельности общеобразовательными организациями НТГО за 2016-2017 учебный год». Информация от ОО была предоставлена на основании мониторинга

школьной документации ОО: классных журналов и календарно-тематического планирования.

Цель мониторинга в ОО – установление выполнения программного материала по предметам учебного плана за 2016-2017 учебный год (далее – УП).

Методы мониторинга – сопоставление записей в классных журналах с календарно-тематическим планированием, собеседование с учителями.

Аналитическая информация по выполнению УП ОО НТГО составлена на основе представленных справок от руководителей ОО.

Выполнение Учебного плана общеобразовательными организациями НТГО (таблица 1,3,4):

Таблица 1

**Выполнение УП ОО НТГО за 2016-2017 учебный год.
(Очное обучение в ОО). Объем часов УП ОО**

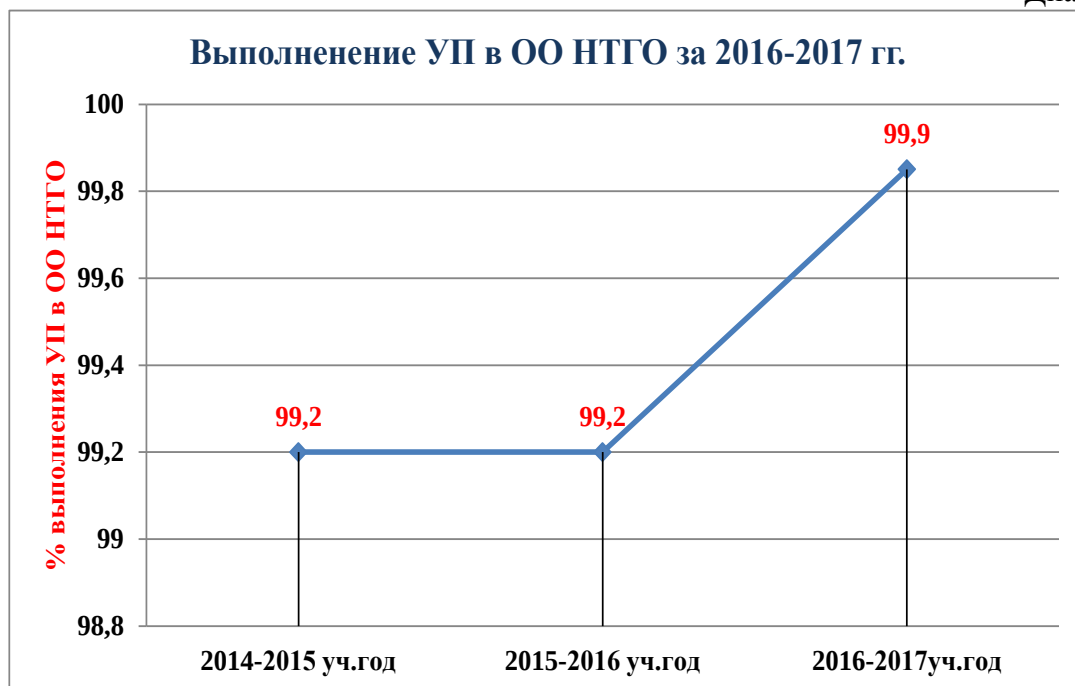
№	Наименование ОО	Количество часов по плану	Фактическое количество часов	(%)
1	МБОУ «СОШ № 1»	14601	14601	100,0
2	МАОУ НТГО «СОШ № 2»	20215	20215	100,0
3	МАОУ НТГО «СОШ № 3»	16294	16206	99,5
4	МАОУ «НТГ»	18854	18854	100,0
5	МБОУ «СОШ № 7»	20117	20117	100,0
6	МБОУ «Исовская СОШ»	23716	23609	99,5
7	МКОУ «Сигнальненская СОШ»	9621	9621	100,0
8	МКОУ «Косьинская СОШ»	7576	7565	99,9
9	МКОУ «Платинская ООШ»	6460	6460	100,0
	НТГО	137454	137248	99,9

Выполнение учебных программ по всем образовательным программам за 2016 - 2017 учебный год общеобразовательными организациями по Нижнетуринскому округу составляет 99,9 % выше уровня прошлого года (99,2 %), (диаграмма 1,2).

Диаграмма 1



Диаграмма 2



Не выполнены на 100% (объем часов УП) учебные планы у МКОУ «Косьинская СОШ» - 99,9%, МБОУ «Исовская СОШ» - 99,5%, МБОУ «СОШ № 3» - 99,5%, (таблица 2).

Причиной невыполнения УП в сельских ОО, является отдаленность территории, сложности с комплектованием педагогическими кадрами.

Таблица 2

Анализ выполнения УП ОО (не достигших 100% выполнения УП)

№	Наименование ОО	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	МАОУ НТГО «СОШ № 3»	99,9	99,5	99,5
2	МБОУ «Исовская СОШ»	99,1	93,0	99,5
3	МКОУ «Косьинская СОШ»	95,6	96,2	99,9

Таблица 3

Анализ выполнения образовательных программ по уровням образования

№	Наименование ОУ	% выполнения ОП НОО	% выполнения ОП ОО	% выполнения ОП СО	Выполнение ООП в ОО
1	МБОУ «СОШ № 1»	100	100	100	100
2	МАОУ НТГО «СОШ № 2»	100	100	100	100
3	МАОУ НТГО «СОШ № 3»	99,7	99,2	99,4	99,5
4	МАОУ «НТГ»	100	100	100	100
5	МБОУ «СОШ № 7»	100	100	100	100
6	МБОУ «Исовская СОШ»	100	99,2	99,6	99,5
7	МКОУ «Сигнальненская СОШ»	100	100	100	100
8	МКОУ «Косьинская СОШ»	100	99,7	100	99,9
9	МКОУ «Платинская ООШ»	100	100	0	100
	По НТГО	100	99,7	99,9	99,9

Диаграмма 3

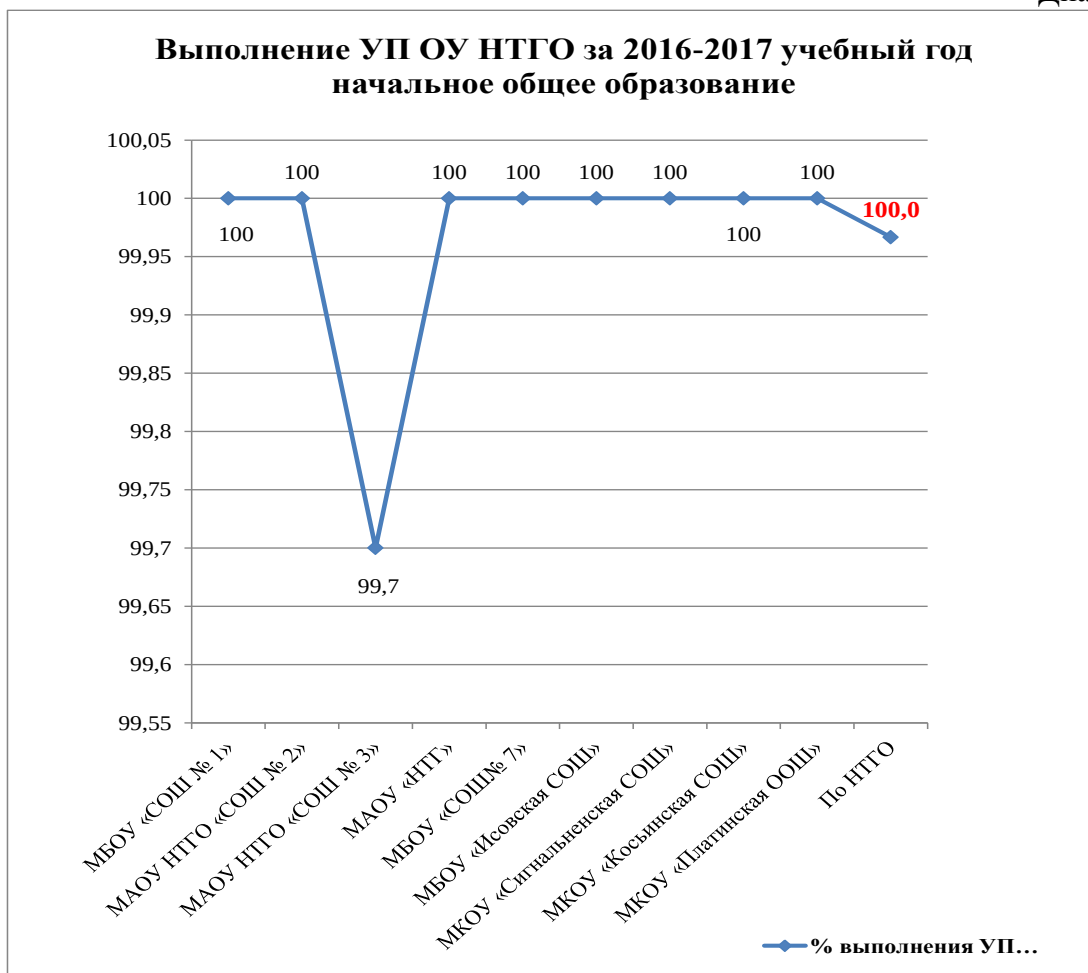
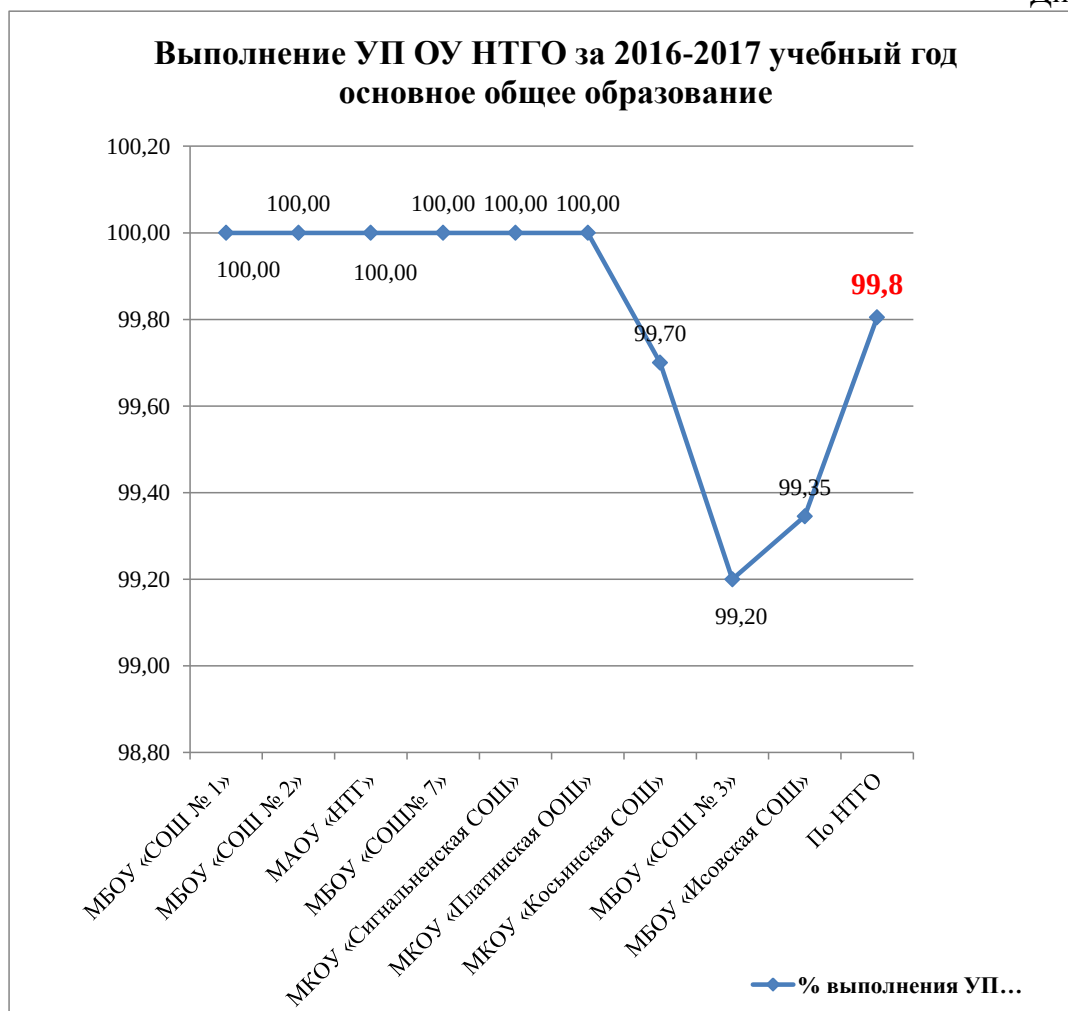
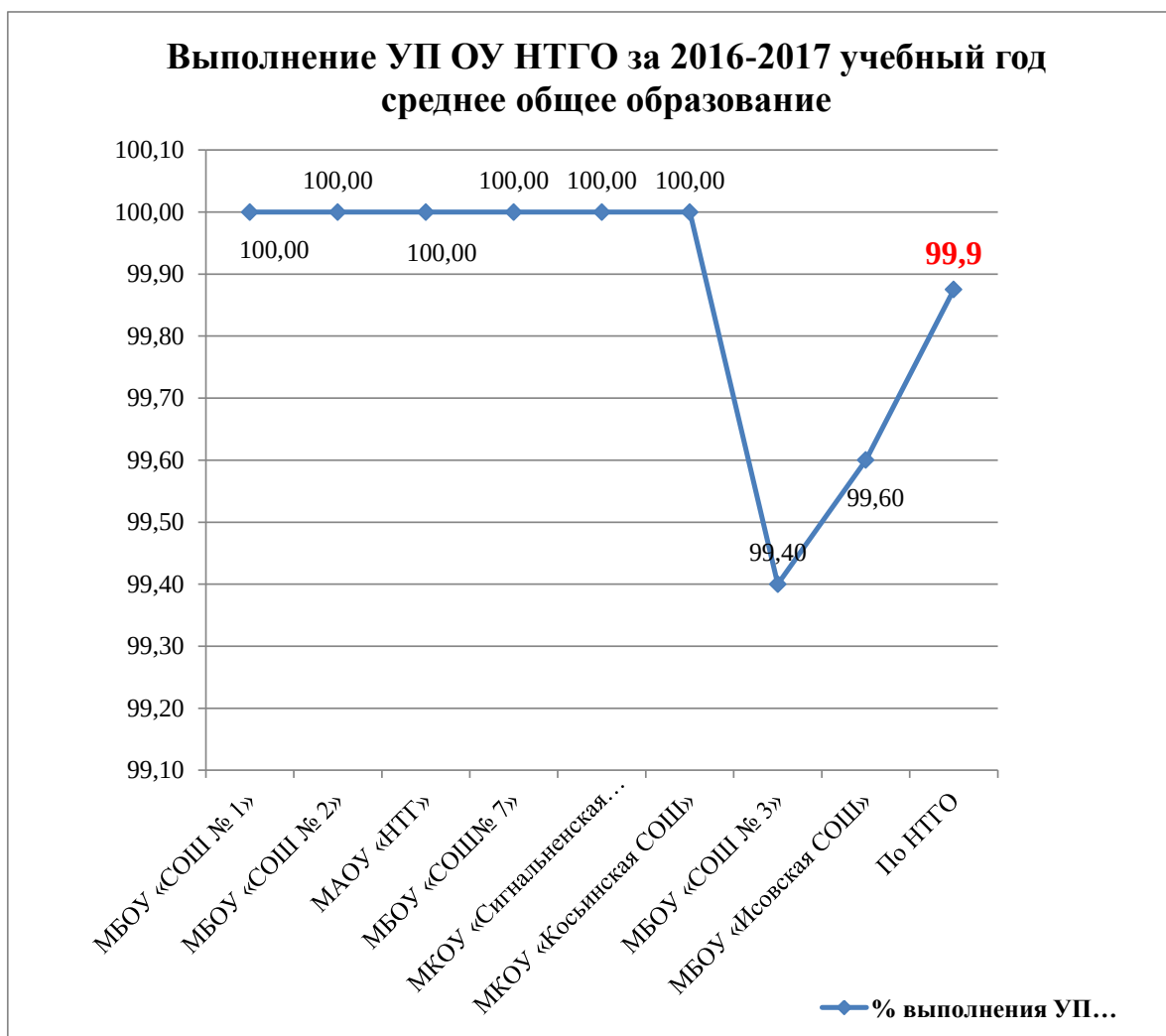


Диаграмма 4





Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

По уровню образования результаты выполнения образовательных программ:

- начальное общее образование: 100 % % (МБОУ «СОШ №3» - 99,7 %);
- основное общее образование: 99,7 % % (МБОУ «СОШ №3» - 99,2 %);
- среднее общее образование: 99,9 % (МБОУ «СОШ №3» - 99,4 %).

Учебные программы в целом выполнены по всем образовательным программам, за счет резервных часов, применения дистанционных технологий инновационных форм в обучении.

Таблица 4

Выполнение образовательных программ ОО НТГО в 2016-2017 учебном году

	МБОУ «СОШ№1»			МАОУ НТГО «СОШ№2»			МАОУ НТГО «СОШ№3»			МБОУ «СОШ№7»			МАОУ «НТГ»			МБОУ «ИсСОШ»			МКОУ «СигСОШ»			МКОУ «КосСОШ»			МКОУ «ПлатООШ»		
	По плану	Факт	(%)	По плану	Факт	(%)	По плану	Факт	(%)	По плану	Факт	(%)	По плану	Факт	(%)	По плану	Факт	(%)	По плану	Факт	(%)	По плану	Факт	(%)	По плану	Факт	(%)
НОО	5296	5296	100	6350	6350	100	6316	6300	99,7	7519	7519	100	6771	6771	100,0	6839	6839	100,0	3039	3039	100,0	782	783	100,1	2188	2188	100
Обязательная часть	5060	5060	100	6080	6080	100	6046	6030	99,7	7182	7182	100	6468	6468	100	6771	6771	100,0	2904	2904	100,0	748	749	100,1	2055	2055	100
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	236	236	100	270	270	100	270	270	100	337	337	100	303	303	100	68	68	100,0	135	135	100,0	34	34	100,0	133	133	100
ООО	6789	6789	100	11414	11414	100	7491	7434	99,2	10114	10114	100	9530	9530	100	15585	15483	99,3	5426	5426	100,0	4448	4436	99,7	4272	4272	100
Обязательная часть	6025	6025	100	10752	10752	100	6712	6661	99,2	9280	9280	100	9303	9303	100	13205	13151	99,6	5079	5079	100,0	4135	4124	99,7	3961	3961	100
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	764	764	100	662	662	100	779	773	99,2	834	834	100	227	227	100	2380	2332	98,0	347	347	100,0	313	312	99,7	311	311	100
СОО	2516	2516	100	2451	2451	100	2487	2472	99,4	2484	2484	100	2553	2553	100	1292	1287	99,6	1156	1156	100,0	2346	2346	100,0	0	0	0
Обязательная часть	2346	2346	100	2073	2073	100	1969	1957	99,4	2070	2070	100	2072	2072	100	952	947	99,5	816	816	100,0	1863	1863	100,0	0	0	0
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	170	170	100	378	378	100	518	515	99,4	414	414	100	481	481	100	340	340	100,0	340	340	100,0	483	483	100,0	0	0	0
всего по ОО	14601	14601	100	20215	20215	100	16294	16206	99,5	20117	20117	100	18854	18854	100,0	23716	23609	99,5	9621	9621	100,0	7576	7565	99,9	6460	6460	100

3. Реализация адаптированных образовательных программ

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) и детей-инвалидов является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования НТГО. Сеть образовательных учреждений, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ, сохранена и развивается с учетом запросов детей и родителей.

С 1 сентября 2016 года все первоклассники НТГО с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) начали обучение по специальным федеральным государственным образовательным стандартам – ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Таблица 5

Реализация ФГОС ОВЗ НОО в ОО в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Наименование показателя	Количественные характеристики показателя
I.	Общие сведения	
1.	Общее количество муниципальных общеобразовательных организаций (МОО) на территории муниципального образования	9
1.1.	Количество МОО, реализующих с 01.09.2016 ФГОС ОВЗ,	5
	из них реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования (далее – АОП НОО):	
1.1.6.	АОП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	2
1.1.8.	АОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)	2
1.1.10.	АОП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2
2.	Количество 1-ых классов в МОО по состоянию на 31.05.2017, всего,	16
2.1.	из них реализующих ФГОС ОВЗ	1
3.	Количество обучающихся в 1-ых классах МОО по состоянию на 31.05.2017,	329
3.1.	из них всего обучающихся по ФГОС ОВЗ,	11

Количество детей по ФГОС ОВЗ НОО, поступивших в первый класс, составило на конец 2016-2017 учебного года 11 чел., из них в школы, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы, - 6 чел., в специальные (коррекционные) классы общеобразовательных школ - 4 чел., в условиях инклюзивного образования – 7 чел.

Всего количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в 2016-2017 году в ОО НТГО составило **78** человек (таблица 5, 6).

Из них:

- на домашнем обучении по различным программам обучался -21 человек (таблица 8,10);
- количество детей – инвалидов– 36 человек (таблица 9).

Таблица 6

Количество детей по образовательным программам различной направленности в 2016-2017 учебном году

Наименование образовательной программы	количество учащихся
общеобразовательная программа	15
адаптированная образовательная программа	6
адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития	19
адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью	38

Таблица 7

Количество учащихся с ОВЗ., в т.ч. инвалиды в НТГО в 2016-2017 уч.год

всего по НТГО детей с ОВЗ	78	из них НОО	из них ОО	из них СО	из них обучается в 9 классе	из них обучается в 11 классе	из них, с использованием дистанционных технологий	из них дети-инвалиды
		30	41	6	9	3	3	36
на дому:	21	11	10	0	1	0	3	19
ОП	4	2	2	0	0	0	0	6
АОП	2	1	1	0	1	0	0	1
АОП ЗПР	0	0	0	0	0	0	0	0
АОП УО	15	8	7	0	0	0	0	12
в школе:	57	19	31	6	8	3	0	17
ОП	11	3	4	4	0	3	0	7
АОП	5	5	0	0	0	0	0	1
АОП ЗПР	19	6	11	2	4	0	0	1
АОП УО	22	6	16	0	4	0	0	8
НТГО	77	30	41	6	9	3	3	36

ОП - общеобразовательная программа

АОП- адаптированная образовательная программа

АОП ЗПР - адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития

АОП УО - адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью

Таблица 8

Количество реализуемых АОП, ИПР для детей с ОВЗ и инвалидов в ОО в 2016-2017 уч.году

всего по НТГО детей с ОВЗ	77	МБОУ «СОШ № 1»	МАОУ НТГО «СОШ № 2»	МАОУ НТГО «СОШ № 3»	МАОУ «НТГ»	МБОУ «СОШ № 7»	МБОУ «Исовская СОШ»	МКОУ «Сигнальнская СОШ»	МКОУ «Косынская СОШ»	МКОУ «Платинская ООШ»
на дому:	21	1	0	4	0	10	5	0	0	1
ОП	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0
АОП	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0
АОП ЗПР	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
АОП УО	15	0	0	0	0	10	4	0	0	1
в школе:	57	6	12	9	0	22	6	1	0	1
ОП	11	1	1	4	0	0	5	0	0	0
АОП	4	3	0	0	0	0	1	0	0	0

АОП ЗПР	19	1	11	5	0	1	0	1	0	0
АОП УО	23	1	0	0	0	21	0	0	0	1
НТГО	78	7	12	13	0	32	11	1	0	2

Таблица 9

Количество детей – инвалидов обучающихся по ИПР в ОО в 2016-2017 уч.году

всего по НТГО детей с ОВЗ	из них дети-инвалиды	МБОУ «СОШ № 1»	МАОУ НТГО «СОШ № 2»	МАОУ НТГО «СОШ № 3»	МАОУ «НТГ»	МБОУ «СОШ № 7»	МБОУ «Исовская СОШ»	МКОУ «Сигнальненская СОШ»	МКОУ «Косынская СОШ»	МКОУ «Платинская ООШ»
	36	1	2	8	0	16	7	0	0	2
на дому:	19	1	0	4	0	10	3	0	0	1
ОП	6	0	0	4	0	0	2	0	0	0
АОП	1	1	0	0	0	0	0	0	0	
АОП ЗПР	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
АОП УО	12	0	0	0	0	10	1	0	0	1
в школе:	17	0	2	4	0	6	4	0	0	1
ОП	7	0	1	4	0	0	2	0	0	0
АОП	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
АОП ЗПР	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
АОП УО	9	0	0	0	0	6	2	0	0	1
НТГО	36	1	2	8	0	16	7	0	0	2

Работа по введению ФГОС ОВЗ осуществлялась с 2015 года в соответствии с планом-графиком введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в муниципальном образовании в Нижнетуринском городском округе, утвержденным приказом Управления образования от 14.07.2015 № 93.

В течение 2016-2017 учебного года МКУ «ИМЦ», проводилась информационно-просветительская работа по обучению специалистов, задействованных в учебной деятельности с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС ОВЗ. Педагоги, которые взяли на обучение учащихся первых классов с ОВЗ, прошли соответствующее повышение квалификации.

Всеми ОО, работающими с детьми с ОВЗ, были созданы рабочие группы по сопровождению внедрения ФГОС ОВЗ, которыми осуществлен анализ требований ФГОС ОВЗ к структуре, условиям и результатам освоения программы обучающихся с ОВЗ. Разработана необходимая документация, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы (программа МБОУ «СОШ №7» требует доработки содержательной части), рабочие программы, дидактические материалы. Материально-техническое оснащение ОО по мере возможности приводится в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ.

Таким образом, в системе образования НТГО проведены необходимые мероприятия по внедрению в образовательных учреждениях ФГОС ОВЗ с целью получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках инклюзивного образования выполнение учебного плана по ФГОС ОВЗ НОО -100 %

Согласно [ч. 5 ст. 41](#) Федерального закона «Об образовании в РФ» обучение обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Особенностью 2016-2017 учебного года является внесение изменений, внесенных в Постановление Правительства Свердловской области от 27.10.2016 № 757-ПП «О внесении Изменений в Постановление Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»¹ которые вносят существенные изменения в формирование индивидуального учебного плана учащегося (на дому):

– подпункт 2 пункта 9: Образовательная организация: «разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план и (или) специальную индивидуальную программу развития в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами, примерными адаптированными основными образовательными программами, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или абилитации и согласовывает его с родителями (законными представителями)» ;

– пункт 13 «Обучение на дому по индивидуальному учебному плану и (или) по специальной индивидуальной программе развития **в пределах осваиваемых основных общеобразовательных программ** осуществляется в порядке, установленном **локальным нормативным актом образовательной организации.**

Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций врачебной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями).

¹ Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. (Статья 41 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

При организации обучения обучающихся на дому допускается (при отсутствии медицинских противопоказаний):

- 1) обучение в помещениях образовательной организации;
- 2) обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;
- 3) участие обучающихся в мероприятиях, проводимых образовательной организацией»;

– пункт 27 «Образовательный процесс организуется с учетом состояния здоровья обучающихся как в группах, так и индивидуально».

Таким образом, рекомендации «обучение на дому» даёт врачебная комиссия не только обучающимся с инвалидностью. При этом **объём часов, который отражается в индивидуальном плане, должен соответствовать требованиям ФГОС того уровня образования, который осваивает обучающийся и максимально допустимой учебной нагрузке, установленной СанПиН (например, 21 час в 1 классе).** Это возможно, если школа организует обучение ребёнка в очной (с присутствием на уроках), очно-заочной (приход учителя в дом, использование дистанционных технологий), заочной (использование дистанционных технологий) формах. Обучающиеся с ОВЗ должны обучаться по адаптированной основной общеобразовательной программе (определенного уровня образования) в соответствии с рекомендациями ПМПК, при этом с ребенком должны работать не только учителя, но и специалисты сопровождения, рекомендованные ПМПК. Поэтому ОО не может ограничивать образовательный процесс определенным количеством часов для всех обучающихся на дому. Количество часов учебного плана **должно соответствовать ФГОС и быть индивидуализированным с учетом трудностей в развитии ребенка и его индивидуальных возможностей, состояния здоровья.**

В связи с тем, что изменения вступили в силу с 27.10.2016 планирование индивидуального учебного плана осуществлялось по Постановлению Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 № 270-ПП.

В соответствии с требованиями к норме часов, представляемых к оплате, в рамках реализации образовательных программ всеми ОО выполнение индивидуального учебного плана составило - **100%**

Таблица 10

Всего детей, обучающихся на дому в 2016-2017 учебном году

ОО	количество учащихся «на дому»
МБОУ «СОШ №1»	1
МАОУ НТГО «СОШ №3»	4
МБОУ «СОШ №7»	10
МБОУ «Исовская СОШ «	5
МКОУ «Платинская СОШ»	1
НТГО	21

Выполнение УП ОО (очное обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с задержкой психического развития и умственной отсталостью в ОО) – **100%**

4. Информация о выполнении учебного плана по общеобразовательным школам

4.1. МБОУ «СОШ № 1»

В 2016-2017 учебном году МБОУ «СОШ №1» выполнила образовательную программу в полном объеме. Выполнение программ, с целью качественного выполнения, в случае отсутствия педагога осуществлялось за счет замещения уроков, резервного времени, дополнительных занятий, коррективной и уплотнения материалов, консультаций, проектной деятельности.

Анализ выполнения учебного плана проведен на основе следующей информации:

1. Сдача отчетов учителей – предметников. Выполнение учебного плана – 100%.
2. Сдача отчетов по выполнению рабочих программ учителями – предметниками. Выполнение рабочих программ – 100%. Записи в журналах соответствуют записям в рабочих программах. Отчет о прохождении программ на момент проверки сдан всеми учителями своевременно.
3. Календарно-тематическое планирование в течение года проверялось по плану один раз в четверть. Замечаний по проверкам нет.
4. Классные журналы проверялись 1 – 2 раза в четверть.
5. Журналы внеурочной деятельности, факультативных и элективных курсов проверялись 1 раз в четверть. Замечаний по проверкам нет

4.2. МАОУ НТГО «СОШ № 2»

Учебный план ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК (ГОС) по всем предметам в классах начального, основного, среднего общего образования за 2016-2017 учебный год выполнен в полном объеме.

В 1 - 4 классах (33 учебные недели в 1 классах, 34 учебные недели в 2-4 классах) Учебный план выполнен в полном объеме (100%) во всех классах по всем предметам (количество фактически проведенных часов равно плановым).

В 5 - 9 классах (35 учебных недель в 5-8 классах, 34 учебные недели в 9 классах) Учебный план выполнен в полном объеме (100%) во всех классах по всем предметам (количество фактически проведенных часов равно плановым).

В 10-11 классах (35 учебных недель – 10 класс, 34 учебные недели – 11 класс) Учебный план выполнен в полном объеме (100%) во всех классах по всем предметам (количество фактически проведенных часов равно плановым).

На основании приказа № 74/1 от 01 сентября 2016 года «Об утверждении годового календарного учебного графика МБОУ «СОШ №2» и плановых значений выполнения Учебного плана» в тематических планах учителей-предметников было предусмотрено следующее: в случае «выпадения» уроков на праздничные дни уроки проведены внеаудиторно в другие учебные дни во внеурочное время на текущей неделе в таких формах как: экскурсии, исследовательская деятельность, проектная деятельность, игровая деятельность, социальные практики и т.д. В данном случае, в классном журнале урок записан с указанием формы проведения.

Во всех случаях отсутствия учителей (больничные листы, командировки, отпуск) проводилось замещение уроков в полном объеме, поэтому фактического отставания от программы за учебный год нет.

4.3. МАОУ НТГО «СОШ № 3»

За 2016-2017 учебный год МАОУ НТГО «СОШ №3» выполнила образовательную программу на **99,5 %**.

Наименование ОУ	% выполнения ОП НОО	% выполнения ОП ООО	% выполнения ОП СОО	Выполнение ОП в ОО
МАОУ «СОШ № 3»	99,7	99,2	99,4	99,5

Есть учителя, у которых, % выполнения программ не соответствует 100 %, из-за больничных листов, выпадения часов на праздничные дни. Программы учебных предметов выполнены за счет уплотнения программы.

Мероприятия, проводимые по выполнению программ:

1. Замещение учителей.
2. Выделение часов на прохождение тем, за счет резервных уроков.

Программы выполнены по всем предметам.

4.4. МАОУ «Нижнетуринская гимназия»

В 2016-2017 учебном году в МАОУ «Нижнетуринская гимназия» реализовывались общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования, обеспечивающие выполнение ФГОС НОО и ФГОС ООО, Государственного образовательного стандарта.

Для решения оперативной цели школы был составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам.

При разработке структуры, содержания и организации образовательного процесса школы были учтены интересы, склонности, способности и образовательные запросы учащихся. В 2016-2017 году реализовывались образовательные программы среднего общего образования с углубленным изучением гуманитарных предметов и математики для 10-11 классов. *(В 10 классе в 2016-2017 учебном году в рамках профильного обучения на территории Нижнетуринского городского округа реализовывался социально – гуманитарный профиль).*

Минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки и предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка обучающихся по всем классам соответствовали нормативам, обозначенным в Федеральном базисном учебном плане и Санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189. Обязательные предметы изучались в объеме не ниже обозначенных в Федеральном базисном учебном плане.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, в 2-4, 9,11² классах – 34 недели (не включая летний экзаменационный период), 5-8,10 классах – 35 недель.

По окончании учебного года были проверены рабочие программы и классные журналы по всем предметам. В ходе проверки выявлено, что учебная программа выполнена полностью во всех классах по всем предметам.

4.5. МБОУ «СОШ № 7»

Аналитическая информация о результатах работы, проводимой по выполнению УП ОО не представлена.

За 2016-2017 учебный год все образовательные программы выполнены на **100 %**.

4.6. МБОУ «Исовская СОШ»

За 2016-2017 учебный год выполнили образовательную программу на **95,7 %**.

МБОУ «ИсСОШ»	% выполнения ОП НОО	% выполнения ОП ООО	% выполнения ОП СОО	Выполнение ООП в ОО
	100	99,4	99,6	99,5

По количеству часов УП ОО- **99,5%**.

Наименование ОО	По плану	Факт	(%)
МБОУ «Исовская СОШ»	23716	23609	99,5

Представленная аналитическая справка составлена на основе результатов проверки школьной документации: классных журналов и календарно-тематического планирования.

Цель проверки в ОО: прохождение программного материала за 2016-2017 учебный год.

Методы проверки – сопоставление записей в классных журналах с календарно-тематическим планированием, собеседование с учителями.

В ходе проверки установлено следующее. В целом прохождение программного материала по предметам учебного плана за учебный год соответствует графику, утвержденному на начало 2016-2017 учебного года. Однако имеют место отступления от графика прохождения материала. Все программы выполнены за счет уплотнения материала, резервных часов.

Рекомендации:

1. В 2017-2018 учебном году педагогам стараться не допускать отставания в выполнении учебного плана.

4.7. МКОУ «Сигнальненская СОШ»

За 2016-2017 учебный год выполнили образовательную программу на **100,0%**. За отчетный период все педагоги МКОУ «Сигнальненская СОШ» программу выполнили. По итогам учебного года была проведена проверка с

²Государственная итоговая аттестация начинается, как правило, с 26-27 мая (по приказам Министерства образования и науки РФ) продолжительность учебного года для 9, 11 классов в объеме 35 недель невозможна.

целью получения объективной информации о прохождении рабочих программ по предметам учебного плана за 2016-2017 учебный год.

Способы сбора информации:

1. Сдача отчетов учителей – предметников. Выполнение учебного плана – 100%.
2. Сдача отчетов по выполнению рабочих программ учителями – предметниками. Выполнение рабочих программ – 100%. Записи в журналах соответствуют записям в рабочих программах. Отчёт о прохождении программ на момент проверки сдан всеми учителями своевременно. Небольшое расхождение в часах: фактически отработанных часов больше, чем по плану, в связи с составленным расписанием занятий.
3. Календарно-тематическое планирование в течение года проверялось по плану ВШК один раз в четверть.
4. Классные журналы 1-9,11 классов проверялись 1 раз в месяц.
5. Журналы внеурочной деятельности 1-6 классы проверялись 1 раз в четверть. Замечаний по проверкам нет.
6. Журналы внеурочных занятий (кружки) проверялись 1 раз в четверть. Замечаний по проверкам нет.
7. Пропущенные уроки в течение учебного года своевременно замещались учителями - предметниками.

Выводы:

- Учебные программы выполнены полностью во всех классах по всем предметам.
- Учителями своевременно корректировались календарно-тематические планы с целью ликвидации отставания в выполнении программ за счёт уплотнения учебного материала.

4.8. МКОУ «Косьинская СОШ»

Аналитическая информация о результатах работы, проводимой по выполнению УП ОО не представлена.

За 2016-2017 учебный год выполнили образовательную программу на **99,9%**. Для выполнения Учебного плана в рабочие программы по предметам педагогами были внесены изменения. Учебный план в целом по содержанию выполнен.

4.9. МКОУ «Платинская ООШ»

За 2016-2017 учебный год выполнение учебного плана образовательных программ **-100%**. Представленная аналитическая справка составлена на основе результатов проверки школьной документации: классных журналов и календарно-тематического планирования.

5. Реализация плана внеурочной деятельности образовательной организации

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования в образовательной организации и входит в ее структуру.

План внеурочной деятельности (далее – План ВД) обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

План ВД ОО, осуществляющей образовательную деятельность определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до **1350** часов за четыре года обучения в начальном общем образовании, до **1750** часов за пять лет обучения при обучении по образовательным программам основного общего образования) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность самостоятельно разрабатывает и утверждает План ВД (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576).

План ВД ОО необходимо разрабатывать на основе анализа как потребностей и запросов обучающихся, так и комплекса ресурсов для его реализации. Важно отразить направленность данного раздела на достижение личностных результатов освоения обучающимися ООП ООО с учетом преемственности с начальной школой. Именно план внеурочной деятельности может стать механизмом сетевого взаимодействия при реализации ООП ООО.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на

добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, тьюторы и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды и т.д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико - ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План ВД формируется образовательной организацией и должен быть направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП.

При взаимодействии ОО с другими организациями создаются общее программно - методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые должны быть сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью

образовательного процесса в ОО. включает коррекционные курсы, которые определяются психофизическими особенностями развития детей и ритмикой. Коррекционные курсы включают в себя следующие курсы: сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация. Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется образовательным учреждением, исходя из особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основании рекомендаций ПМПК и (или) ИПРА.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП. План ВД предполагает следующие направления спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные (трудовые практики и т.д., является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Образовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательным учреждением в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (ФГОС ОВЗ НОО ЗПР (по направлениям) – 3 часа, ФГОС ОВЗ НОО УО (по направлениям) - до 6 часов). Время отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет в течении 9 учебных лет не более 3050 часов, в течение 12 учебных лет- не более 4070 часов, 13- не более 4400 часов.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательное учреждение.

В соответствии с письмом МКУ «ИМЦ» от 18.05.2017 № 99 «О предоставлении аналитической справки о выполнении учебных программ по предметам учебного плана, плана внеурочной деятельности общеобразовательными организациями НТГО за 2016-2017 уч. год» (методические рекомендации к представляемому анализу, таблицы (exell)), плана работы УО на июнь 2017 года, необходимо было представить отчеты о реализации учебного плана, индивидуальных учебных планов, плана внеурочной деятельности ОО.

Представленный аналитический материал по реализации плана внеурочной деятельности ОО, не позволяет сделать комплексный анализ реализации основной образовательной программы ОО по данному направлению.

Аналитическая текстовая часть выполнения Плана ВД (с таблицами) представлена только МАОУ «СОШ №2».

Реализация различных форм внеурочной деятельности по всем направлениям в виде таблицы (exell) представлена наиболее полно МБОУ «Исовская СОШ».

В представленных таблицах отражена только часть внеурочной деятельности которая про тарифицирована.

Не отражено выполнение Плана ВД для учащихся, при реализации АООП, индивидуальных учебных планов детей с ОВЗ, инвалидов.

6. Выводы. Предложения.

Мониторинг выполнения образовательных программ по предметам учебного плана, внеурочной деятельности общеобразовательными организациями НТГО за 2016-2017 учебный год показал:

1. Реализации УП ООП ФГОС НОО, ОО, ГОС среднего общего образования – достигла - 99,9 % (2016 – 99,2 %).
2. Руководителям общеобразовательных организаций МАОУ НТГО «СОШ №3» - 99,5%, МБОУ «Исовская СОШ» - 99,5%, МКОУ «Косьинская СОШ» - 99,9%. необходимо наметить мероприятия по выполнению учебных программ по отдельным предметам и в целом учебного плана ОУ на 2017-2018 учебный год.
3. Аналитическая информация о выполнении образовательных программ по предметам учебного плана за 2016-2017 учебный год, вместе с таблицей предоставлена МБОУ «СОШ №1», МАОУ НТГО «СОШ №2», МАОУ «НТГ», МКОУ «Сигнальненская СОШ», МКОУ «Платинская ООШ».
4. Не представила информацию о реализации индивидуальных учебных планов учащихся на домашнем обучении МАОУ НТГО «СОШ №3».
5. Представила в полном объеме информацию о реализации внеурочной деятельности МАОУ НТГО «СОШ №2», и по всем направлениям в виде таблицы в соответствии с ФГОС НОО, ОО (10 часов в неделю): МБОУ «Исовская СОШ», МКОУ «Платинская ООШ».
6. Обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому не обеспечены права детей на получение общего образования (п.13 «Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области», утвержденного Постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270 (с изменениями от 27.10.2016 года № 757-ПП) - обучение на дому по индивидуальному учебному плану и (или) по специальной индивидуальной программе развития планируется в пределах осваиваемых основных общеобразовательных программ).
7. При формировании Учебных планов ОО учитывать только действующие нормативные акты направляемые Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Использовать методические рекомендации МКУ «ИМЦ» по формированию учебных планов.
8. Разработать в ОО локальный акт по проведения качественного мониторинга реализации ООП, АООП, ИУП, включающего в том числе текстовую часть.

Директор МКУ «ИМЦ»:



И.А.Касимова