

*Управление образования администрации Нижнетурунского городского округа  
Муниципальное казенное учреждение  
«Информационно- методический центр»*

*Информационно- аналитический материал  
по результатам анкетирования учащихся  
8-11 классов общеобразовательных учреждений  
Нижнетурунского городского округа для организации  
предпрофильной подготовки и профильного обучения*

**г.Нижняя Тура, 2016 г.**

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| <b>1. Результаты анкетирования учащихся 8 классов</b> .....  | 4  |
| 1.1. Выбор профиля обучения учащимися 8 классов общеобразовательных организаций НТГО .   | 4  |
| 1.2. Готовность посещать другие образовательные учреждения учащимися 8 классов общеобразовательных организаций НТГО .....  | 6  |
| 1.3. Выбор учащимися 8 классов общеобразовательных организаций НТГО времени организации занятий.....   | 7  |
| 1.4. Выбор учащимися 8 классов общеобразовательных организаций НТГО режима занятий .....   | 8  |
| 1.5. Выбор учащимися 8 классов общеобразовательных организаций НТГО форм изучения курсов.....  | 9  |
| <b>2. Результаты анкетирования учащихся и родителей 9 классов</b> .....  | 10 |
| 2.1. Выбор учащимся области знаний, которые ему нравятся. ....   | 12 |
| 2.2. Чем собирается заниматься учащийся после окончания школы?.....  | 14 |
| 2.3. Как предполагают родители учащегося и как он сам собирается продолжить образование после 9 класса? .....  | 15 |
| 2.4. С какой областью учащиеся связывают свою будущую профессию?.....  | 16 |
| 2.5. Анализ образования родителей учащихся 9 классов. ....   | 19 |
| 2.6. Анализ профессиональной деятельности родителей учащихся 9 классов.....  | 20 |
| 2.7. Если бы учащимся был предоставлен широкий выбор профильных 10-11-х классов, то какой профиль учащиеся бы предпочли?.....  | 22 |
| 2.8. Какие факторы оказали влияние на выбор учащимися области будущей профессиональной деятельности и профильного 10-11 класса? .....  | 23 |
| 2.9. Какие факторы учащиеся считают наиболее важными при выборе Вами будущей профессии (а также специальности, должности, места работы)? .....   | 24 |
| 2.10. Какие предложения необходимо осуществить в 10-11-х профильных классах для успешного профессионального самоопределения учащегося? .....   | 25 |
| 2.11. Какие факторы могут помешать учащимся осуществить свои профессиональные планы? .....   | 27 |
| 2.12. Если бы учащемуся был предоставлен свободный доступ в Интернет, какие сведения он хотел бы получить для уточнения своих профессиональных планов .....                            | 29 |
| 2.13. Если бы родителям была предоставлена возможность участвовать в организации профильного образования своего ребенка, какие предложения родители бы поддержали .....                | 30 |
| По мнению 12 % родителей лучше всего организовать профильное обучение в своей школе по желанию родителей и учащихся и у ребенка должна быть возможность сменить профильный класс ..... | 30 |
| <b>3. Результаты анкетирования учащихся 10-11 классов</b> .....  | 31 |
| 3.1. Количество участников анкетирования.10 класс.....   | 31 |
| 3.2. Выбор учащимся области знаний, из нижеперечисленных, которые ему нравятся. ....   | 32 |
| 3.3. Чем собирается заниматься учащийся 10-11 классов после окончания школы? .....   | 32 |

|           |  |    |
|-----------|--|----|
| 3.4.      | С какой областью учащиеся связывают свою будущую профессию?.....   | 33 |
| 3.5.      | Какое образование имеют родители учащихся? .....   | 34 |
| 3.6.      | Какие профессии имеют родители учащихся? .....   | 35 |
| 3.7.      | Если бы учащимся был предоставлен широкий выбор профильных 10-11-х классов, то какой профиль учащиеся предпочли? .....   | 36 |
| 3.8.      | Какие факторы оказали влияние на выбор учащимися области будущей профессиональной деятельности и профильного 10-11 класса? .....   | 36 |
|           | Факторы, влияющие на выбор учащимися профильного 10-11 класса: области будущей профессиональной деятельности – 29,4 %, желание проходить обучение в конкретном учебном заведении -12,2 %, по 9,1% школьные предметы, которые хотели бы углублено изучать, примеры знакомых и друзей, советы родителей (диаграмма 42). Таким образом, более 40% выпускников осознанно выбирают профиль обучения на основании выбираемой в будущем профессии.....  | 36 |
| 3.9.      | Какие факторы учащиеся считают наиболее важными при выборе Вами будущей профессии (а также специальности, должности, места работы)? .....  | 37 |
|           | На выбор учащимися 10-11 класса будущей профессиональной деятельности влияют следующие факторы: 21,3 % - достойный уровень оплаты труда, 13,2%-соответствующий способностям характер работы (умственная-физическая; опасная-безопасная; творческая-монотонная и др.), 12,7%-11 % - востребованность на рынке труда, благоприятные условия работы (характеристики рабочего места, напряженность рабочего графика и др.), возможность профессионального роста, успешной карьеры. (диаграмма 43)..... | 37 |
| 3.10.     | Какие предложения необходимо осуществить в 10-11-х профильных классах для успешного профессионального самоопределения учащегося? .....   | 38 |
| 3.11.     | Какие факторы могут помешать учащимся осуществить свои профессиональные планы? .....   | 39 |
| 3.12.     | Если бы учащемуся был предоставлен свободный доступ в Интернет, какие сведения он хотел бы получить для уточнения своих профессиональных планов. ....  | 40 |
| <b>4.</b> | <b>Результаты психологического тестирования.</b> .....   | 41 |
|           | По результатам психологического тестирования учащихся 9 классов были определены направления профессиональной деятельности, которые предпочтительнее данным респондентам (таблица 13, диаграмма 48):.....   | 42 |
| <b>5.</b> | <b>Выводы.</b> .....   | 45 |

Уважаемые коллеги!

В целях организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в 2016-2017 учебном году, Управление образования администрации Нижнетуринского

городского округа в марте 2016 года было проведено анкетирование обучающихся 8,9,10,11 классов, родителей обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций. Направляем информационно - аналитический материал по результатам анкетирования учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Нижнетуринского городского округа для использования в работе; планирования и организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательной организации; использования в работе с родителями обучающихся.

В анкетировании приняли участие все общеобразовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования с общим количеством учащихся (всего учащихся 8-11 классов -751) из них:

- учащихся 8 классов - 249 (89,6%);
- учащихся 9 классов – 228 (84,8%)
- учащихся 10-11 классов –197 (95,6%)
- родители учащихся 9 классов – 191 (71%)

## 1. Результаты анкетирования учащихся 8 классов

Результаты анкетирования учащихся 8 класса показали основные запросы данной категории по выбору профиля обучения, готовности получать образование в рамках сетевого взаимодействия.

В анкетировании приняли участие 249 учащихся – 89,6% всех учащихся 8 классов. Наиболее полный охват в МБОУ "СОШ №2", МКОУ "Сигнальненская СОШ", МКОУ "Платинская .ООШ"- 100%. Не приняло участие МКОУ «Косьинская СОШ» (таблица 1).

Таблица 1

**Количество участников анкетирования в 8 классе**

| ОО              | кол-во учащихся 8 классов | кол-во учащихся, принявших участие в анкетировании | %           |
|-----------------|---------------------------|--|-------------|
| МБОУ "СОШ №1"   | 25                        | 23   | 92,0        |
| МБОУ "СОШ №2"   | 44                        | 44   | 100,0       |
| МАОУ "СОШ №3"   | 74                        | 65   | 87,8        |
| МБОУ "СОШ №7"   | 25                        | 21   | 84,0        |
| МАОУ "НТГ"      | 44                        | 40   | 90,9        |
| МБОУ "Ис.СОШ"   | 51                        | 43   | 84,3        |
| МКОУ "Кос.СОШ"  | 2                         | 0  | 0,0         |
| МКОУ "Сигн.СОШ" | 11                        | 11   | 100,0       |
| МКОУ "Плат.ООШ" | 2                         | 2  | 100,0       |
| <b>Итого</b>    | <b>278</b>                | <b>249</b>   | <b>89,6</b> |

### 1.1. Выбор профиля обучения учащимися 8 классов общеобразовательных организаций НТГО

Результаты анкетирования по данному вопросу показали наиболее высокий запрос по гуманитарному профилю -27,3%, примерно одинаковый (16%) по социально- экономическому, физико математическому и универсальному

(непрофильному обучению). наиболее низкий (10%) естественно-научный (таблица 2, диаграмма 1,2)

Таблица 2

**Выбор учащимися 8 класса профиля обучения**

| № | Название профиля                             | выбор учащихся | % от общего числа обучающихся 8 классов |
|---|--|----------------|---|
| 1 | Социально-экономический                      | 40             | 16,1                                    |
| 2 | Гуманитарный                                 | 68             | 27,3                                    |
| 3 | Физико-математический                        | 40             | 16,1                                    |
| 4 | Естественно-научный                          | 25             | 10,0                                    |
| 5 | Информационно-технологический                | 32             | 12,9                                    |
| 6 | Другие профили в ОУ (указать)                | 2              | 0,8                                     |
| 7 | Универсальное обучение (непрофильные классы) | 42             | 16,9                                    |
|   | Итого  | 249            | 100,0                                   |

Диаграмма 1

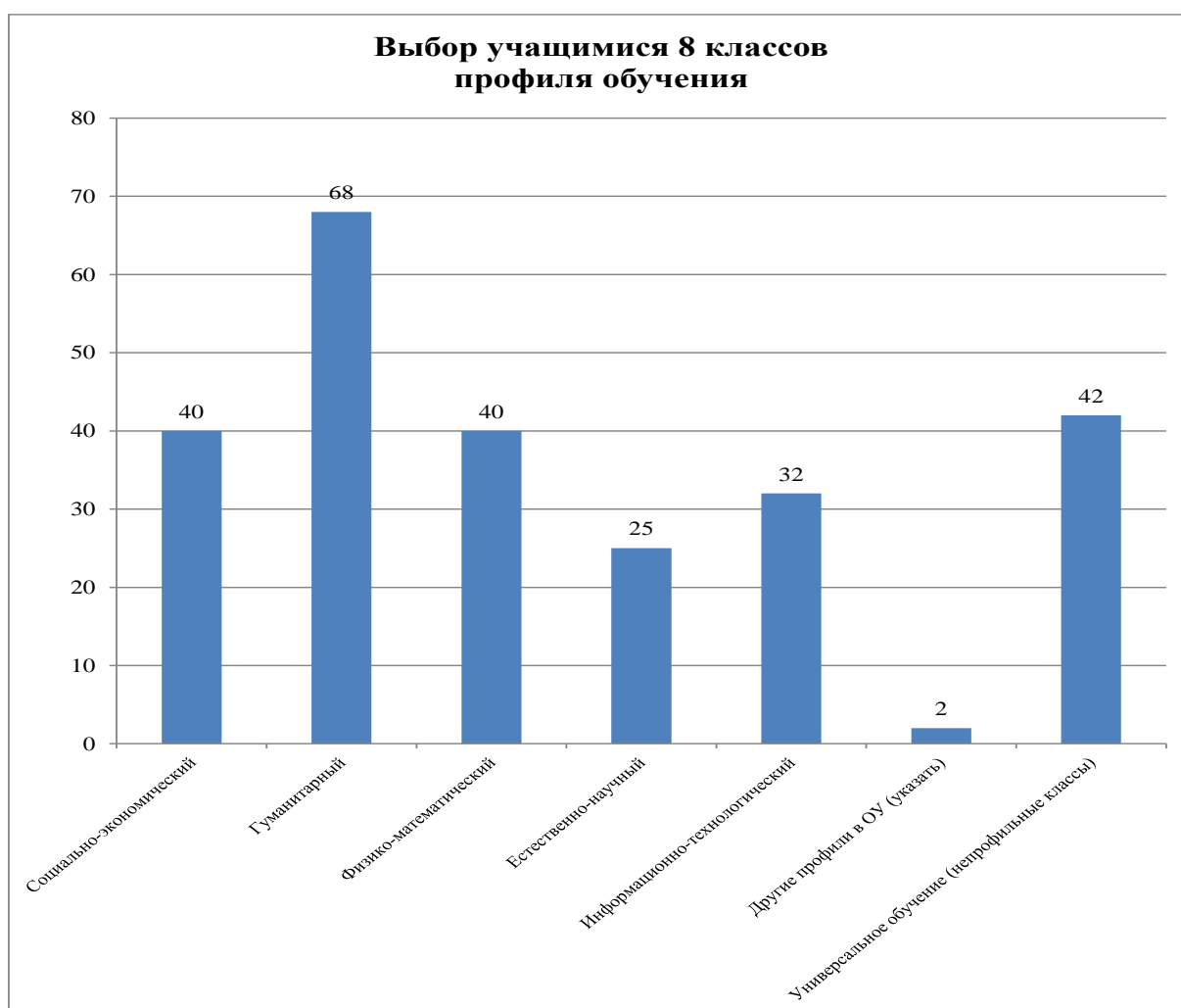
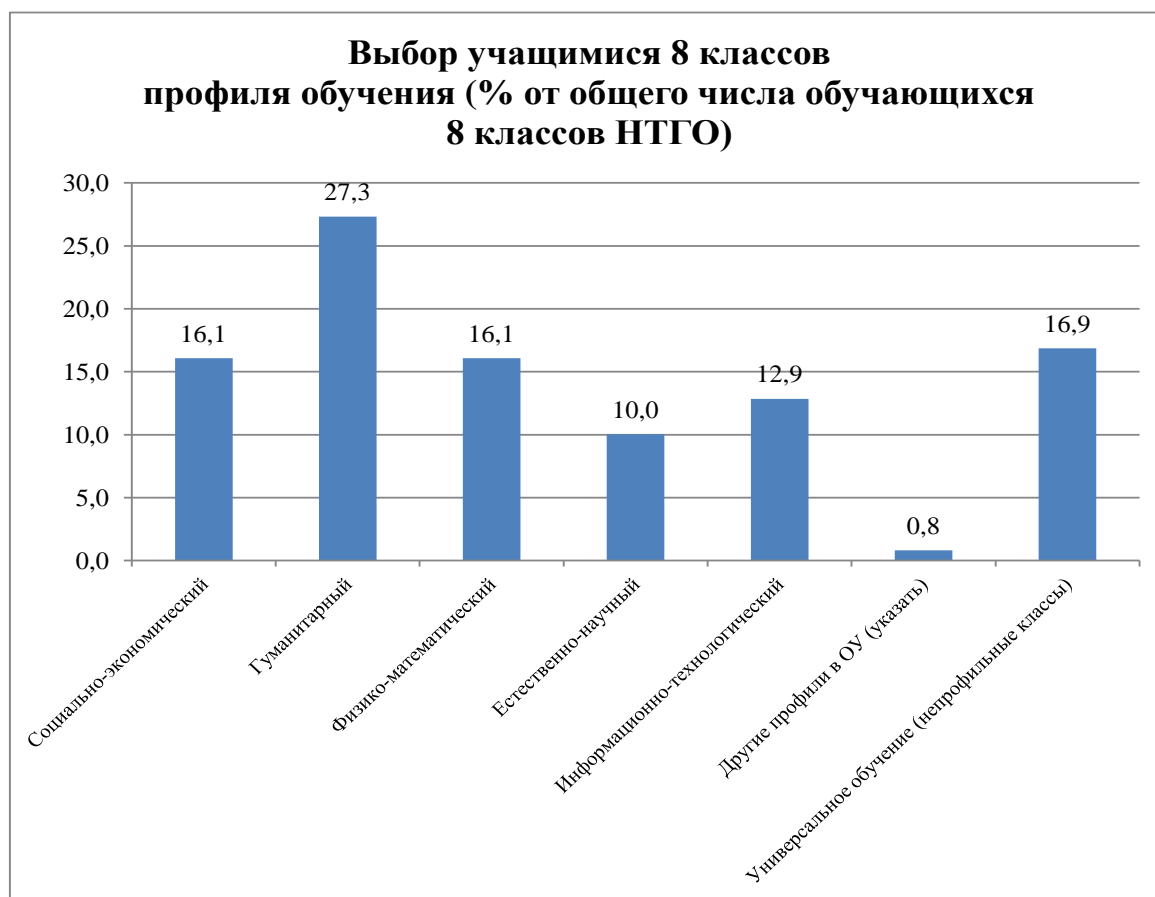


Диаграмма 2



## 1.2. Готовность посещать другие образовательные учреждения учащимися 8 классов общеобразовательных организаций НТГО

Учащиеся, в случае заинтересованности, готовы посещать другие образовательные учреждения - около 50 %. Предпочитают учиться только в своей школе 31,7 %. Цифра в анкетировании по данному вопросу в МБОУ «СОШ №7» вызывает сомнение, так как составляет 100% от всех респондентов, что противоречит в целом тенденции результатов опроса (таблица 3, диаграмма 3,4)

Таблица 3

### Готовность посещать другие образовательные учреждения

| № | Готовность посещать другие образовательные учреждения                               | выбор учащихся | % от общего числа обучающихся 8 классов |
|---|---|----------------|---|
| 1 | Да, но только в той школе, где я смогу в дальнейшем обучаться по выбранному профилю | 61             | 24,5                                    |
| 2 | Да, если курс мне интересен   | 15             | 6,0                                     |
| 3 | Да, но если это недалеко от дома  | 33             | 13,3                                    |
| 4 | Да, если не будет никаких других возможностей                                       | 57             | 22,9                                    |
| 5 | Нет, предпочитаю учиться только в своей школе                                       | 79             | 31,7                                    |
| 6 | Другое  | 4              | 1,6                                     |
|   | НТГО  | 249            | 100,0                                   |

Диаграмма 3



Диаграмма 4



### 1.3. Выбор учащимися 8 классов общеобразовательных организаций НТГО времени организации занятий

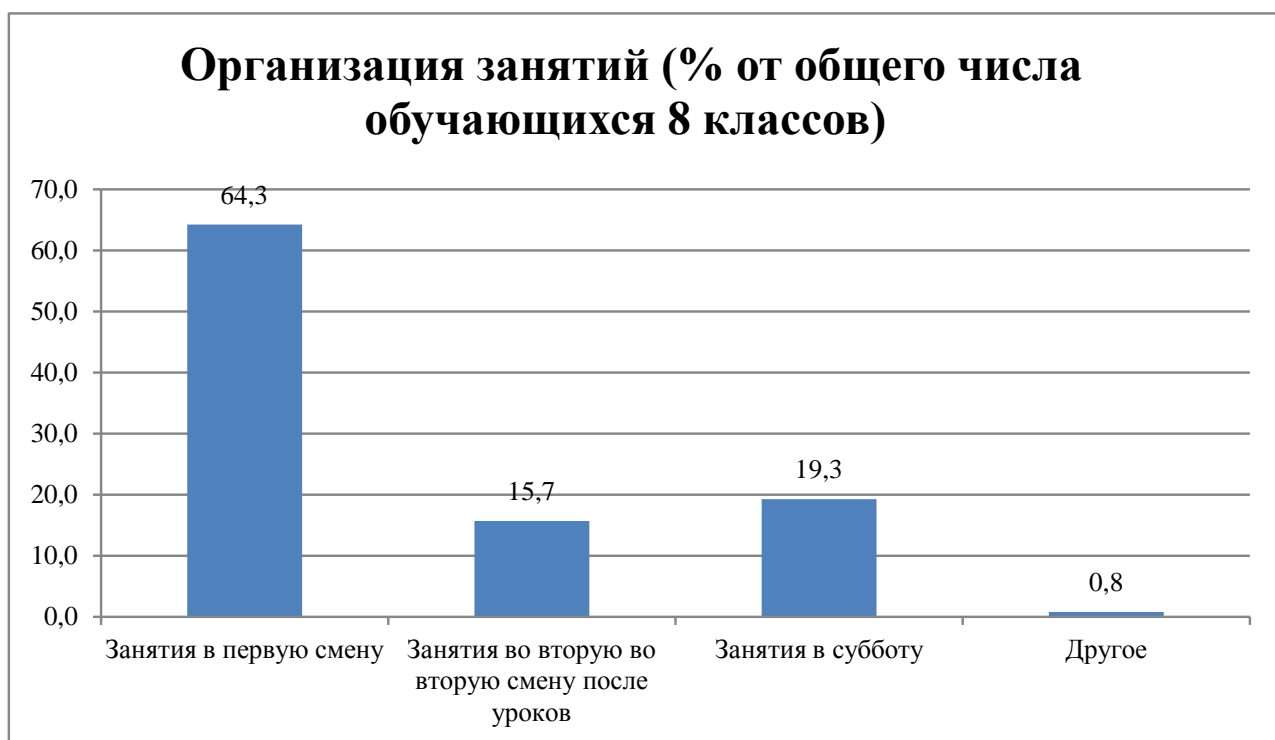
За организацию занятий в 1 половину дня высказалась большая часть учащихся-64,3%, Почти 20% учащихся предпочли бы получать дополнительное образование по субботам (таблица 6, диаграмма 5)

Таблица 4

## Организация занятий

| № | Организация занятий:                           | выбор учащихся | % от общего числа обучающихся 8 классов |
|---|--|----------------|---|
| 1 | Занятия в первую смену                         | 160            | 64,3                                    |
| 2 | Занятия во вторую во вторую смену после уроков | 39             | 15,7                                    |
| 3 | Занятия в субботу                              | 48             | 19,3                                    |
| 4 | Другое   | 2              | 0,8                                     |
|   | Итого  | 249            | 100,0                                   |

Диаграмма 5



### 1.4. Выбор учащимися 8 классов общеобразовательных организаций ИТГО режима занятий

Большая часть учащихся-78 %, предпочли бы получать дополнительное образование в виде регулярных занятий 1 день в неделю (таблица 7, диаграмма 6).

Таблица 7

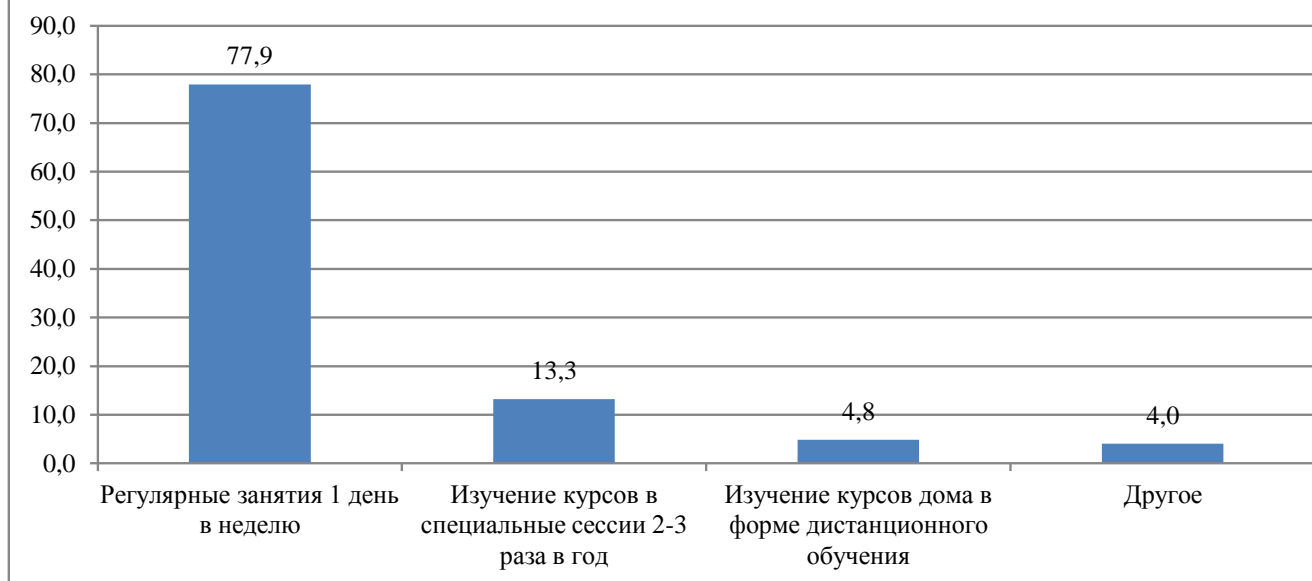
### Режим занятий

| № | Режим занятий:                                       | выбор учащихся | % от общего числа обучающихся 8 классов |
|---|--|----------------|---|
| 1 | Регулярные занятия 1 день в неделю                   | 194            | 77,9                                    |
| 2 | Изучение курсов в специальные сессии 2-3 раза в год  | 33             | 13,3                                    |
| 3 | Изучение курсов дома в форме дистанционного обучения | 12             | 4,8                                     |
| 4 | Другое   | 10             | 4,0                                     |
|   | Итого  | 249            | 100,0                                   |

Диаграмма 6



## Режим занятий (% от общего числа обучающихся 8 классов)



### 1.5. Выбор учащимися 8 классов общеобразовательных организаций НТГО форм изучения курсов

Уроки, традиционные учебные занятия выбрали 32,1% учащихся. Выбор индивидуальных консультаций с преподавателем выбрали 21,7%. Кроме этого вызвал интерес у 12,4% учащихся такая форма как проведение исследований, экспериментов, практическая деятельность на предприятии - 9% (таблица 8, диаграмма 7).

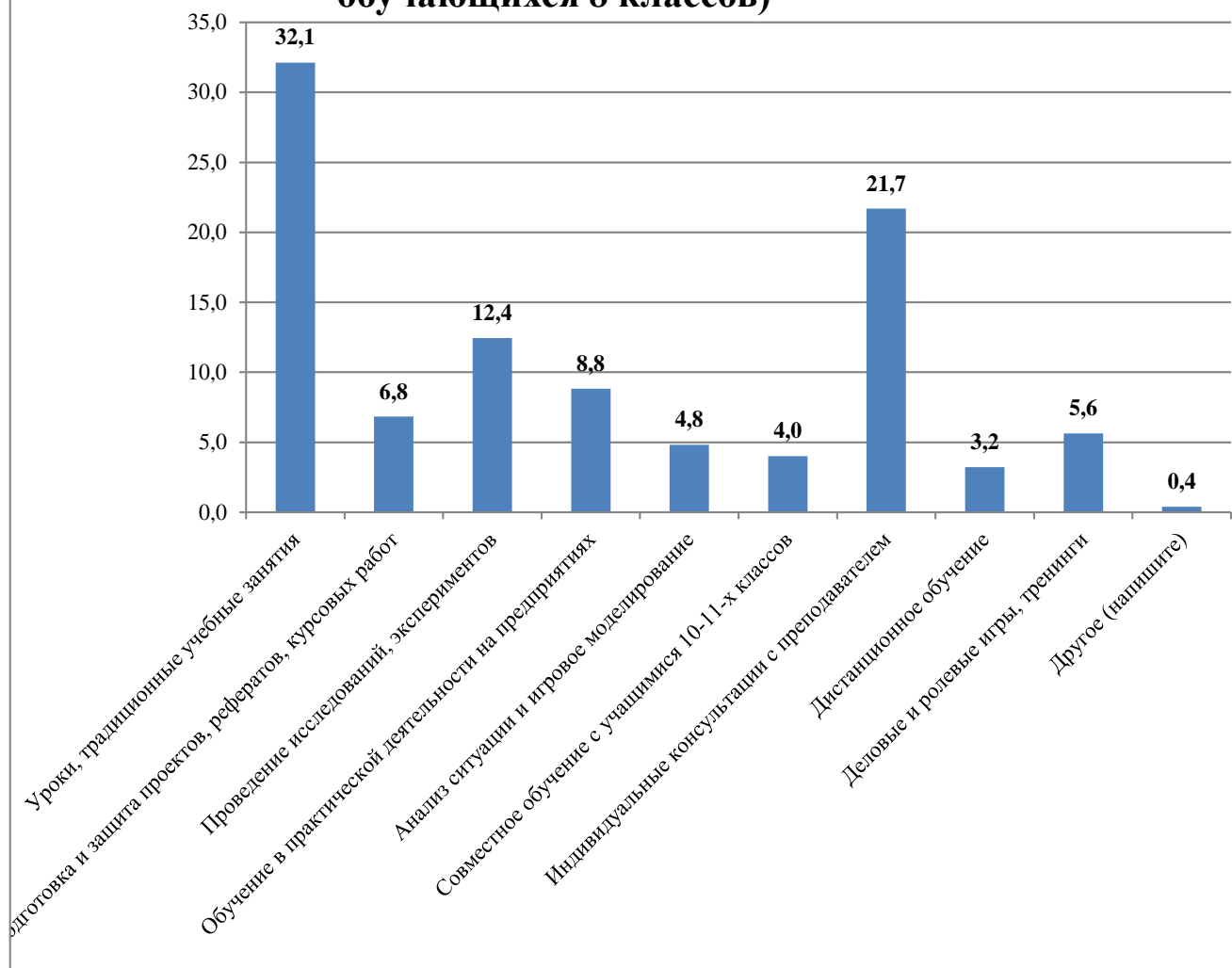
Таблица 8

#### Выбор форм изучения курсов

| №  | Форма изучения курсов:                                  | выбор учащихся | % от общего числа обучающихся 8 классов |
|----|---|----------------|---|
| 1  | Уроки, традиционные учебные занятия                     | 80             | 32,1                                    |
| 2  | Подготовка и защита проектов, рефератов, курсовых работ | 17             | 6,8                                     |
| 3  | Проведение исследований, экспериментов                  | 31             | 12,4                                    |
| 4  | Обучение в практической деятельности на предприятиях    | 22             | 8,8                                     |
| 5  | Анализ ситуации и игровое моделирование                 | 12             | 4,8                                     |
| 6  | Совместное обучение с учащимися 10-11-х классов         | 10             | 4,0                                     |
| 7  | Индивидуальные консультации с преподавателем            | 54             | 21,7                                    |
| 8  | Дистанционное обучение                                  | 8              | 3,2                                     |
| 9  | Деловые и ролевые игры, тренинги                        | 14             | 5,6                                     |
| 10 | Другое (напишите)                                       | 1              | 0,4                                     |
|    | Итого   | 249            | 100,0                                   |

Диаграмма 7

### Форма изучения курсов (% от общего числа обучающихся 8 классов)



## 2. Результаты анкетирования учащихся и родителей 9 классов

Результаты анкетирования учащихся 9 классов показали основные запросы данной категории по выбору профиля обучения, готовности получать образование в рамках сетевого взаимодействия.

В анкетировании приняли участие 228 учащихся – 84,8% всех учащихся 8 классов. Наиболее полный охват в сельских ОО - МКОУ "Сигнальненская СОШ", МКОУ "Платинская ООШ", МКОУ «Косьинская СОШ» - 100%, МАОУ «НТГ» - 100% (таблица 9, диаграмма 8).

Таблица 9

### Количество участников анкетирования в 9 классе (учащиеся)

| ОО            | кол-во учащихся 9 классов | кол-во принявших участие в анкетировании | %    |
|---------------|---------------------------|--|------|
| МБОУ "СОШ №1" | 27                        | 24                                       | 88,9 |
| МБОУ "СОШ №2" | 37                        | 19                                       | 51,4 |
| МАОУ "СОШ №3" | 50                        | 47                                       | 94,0 |
| МБОУ "СОШ №7" | 45                        | 32                                       | 71,1 |

|                        |     |     |       |
|------------------------|-----|-----|-------|
| <b>МАОУ "НТГ"</b>      | 42  | 42  | 100,0 |
| <b>МБОУ "Ис.СОШ"</b>   | 54  | 50  | 92,6  |
| <b>МКОУ "Кос.СОШ"</b>  | 6   | 6   | 100,0 |
| <b>МКОУ "Плат.ООШ"</b> | 2   | 2   | 100,0 |
| <b>МКОУ "Сигн.СОШ"</b> | 6   | 6   | 100,0 |
| <b>НТГО</b>            | 269 | 228 | 84,8  |

Диаграмма 8



Так же в анкетировании приняли участие 191 родитель учащихся 9 классов всех ОО НТГО, что составило 71% (таблица 10, диаграмма 9).

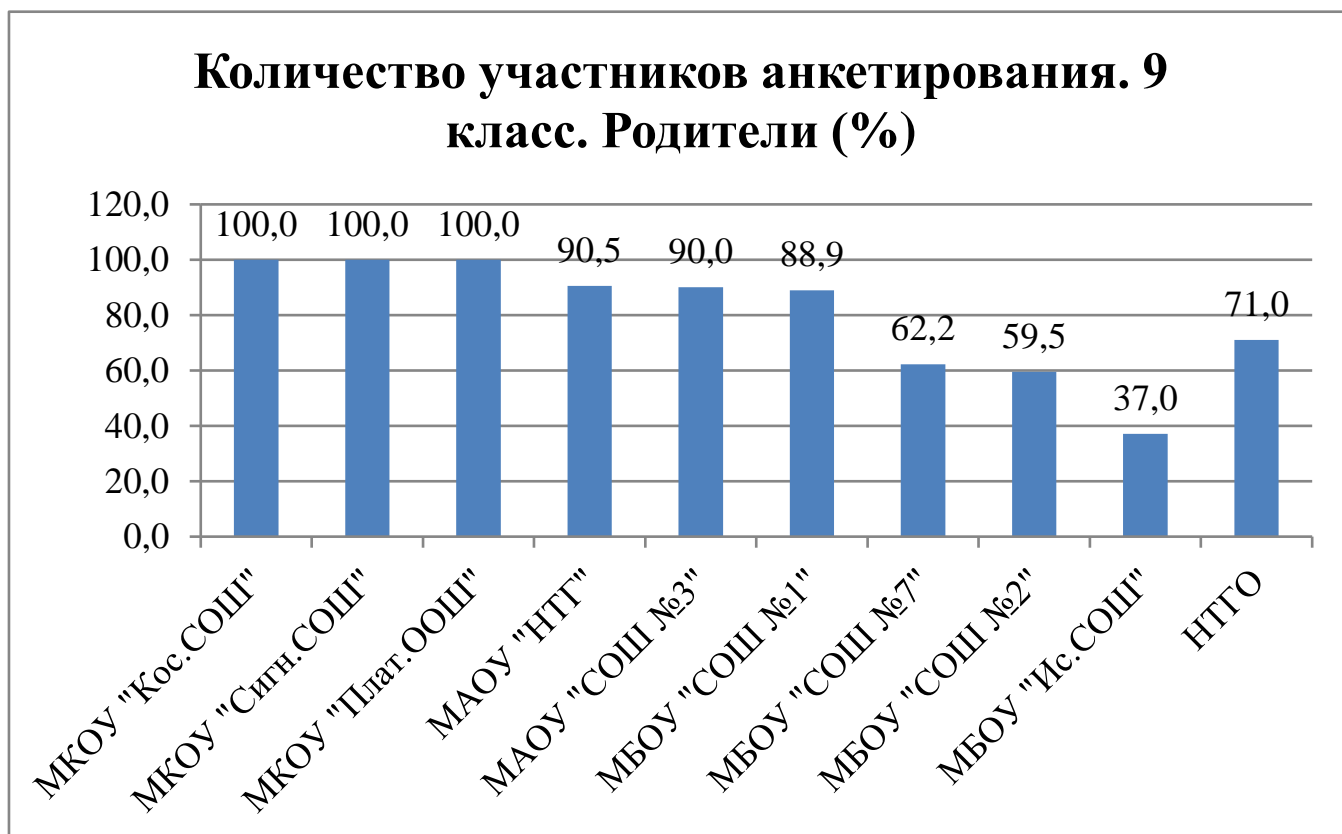
Таблица 10

**Количество участников анкетирования в 9 классе (родители)**

| ОО                     | кол-во учащихся 9 классов | кол-во принявших участие в анкетировании | %     |
|------------------------|---------------------------|--|-------|
| <b>МКОУ "Кос.СОШ"</b>  | 6                         | 6  | 100,0 |
| <b>МКОУ "Сигн.СОШ"</b> | 6                         | 6  | 100,0 |

|                 |     |     |       |
|-----------------|-----|-----|-------|
| МКОУ "Плат.ООШ" | 2   | 2   | 100,0 |
| МАОУ "НТГ"      | 42  | 38  | 90,5  |
| МАОУ "СОШ №3"   | 50  | 45  | 90,0  |
| МБОУ "СОШ №1"   | 27  | 24  | 88,9  |
| МБОУ "СОШ №7"   | 45  | 28  | 62,2  |
| МБОУ "СОШ №2"   | 37  | 22  | 59,5  |
| МБОУ "Ис.СОШ"   | 54  | 20  | 37,0  |
| НТГО            | 269 | 191 | 71,0  |

Диаграмма 9



### 2.1. Выбор учащимся области знаний, которые ему нравятся.

Каждый опрошенный учащийся высказал свое отношение ко всем предметным областям. Большинству учащихся нравятся следующие образовательные области: обществознание (81,1%), русский язык, биология, литература (76-79 %), математику, химию, физику предпочли от (47 до 67 %) (диаграмма 10). Мнения родителей о том, какие предметы по их мнению нравятся детям практически полностью совпали (диаграмма 11).

Диаграмма 10

### Рейтинг образовательных областей, которые нравятся учащимся . 9 класс (%)

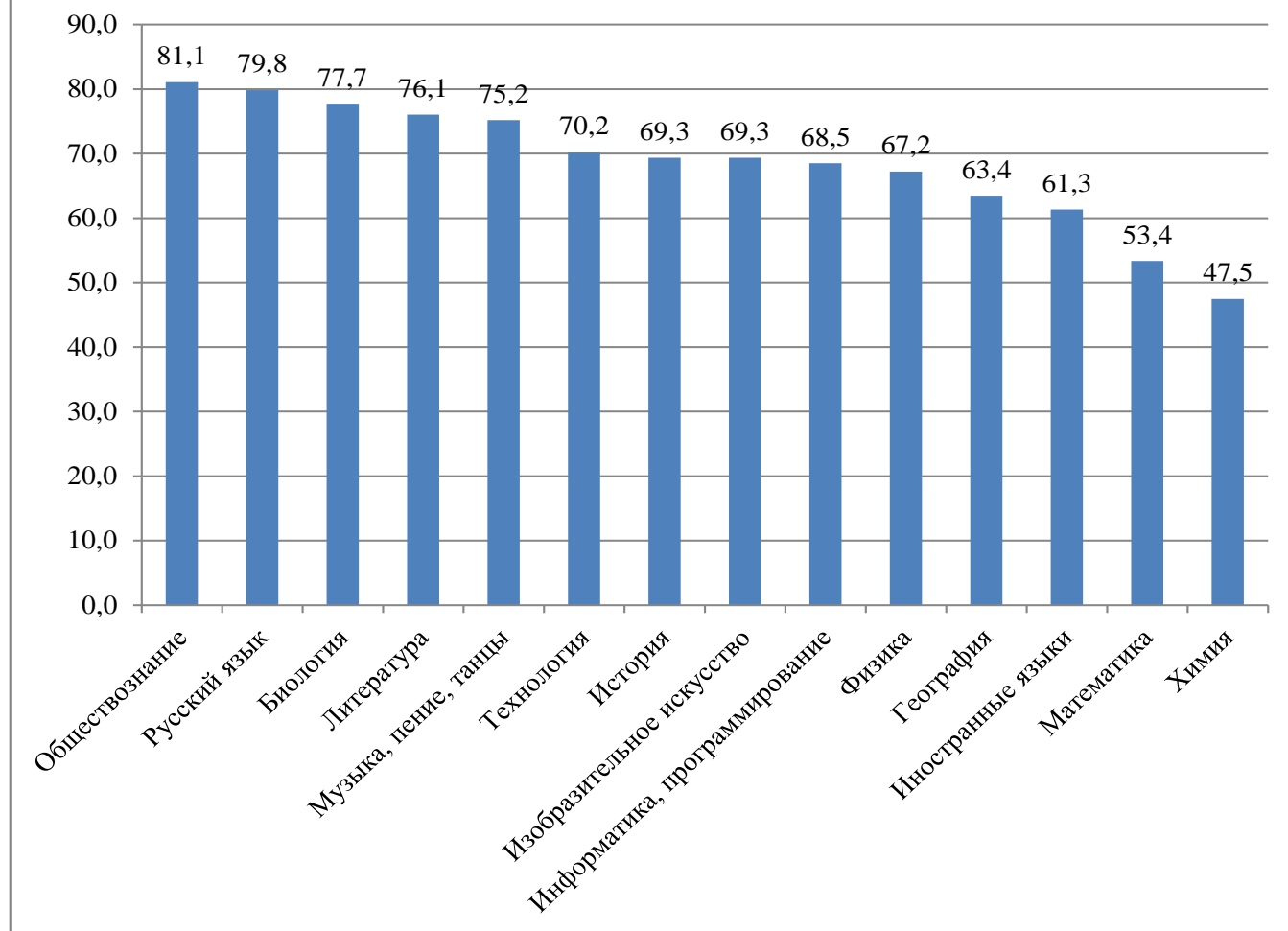
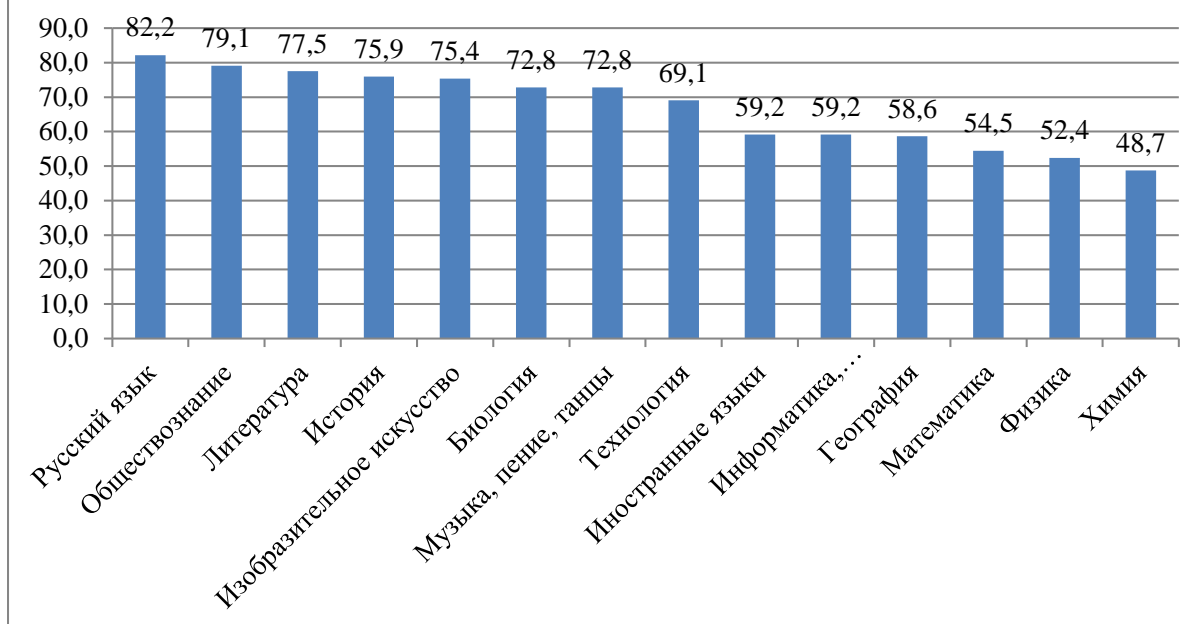


Диаграмма 11

### Выбор родителями области знаний из нижеперечисленных, которые по их мнению нравятся учащимся (%)



## 2.2. Чем собирается заниматься учащийся после окончания школы?

По данной позиции было выявлено, что 52,2 % учащиеся 9 классов и 46,4 % их родителей считают, что после окончания основной школы учащиеся продолжать обучение в СПУЗ. В ВУЗе: 29% учащихся и почти 39% родителей, что указывает на завышенные запросы родителей в образовании своих детей. (диаграмма 14,15).

Диаграмма 12

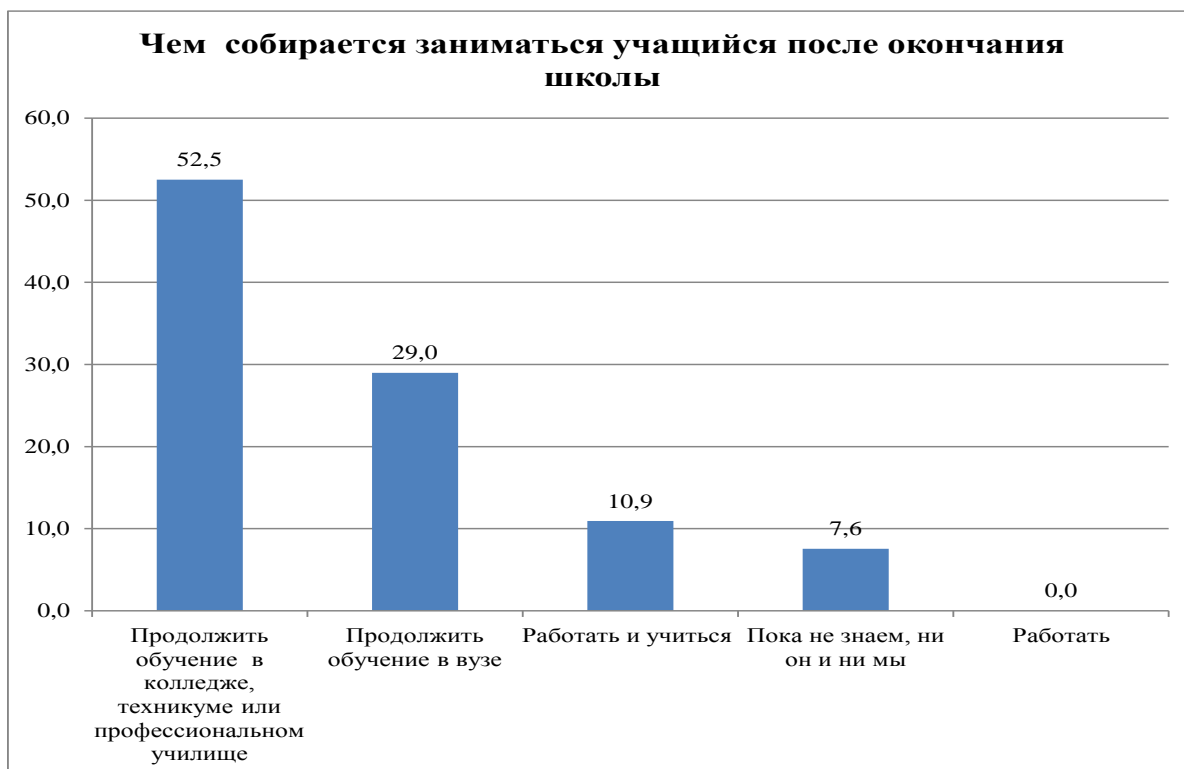


Диаграмма 13



### 2.3. Как предполагают родители учащегося и как он сам собирается продолжить образование после 9 класса?

По данной позиции было выявлено, что только 35,0 % учащиеся 9 классов они продолжают обучение в школе ( в том числе и в профильных классах), 50 % родителей считают что учеба в школе ребенку необходима. После окончания основной школы 46,6 % учащиеся собираются продолжить обучение в СПУЗ и только 37,7 % родителей с ними согласны (диаграмма 14,15).

Диаграмма 14

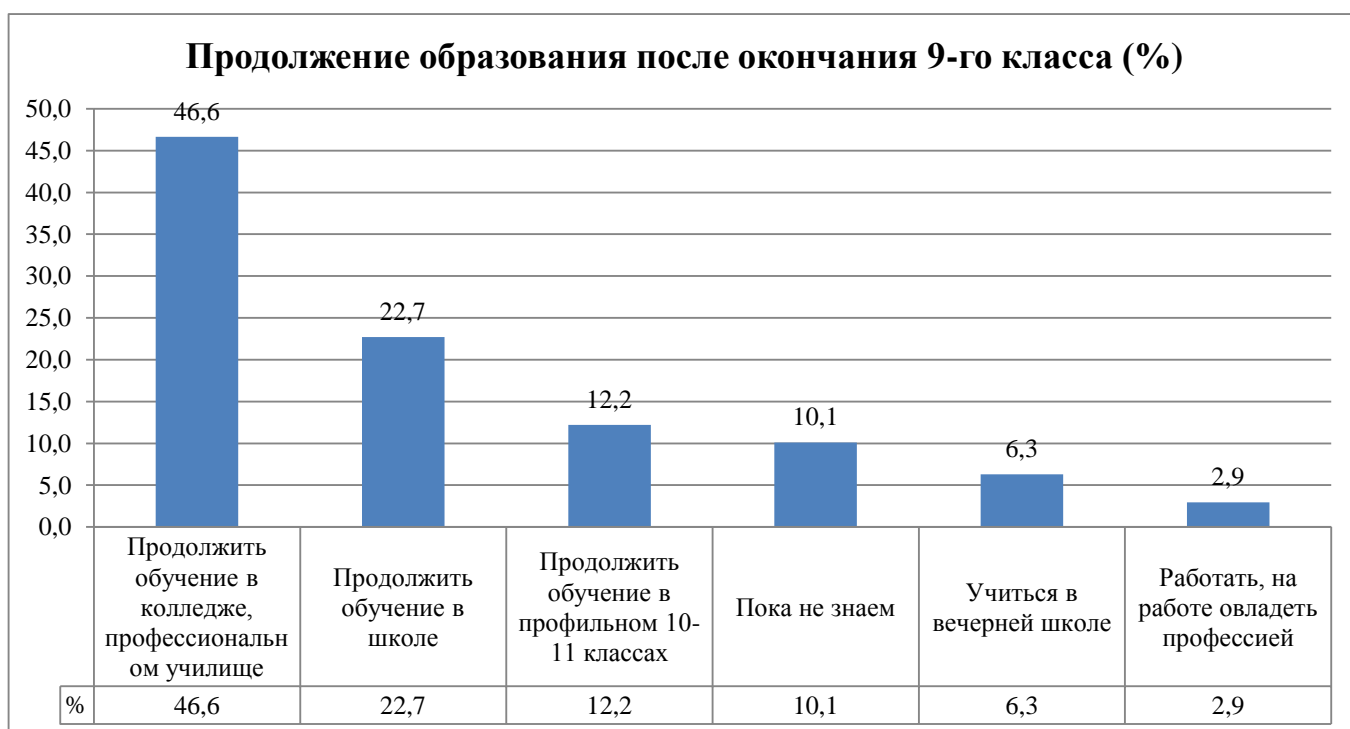


Диаграмма 15



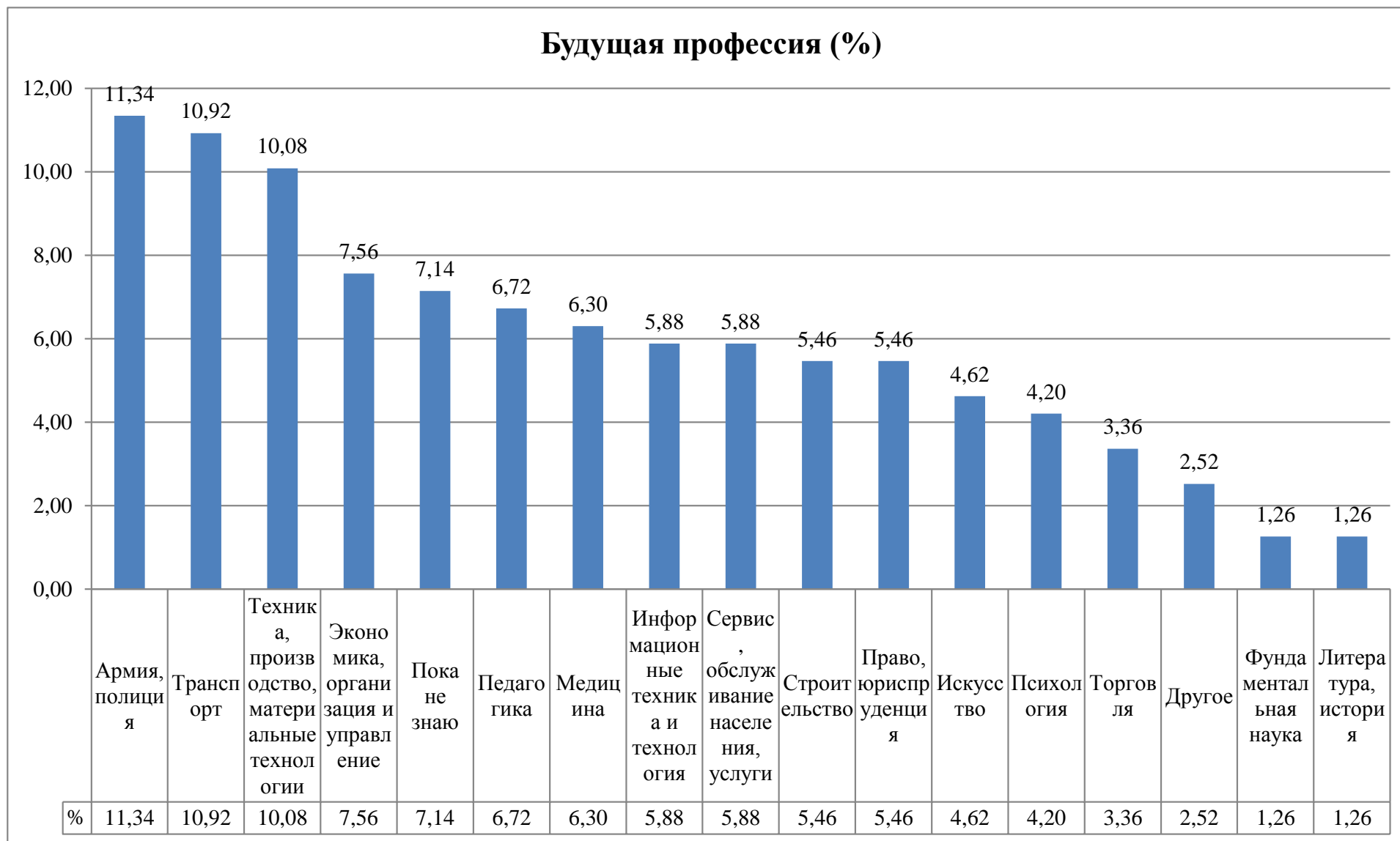
#### **2.4. С какой областью учащиеся связывают свою будущую профессию?**

Результаты анкетирования и родителей и учащихся по первым 8 позициям показали практически полностью совпадения:

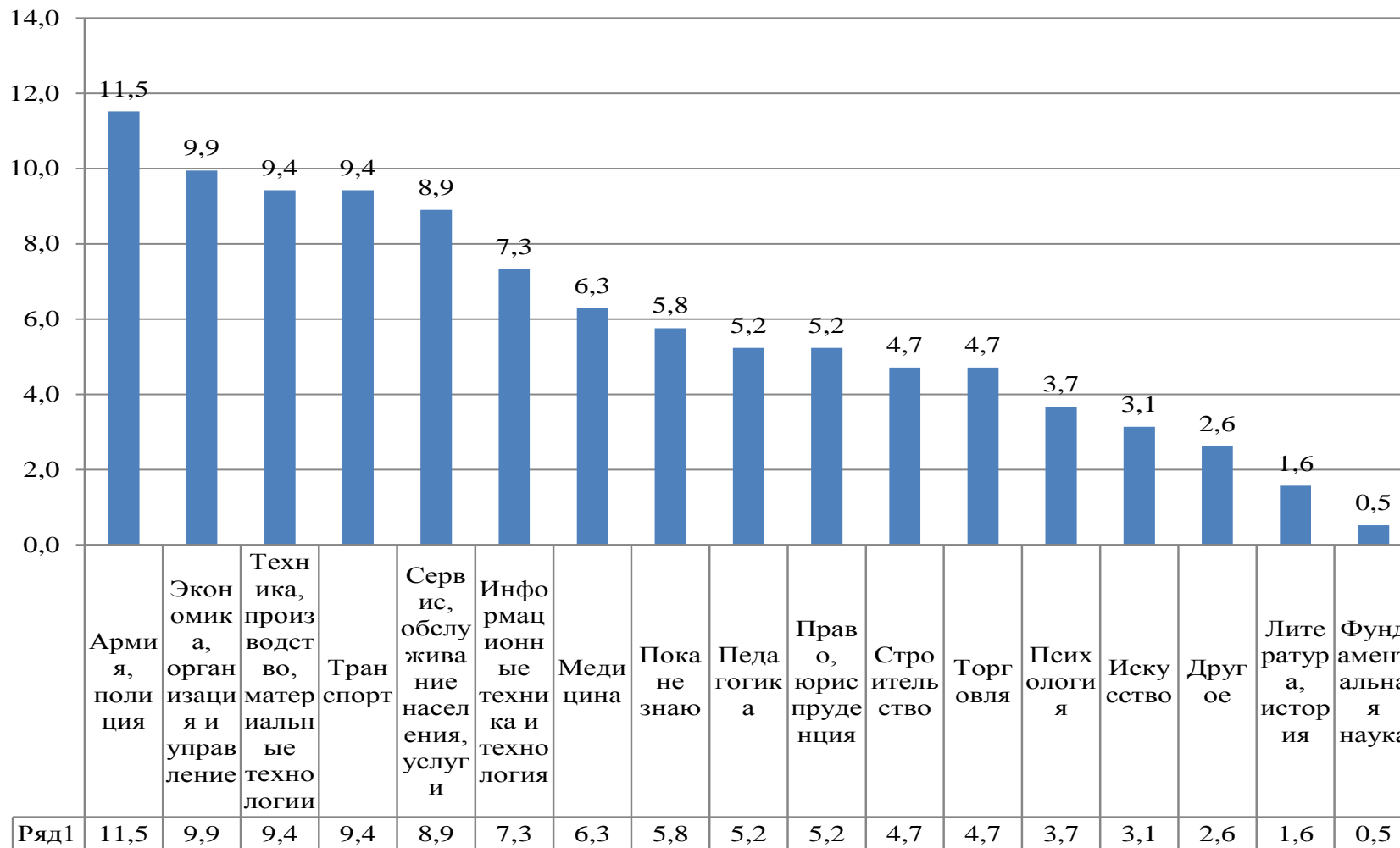
Приоритетными названы: Армия, полиция, Экономика, организация и управление, Техника, производство, материальные технологии, Транспорт, Сервис, обслуживание населения, услуги, Информационные техника и технология.

(диаграмма 16,17)





### С какой областью родители связывают будущую профессию своего ребенка?



## 2.5. Анализ образования родителей учащихся 9 классов.

Анализ данных показателей определил, что большая часть родителей учащихся 9 классов имеют средне-профессиональное образование: мать - 54 %, отец-57 %, высшее образование – 21-27% (диаграмма 18,19).

Диаграмма 18

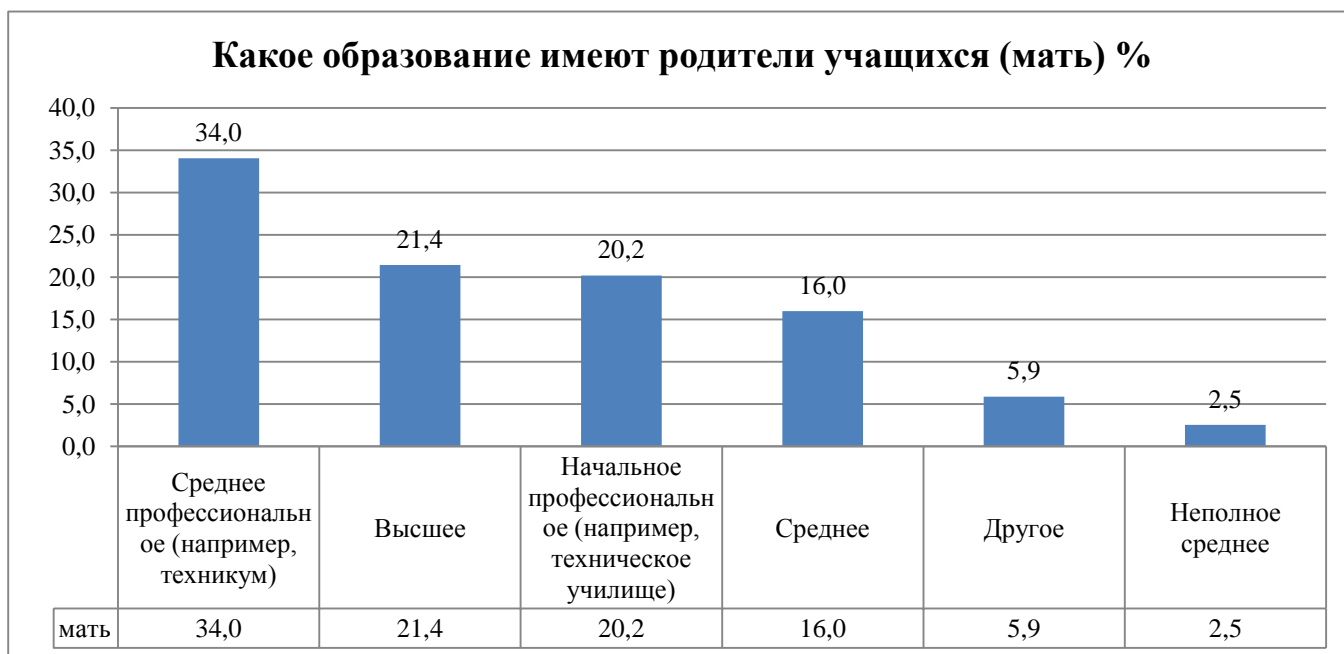


Диаграмма 19



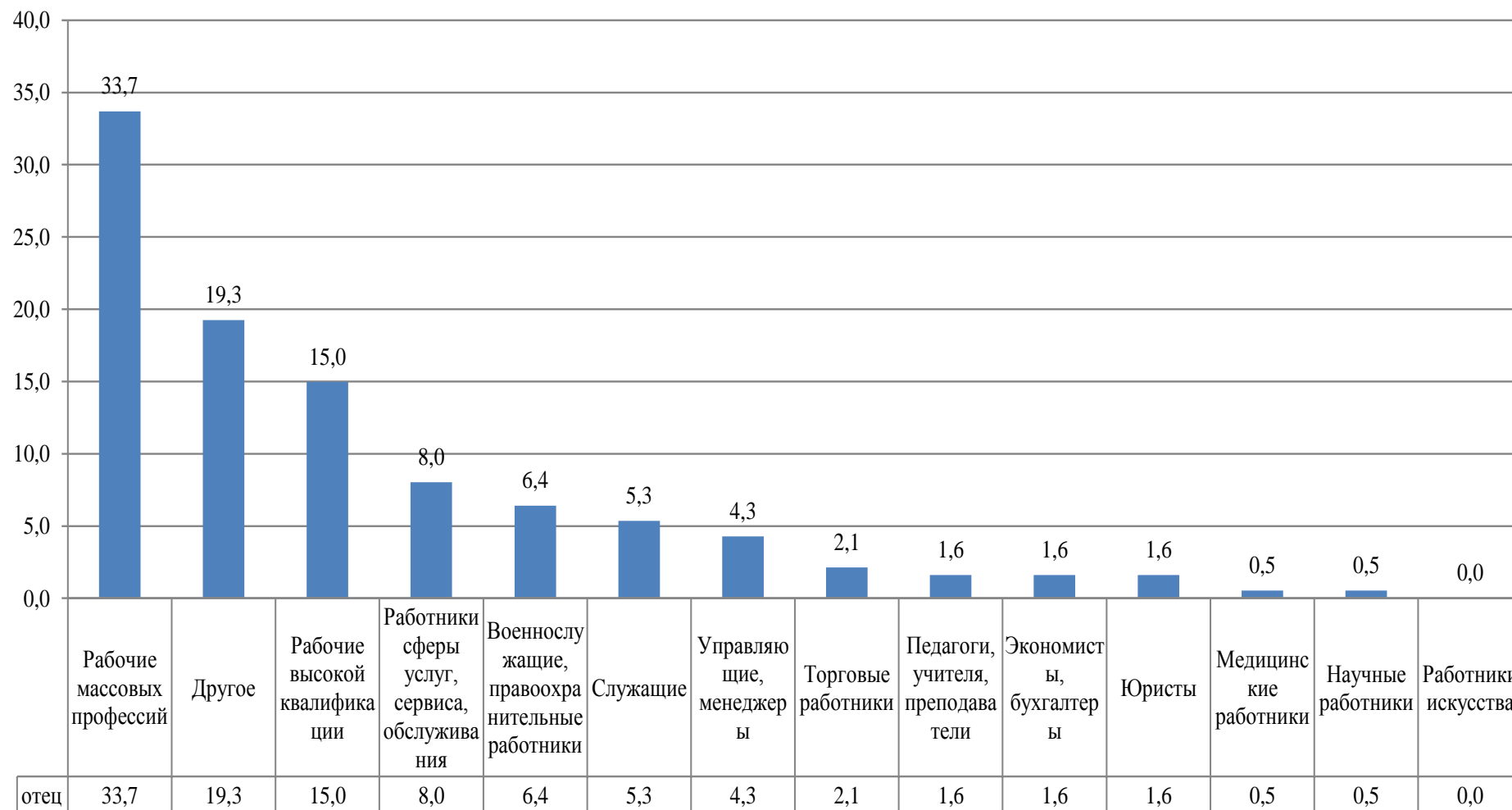
## 2.6. Анализ профессиональной деятельности родителей учащихся 9 классов.

Анализ профессий родителей показал, что большая часть родителей учащихся 9 классов имеют массовые рабочие профессии: мать – 14,7 %, отец-33,7 %, низкий % профессий, требующих высокой квалификации (диаграмма 20,21).

Диаграмма 20



**Какие профессии имеют родители учащихся? (отец) %**



## 2.7. Если бы учащимся был предоставлен широкий выбор профильных 10-11-х классов, то какой профиль учащиеся бы предпочли?

Данный показатель практически совпал в мнениях учащихся и родителей (диаграмма 22,23).

Диаграмма 22

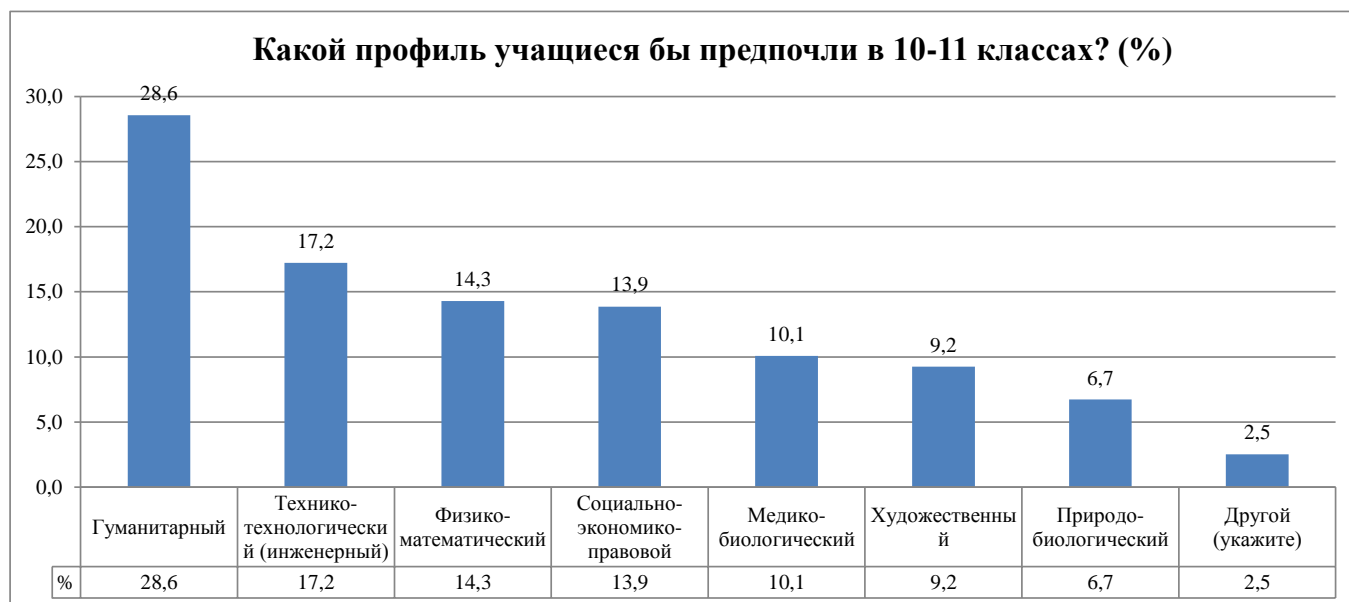


Диаграмма 23



## 2.8. Какие факторы оказали влияние на выбор учащимися области будущей профессиональной деятельности и профильного 10-11 класса?

Данный показатель разошелся полностью в мнениях учащихся и родителей. Так учащиеся одним из главных факторов указали: мнение родителей, и свой окончательный выбор, а родители- пока не определились, желание ребенка продолжать обучение (диаграмма 24,25).

Диаграмма 24

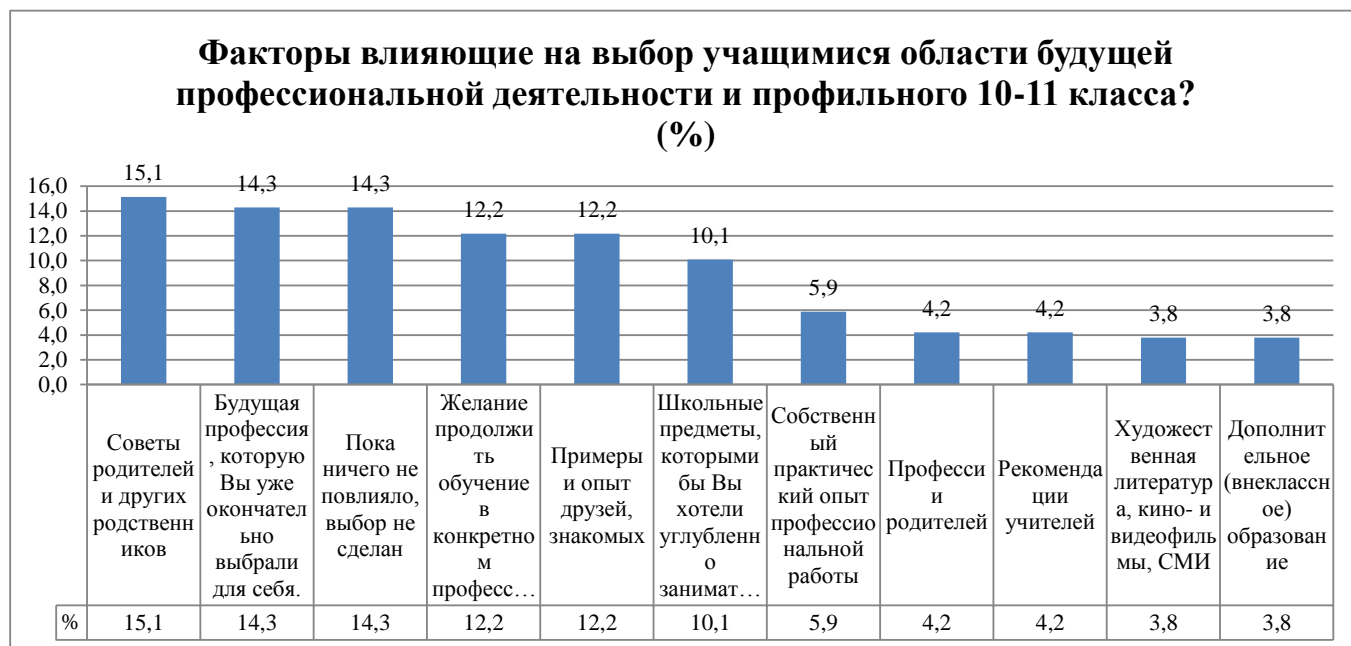


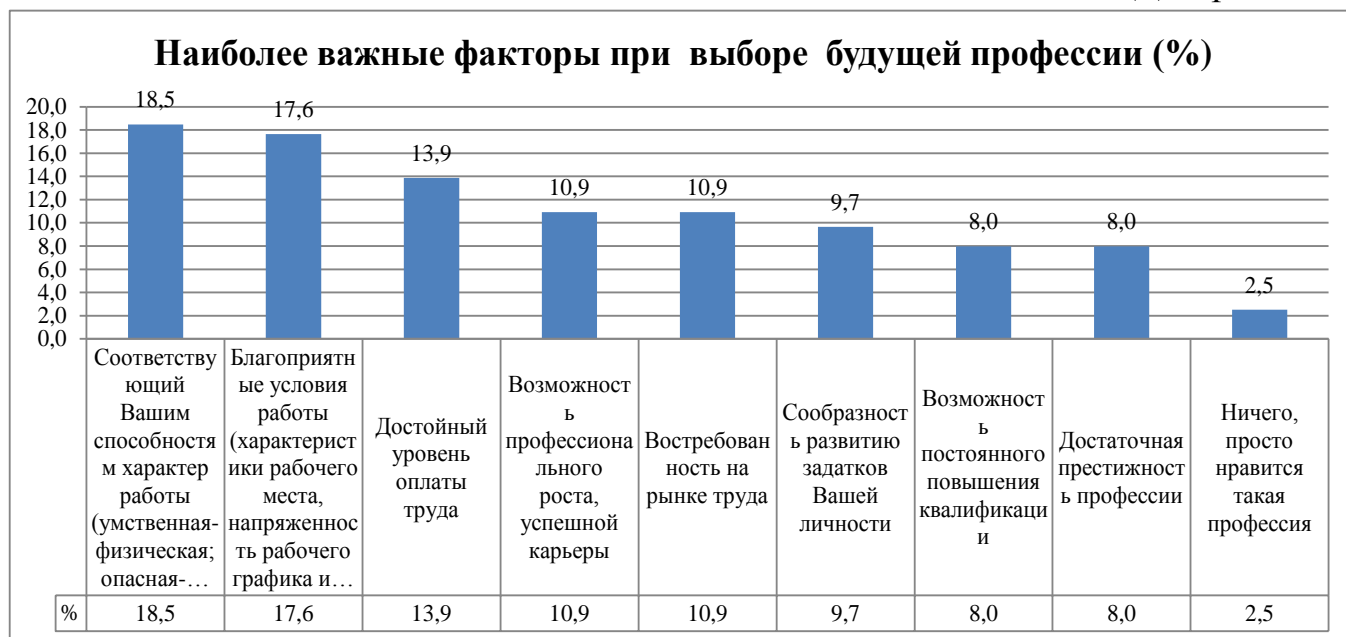
Диаграмма 25



## 2.9. Какие факторы учащиеся считают наиболее важными при выборе Вами будущей профессии (а также специальности, должности, места работы)?

Данный показатель характеризует рациональный подход учащихся к выбору профессии. Так учащиеся одним из главных в выборе указали - соответствие способностям, благоприятные условия труда, высокая оплата. (диаграмма 26).

Диаграмма 26





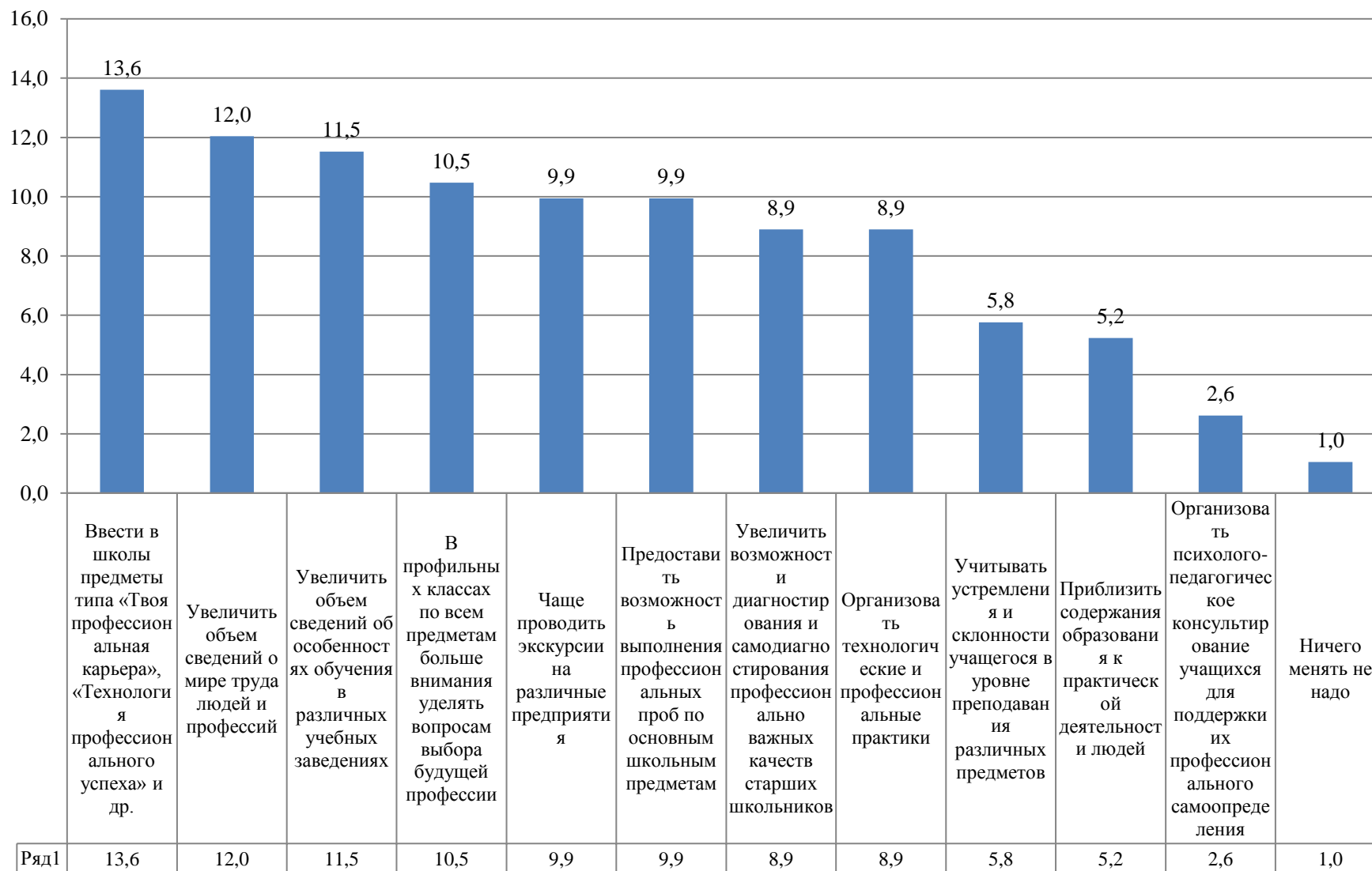
## 2.10. Какие предложения необходимо осуществить в 10-11-х профильных классах для успешного профессионального самоопределения учащегося?

Данный показатель разошелся полностью в мнениях учащихся и родителей. Так учащиеся одним из главных предложений указали: учитывать склонности и устремления ученика, а родители- введение в школу специальных профориентационных предметов (диаграмма 27,28).

Диаграмма 27



**Какие предложения необходимо осуществить в 10-11-х профильных классах для успешного профессионального самоопределения своего ребенка?**



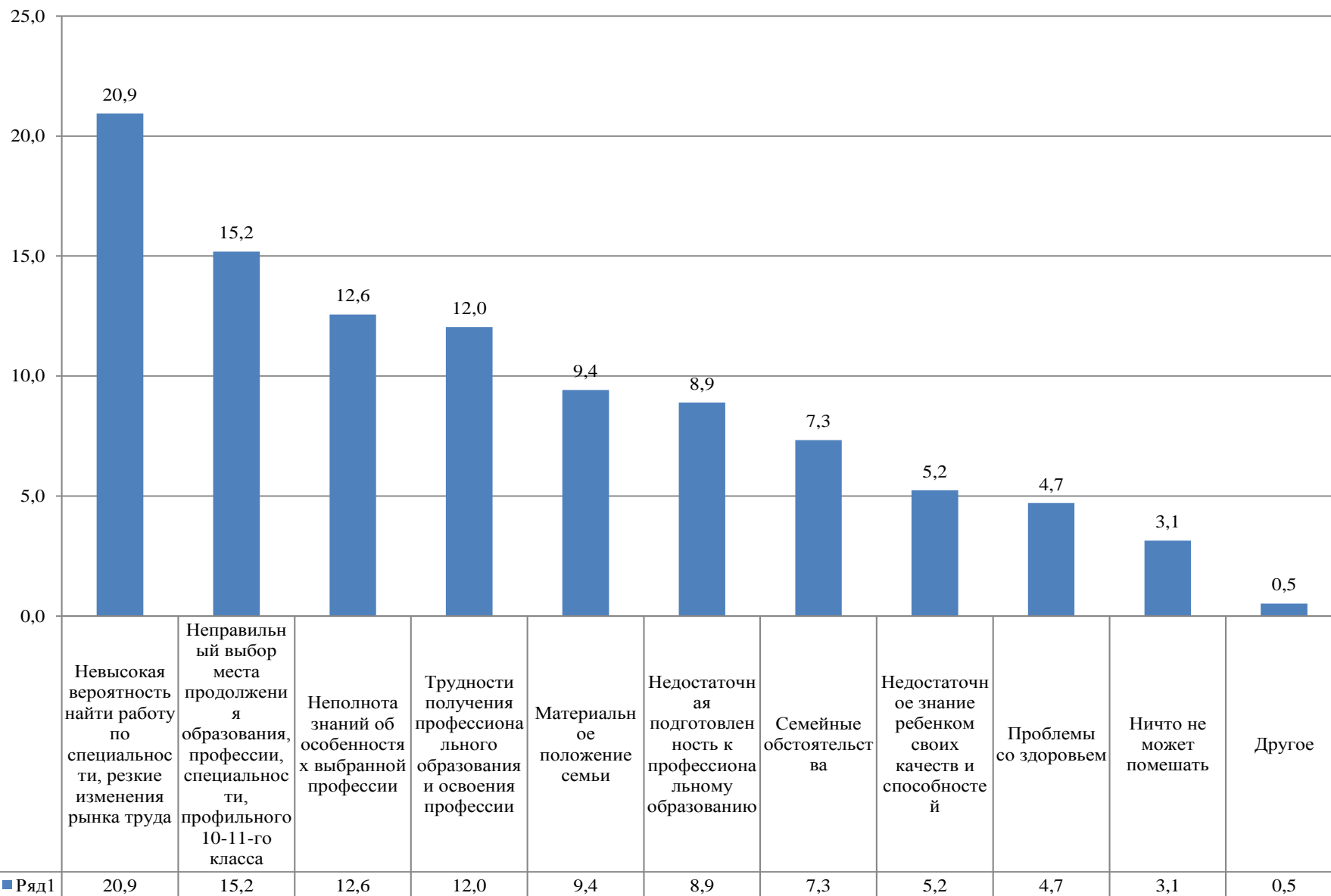
### 2.11. Какие факторы могут помешать учащимся осуществить свои профессиональные планы?

Данный показатель сошелся в мнениях учащихся и родителей: невысокая вероятность найти работу по специальности, неправильный выбор (диаграмма 29,30).

Диаграмма 29



### Какие факторы могут помешать ребенку родителей осуществить его профессиональные планы?



■ Ряд1

## 2.12. Если бы учащемуся был предоставлен свободный доступ в Интернет, какие сведения он хотел бы получить для уточнения своих профессиональных планов

Данный показатель определил какая информация на данный период наиболее важна в целях профориентации для учащихся : это информация о различных учебных заведениях и требованиях на вступительных экзаменах (диаграмма 31,32).

Диаграмма 31



### 2.13. Если бы родителям была предоставлена возможность участвовать в организации профильного образования своего ребенка, какие предложения родители бы поддержали?

По мнению 12 % родителей лучше всего организовать профильное обучение в своей школе по желанию родителей и учащихся и у ребенка должна быть возможность сменить профильный класс.

Диаграмма 32



### 3. Результаты анкетирования учащихся 10-11 классов

#### 3.1. Количество участников анкетирования.10 класс.

В анкетировании приняли участие 197 (95,6%) учащихся 10-11 классов 8-ОО (таблица 11, диаграмма 33).

Таблица 11

Количество участников анкетирования.10-11 класс

| ОО              | кол-во учащихся 10-11 классов | кол-во принявших участие в анкетировании | %           |
|-----------------|-------------------------------|--|-------------|
| МАОУ "НТГ"      | 53                            | 53                                       | 100,0       |
| МБОУ "Ис.СОШ"   | 14                            | 14                                       | 100,0       |
| МБОУ "СОШ №1"   | 19                            | 19                                       | 100,0       |
| МБОУ "СОШ №2"   | 35                            | 35                                       | 100,0       |
| МКОУ "Сигн.СОШ" | 6                             | 6  | 100,0       |
| МБОУ "СОШ №7"   | 32                            | 30                                       | 93,8        |
| МАОУ "СОШ №3"   | 46                            | 40                                       | 87,0        |
| МКОУ "Кос.СОШ"  | 1                             | 0  | 0,0         |
| <b>Итого</b>    | <b>206</b>                    | <b>197</b>                               | <b>95,6</b> |

Диаграмма 33

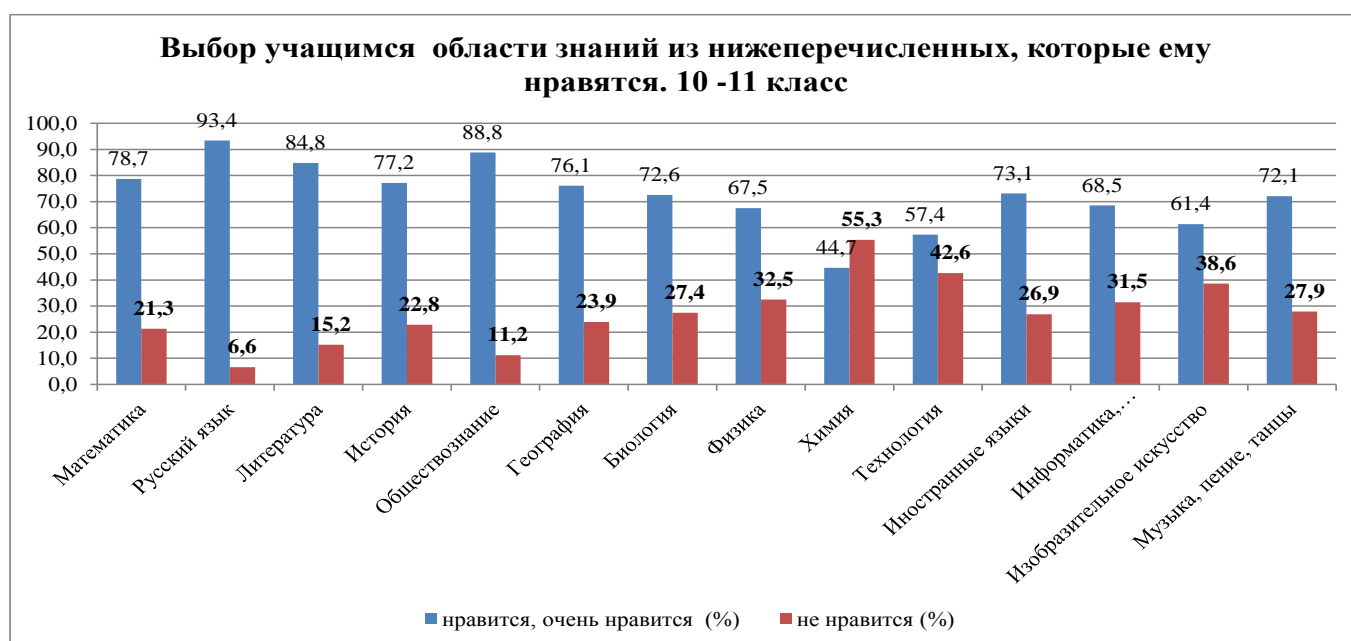


### 3.2. Выбор учащимся области знаний, из нижеперечисленных, которые ему нравятся.

Большинство учащихся 10-11 классов назвали основные учебные предметы как «очень нравится», «нравится»: математика -78,7%, русский язык – 93,4%, Обществознание-88,8 и др. Наиболее большой процент учебных предметов, которые не нравятся учащимся: химия -55,3%, технология - 42,6%, физика, информатика, изобразительное искусство около 33% (диаграмма 34).

Данный показатель может отражать отношение учащегося не к учебному предмету в целом, а к конкретному учителю, отношению к уроку.

Диаграмма 34



### 3.3. Чем собирается заниматься учащийся 10-11 классов после окончания школы?

Большинство учащихся 10-11 классов собираются продолжить обучение в ВУЗ-71,1%, техникуме-9,6%. Работать и овладевать профессией -5,1%. Не определились -14,2%. Эти данные показывают нацеленность данной категории учащихся, которые продолжают получать образование в 10-11 классах, именно на получение высшего образования % (диаграмма 35).

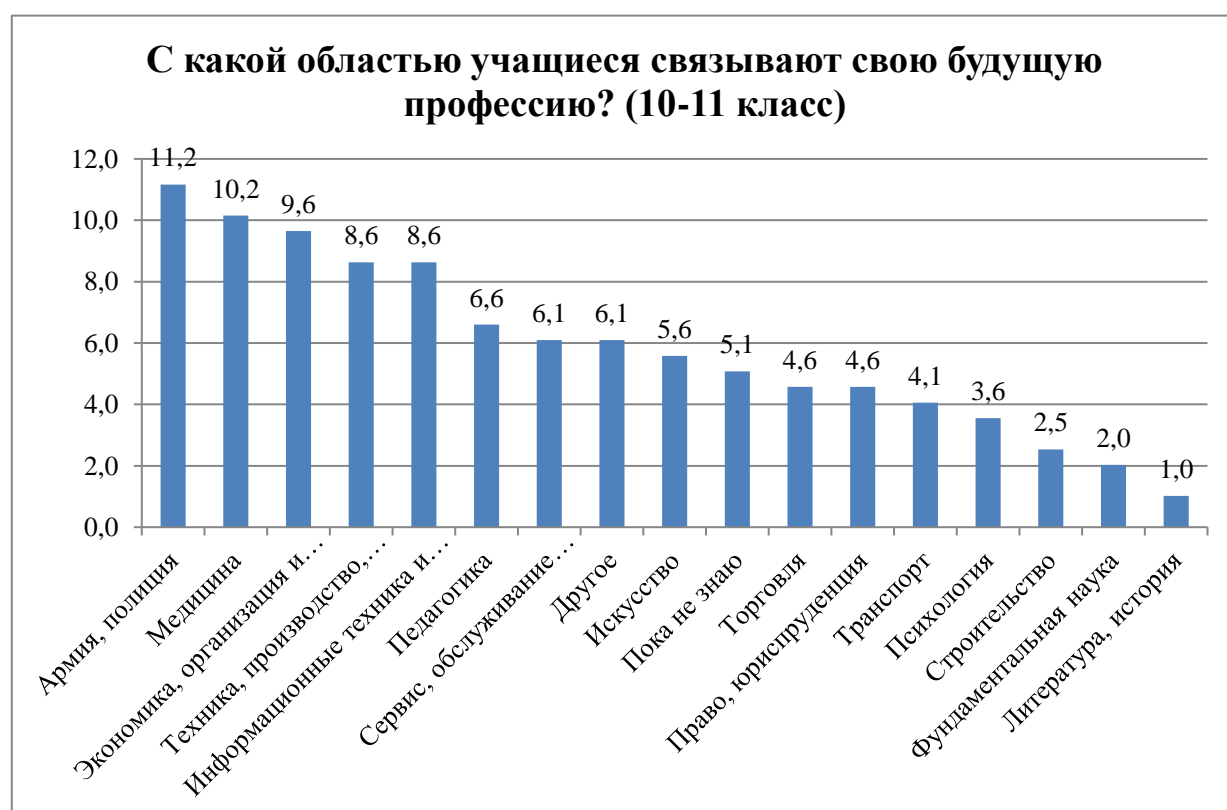




### 3.4. С какой областью учащиеся связывают свою будущую профессию?

Учащихся 10-11 классов собираются связать свою будущую профессию в разных направлениях: армия, полиция-11,2%; медицина-10,2%, экономика -9,6%, производство, информационные технологии по -8,6% (диаграмма 36). Более 30% учащихся выбирают профессии, связанные с образовательными областями физика, информатика, математика.

Диаграмма 36



### 3.5. Какое образование имеют родители учащихся?

Анализ данных показателей определил, что большая часть родителей учащихся 10-11 классов имеют средне-профессиональное образование: мать – 34,5 %, отец - 39,3 %, высшее образование: мать – 38,1%, отец-30,1 %. (Диаграмма 37,38). Это дает основание полагать, что приоритет образования в большинстве семей, позволит учащимся получить поддержку в получении профессионального образования, в том числе и высшего.

Диаграмма 37



Диаграмма 38



### 3.6. Какие профессии имеют родители учащихся?

Анализ данных показателей определил, что большая часть родителей учащихся 10-11 классов имеют следующие профессии: мамы – 15,7% - экономисты; 12,7%-педагоги, работаю в разных отраслях от 9 до 5 %.Отцы: до 40 % рабочие высокой квалификации, массовых профессий, сервиса. (Диаграмма 39,40). Приоритет высшего образования в большинстве семей у женщин, а нужных в производстве профессий у мужчин это позволит учащимся определиться с профессиональным образованием, в том числе и высшим.

Диаграмма 39



Диаграмма 40



### 3.7. Если бы учащимся был предоставлен широкий выбор профильных 10-11-х классов, то какой профиль учащиеся предпочли?

27,9 % учащихся 10-11 классов выбрали бы гуманитарный профиль, 22,3- физико-математический; по 13,2 %-технико-технологический, социально-экономический, примерно по 10% - медико-биологический и природо-биологический (диаграмма 41).

Диаграмма 41



### 3.8. Какие факторы оказали влияние на выбор учащимися области будущей профессиональной деятельности и профильного 10-11 класса?

Факторы, влияющие на выбор учащимися профильного 10-11 класса: области будущей профессиональной деятельности – 29,4 %, желание проходить обучение в конкретном учебном заведении -12,2 %, по 9,1% школьные предметы, которые хотели бы углублено изучать, примеры знакомых и друзей, советы родителей (диаграмма 42). Таким образом, более 40% выпускников осознанно выбирают профиль обучения на основании выбираемой в будущем профессии.



### 3.9. Какие факторы учащиеся считают наиболее важными при выборе Вами будущей профессии (а также специальности, должности, места работы)?

На выбор учащимися 10-11 класса будущей профессиональной деятельности влияют следующие факторы: 21,3 % - достойный уровень оплаты труда, 13,2%-соответствующий способностям характер работы (умственная-физическая; опасная-безопасная; творческая-монотонная и др.), 12,7%-11 % - востребованность на рынке труда, благоприятные условия работы (характеристики рабочего места, напряженность рабочего графика и др.), возможность профессионального роста, успешной карьеры. (диаграмма 43).

Диаграмма 43



### 3.10. Какие предложения необходимо осуществить в 10-11-х профильных классах для успешного профессионального самоопределения учащегося?

Основные предложения, высказанные выпускниками для успешного профессионального самоопределения это: учитывать устремления и склонности учащегося в уровне преподавания – 16,2%, увеличить возможности диагностирования и самодиагностирования -10,2%, ввести в школы предметы типа «Твоя профессиональная карьера», приблизить содержания образования к практической деятельности людей, ничего не менять по 8,6% (диаграмма 44).

Диаграмма 44



### 3.11. Какие факторы могут помешать учащимся осуществить свои профессиональные планы?

Основными факторами, которые могут помешать в осуществлении профессиональных планов, высказанные выпускниками это: трудности получения профессионального образования и освоения – 13,3%, неправильный выбор места продолжения образования, профессии, специальности, профильного 10-11-го класса - 11,2%, материальное положение семьи- 10,7%, семейные обстоятельства- 10,2%, неполнота знаний об особенностях выбранной профессии, невысокая вероятность найти работу по специальности, резкие по 9,6% (диаграмма 45). Таким образом 13,2% учащихся не уверены, что полученные в школе знания позволят освоить дальнейшие профессиональные образовательные программы, 11,2% боятся ошибиться с выбором, а 20 % учащихся не уверены, что материальное и семейное благополучие позволит им получить ожидаемое образование.

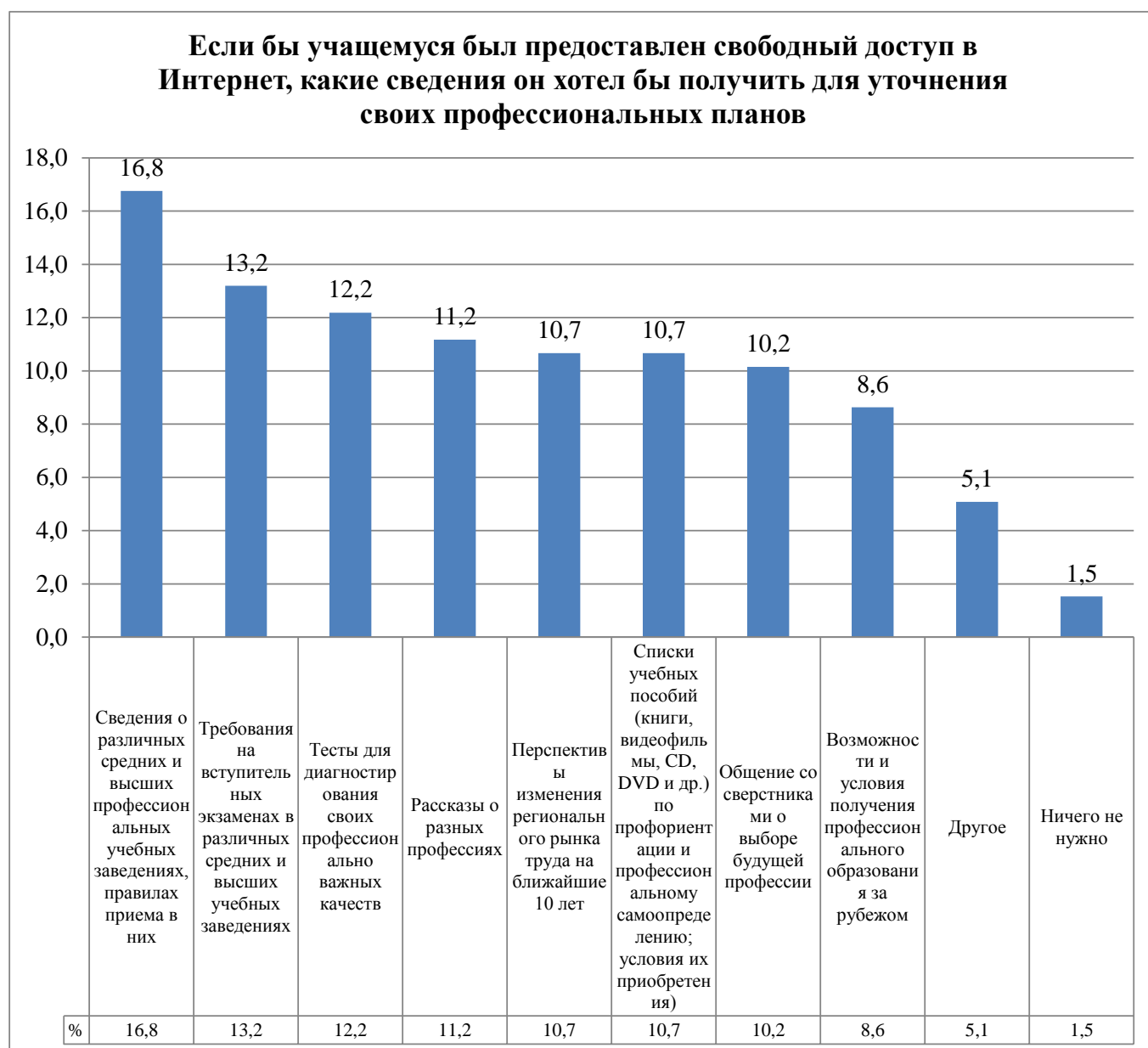
Диаграмма 45



### 3.12. Если бы учащемуся был предоставлен свободный доступ в Интернет, какие сведения он хотел бы получить для уточнения своих профессиональных планов.

Учащиеся 10-11 класса определили, какие сведения они хотели бы получить для уточнения своих профессиональных планов в системе Интернет: 16,8 % - сведения о различных средних и высших профессиональных учебных заведениях, правилах приема в них, 13,2% - требования на вступительных экзаменах в различных средних и высших учебных заведениях, 12,2 % - пройти тесты для диагностирования своих профессионально важных качеств; знать перспективы изменения регионального рынка труда на ближайшие 10 лет, информацию о разных профессиях по 11% (диаграмма 46).

Диаграмма 46





#### 4. Результаты психологического тестирования.

В рамках мероприятий по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в 2016-2017 учебном году, психологической службой МКУ «ИМЦ» в марте 2016 года было проведено тестирование обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций по направлению «Диагностика профиля». В ходе проведения диагностики были выявлены склонности, интересы, рекомендуемый профиль обучения.

В анкетировании приняли участие 8 общеобразовательных учреждений (все кроме МАОУ «НТГ», реализующие общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования с общим количеством учащихся (всего учащихся 9 классов в 9 ОО - 269) из них приняли участие в тестировании - 186 (77,8%) (диаграмма 47).

Диаграмма 47.



Из опрошенных учащихся 9 классов, принявших участие в психологическом тестировании 53 высказали желание продолжить обучение в 10 классе (28,4%), 127 (68,2%) решили продолжить обучение в СПУ, 6 (3,2%) не определились с выбором (таблица 12)

Таблица 12

#### Выбор учащимися 9 классов дальнейшего обучения

| ОО | Кол-во принявших участие в анкетировании | Продолжат обучение в 10 классе | Продолжат обучение в СПУ | Не определились |
|----|--|--------------------------------|--------------------------|-----------------|
|    |  |                                |                          |                 |

|                    |     |    |     |   |
|--------------------|-----|----|-----|---|
| МБОУ "СОШ №1"      | 21  | 7  | 14  | 0 |
| МБОУ "СОШ №2"      | 29  | 4  | 25  | 0 |
| МАОУ "СОШ №3"      | 43  | 18 | 25  | 0 |
| МБОУ "СОШ №7"      | 31  | 13 | 18  | 0 |
| МБОУ "Ис.СОШ"      | 48  | 4  | 40  | 4 |
| МКОУ "Кос.СОШ"     | 6   | 3  | 3   | 0 |
| МКОУ<br>"Сигн.СОШ" | 6   | 4  | 0   | 2 |
| МКОУ "ПлатООШ"     | 2   | 0  | 2   | 0 |
| ИТГО               | 186 | 53 | 127 | 6 |

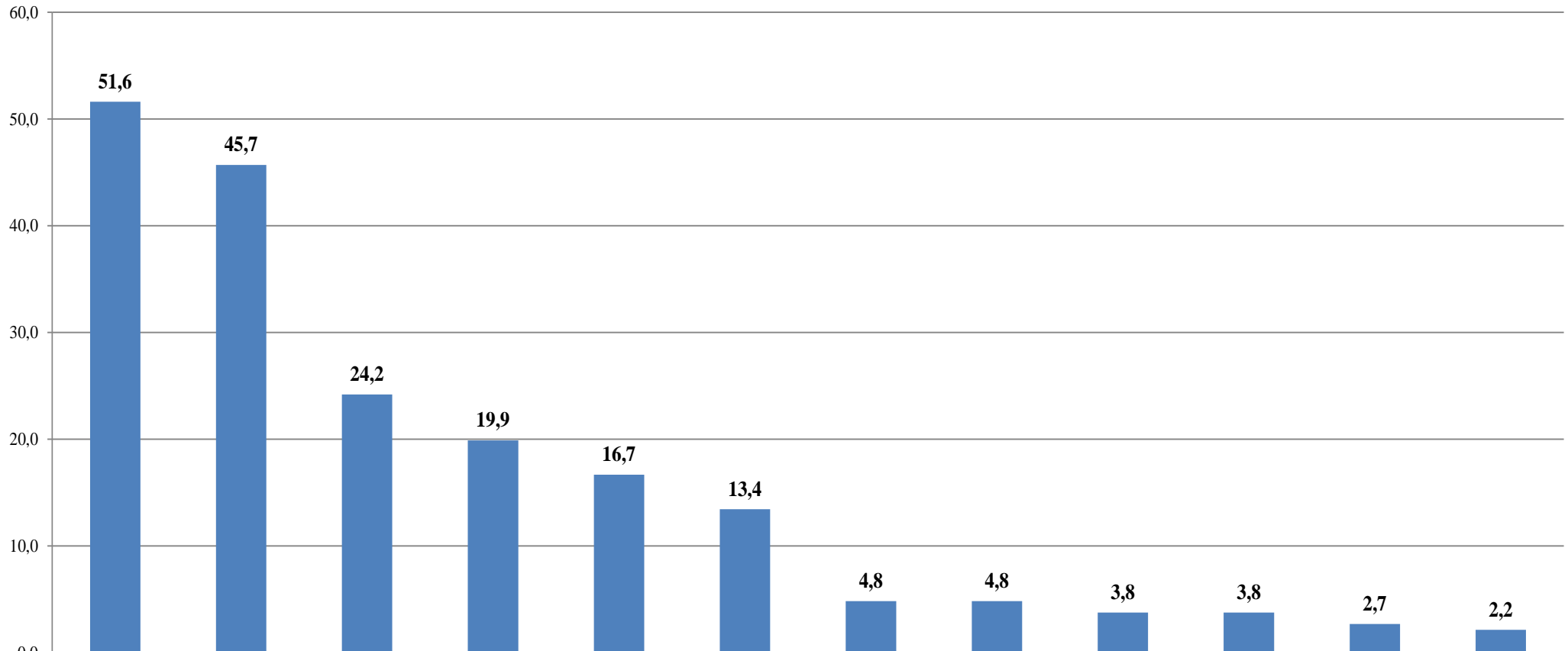
По результатам психологического тестирования учащихся 9 классов были определены направления профессиональной деятельности, которые предпочтительнее данным респондентам (таблица 13, диаграмма 48):

- Художественно-эстетический (искусство, учебные предметы искусства): **51,6 %**
- Оборонно-спортивный (физкультура, ОБЖ): **45,7%**
- Социально-экономический (математика, география, обществ., экономика) **24,2%**
- Химико-биологический (математика, химия, биология): **19,9%**
- Социально-гуманитарный (общес., история, русс. яз., литература, право): **16,7%**
- Физико-математический (информатика, математика, физика): **13,4%**

**Результаты распределение по результатам психологического тестирования учащихся 9 классов (186) по профилям обучения в 10-11 классах (%) от общего числа учащихся в ОО НТГО**

| ОО              | кол-во принявших участие в тестировании | Физико-математический (информатика, математика, физика) | Физико-химический (физика, математика, химия) | Химико-биологический (математика, химия, биология) | Биолого-географический (математика, география, биология) | Социально-экономический (математика, география, обществозн., экономика) | Социально-гуманитарный (обществозн., история, русс. яз., литература, право) | Филологический (литература, русс. яз., ин. яз., второй ин. яз.) | Информационно-технологический (математика, информатика) | Агро-технологический (биология, животноводство, сельскохоз. техника) | Индустриально-технологический (физика, технология) | Художественно-эстетический (искусство, учебные предметы искусства) | Оборонно-спортивный (физкультура, ОБЖ) |
|-----------------|---|---|---|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|
| МБОУ "СОШ №1"   | <b>21</b>                               | 14,3  | 0,0   | 42,9   | 0,0  | 9,5   | 19,0  | 9,5   | 9,5   | 4,8  | 4,8  | 19,0   | 42,9                                   |
| МБОУ "СОШ №2"   | <b>29</b>                               | 24,1  | 0,0   | 37,9   | 0,0  | 31,0  | 27,6  | 0,0   | 0,0   | 6,9  | 3,4  | 55,2   | 41,4                                   |
| МАОУ "СОШ №3"   | <b>43</b>                               | 16,3  | 4,7   | 16,3   | 0,0  | 18,6  | 23,3  | 11,6  | 9,3   | 4,7  | 9,3  | 60,5   | 62,8                                   |
| МБОУ "СОШ №7"   | <b>31</b>                               | 22,6  | 6,5   | 19,4   | 0,0  | 38,7  | 19,4  | 6,5   | 3,2   | 3,2  | 6,5  | 41,9   | 32,3                                   |
| МБОУ "Ис.СОШ"   | <b>48</b>                               | 2,1   | 0,0   | 6,3  | 10,4   | 20,8  | 6,3   | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 62,5   | 39,6                                   |
| МКОУ "Кос.СОШ"  | <b>6</b>                                | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 16,7  | 0,0   | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 16,7   | 50,0   | 50,0                                   |
| МКОУ "Сигн.СОШ" | <b>6</b>                                | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 33,3  | 0,0   | 0,0   | 0,0   | 16,7   | 0,0  | 50,0   | 66,7                                   |
| МКОУ "Плат.ООШ" | <b>2</b>                                | 0,0   | 0,0   | 50,0   | 0,0  | 50,0  | 0,0   | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 50,0   | 50,0                                   |
| <b>НТГО</b>     | <b>186</b>                              | 13,4  | 2,2   | 19,9   | 2,7  | 24,2  | 16,7  | 4,8   | 3,8   | 3,8  | 4,8  | 51,6   | 45,7                                   |

**Результаты распределение по результатам психологического тестирования учащихся 9 классов (186)  
по профилям обучения в 10-11 классах (%) от общего числа учащихся**



|      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |
|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ряд1 | 51,6 | 45,7 | 24,2 | 19,9 | 16,7 | 13,4 | 4,8 | 4,8 | 3,8 | 3,8 | 2,7 | 2,2 |
|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

## 5. Выводы.

В анкетировании приняли участие все общеобразовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования с общим количеством учащихся (всего учащихся 8-11 классов - 751) из них:

- учащихся 8 классов - 249 (89,6%);
- учащихся 9 классов – 228 (84,8%)
- учащихся 10-11 классов – 197 (95,6%)
- родители учащихся 9 классов – 191 (71%)

а) Результаты анкетирования учащихся 8 класса показали основные запросы данной категории по выбору профиля обучения, готовности получать образование в рамках сетевого взаимодействия. В анкетировании приняли участие 249 учащихся – 89,6% всех учащихся 8 классов. Наиболее полный охват в МБОУ "СОШ №2", МКОУ "Сигнальненская СОШ", МКОУ "Платинская .ООШ"- 100%. Не приняло участие МКОУ «Косьинская СОШ» . Анализ опроса определил запросы учащихся:

- высокий запрос по гуманитарному профилю -27,3%, примерно одинаковый (16%) по социально- экономическому, физико математическому и универсальному (непрофильному обучению). наиболее низкий (10%) естественно-научный;

- учащиеся, в случае заинтересованности, готовы посещать другие образовательные учреждения - около 50 %. Предпочитают учиться только в своей школе 31,7 %. Цифра в анкетировании по данному вопросу в МБОУ «СОШ №7» вызывает сомнение, так как составляет 100% от всех респондентов, что противоречит в целом тенденции результатов опроса;

- за организацию занятий в 1 половину дня высказалась большая часть учащихся-64,3%, почти 20% учащихся предпочли бы получать дополнительное образование по субботам; 78 %, предпочли бы получать дополнительное образование в виде регулярных занятий 1 день в неделю;

- уроки, традиционные учебные занятия выбрали 32,1% учащихся. Выбор индивидуальных консультаций с преподавателем выбрали 21,7 % . Кроме этого вызвал интерес у 12,4 % учащихся такая форма как проведение исследований, экспериментов, практическая деятельность на предприятии- 9%;

б) Результаты анкетирования учащихся 9 классов показали основные запросы данной категории по выбору профиля обучения, готовности получать образование в рамках сетевого взаимодействия.

В анкетировании приняли участие 228 учащихся – 84,8% всех учащихся 8 классов. Наиболее полный охват в сельских ОО - МКОУ "Сигнальненская СОШ", МКОУ "Платинская .ООШ", МКОУ «Косьинская СОШ» - 100%., МАОУ «НТГ»- 100%. Так же в анкетировании приняли участие 191 родитель учащихся 9 классов всех ОО НТГО, что составило 71%. Результаты опроса:

- большей части учащихся нравятся следующие образовательные области: обществознание (81,1%), русский язык, биология, литература (76-79 %),

математику, химию, физику предпочли от (47 до 67 %). Мнения родителей о том, какие предметы по их мнению нравятся детям практически полностью совпали.

- 52,2 % учащиеся 9 классов и 46,4 % их родителей считают, что после окончания основной школы учащиеся продолжать обучение в СПУЗ. В ВУЗе: 29% учащихся и почти 39% родителей, что указывает на завышенные запросы родителей в образовании своих детей;

- только 35,0 % учащиеся 9 классов собираются продолжать обучение в школе (в том числе и в профильных классах), 50 % родителей считают что учеба в школе ребенку необходима. После окончания основной школы 46,6 % учащиеся собираются продолжить обучение в СПУЗ и только 37,7 % родителей с ними согласны;

- результаты анкетирования и родителей и учащихся по первым 8 позициям показали практически полностью совпадения, приоритетными названы области будущей профессии: Армия, полиция, Экономика, организация и управление, Техника, производство, материальные технологии, Транспорт, Сервис, обслуживание населения, услуги, Информационные техника и технология;

- большая часть родителей учащихся 9 классов имеют средне-профессиональное образование: мать - 54 %, отец-57 %, высшее образование – 21-27; большая часть родителей учащихся 9 классов имеют массовые рабочие профессии: мать – 14,7 %, отец-33,7 %, низкий % профессий, требующих высокой квалификации;

- показатель «факторы оказали влияние на выбор учащимися области будущей профессиональной деятельности и профильного 10-11 класса» разошелся полностью в мнениях учащихся и родителей. Так учащиеся одним из главных факторов указали: мнение родителей, и свой окончательный выбор, а родители - пока не определились, желание ребенка продолжать обучение;

- учащиеся одним из главных в выборе будущей профессии указали - соответствие способностям, благоприятные условия труда, высокая оплата., это характеризует рациональный подход учащихся к выбору профессии;

- одним из главных предложений по улучшению предпрофильной подготовке учащиеся указали: учитывать склонности и устремления ученика, а родители- введение в школу специальных профориентационных предметов. Данный показатель разошелся полностью в мнениях учащихся и родителей;

- показатель «риски в выборе профессии» сошелся в мнениях учащихся и родителей это невысокая вероятность найти работу по специальности, неправильный выбор;

- на данный период наиболее важна в целях профориентации для учащихся : информация о различных учебных заведениях и требованиях на вступительных экзаменах;

- 12 % родителей считают, что лучше всего организовать профильное обучение в своей школе по желанию родителей и учащихся, и у ребенка должна быть возможность сменить профильный класс;

в) В анкетировании приняли участие 197 (95,6%) учащихся 10-11 классов 8-ОО . Большинство учащихся 10-11 классов назвали основные учебные предметы как «очень нравится», «нравится»: математика -78,7%, русский язык – 93,4%, Обществознание-88,8 и др. Наиболее большой процент учебных предметов, которые не нравятся учащимся: химия -55,3%, технология - 42,6%, физика, информатика, изобразительное искусство около 33%. Данный показатель может отражать отношение учащегося не к учебному предмету в целом, а к конкретному учителю, отношению к уроку.

Большинство учащихся 10-11 классов собираются продолжить обучение в ВУЗ - 71,1%, техникуме-9,6%. Работать и овладевать профессией -5,1%. Не определились -14,2%. Эти данные показывают нацеленность данной категории учащихся, которые продолжают получать образование в 10-11 классах, именно на получение высшего образования.

Учащихся 10-11 классов собираются связать свою будущую профессию в разных направлениях: армия, полиция-11,2%; медицина-10,2%, экономика -9,6%, производство, информационные технологии по -8,6%. Более 30% учащихся выбирают профессии, связанные с образовательными областями физика, информатика, математика.

Большая часть родителей учащихся 10-11 классов имеют средне-профессиональное образование: мать – 34,5 %, отец - 39,3 %, высшее образование: мать – 38,1%, отец-30,1 %. Это дает основание полагать, что приоритет образования в большинстве семей, позволит учащимся получить поддержку в получении профессионального образования, в том числе и высшего. Имеют следующие профессии: мамы – 15,7% - экономисты; 12,7%- педагоги, работаю в разных отраслях от 9 до 5 %. Отцы: до 40 % рабочие высокой квалификации, массовых профессий, сервиса. Приоритет высшего образования в большинстве семей у женщин, а нужных в производстве профессий у мужчин это позволит учащимся определиться с профессиональным образованием, в том числе и высшим.

27,9 % учащихся 10-11 классов выбрали бы гуманитарный профиль, 22,3- физико-математический; по 13,2% -технико-технологический, социально-экономический, примерно по 10% - медико-биологический и природо-биологический. Это практически совпадает с выбором учащихся 8-9 классов.

Факторы, влияющие на выбор учащимися профильного 10-11 класса: области будущей профессиональной деятельности – 29,4 %, желание проходить обучение в конкретном учебном заведении -12,2 %, по 9,1% школьные предметы, которые хотели бы углублено изучать, примеры знакомых и друзей, советы родителей. Таким образом, более 40% выпускников осознанно выбирают профиль обучения на основании выбираемой в будущем профессии.

На выбор учащимися 10-11 класса будущей профессиональной деятельности влияют следующие факторы: 21,3 % - достойный уровень оплаты труда, 13,2%-соответствующий способностям характер работы (умственная-физическая; опасная-безопасная; творческая-монотонная и др.), 12,7%-11 % - востребованность на рынке труда, благоприятные условия работы (характеристики рабочего места, напряженность рабочего графика и др.), возможность профессионального роста, успешной карьеры.

Основные предложения, высказанные выпускниками для успешного профессионального самоопределения: учитывать устремления и склонности учащегося в уровне преподавания - 16,2%, увеличить возможности диагностирования и самодиагностирования -10,2%, ввести в школы предметы типа «Твоя профессиональная карьера», приблизить содержания образования к практической деятельности людей, ничего не менять по 8,6%.

Основными факторами, которые могут помешать в осуществлении профессиональных планов, высказанные выпускниками это: трудности получения профессионального образования и освоения -13,3%, неправильный выбор места продолжения образования, профессии, специальности, профильного 10-11-го класса - 11,2%, материальное положение семьи- 10,7%, семейные обстоятельства- 10,2%, неполнота знаний об особенностях выбранной профессии, невысокая вероятность найти работу по специальности, резкие по 9,6%. Таким образом, 13,2% учащихся не уверены, что полученные в школе знания позволят освоить дальнейшие профессиональные образовательные программы, 11,2% боятся ошибиться с выбором, а 20 % учащихся не уверены, что материальное и семейное благополучие позволит им получить ожидаемое образование.

Учащиеся 10-11 класса определили, какие сведения они хотели бы получить для уточнения своих профессиональных планов в системе Интернет: 16,8 % - сведения о различных средних и высших профессиональных учебных заведениях, правилах приема в них, 13,2% - требования на вступительных экзаменах в различных средних и высших учебных заведениях, 12,2 % - пройти тесты для диагностирования своих профессионально важных качеств; знать перспективы изменения регионального рынка труда на ближайшие 10 лет, информацию о разных профессиях по 11%.

г) В рамках мероприятий по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в 2016-2017 учебном году, психологической службой МКУ «ИМЦ» в марте 2016 года было проведено тестирование обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций по направлению «Диагностика профиля». В ходе проведения диагностики были выявлены склонности, интересы, рекомендуемый профиль обучения.

В анкетировании приняли участие 8 общеобразовательных учреждений (все кроме МАОУ «НТГ», реализующие общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования с общим количеством учащихся (всего учащихся 9 классов в 9 ОО - 269) из них приняли участие в тестировании - 186 (77,8%).

Из опрошенных учащихся 9 классов, принявших участие в психологическом тестировании 53 учащихся высказали желание продолжить обучение в 10 классе (28,4%), 127 (68,2%) решили продолжить обучение в СПУ, 6 (3,2%) не определились с выбором.

|                                 | Анкетирование | Психологическое тестирование |
|---------------------------------|---------------|------------------------------|
| Продолжить обучение в 10 классе | 35 %          | 28,4%                        |
| Продолжить обучение в           | 46%           | 68,2%                        |



|                            |     |      |
|----------------------------|-----|------|
| СПУ                        |     |      |
| Не определились с выбором. | 10% | 3,2% |
| Другие варианты            | 9%  | 0,2% |

По результатам психологического тестирования учащихся 9 классов были определены направления профессиональной деятельности, которые предпочтительнее данным респондентам:

- Художественно-эстетический (искусство, учебные предметы искусства): **51,6 %**
- Оборонно-спортивный (физкультура, ОБЖ): **45,7%**
- Социально-экономический (математика, география, общестн., экономика) **24,2%**
- Химико-биологический (математика, химия, биология): **19,9%**
- Социально-гуманитарный (общ., история, русс. яз., литература, право): **16,7%**
- Физико-математический (информатика, математика, физика): **13,4%**

Предлагаем данную информацию использовать в работе по организации предпрофильного и профильного обучения.