

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ «ИМЦ»
«15» августа 2016г.
И.А. Касимова



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа областной интеллектуально-творческой игры для детей дошкольного возраста «ЭкоКолобок» на 2015-2016 учебный год

І. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа областной интеллектуально-творческой игры для детей дошкольного возраста «ЭкоКолобок» (далее Игра)
2. Цель и задачи Игры.

Цель:

По отношению к юным участникам: развитие основ экологической культуры у детей дошкольного возраста; развитие осознанного эмоционально-ценностного отношения к природе.

По отношению к педагогам: мотивация воспитателей и специалистов системы дошкольного образования на организацию экологического образования детей, содействие становлению экологической культуры у детей дошкольного возраста, развитие гражданской инициативы и профессионального творчества.

Задачи:

- развитие положительного опыта эмоционально-чувственного восприятия природы;
- развитие знаний экологического содержания, отражающих взаимосвязи в природе, место и роль человека во взаимоотношениях с природой;
- совершенствование системы экологического образования в период детства;
- совершенствование профессиональной компетентности специалистов дошкольных образовательных учреждений по внедрению инновационных технологий экологического образования периода детства.

ІІ. Организаторы и участники Игры.

3. Организаторами Игры являются: МКУ «Информационно-методический центр», МБДОУ детский сад «Алёнушка» (по согласованию).
4. Участниками Игры являются **дети старшего дошкольного возраста: старшей и подготовительной групп**, воспитанники дошкольных образовательных учреждений всех типов и видов; педагогические работники

дошкольных образовательных учреждений. Приветствуется участие родителей, социальных партнеров. Творческая группа детей и взрослых, участвующих в проекте, составляет от 8 до 10 человек. Количество взрослых руководителей проекта не должно превышать 3 человек.

III. Этапы организации и проведения Игры.

5. Игра проводится в 2 этапа:

1 этап: на уровне образовательного учреждения – участвуют все желающие дети старшего дошкольного возраста, под руководством воспитателей, педагогов дополнительного образования, родителей – выполняют детский исследовательский проект выбранной тематики (**январь-февраль 2016 г.**).

Первый этап организуется непосредственно в ДООУ в ходе занятий и нерегламентированной деятельности детей.

2этап: муниципальный - на уровне муниципального образования, участвуют победители 1 этапа (принимается только один проект от ДООУ). Форма проведения 2 этапа - оценка проектов в соответствии с критериями, разработанными программным комитетом этапа. **Сроки проведения 2 этапа (21-22 марта 2016 г.).**

21 марта, 14.00 в МБДОУ детский сад «Алёнушка» - представление отчёта-альбома о выполнении проекта руководителем творческой группы.

Регламент 7 – 10 минут.

22 марта, 10.00 МБДОУ детский сад «Алёнушка» - командное первенство – театрализованное выступление – отчет о реализации детского исследовательского экологического проекта под руководством взрослых участников. **Регламент выступления не более 7 минут.**

IV. Содержание Игры.

6. Для участия в муниципальном этапе Игры командам необходимо выполнить **экологический исследовательский проект** и подготовить:

- 1) Отчет-альбом о выполнении проекта;
- 2) Театрализованное выступление – отчет о выполнении проекта.

Тему проекта участники выбирают самостоятельно в соответствии с одним из предложенных направлений:

1. «Экоархитектор».

Участники команды планируют и разрабатывают проект детской эко-площадки с соблюдением экологических норм и правил, обеспечивающих здоровье детей и взрослых, радостное настроение, безопасность игровой деятельности и общения.

Для разработки нового проекта детской эко-площадки юным экоархитекторам необходимо провести исследования состояния детских площадок во дворах домов и на территории детских садов. Проведенная исследовательская работа определяет пути улучшения качества состояния детских площадок в рамках нового проекта.

Будущие экоархитекторы в рамках проекта выделяют на территории эко-площадки игровые зоны, спортивные зоны, зеленые зоны, зоны сюрпризов, зоны здоровья, зоны творчества и др.

2. «Зеленый инженер».

Участники команды разрабатывают проект озеленения жизненного пространства или конкретного объекта: балкона, подъезда, зимнего сада, двора и т.п.

Для разработки проекта необходимо изучить растения, применяемые в озеленении разных объектов, специфику озеленяемых объектов, провести исследование качества озеленения имеющихся объектов.

Проекты выполняют будущие «зелёные инженеры», применяющие на практике знания, умения, навыки в области здоровьесбережения, биологии, экологии дикорастущих и культурных растений, современных эко-технологий, обеспечивающих эстетическое и экологически безопасное жизненное пространство.

3. «Экоинженер-проектировщик».

Команда проектирует «умную экосреду» помещения: комнаты, дома, дачи, детского сада и др.

Для разработки проекта необходимо изучить факторы экосреды и их влияние на здоровье человека.

Проект разрабатывается с использованием экологически грамотных, экологически безопасных и здоровьесберегающих технологий. В проекте предусматривается экологическое обоснование внешних и внутренних факторов «умной экосреды»: света, цвета, звука, шума, влажности, расположение относительно сторон горизонта, температуры, геометрии пространства и т.д. В рамках проекта проводится зонирование помещения (выделение санитарно-гигиенической и деловой зоны, зон отдыха, досуга, развлечений, зон встреч, хранения, оздоровления и релаксации и т.д.).

4. «Экоинженер-изобретатель».

Участники команды изобретают экологически безопасное транспортное средство: автомобиль, летательный аппарат, подводное и водное средство передвижения или грузоперевозки.

Для разработки проекта необходимо познакомиться с основными видами транспортных средств и способами их передвижения, а также их влиянием на состояние окружающей среды.

Юные изобретатели должны соблюдать экологические грамотные, здоровьесберегающие требования и технологии в разработке проекта.

Экоинженер-изобретатель в проекте учитывает все факторы, влияющие на состояние окружающей среды и здоровье человека (качество, доступность и экологическая безопасность топлива, аэродинамические свойства, грузоподъемность, токсичность выхлопов, технические характеристики, удобство и комфортность). Проект должен соответствовать функциям транспортного средства, климатической и природной зоне.

5. «Экоаудитор-исследователь».

Экоаудиторы в проекте исследуют качество экологического состояния жизненного пространства помещения (жилого дома, квартиры, класса, спортивного зала и т.п.) и разрабатывают экологический паспорт помещения. Экологический паспорт включает описание экологического состояния помещения, санитарно-гигиеническую оценку среды, расчет энерго- и водозатрат и рекомендации по улучшению экологического состояния помещения.

Для разработки проекта необходимо дать оценку экологического состояния объекта исследования в соответствии с экологическими нормами и требованиями здоровьесбережения.

Члены команды, используя различные доступные приборы, оборудование, современные технологии определяют качество среды в связи с влиянием на здоровье человека следующих факторов: свет, радиация, шум, электрическое и электромагнитное воздействие бытовых приборов, запыленность воздуха.

6. «Специалист по анималотерапии».

Участники команды исследуют возможности использования домашних животных и обитателей живого уголка для релаксации, коррекции психо-эмоционального состояния, профилактики и лечения некоторых заболеваний.

Для разработки проекта необходимо провести исследование влияния своих домашних животных на здоровье членов семьи.

В рамках проекта будущие анималотерапевты разрабатывают рекомендации по организации общения с конкретными домашними животными и обитателями живого уголка с целью терапии и профилактики заболеваний. В проекте должны быть учтены условия содержания домашних животных в городских условиях, состояние здоровья членов семьи, принципы поведения членов семьи в общении с животными, психо-эмоциональная среда в семье, а также современные технологии анималотерапии.

Номинация «Семейный проект»:

Проект выполняется одной семьей. Участники: ребенок (дети) дошкольного возраста и старшие родственники (сестры, братья, родители, бабушки, дедушки и др.). В работе необходимо отразить совместную деятельность как детей, так и взрослых. «Семейные проекты» рассматриваются также **21 – 22 марта 2016 года** и представляются в муниципальный оргкомитет отдельной номинацией.

Тема проекта может иметь оригинальное название. Основное условие - соответствие темы и содержания проекта выбранному направлению.

Для участия муниципальном этапе Игры в срок со 2 по 8 марта 2016 года в МКУ «ИМЦ» (ул. 40 лет Октября, 2а, 4 этаж, каб. № 410 Атливановой О.М.) предоставить заявку по форме (Приложение 1).

Заявки, присланные позднее 8 марта 2016 г. рассматриваться не будут.

V. Требования к конкурсным работам муниципального этапа:

1) Отчет - альбом о выполнении исследовательского проекта:

- соответствие содержания проекта выбранному тематическому направлению;
- постановка цели и задач (должны быть «детскими»), этапы реализации проекта;
- разнообразие форм и методов реализации проекта (занятия, экспериментальная деятельность, практическая деятельность, встречи с людьми различных профессий, знакомство с литературой, творческие работы: рисунки, стихи, модели, игры и др.);
- наличие названия команды, девиза, эмблемы;
- соблюдение объема - 12 страниц (без приложений).

2) Театрализованное выступление:

- соответствие выступления теме проекта;
- оригинальность творческого замысла;
- содержательность выступления: ясна цель и задачи проекта, раскрыта деятельность детей в ходе проекта, представлены результаты;
- эмоционально-чувственное отношение детей к теме проекта;
- роль каждого ребенка в презентации и командное единство.

VI. Подведение итогов

Жюри муниципального этапа Игры определяет победителей и призеров. Победители и призеры награждаются дипломами.

Победители муниципального этапа Игры представляют проект на областном этапе интеллектуально-творческой игры ЭкоКолобок.